

บรรณานุกรม

กานดา พูนลาภทวี. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2530.

การศาสนา, กรม. รายงานการศาสนา 2532. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา,
2532.

_____. โครงการอุดหนุนการจัดตั้งหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล พ.ศ. 2532, อัดสำเนา.

จูเลียต เค ไนยเรเร. อ้างถึงใน เกียรติชัย พงษ์พาณิชย์. แกนชาเนี้ย : ปฏิวัติการ
ศึกษาผู้ใหญ่ กรุงเทพมหานคร : สมานการโฆษณา, 2523.

นพพงษ์ บุญจิตราดลย์. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร :
อนงค์ศิลป์การพิมพ์, 2527.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระเบียบการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
ห้างหุ้นส่วนการพิมพ์พระนคร, 2527.

ประคอง กรรณสุด. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพาณิชย์,
2529.

ปิ่น มาลากุล. อ้างถึงในคณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. การศึกษาเพื่อ
ชีวิตและสังคม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพาณิชย์ จำกัด, 2518.

ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว, 2526.

- มหาเถรสมาคม. ระเบียบมหาเถรสมาคมว่าด้วยการจัดตั้งหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล
พ.ศ. 2518. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2529.
- มโนช ตันชวณิชย์. อ้างอิงในกรมการศาสนา. กิจกรรมของวัด ซึ่งเป็นที่เลื่อมใสศรัทธา
ของพุทธศาสนิกชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2529.
- โมหัมมัด अबดุลกาเดร์ และสมจิตร์ สร้อยสุรียา. การบริหาร การนิเทศ และการ
ประชาสัมพันธ์ การศึกษาผู้ใหญ่หรือการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร :
ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรบัณฑิต, 2520.
- รัตนา พุ่มไพศาล. หลักการจัดและบริหารการศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วิกร ตันทวาทไพ. การบริหารการศึกษาผู้ใหญ่ และการศึกษานอกระบบ. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. การพัฒนาการของการบริหารการศึกษา. ในเอกสารการสอนชุดวิชา
หลักและระบบบริหารการศึกษา เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1-5 3 เล่ม กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2523.
- วิระนารถ มานะกิจ และพรณี ประเสริฐวงศ์. การจัดองค์การและการบริหาร.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2519.
- วิรุฬห์ นิลโมจน์. บทบาทและงานของนักการศึกษาผู้ใหญ่ ระดับวิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร :
2530.

วิโรจน์ สารรัตน์. การศึกษากับการพัฒนาชนบทไทย (แนวคิดทฤษฎีและบทวิเคราะห์กรณี
ย้ายถิ่น). กรุงเทพมหานคร : บริษัทอักษรพัฒนา จำกัด , 2532.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิชย์, 2517.

_____. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนา
พานิชย์ จำกัด, 2519.

สมุทรสงคราม, จังหวัด. ประวัติมหาดไทยส่วนภูมิภาค จังหวัดสมุทรสงคราม.
กรุงเทพมหานคร : อักษรพัฒนา, 2526.

สุธีระ ทานตวนิช. การบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2521.

ภาคผนวก

ที่ สส.2030/198

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสมุทรสงคราม
ถนนสมุทรสงคราม-บางแพ อ.เมือง
จ.สมุทรสงคราม 75000

19 เมษายน 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

นมัสการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ชุด

ด้วยนายจำนง หนูนิล ข้าราชการครูตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 5 สังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสมุทรสงคราม กำลังทำวิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษาหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง "การศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลเกี่ยวกับสภาพการบริหารและปัญหาในการบริหารหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลของจังหวัดสมุทรสงคราม" ซึ่งเรื่องที่ศึกษาดังกล่าวท่านคือผู้หนึ่งที่ผู้ศึกษากำหนดให้เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้สำหรับการศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสมุทรสงคราม จึงขอความร่วมมือท่านตอบแบบสอบถาม ดังแนบให้กับผู้ศึกษาด้วย หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบนมัสการมาด้วยความเคารพยิ่ง

(นายนิคม ทองนิทัศน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดสมุทรสงคราม
รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสมุทรสงคราม

ที่ สล.2030/198

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสมุทรสงคราม
ถนนสมุทรสงคราม-บางแพ อ.เมือง
จ.สมุทรสงคราม 75000

19 เมษายน 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม
เรียน
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ชุด

ด้วยนายจ้านง หนูนิล ข้าราชการครูตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 5 ลังกัตศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสมุทรสงคราม กำลังทำวิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษาหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง "การศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลเกี่ยวกับสภาพการบริหารและปัญหาในการบริหารหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลของจังหวัดสมุทรสงคราม" ซึ่งเรื่องที่ศึกษาดังกล่าวท่านคือผู้หนึ่งที่ผู้ศึกษากำหนดให้ เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้สำหรับการศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสมุทรสงคราม จึงขอความร่วมมือท่านตอบแบบสอบถาม ดังแนบให้กับผู้ศึกษาด้วย หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิคม ทองนิทกซ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดสมุทรสงคราม
รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสมุทรสงคราม

ที่ ทม 0309/4870

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

25 เมษายน 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
นมัสการ พระครูสุพัฒนาวิสุทธิคุณ

เนื่องด้วย นายจ้านง หนูนิล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลเกี่ยวกับสภาพการบริหาร และปัญหาในการบริหารหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในจังหวัดสมุทรสงคราม" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เจนอบรม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขออิมเอนต์พระคุณท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงนมัสการมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากพระคุณท่านได้โปรดพิจารณาตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอกราบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอนมัสการมาด้วยความเคารพ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแผนกมาตรฐานการศึกษา
โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

ที่ ทม 0309/4869

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

25 เมษายน 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน คุณประชม สุนทรักษ์

เนื่องด้วย นายจำนง หนูนิล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลเกี่ยวกับสภาพการบริหาร และปัญหาในการบริหารหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในจังหวัดสมุทรสงคราม" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สรุกุล เจนอบรม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ขอลิขขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล
และผู้ที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับสภาพการบริหาร ปัญหา และข้อเสนอแนะ
ในการบริหารหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล
จังหวัดสมุทรสงคราม

ชุดที่ 1 สำหรับคณะกรรมการหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้ ประกอบด้วยคำถาม 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อสภาพการบริหารหน่วยอบรม
ประชาชนประจำตำบล
ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารหน่วยอบรม
ประชาชนประจำตำบล

สำหรับลักษณะข้อคำถามและแนวทางในการตอบข้อคำถามในแต่ละตอนนั้น ผู้วิจัยได้
อธิบายไว้ในแต่ละตอนด้วยแล้ว

ตอนที่ 1

คำแนะนำ คำถามในตอนที่ 1 นี้ เป็นคำถามที่ถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะของคำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ ข้อคำถามมีทั้งหมด 7 ข้อ ในการตอบข้อคำถามแต่ละข้อขอให้ท่านอ่านข้อคำถามแต่ละข้อ แล้วพิจารณาเลือกตอบตัวเลือกหรือรายการที่ตรงกับตัวท่านเองมากที่สุด โดยทำเครื่องหมายถูก (/) ลงในช่อง [] หน้าข้อความนั้น

ตัวอย่าง

ข้อที่ X อายุจริงของท่าน

[] 20 ปี

[] 21 ปี

[/] 22 ปี

[] 23 ปี

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ)

คำอธิบาย แสดงว่าในข้อคำถามข้อที่ X นี้ ผู้ตอบแบบสอบถามผู้นี้มีอายุ 22 ปี จึงทำเครื่องหมาย [/] ลงในช่องสี่เหลี่ยม หน้าข้อความ 22 ปี

โปรดตอบข้อคำถามต่อไปนี้ทุกข้อ โดยทำเครื่องหมาย [/] ลงในช่องสี่เหลี่ยม []
หน้าข้อความที่ตรงกับตัวท่านเองมากที่สุด

ข้อคำถามตอนที่ 1

1. อายุจริงของท่าน
 - ต่ำกว่า 30 ปี
 - 30 - 40 ปี
 - 41 - 50 ปี
 - 51 - 60 ปี
 - 61 ปีขึ้นไป
2. ท่านเป็นกรรมการประเภท
 - โดยตำแหน่ง
 - โดยแต่งตั้ง
3. สถานภาพส่วนตัวของท่าน
 - พระสงฆ์
 - ผู้นำท้องถิ่น เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน สารวัตรกำนัน แพทย์ประจำตำบล
 - ประชาชนทั่วไปในตำบล
4. เพศ
 - หญิง
 - ชาย
5. วุฒิการศึกษาสูงสุดทางธรรม
 - นักธรรมตรี หรือธรรมศึกษาตรี
 - นักธรรมโท หรือธรรมศึกษาโท
 - นักธรรมเอก หรือธรรมศึกษาเอก
 - ไม่มีวุฒิการศึกษาทางธรรม

6. วุฒิการศึกษาสูงสุดสายสามัญ

- [] ประถมศึกษา
- [] มัธยมศึกษา
- [] อนุปริญญา
- [] ปริญญาตรีหรือสูงกว่าขึ้นไป
- [] อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. ประสบการณ์ที่เป็นกรรมการหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล

- [] ต่ำกว่า 5 ปี
- [] 5 - 10 ปี
- [] 11 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2

คำแนะนำ คำถามในตอนที่ 2 นี้ เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของคณะกรรมการหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ที่มีต่อสภาพการบริหารหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล จำนวน 30 ข้อ คำถามแต่ละข้อมีลักษณะเป็นข้อคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า ชนิด 5 อันดับคะแนน แต่ละอันดับคะแนนมีความหมายดังนี้

อันดับคะแนน 5	หมายความว่า	มีความคิดเห็นว่าการปฏิบัติกันมากที่สุด
อันดับคะแนน 4	หมายความว่า	มีความคิดเห็นว่าการปฏิบัติกันมาก
อันดับคะแนน 3	หมายความว่า	มีความคิดเห็นว่าการปฏิบัติกันน้อย
อันดับคะแนน 2	หมายความว่า	มีความคิดเห็นว่าการปฏิบัติกันน้อยที่สุด
อันดับคะแนน 1	หมายความว่า	มีความคิดเห็นว่าจะไม่มีการปฏิบัติกันเลย

คำสั่ง โปรดพิจารณาข้อคำถามต่อไปนี้ แล้วเลือกตัวเลขใดตัวเลือกหนึ่งใน 5 ตัวเลือก ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยทำเครื่องหมายถูก (/) ลงในแถวระดับความคิดเห็นที่ตรงกับข้อคำถามนั้น ๆ



ข้อคำถามตอนที่ 2

ข้อที่	สภาพการบริหารหน่วยอบรมประชาชน ประจำตำบล	ระดับความคิดเห็น				
		5 มากที่สุด	4 มาก	3 น้อย	2 น้อยที่สุด	1 ไม่มีการ ปฏิบัติเลย
1.	มีการสำรวจหัวข้อเรื่องที่ประชาชน สนใจจะให้จัดอบรม อยู่ในระดับใด					
2.	มีการสำรวจความต้องการของประชาชน เกี่ยวกับกิจกรรมต่อเนื่องที่จะจัดขึ้น ภายหลังการอบรม กันมากน้อยเพียงใด					
3.	มีการสำรวจความต้องการในด้านต่าง ๆ โดยวิธีสำรวจอย่างไม่เป็นทางการ ในระดับใด.....					
4.	มีการสำรวจความต้องการในด้านต่าง ๆ โดยวิธีสำรวจอย่างเป็นทางการใน ระดับใด					
5.	มีการสำรวจความต้องการอย่าง กว้างขวาง ทั่วถึงมากน้อยเพียงใด					
6.	มีการจัดลำดับความสำคัญก่อนหลัง เกี่ยวกับความต้องการของประชาชนที่ สำรวจได้อยู่ในระดับใด					

ข้อที่	สภาพการบริหารหน่วยอบรมประชาชน ประจำตำบล	ระดับความคิดเห็น				
		5 มากที่สุด	4 มาก	3 น้อย	2 น้อยที่สุด	1 ไม่มีการ ปฏิบัติเลย

ด้านการจัดองค์กรบริหารงาน

7. มีการจัดตั้งฝ่ายงาน อนุกรรมการ
ต่าง ๆ ขึ้นมารองรับการปฏิบัติงานได้
ครอบคลุมภารกิจของหน่วยงานอยู่ใน
ระดับใด
8. คณะกรรมการหน่วยอบรมประชาชน
ประจำตำบล ต่างมีส่วนร่วมในการ
กำหนดบทบาทและหน้าที่ให้แก่กันและกัน
มากน้อยเพียงใด
9. การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ
หน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลมีการ
ปฏิบัติงานกันเป็นทีมงานในระดับใด
10. มีการกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงานได้
อย่างเหมาะสมกับลักษณะงานมากน้อย
เพียงใด
11. มีการให้ความสำคัญกับการประสานงาน
ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานอยู่ใน
ระดับใด

ข้อที่	สภาพการบริหารหน่วยอบรมประชาชน ประจำตำบล	ระดับความคิดเห็น				
		5 มากที่สุด	4 มาก	3 น้อย	2 น้อยที่สุด	1 ไม่มีการ ปฏิบัติเลย

ด้านการวางแผนงาน

- 12. มีการใช้ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็น
ข้อมูลประกอบการวางแผนงานและ
โครงการกันมากน้อยเพียงใด
- 13. มีการพิจารณาความเป็นไปได้ของ
โครงการที่จะจัดอบรมและกิจกรรมที่
จะจัดต่อ เนื่องจากการอบรมกันมากน้อย
เพียงใด
- 14. มีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้
เข้าไปมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงาน
โครงการและกิจกรรม มากน้อยเพียงใด
- 15. มีการประชุมคณะกรรมการฯ ผู้ทำหน้าที่
ด้านการวางแผนงานและโครงการกัน
บ่อยครั้งเพียงใด
- 16. มีการปรับแผนงานและโครงการกัน
ตามความเหมาะสมเพียงใด
- 17. มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานเป็นลายลักษณ์
อักษรอย่างมีความสมบูรณ์กันมากน้อย
เพียงใด
- 18. มีการจัดทำแผนการจัดหาและใช้จ่าย
เงินที่สมบูรณ์ มากน้อยเพียงใด

ข้อที่	สภาพการบริหารหน่วยอบรมประชาชน ประจำตำบล	ระดับความคิดเห็น				
		5 มากที่สุด	4 มาก	3 น้อย	2 น้อยที่สุด	1 ไม่มีการ ปฏิบัติเลย

ด้านการลงมือปฏิบัติการ

19. คณะกรรมการหน่วยอบรมประชาชน
ประจำตำบล มีการเสริมความรู้และ
ประสบการณ์การปฏิบัติงานให้แกกันและ
กัน อยู่ในระดับใด
20. มีการขอความร่วมมือวิทยากรจาก
หน่วยงานภายนอกมากน้อยเพียงใด
21. มีการพัฒนาสำนักงานหรือที่ทำการหน่วย
อบรมประชาชนประจำตำบลให้คล่องตัว
ที่จะปฏิบัติงานอยู่ในระดับใด
22. คณะกรรมการหน่วยอบรมประชาชน
ประจำตำบลมีการยกย่องชมเชยและ
บำรุงขวัญแก่กันและกันในระดับใด
23. มีการกำกับและติดตามงานเพื่อให้งาน
เป็นไปตามแผนงานและโครงการ กัน
มากน้อยเพียงใด
24. คณะกรรมการฯ มีการแนะนำการ
ปฏิบัติงานแก่คณะกรรมการฯ ด้วยกัน
ในระดับใด
25. มีการบันทึกผลการปฏิบัติงานได้เป็น
ลายลักษณ์อักษรในระดับใด

ข้อที่	สภาพการบริหารหน่วยอบรมประชาชน ประจำตำบล	ระดับความคิดเห็น				
		5 มากที่สุด	4 มาก	3 น้อย	2 น้อยที่สุด	1 ไม่มีการ ปฏิบัติเลย

26. มีการระดมทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้
บริหารงานมากน้อยเพียงใด
27. มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมกัน
มากน้อยเพียงใด

ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน

28. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานกัน
อย่างจริงจังในระดับใด
29. มีการเชิญบุคคลภายนอกที่มีความรู้ความ
สามารถมาร่วมดำเนินการประเมินผล
การปฏิบัติงานในระดับใด
30. มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการ
ปฏิบัติงานกันในระดับใด

คำแนะนำ คำถามตอนที่สามนี้ เป็นคำถามที่ถามข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ลักษณะของคำถาม เป็นคำถามปลายเปิดที่เปิดโอกาสให้ผู้ตอบแบบสอบถาม เขียนตอบตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเองโดยอิสระ

คำสั่ง โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านโดยอิสระเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล โดยเขียนความคิดเห็นของท่านลงในที่ว่างที่เว้นไว้ให้

ด้านการประเมินความต้องการ

ปัญหา
ข้อเสนอแนะ

ด้านการจัดองค์กรบริหารงาน

ปัญหา
ข้อเสนอแนะ

ด้านการวางแผนงาน

ปัญหา
ข้อเสนอแนะ

ด้านการลงมือปฏิบัติงาน

ปัญหา
ข้อเสนอแนะ

ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ปัญหา
ข้อเสนอแนะ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือด้วยดี ขอยืนยันว่าข้อมูลที่ได้ ผู้วิจัยจะเก็บรวบรวมไว้
อย่างเป็นความลับที่สุด

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล
และผู้ที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับสภาพการบริหาร ปัญหา และข้อเสนอแนะ
ในการบริหารหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล
จังหวัดสมุทรสงคราม

ชุดที่ 2 สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล

- คำชี้แจง** แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วย คำถาม 3 ตอน คือ
- ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ที่มีต่อการปฏิบัติงานบริหารหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ของคณะกรรมการหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล
- ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล

สำหรับลักษณะข้อคำถาม และแนวทางการตอบแบบสอบถามนั้น ผู้วิจัยได้อธิบายไว้ในข้อคำถามของแต่ละข้อด้วยแล้ว

ตอนที่ 1

คำแนะนำ คำถามในตอนที่ 1 นี้ เป็นคำถามที่ถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะของคำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ ข้อคำถามมีทั้งหมด 7 ข้อ ในการตอบข้อคำถามแต่ละข้อขอให้ท่านอ่านข้อคำถามแต่ละข้อ แล้วพิจารณาเลือกตอบตัวเลือกหรือรายการที่ตรงกับตัวท่านเองมากที่สุด โดยทำเครื่องหมายถูก (/) ลงในช่อง [] หน้าข้อความนั้น

ตัวอย่าง

ข้อที่ X อายุจริงของท่าน

[] 20 ปี

[] 21 ปี

[/] 22 ปี

[] 23 ปี

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ)

คำอธิบาย แสดงว่าในข้อคำถามข้อที่ X นี้ ผู้ตอบแบบสอบถามผู้นี้มีอายุ 22 ปี จึงทำเครื่องหมาย [/] ลงในช่องสี่เหลี่ยม หน้าข้อความ 22 ปี

โปรดตอบข้อคำถามต่อไปนี้ทุกข้อ โดยทำเครื่องหมาย [/] ลงในช่องสี่เหลี่ยม []
หน้าข้อความที่ตรงกับตัวท่านเองมากที่สุด

ข้อคำถามตอนที่ 1

1. อายุจริง

- ต่ำกว่า 30 ปี
 30 - 40 ปี
 41 - 50 ปี
 51 - 60 ปี
 61 ปีขึ้นไป

2. เป็นผู้ที่เกี่ยวข้องกับฝ่าย

- พระสงฆ์
 ข้าราชการจากสี่กระทรวงหลัก

3. เพศ

- หญิง
 ชาย

4. วุฒิการศึกษาสูงสุดสายสามัญ

- ประถมศึกษา
 มัธยมศึกษา
 อนุปริญญา
 ปริญญาตรีหรือสูงกว่าขึ้นไป
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. วุฒิการศึกษาสูงสุดทางธรรม

- นักธรรมตรี หรือธรรมศึกษาตรี
 นักธรรมโท หรือธรรมศึกษาโท
 นักธรรมเอก หรือธรรมศึกษาเอก
 ไม่มีวุฒิการศึกษาทางธรรม

6. ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้เกี่ยวข้องในระดับกับ

ตำบล

อำเภอ

7. ประสบการณ์ที่ เป็นผู้เกี่ยวข้อง

ต่ำกว่า 5 ปี

5 - 10 ปี

11 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2

คำแนะนำ คำถามในตอนที 2 นี้ เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร
หน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ
หน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในการบริหารหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล
ซึ่งคำถามทั้งหมด 30 ข้อ ลักษณะของข้อคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า
5 อันดับ ซึ่งแต่ละอันดับความคิดเห็น มีความหมายดังนี้

อันดับคะแนน 5	หมายความว่า	มีความคิดเห็นว่าคณะกรรมการฯ	มีการปฏิบัติกันมากที่สุด
อันดับคะแนน 4	หมายความว่า	มีความคิดเห็นว่าคณะกรรมการฯ	มีการปฏิบัติกันมาก
อันดับคะแนน 3	หมายความว่า	มีความคิดเห็นว่าคณะกรรมการฯ	มีการปฏิบัติกันน้อย
อันดับคะแนน 2	หมายความว่า	มีความคิดเห็นว่าคณะกรรมการฯ	มีการปฏิบัติกันน้อยที่สุด
อันดับคะแนน 1	หมายความว่า	มีความคิดเห็นว่าคณะกรรมการฯ	ไม่มีการปฏิบัติกันเลย

คำสั่ง โปรดพิจารณาข้อคำถามต่อไปนี้ทุกข้อ แล้วเลือกตอบตัวเลขใดตัวเลือกหนึ่งใน
5 ตัวเลือก เพียงตัวเลขเดียว ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านว่าคณะกรรมการ
หน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลบริหารหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลอยู่ใน
ระดับใด ในแต่ละข้อเมื่อตัดสินใจแล้ว จึงเลือกทำเครื่องหมายถูก (/)
ลงในแถวความคิดเห็นที่ตรงกับข้อคำถามข้อนั้น ๆ

ข้อความถามตอนที่ 2

ข้อที่	สภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการฯ ในการบริหารหน่วยอบรมประชาชน ประจำตำบล	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีการ ปฏิบัติเลย

ด้านการประเมินความต้องการ

1. มีการสำรวจหัวข้อเรื่องที่ประชาชนสนใจจะให้จัดอบรม อยู่ในระดับใด
2. มีการสำรวจความต้องการของประชาชนเกี่ยวกับกิจกรรมต่อเนื่องที่จะจัดขึ้น ภายหลังการอบรม กันมากน้อยเพียงใด
3. มีการสำรวจความต้องการในด้านต่าง ๆ โดยวิธีสำรวจอย่างไม่เป็นทางการในระดับใด.....
4. มีการสำรวจความต้องการในด้านต่าง ๆ โดยวิธีสำรวจอย่างเป็นทางการในระดับใด
5. มีการสำรวจความต้องการอย่างกว้างขวาง ทั่วถึงมากน้อยเพียงใด
6. มีการจัดลำดับความสำคัญก่อนหลังเกี่ยวกับความต้องการของประชาชนที่สำรวจได้อยู่ในระดับใด

ข้อที่	สภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ ในการบริหารหน่วยบรมประชาชน ประจำตำบล	ระดับความคิดเห็น				
		5 มากที่สุด	4 มาก	3 น้อย	2 น้อยที่สุด	1 ไม่มีการ ปฏิบัติเลย

ด้านการจัดองค์การบริหารงาน

7. มีการจัดตั้งฝ่ายงาน ออกรรมาการ
ต่าง ๆ ขึ้นมารองรับการปฏิบัติงานได้
ครอบคลุมภารกิจของหน่วยงานอยู่ใน
ระดับใด
8. คณะกรรมการหน่วยบรมประชาชน
ประจำตำบล ต่างมีส่วนร่วมในการ
กำหนดบทบาทและหน้าที่ให้แก่อันและกัน
มากน้อยเพียงใด
9. การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ
หน่วยบรมประชาชนประจำตำบลมีการ
ปฏิบัติงานกันเป็นทีมงานในระดับใด
10. มีการกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงานได้
อย่างเหมาะสมกับลักษณะงานมากน้อย
เพียงใด
11. มีการให้ความสำคัญกับการประสานงาน
ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานอยู่ใน
ระดับใด

ข้อที่	สภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการฯ ในการบริหารหน่วยอบรมประชาชน ประจำตำบล	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีการ ปฏิบัติเลย

ด้านการวางแผนงาน

12. มีการใช้ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เป็น
ข้อมูลประกอบการวางแผนงานและ
โครงการกันมากน้อยเพียงใด
13. มีการพิจารณาความเป็นไปได้ของ
โครงการที่จะจัดอบรมและกิจกรรมที่
จะจัดต่อ เนื่องจากการอบรมกันมากน้อย
เพียงใด
14. มีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้
เข้าไปมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงาน
โครงการและกิจกรรม มากน้อยเพียงใด
15. มีการประชุมคณะกรรมการฯ ผู้ทำหน้าที่
ด้านการวางแผนงานและโครงการกัน
บ่อยครั้งเพียงใด
16. มีการปรับแผนงานและโครงการกัน
ตามความเหมาะสมเพียงใด
17. มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานเป็นลายลักษณ์
อักษรอย่างมีความสมบูรณ์กันมากน้อย
เพียงใด
18. มีการจัดทำแผนการจัดหาและใช้จ่าย
เงินที่สมบูรณ์ มากน้อยเพียงใด

ข้อที่	สภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการฯ ในการบริหารหน่วยอบรมประชาชน ประจำตำบล	ระดับความคิดเห็น				
		5 มากที่สุด	4 มาก	3 น้อย	2 น้อยที่สุด	1 ไม่มีการ ปฏิบัติเลย

ด้านการลงมือปฏิบัติการ

19. คณะกรรมการหน่วยอบรมประชาชน
ประจำตำบล มีการเสริมความรู้และ
ประสบการณ์การปฏิบัติงานให้แกกันและ
กัน อยู่ในระดับใด
20. มีการขอความร่วมมือวิทยากรจาก
หน่วยงานภายนอกมาอย่างน้อยเพียงใด
21. มีการพัฒนาสำนักงานหรือที่ทำการหน่วย
อบรมประชาชนประจำตำบลให้คล่องตัว
ที่จะปฏิบัติงานอยู่ในระดับใด
22. คณะกรรมการหน่วยอบรมประชาชน
ประจำตำบลมีการยกย่องชมเชยและ
บำรุงขวัญแก่กันและกันในระดับใด
23. มีการกำกับและติดตามงานเพื่อให้งาน
เป็นไปตามแผนงานและโครงการ กัน
มากน้อยเพียงใด
24. คณะกรรมการฯ มีการแนะนำการ
ปฏิบัติงานแก่คณะกรรมการฯ ด้วยกัน
ในระดับใด
25. มีการบันทึกผลการปฏิบัติงานได้เป็น
ลายลักษณ์อักษรในระดับใด

ข้อที่	สภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการฯ ในการบริหารหน่วยอบรมประชาชน ประจำตำบล	ระดับความคิดเห็น				
		5 มากที่สุด	4 มาก	3 น้อย	2 น้อยที่สุด	1 ไม่มีการ ปฏิบัติเลย

26. มีการระดมทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้
บริหารงานมากน้อยเพียงใด
27. มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมกัน
มากน้อยเพียงใด

ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน

28. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานกัน
อย่างจริงจังในระดับใด
29. มีการเชิญบุคคลภายนอกที่มีความรู้ความ
สามารถมาร่วมดำเนินการประเมินผล
การปฏิบัติงานในระดับใด
30. มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการ
ปฏิบัติงานกันในระดับใด

ตอนที่ 3

คำแนะนำ คำถามตอนที่สามนี้ เป็นคำถามที่ถามข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ลักษณะของคำถาม เป็นคำถามปลายเปิดที่เปิดโอกาสให้ผู้ตอบแบบสอบถามเขียนตอบตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเองโดยอิสระ

คำสั่ง โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านโดยอิสระเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล โดยเขียนความคิดเห็นของท่านลงในที่ว่างที่เว้นไว้ให้

ด้านการประเมินความต้องการ

ปัญหา

ข้อเสนอแนะ

ด้านการจัดองค์การบริหารงาน

ปัญหา

ข้อเสนอแนะ

ด้านการวางแผนงาน

ปัญหา

ข้อเสนอแนะ

ด้านการลงมือปฏิบัติงาน

ปัญหา

ข้อเสนอแนะ

ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ปัญหา

ข้อเสนอแนะ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือด้วยดี ขอยืนยันว่าข้อมูลที่ได้ ผู้วิจัยจะเก็บรวบรวมไว้
อย่างเป็นความลับที่สุด

ตารางวิเคราะห์คะแนนความคิดเห็น

ข้อที่	รายการข้อความ	คณะกรรมการฯ		ผู้เกี่ยวข้องฯ		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1.	มีการสำรวจหัวข้อเรื่องที่ประชาชนสนใจจะให้จัดอบรม อยู่ในระดับใด	3.01	.83	3.00	.58	.17
2.	มีการสำรวจความต้องการของประชาชนเกี่ยวกับกิจกรรมต่อเนื่องที่จะจัดขึ้น ภายหลังการอบรม กันมากน้อยเพียงใด	2.87	.89	2.99	.59	-1.35
3.	มีการสำรวจความต้องการในด้านต่าง ๆ โดยวิธีสำรวจอย่างไม่เป็นทางการ ในระดับใด	3.00	.79	3.15	.66	-1.65
4.	มีการสำรวจความต้องการในด้านต่าง ๆ โดยวิธีสำรวจอย่างเป็นทางการ ในระดับใด	2.75	.90	2.78	.57	-.39
5.	มีการสำรวจความต้องการอย่างกว้างขวาง ทัวถึงมากน้อยเพียงใด	2.85	.79	2.84	.59	.12
6.	มีการจัดลำดับความสำคัญก่อนหลัง เกี่ยวกับความต้องการของประชาชนที่สำรวจได้อยู่ในระดับใด	2.81	.82	2.76	.75	.52
7.	มีการจัดตั้งฝ่ายงาน อนุกรรมการต่าง ๆ ขึ้นมารองรับการปฏิบัติงานได้ ครอบคลุมภารกิจของหน่วยงานอยู่ในระดับใด	3.29	.76	3.01	.63	3.17**

ข้อที่	รายการข้อความ	คณะกรรมการฯ		ผู้ที่เกี่ยวข้องฯ		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
8.	คณะกรรมการหน่วยอบรมประชาชน ประจำตำบล ต่างมีส่วนร่วมในการ กำหนดบทบาทและหน้าที่ให้แกกันและกัน มากน้อยเพียงใด	3.24	.78	3.01	.63	2.49 [*]
9.	การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ หน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลมีการ ปฏิบัติงานกันเป็นที่มงานในระดับใด	3.25	.74	2.97	.64	3.05 ^{**}
10.	มีการกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงานได้ อย่างเหมาะสมกับลักษณะงานมากน้อย เพียงใด	3.18	.78	2.89	.70	3.11 ^{**}
11.	มีการให้ความสำคัญกับการประสานงาน ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานอยู่ใน ระดับใด	3.20	.75	3.06	.72	1.39
12.	มีการใช้ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็น ข้อมูลประกอบการวางแผนงานและ โครงการกันมากน้อยเพียงใด	2.73	.87	2.85	.72	-1.21
13.	มีการพิจารณาความเป็นไปได้ของ โครงการที่จะจัดอบรมและกิจกรรมที่ จะจัดต่อเนื่องจากการอบรมกันมากน้อย เพียงใด	2.64	.91	2.24	.98	3.19 ^{**}
14.	มีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้ เข้าไปมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงาน โครงการและกิจกรรม มากน้อยเพียงใด	2.98	.83	3.08	.96	-.78

ข้อที่	รายการข้อความ	คณะกรรมการฯ		ผู้ที่เกี่ยวข้องฯ		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
15.	มีการประชุมคณะกรรมการฯ ผู้ทำหน้าที่ ด้านการวางแผนงานและโครงการกัน บ่อยครั้งเพียงพอ	2.90	.78	2.92	.87	- .22
16.	มีการปรับแผนงานและโครงการกัน ตามความเหมาะสมเพียงพอ	2.83	.79	2.87	.91	- .40
17.	มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานเป็นลายลักษณ์ อักษรอย่างมีความสมบูรณ์กันมากน้อย เพียงพอ	2.68	.79	2.27	.89	3.62**
18.	มีการจัดทำแผนการจัดหาและใช้จ่าย เงินที่สมบูรณ์ มากน้อยเพียงพอ	2.66	.85	2.29	.89	3.20**
19.	คณะกรรมการหน่วยอบรมประชาชน ประจำตำบล มีการเสริมความรู้และ ประสบการณ์การปฏิบัติงานให้แก่กันและ กัน อยู่ในระดับใด	3.01	.80	2.84	.76	1.71
20.	มีการขอความร่วมมือวิทยากรจาก หน่วยงานภายนอกมากน้อยเพียงพอ	3.05	.81	3.04	.75	.14
21.	มีการพัฒนาสำนักงานหรือที่ทำการหน่วย อบรมประชาชนประจำตำบลให้คล่องตัว ที่จะปฏิบัติงานอยู่ในระดับใด	3.09	.83	2.95	.75	1.39
22.	คณะกรรมการหน่วยอบรมประชาชน ประจำตำบลมีการยกย่องชมเชยและ บำรุงขวัญแก่กันและกันในระดับใด	3.08	.82	3.00	.78	.73

ข้อที่	รายการข้อความ	คณะกรรมการฯ		ผู้ที่เกี่ยวข้องฯ		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
23.	มีการกำกับและติดตามงานเพื่อให้งาน เป็นไปตามแผนงานและโครงการ กัน มากน้อยเพียงใด	3.00	.79	2.89	.77	1.16
24.	คณะกรรมการฯ มีการแนะนำการ ปฏิบัติงานแก่คณะกรรมการฯ ด้วยกัน ในระดับใด	2.97	.82	2.91	.70	.56
25.	มีการบันทึกผลการปฏิบัติงานได้เป็น ลายลักษณ์อักษรในระดับใด	2.32	.80	2.00	.89	2.81**
26.	มีการระดมทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ บริหารงานมากน้อยเพียงใด	2.72	.83	3.04	1.03	-2.48
27.	มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมกัน มากน้อยเพียงใด	2.64	.79	2.92	.97	-2.29
28.	มีการประเมินผลการปฏิบัติงานกัน อย่างจริงจังในระดับใด	2.42	.72	1.87	.77	5.47**
29.	มีการเชิญบุคคลภายนอกที่มีความรู้ความ สามารถมาร่วมดำเนินการประเมินผล การปฏิบัติงานในระดับใด	2.38	.75	2.15	.70	2.47**

ข้อที่	รายการข้อความ	คณะกรรมการฯ		ผู้เกี่ยวข้องฯ		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D.	
30.	มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการปฏิบัติงานกันในระดับใด	2.39	.72	2.47	.92	-.69
รวมคะแนนความคิดเห็นด้านการประเมิน						
	ความต้องการ	2.88	.76	2.92	.54	-.48
รวมคะแนนความคิดเห็นด้านการจัดองค์การบริหารงาน						
		3.23	.71	2.99	.61	2.84**
รวมคะแนนความคิดเห็นด้านการวางแผนงาน						
		2.77	.69	2.65	.76	1.32
รวมคะแนนความคิดเห็นด้านการลงมือปฏิบัติการ						
		2.88	.68	2.84	.72	.36
รวมคะแนนความคิดเห็นด้านการประเมินผลการทำงาน						
		2.40	.72	2.16	.71	2.50*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



ประวัติผู้เขียน

นายจำนง หนูโนล เกิดเมื่อ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2500 ที่บ้านเลขที่ 13 หมู่ 3 ตำบลปรางหมู่ อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต สาขา จิตวิทยาการศึกษา จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2522 ปัจจุบันรับราชการอยู่ที่ศูนย์การศึกษาเอกโรงเรียน จังหวัดสมุทรสงคราม ในตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 5