การพัฒนาเกณฑ์การประเมินการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

นางชมพูทิพย์ ธรรมโสภณ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2538

ISBN 974-631-655-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I16697832

A DEVELOPMENT OF ASSESSMENT CRITERIA FOR IN-SCHOOL SUPERVISION OF ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDITION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION

Mrs. Chomputhip Thumsophon

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University
1995

ISBN 974-631-655-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเกณฑ์การประเมินการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

โดย นางชมพูทิพย์ ธรรมโสภณ

ภาควิชา บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ถุงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

ชมพูทิพย์ ธรรมโสภณ : การพัฒนาเกณฑ์การประเมินการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (A DEVELOPMENT OF ASSESSMENT CRITERIA FOR IN-SCHOOL SUPERVISION OF ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION) อ.ที่ปรึกษา : รศ.วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์, 250 หน้า. ISBN 974-631-655-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเกณฑ์การประเมินการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ศึกษานิเทศก์จังหวัด ศึกษานิเทศก์อำเภอ/กิ่งอำเภอ ผู้บริหารโรงเรียน และครูวิชาการโรงเรียน โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อเกณฑ์การประเมินการนิเทศภายในโรงเรียน จำนวน 40 ข้อ ส่งแบบสอบถามไป จำนวน 906 ฉบับ ได้รับกลับคืน 801 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88.41 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการคำนวณหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V) ของเกณฑ์ ในแต่ละข้อ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS-PC

ผลการวิจัยพบว่า เกณฑ์การประเมินการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 8 ด้าน 40 ข้อ กลุ่มตัวอย่างให้ความคิดเห็นดังนี้

ด้านที่ 1 กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่าเกณฑ์การประเมินส่วนใหญ่มีความเหมาะสมมาก โดยมีสัมประสิทธิ์การกระจายระหว่าง 17.64-22.71%

ด้านที่ 2 กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่าเกณฑ์การประเมินส่วนใหญ่มีความเหมาะสมมาก โดยมีสัมประสิทธิ์การกระจายระหว่าง 16.59-22.86%

ด้านที่ 3 กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่าเกณฑ์การประเมินทุกข้อมีความเหมาะสมมาก โดยมีสัมประสิทธิ์การกระจายระหว่าง 16.78-21.84%

ด้านที่ 4 กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่าเกณฑ์การประเมินทุกข้อมีความเหมาะสมมาก โดยมีสัมประสิทธิ์การกระจายระหว่าง 16.14-20.87%

ด้านที่ 5 กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่าเกณฑ์การประเมินส่วนใหญ่มีความเหมาะสมมาก โดยมีสัมประสิทธิ์การกระจายระหว่าง 16.05-21.03%

ด้านที่ 6 กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่าเกณฑ์การประเมินส่วนใหญ่มีความเหมาะสมมาก โดยมีสัมประสิทธิ์การกระจายระหว่าง 17.09-21.63%

ด้านที่ 7 กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่าเกณฑ์การประเมินทุกข้อมีความเหมาะสมมาก โดยมีสัมประสิทธิ์การกระจายระหว่าง 17.33-22.54%

ด้านที่ 8 กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่าเกณฑ์การประเมินส่วนใหญ่มีความเหมาะสมมาก โดยมีสัมประสิทธิ์การกระจายระหว่าง 17.89-21.89%

ภาควิชา บริหารการศึกษา ลายมือชื่อนิสิต .....

สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....

ปีการศึกษา 2537 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

C642210 : MAJOR SUPERVISION AND CURRICULUM DEVELOPMENT
KEY WORD: DEVELOPMENT OF CRITERIA / SUPERVISION IN-SCHOOL / EVALUATION

CHOMPUTHIP THUMMASOPHON : A DEVELOPMENT OF ASSESSMENT CRITERIA FOR IN-SCHOOL SUPERVISION OF ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION.
THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. VALAIRAT BOONSWASDI, 250 pp.
ISBN 974-631-655-9

The purpose of this research was to study the criteria for in-school supervision of elementary schools under the jurisdiction of the Office of the National Primary Education Commission. The questionnaires including 8 topics and 40 indicators for the sampling that included provincial supervisors, district supervisors, school administrators and school academic teachers. The 906 questionnaires were sent to the samplers, but 801 (88.41) returned.

The data were analyzed by the program SPSS/PC^{+}. The arithmetic mean ($\bar{X}$), standard deviation (S.D) and coefficient variation (C.V) for each topic were computed.

The findings were as follows:

Topic 1 The samplers' opinions to most criteria were in the high approval level and the coefficient variation (C.V) was between 17.64-22.71%

Topic 2 The samplers' opinions to most criteria were in the high approval level and the coefficient variation (C.V) was between 16.59-22.86%

Topic 3 The samplers' opinions to all criteria were in the high approval level and the coefficient variation (C.V) was between 16.78-21.84%

Topic 4 The samplers' opinions to all criteria were in the high approval level and the coefficient variation (C.V) was between 16.14-20.87%

Topic 5 The samplers' opinions to most criteria were in the high approval level and the coefficient variation (C.V) was between 16.05-21.03%

Topic 6 The samplers' opinions to most criteria were in the high approval level and the coefficient variation (C.V) was between 17.09-21.63%

Topic 7 The samplers' opinions to all criteria were in the high approval level and the coefficient variation (C.V) was between 17.33-22.54%

Topic 8 The samplers' opinions to most criteria were in the high approval level and the coefficient variation (C.V) was between 17.89-21.89%

ภาควิชา บริหารการศึกษา **ลายมือชื่อนิสิต**

สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร **ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา**

ปีการศึกษา 2537 **ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม**

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ของการวิจัยด้วยดีมาตลอด รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ ตลอดจนคณาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษาทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้ความรู้และคำแนะนำอันมีค่าตลอดเวลาการในศึกษา

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ได้สละเวลาอันมีค่า กรุณาให้ข้อมูลต่างๆ ที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการวิจัย และสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ที่ได้ประสานงานในการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมถึง ศึกษานิเทศก์จังหวัด ศึกษานิเทศก์อำเภอ/กิ่งอำเภอ ผู้บริหารโรงเรียนและครูวิชาการโรงเรียนทุกท่าน ที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม เพื่อให้การวิจัยนี้สำเร็จด้วยดีและคุณสุวัฒนา สุภาลักษณ์ ที่เอื้อเฟื้อในการวิเคราะห์ข้อมูลและจัดพิมพ์

ขอกราบขอบพระคุณบิดา-มารดา และคุณอมร ธรรมโสภณ ที่สนับสนุนในด้านการเงินและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา คุณความดีที่ได้จากการวิจัยนี้ขอมอบแด่ผู้มีพระคุณและครูบาอาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาให้แก่ผู้วิจัย

ชมพูทิพย์ ธรรมโสภณ

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย..... ง

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... จ

กิตติกรรมประกาศ..... ฉ

สารบัญตาราง..... ฌ

สารบัญแผนภูมิ..... ฑ

บทที่ 1

1 บทนำ..... 1

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... 1

วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 8

ขอบเขตของการวิจัย..... 8

คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย..... 12

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย..... 12

2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 13

การนิเทศภายในโรงเรียน..... 14

- ความหมายของการนิเทศภายในโรงเรียน..... 14
- หลักการสำคัญในการนิเทศภายในโรงเรียน..... 15
- จุดมุ่งหมายของการนิเทศภายในโรงเรียน..... 16
- บุคลากรผู้ทำหน้าที่นิเทศภายในโรงเรียน..... 18
- กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน..... 20
- เทคนิคและกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน..... 23

การนิเทศภายในโรงเรียนกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา..... 25

การดำเนินงานตามมาตรฐานการนิเทศภายในโรงเรียน..... 28

การประเมินผลโครงการ 44

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	แบบจำลอง (Model) การประเมินผลโครงการ	45
	- แบบจำลองการประเมินผลของซิป (CIPP Model).....	45
	- แบบจำลองการประเมินผลของไทเลอร์ (R.W.Tyler).....	50
	- แบบจำลองการประเมินผลของแฮมมอนด์ (R.L.Hammond).....	49
	การประเมินผลงานนิเทศการศึกษา.....	53
	เกณฑ์และแนวการกำหนดเกณฑ์.....	56
	- แนวคิดเกี่ยวกับการกำหนดเกณฑ์.....	56
	- โมเดลในการกำหนดเกณฑ์และลักษณะของเกณฑ์ที่ดี.....	59
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	60
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	63
	กลุ่มตัวอย่าง.....	63
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	64
	การสร้างเครื่องมือ.....	68
	การทดลองใช้แบบสอบถาม.....	69
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	70
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	197
รายการอ้างอิง.....		209
ภาคผนวก.....		214
	ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	215
	ภาคผนวก ข สำเนาหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	216
	ภาคผนวก ค สำเนาแบบสัมภาษณ์.....	221
	ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	226
ประวัติผู้เขียน		250

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามจังหวัดและตำแหน่งต่างๆ...	64
2	จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและรับกลับคืน.....	70
3	จำนวน ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งต่างๆ.....	73
4	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V) ข้อ 1 ดำเนินการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา การปฏิบัติการสอนของครู พฤติกรรมการสอนของครูทุกคน จำแนกตามตำแหน่งต่างๆ	77
5	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V) ข้อ 2 จำนวนผู้นิเทศที่มีความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณประโยชน์ของการนิเทศภายในโรงเรียน จำแนกตามตำแหน่งต่าง ๆ	80
6	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V) ข้อ 3 จำนวนผู้นิเทศมีความพึงพอใจ มีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาตนเองเพื่อดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน จำแนกตามตำแหน่งต่างๆ	83
7	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V) ข้อ 4 จำนวนผู้นิเทศที่ให้ความร่วมมือ สนับสนุนในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน จำแนกตามตำแหน่งต่างๆ	86
8	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V) ข้อ 5 จำนวนผู้นิเทศที่ให้ความร่วมมือกับคณะครูในการกำหนดนโยบายของโรงเรียนเพื่อใช้การนิเทศภายในโรงเรียนพัฒนาการเรียนการสอน จำแนกตามตำแหน่งต่างๆ	89
9	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V) ข้อ 6 จำนวนผู้นิเทศที่มีความพร้อมที่จะให้คำแนะนำ ปรึกษา ฯลฯ แก่บุคลากรในโรงเรียน จำแนกตามตำแหน่งต่างๆ	92
10	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V) ข้อ 7 ครูดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาทางการเรียนการสอน การปฏิบัติงานของตนเอง จำแนกตามตำแหน่งต่างๆ.....	95

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V) ข้อ 8 มีเอกสาร หลักฐาน การวิเคราะห์ผู้เรียนอย่างรอบด้านเพื่อนำจุดเด่น จุดด้อยมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนา จำแนกตามตำแหน่งต่างๆ	98
12	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V) ข้อ 9 จำนวนครูที่ต้องการพัฒนาตนเอง เพื่อแก้ไขปรับปรุง พัฒนาวิธีการเรียนการสอน พัฒนาผู้เรียน จำแนกตามตำแหน่งต่างๆ	101
13	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V) ข้อ 10 จำนวนครูที่มีความพึงพอใจที่จะรับการนิเทศและพร้อมที่จะให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน จำแนกตามตำแหน่งต่างๆ.....	104
14	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V) ข้อ 11 จำนวนครูที่มีความต้องการทดลองใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน จำแนกตามตำแหน่งต่างๆ.....	107
15	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V) ข้อ 12 จำนวนครูที่รับทราบ เข้าใจนโยบายและแนวปฏิบัติในการนิเทศภายในโรงเรียนตามลำดับความจำเป็น ก่อน-หลัง.....	110
16	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V) ข้อ 13 มีรายการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา ความต้องการรับการนิเทศการสอนของครู	113
17	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)และสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V) ข้อ 14 จำนวนแผนงาน/โครงการของโรงเรียนที่เกิดจากความร่วมมือค้นคิด/ทำ เพื่อสนองความต้องการในการพัฒนาการเรียนการสอน.....	116
18	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V) ข้อ 15 มีแผนงาน/โครงการนิเทศภายในโรงเรียนที่เป็นลายลักษณ์อักษรที่ระบุกิจกรรมการดำเนินงานที่ชัดเจน จำแนกตามตำแหน่งต่างๆ.....	119

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
19	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V) ข้อ 16 กำหนดบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียน จำแนกตามตำแหน่งต่างๆ.....	122
20	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V) ข้อ 17 จำนวนครั้งที่ผู้นิเทศจัดให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานแก่บุคลากรตามความต้องการจำเป็นทั้งในและนอกรูปแบบ จำแนกตามตำแหน่งต่างๆ.....	125
21	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V) ข้อ 18 จำนวนครูที่ได้รับการฝึกอบรมนิเทศ แนะนำ ฯลฯ ในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ จำแนกตามตำแหน่งต่างๆ	128
22	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V) ข้อ 19 จำนวนนวัตกรรม เทคนิค วิธีการใหม่ๆ ที่ผู้นิเทศเสนอแนะให้ครูใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน การแก้ปัญหา การพัฒนางาน จำแนกตามตำแหน่งต่างๆ.....	131
23	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V) ข้อ 20 จำนวนเอกสาร สิ่งพิมพ์ ที่ครูอ่าน/ศึกษาโดยเฉลี่ยในโรงเรียน จำแนกตามตำแหน่งต่างๆ.....	134
24	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V) ข้อ 21 มีแผนควบคุม ติดตามพฤติกรรมการทำงานของผู้นิเทศและครูอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ จำแนกตามตำแหน่งต่างๆ.....	137
25	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V) ข้อ 22 มีหลักฐานบันทึกการนิเทศ ให้ข้อเสนอแนะต่างๆ ของผู้นิเทศหลังการนิเทศทุกครั้ง จำแนกตามตำแหน่งต่างๆ.....	140
26	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V) ข้อ 23 จำนวนครูที่มีปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ จำแนกตามตำแหน่งต่างๆ.....	143

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
27	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V) ข้อ 24 จำนวนพฤติกรรมการปฏิบัติงานของครูที่ได้รับการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้ดีขึ้น จำแนกตามตำแหน่งต่างๆ.....	146
28	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V) ข้อ 25 จำนวนครูที่ได้รับการเสนอแนะในการปฏิบัติงาน จำแนกตามตำแหน่งต่างๆ.....	149
29	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V) ข้อ 26 มีรายการประเมินที่ครอบคลุม/สอดคล้องกับปัญหาความต้องการของครู จำแนกตามตำแหน่งต่างๆ.....	152
30	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V) ข้อ 27 จำนวนโครงการนิเทศภายในโรงเรียนที่มีการสรุปจัดทำรายงาน จำแนกตามตำแหน่งต่างๆ.....	155
31	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V) ข้อ 28 จำนวนเอกสาร ผลงาน ที่ประสบความสำเร็จจากการดำเนินงานที่ได้รับการเผยแพร่ จำแนกตามตำแหน่งต่างๆ.....	158
32	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V) ข้อ 29 จำนวนครูที่ได้รับการประเมินและจัดทำรายงาน จำแนกตามตำแหน่งต่างๆ.....	161
33	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V) ข้อ 30 จำนวนครั้ง/จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอตลอดปี จำแนกตามตำแหน่งต่างๆ.....	164
34	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V) ข้อ 31 จำนวนครูที่เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนไปในทางที่ดีขึ้น จำแนกตามตำแหน่งต่างๆ.....	167
35	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V) ข้อ 32 จำนวนกิจกรรมการนิเทศที่ผู้นิเทศจัดทำให้ครูเกิดความพึงพอใจ จำแนกตามตำแหน่งต่างๆ.....	170

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่ หน้า

36 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V) ข้อ 33 จำนวนเทคนิค วิธีการ นวัตกรรมต่างๆ ที่ผู้นิเทศใช้กับครูตามความต้องการจำเป็น จำแนกตามตำแหน่งต่างๆ..... 173

37 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V) ข้อ 34 จำนวนครูที่มีรายการผลงานที่แสดงความก้าวหน้าของนักเรียน จำแนกตามตำแหน่งต่างๆ 176

38 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V) ข้อ 35 จำนวนครูที่มีการทดลองนำนวัตกรรมต่างๆ มาใช้ในการจัดการสอน การแก้ไขปัญหา จำแนกตามตำแหน่งต่างๆ..... 179

39 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V) ข้อ 36 จำนวนครูที่มีความกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ประสบผลสำเร็จและปฏิบัติงานในหน้าที่อื่นๆ ให้มีประสิทธิภาพ จำแนกตามตำแหน่งต่างๆ..... 182

40 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V) ข้อ 37 จำนวนครูที่จัดทำแผนการสอน เตรียมการสอนสื่อ/อุปกรณ์การสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน จำแนกตามตำแหน่งต่างๆ..... 185

41 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V) ข้อ 38 จำนวนครูที่มีการเผยแพร่ นำเสนอผลงานนวัตกรรมที่ประสบความสำเร็จแก่บุคคลอื่น จำแนกตามตำแหน่งต่างๆ..... 188

42 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)และสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V) ข้อ 39 จำนวนครูที่ยอมรับการนิเทศด้วยความพึงพอใจ เพื่อนำวิธีปฏิบัตินวัตกรรม ที่ได้รับการเสนอแนะ ไปใช้ในการแก้ปัญหาพัฒนางาน จำแนกตามตำแหน่งต่างๆ..... 191

43 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V) ข้อ 40 มีเอกสารหลักฐานการวิเคราะห์นักเรียนด้านต่างๆ อย่างรอบด้าน จำแนกตามตำแหน่งต่างๆ..... 194

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	ความสัมพันธ์ของกระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศการศึกษา และ กระบวนการเรียนการสอน.....	2
2	ขั้นตอนการดำเนินงานนิเทศ.....	5
3	รูปแบบกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	25
4	วงจรพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการนิเทศภายใน.....	26
5	แบบจำลองของไทเลอร์	48
6	โครงสร้างสำหรับการประเมินของแฮมมอนด์.....	50