



## รายการอ้างอิง

## ภาษาไทย

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายได้รายจ่ายโรงเรียนเอกชน. ใน

รายงานการวิจัยโครงการวิจัยเรื่องประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของ

เอกชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทาบกเจริญ, 2532.

ชาญชัย อาจินสมาจาร. พฤติกรรมในองค์การ. กรุงเทพมหานคร : สหมิตรออฟเซต,

2535.

ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

ปภาวดี ดุลยจินดา. ทัศนคติและความพอใจ. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมมนุษย์

ในองค์การ หน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 4. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย

สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2530.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : สหมิตรออฟเซต,

2535.

\_\_\_\_\_. จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สหมิตรออฟเซต, 2535.

พยอม วงศ์สารศรี. การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์

พรานนการพิมพ์, 2531.

พรรณราย ทักษ์ยะประภา. จิตวิทยาอุตสาหกรรม. กรุงเทพมหานคร : โอ เอส พรินต์ติ้ง

เฮาส์, 2529.

พิมพ์จรรยา นามวัฒน์. การจูงใจ. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารงานบุคคล

หน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 8. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย

ธรรมมาธิราช, 2530.

ภิญโญ สาธร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศ.ส.การพิมพ์, 2523.

\_\_\_\_\_. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์

ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

- ยงยุทธ สุคนธปฏิภาค. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิค ภาคกลาง สังกัดกรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วิรัช ไผวงษ์. บางเสี้ยว : ทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาเอกชนระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). การศึกษาเอกชน 4(พฤศจิกายน 2534) : 12.
- วิบูลย์ แมนสติกย์. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของศึกษานิเทศก์อำเภอในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วิรัช กุมพาศ. หลักการอาชีวศึกษา. วารสารอาชีวศึกษา 11(สิงหาคม 2528) : 49-50.
- วีรนาถ มานะกิจ. พฤติกรรมของบุคคลในองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : กิ่งจันทร์การพิมพ์, 2530.
- ศลิษา วงศ์วิริยะ. การศึกษาความพึงพอใจของครูใหญ่โรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2535.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- สมยศ นาวิกการ. การบริหารเพื่อความเป็นเลิศ. กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ, 2523.
- สารเจริญ ใภ้พิทักษ์ชีวิน. เอกสารประกอบการบรรยายหลักการจัดการ. ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, (ม.ป.ป.).
- สุภาพ ดอกกุหลาบ. ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของหัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- เสาวรส เกียรตินาด. ความพึงพอใจในงานและปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในงานของอาจารย์และแพทย์ศาสตร์ที่สอนระดับปริคสิณิกานมหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- อุทุมพร จามรมาน. การศึกษากับการเป็นนิกษ์ของเมืองไทย. ใน สุขทัยธรรมมาธิราช. 6 (กันยายน-ธันวาคม 2536) : 13.

## ภาษาอังกฤษ

- Almahboob, A.E. An investigation of the degree of job satisfaction among university faculty in Saudi Arabian Universities. Doctoral dissertation, University of Pittsburg, 1987. Dissertation Abstracts International 48 (1987) : 1402-A.
- Barnard, C. I. The Functions of the executive. Massachusetts: Harvard University Press, 1972.
- Byars, L. L. and Rue, L.W. Human resource management. New York : Von Hoffmann Press, 1991.
- Clement, N.S. A developmental study of the variables of teacher job satisfaction. Ed. D. University of La Verne, 1992. Dissertation Abstracts International 52 (1992) : 3795 - A.
- Crolley, J.P. Human relations in industry : People at work. New Jersey : Prentice - Hall, 1989.
- Davis, K. and Newstrom, J. W. Human behavior at work : Organizational behavior. 8 th ed. New York : McGraw - Hill, 1989.
- Faulk, N.T. The effects of collective negotiations on teacher job satisfaction in the Vermilion Parish school district. Ed.D. Texas A & M University, 1993. Dissertation Abstracts International. 54 (1994) : 2815-A.
- Good, C. V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book Company, 1973.
- Gilmer, V.H.B. Industrail and organizational psychology. New York : McGraw-Hill Book Company, 1971.
- Halloran, J. Applied human relations. 3 rd ed. New Jersey : Prentice-Hall, 1987.



- Herzberg, F. The Motivation to work. 2 nd ed. New York : John Wiley & Sons, 1959.
- Kanungo, R. N. Work alienation : An integrative approach. New York: Praeger Publishers, 1982.
- Luthans, F. Organizational behavior. 6 th ed. Singapore : McGraw-Hill, 1992.
- Maslow, A. H. Motivation and personality. 2 nd ed. New York : Harper and Raw, Publishers, 1970.
- Miller, V. The public administration of America school systems. 2 nd ed. New York : Macmillan, 1965.
- Mondy, R. W. Management and organizational behavior. New York: A Division of Simon & Schuster, 1990.
- Ruben, J.J. Perceived factors associated with high and low job satisfaction among teachers. Ed. D. Virgenia Polytechnic Institute and State University, 1993. Dissertation Abstracts International. 54 (1994) : 2835-A.
- Yamane, T. Statistics : An introductory analysis. 3 rd ed. New York : Harper and Raw, Publishers, 1973.



ภาคผนวก



ที่ ทม 0309/ 172

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

6 มกราคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม  
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส.จรรุวรรณ พุทธิบัณฑิต นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร ในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.จรรุวรรณ พุทธิบัณฑิต ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ กงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศธ 1007/

483



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

23

มกราคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ หรือครูใหญ่โรงเรียน

ด้วย นางสาวจรรवरณ พุทธิบัณฑิต นิสิตปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาปัจจัยที่ส่งผล  
ต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร" มีความประสงค์  
จะเก็บข้อมูลจากครูในโรงเรียนของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการ  
เก็บข้อมูล เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาต่อไป ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

๐๑

(นางสาวจรรवरณ สุนทรชัย)

ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

กองนโยบายและแผน

โทร. 2828654

โทรสาร 2817112

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู  
โรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร

---

### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจและปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร ซึ่งไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความจริงมากที่สุด เพื่อผู้บริหารจะได้ นำข้อมูลไปใช้ เป็นแนวทางในการปรับปรุงและ เสริมสร้างความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู อันจะส่งผลต่อคุณภาพของการศึกษาต่อไป
2. ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามของท่านจะถือเป็นความลับและไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อตัวท่านทั้งสิ้น
3. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 แบบวัดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
  - ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

ขอขอบคุณที่ทำให้ความร่วมมือด้วยดี

นางสาวจารุวรรณ พุทธิบัณฑิต

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [ ] หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

[ ] ชาย

[ ] หญิง

2. อายุ

[ ] น้อยกว่า 21 ปี

[ ] 21-30 ปี

[ ] 31-40 ปี

[ ] 41-50 ปี

[ ] 51 ปีขึ้นไป

3. วุฒิสูงสุดทางการศึกษา

[ ] ต่ำกว่าปริญญาตรี

[ ] ปริญญาตรี

[ ] ปริญญาโท

[ ] ปริญญาเอก

4. ประสบการณ์การทำงาน

[ ] น้อยกว่า 5 ปี

[ ] 6-10 ปี

[ ] 11-15 ปี

[ ] 16-20 ปี

[ ] 21 ปีขึ้นไป

5. หน้าที่รับผิดชอบ

[ ] สอนวิชาสามัญ

[ ] สอนวิชาชีพ

[ ] สนับสนุนการสอน

ตอนที่ 2 แบบวัดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้ววงกลม  ล้อมรอบตัวเลขที่ท่านเห็นว่าตรงกับระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของท่าน ซึ่งแต่ละระดับมีความหมายดังนี้

- 6 หมายถึง พึงพอใจในการปฏิบัติงานมากที่สุด
- 5 หมายถึง พึงพอใจในการปฏิบัติงานปานกลาง
- 4 หมายถึง พึงพอใจในการปฏิบัติงานน้อย
- 3 หมายถึง ไม่พึงพอใจในการปฏิบัติงานน้อย
- 2 หมายถึง ไม่พึงพอใจในการปฏิบัติงานปานกลาง
- 1 หมายถึง ไม่พึงพอใจในการปฏิบัติงานมากที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	ลักษณะของงาน	ระดับความพึงพอใจ					
		พึงพอใจมากที่สุด	พึงพอใจปานกลาง	พึงพอใจน้อย	ไม่พึงพอใจน้อย	ไม่พึงพอใจปานกลาง	ไม่พึงพอใจมากที่สุด
0	ข้าพเจ้ามีความรู้สึกว้างานที่ปฏิบัติส่งเสริมให้ได้ศึกษาค้นคว้าและ เรียนรู้สิ่งใหม่อยู่ในระดับ	6	5	4	3	2	1

คำอธิบาย

ตัวอย่างข้อ 0 หมายความว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความรู้สึกพึงพอใจต่อลักษณะงานที่ปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ได้ศึกษาค้นคว้าและ เรียนรู้สิ่งใหม่อยู่ในระดับปานกลาง

ข้อที่	ลักษณะของงาน	ระดับความพึงพอใจ					
		พึงพอใจมากที่สุด	พึงพอใจปานกลาง	พึงพอใจน้อย	ไม่พึงพอใจน้อย	ไม่พึงพอใจปานกลาง	ไม่พึงพอใจมากที่สุด
1	ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับความมั่นคงที่มีต่องานในหน้าที่ ในระดับ	6	5	4	3	2	1
2	ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับนโยบายและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่มีต่อการทำงานในระดับ	6	5	4	3	2	1
3	ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับอัตราค่าตอบแทนที่ได้รับจากการทำงานเพื่อที่จะช่วยให้มีการดำรงชีวิตที่ดีในระดับ	6	5	4	3	2	1
4	ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับประโยชน์ที่เกี่ยวเนื่องต่างๆ ที่ได้รับจากการทำงาน เช่น การหยุดพักผ่อน การเกษียณอายุ การได้รับการรักษาพยาบาล และอื่น ๆ ในระดับ	6	5	4	3	2	1



ข้อที่	ลักษณะของงาน	ระดับความพึงพอใจ					
		พึงพอใจมากที่สุด	พึงพอใจปานกลาง	พึงพอใจน้อย	ไม่พึงพอใจน้อย	ไม่พึงพอใจปานกลาง	ไม่พึงพอใจมากที่สุด
5	ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับโอกาสที่จะได้รับเลื่อนตำแหน่งหรือระดับในอนาคตในระดับ	6	5	4	3	2	1
6	ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่มีต่อการทำงาน เช่น แสง เสียง เนื้อที่ในสำนักงานและอื่น ๆ ในระดับ	6	5	4	3	2	1
7	ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับความน่าสนใจหรือความน่าเพลิดเพลินของงานที่ทำในระดับ	6	5	4	3	2	1
8	ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับระดับการได้รับการยอมรับและนับถือจากงานที่ปฏิบัติในระดับ	6	5	4	3	2	1



ข้อที่	ลักษณะของงาน	ระดับความพึงพอใจ					
		พึงพอใจมากที่สุด	พึงพอใจปานกลาง	พึงพอใจน้อย	ไม่พึงพอใจน้อย	ไม่พึงพอใจปานกลาง	ไม่พึงพอใจมากที่สุด
9	ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับโอกาสในการที่จะสามารถทำงานร่วมกับคนที่ข้าพเจ้าพอใจในระดับ	6	5	4	3	2	1
10	ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับความรู้ความสามารถของผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของข้าพเจ้าในระดับ	6	5	4	3	2	1
11	ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับโอกาสที่จะประสบความสำเร็จสูงสุดในการปฏิบัติงานในระดับ	6	5	4	3	2	1
12	ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับความเป็นผู้มีวิจรรณ- ญาณอันรอบคอบและความเห็นอกเห็นใจของผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของข้าพเจ้าในระดับ	6	5	4	3	2	1

ข้อที่	ลักษณะของงาน	ระดับความพึงพอใจ					
		พึงพอใจมากที่สุด	พึงพอใจปานกลาง	พึงพอใจน้อย	ไม่พึงพอใจน้อย	ไม่พึงพอใจปานกลาง	ไม่พึงพอใจมากที่สุด
13	ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับลักษณะความรับผิดชอบและความมีอิสระในการปฏิบัติงานของข้าพเจ้าในระดับ	6	5	4	3	2	1
14	ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับโอกาสที่จะได้รับการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้นในระดับ	6	5	4	3	2	1
15	ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับอัตราค่าตอบแทนที่ได้รับจากการปฏิบัติงานในระดับ	6	5	4	3	2	1
16	ข้าพเจ้ามีความรู้สึกโดยรวมเกี่ยวกับงานของข้าพเจ้าในระดับ	6	5	4	3	2	1

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน  
 คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้ววงกลม  ล้อมรอบตัวเลขที่ท่านเห็นว่า  
 ตรงกับระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน  
 ซึ่งแต่ละระดับมีความหมายดังนี้

- 4 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่งว่าเป็นปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจ  
 ในการปฏิบัติงานของครู
- 3 หมายถึง เห็นด้วยว่าเป็นปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการ  
 ปฏิบัติงานของครู
- 2 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าเป็นปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการ  
 ปฏิบัติงานของครู
- 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยว่าเป็นปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการ  
 ปฏิบัติงานของครู
- 0 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งว่าเป็นปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจ  
 ในการปฏิบัติงานของครู

#### ตัวอย่าง

ข้อที่	ปัจจัยที่เกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
0	เงินเดือนที่ได้รับมีความเหมาะสมกับค่าครองชีพ	<input checked="" type="radio"/> 4	3	2	1	0

#### คำอธิบาย

ตัวอย่างข้อ 0 หมายความว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นด้วยอย่างยิ่งว่าเงินเดือนที่ได้รับ  
 มีความเหมาะสมกับค่าครองชีพ เป็นปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน



ข้อที่	ปัจจัยที่เกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1	การกำหนดนโยบายในการบริหารงานของโรงเรียนมีความชัดเจนและปฏิบัติได้	4	3	2	1	0
2	การมอบหมายงานมีความเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	4	3	2	1	0
3	การจัดให้มีการประสานงานภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ	4	3	2	1	0
4	การที่ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูส่วนใหญ่ในโรงเรียน	4	3	2	1	0
5	การใช้กฎระเบียบในการปกครองบังคับบัญชาของผู้บริหารมีการยืดหยุ่นตามความเหมาะสม	4	3	2	1	0
6	ลักษณะงานที่ปฏิบัติส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4	3	2	1	0
7	ลักษณะงานที่ปฏิบัติทำลายความรู้ความสามารถ	4	3	2	1	0
8	การมีอิสระในการกำหนดวิธีการปฏิบัติงานด้วยตนเอง	4	3	2	1	0
9	การมีอิสระในการตัดสินใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้วยตนเอง	4	3	2	1	0
10	การมีโอกาที่จะก้าวหน้าทางวิชาการ เช่น ได้ศึกษา ค้นคว้า อบรม และ เรียนรู้สิ่งใหม่	4	3	2	1	0



ข้อที่	ปัจจัยที่เกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
11	การมีโอกาที่จะได้เลื่อนตำแหน่ง หรือระดับที่สูงขึ้น	4	3	2	1	0
12	การมีโอกาสนำงานเชิงบริหาร	4	3	2	1	0
13	การส่งเสริมด้านการศึกษาต่อโดยได้รับทุนสนับสนุนจากโรงเรียน	4	3	2	1	0
14	การสนับสนุนด้านการประชุมและสัมมนาทางวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ	4	3	2	1	0
15	การส่งเสริมด้านการพัฒนาทักษะจากการปฏิบัติงาน	4	3	2	1	0
16	การได้รับความศรัทธาและยอมรับในความรู้ความสามารถจากนักเรียน	4	3	2	1	0
17	การได้รับการยกย่องชมเชยในผลการปฏิบัติงานจากผู้บริหาร	4	3	2	1	0
18	การได้รับความเชื่อถือไว้วางใจในการปฏิบัติงานอย่างเสรีภายในขอบเขตของหน้าที่และความรับผิดชอบ	4	3	2	1	0
19	การที่ครูมีความตั้งใจ และเอาใจใส่ในการปฏิบัติงานให้สำเร็จตามกำหนดเวลา	4	3	2	1	0
20	การได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบในกิจกรรมและงานพิเศษของโรงเรียน	4	3	2	1	0

ข้อที่	ปัจจัยที่เกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
21	การมีคู่มือครูเพื่อแนะนำแนวทางในการปฏิบัติงานต่าง ๆ	4	3	2	1	0
22	การที่ผู้บริหารให้โอกาสในการปรับปรุงแก้ไขงานพร้อมทั้งให้กำลังใจแก่ผู้ที่ไม่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงาน	4	3	2	1	0
23	การที่ผู้บริหารติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอด้วยความบริสุทธิ์ใจ	4	3	2	1	0
24	การที่ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือสนับสนุนงานโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ โดยตลอด	4	3	2	1	0
25	การที่ผู้บริหารให้ความสำคัญในการจูงใจให้มีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	4	3	2	1	0
26	การมีชื่อเสียง เกียรติยศ และความก้าวหน้าในการทำงานในฐานะครูตรง เรียนเอกชนอาชีวศึกษา	4	3	2	1	0
27	การได้รับการยกย่องให้เกียรติจากคนในสังคมในฐานะปวงชนบุคคล	4	3	2	1	0
28	การที่ตำแหน่งงานมีความมั่นคงไม่เปลี่ยนแปลงบ่อย	4	3	2	1	0
29	การมีหลักประกันในการจ้างงานที่ถาวร	4	3	2	1	0

ข้อที่	ปัจจัยที่เกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
30	การที่โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักของบุคคลโดยทั่วไป	4	3	2	1	0
31	การที่ผู้ปกครองให้ความเชื่อถือไว้วางใจต่อโรงเรียนจึงนิยมส่งบุตรหลานมาเรียน	4	3	2	1	0
32	การติดต่อสื่อสารอย่างไม่เป็นทางการมีความถูกต้องชัดเจน	4	3	2	1	0
33	การติดต่อสื่อสารอย่างเป็นทางการมีความถูกต้องชัดเจน	4	3	2	1	0
34	การติดต่อสื่อสารข่าวความเคลื่อนไหวภายในโรงเรียนมืออย่างทั่วถึง	4	3	2	1	0
35	การติดต่อสื่อสารภายในโรงเรียนมีความสะดวกและรวดเร็ว	4	3	2	1	0
36	การใช้วิธีการและเทคนิคในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	4	3	2	1	0
37	การให้เงินเดือนมีความเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ ความสามารถ และ ค่าครองชีพปัจจุบัน	4	3	2	1	0
38	การพิจารณาให้เงินเดือนเป็นพิเศษสำหรับผู้ สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่ขาดแคลน	4	3	2	1	0
39	การให้ค่าตอบแทนในการทำงานพิเศษ การ ทำงานนอกเวลาและการสอนแทนอย่างยุติธรรม	4	3	2	1	0

ข้อที่	ปัจจัยที่เกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
40	การพิจารณาการขึ้นเงินเดือนเป็นไปอย่าง เหมาะสมและยุติธรรม	4	3	2	1	0
41	การจัดสวัสดิการ และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้แก่ครูอย่างเพียงพอ เช่น หอพัก กองทุน- ช่วยเหลือ เงินกู้ สวัสดิการ เป็นต้น	4	3	2	1	0
42	การได้รับการอำนวยความสะดวก รวดเร็วใน การใช้สิทธิ์เบิกเงินสวัสดิการจากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาเอกชน	4	3	2	1	0
43	การยกเว้นค่าเล่าเรียน และค่าบำรุงการศึกษา แก่นุตรธิดาของครูที่เรียนโรงเรียนนี้ตามความ เหมาะสม	4	3	2	1	0
44	การจัดรางวัลให้แก่ผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น หรือ ประกอบความดีความชอบเป็นพิเศษ	4	3	2	1	0
45	การจัดการเรียนการสอนมีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเป็นสัดส่วน และเป็น เอกเทศเพียงพอที่จะอำนวยความสะดวก	4	3	2	1	0
46	การจัดอาคารสถานที่ที่มีความเป็นระเบียบ เรียบร้อยและสะอาด	4	3	2	1	0



ข้อที่	ปัจจัยที่เกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
47	การมีบรรยากาศแห่งความเป็นมิตรและเอื้ออาทร ภายในโรงเรียน	4	3	2	1	0
48	การมีลักษณะแวดล้อมทางกายภาพ เช่น ออพทิมิ แสง เสียง เอื้อต่อการปฏิบัติงาน	4	3	2	1	0
49	การมีสิ่งอำนวยความสะดวก วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ สื่อการเรียนการสอนเพียงพอต่อความต้องการ จำเป็นของงานแต่ละงาน	4	3	2	1	0
50	การที่ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูเข้าพบเพื่อขอ คำปรึกษาให้ข้อเสนอแนะทั้งในเรื่องงานและ เรื่องส่วนตัว	4	3	2	1	0
51	การที่ผู้บริหารแสดงความห่วงใย และให้ความ ช่วยเหลือ เมื่อครูประสบปัญหาหรือได้รับความ เดือดร้อน	4	3	2	1	0
52	การให้ความร่วมมือและความกระตือรือร้นใน การปฏิบัติงานของเพื่อนร่วมงาน	4	3	2	1	0
53	การที่ครูในโรงเรียนมีความสามัคคี ทำให้เกิด กำลังใจในการปฏิบัติงาน	4	3	2	1	0
54	การที่ผู้บังคับบัญชาให้ความเคารพเชื่อฟัง	4	3	2	1	0
55	การวางตัวและการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน ต้องเป็นแบบอย่างที่ดีเสมอ	4	3	2	1	0

ข้อที่	ปัจจัยที่เกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
56	การได้รับการยกย่องนับถือ เคารพและให้เกียรติจากบุคคลทั่วไปในฐานะผู้นำทางปัญญา	4	3	2	1	0
57	การได้รับการช่วยเหลือสนับสนุนในการปฏิบัติงานจากครอบครัว	4	3	2	1	0
58	การปฏิบัติงานประสบความสำเร็จตามเป้าหมายตามกำหนดเวลาและมีคุณภาพ	4	3	2	1	0
59	การที่ผลงานที่ได้ปฏิบัติไปแล้วก่อให้เกิดความภาคภูมิใจ	4	3	2	1	0
60	การได้ใช้ความสามารถในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน	4	3	2	1	0

ภาคผนวก ข

ตารางแสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความพึงพอใจ  
ในการปฏิบัติงาน (ตัวแปรตาม) ของครูโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร

ข้อที่	ลักษณะของงาน	สอนวิชาสามัญ		สอนวิชาชีพ		สนับสนุนการสอน		รวม (n=933)	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1	ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับ ความมั่นคงที่มีต่องานใน หน้าที่ ในระดับ	4.58	0.94	4.51	1.07	4.75	0.97	4.57	1.01
2	ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับ นโยบายและแนวปฏิบัติต่างๆ ที่มีต่อการทำงานในระดับ	4.32	1.05	4.25	1.12	4.50	1.07	4.31	1.09
3	ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับ อัตราค่าตอบแทนที่ได้รับจาก การทำงานเพื่อที่จะช่วยให้มี การดำรงชีวิตที่ดีในระดับ	4.08	1.32	3.96	1.36	4.51	1.09	4.08	1.32
4	ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับ ประโยชน์ที่เกี่ยวเนื่องต่าง ๆ ที่ได้รับจากการทำงาน เช่น การหยุดพักผ่อน การเกษียณอายุ การได้รับ การรักษาพยาบาล และอื่น ๆ ในระดับ	4.27	1.23	4.20	1.25	4.35	1.27	4.25	1.24



ข้อที่	ลักษณะของงาน	สอนวิชาสามัญ		สอนวิชาชีพ		สนับสนุนการสอน		รวม (n=933)	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
5	ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับ โอกาสที่จะได้รับเลื่อน ตำแหน่งหรือระดับใน อนาคตในระดับ	3.96	1.24	3.93	1.29	4.24	1.27	3.98	1.28
6	ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับ สภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่มีต่อ การทำงาน เช่น แสง เสียง เนื้อที่ในสำนักงานและอื่น ๆ ในระดับ	4.27	1.25	4.20	1.24	4.53	1.02	4.27	1.22
7	ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับ ความน่าสนใจหรือความน่า เพลิดเพลินของงานที่ทำ ในระดับ	4.27	1.03	4.51	0.97	4.75	0.89	4.53	0.99
8	ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับ ระดับการได้รับการยอมรับ และนับถือจากงานที่ปฏิบัติ ในระดับ	4.64	0.90	4.58	0.92	4.83	0.92	4.64	0.92
9	ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับ โอกาสในการที่จะสามารถ ทำงานร่วมกับคนที่ข้าพเจ้า พอใจในระดับ	4.80	0.80	4.81	0.83	4.94	0.75	4.83	0.81



ข้อที่	ลักษณะของงาน	สอนวิชาสามัญ		สอนวิชาชีพ		สนับสนุนการสอน		รวม (n=933)	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
10	ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับ ความรู้ความสามารถของ ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของ ข้าพเจ้าในระดับ	4.66	1.05	4.69	0.99	4.88	0.97	4.71	1.01
11	ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับ โอกาสที่จะประสบความสำเร็จ สูงสุดในการปฏิบัติงาน ในระดับ	4.41	0.99	4.36	1.16	4.60	1.03	4.41	1.08
12	ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับ ความเป็นผู้มีวิจรรณญาณ อันรอบคอบและความเห็นอก เห็นใจของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ของข้าพเจ้าในระดับ	4.42	1.14	4.52	1.12	4.70	1.07	4.51	1.12
13	ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับ ลักษณะความรับผิดชอบและ ความมีอิสระในการปฏิบัติงาน ของข้าพเจ้าในระดับ	4.78	0.91	4.69	1.00	4.90	1.02	4.75	0.97
14	ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับ โอกาสที่จะได้รับการพัฒนา ทักษะในการปฏิบัติงาน ที่สูงขึ้นในระดับ	4.43	1.09	4.55	1.02	4.76	1.15	4.54	1.07

ข้อที่	ลักษณะของงาน	สอนวิชาสามัญ		สอนวิชาชีพ		สนับสนุนการสอน		รวม (n=933)	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
15	ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับ อัตราค่าตอบแทนที่ได้รับจาก การปฏิบัติงานในระดับ	4.07	1.28	4.10	1.26	4.37	1.23	4.13	1.26
16	ข้าพเจ้ามีความรู้สึกโดย ส่วนรวมเกี่ยวกับงานของ ข้าพเจ้าในระดับ	4.65	0.83	4.59	0.99	4.78	1.03	4.64	0.94
	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	4.42	0.74	4.40	0.78	4.65	0.74	4.45	0.76

ภาคผนวก ค

ตอนที่ 1

การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มตัวแปรเป็นขั้น ๆ เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร ในภาพรวม

ตารางที่ 1.1 แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเมื่อในตัวแปรอิสระ  $X_1$  เข้าสู่สมการ

R	R <sup>2</sup>	Adj R <sup>2</sup>	SE
.37982	.14426	.14334	.70591

การวิเคราะห์ความแปรปรวน			
	DF	Sum of squares	Mean square
Regression	1	78.20979	78.20979
Residual	931	463.92215	.49831

F = 156.95157      Signif F = .0000

ตัวแปรที่อยู่ในสมการ					
ตัวแปร	B	SE B	$\beta$	T	Sig T
$X_1$	.414070	.033052	.379820	12.528	.0000
a (constant)	3.282246	.095812		34.257	.0000

ตัวแปรที่ไม่อยู่ในสมการ			
ตัวแปร	Partial	T	Sig T
X <sub>2</sub>	.158630	4.900	.0000
X <sub>3</sub>	.085980	2.632	.0086
X <sub>4</sub>	.173533	5.374	.0000
X <sub>5</sub>	.169373	5.241	.0000
X <sub>6</sub>	.100004	3.065	.0022
X <sub>7</sub>	.090476	2.771	.0057
X <sub>8</sub>	.158940	4.909	.0000
X <sub>9</sub>	.084936	2.600	.0095
X <sub>10</sub>	.052275	1.596	.1107
X <sub>11</sub>	.097298	2.981	.0029
X <sub>12</sub>	.123138	3.784	.0002
X <sub>13</sub>	.095524	2.926	.0035
X <sub>14</sub>	.134824	4.149	.0000
X <sub>15</sub>	.109624	3.363	.0008



ตารางที่ 1.2 แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเมื่อในตัวแปรอิสระ  $X_1$  และ  $X_4$  เข้าสู่สมการ

R	$R^2$	Adj $R^2$	SE
.41235	.17003	.16825	.69557

  

การวิเคราะห์ความแปรปรวน			
	DF	Sum of squares	Mean square
Regression	2	92.18017	46.09008
Residual	930	449.95177	.48382

  

F = 95.26305                      Signif F = .0000

  

ตัวแปรที่อยู่ในสมการ					
ตัวแปร	B	SE B	$\beta$	T	Sig T
$X_1$	.313257	.037585	.287346	8.335	.0000
$X_4$	.232660	.043297	.185259	5.374	.0000
a (constant)	2.856412	.123260		23.174	.0000



---

---

ตัวแปรที่ไม่อยู่ในสมการ			
ตัวแปร	Partial	T	Sig T
X <sub>2</sub>	.104846	3.213	.0014
X <sub>3</sub>	.015960	.487	.6267
X <sub>5</sub>	.117751	3.614	.0003
X <sub>6</sub>	.011996	.366	.7147
X <sub>7</sub>	.040645	1.240	.2153
X <sub>8</sub>	.094025	2.879	.0041
X <sub>9</sub>	.020486	.625	.5324
X <sub>10</sub>	-.013380	-.408	.6835
X <sub>11</sub>	.034246	1.044	.2966
X <sub>12</sub>	.066012	2.016	.0440
X <sub>13</sub>	.025642	.782	.4345
X <sub>14</sub>	.088718	2.715	.0068
X <sub>15</sub>	.050278	1.534	.1253

---

---

ตารางที่ 1.3 แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเมื่อในตัวแปรอิสระ  $X_1$ ,  $X_4$   
และ  $X_5$  เข้าสู่สมการ

R	$R^2$	Adj $R^2$	SE
.42608	.18154	.17890	.69110

  

การวิเคราะห์ความแปรปรวน			
	DF	Sum of squares	Mean square
Regression	3	98.41885	32.80628
Residual	929	443.71309	.47762

  

F = 68.68636                      Signif F = .0000

  

ตัวแปรที่อยู่ในสมการ					
ตัวแปร	B	SE B	$\beta$	T	Sig T
$X_1$	.293046	.037760	.268807	7.761	.0000
$X_4$	.174558	.045925	.138994	3.801	.0002
$X_5$	.157513	.043582	.121853	3.614	.0003
a (constant)	2.590470	.142875		18.131	.0000

ตัวแปรที่ไม่อยู่ในสมการ			
ตัวแปร	Partial	T	Sig T
X <sub>2</sub>	.087330	2.671	.0077
X <sub>3</sub>	-.007481	-.228	.8198
X <sub>6</sub>	-.028260	-.861	.3893
X <sub>7</sub>	.024013	.732	.4645
X <sub>8</sub>	.072324	2.209	.0274
X <sub>9</sub>	-.005257	-.160	.8728
X <sub>10</sub>	-.021525	-.656	.5121
X <sub>11</sub>	.026811	.817	.4141
X <sub>12</sub>	.051196	1.562	.1187
X <sub>13</sub>	.002535	.077	.9385
X <sub>14</sub>	.068610	2.095	.0364
X <sub>15</sub>	.023781	.725	.4689



ตารางที่ 1.4 แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเมื่อในตัวแปรอิสระ  $X_1$ ,  $X_4$ ,  $X_5$  และ  $X_2$  เข้าสู่สมการ

R	R <sup>2</sup>	Adj R <sup>2</sup>	SE
.43334	.18778	.18428	.68883

การวิเคราะห์ความแปรปรวน			
	DF	Sum of squares	Mean square
Regression	4	101.80287	25.45072
Residual	928	440.32906	.47449

F = 53.63776

Signif F = .0000

ตัวแปรที่อยู่ในสมการ					
ตัวแปร	B	SE B	$\beta$	T	Sig T
$X_1$	.233403	.043763	.214097	5.333	.0000
$X_4$	.137061	.047879	.109137	2.863	.0043
$X_5$	.138242	.044035	.106945	3.139	.0017
$X_2$	.139264	.052148	.113765	2.671	.0077
a (constant)	2.525024	.144499		17.474	.0000

ตัวแปรที่ไม่อยู่ในสมการ			
ตัวแปร	Partial	T	Sig T
X <sub>3</sub>	-.031869	-.971	.3319
X <sub>6</sub>	-.033441	-1.019	.3086
X <sub>7</sub>	.023641	.720	.4717
X <sub>8</sub>	.068838	2.101	.0359
X <sub>9</sub>	-.007167	-.218	.8273
X <sub>10</sub>	-.025255	-.769	.4420
X <sub>11</sub>	.028514	.869	.3853
X <sub>12</sub>	.048659	1.483	.1383
X <sub>13</sub>	-.002152	-.066	.9478
X <sub>14</sub>	.065085	1.986	.0473
X <sub>15</sub>	.013306	.405	.0854

ตารางที่ 1.5 แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเมื่อนำตัวแปรอิสระ  $X_1$ ,  $X_4$ ,  $X_5$ ,  $X_2$  และ  $X_8$  เข้าสู่สมการ

R	R <sup>2</sup>	Adj R <sup>2</sup>	SE
.43776	.19163	.18727	.68757

การวิเคราะห์ความแปรปรวน			
	DF	Sum of squares	Mean square
Regression	5	103.88946	20.77789
Residual	927	438.24247	.47275

F = 43.95080      Signif F = .0000

ตัวแปรที่อยู่บนสมการ					
ตัวแปร	B	SE B	$\beta$	T	Sig T
$X_1$	.218604	.044248	.200522	4.940	.0000
$X_4$	.100791	.050814	.080256	1.984	.0476
$X_5$	.120192	.044786	.092981	2.684	.0074
$X_2$	.134483	.052102	.109860	2.581	.0100
$X_8$	.095916	.045655	.078788	2.101	.0359
a (constant)	2.446571	.148989		16.421	.0000

---

---

ตัวแปรที่ไม่อยู่ในสมการ			
ตัวแปร	Partial	T	Sig T
X <sub>3</sub>	-.049793	-1.517	.1296
X <sub>6</sub>	-.059017	-1.799	.0723
X <sub>7</sub>	-.010546	-.321	.7483
X <sub>9</sub>	-.040741	-1.241	.2150
X <sub>10</sub>	-.052329	-1.595	.1112
X <sub>11</sub>	.005012	.153	.8788
X <sub>12</sub>	.026502	.807	.4200
X <sub>13</sub>	-.025602	-.779	.4360
X <sub>14</sub>	.048364	1.473	.1410
X <sub>15</sub>	-.005292	-.161	.8721

---

---



ตอนที่ 2

การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มตัวแปรเป็นขั้น ๆ เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนวิชาสามัญโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร

ตารางที่ 2.1 แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเมื่อในตัวแปรอิสระ  $X_2$  เข้าสู่สมการ

R	R <sup>2</sup>	Adj R <sup>2</sup>	SE
.35063	.12294	.12033	.69071

การวิเคราะห์ความแปรปรวน			
	DF	Sum of squares	Mean square
Regression	1	22.47000	22.47000
Residual	336	160.29821	.47708

F = 47.09923                      Signif F = .0000

ตัวแปรที่อยู่ในสมการ					
ตัวแปร	B	SE B	$\beta$	T	Sig T
$X_2$	.402239	.058611	.350632	6.863	.0000
a (constant)	3.268880	.172482		18.952	.0000

ตัวแปรที่ไม่อยู่ในสมการ			
ตัวแปร	Partial	T	Sig T
X <sub>1</sub>	.173755	3.229	.0014
X <sub>3</sub>	.093799	1.724	.0856
X <sub>4</sub>	.152408	2.822	.0050
X <sub>5</sub>	.181854	3.385	.0008
X <sub>6</sub>	.140367	2.595	.0099
X <sub>7</sub>	.104485	1.923	.0553
X <sub>8</sub>	.185957	3.464	.0006
X <sub>9</sub>	.088426	1.625	.1051
X <sub>10</sub>	.047479	.870	.3849
X <sub>11</sub>	.068051	1.248	.2127
X <sub>12</sub>	.063372	1.162	.2460
X <sub>13</sub>	.023513	.430	.6671
X <sub>14</sub>	.044889	.822	.4114
X <sub>15</sub>	.054620	1.001	.3175

ตารางที่ 2.2 แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเมื่อเอาตัวแปรอิสระ  $X_2$  และ  $X_8$  เข้าสู่สมการ

R	R <sup>2</sup>	Adj R <sup>2</sup>	SE
.39150	.15327	.14822	.67967

  

การวิเคราะห์ความแปรปรวน			
	DF	Sum of squares	Mean square
Regression	2	28.01311	14.00656
Residual	335	154.75510	.46196

  

F = 30.32014      Signif F = .0000

  

ตัวแปรที่อยู่ในสมการ					
ตัวแปร	B	SE B	$\beta$	T	Sig T
$X_2$	.324486	.061888	.282855	5.243	.0000
$X_8$	.219358	.063325	.186875	3.464	.0006
a (constant)	2.807844	.215688		13.018	.0000

ตัวแปรที่ไม่อยู่ในสมการ			
ตัวแปร	Partial	T	Sig T
X <sub>1</sub>	.131585	2.426	.0158
X <sub>3</sub>	.022085	.404	.6867
X <sub>4</sub>	.083953	1.540	.1246
X <sub>5</sub>	.144958	2.677	.0078
X <sub>6</sub>	.056051	1.026	.3056
X <sub>7</sub>	.013518	.247	.8050
X <sub>9</sub>	-.007612	-.139	.8894
X <sub>10</sub>	-.029333	-.536	.5921
X <sub>11</sub>	-.016144	-.295	.7681
X <sub>12</sub>	-.028756	-.526	.5994
X <sub>13</sub>	-.069886	-1.280	.2013
X <sub>14</sub>	-.036657	-.670	.5031
X <sub>15</sub>	-.020378	-.372	.7098



ตารางที่ 2.3 แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเมื่อนำตัวแปรอิสระ  $X_2$ ,  $X_8$  และ  $X_5$  เข้าสู่สมการ

R	R <sup>2</sup>	Adj R <sup>2</sup>	SE
.41360	.17106	.16362	.67350

การวิเคราะห์ความแปรปรวน			
	DF	Sum of squares	Mean square
Regression	3	31.26495	10.42165
Residual	334	151.50327	.45360

F = 22.97528

Signif F = .0000

ตัวแปรที่อยู่ในสมการ					
ตัวแปร	B	SE B	$\beta$	T	Sig T
$X_2$	.284994	.063075	.248430	4.518	.0000
$X_8$	.179083	.064528	.152564	2.775	.0058
$X_5$	.171872	.064192	.144952	2.677	.0078
a (constant)	2.504865	.241836		10.358	.0000

ตัวแปรที่ไม่อยู่ในสมการ			
ตัวแปร	Partial	T	Sig T
X <sub>1</sub>	.122940	2.261	.0244
X <sub>3</sub>	-.004952	-.090	.9280
X <sub>4</sub>	.045902	.893	.4023
X <sub>6</sub>	.000196	.004	.9972
X <sub>7</sub>	.002725	.050	.9604
X <sub>9</sub>	-.030548	-.558	.5774
X <sub>10</sub>	-.032165	-.587	.5574
X <sub>11</sub>	-.017758	-.324	.7461
X <sub>12</sub>	-.036478	-.666	.5058
X <sub>13</sub>	-.098751	-1.811	.0711
X <sub>14</sub>	-.058954	-1.078	.2820
X <sub>15</sub>	-.055709	-1.018	.3093

ตารางที่ 2.4 แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเมื่อนำตัวแปรอิสระ  $X_2$ ,  $X_8$ ,  $X_5$  และ  $X_1$  เข้าสู่สมการ

R	$R^2$	Adj $R^2$	SE
.42848	.18359	.17379	.66939

  

การวิเคราะห์ความแปรปรวน			
	DF	Sum of squares	Mean square
Regression	4	33.55481	8.38870
Residual	333	149.21340	.44809

  

F = 18.72109                      Signif F = .0000

  

ตัวแปรที่อยู่นัยสมการ					
ตัวแปร	B	SE B	$\beta$	T	Sig T
$X_2$	.189298	.075645	.165011	2.502	.0128
$X_8$	.142835	.066108	.121684	2.161	.0314
$X_5$	.161650	.063960	.136332	2.527	.0120
$X_1$	.157906	.069852	.151726	2.261	.0244
a (constant)	2.484968	.240523		10.332	.0000

ตัวแปรที่ไม่อยู่ในสมการ			
ตัวแปร	Partial	T	Sig T
X <sub>3</sub>	-.042603	-.777	.4377
X <sub>4</sub>	.022695	.414	.6794
X <sub>6</sub>	-.031990	-.583	.5602
X <sub>7</sub>	-.006692	-.122	.9030
X <sub>9</sub>	-.053079	-.969	.3335
X <sub>10</sub>	-.063246	-1.155	.2490
X <sub>11</sub>	-.044473	-.811	.4179
X <sub>12</sub>	-.069196	-1.264	.2072
X <sub>13</sub>	-.128961	-2.370	.0184
X <sub>14</sub>	-.061392	-1.121	.2632
X <sub>15</sub>	-.067738	-1.237	.2169



ตารางที่ 2.5 แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเมื่อในตัวแปรอิสระ  $X_2$ ,  $X_5$ ,  $X_8$ ,  $X_1$  และ  $X_{13}$  เข้าสู่สมการ

R	R <sup>2</sup>	Adj R <sup>2</sup>	SE
.44404	.19717	.18508	.66480

การวิเคราะห์ความแปรปรวน			
	DF	Sum of squares	Mean square
Regression	5	36.03637	7.20727
Residual	332	146.73184	.44196

F = 16.30740

Signif F = .0000

ตัวแปรที่อยู่ในสมการ					
ตัวแปร	B	SE B	$\beta$	T	Sig T
$X_2$	.202262	.075325	.176312	2.685	.0076
$X_8$	.206060	.070870	.175547	2.908	.0039
$X_5$	.187578	.064457	.158199	2.910	.0039
$X_1$	.193869	.071013	.186282	2.730	.0067
$X_{13}$	-.169035	.071336	.148876	-2.370	.0184
a (constant)	2.583085	.242436		10.655	.0000

ตัวแปรที่ไม่อยู่ในสมการ			
ตัวแปร	Partial	T	Sig T
X <sub>3</sub>	-.016283	-.296	.7672
X <sub>4</sub>	.048466	.883	.3780
X <sub>6</sub>	.017418	.317	.7515
X <sub>7</sub>	.014656	.267	.7899
X <sub>9</sub>	-.020140	-.366	.7142
X <sub>10</sub>	-.005306	-.097	.9232
X <sub>11</sub>	.036300	.661	.5092
X <sub>12</sub>	.013386	.244	.8077
X <sub>14</sub>	-.012253	-.223	.8237
X <sub>15</sub>	-.009044	-.165	.8694

ตอนที่ 3

การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มตัวแปรเป็นขั้น ๆ เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนวิชาชีพโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร

ตารางที่ 3.1 แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเมื่อในตัวแปรอิสระ  $X_1$  เข้าสู่สมการ

R	R <sup>2</sup>	Adj R <sup>2</sup>	SE
.40281	.16226	.16041	.71587

การวิเคราะห์ความแปรปรวน			
	DF	Sum of squares	Mean square
Regression	1	45.06231	45.06231
Residual	454	232.65972	.51247

F = 87.93223

Signif F = .0000

ตัวแปรที่อยู่ในสมการ					
ตัวแปร	B	SE B	$\beta$	T	Sig T
$X_1$	.450866	.048081	.402811	9.377	.0000
a (constant)	3.124259	.140437		22.247	.0000

ตัวแปรที่ไม่อยู่ในสมการ			
ตัวแปร	Partial	T	Sig T
X <sub>2</sub>	.088661	1.895	.0588
X <sub>3</sub>	.037981	.809	.4190
X <sub>4</sub>	.128978	2.768	.0059
X <sub>5</sub>	.095402	2.040	.0419
X <sub>6</sub>	.034160	.727	.4673
X <sub>7</sub>	.092992	1.988	.0474
X <sub>8</sub>	.130613	2.804	.0053
X <sub>9</sub>	.039807	.848	.3969
X <sub>10</sub>	.044779	.954	.3406
X <sub>11</sub>	.109473	2.344	.0195
X <sub>12</sub>	.132044	2.835	.0048
X <sub>13</sub>	.095833	2.049	.0410
X <sub>14</sub>	.161133	3.475	.0006
X <sub>15</sub>	.114179	2.446	.0148



ตารางที่ 3.2 แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเมื่อในตัวแปรอิสระ  $X_1$  และ  $X_{14}$  เข้าสู่สมการ

R	R <sup>2</sup>	Adj R <sup>2</sup>	SE
.42896	.18401	.18041	.70729

  

การวิเคราะห์ความแปรปรวน			
	DF	Sum of squares	Mean square
Regression	2	51.10306	15.55153
Residual	453	226.61897	.50026

  

F = 51.07623      Signif F = .0000

  

ตัวแปรที่อยู่ในสมการ					
ตัวแปร	B	SE B	$\beta$	T	Sig T
$X_1$	.392317	.050405	.350502	7.783	.0000
$X_{14}$	.232810	.066997	.156484	3.475	.0006
a (constant)	2.565011	.212494		12.071	.0000

ตัวแปรที่ไม่อยู่ในสมการ			
ตัวแปร	Partial	T	Sig T
X <sub>2</sub>	.057120	1.216	.2245
X <sub>3</sub>	.009500	.202	.8400
X <sub>4</sub>	.084494	1.803	.0721
X <sub>5</sub>	.055884	1.190	.2347
X <sub>6</sub>	-.013455	-.286	.7749
X <sub>7</sub>	.031064	.661	.5091
X <sub>8</sub>	.076107	1.623	.1053
X <sub>9</sub>	-.023893	-.508	.6116
X <sub>10</sub>	-.007272	-.155	.8772
X <sub>11</sub>	.064742	1.379	.1685
X <sub>12</sub>	.069753	1.487	.1378
X <sub>13</sub>	.018150	.386	.6997
X <sub>15</sub>	.030601	.651	.5154

ตอนที่ 4

การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มตัวแปรเป็นขั้น ๆ เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สนับสนุนการสอนโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร

ตารางที่ 4.1 แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเมื่อในตัวแปรอิสระ  $X_2$  เข้าสู่สมการ

R	R <sup>2</sup>	Adj R <sup>2</sup>	SE
.47708	.22760	.22197	.65026

การวิเคราะห์ความแปรปรวน			
	DF	Sum of squares	Mean square
Regression	1	17.07037	17.07037
Residual	137	57.92969	.42284

F = 40.37033

Signif F = .0000

ตัวแปรที่อยู่ในสมการ					
ตัวแปร	B	SE B	$\beta$	T	Sig T
$X_2$	.632436	.099537	.477079	6.354	.0000
a (constant)	2.761094	.301973		9.144	.0000

ตัวแปรที่ไม่อยู่ในสมการ			
ตัวแปร	Partial	T	Sig T
X <sub>1</sub>	.189657	2.253	.0259
X <sub>3</sub>	.155182	1.832	.0692
X <sub>4</sub>	.296175	3.616	.0004
X <sub>5</sub>	.247196	2.975	.0035
X <sub>6</sub>	.220601	2.638	.0093
X <sub>7</sub>	.061077	.714	.4767
X <sub>8</sub>	.167193	1.978	.0500
X <sub>9</sub>	.287285	3.498	.0006
X <sub>10</sub>	.174266	2.064	.0409
X <sub>11</sub>	.252072	3.038	.0029
X <sub>12</sub>	.306894	3.760	.0003
X <sub>13</sub>	.268430	3.250	.0015
X <sub>14</sub>	.183773	2.180	.0310
X <sub>15</sub>	.139362	1.641	.1031



ตารางที่ 4.2 แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเมื่อนำตัวแปรอิสระ  $X_2$  และ  $X_{12}$  เข้าสู่สมการ

R	R <sup>2</sup>	Adj R <sup>2</sup>	SE
.54804	.30035	.29006	.62116

การวิเคราะห์ความแปรปรวน			
	DF	Sum of squares	Mean square
Regression	2	22.52642	11.26321
Residual	136	52.47363	.38584

F = 29.19174

Signif F = .0000

ตัวแปรที่อยู่ในสมการ					
ตัวแปร	B	SE B	$\beta$	T	Sig T
$X_2$	.512184	.100315	.386367	5.106	.0000
$X_{12}$	.326516	.086829	.284563	3.760	.0003
a (constant)	2.069754	.342061		6.051	.0000

ตัวแปรที่ไม่อยู่ในสมการ			
ตัวแปร	Partial	T	Sig T
X <sub>1</sub>	.143411	1.684	.0946
X <sub>3</sub>	.069926	.814	.4168
X <sub>4</sub>	.190810	2.259	.0255
X <sub>5</sub>	.183352	2.167	.0320
X <sub>6</sub>	.054223	.631	.5291
X <sub>7</sub>	-.061750	-.719	.4735
X <sub>8</sub>	.011607	.135	.8929
X <sub>9</sub>	.159952	1.883	.0619
X <sub>10</sub>	-.013355	-.155	.8769
X <sub>11</sub>	.070350	.819	.4140
X <sub>13</sub>	.092832	1.083	.2806
X <sub>14</sub>	.046816	.545	.5870
X <sub>15</sub>	-.069087	-.805	.4224

ตารางที่ 4.3 แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเมื่อในตัวแปรอิสระ  $X_2$ ,  $X_{12}$  และ  $X_4$  เข้าร่วมการ

R	R <sup>2</sup>	Adj R <sup>2</sup>	SE
.57081	.32583	.31084	.61200

  

การวิเคราะห์ความแปรปรวน			
	DF	Sum of squares	Mean square
Regression	3	24.43690	8.14563
Residual	135	50.56316	.37454

  

F = 21.74826      Signif F = .0000

  

ตัวแปรที่อยู่ในสมการ					
ตัวแปร	B	SE B	$\beta$	T	Sig T
$X_2$	.398993	.110817	.300981	3.600	.0004
$X_{12}$	.234188	.094815	.204098	2.470	.0148
$X_4$	.267723	.118540	.208851	2.259	.0255
a (constant)	1.871582	.348253		5.374	.0000

ตัวแปรที่ไม่อยู่ในสมการ			
ตัวแปร	Partial	T	Sig T
X <sub>1</sub>	.110250	1.284	.2013
X <sub>3</sub>	-.016425	-.190	.8495
X <sub>5</sub>	.161378	1.893	.0605
X <sub>6</sub>	-.019815	-.229	.8189
X <sub>7</sub>	-.105969	-1.234	.2195
X <sub>8</sub>	-.038235	-.443	.6585
X <sub>9</sub>	.103655	1.206	.2298
X <sub>10</sub>	-.074305	-.863	.3899
X <sub>11</sub>	.005331	.062	.9509
X <sub>13</sub>	.047906	.555	.5797
X <sub>14</sub>	.025891	.300	.7648
X <sub>15</sub>	-.084050	-.976	.3306





### ประวัติผู้เขียน

นางสาวจารุวรรณ พุทธิบัณฑิต เกิดเมื่อวันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2505 ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิต วิชาเอกภาษาไทย วิชาโทภาษาอังกฤษ จากวิทยาลัยครูสวนสุนันทา เมื่อปีการศึกษา 2527 เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2536 ปัจจุบันเป็นอาจารย์อยู่ที่โรงเรียนกรุงเทพการบัญชีวิทยาลัย