

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

กิติมา ปรีดีดิติก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร :  
อักษรภาพพัฒนา, 2532.

กุศล อิศดุภัย. การศึกษาการจัดการทางการศึกษาและทรัพยากรการเรียนวิชา  
พระพุทธศาสนาในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตกรุงเทพมหานคร  
วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.

\_\_\_\_\_ คู่มือการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด เจ. เอ็น.ที., 2534.

\_\_\_\_\_ คู่มือการนำหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นไปใช้สำหรับโรงเรียนในโครงการ  
ขยายโอกาสทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2536.

\_\_\_\_\_ คู่มือการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนประถมศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.

\_\_\_\_\_ โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร :  
กระทรวงศึกษาธิการ, 2538.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กองนโยบายและแผน.

สถิติการประถมศึกษา ปี 2539. กรุงเทพมหานคร : กองนโยบายและแผน สำนักงาน  
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2539.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535.  
กรุงเทพมหานคร : อรรถผลการพิมพ์, 2536

จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช. "การวิจัยหลักสูตร." ใน จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช และคณะ(บรรณาธิการ),  
ประมวลบทความหลักสูตร : สาระร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

- ฉวีวรรณ พูนนามล. **สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน** สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. **ระบบสื่อการสอน**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- \_\_\_\_\_. **"หลักการใช้สื่อการสอนสังคมศึกษา."** ในเอกสารประกอบการสอนวิชาสังคมศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. กรุงเทพมหานคร : หนึ่งเจ็ดการพิมพ์, 2526.
- ชาติ ทิววงศ์. **การศึกษาการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน** สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ดุษฎี พงษ์ศาสตร์. **การบริหารงานวิชาการ**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.
- ต่อศักดิ์ ศรีธัญลักษณ์. **การสร้างประมวลการสอนรายวิชา ส 071 ท้องถิ่นของเรา 1 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดอุบลราชธานี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537.
- ถวัลย์ มาศจรัส. **"สื่อการสอน : บทบาทจากอดีต ปัจจุบันและอนาคต."** **ข่าวครูไทย** 4 (เมษายน 2529) : 12 -16.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. **หลักสูตรและการจัดการประถมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยครูธนบุรี , 2532.
- ธำรง บัวศรี. **ทฤษฎีหลักสูตร - การออกแบบและพัฒนา**. กรุงเทพมหานคร : เอร่าวันการพิมพ์, 2531.
- บุญมี เณรยอด. **หลักการพัฒนาหลักสูตร**. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ปริญญา อังสุสิงห์. **การบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- พนอจิตร โกมลวาท. **สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา ของครูสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- พนัส หันนาคินทร์. **การมัธยมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิฆเนศ, 2528.

- พรทิพย์ จิวสีบพงษ์. การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- พะยอม แก้วกำเนิด. หลักการของหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ไพบุลย์ เดชคำ. สภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- รุ่งทิวา จักรกร. การมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- วารีย์ ธีระจิตร. การพัฒนาการสอนสังคมศึกษา ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วิจิตร ศรีสะอาด. "การบริหารโรงเรียน." วารสารครุศาสตร์. (มิถุนายน - กันยายน 2514) : 4.
- วิจิตรา บุชบา. การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- วิชัย ดิสระ. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์นการพิมพ์, 2535.
- วิชัย ราชภู่วิศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์นการพิมพ์, 2537.
- \_\_\_\_\_ . การพัฒนาหลักสูตรและการสอน - มิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2525.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดกิจกรรมตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.

- \_\_\_\_\_ คู่มือการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.
- \_\_\_\_\_ คู่มือการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.
- \_\_\_\_\_ คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534
- \_\_\_\_\_ แนวการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร : อัมรินทร์การพิมพ์, 2522
- \_\_\_\_\_ รายงานการสัมมนาเรื่อง หลักสูตรสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2531.
- \_\_\_\_\_ หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.
- \_\_\_\_\_ หลักสูตรสู่อานาคต. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2538.
- \_\_\_\_\_ วิชาการ, กรม. ศูนย์พัฒนาหลักสูตร. การประเมินผลการใช้หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- \_\_\_\_\_ ศูนย์พัฒนาหลักสูตร. การพัฒนารายวิชาสังคมศึกษาให้สอดคล้องกับท้องถิ่น ในหลักสูตรระดับมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง 2533. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ, 2539.
- \_\_\_\_\_ ศูนย์พัฒนาหลักสูตร. ท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- \_\_\_\_\_ ศูนย์พัฒนาหลักสูตร. หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรในระดับท้องถิ่นกลุ่มวิชาสังคมศึกษา หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2537.
- \_\_\_\_\_ ศุภลักษณ์ ภูมิพงษ์. การสร้างแผนการสอนทักษะกระบวนการและการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ส 071 ท้องถิ่นของเรา 1 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดน่านนคร อำเภอวัดน่านนคร จังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535.
- \_\_\_\_\_ สัจด์ อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เซนเตอร์พับลิเคชั่น, 2528.

- สมควร สุขดา. การสร้างประมวลการสอนรายวิชา ส 071 ท้องถิ่นของเรา 1  
สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา-  
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534.
- สมใจ ชมวิจิตร. สภาพการจัดการเรียนในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทาง  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- สมบัติ จันเกษม. "การนิเทศการศึกษา." ในเอกสารประกอบการอบรมสัมมนาศึกษานิเทศก์  
กรมอาชีวศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2524.
- สมสมัย เนคมานุรักษ์. การประเมินการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. "หลักการวัดและประเมินผล" ในเอกสารคู่มืออาจารย์ในด้านการเรียน  
การสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.
- สามัญศึกษา, กรม. คู่มือการจัดกิจกรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรสุวรรณ, 2534.
- \_\_\_\_\_. เอกสารประกอบการอบรมเตรียมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร : เอราวัณการพิมพ์, 2533.
- สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์,  
2523.
- อนันตชัย รุ่งพิทักษ์ไชย. การสร้างประมวลการสอนรายวิชา ส 071 ท้องถิ่นของเรา 1  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดปราจีนบุรี.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534.
- อรุณศรี อนันตรศิริชัย. การสังเคราะห์ผลการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง  
พ.ศ. 2533. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.
- อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรรมา. การประเมินผลทางการศึกษา. (ม.ป.ท.), 2537.

## ภาษาอังกฤษ

- Alexander - Minter, Rae. "Boundary living : Black and White students and adults study their community through an Ethnographic / Ethnohistoric perspective."  
**Dissertation Abstracts International** 42,10 ( April 1982 ) : 2910 A.
- Beauchamp, George A. **A Curriculum Theory**. 2nd. ed. Willmette, Illinios :  
 The Kagg Press, 1968.
- Carriters, Dennis Charles. "Future student Learning needs : A national delphi study for high school curriculum planning." **Dissertation Abstracts International**  
 49,10 ( July 1987 ) : 34 A.
- Chabot, Andre Leo. " Elementary teacher, Perception of curriculum work : A Discriptive study using self - report data and teacher, view on selected variables."  
**Dissertation Abstracts International** 46,3 ( September 1985 ) : 596 A.
- Chandra, Arvida. **Curriculum Development and Evaluation**. New Delhi :  
 Stering Publishers, 1977.
- Conran, Patricia C. and Beauchamp, George A. "A Caugal model in Curricuium research : An aid to Theory building." **Education leadership** 22,6 ( March 1975 ) : 395.
- Dale M., Baugman and others. **Administration and Supervision of Modern Secondary School**. West Nyack, New York : Parker Publishing Company Inc., 1969.
- Davies, Ivor K. **Instructional Teachique**. New York : McGraw - Hill Book Company, 1981.
- Erickson, Carl W.H. **Administering Instrutional Media Programs**. New York :  
 The Macmillan Company, 1968.
- Farrell, Gail Elizabeth. "Curriculum development, Implementation, and Evaluation processes : A crosscultural study of secondary school in Australia, Canada, England, and The state of Georgia." **Dissertation Abstracts International**  
 49,10 ( April 1989 ) : 2910 A.
- Feldman, Alan Herbert. " Local history and secondary schools : An historiographic perspective."  
**Dissertation Abstracts International** 42,11 ( May 1982 ) : 4743 A.
- Good, Carter V., ed. **Dictionary of Education**. 3 rd ed. New York : McGraw - Hill Book Company, 1973.

- Gothelf, Carole Reiter. " Availability and use of community group homes for the developmentally disabled in New York city." **Dissertation Abstracts International** 45,8  
( February 1985 ) : 2482 A.
- Harris, Mitchell Jerome. " A study of the utilization of selected community resources in urban junior high school." **Dissertation Abstracts International** 42,12  
( June 1982 ) : 5082 A.
- Hopkins, William Winfield. " A case study of curriculum planning under the 45 -15 plan and the traditional school year plan in the Valley View school districts."  
**Dissertation Abstracts International** 46,7 ( January 1986 ) : 1824 A - 1825 A.
- McCarter, Raymond Gene. "A study of efforts to implementation multicultural education in the public school Curriculum." **Dissertation Abstracts International**  
56,7 ( January 1996 ) : 2547 A.
- Mooradian, Edward David. " Curriculum planning in a selected school district that lacks curriculum staff workers." **Dissertation Abstracts International**  
46,11 ( May 1986 ) : 3238 A.
- Powell, Kristen Ann. "Implementation of the California Curriculum reform English / Language Arts : A Case study of six high schools."  
**Dissertation Abstracts International** 51,12 ( June 1991 ) : 3982 A.
- Richey, Robert W. **Planning for Teaching : An Introduction to education.** 5th ed.  
New York : McGraw - Hill Book Company, 1973.
- Saylor, Galen and Alexander, William M. **Curriculum Planning for Better Teaching and Learning.** New York : Rinehart and Company, 1968.
- Taba, Hilda. **Curriculum Development : Theory and Practice.** New York : Harcourt, Brance and World, 1962.
- Wittich, Walter A. and Shuller, Charles Fancis. **Audio - Visual Meterial Their Nature and Use.** New York : Harper and Row, 1962.

ภาคผนวก



## ภาคผนวก ก

รายชื่อโรงเรียนที่ศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตร  
วิชาท้องถิ่นของเรา 1 (ส 071 ) ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

1. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวนโรงเรียนที่ศึกษา 10 โรงเรียน
  1. โรงเรียนบ้านสะอาดประชาสรรค์
  2. โรงเรียนบ้านกุดครองวิทยาคาร
  3. โรงเรียนบ้านหนองพอกวิทยาเสริม
  4. โรงเรียนบึงวิชัยสงคราม
  5. โรงเรียนบ้านดงพญาสงคราม
  6. โรงเรียนบ้านลาดวิทยาเสริม
  7. โรงเรียนบ้านโนนแดงราษฎร์ประสิทธิ์
  8. โรงเรียนบ้านท่าเพลิงเหมือดแก้ววิทยา
  9. โรงเรียนบ้านแกหัวแฮดส้มโฮงวิทยา
  10. โรงเรียนชุมชนสถานดำรงวิทย
  
2. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น จำนวนโรงเรียนที่ศึกษาจำนวน 22 โรงเรียน
  1. โรงเรียนบ้านหนองแวงบวรวิทย
  2. โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์
  3. โรงเรียนบ้านหนองกุงวิทยาคาร
  4. โรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาคาร
  5. โรงเรียนบ้านแห่ (ประชานุเคราะห์)
  6. โรงเรียนบ้านนาหนองทุ่ม
  7. โรงเรียนบ้านหนองกุงไสกรัง
  8. โรงเรียนบ้านหนองไผ่ (ราษฎร์สามัคคี)
  9. โรงเรียนอุดมพัฒนพิณคชฯ อุดมภั
  10. โรงเรียนบ้านท่าสองคอนสิริคุณราษฎร์
  11. โรงเรียนบ้านนาเรียง
  12. โรงเรียนบ้านวังชัย

13. โรงเรียนบ้านเสียวโคกกกลาง
14. โรงเรียนบ้านทุ่งมน
15. โรงเรียนบ้านชะว้า
16. โรงเรียนบ้านหนองไฮขามเปี้ย
17. โรงเรียนบ้านนาฝายวิทยา
18. โรงเรียนบ้านปากกล้วย
19. โรงเรียนบ้านหัน
20. โรงเรียนบ้านอ่างศิลา
21. โรงเรียนบ้านจตุรคามรังสรรค์
22. โรงเรียนบ้านหินร่อง

3. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ จำนวนโรงเรียนที่ศึกษา 12 โรงเรียน

1. โรงเรียนบ้านข่า (ครูประชาวิทยา)
2. โรงเรียนบ้านลาดผักหนาม
3. โรงเรียนบ้านบึงสิบสีราษฎร์บำรุง
4. โรงเรียนบ้านหนองไผ่
5. โรงเรียนบ้านคอนสาร
6. โรงเรียนชุมชนห้วยยาง
7. โรงเรียนบ้านหนองหล่มคลองเตย
8. โรงเรียนบ้านดงกลาง
9. โรงเรียนบ้านแดงสว่าง
10. โรงเรียนบ้านฉนวน
11. โรงเรียนเนรมิตศึกษา
12. โรงเรียนบ้านหนองแวง

4. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม จำนวนโรงเรียนที่ศึกษา 7 โรงเรียน

1. โรงเรียนบ้านหนองย่างซัน
2. โรงเรียนบ้านโคกหินแฮ่
3. โรงเรียนนางามวิทยาคช

4. โรงเรียนประชามิตรวิทยา
5. โรงเรียนบ้านน้ำท่า (ลำประชาอุปถัมภ์)
6. โรงเรียนบ้านฝั่งแดง
7. โรงเรียนบ้านแสนพันหมันหย่อน

5. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำนวนโรงเรียนที่ศึกษา 34 โรงเรียน

1. โรงเรียนตำบลโคกกรวด (ผดุงรัฐประชานุกูล)
2. โรงเรียนบ้านหนองไข่น้ำ
3. โรงเรียนตำบลบ้านโพธิ์
4. โรงเรียนบ้านหนองพลวงใหญ่
5. โรงเรียนบ้านพันชนะ
6. โรงเรียนบ้านใหม่เจริญสุข
7. โรงเรียนบ้านวังโป่ง
8. โรงเรียนวัดบ้านด่านนอก
9. โรงเรียนบ้านวังสนวน
10. โรงเรียนบ้านตลาดไทร
11. โรงเรียนบ้านเมืองโคนสำโรง (รัฐประชานุกูล)
12. โรงเรียนวัดบ้านหนองคิม
13. โรงเรียนบ้านหันห้วยทราย (ครูสังฆประชาบำรุง)
14. โรงเรียนสีแยกศรีอรัญวิทย์
15. โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม
16. โรงเรียนเสนากรัฐวิทยาการ
17. โรงเรียนบ้านปางแก (สภาประชานุกูล)
18. โรงเรียนบ้านคลองยาง
19. โรงเรียนบ้านท่าช้าง
20. โรงเรียนบ้านโนนกระเบื้องหนองหัวช้างสามัคคี
21. โรงเรียนบ้านโคกขาม (นาคพัฒนา)
22. โรงเรียนบ้านกระเบื้องใหญ่
23. โรงเรียนพิมายสามัคคี 1

24. โรงเรียนบ้านสัมฤทธิ์
25. โรงเรียนบ้านโนนสาวเอ้
26. โรงเรียนบ้านบุตะโก
27. โรงเรียนบ้านบุไผ่
28. โรงเรียนบ้านศาลเจ้าพ่อ
29. โรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ 2
30. โรงเรียนบ้านวังโรงน้อย
31. โรงเรียนบ้านเสลา (ราษฎร์อนุกุล)
32. โรงเรียนบ้านมะค่างาม
33. โรงเรียนบ้านหนองน้ำซุ่น
34. โรงเรียนบ้านหนองไผ่

6. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ จำนวนโรงเรียนที่ศึกษา 21 โรงเรียน

1. โรงเรียนบ้านเขาคอก
2. โรงเรียนบ้านสี่เหลี่ยมวิทยา
3. โรงเรียนบ้านบ้านโคกยาง
4. โรงเรียนบ้านจระเข้มาก
5. โรงเรียนวัดสระบัว
6. โรงเรียนบ้านเพี้ยแก้ว
7. โรงเรียนชุมชนบ้านหายโคก
8. โรงเรียนบ้านนุ่งเขา
9. โรงเรียนบ้านถาวร
10. โรงเรียนบ้านวัฒนา
11. โรงเรียนบ้านหนองตะครอง
12. โรงเรียนบ้านปากช่อง
13. โรงเรียนบ้านหนองน้ำซุ่น
14. โรงเรียนบ้านปลัดมุ่ม
15. โรงเรียนบ้านท่าม่วง
16. โรงเรียนบ้านหนองใหญ่

17. โรงเรียนบ้านหนองโคลน
18. โรงเรียนบ้านขามเสม็ดบำรุง
19. โรงเรียนบ้านฝ้าย
20. โรงเรียนชุมชนวัดโคกกลาง “สระมะค่าวิทยา”
21. โรงเรียนบ้านลำนางรอง

7. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม จำนวนโรงเรียนที่ศึกษา 8 โรงเรียน

1. โรงเรียนบ้านหนองโก
2. โรงเรียนบ้านดอนจำปา
3. โรงเรียนบ้านวังยาว
4. โรงเรียนบ้านแห่บริหารวิทย
5. โรงเรียนบ้านนาฝาย
6. โรงเรียนบ้านหัวดง
7. โรงเรียนบ้านหนองไผ่ด้ามขวาน
8. โรงเรียนบ้านหนองบ้าน

8. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมุกดาหาร จำนวนโรงเรียนที่ศึกษา 5 โรงเรียน

1. โรงเรียนบ้านสามขา
2. โรงเรียนบ้านกุดไฉ้
3. โรงเรียนบ้านแก้งนาง
4. โรงเรียนร่มเกล้า
5. โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัว

9. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยโสธร จำนวนโรงเรียนที่ศึกษา 8 โรงเรียน

1. โรงเรียนบ้านโนนยาง
2. โรงเรียนบ้านโนนประทาย
3. โรงเรียนบ้านโพนงาม
4. โรงเรียนบ้านห้วยแก้ง
5. โรงเรียนบ้านนาเวียง

6. โรงเรียนบ้านคำม่วง
7. โรงเรียนบ้านโพงเหล่าไปวิทยา
8. โรงเรียนบ้านนาแก

10. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวนโรงเรียนที่ศึกษา 13 โรงเรียน

1. โรงเรียนจุดคมพัฒนา
2. โรงเรียนบ้านฝาง
3. โรงเรียนบ้านดงครั้งน้อย
4. โรงเรียนบ้านไม้ล่าว (คุรุราษฎร์พัฒนา)
5. โรงเรียนบ้านน้ำใสเทียมแช้
6. โรงเรียนบ้านดงกลาง
7. โรงเรียนบ้านนาทม
8. โรงเรียนบ้านวังยาว
9. โรงเรียนบ้านพรหมสวรรค์
10. โรงเรียนบ้านหัวคู
11. โรงเรียนบ้านหวาย
12. โรงเรียนบ้านสี่เสียด
13. โรงเรียนบ้านนาแพง

11. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย จำนวนโรงเรียนที่ศึกษา 10 โรงเรียน

1. โรงเรียนบ้านห้วยชวกคกเลาใต้
2. โรงเรียนบ้านใหม่
3. โรงเรียนบ้านน้ำพร
4. โรงเรียนบ้านวังยาว
5. โรงเรียนบ้านน้ำเย็น
6. โรงเรียนบ้านทับกี
7. โรงเรียนบ้านภูกระดิ่ง
8. โรงเรียนบ้านอีเลิศ
9. โรงเรียนชุมชนบ้านผานกเค้า

10. โรงเรียนบ้านห้วยส้ม

12. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ จำนวนโรงเรียนที่ศึกษา 14 โรงเรียน

1. โรงเรียนบ้านสว่าง
2. โรงเรียนบ้านตระกาศ
3. โรงเรียนบ้านหนองเม็ก
4. โรงเรียนบ้านหนองเต็งน้อย - โนนใหญ่
5. โรงเรียนบ้านโคกระเวียง
6. โรงเรียนบ้านสำโรงเกียรติ
7. โรงเรียนบ้านป่าไม้ห้วยจันทน์
8. โรงเรียนบ้านดู่
9. โรงเรียนบ้านหนองเชียงทูน
10. โรงเรียนบ้านกำแมด
11. โรงเรียนบ้านตาเปียง
12. โรงเรียนบ้านหนองห้าง
13. โรงเรียนบ้านนาโนน
14. โรงเรียนบ้านค้อโนนเพ็ก

13. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร จำนวนโรงเรียนที่ศึกษา 13 โรงเรียน

1. โรงเรียนบ้านหนองสำนราษฎร์บำรุง
2. โรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา
3. โรงเรียนบ้านยางคำ
4. โรงเรียนชุมชนบ้านโพธิ์ตาก
5. โรงเรียนบ้านนาจาน
6. โรงเรียนบ้านนาอวนน้อย
7. โรงเรียนบ้านท่าศรีโคด
8. โรงเรียนบ้านหนองไผ่
9. โรงเรียนบ้านโพน (เกาะแก้ววิทยา)
10. โรงเรียนบ้านขาม (ขามเขตวิทยาการ)

11. โรงเรียนบ้านหนองไผ่
12. โรงเรียนบ้านดงแสนตอ (ผดุงราษฎร์วิทยาคาร)
13. โรงเรียนบ้านสี่สุข

14. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ จำนวนโรงเรียนที่ศึกษา 17 โรงเรียน

1. โรงเรียนบ้านสระทอง
2. โรงเรียนบ้านหนองคันนา
3. โรงเรียนชุมชนบ้านโคกกลาง
4. โรงเรียนบ้านดงเค็ง
5. โรงเรียนบ้านผางอุดมสมบูรณ์วิทยา
6. โรงเรียนบ้านหนองเหล็กราษฎร์วิทยา
7. โรงเรียนบ้านอาแวะ
8. โรงเรียนบ้านลุงปung
9. โรงเรียนชุมชนบ้านบัวโคก
10. โรงเรียนบ้านกระโพ
11. โรงเรียนบ้านโพนคธา
12. โรงเรียนบ้านอาโพน
13. โรงเรียนบ้านสระแระ
14. โรงเรียนบ้านกุดหวาย
15. โรงเรียนบ้านโพธิ์ (โพธิ์ศรีวิทยา)
16. โรงเรียนบ้านประทุนอายุอง
17. โรงเรียนบ้านชะเนก

15. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย จำนวนโรงเรียนที่ศึกษา 8 โรงเรียน

1. โรงเรียนบ้านหอคำพิทยาสรรค์
2. โรงเรียนบ้านนาเจริญ
3. โรงเรียนบ้านเล็ดสิน
4. โรงเรียนประสานมิตรวิทย
5. โรงเรียนบ้านห้วยลึก



6. โรงเรียนบ้านนาทราย
7. โรงเรียนบ้านนาสะแบง
8. โรงเรียนบ้านนาแสง

16. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู จำนวนโรงเรียนที่ศึกษา 7 โรงเรียน

1. โรงเรียนบ้านกุดดินจี่
2. โรงเรียนบ้านดงสวรรค์
3. โรงเรียนบ้านโนนม่วง
4. โรงเรียนบ้านกุดแห้ววิทยา
5. โรงเรียนบ้านหนองแวง
5. โรงเรียนบ้านบ้านหนองปิง
7. โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ 1

17. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอำนาจเจริญ จำนวนโรงเรียนที่ศึกษา 3 โรงเรียน

1. โรงเรียนบ้านเสาริก
2. โรงเรียนบ้านโพนเมืองน้อย
3. โรงเรียนบ้านหนองคิมไหล่น้อยวิทยา

18. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี จำนวนโรงเรียนที่ศึกษา 14 โรงเรียน

1. โรงเรียนบ้านนาดีสร้างบง
2. โรงเรียนบ้านอุ่มจาน
3. โรงเรียนบ้านหมากบัว
4. โรงเรียนบ้านหินฮาวโนนงาม
5. โรงเรียนบ้านจัวมีชัย
6. โรงเรียนบ้านนาคำ
7. โรงเรียนบ้านดอนขี้เหล็ก
8. โรงเรียนบ้านหนองกาโนนสิมมา
9. โรงเรียนบ้านห้วยปลาโต
10. โรงเรียนชุมชนบ้านหนองเม็ก

11. โรงเรียนบ้านต๋องหนองสระปลา
12. โรงเรียนบ้านสะแบง
13. โรงเรียนบ้านกั้งโนนสะอาด
14. โรงเรียนบ้านผักตบประชาชนุกูล

19. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี จำนวนโรงเรียนที่ศึกษา 18 โรงเรียน

1. โรงเรียนบ้านนาขุง
2. โรงเรียนบ้านนาหว่าเหนือ
3. โรงเรียนบ้านอีเต็ง
4. โรงเรียนชุมชนบ้านวังสะแบง
5. โรงเรียนบ้านห้วยยาง
6. โรงเรียนบ้านนาโพธิ์ใต้
7. โรงเรียนบ้านสมสะอาดสวนฝ้าย
8. โรงเรียนบ้านบัวงาม
9. โรงเรียนบ้านกลาง
10. โรงเรียนบ้านนานวล
11. โรงเรียนบ้านโนนขาม
12. โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี
13. โรงเรียนบ้านนาชุม
14. โรงเรียนบ้านนาจาน
15. โรงเรียนบ้านทรายมูล (จันทน์รัตนานคราห์)
16. โรงเรียนบ้านสุวรรณวาริ
17. โรงเรียนบ้านพลาญชัย
18. โรงเรียนบ้านคำก้อม

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเรา 1 (ส 071)

ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ฉบับที่ 1 สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

ผู้บริหารโรงเรียน หมายถึง ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเรา ในด้านการบริหารหลักสูตรและ  
ด้านการจัดการเรียนการสอน

ตอนที่ 3 ปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเรา ในด้านการบริหารหลักสูตรและ  
ด้านการจัดการเรียนการสอน

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

สภาพการใช้หลักสูตร หมายถึง ความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในการนำหลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเรา 1

ไปใช้ด้านการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ปัญหาการใช้หลักสูตร หมายถึง สภาพที่เป็นอุปสรรคในการนำหลักสูตรไปวิชาท้องถิ่นของเรา 1

ไปใช้ด้านการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2. แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับการศึกษาวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงาน  
และสถานภาพทางราชการของท่านแต่ประการใด โปรดตอบคำถามทุกข้อ และส่งแบบสอบถาม  
กลับคืนผู้วิจัยหลังจากที่ได้รับภายใน 1 สัปดาห์โดยแนบมากับซองที่ผู้วิจัยจัดเตรียมให้  
จักเป็นพระคุณยิ่งและขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัย

ภาคศึกษามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

นายชรินทร์ มั่งคั่ง

สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

- ( ) 1. ชาย  
( ) 2. หญิง

2. อายุ

- ( ) 1. 25 - 35 ปี  
( ) 2. 36 - 45 ปี  
( ) 3. 46 - 55 ปี  
( ) 4. มากกว่า 55 ปี

3. ภูมิลำเนาเดิม

- ( ) 1. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ      ( ) 2. ภาคเหนือ  
( ) 3. ภาคกลาง      ( ) 4. ภาคตะวันออก  
( ) 5. ภาคใต้      ( ) 6. กรุงเทพมหานคร

4. วุฒิการศึกษา

- ( ) 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี      ( ) 2. ปริญญาตรี  
( ) 3. สูงกว่าปริญญาตรี\*      ( ) 4. ปริญญาโท  
( ) 5. ปริญญาเอก

5. ตำแหน่งในปัจจุบัน

- ( ) 1. ครูใหญ่  
( ) 2. อาจารย์ใหญ่  
( ) 3. ผู้อำนวยการโรงเรียน

6. อายุราชการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน

- ( ) 1. ต่ำกว่า 5 ปี      ( ) 2. 5 - 10 ปี  
( ) 2. 11 - 15 ปี      ( ) 4. 16 - 20 ปี  
( ) 5. มากกว่า 20 ปี

---

\* การศึกษาที่สูงกว่าปริญญาตรีแต่ต่ำกว่าปริญญาโทและได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต

7. ท่านมีงานสอนหรือไม่ อย่างไร
- ( ) 1. ไม่มี
  - ( ) 2. มี ถ้ามี ท่านสอนระดับใด
    - ( ) 2.1 ระดับประถมศึกษา
    - ( ) 2.2 ระดับมัธยมศึกษา
    - ( ) 2.3 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
8. ท่านเคยเข้ารับการอบรม/ประชุม/สัมมนาการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเราหรือไม่ อย่างไร
- ( ) 1. ไม่เคย
  - ( ) 2. เคย ถ้าเคย ท่านได้รับจากหน่วยงานใดต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
    - ( ) 2.1 กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
    - ( ) 2.2 กลุ่มโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
    - ( ) 2.3 สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด
    - ( ) 2.4 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
    - ( ) 2.5 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/ กิ่งอำเภอ
    - ( ) 2.6 อื่นๆ (โปรดระบุ) .....
9. ท่านต้องการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเรา 2 (ส 072) และวิชาท้องถิ่นของเรา 3 (ส 073) ต่อจากการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเรา 1 (ส 071) หรือไม่
- ( ) 1. ไม่ต้องการ (ไม่ต้องตอบ ข้อ 10)
  - ( ) 2. ต้องการ (ให้ตอบคำถามต่อในข้อ 10)
10. ปัญหาที่ท่านไม่สามารถใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเรา 2 (ส 072) และวิชาท้องถิ่นของเรา 3 (ส 073) ในโรงเรียนได้มีปัญหาด้านใดบ้างต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) 2.1 ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ในการพัฒนาหลักสูตร
  - ( ) 2.2 สถานที่ไม่เอื้ออำนวยในการจัดกิจกรรม
  - ( ) 2.3 ขาดงบประมาณในการผลิตเอกสารประกอบหลักสูตร
  - ( ) 2.4 ขาดความร่วมมือจากชุมชน
  - ( ) 2.5 ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญวิชาท้องถิ่นของเรา
  - ( ) 2.6 ขาดบุคลากรในการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตร
  - ( ) 2.7 อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

ตอนที่ 2 สภาพการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเรา 1 ( ส 071 )

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ท่านได้ดำเนินการในเรื่องเหล่านั้นตามความเป็นจริง ในแต่ละข้อท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 รายการ และถ้ามีการปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนด โปรดเติมลงในช่องว่างที่เว้นไว้

### การบริหารหลักสูตร

1. ท่านมีการเตรียมบุคลากรก่อนการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเราหรือไม่ อย่างไร

- ( ) 1. ไม่มี
- ( ) 2. มี ท่านมีการเตรียมในด้านใดดังต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) 2.1 ประชุมคณะกรรมการในแต่ละกลุ่มวิชาเพื่อร่วมวางแผนการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเรา
- ( ) 2.2 สนับสนุน/ส่งเสริมให้ครูศึกษาทำความเข้าใจหลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเราด้วยตนเอง
- ( ) 2.3 ส่งครูเข้ารับการอบรม/สัมมนาการใช้หลักสูตรที่สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/จังหวัดจัดขึ้น
- ( ) 2.4 ส่งครูเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการที่โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจัดขึ้น
- ( ) 2.5 ส่งครูเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการที่กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจัดขึ้น
- ( ) 2.6 สนับสนุนให้ครูไปศึกษาดูงานโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ใกล้เคียง
- ( ) 2.7 เชิญศึกษานิเทศก์/วิทยากรมาแนะนำให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร
- ( ) 2.8 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

2. ท่านมีการสนับสนุนการจัดเตรียมสถานที่ร่วมกับครูผู้สอนเพื่อใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเราหรือไม่ อย่างไร

- ( ) 1. ไม่มี
- ( ) 2. มี ท่านมีการสนับสนุนในด้านใดดังต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) 2.1 สนับสนุนการจัดมุมศูนย์ข้อมูลท้องถิ่นในห้องสมุด
- ( ) 2.2 สนับสนุนการจัดมุมท้องถิ่นของเราในห้องเรียน
- ( ) 2.3 สนับสนุนจัดห้องพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านในโรงเรียน
- ( ) 2.4 สนับสนุนจัดห้องชุมนุมอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น
- ( ) 2.5 ประสานงานกับแหล่งวิทยาการท้องถิ่น ศูนย์หัตถกรรมท้องถิ่น สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นและสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติในท้องถิ่น
- ( ) 2.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3. ท่านมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเราหรือไม่  
อย่างไร

- ( ) 1. ไม่มี
- ( ) 2. มี ท่านจัดสรรสนับสนุนในด้านใดดังต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) 2.1 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการส่งครูเข้ารับการอบรมการใช้หลักสูตร
- ( ) 2.2 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร
- ( ) 2.3 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเชิญวิทยากรพิเศษ
- ( ) 2.4 สนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ
- ( ) 2.5 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน
- ( ) 2.6 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. ท่านมีการจัดเตรียมและบริการการใช้สื่อการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเราหรือไม่  
อย่างไร

- ( ) 1. ไม่มี
- ( ) 2. มี ท่านมีการจัดเตรียมในด้านใดดังต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) 2.1 มีการสำรวจสื่อการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับวิชาท้องถิ่นของเรา
- ( ) 2.2 สนับสนุนการจัดห้องศูนย์บริการสื่อการเรียนการสอน
- ( ) 2.3 ประสานงานการใช้สื่อร่วมกันกับโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
- ( ) 2.4 ประสานงานการใช้สื่อร่วมกันกับกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ( ) 2.5 จัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อ/จัดหาสื่อการเรียนการสอน
- ( ) 2.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ท่านมีการนิเทศ/ติดตามผลการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเราหรือไม่ อย่างไร

- ( ) 1. ไม่มี
- ( ) 2. มี ท่านมีการดำเนินการในด้านใดดังต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) 2.1 สอบถามจากครูฝ่ายวิชาการ
- ( ) 2.2 สอบถามจากครูผู้สอนวิชาท้องถิ่นของเรา
- ( ) 2.3 เยี่ยมชั้นเรียน/สังเกตการสอนด้วยตนเอง
- ( ) 2.4 ประสานงานกับศึกษานิเทศก์ในการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร
- ( ) 2.5 พิจารณาจากเอกสารในโรงเรียน เช่น แผนการสอน ปฏิทินการปฏิบัติงาน ฯลฯ
- ( ) 2.6 พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาท้องถิ่นของเรา
- ( ) 2.7 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

### การจัดการเรียนการสอน

6. ท่านมีการสนับสนุน/ส่งเสริมการเตรียมการสอนแก่ครูผู้สอนวิชาท้องถิ่นของเราหรือไม่ อย่างไร

- ( ) 1. ไม่มี
- ( ) 2. มี ท่านมีการสนับสนุนในด้านใดดังต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - ( ) 2.1 สนับสนุนให้จัดทำประมวลการสอนประจำภาคเรียน
  - ( ) 2.2 มอบหมายให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการสอน
  - ( ) 2.3 ให้คำแนะนำในการจัดทำแผนการสอนวิชาท้องถิ่นของเราแก่ครูผู้สอน
  - ( ) 2.4 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

7. ท่านมีการสนับสนุน/ส่งเสริมครูผู้สอนในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเราหรือไม่ อย่างไร

- ( ) 1. ไม่มี
- ( ) 2. มี ท่านมีการสนับสนุนในด้านใดดังต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - ( ) 2.1 ประสานงานกับโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษามาให้ความรู้
  - ( ) 2.2 ประสานงานกับโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา  
ร่วมกันจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร
  - ( ) 2.3 ประสานงานกับโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ที่เปิดสอนวิชาท้องถิ่นของเรามาก่อน
  - ( ) 2.4 เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร
  - ( ) 2.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ท่านมีการสนับสนุน/ส่งเสริมในการจัดทำแผนการสอนวิชาท้องถิ่นของเราหรือไม่ อย่างไร

- ( ) 1. ไม่มี
- ( ) 2. มี ท่านสนับสนุน/ส่งเสริมในด้านใดดังต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - ( ) 2.1 สอบถามความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเราจากครูผู้สอน
  - ( ) 2.2 จัดหาเอกสาร/คู่มือเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเราให้แก่ครู
  - ( ) 2.3 ประสานงานกับวิทยากรที่มีความรู้เรื่องการจัดทำแผนการสอนให้แก่ครู
  - ( ) 2.4 ให้บริการด้านวัสดุและอำนวยความสะดวกในการจัดทำแผนการสอน
  - ( ) 2.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



9. ท่านมีการสนับสนุน/ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน  
ของครูผู้สอนวิชาท้องถิ่นของเราหรือไม่ อย่างไร

- ( ) 1. ไม่มี
- ( ) 2. มี ท่านสนับสนุน/ส่งเสริมในด้านใดดังต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) 2.1 จัดส่งครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ( ) 2.2 สนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ( ) 2.3 ให้คำแนะนำในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ( ) 2.4 เชิญศึกษานิเทศก์มาสาธิตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ( ) 2.5 อื่นๆ(โปรดระบุ).....

10. ท่านมีการสนับสนุน/ส่งเสริมครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน  
วิชาท้องถิ่นของเราหรือไม่ อย่างไร

- ( ) 1. ไม่มี
- ( ) 2. มี ท่านมีการสนับสนุน/ส่งเสริมในด้านใดดังต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) 2.1 สนับสนุนการจัดการประกวดและแสดงนิทรรศการวัฒนธรรมท้องถิ่น
- ( ) 2.2 สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑท้องถิ่นในโรงเรียน
- ( ) 2.3 สนับสนุนการจัดศูนย์พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นในโรงเรียน
- ( ) 2.4 สนับสนุนการจัดแสดงสินค้าและจำหน่ายผลิตภัณฑท้องถิ่นในโรงเรียน  
ร่วมกับชุมชน
- ( ) 2.5 สนับสนุนในการเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาบรรยาย
- ( ) 2.6 สนับสนุนการศึกษานอกสถานที่
- ( ) 2.7 สนับสนุนการจัดอบรมการละเล่นพื้นบ้านของท้องถิ่นในโรงเรียน
- ( ) 2.8 สนับสนุนการเรียนการสอนร่วมกับปราชญ์ท้องถิ่น ในด้านอาชีพ  
การละเล่นพื้นบ้าน และประเพณีท้องถิ่น
- ( ) 2.9 สนับสนุนการจัดกิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อม
- ( ) 2.10 สนับสนุนกิจกรรมเยาวชนกับการอนุรักษ์สถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ  
และสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น
- ( ) 2.11 อื่น ๆ(โปรดระบุ).....

11. ท่านมีการส่งเสริม/สนับสนุนให้ครูผู้สอนผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอนท้องถิ่นของเราหรือไม่ อย่างไร

- ( ) 1. ไม่มี
- ( ) 2. มี ท่านมีการสนับสนุน/ส่งเสริมในด้านใดดังต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) 2.1 จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อให้ครูได้ทดลองผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน
- ( ) 2.2 เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ครู
- ( ) 2.3 ประสานงานกับหน่วยงานที่ผลิตสื่อ ด้านสารคดีโทรทัศน์ ในภาครัฐและเอกชน เช่นการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ฯลฯ
- ( ) 2.4 จัดส่งครูผู้สอนวิชาท้องถิ่นของเราเข้ารับการอบรม
- ( ) 2.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. ท่านมีการสนับสนุน/ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรางวัลและประเมินผลให้แก่ครูผู้สอนวิชาท้องถิ่นของเราหรือไม่ อย่างไร

- ( ) 1. ไม่มี
- ( ) 2. มี ท่านมีการสนับสนุน/ส่งเสริมในด้านใดดังต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) 2.1 มอบหมายให้ครูศึกษาการวัดผล/ประเมินผลวิชาท้องถิ่นของเรา จากกลุ่มโรงเรียน
- ( ) 2.2 จัดส่งครูเข้ารับการอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการการวัดผลและประเมินผล การสอนวิชาท้องถิ่นของเราร่วมกับกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาและกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ชั้นพื้นฐาน
- ( ) 2.3 จัดให้ครูได้ไปศึกษาดูงานการวัดผล/ประเมินผลการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเราในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นพื้นฐานที่เปิดสอนวิชาท้องถิ่นของเรามาก่อน
- ( ) 2.4 เชิญวิทยากรมาให้คำแนะนำการวัดผล/ประเมินผลวิชาท้องถิ่นของเราแก่ครู
- ( ) 2.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเรา 1 ( ส 071 )

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความและทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความตามความเป็นจริง  
และในแต่ละรายการท่านสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

### การบริหารหลักสูตร

1. ท่านมีปัญหาในการจัดเตรียมครูผู้สอนวิชาท้องถิ่นของเราหรือไม่ อย่างไร

- ( ) 1. ไม่มี
- ( ) 2. มี ท่านมีปัญหาในด้านใดต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - ( ) 2.1 ขาดการจัดประชุม/อบรม/สัมมนาการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเรา
  - ( ) 2.2 ขาดงบประมาณในการสนับสนุนครูเข้ารับการอบรม/สัมมนา
  - ( ) 2.3 ครูผู้สอนไม่เคยผ่านการอบรมการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเรา
  - ( ) 2.4 ครูที่สอนวิชาท้องถิ่นของเราไม่ได้จบการศึกษาในกลุ่มวิชาสังคมศึกษา
  - ( ) 2.5 ครูผู้สอนต้องสอนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
  - ( ) 2.6 ครูผู้สอนต้องสอนรายวิชาอื่นที่ไม่ใช่วิชาในกลุ่มวิชาสังคมศึกษา
  - ( ) 2.7 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านมีปัญหาในการการจัดเตรียมสถานที่เพื่อใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเราหรือไม่ อย่างไร

- ( ) 1. ไม่มี
- ( ) 2. มี ท่านมีปัญหาในด้านใดต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - ( ) 2.1 ห้องเรียนไม่เพียงพอ
  - ( ) 2.2 ขนาดของห้องเรียนไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน
  - ( ) 2.3 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนไม่เอื้อต่อการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา
  - ( ) 2.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3. ท่านมีปัญหาในการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นหรือไม่ อย่างไร

- ( ) 1. ไม่มี
- ( ) 2. มี ท่านมีปัญหาในด้านใดต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - ( ) 2.1 ขาดการวางแผนการใช้งบประมาณ
  - ( ) 2.2 ขาดงบประมาณสนับสนุน
  - ( ) 2.3 งบประมาณล่าช้าไม่ทันต่อความจำเป็นต้องใช้
  - ( ) 2.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ท่านมีปัญหาในการส่งเสริม/สนับสนุนครูผู้สอนด้านการจัดเตรียมและบริการสื่อการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเราหรือไม่ อย่างไร

- ( ) 1. ไม่มี
- ( ) 2. มี ท่านมีปัญหาด้านใดต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) 2.1 สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อความต้องการ
- ( ) 2.2 สถานที่ไม่เพียงพอต่อการจัดห้องศูนย์บริการสื่อการเรียนการสอน
- ( ) 2.3 สื่อการเรียนการสอนไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้
- ( ) 2.4 ขาดความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ( ) 2.5 อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

5. ท่านมีปัญหาในการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเราหรือไม่ อย่างไร

- ( ) 1. ไม่มี
- ( ) 2. มี ท่านมีปัญหาด้านใดต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) 2.1 ขาดแคลนบุคลากรในการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร
- ( ) 2.2 ครูผู้สอนยังไม่เห็นความสำคัญ และไม่สนใจรับการนิเทศ
- ( ) 2.3 ขาดบุคลากรที่มีความรู้ในการนิเทศ
- ( ) 2.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#### การจัดการเรียนการสอน

6. ท่านมีปัญหาในการสนับสนุน/ส่งเสริมครูผู้สอนด้านการจัดเตรียมการสอนวิชาท้องถิ่นของเราหรือไม่ อย่างไร

- ( ) 1. ไม่มี
- ( ) 2. มี ท่านมีปัญหาด้านใดต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) 2.1 ขาดข้อมูลพื้นฐาน สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของครูผู้สอนวิชาท้องถิ่นของเรา
- ( ) 2.2 ขาดการประสานงานและปรึกษาหารือร่วมกันระหว่างผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนวิชาท้องถิ่นของเรา
- ( ) 2.3 ขาดความร่วมมือและประสานงานระหว่างโรงเรียน อำเภอและจังหวัด
- ( ) 2.4 ครูผู้สอนขาดความพร้อมในการเตรียมการสอน
- ( ) 2.4 ครูผู้สอนไม่เห็นความสำคัญของวิชาท้องถิ่นของเรา
- ( ) 2.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ท่านมีปัญหในการสนับสนุน/ส่งเสริมครูผู้สอนด้านการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร  
วิชาท้องถิ่นของเราหรือไม่ อย่างไร

- ( ) 1. ไม่มี
- ( ) 2. มี ท่านมีปัญหในด้านใดต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) 2.1 ขาดข้อมูลในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรให้แก่ครูผู้สอน
- ( ) 2.3 ขาดการจัดการอบรมความรู้ในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร
- ( ) 2.4 ขาดผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเอกสารประกอบหลักสูตร
- ( ) 2.5 ขาดความร่วมมือจากครูผู้สอน
- ( ) 2.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ท่านมีปัญหในการสนับสนุน/ส่งเสริมครูผู้สอนด้านการจัดทำแผนการสอน  
วิชาท้องถิ่นของเราหรือไม่ อย่างไร

- ( ) 1. ไม่มี
- ( ) 2. มี ท่านมีปัญหในด้านใดต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) 2.1 ขาดการจัดอบรมความรู้ในการจัดทำแผนการสอน
- ( ) 2.2 ขาดเอกสารในการจัดทำแผนการสอนให้แก่ครูผู้สอน
- ( ) 2.3 ขาดวิทยากรที่มีความรู้ที่ให้คำแนะนำในการจัดทำแผนการสอน
- ( ) 2.4 อื่นๆ(โปรดระบุ) .....

9. ท่านมีปัญหในการส่งเสริม/สนับสนุนครูผู้สอนวิชาท้องถิ่นของเราด้านการจัดกิจกรรม  
การเรียนการสอนในห้องเรียนหรือไม่ อย่างไร

- ( ) 1. ไม่มี
- ( ) 2. มี ท่านมีปัญหาด้านใดต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) 2.1 ขาดความร่วมมือจากศึกษานิเทศก์และผู้เชี่ยวชาญในการบริหารจัดการกิจกรรม
- ( ) 2.2 ขาดการจัดอบรมความรู้ด้านทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ( ) 2.3 ครูผู้สอนไม่มีเวลา เนื่องจากต้องสอนหลายระดับและหลายวิชา
- ( ) 2.4 ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการเลือกกิจกรรมให้สอดคล้องกับจุดประสงค์
- ( ) 2.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

10. ท่านมีปัญหาในการส่งเสริม/สนับสนุนครูผู้สอนด้านการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเราหรือไม่ อย่างไร

- ( ) 1. ไม่มี
- ( ) 2. มี ท่านมีปัญหาในด้านใดต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) 2.1 ขาดความสนใจและการสนับสนุนร่วมมือจากคณะครู
- ( ) 2.2 นักเรียนขาดความสนใจในกิจกรรมที่จัด
- ( ) 2.3 ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมไม่เหมาะสม
- ( ) 2.4 ขาดความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ( ) 2.5 ขาดการติดตามผลการจัดกิจกรรม
- ( ) 2.6 อื่น ๆ(โปรดระบุ).....

11. ท่านมีปัญหาในการสนับสนุนการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร

- ( ) 1. ไม่มี
- ( ) 2. มี ท่านมีในด้านใดต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) 2.1 ขาดเอกสารประกอบการผลิตสื่อให้แก่ครูผู้สอน
- ( ) 2.2 ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในการให้ความรู้ด้านการผลิตสื่อ
- ( ) 2.3 ครูผู้สอนขาดความรู้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน
- ( ) 2.4 ครูผู้สอนขาดทักษะในการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
- ( ) 2.5 อื่น ๆ(โปรดระบุ).....

12. ท่านมีปัญหาในการส่งเสริม/สนับสนุนครูผู้สอนด้านการวัดผล /ประเมินผล การเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเราหรือไม่ อย่างไร

- ( ) 1. ไม่มี
- ( ) 2. มี ท่านมีปัญหาในด้านใดต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) 2.1 ขาดแคลนวิทยากรและผู้เชี่ยวชาญในการให้ความรู้ด้านการวัดและประเมินผล วิชาท้องถิ่นของเรา
- ( ) 2.2 ขาดความร่วมมือและประสานงานในการจัดสร้างแบบทดสอบ
- ( ) 2.3 ครูผู้สอนยังขาดความรู้ความเข้าใจการวัดและประเมินผล การเรียนวิชาท้องถิ่นของเรา
- ( ) 2.4 ครูผู้สอนยังขาดทักษะในการสร้างแบบทดสอบสอบและวิเคราะห์แบบทดสอบ
- ( ) 2.5 อื่น ๆ(โปรดระบุ) .....

13. นอกจากปัญหาที่กล่าวมาแล้ว ท่านคิดว่ายังมีปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร  
วิชาท้องถิ่นของเราอะไรอีกบ้าง โปรดแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะ

13.1 ด้านบริหารหลักสูตร .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

13.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเรา 1 ( ส 071 )

ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

### ฉบับที่ 2

สำหรับครูผู้สอนวิชาท้องถิ่นของเรา 1 ( ส 071 ) กลุ่มวิชาสังคมศึกษา

### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเรา ในด้านการบริหารหลักสูตรและ  
ด้านการจัดการเรียนการสอน

ตอนที่ 3 ปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเรา ในด้านการบริหารหลักสูตรและ  
ด้านการจัดการเรียนการสอน

### คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

สภาพการใช้หลักสูตร หมายถึง ความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในการนำหลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเรา 1

ไปปฏิบัติ ด้านการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ปัญหาการใช้หลักสูตร หมายถึง สภาพที่เป็นอุปสรรคในการนำหลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเรา 1

ไปปฏิบัติ ด้านการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2. แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับการศึกษาวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงาน  
และสถานภาพทางราชการของท่านแต่ประการใดโปรดตอบคำถามทุกข้อและส่งแบบสอบถาม  
กลับคืนผู้วิจัยหลังจากที่ได้รับภายใน 1 สัปดาห์โดยแนบมากับซองที่ผู้วิจัยจัดเตรียมให้  
จักเป็นพระคุณยิ่งและขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัย

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

นายชรินทร์ มั่งคั่ง

สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ที่ตรงกับกับสภาพความเป็นจริงที่เกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

- ( ) 1. ชาย  
( ) 2. หญิง

2. อายุ

- ( ) 1. 20 - 24 ปี  
( ) 2. 25 - 35 ปี  
( ) 3. 36 - 45 ปี  
( ) 4. 46 - 55 ปี  
( ) 5. มากกว่า 55 ปี

3. ภูมิลำเนาเดิม

- |                              |                      |
|------------------------------|----------------------|
| ( ) 1. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | ( ) 2. ภาคเหนือ      |
| ( ) 2. ภาคกลาง               | ( ) 4. ภาคตะวันออก   |
| ( ) 5. ภาคใต้                | ( ) 6. กรุงเทพมหานคร |

4. วุฒิการศึกษา

- ( ) 1. วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี
- 1.1 วิชาเอก.....
- 1.2 วิชาโท .....
- ( ) 2. วุฒิปริญญาตรี
- 2.1 วิชาเอก.....
- 2.2 วิชาโท .....
- ( ) 3. สูงกว่าปริญญาตรี \* สาขา .....
- ( ) 4. ปริญญาโท สาขา .....
- ( ) 5. ปริญญาเอก สาขา .....
- ( ) 6. อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

---

\* การศึกษาที่สูงกว่าปริญญาตรี แต่ต่ำกว่าปริญญาโทและได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต

5. ประสบการณ์การสอนวิชาท้องถิ่นของเรา
- ( ) 1. 1- 3 ปี
- ( ) 2. 4- 6 ปี
- ( ) 3. มากกว่า 6 ปี
6. เหตุผลที่ท่านได้สอนวิชาท้องถิ่นของเรา เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) 1. จบการศึกษาในสาขากลุ่มวิชาสังคมศึกษา
- ( ) 2. สนใจและสมัครใจสอน
- ( ) 3. ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารโรงเรียน
- ( ) 4. มีภูมิสำเนาในท้องถิ่นที่ปฏิบัติการสอน
- ( ) 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
7. หน้าที่ท่านปฏิบัติในโรงเรียนนอกจากเป็นครูผู้สอนประจำวิชาท้องถิ่นของเรา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) 1. ครูวิชาการโรงเรียน
- ( ) 2. หัวหน้ากลุ่มวิชา
- ( ) 3. หัวหน้าฝ่าย (โปรดระบุ).....
- ( ) 4. ครูประจำชั้น
- ( ) 5. ครูที่ปรึกษากิจกรรม
- ( ) 6. อื่นๆ (โปรดระบุ) .....
8. ท่านสอนระดับใดบ้าง นอกจากสอนวิชาท้องถิ่นของเรา
- ( ) 1. ระดับประถมศึกษา
- ( ) 2. ระดับมัธยมศึกษา
- ( ) 3. ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา
9. ในระดับมัศึกษากลุ่มวิชาที่ท่านสอนนอกจากวิชาท้องถิ่นของเรา คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) 1. กลุ่มวิชาภาษา
- ( ) 2. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์
- ( ) 3. กลุ่มวิชาสังคมศึกษา
- ( ) 4. กลุ่มวิชาพัฒนาบุคลิกภาพ
- ( ) 5. กลุ่มวิชาการงานและอาชีพ

10. ท่านเคยได้รับการอบรม/ประชุม/สัมมนาการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเราหรือไม่  
อย่างไร

- ( ) 1. ไม่เคย
- ( ) 2. เคย ท่านเคยได้รับการอบรมจากหน่วยงานใดต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) 2.1 กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
- ( ) 2.2 กลุ่มโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ( ) 2.3 สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด
- ( ) 2.4 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
- ( ) 2.5 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/ กิ่งอำเภอ
- ( ) 2.6 อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

11. ท่านต้องการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเรา 2 (ส 072) และวิชาท้องถิ่นของเรา 3 (ส 073)  
ต่อจากการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเรา 1 (ส 071) หรือไม่ อย่างไร

- ( ) 1. ไม่ต้องการ
- ( ) 2. ต้องการ ท่านต้องการสนับสนุนในด้านใดต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) 2.1 การอบรม/สัมมนาการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร เนื้อหา  
แผนการสอน คู่มือครู
- ( ) 2.2 งบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ( ) 2.3 เทคนิควิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ( ) 2.4 ทักษะการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน
- ( ) 2.5 เทคนิควิธีการวัดและประเมินผลการเรียน
- ( ) 2.6 การนิเทศติดตามการใช้หลักสูตร
- ( ) 2.7 อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

ตอนที่ 2 สภาพการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเรา 1 ( ส 071 )

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ได้ปฏิบัติและได้รับการสนับสนุน  
ส่งเสริมในเรื่องเหล่านั้น ตามความเป็นจริง ในแต่ละข้อท่านสามารถตอบได้มากกว่า

1 รายการ และถ้ามีการปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนด โปรดเติมลงในช่องว่าง

### การบริหารหลักสูตร

1. ท่านได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเราหรือไม่ อย่างไร

- ( ) 1. ไม่ได้รับ
- ( ) 2. ได้รับ ท่านได้รับในด้านใดต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - ( ) 2.1 ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเรา
  - ( ) 2.2 ด้านการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร
  - ( ) 2.3 ด้านการเขียนแผนการสอน
  - ( ) 2.4 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
  - ( ) 2.5 ด้านการผลิตและ การใช้สื่อการเรียนการสอน
  - ( ) 2.6 ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนวิชาท้องถิ่นของเรา
  - ( ) 2.7 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านได้ดำเนินการจัดสถานที่ในการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเราหรือไม่ อย่างไร

- ( ) 1. ไม่ได้ดำเนินการ
- ( ) 2. ดำเนินการ ท่านได้ดำเนินการในด้านใดต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - ( ) 2.1 จัดห้องพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นในโรงเรียน หรือร่วมมือกับวัดในชุมชน
  - ( ) 2.2 จัดห้องชุมนุมอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น
  - ( ) 2.3 จัดห้องศูนย์ผลิตภัณฑท้องถิ่นร่วมกับชุมชน
  - ( ) 2.4 จัดมุมศูนย์ข้อมูลท้องถิ่นศึกษาในห้องสมุดโรงเรียน
  - ( ) 2.5 จัดป้ายนิเทศในโรงเรียน
  - ( ) 2.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน  
วิชาท้องถิ่นของเราหรือไม่ อย่างไร

- ( ) 1. ไม่ได้รับ
- ( ) 2. ได้รับ ท่านได้รับเพื่อใช้ดำเนินการในด้านใดต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) 2.1 ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร
- ( ) 2.2 ค่าใช้จ่ายในการจัดสถานที่ ห้องกิจกรรม ห้องเรียน
- ( ) 2.3 ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ( ) 2.4 ค่าใช้จ่ายในการผลิตสื่อการเรียนการสอน
- ( ) 2.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

4. ท่านได้รับการสนับสนุนส่งเสริมด้านการจัดเตรียมและบริการสื่อการเรียนการสอน  
วิชาท้องถิ่นของเราหรือไม่ อย่างไร

- ( ) 1. ไม่ได้รับ
- ( ) 2. ได้รับ ท่านได้รับการสนับสนุนในด้านใดต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) 2.1 จัดห้องศูนย์สื่อการเรียนการสอน
- ( ) 2.2 สนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อ/ จัดหาสื่อการเรียนการสอน
- ( ) 2.3 สนับสนุนให้ครูไปศึกษาดูงานด้านสื่อการเรียนการสอน
- ( ) 2.4 ร่วมประชุมปฏิบัติการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน
- ( ) 2.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

5. ท่านได้รับการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเราหรือไม่ อย่างไร

- ( ) 1. ไม่ได้รับ
- ( ) 2. ได้รับ ท่านได้รับจากใครบ้างต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) 2.1 ผู้บริหารโรงเรียน
- ( ) 2.2 ครูหัวหน้ากลุ่มวิชา
- ( ) 2.3 ครูวิชาการโรงเรียน
- ( ) 2.4 คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ( ) 2.5 ศึกษาในเทศก์
- ( ) 2.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

### การจัดการเรียนการสอน

6. ท่านมีการจัดเตรียมการสอนวิชาท้องถิ่นของเราหรือไม่ อย่างไร

- ( ) 1. ไม่มี
- ( ) 2. มี ท่านได้จัดเตรียมในด้านใดต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - ( ) 2.1 เตรียมกำหนดการสอนทั้งภาคเรียน
  - ( ) 2.2 เตรียมแผนการสอนเป็นรายสัปดาห์
  - ( ) 2.3 เตรียมแผนการสอนเป็นรายวัน
  - ( ) 2.4 เตรียมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
  - ( ) 2.5 เตรียมสื่อการเรียนการสอน
  - ( ) 2.6 เตรียมเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้
  - ( ) 2.7 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

7. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเราหรือไม่ อย่างไร

- ( ) 1. ไม่มี
- ( ) 2. มี ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำด้านใดต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - ( ) 1. จัดทำเนื้อหาวิชาท้องถิ่นของเรา
  - ( ) 2. สร้างจุดประสงค์การเรียนรู้
  - ( ) 3. การจัดทำกิจกรรมการเรียนการสอน
  - ( ) 4. ผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอน
  - ( ) 5. สร้างเครื่องมือการวัด/ประเมินผลการเรียน
  - ( ) 6. อื่นๆ(โปรดระบุ).....

8. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเราก่อนที่จะจัดทำแผนการสอนหรือไม่ อย่างไร

- ( ) 1. ไม่ได้รับ
- ( ) 2. ได้รับ ท่านได้รับจากแหล่งใดดังต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - ( ) 1. เอกสารหลักสูตรของกรมวิชาการ
  - ( ) 2. เข้ารับการอบรมจากศึกษานิเทศก์จังหวัด / ศึกษานิเทศก์อำเภอจัดขึ้น
  - ( ) 3. เข้าร่วมอบรมกับโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาและกลุ่มโรงเรียน  
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - ( ) 4. ได้รับคำแนะนำจากผู้บริหารโรงเรียน / ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
  - ( ) 5. อื่น (โปรดระบุ) .....

9. ท่านใช้กระบวนการเรียนรู้มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนหรือไม่ อย่างไร

- ( ) 1. ไม่ใช่
- ( ) 2. ใช้ ท่านใช้กระบวนการเรียนรู้ใดต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) 2.1 กระบวนการแก้ปัญหา
  - ( ) 2.2 กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด
  - ( ) 2.3 กระบวนการสืบสอบ
  - ( ) 2.4 กระบวนการคิดวิเคราะห์
  - ( ) 2.5 กระบวนการสร้างความตระหนัก
  - ( ) 2.6 กระบวนการกระจ่ายค่านิยม
  - ( ) 2.7 กระบวนการสร้างความคิดสร้างสรรค์
  - ( ) 2.8 ทักษะกระบวนการ 9 ชั้น
  - ( ) 2.9 กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ
  - ( ) 2.10 อื่นๆ(โปรดระบุ).....

10. ท่านกำหนดวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้วิชาท้องถิ่นของเราหรือไม่ อย่างไร

- ( ) 1. ไม่ได้กำหนด
- ( ) 2. กำหนด ท่านกำหนดวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านใดต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) 2.1 ส่งเสริมประสบการณ์ในการเรียนรู้ของนักเรียน
  - ( ) 2.2 ให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
  - ( ) 2.3 ให้นักเรียนรักและผูกพัน ภาคภูมิใจในท้องถิ่น
  - ( ) 2.4 ให้นักเรียนเห็นความจำเป็นร่วมมือกันแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น
  - ( ) 2.5 ให้นักเรียนเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรมท้องถิ่น
  - ( ) 2.6 ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนาท้องถิ่น
  - ( ) 2.7 ส่งเสริมความถนัดและความสามารถของนักเรียน
  - ( ) 2.8 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
  - ( ) 2.9 ส่งเสริมการทำงานและอยู่ร่วมกันตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย
  - ( ) 2.10 ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ
  - ( ) 2.11 เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น
  - ( ) 2.12 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

11. ท่านมีการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเราหรือไม่ อย่างไร

- ( ) 1. ไม่มี
- ( ) 2. มี ท่านมีการจัดกิจกรรมใดต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) 2.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมร่วมกับคณะครูทุกกลุ่มวิชาในโรงเรียน
- ( ) 2.2 จัดงานแสดงพิพิธภัณฑ์ที่บ้านร่วมกับชุมชนและกลุ่มโรงเรียน
- ( ) 2.3 จัดประกวดการละเล่นพื้นบ้านร่วมกับชุมชนและกลุ่มโรงเรียน
- ( ) 2.4 จัดประกวดดนตรีพื้นบ้านร่วมกับชุมชนและกลุ่มโรงเรียน
- ( ) 2.5 จัดประกวดผลิตภัณฑ์และหัตถกรรมท้องถิ่นร่วมกับชุมชน
- ( ) 2.6 จัดชุมนุมอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น
- ( ) 2.7 จัดชุมนุมอนุรักษ์สถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติและสุขภาพตำบลชุมชน
- ( ) 2.8 จัดกิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์ป่าชุมชน
- ( ) 2.9 จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นแก่ชุมชน
- ( ) 2.10 จัดรายการเสียงตามสายให้ความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่น
- ( ) 2.11 จัดอบรมวัฒนธรรมท้องถิ่นในโรงเรียน
- ( ) 2.12 จัดทำโครงการท้องถิ่นของเราศึกษาและศึกษานอกสถานที่
- ( ) 2.13 นำประเพณีท้องถิ่นมาใช้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น บวชต้นไม้ ป่าชุมชน  
สืบชะตาแม่น้ำ ล้ำคลอง หรือ หนองน้ำที่เป็นสาธารณประโยชน์  
ร่วมกับชุมชน
- ( ) 2.14 นำประเพณีทางศาสนาแก้ปัญหาชุมชน การจัดทอดผ้าป่าการศึกษา  
จัดทอดผ้าป่าข้าวเปลือก ร่วมกับชุมชน
- ( ) 2.15 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

12. ท่านมีการผลิตและการใช้สื่อประกอบการสอนวิชาท้องถิ่นของเราหรือไม่ อย่างไร

- ( ) 1. ไม่มี
- ( ) 2. มี ท่านมีการดำเนินการในด้านใดต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) 2.1 หนังสือเรียน หนังสืออ่านประกอบ
- ( ) 2.2 แผนภาพ แผนภูมิ แผนที่ และแผ่นป้ายต่างๆ
- ( ) 2.3 สไลด์ วิดีทัศน์
- ( ) 2.4 ใช้แหล่งวิทยากรท้องถิ่น ของจริง สถานการณ์จริง
- ( ) 2.5 อื่นๆ (โปรดระบุ).....



13. ท่านมีหลักการในการผลิตและการเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา หรือไม่  
อย่างไร

( ) 1. ไม่มี

( ) 2. มี ท่านมีหลักการใดดังต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

( ) 2.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

( ) 2.2 ความเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา

( ) 2.3 เหมาะสมกับวัยและพื้นฐานประสบการณ์ของผู้เรียน

( ) 2.4 เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของท้องถิ่น

( ) 2.5 ประหยัด หาง่าย

( ) 2.6 อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

14. ท่านกำหนดขั้นตอนในการวัดผล/ประเมินผลวิชาท้องถิ่นของเราอย่างไร

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

( ) 1. ก่อนเริ่มบทเรียนและหลังจบบทเรียน

( ) 2. หลังจากสอนจบในแต่ละจุดประสงค์

( ) 3. หลังจากจบการสอนทุกครั้ง

( ) 4. ตามปฏิทินที่ทางโรงเรียนกำหนด

( ) 5. อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

15. ท่านใช้วิธีการใดในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

( ) 1. ใช้แบบทดสอบ

( ) 2. ใช้การสังเกตพฤติกรรมและการปฏิบัติของนักเรียน

( ) 3. การเขียนรายงาน

( ) 4. ใช้การสัมภาษณ์

( ) 5. การแสดงผลงานนักเรียน

( ) 6. อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเรา 1 ( ส 071 )

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความและทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความตามความเป็นจริง และในแต่ละรายการท่านสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

### การบริหารหลักสูตร

1. ท่านมีปัญหาในการเตรียมการก่อนใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเราหรือไม่ อย่างไร

- ( ) 1. ไม่มี
- ( ) 2. มี ท่านมีปัญหาในด้านใดต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - ( ) 2.1 ขาดการวางแผนการใช้หลักสูตรร่วมกับคณะครูกลุ่มวิชาอื่น
  - ( ) 2.2 ขาดเอกสารการค้นคว้า
  - ( ) 2.3 ไม่มีโอกาสเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรและการใช้หลักสูตร
  - ( ) 2.4 ไม่มีการจัดอบรมการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเรา
  - ( ) 2.5 ไม่มีเวลาเตรียมเนื่องจากต้องสอนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
  - ( ) 2.6 ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของวิชาท้องถิ่นของเรา
  - ( ) 2.7 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านมีปัญหาในการจัดสถานที่ในการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเราหรือไม่ อย่างไร

- ( ) 1. ไม่มี
- ( ) 2. มี ท่านมีปัญหาในด้านใดต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - ( ) 2.1 ห้องเรียนไม่เพียงพอ
  - ( ) 2.2 ขาดการสนับสนุนจากผู้บริหาร
  - ( ) 2.3 ขนาดห้องเรียนไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน
  - ( ) 2.4 ขาดงบประมาณสนับสนุนในการจัดสถานที่
  - ( ) 2.5 สภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา
  - ( ) 2.6 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านมีปัญหาการได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเราหรือไม่ อย่างไร

- ( ) 1. ไม่มี
- ( ) 2. มี ท่านมีปัญหาในด้านใดต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) 2.1 ขาดงบประมาณในการให้การสนับสนุน
- ( ) 2.2 การเบิกจ่ายเงินล่าช้า ไม่ทันต่อความจำเป็นในการใช้
- ( ) 2.3 ขาดการสนับสนุนจากผู้บริหารโรงเรียน
- ( ) 2.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

4. ท่านมีปัญหาในการจัดเตรียมและบริการสื่อการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเราหรือไม่ อย่างไร

- ( ) 1. ไม่มี
- ( ) 2. มี ท่านมีปัญหาในด้านใดต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) 2.1 ขาดห้องเรียนในการจัดศูนย์สื่อการเรียนการสอน
- ( ) 2.2 ขาดการสนับสนุนจากผู้บริหารโรงเรียน
- ( ) 2.3 ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดซื้อ/จัดหาสื่อการเรียนการสอน
- ( ) 2.4 ขาดผู้รับผิดชอบในการให้บริการสื่อการเรียนการสอน
- ( ) 2.5 อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

5. ท่านมีปัญหาในการได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเราในโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

- ( ) 1. ไม่มี
- ( ) 2. มี ท่านมีปัญหาในด้านใดต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) 2.1 ขาดผู้รับผิดชอบด้านการนิเทศ
- ( ) 2.2 ขาดการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง
- ( ) 2.3 ขาดการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้บริหารโรงเรียนกับครูผู้สอน
- ( ) 2.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

### การจัดการเรียนการสอน

6. ท่านมีปัญหาในการเตรียมการสอนวิชาท้องถิ่นของเราหรือไม่ อย่างไร

- ( ) 1. ไม่มี
- ( ) 2. มี ท่านมีปัญหาในด้านใดต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - ( ) 2.1 ไม่มีเวลาในการเตรียมการสอน
  - ( ) 2.2 ขาดความรู้ในการเตรียมการสอน
  - ( ) 2.3 ขาดเอกสารประกอบหลักสูตร
  - ( ) 2.4 ขาดการสนับสนุนจากผู้บริหารโรงเรียน
  - ( ) 2.5 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

7. ท่านมีปัญหาในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรหรือไม่ อย่างไร

- ( ) 1. ไม่มี
- ( ) 2. มี ท่านมีปัญหาในด้านใดต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - ( ) 2.1 ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร
  - ( ) 2.2 ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
  - ( ) 2.3 ขาดการสนับสนุนจากผู้บริหารโรงเรียน
  - ( ) 2.4 ขาดเอกสาร/ข้อมูลเกี่ยวกับท้องถิ่น
  - ( ) 2.5 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

8. ท่านมีปัญหาในการจัดทำแผนการสอนวิชาท้องถิ่นของเราหรือไม่ อย่างไร

- ( ) 1. ไม่มี
- ( ) 2. มี ท่านมีปัญหาในด้านใดต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - ( ) 2.1 ขาดเอกสารที่เป็นแนวทางในการจัดทำแผนการสอน
  - ( ) 2.2 ขาดความรู้ในการเขียนจุดประสงค์
  - ( ) 2.3 ขาดความรู้ในการเขียนความคิดรวบยอด
  - ( ) 2.4 ขาดความรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย
  - ( ) 2.5 ขาดทักษะการใช้สื่อการเรียนการสอน
  - ( ) 2.6 ขาดทักษะการวัดผลประเมินผลการเรียน
  - ( ) 2.7 อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

9. ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนหรือไม่ อย่างไร

- ( ) 1. ไม่มี
- ( ) 2. มี ท่านมีปัญหาในด้านใดต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - ( ) 2.1 ไม่มีความรู้ในวิธีสอนใหม่ ๆ
  - ( ) 2.2 ขาดเทคนิคการจัดกิจกรรมในห้องเรียน
  - ( ) 2.3 ขาดความสนใจจากนักเรียน
  - ( ) 2.4 ขาดความร่วมมือจากศึกษานิเทศก์และผู้เชี่ยวชาญในการสาธิตวิธีการสอนใหม่ๆ
  - ( ) 2.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเราหรือไม่ อย่างไร

- ( ) 1. ไม่มี
- ( ) 2. มี ท่านมีปัญหาในด้านใดต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - ( ) 2.1 ขาดการวางแผนการจัดกิจกรรมร่วมกับคณะครูในโรงเรียน
  - ( ) 2.2 ขาดความสนใจและไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารโรงเรียน
  - ( ) 2.3 ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
  - ( ) 2.4 ขาดความพร้อมในการจัดกิจกรรม
  - ( ) 2.5 ขาดความร่วมมือจากนักเรียนในกิจกรรมที่จัดเนื่องจากต้องช่วยผู้ปกครองทำงาน
  - ( ) 2.6 สภาพห้องเรียนและสถานที่ไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม
  - ( ) 2.7 เวลาไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน
  - ( ) 2.8 ไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
  - ( ) 2.9 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ท่านมีปัญหาในการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเราหรือไม่ อย่างไร

- ( ) 1. ไม่มีปัญหา
- ( ) 2. มีปัญหา ถ้ามี ท่านมีปัญหาในด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - ( ) 2.1 ความรู้และทักษะในการผลิตสื่อ
  - ( ) 2.2 วัสดุและอุปกรณ์การผลิตสื่อ
  - ( ) 2.3 ขาดการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการผลิตสื่อขึ้นใช้เอง
  - ( ) 2.4 ผู้บริหารโรงเรียนไม่สนับสนุนให้ครูหาความรู้เพิ่มเติมในการผลิตสื่อการสอน
  - ( ) 2.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนวิชาท้องถิ่นของเราหรือไม่ อย่างไร

- ( ) 1. ไม่มีปัญหา
- ( ) 2. มี ท่านมีปัญหาในด้านใดต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) 2.1 การวัดผลการเรียนยังไม่บรรลุจุดประสงค์ที่วางไว้
- ( ) 2.2 ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวัดผลยังไม่เพียงพอ
- ( ) 2.3 ขาดทักษะในการสร้างวิธีการวัดผลหลาย ๆ แบบ
- ( ) 2.4 ขาดความร่วมมือจากผู้ปกครองในการติดตามผลการเรียน
- ( ) 2.5 ขาดการนำข้อมูลย้อนกลับมาใช้แก้ปัญหาการเรียนการสอน
- ( ) 2.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. นอกจากปัญหาที่กล่าวมาแล้ว ท่านคิดว่ายังมีปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเรา อะไรอีกบ้าง โปรดแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะ

13.1 ด้านการบริหารหลักสูตร .....

.....

.....

.....

.....

.....

13.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน .....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

ภาคผนวก ค

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. รองศาสตราจารย์ ดร. นาทยา ปิณฑนานนท์

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3. นางสาววิริยะ บุญยะนิวาสน์

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ง

ที่ ทม 0309/ 11504

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

3 ธันวาคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย	1. แบบสอบถาม	2	ชุด
	2. รายชื่อโรงเรียน	1	ชุด

เนื่องด้วย นายชรินทร์ มั่งคั่ง นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยาลัยเรื่อง "สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเรา 1 (ส 071) ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วลัย พานิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บข้อมูลกับผู้บริหาร ครูผู้สอนวิชาท้องถิ่นของเราในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายชรินทร์ มั่งคั่ง ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

( รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์ )

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร.2183530



ที่ ศธ 1493/ 758

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร 10300

18 ธันวาคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 1 ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้อนุญาตให้ นายชรินทร์ มั่งคั่ง นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทำการเก็บข้อมูล เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่องสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเรา 1 (ส 071) ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยเก็บรวบรวมกับผู้บริหาร ครูผู้สอนวิชาท้องถิ่นของเราในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลดังกล่าวด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายยุทธชัย อุตมา)

รองเลขาธิการ รักษาการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา

โทร. 2805559-63

โทรสาร 2810588

## ประวัติผู้เขียน

นายชรินทร์ มั่งคั่ง เกิดวันที่ 16 ธันวาคม 2510 ที่ตำบลปะ อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ สำเร็จการศึกษาคณะครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเอกสังคมศึกษา วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ ในปีการศึกษา 2533 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2538 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ที่โรงเรียนบ้านสน อำเภอบัวเชด จังหวัดสุรินทร์

