

ความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับบรรยากาศในชั้นเรียน  
ที่ส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เขตการศึกษา 5



นางสาวชมภูษ วงศ์ตัน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

ISBN 974-578-864-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017651 117061970

OPINIONS OF LOWER SECONDARY SCHOOL STUDENTS CONCERNING CLASSROOM  
ATMOSPHERE FOR PROMOTING MATHEMATICS LEARNING,  
EDUCATIONAL REGION FIVE

Miss Chompoonuch Wongton

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-578-864-3





ชมนุช วงศ์ตัน : ความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับบรรยากาศใน  
ชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เขตการศึกษา 5 (OPINIONS OF LOWER  
SECONDARY SCHOOL STUDENTS CONCERNING CLASSROOM ATMOSPHERE FOR  
PROMOTING MATHEMATICS LEARNING, EDUCATIONAL REGION FIVE)  
อ.ที่ปรึกษา : รศ.พร้อมพรรณ อุดมสิน, 80 หน้า. ISBN 974-578-864-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
เกี่ยวกับบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เขตการศึกษา 5

ตัวอย่างประชากรเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจากโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด  
กรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 5 ปีการศึกษา 2533 จำนวน 950 คน เครื่องมือที่ใช้ใน  
การวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองจำนวน 1 ชุด มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบและแบบ  
มาตราส่วนประเมินค่า การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีหาค่าร้อยละ ค่ามัธยัมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับบรรยากาศในชั้น  
เรียนทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านความน่าพึงพอใจ ด้านการแข่งขัน ด้านระเบียบวินัยและด้านความสามัคคี  
ที่เกิดขึ้นเป็นบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยเฉลี่ยแต่ละด้านอยู่ในระดับมาก



ภาควิชา .....มัธยมศึกษา.....  
สาขาวิชา .....การศึกษาคณิตศาสตร์.....  
ปีการศึกษา .....2533.....

ลายมือชื่อนิสิต *ชมนุช วงศ์ตัน* .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *พร้อมพรรณ อุดมสิน* .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

CHOMPOONUCH WONGTON : OPINIONS OF LOWER SECONDARY SCHOOL STUDENTS  
CONCERNING CLASSROOM ATMOSPHERE FOR PROMOTING MATHEMATICS  
LEARNING, EDUCATIONAL REGION FIVE. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF.  
PROMPAN UDOMSIN. 80 pp. ISBN 974-578-864-3

The purpose of this research was to study the opinions of lower secondary school students concerning classroom atmosphere for promoting mathematics learning, educational region five.

The subjects were 950 lower secondary school students which were multi-stage stratified random sampled from secondary schools under the jurisdiction of the Department of General Education, educational region five in 1990 academic year. The research instrument constructed by the researcher was a series of questionnaires consisting of check-list and rating scale. Data were analyzed by means of percentage, arithmetic mean and standard deviation then presented in tables and description.

The findings were that opinions of lower secondary school students concerning satisfaction, competition, discipline and cooperation aspects of classroom atmosphere for mathematics learning were at the high level of promoting mathematics learning.

ภาควิชา .....มัธยมศึกษา.....  
สาขาวิชา .....การศึกษาคณิตศาสตร์.....  
ปีการศึกษา .....2533.....

ลายมือชื่อนิสิต *Chompoonuch Wongton* .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *Prompan Udomsin* .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาของรองศาสตราจารย์ พร้อมพรรณ  
อุดมสิน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วย  
ความเอาใจใส่อย่างดีตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่าน ที่กรุณาให้คำแนะนำและตรวจ  
แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและตรวจแก้ไข  
แบบสอบถามซึ่งใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียน คณาจารย์ที่ให้ความร่วมมือ  
ในการวิจัยครั้งนี้ ขอขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการ  
ทำวิจัย

ท้ายที่สุดผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคุณแม่ที่สนับสนุนและเป็นกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียน  
ของผู้วิจัยตลอดมา ขอระลึกถึงพระคุณของบูรพคณาจารย์ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้แก่ผู้วิจัย

ชมกฤษณ์ วงศ์ตัน



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ฅ
บทที่	
1    บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	7
ขอบเขตของการวิจัย .....	7
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	9
2    วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	10
วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง .....	10
ความหมายของบรรยากาศในชั้นเรียน .....	10
องค์ประกอบของบรรยากาศในชั้นเรียน .....	11
อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่อการเรียนรู้ .....	18
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	20
งานวิจัยในประเทศไทย .....	20
งานวิจัยต่างประเทศ .....	22
3    วิธีดำเนินการวิจัย .....	25
การศึกษาค้นคว้า .....	25
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	25
ประชากรและตัวอย่างประชากร .....	29

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	30
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	31
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	33
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ .....	49
สรุปผลการวิจัย .....	50
อภิปรายผลการวิจัย .....	51
ข้อเสนอแนะ .....	55
รายการอ้างอิง .....	57
ภาคผนวก .....	63
ภาคผนวก ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ .....	64
ภาคผนวก ข. รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร .....	66
ภาคผนวก ค. แบบสอบถาม .....	68
ประวัติผู้เขียน .....	80



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
1	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศและระดับชั้น	33
2	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้านความน่าพิงพอใจ จำแนกตามระดับชั้นและรวมทุกชั้น .....	35
3	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้านการแข่งขัน จำแนกตามระดับชั้นและรวมทุกชั้น .....	39
4	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้านระเบียบวินัย จำแนกตามระดับชั้นและรวมทุกชั้น .....	42
5	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้านความสามัคคี จำแนกตามระดับชั้นและรวมทุกชั้น .....	45