



บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ในการวิจัย

เพื่อศึกษาความแตกต่างของความเครียด ในพ่อแม่ที่มีลูกปัญญาอ่อนต่างระดับความรุนแรง ต่างเพศ และต่างระดับอายุ

สมมติฐานในการวิจัย

1. พ่อแม่ของเด็กปัญญาอ่อนชนิดรุนแรงมากกว่า มีระดับความเครียดสูงกว่าพ่อแม่ของเด็กปัญญาอ่อนชนิดรุนแรงน้อยกว่า
2. พ่อแม่ของเด็กปัญญาอ่อนที่มีลูกเพศหญิง มีระดับความเครียดสูงกว่าพ่อแม่ของเด็กปัญญาอ่อนที่มีลูกเพศชาย
3. พ่อแม่ของเด็กปัญญาอ่อนที่มีลูกอายุน้อย มีระดับความเครียดสูงกว่าพ่อแม่ของเด็กปัญญาอ่อนที่มีลูกอายุมาก

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างเป็นพ่อแม่ของเด็กปัญญาอ่อน โรงเรียนราชานุกูล 88 คน (เด็กเพศชาย 45 คน เพศหญิง 43 คน) โรงเรียนปัญญาวิศิษฏ์ จำนวน 82 คน (เด็กเพศชาย 56 คน เพศหญิง 26 คน) และสถาบันแสงสว่างจำนวน 41 คน (เด็กเพศชาย 31 คน เพศหญิง 10 คน) รวมเด็กเพศชาย 132 คน เด็กเพศหญิง 79 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม QRS-SF แบ่งเป็น 2 ส่วน

- ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบ
- ส่วนที่ 2 แบบสอบถามวัดความเครียด 65 ข้อกระทง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขั้นตอนเตรียมการก่อนการเก็บรวบรวมข้อมูล
 - 1.1 ผู้วิจัยทำหนังสือติดต่อขอความร่วมมือถึงผู้อำนวยการทั้งสามสถาบัน เพื่อขออนุญาต

และความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1.2 สอบถามจำนวนเด็กนักเรียนทั้งสามสถาบัน เพื่อหาจำนวนในการแบบสอบถามและสำรวจข้อมูลจากแผนกทะเบียนประวัติ

2. คำเนิรการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.1 ผู้วิจัยได้ทำการแจกแบบสอบถามให้กับพ่อและแม่ของเด็กด้วยตนเอง และขอร้องให้อาจารย์เวรช่วยเก็บแบบสอบถามให้ บางรายให้ส่งกลับคืนทางไปรษณีย์โดยผู้วิจัยทำหน้าที่ และติดไปรษณียากรให้

2.2 ขอความอนุเคราะห์ให้อาจารย์ประจำชั้น ช่วยแจกและเก็บแบบสอบถามให้

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ โดยคำนวณและวิเคราะห์ค่าดังต่อไปนี้

1. มัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความเครียดของพ่อแม่ จำแนกตาม ระดับความรุนแรงของอาการ เพศ และอายุของเด็ก
2. วิเคราะห์ความแตกต่าง ค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนความเครียดของพ่อแม่ที่มีลูกปัญญาอ่อน จำแนกตามระดับความรุนแรงของอาการ และอายุของเด็ก โดยใช้วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว
3. กรณีที่พบความแตกต่างระหว่างกลุ่มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่วิธีของ Dunn
4. วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนความเครียดของพ่อแม่ที่มีลูกปัญญาอ่อน จำแนกตามเพศของเด็ก

ผลการวิจัย

1. พ่อแม่ที่มีลูกปัญญาอ่อนต่างระดับความรุนแรง มีระดับความเครียดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < .01$)
2. ระดับความเครียดของพ่อแม่ที่มีลูกปัญญาอ่อนเพศหญิง และเพศชายไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < .05$)

3. พ่อแม่ของเด็กปัญญาอ่อนต่างระดับอายุ มีระดับความเครียดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < .05$)

ข้อเสนอแนะ

1. ผลการวิจัยครั้งนี้แสดงให้เห็นว่าครอบครัวของเด็กปัญญาอ่อนมีการเปลี่ยนแปลงทางพัฒนาการของเด็ก เหมือนครอบครัวเด็กปกติทั่ว ๆ ไป จึงน่าจะทำการศึกษาเปรียบเทียบกับเด็กปกติ โดยทำการศึกษาเปรียบเทียบความเครียดของพ่อและแม่เด็ก ในช่วงวัยเปลี่ยนพัฒนาการว่าแตกต่างกันหรือไม่ และแตกต่างกันอย่างไร
2. ควรจะมีการศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับลักษณะทางจิตวิทยาสังคม เช่น ตัวแปร ด้านความพึงพอใจในชีวิตสมรส ความเคร่งครัดทางศาสนาระดับสถานทางเศรษฐกิจและสังคม ลักษณะส่วนบุคคลและอารมณ์ของพ่อแม่ ว่าจะมีผลทำให้ระดับความเครียดของพ่อและแม่เด็กปัญญาอ่อนแตกต่างกันหรือไม่อย่างไร
3. ควรจะมีการศึกษาวิจัยเพิ่มเติมเพื่อเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะต่างกัน เช่น ศึกษาความเครียดในพ่อและแม่เปรียบเทียบกับเด็กพิการด้านอื่น ๆ :- หูหนวก ตาบอด เด็กออทิสติก เด็กป่วยเรื้อรัง เพื่อจะได้ทราบถึงสาเหตุและแหล่งความเครียดว่าแตกต่างกันหรือไม่