



## ความสำคัญของปัญหา

สังคมไทยในปัจจุบันกำลังเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม มีการเปลี่ยนแปลงจากสังคมดั้งเดิมที่เป็นโครงสร้างง่าย ๆ เป็นโครงสร้างที่สลับซับซ้อนขึ้น ซึ่งมีผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงต่อพฤติกรรม อารมณ์และจิตใจของคนในสังคม การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วนี้เป็นผลมาจากได้รับอิทธิพลของความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การคมนาคม การติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศที่เป็นไปอย่างสะดวกและรวดเร็ว จึงทำให้มีการเผยแพร่และการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมตลอดจนวิชาการด้านต่าง ๆ มากขึ้น โดยปกติแล้วสังคมที่ด้อยพัฒนามักจะรับเอาความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการและวัฒนธรรมของสังคมที่เจริญแล้วมาใช้ ซึ่งก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม แบบแผนของประเพณีปฏิบัติ ทัศนคติ ค่านิยม ตลอดจนความคิดเห็นต่าง ๆ ของประชาชนโดยเฉพาะกลุ่มวัยรุ่นอันเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงทั้งสภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม เป็นวัยที่ยอมรับสิ่งใหม่ได้รวดเร็วและมากกว่ากลุ่มอื่น จึงต้องมีการปรับตัวอย่างมากเพื่อเผชิญกับปัญหาที่จะเกิดการเปลี่ยนแปลงของสังคม การพัฒนาทางสังคมของเด็กแต่ละวัยมีการเปลี่ยนแปลงมาโดยตลอดควบคู่กับการพัฒนาการด้านอื่น ๆ สำหรับวัยรุ่นแล้วพัฒนาการทางสังคมเป็นไปโดยกว้างขวางและลึกซึ้งกว่าวัยเด็กและทุกวัยเพราะโลกของวัยรุ่นซับซ้อนขึ้น บทบาททางสังคมจะใกล้เคียงกับบทบาททางสังคมของผู้ใหญ่มากขึ้น ค่านิยมทางสังคมและพฤติกรรมทางสังคมมีการเปลี่ยนแปลงไปมากและรวดเร็ว อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่แพร่ขยายเข้ามาในสังคมไทยเกือบทุกด้านมีผลทำให้เกิดค่านิยมใหม่ระบอบขึ้นในกลุ่มวัยรุ่น อีกทั้งสื่อมวลชนที่เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารอย่างขาดความรับผิดชอบต่อสังคม ยั่วยู่ให้พฤติกรรมของวัยรุ่นอาจนำไปสู่ความไม่ถูกต้อง ตลอดจนปัญหาความขัดแย้งในครอบครัว ความบีบรัดทางด้านเศรษฐกิจและการแข่งขันในระบบการศึกษาจะมีผลกระทบต่อแสดงออกทางพฤติกรรมของวัยรุ่นด้วยเช่นกัน

วัยรุ่นที่เป็นวัยมีการพัฒนาทางด้านทัศนคติและทางสังคม การคบเพื่อนจึงเป็นการพัฒนาการทางสังคมที่สำคัญของวัยรุ่นนั้น เป็นพื้นฐานของการนำไปสู่การเป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์ต่อไปในอนาคต การคบเพื่อนหรือการเข้ากลุ่มเพื่อนของวัยรุ่นนั้นเป็น เรื่องธรรมชาติหรือภาวะปกติของวัยรุ่นโดยทั่วไป ทั้งนี้ก็เพื่อเสริมความรู้สึกมั่นคงในจิตใจและได้มีโอกาสแสดงความสามารถหรือความคิดเห็นให้คนอื่นยอมรับเพื่อความเชื่อมั่น ขณะเดียวกันจะได้มีโอกาสเรียนรู้จากคนอื่น เพื่อปรับปรุงตัวเองให้ดียิ่งขึ้น พฤติกรรมการคบเพื่อนต่างประเทศโดยทั่วไปแล้วชายหญิงจะเริ่มคบหากันตั้งแต่อายุในวัยรุ่น โดยทั่วไปแล้วพฤติกรรมการคบเพื่อนต่างประเทศของวัยรุ่นมักจะมี ความแตกต่างกันตามสภาพแวดล้อม โดยเฉพาะสิ่งแวดล้อมจากครอบครัว สถาบันการศึกษา และจากสื่อมวลชนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุ ทีวี อินเทอร์เน็ต แม้กระทั่งเพลงต่าง ๆ ส่วนแต่เป็นสิ่งที่ทำให้วัยรุ่นเกิดการลอกเลียนแบบทั้งสิ้น

ปัจจุบันวัยรุ่นมีโอกาสหรืออิสระในการคบหาเพื่อนต่างประเทศมากขึ้น วัยรุ่นจึงได้รับอิทธิพลจากกลุ่มเพื่อนมาก อีกทั้งการไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่และความแนะนำที่ถูกต้องจากผู้ใหญ่และสังคม จึงมีผลต่อแนวความคิดในเรื่องเพศของวัยรุ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องเกี่ยวกับการคบเพื่อนต่างประเทศ วัยรุ่นจะเลือกคบเพื่อนด้วยตนเอง ความขัดแย้งกับพ่อแม่ ครู หรือบุคคลอื่น ๆ จะเป็นแรงผลักดันให้เด็กในวัยนี้คบหาเพื่อนที่ตนเลือกสนิทสนมยิ่งขึ้น การมีเพื่อนมากโดยเฉพาะเพื่อนต่างประเทศจะเป็นเครื่องแสดงความเด่นของตน แต่เมื่อมาถึงวัยหนุ่มสาวความสำคัญในการคบเพื่อนไม่ได้อยู่ที่จำนวน แต่จะอยู่ที่การมีเพื่อนที่ถูกใจที่สุดตามทัศนคติและความคิดเห็นของตน วัยรุ่นเป็นวัยสำคัญในวัฏจักรครอบครัวเพราะเป็นวัยที่อยู่ในช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงจากวัยเด็กสู่วัยผู้ใหญ่ มีการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านร่างกายและอารมณ์ ร่างกายจะมีการผลิตฮอร์โมนเพศขึ้น จึงเป็นแรงผลักดันทำให้เกิดอารมณ์เพศอันเป็นผลให้วัยรุ่นมีความอยากรู้อยากเห็นในเรื่องเพศ จึงพยายามที่จะศึกษาจากแหล่งต่าง ๆ เช่น พ่อแม่ เพื่อน สื่อมวลชน และอื่น ๆ เพื่อสนองความอยากรู้อยากเห็นประกอบกับวัยรุ่นเป็นวัยที่ต้องการอิสระ ต้องการเป็นตัวของตัวเองและในสังคมปัจจุบันแบบแผนพฤติกรรมทางเพศได้มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ให้ความอิสระเพิ่มมากขึ้น วัยรุ่นซึ่งเป็นวัยที่อยากลองจึงอาจใช้ตัวเองเป็นเครื่องทดลองและด้วยความรู้เท่าไม่ถึงการณ์หรือไม่ถูกต้องอาจทำให้มีการปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมได้

ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงมีความสนใจต้องการศึกษาพฤติกรรมการคบเพื่อนต่างเพศของวัยรุ่นในสภาพสังคมปัจจุบันโดยจะศึกษาถึงทัศนคติต่อการคบเพื่อนต่างเพศ พฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศและลักษณะของเพื่อนต่างเพศ ที่วัยรุ่นเลือกคบว่ามีความคิดเห็นในเรื่องเหล่านี้แตกต่างกันหรือไม่อย่างไร ซึ่งจะศึกษาในกลุ่มวัยรุ่นที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับอุดมศึกษา เพราะเป็นวัยที่มีการพัฒนาขั้นที่พิจารณาถึงสิ่งเหล่านี้ได้ เพื่อจะได้ทราบถึงความคิดของวัยรุ่น ซึ่งผู้วิจัยคาดว่าจะต้องมีความแตกต่างกันออกไปตามลักษณะภูมิหลังของแต่ละคนและผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการแนะแนววัยรุ่นเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวในสังคมให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมทางสังคมสามารถปรับตัวและดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

### ปัญหาในการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยต้องการศึกษาปัญหาต่าง ๆ ดังนี้

1. วัยรุ่นเพศต่างกันจะมีทัศนคติในการคบเพื่อนต่างเพศ ทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศและลักษณะของเพื่อนต่างเพศที่เลือกคบแตกต่างกันหรือไม่อย่างไร
2. วัยรุ่นที่ระดับการศึกษาต่างกันจะมีทัศนคติในการคบเพื่อนต่างเพศ ทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศและลักษณะของเพื่อนต่างเพศที่เลือกคบแตกต่างกันหรือไม่อย่างไร
3. วัยรุ่นที่ผลการเรียนต่างกันจะมีทัศนคติในการคบเพื่อนต่างเพศ ทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศและลักษณะของเพื่อนต่างเพศที่เลือกคบแตกต่างกันหรือไม่อย่างไร

### ขอบเขตของการวิจัย

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือ นิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ถึง ชั้นปีที่ 4 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2534 ถึง 2535
2. การศึกษาวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาทัศนคติและพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศของวัยรุ่น ดังต่อไปนี้ คือ

- 2.1 ทักษะในการคบเพื่อนต่างเพศ
- 2.2 ทักษะเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศ
- 2.3 ลักษณะของเพื่อนต่างเพศที่เสื่อกคบ

### ตัวแปรในการวิจัย

จากปัญหาการวิจัยข้างต้น ผู้วิจัยกำหนดตัวแปรสำคัญในการวิจัยดังต่อไปนี้

1. ตัวแปรอิสระ คือ เพศ ระดับการศึกษา ผลการเรียน
2. ตัวแปรตาม คือ พฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศ ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะคือ

- 2.1 ทักษะในการคบเพื่อนต่างเพศ
- 2.2 ทักษะเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศ
- 2.3 ลักษณะของเพื่อนต่างเพศ

3. ตัวแปรทดสอบ เนื่องจากความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตามที่กำหนดไว้ว่าจะได้รับอิทธิพลทางใดทางหนึ่งจากตัวแปรอื่น ๆ ผู้วิจัยจึงกำหนดตัวแปรทดสอบดังต่อไปนี้ คือ ภูมิลาเนา สถานภาพสมรสของบิดามารดา ฐานะทางเศรษฐกิจของบิดามารดา

### การนิยามตัวแปร

1. ระดับการศึกษา หมายถึง ชั้นที่ในสิตรระดับปริญญาตรีเรียนอยู่ในปัจจุบัน โดยแบ่งออกเป็น 2 ระดับคือ ชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 ถึงชั้นปีที่ 4
2. ผลการเรียน หมายถึง เกรดเฉลี่ยคะแนนของแต่ละภาคเรียน โดยแบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ ผลการเรียนต่ำ คือ เกรดเฉลี่ยต่ำกว่า 2.00 ผลการเรียนปานกลาง คือ เกรดเฉลี่ย 2.00 - 2.90 และผลเรียนสูง คือ เกรดเฉลี่ย 3.00 - 4.00



3. ภูมิภาค หมายถึง ท้องถิ่นที่นิสิตเกิดโดยแบ่งออกเป็น 2 เขต คือ กรุงเทพมหานคร และเขตต่างจังหวัด

4. สถานภาพของบิดามารดา  
นิยามทั่วไป หมายถึง สถานภาพการอยู่หรือไม่อยู่ร่วมกันของบิดามารดาในปัจจุบัน

นิยามปฏิบัติการ หมายถึง สภาพของบิดาหรือมารดาในปัจจุบัน ดังต่อไปนี้

1. บิดาและมารดาอยู่ด้วยกันหรือแยกกันอยู่
2. บิดาและมารดาหย่าและแยกกันอยู่
3. บิดาและหรือมารดาเสียชีวิต

5. ฐานะทางเศรษฐกิจของบิดามารดา หมายถึง รายได้รวมของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง โดยแบ่งออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

- 5.1 ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ คือ มีรายได้รวม 5,000 - 10,000 บาท
- 5.2 ฐานะทางเศรษฐกิจปานกลาง คือ มีรายได้รวม 10,001 - 20,000 บาท
- 5.3 ฐานะทางเศรษฐกิจสูง คือ มีรายได้รวมมากกว่า 20,000 บาท

6. ทักษะในการคบเพื่อนเชิงเสรีนิยม

นิยามทั่วไป หมายถึง ความคิดเห็นที่แสดงให้เห็นถึงความมีอิสระเสรีในการคบเพื่อนต่างประเทศ

นิยามปฏิบัติการ หมายถึง ความคิดเห็นที่แสดงให้เห็นถึงความมีอิสระเสรีในการคบเพื่อนต่างประเทศดังต่อไปนี้

- 6.1 ต้องการมีเพื่อนต่างประเทศในวัยเรียน
- 6.2 ต้องการทำความรู้จักกับเพื่อนต่างประเทศก่อน
- 6.3 มีเพื่อนต่างประเทศพร้อมกันหลาย ๆ คน
- 6.4 ไม่ขออนุญาตผู้ปกครองก่อนออกไปเที่ยวกับเพื่อนชาย
- 6.5 คิดว่าไม่เสียหายเมื่อหญิงสาวออกไปเที่ยวกับเพื่อนชายตามลำพัง

7. ทักษะในการคบเพื่อนต่างประเทศเชิงอนุรักษ์นิยม

นิยามทั่วไป หมายถึง ความคิดเห็นที่แสดงให้เห็นถึงการยึดถือขนบธรรมเนียมประเพณีในการคบเพื่อนต่างประเทศ

นียมปฏิบัติกร หมายถึง ความคิดเห็นที่แสดงให้ เห็นถึงการยึดถือขนบธรรมเนียม ประเพณีในการคบเพื่อนต่างเพศ ดังต่อไปนี้

- 7.1 ไม่ต้องการคบเพื่อนต่างเพศในวัยเรียน
- 7.2 ไม่ต้องการทำความรู้จักกับเพื่อนต่างเพศก่อน
- 7.3 ไม่มีเพื่อนต่างเพศพร้อมกันหลาย ๆ คน
- 7.4 ขออนุญาตผู้ปกครองก่อนออกไปเที่ยวกับเพื่อนชายทุกครั้ง
- 7.5 คิดว่าเป็นการเสียหายเมื่อหญิงสาวออกไปเที่ยวกับเพื่อนชายตามลำพัง

8. ทศนะเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศ ซึ่งเสรีนิยม

นียมทั่วไป หมายถึง ความคิดเห็นในการกระทำที่แสดงให้ เห็นความมีอิสระเสรี ในการปฏิบัติตนต่อเพื่อนต่างเพศ

นียมปฏิบัติกร หมายถึง ความคิดเห็นในการกระทำที่แสดงให้ เห็นความมีอิสระเสรี ในการปฏิบัติตนต่อเพื่อนต่างเพศ ดังต่อไปนี้

- 8.1 นัดกับเพื่อนต่างเพศตามลำพัง เพื่อสร้างความสนิทสนมคุ้นเคยกัน
- 8.2 ถูกเนื้อต้องตัวกับเพื่อนต่างเพศ
- 8.3 คบเพื่อนต่างเพศเพื่อหาประสบการณ์ก่อนแต่งงาน
- 8.4 มีความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศโดยไม่คาดหวังว่าจะแต่งงานด้วย
- 8.5 มีความคิดว่าเจ้าสาวไม่จำเป็นต้องเป็นสาวบริสุทธิ์ก่อนแต่งงาน

9. ทศนะเกี่ยวกับพฤติกรรมในการคบเพื่อนต่างเพศ ซึ่งอนุรักษ์นิยม

นียมทั่วไป หมายถึง ความคิดเห็นในการกระทำที่แสดงให้ เห็นถึงการยึดถือ ขนบธรรมเนียมประเพณี

นียมปฏิบัติกร หมายถึง ความคิดเห็นในการกระทำที่แสดงให้ เห็นถึงการยึดถือ ขนบธรรมเนียมประเพณี

- 9.1 ไม่นัดกับเพื่อนต่างเพศตามลำพัง เพื่อสร้างความสนิทสนมคุ้นเคยกัน
- 9.2 ไม่ถูกเนื้อต้องตัวเพื่อนต่างเพศ
- 9.3 ไม่คบเพื่อนต่างเพศเพื่อหาประสบการณ์ก่อนแต่งงาน
- 9.4 ไม่มีความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศ
- 9.5 มีความคิดว่าเจ้าสาวต้องเป็นสาวบริสุทธิ์ก่อนแต่งงาน

ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา สามารถเขียนแผนภูมิเพื่อแสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรทั้งหมด ดังนี้

