



## เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติตนของผู้บริหารสถานศึกษาและครูอนามัยโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 8 ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สรุปสาระสำคัญที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาวิจัย และนำเสนอ ดังนี้คือ

### รายงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### รายงานวิจัยภายในประเทศไทย

กาบแก้ว เส็งี่ยมโปรง (2525) ทำการวิจัยเรื่อง "พฤติกรรมอนามัยในเรื่องโรคเพศสัมพันธ์ของนักศึกษาและอาจารย์วิทยาลัยครู ภาคเหนือ" เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาพฤติกรรมอนามัยด้านความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติ ในเรื่องโรคเพศสัมพันธ์ของนักศึกษาและอาจารย์วิทยาลัยครูภาคเหนือ โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นอาจารย์ 224 คน นักศึกษา 256 คน รวม 480 คน ผลการวิจัยพบว่า อาจารย์และนักศึกษามีความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติในเรื่องลักษณะของโรค อาการ ความรุนแรง อันตราย การป้องกัน และการรักษาโรคเพศสัมพันธ์ ไม่แตกต่างกัน นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีความรู้ในเรื่องโรคเพศสัมพันธ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ด้านทักษะมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านการปฏิบัติในการป้องกันและการรักษา นักศึกษาชายและหญิงที่เคยเป็นโรคเพศสัมพันธ์ มีการปฏิบัติไม่แตกต่างกัน การเป็นโรคเพศสัมพันธ์ของนักศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับอายุ สถานภาพสมรส และระดับการศึกษา ในกลุ่มอาจารย์ อาจารย์ชายและอาจารย์หญิง มีความรู้ในเรื่องเพศสัมพันธ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ในด้านทัศนคติ อาจารย์ชายและอาจารย์หญิงมีทัศนคติในเรื่องเพศสัมพันธ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 การปฏิบัติป้องกันและการรักษาโรคเพศสัมพันธ์ อาจารย์เคยเป็นโรคเพศสัมพันธ์มีการปฏิบัติไม่แตกต่างกัน การเป็นโรคเพศสัมพันธ์ของอาจารย์ไม่มีความสัมพันธ์กับสถานภาพสมรส ระดับการศึกษา แต่มีความสัมพันธ์กับอายุ เพศ อาจารย์ที่มีอายุต่างกัน เป็นโรคเพศสัมพันธ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 อาจารย์ชายและอาจารย์หญิงเป็นโรคเพศสัมพันธ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่.01

จงกล นาหิรัญ (2525) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ความสนใจทางด้านเพศศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนทดลอง กรุงเทพมหานคร และเปรียบเทียบความสนใจทางด้านเพศศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนทดลอง กรุงเทพมหานคร" โดยเปรียบเทียบระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง เปรียบเทียบนักเรียนที่มีอายุ 10-12 ปี กับนักเรียนอายุ 13-15 ปี เปรียบเทียบนักเรียนที่ได้รับการเลี้ยงดูแบบเข้มงวดและนักเรียนที่ได้รับการเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย เปรียบเทียบสภาพเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัวต่างกัน เปรียบเทียบบุตรคนโต บุตรคนกลาง บุตรคนสุดท้อง กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้น ป.6 ในโรงเรียนทดลอง กรุงเทพมหานคร จำนวน 13 โรงเรียน จำนวน 434 คน ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1. นักเรียนชั้น ป.6 โรงเรียนทดลอง กทม. มีความสนใจทางด้านเพศศึกษาในระดับปานกลาง โดยสนใจหมวดชีวิตครอบครัวเป็นอันดับ 1 และสนใจหมวดกิจกรรมที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาอันดับสุดท้าย
2. นักเรียนชั้น ป.6 โรงเรียนทดลอง กทม. ที่มีเพศ อายุ การอบรมเลี้ยงดู สถานภาพเศรษฐกิจและสังคมครอบครัว และลำดับการเกิดที่แตกต่างกัน มีความสนใจทางด้านเพศศึกษารวมทุกหมวด ไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ.05
3. นักเรียนชั้น ป.6 โรงเรียนทดลอง กทม. สนใจหัวข้อการมีความรักมากที่สุด

ชลอศรี แดงเปี่ยม และประยงค์ ลีมิตรกุล (2526) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง "ปัจจัยส่งเสริมพฤติกรรมทางเพศที่มีผลต่อการเป็นกามโรคของเด็กชายวัยรุ่น อำเภอมือง

จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งเสริมพฤติกรรมทางเพศ ของเด็กวัยรุ่น ใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นเด็กวัยรุ่น อายุ 15-19 ปี จำนวน 458 ราย ผลการวิจัยพบว่า ร้อยละ 52.83 เคยมีสัมพันธ์ทางเพศ และร้อยละ 85.95 เป็นบุคคลที่มีเพศสัมพันธ์กับหญิงโสเภณีกับบุคคลที่ล่าม่อนทางเพศ

พิชิต นิกข์เทพสมบัติ (2531) ได้ทำการศึกษาเรื่อง "ความรู้ ทักษะและการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ และการวางแผนครอบครัวของเยาวชนไทย อายุ 15-24 ปี" วัตถุประสงค์เพื่อรายงานสถานการณ์ในเรื่องความรู้และทัศนคติในเรื่องโรคเอดส์ และการป้องกันการปฏิสนธิของเยาวชนไทย ผลการวิจัยจากการสัมภาษณ์เยาวชนจำนวน 1,018 คน พบว่า ในด้านความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ เยาวชนเกือบทั้งหมดตอบว่า เคยได้ยินหรือทราบถึงโรคนี้ สื่อมวลชน ตัวบุคคล เป็นแหล่งความรู้แก่เยาวชนมากที่สุดโดยเอกสารทางราชการนั้นเป็นแหล่งความรู้รองลงมา เยาวชนส่วนใหญ่ที่ยังเข้าใจผิดในเรื่องโรคเอดส์มีร้อยละ 4.9 ที่ตอบได้บ้าง และมีเยาวชนร้อยละ 69.5 ที่ตอบได้ว่าโรคนี้ติดต่อทางใด บางส่วนที่เข้าใจผิด หรือไม่ตอบ ร้อยละ 30.5 ด้านการป้องกันเยาวชนร้อยละ 5.4 ที่ทราบดีว่าป้องกันได้ ด้านการรักษา ร้อยละ 68.2 ตอบว่ารักษาให้หายขาดไม่ได้ และร้อยละ 31.8 ตอบว่ารักษาให้หายขาดได้

ศิริสุข อิมสุตใจ (2531) ได้ศึกษา ความรู้เรื่องโรคเอดส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดชลบุรี เพื่อทราบความรู้เรื่องโรคเอดส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดชลบุรี และศึกษาเปรียบเทียบความรู้เรื่องโรคเอดส์ระหว่างกลุ่มนักเรียนพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้เรื่องโรคเอดส์ยังอยู่ในเกณฑ์ยังไม่พอใช้ นักเรียนที่มีเพศต่างกันมีความรู้เรื่องโรคเอดส์ไม่แตกต่างกัน นักเรียนที่อยู่ในเขตเมืองพัทธากับนักเรียนที่เรียนอยู่นอกเขตเมืองพัตยา มีความรู้เรื่องโรคเอดส์ไม่แตกต่างกัน นักเรียนที่มีพฤติกรรมล่าม่อนทางเพศกับนักเรียนที่ไม่มีพฤติกรรมล่าม่อนทางเพศ มีความรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ.05 นักเรียนที่ได้รับความรู้เรื่องโรคเอดส์จากสื่อต่างกัน และนักเรียนที่ได้รับค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครองต่อเดือนต่างกัน มีความรู้เรื่องโรคเอดส์ไม่แตกต่างกัน ส่วนนักเรียนที่ผู้ปกครองมีอาชีพต่างกัน มีความรู้เรื่องโรคเอดส์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

คิวภรณ์ อุบลชลเขตต์ (2534) ได้ศึกษาความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมเกี่ยวกับโรคเอดส์ของครูโรงเรียนประถมศึกษาใน 7 อำเภอของจังหวัดสงขลา โดยให้ครูตอบแบบสอบถามก่อนรับการอบรม ตามโครงการให้ความรู้เรื่องเอดส์แก่ครูประถมศึกษา ในเดือนเมษายน พ.ศ. 2534 ผลการศึกษา พบว่าครู 179 คน เป็นชาย 27 หญิง 152 คน อายุเฉลี่ย 35.6 ปี สมรสแล้วร้อยละ 82.6 จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 78.3 รายได้เฉลี่ย 6,399 บาท ต่อเดือน ร้อยละ 94.4 ของครูเคยรู้เรื่องโรคเอดส์มาก่อนแล้วทางโทรทัศน์ ใบปลิว/แผ่นพับ หนังสือพิมพ์ วิทยุ และนิตยสาร

คะแนนเฉลี่ยด้านความรู้ของครู 17.8 คะแนน (คะแนนเต็ม 21 คะแนน) คำถามที่ผู้ตอบถูกมากที่สุด (100%) คือเลือกสามารถแพร่โรคเอดส์ได้ คำถามที่ผู้ตอบถูกน้อยที่สุดคือการทำความสะดวกเข็ม/ภาชนะที่ใช้ด้วยน้ำยาซักผ้าขาว/น้ำยาฆ่าเชื้อโรคจะช่วยลดโอกาสเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์ ครูประถมศึกษาเห็นด้วยว่า ก่อนสมรสชายหญิงควรตรวจว่าติดเชื้อเอดส์หรือไม่ ร้อยละ 98.3 แต่ไม่เห็นด้วยที่จะให้ผู้ติดเชื้อเอดส์ปรุงอาหาร/บริการในภัตตาคารได้ตามปกติถึง ร้อยละ 79.3

สุปราณี คุณภักดี (2532) ได้ศึกษา "มโนทัศน์เกี่ยวกับโรคเอดส์ของครูสุขศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา" มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบมโนทัศน์เกี่ยวกับโรคเอดส์ของครูสุขศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ผลการวิจัยพบว่า มโนทัศน์เกี่ยวกับโรคเอดส์ของครูสุขศึกษาชายและหญิง โดยเฉลี่ยอยู่ที่ระดับดีมาก มโนทัศน์เกี่ยวกับโรคเอดส์ของครูสุขศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเป็นบทเรียนเฉพาะกับที่จัดการเรียนการสอนแบบสอดแทรก โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และมโนทัศน์ของครูสุขศึกษาชายกับหญิงไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 และมโนทัศน์เกี่ยวกับโรคเอดส์ของครูสุขศึกษาที่จัดการเรียนการสอนแบบเป็นบทเรียนเฉพาะกับที่จัดการเรียนการสอนแบบสอดแทรกโดยเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

เกื้อ วงศ์บุญสิน และเยาวรัตน์ ปรปักษ์ขาม (2533) ได้ทำการศึกษาเรื่อง "ทัศนคติและพฤติกรรมทางเพศของเยาวชนไทย" โดยมีวัตถุประสงค์ ศึกษาความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมทางเพศของเยาวชนและการให้การวางแผนครอบครัวของเยาวชนโดยข้อมูลได้จากโครงการการศึกษาความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์และการวางแผนครอบครัวของเยาวชนไทย อายุ 15-24 ปี จำนวน 1,018 คน ผลการวิจัยพบว่า

เยาวชนไทยร้อยละ 52.1 มีเพศสัมพันธ์กับหญิงบริการพิเศษ และร้อยละ 62.3 มีการป้องกัน การติดโรค และร้อยละ 17.1 ที่เยาวชนมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศ

วิชิต สุรัตน์เรืองชัย (2533) ได้วิจัยเรื่อง "การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมความรู้ เกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรคเอดส์สำหรับครูประถมศึกษา" มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา หลักสูตรฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรคเอดส์ สำหรับครูประถมศึกษา ดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 5 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนแรกเป็นการศึกษาข้อมูลพื้นฐานสำหรับสร้าง หลักสูตร ขั้นที่ 2 เป็นการสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับข้อมูลพื้นฐาน ขั้นที่ 3 เป็นการ ทดลองใช้หลักสูตร กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูประถมศึกษา แบ่งเป็น 3 กลุ่ม กลุ่ม 1 ได้รับการ ฝึกอบรมตามหลักสูตรโดยใช้ชุดฝึกอบรมร่วมกับการใช้สื่อและกิจกรรมเสริมอื่นๆ กลุ่ม 2 ได้ รับการฝึกอบรมตามหลักสูตรโดยใช้ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง และกลุ่มควบคุม ไม่ได้รับการฝึก อบรม ผลการทดลอง พบว่า กลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม มีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ ความมั่นใจ ในการสอนนักเรียนเรื่องโรคเอดส์ เจตคติต่อผู้ป่วยและผู้ติดเชื้อเอดส์ และความตั้งใจใน การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากโรคเอดส์แตกต่างกัน ขั้นที่ 4 เป็นการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และขั้นที่ 5 เป็นการติดตามผลกระทบจากการทดลองใช้หลักสูตร จากการทดลองแล้ว 1 เดือน โดยการทำการทดสอบความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ และ เจตคติต่อผู้ป่วยและผู้ติดเชื้อเอดส์ของนักเรียนประถมศึกษา ผลปรากฏว่า นักเรียนในกลุ่ม ตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม มีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์แตกต่างกัน แสดงว่าการทดลองใช้หลักสูตร ส่งผลกระทบต่อความรู้ได้จริงโดยมีขนาดความสัมพันธ์ 0.37 สำหรับเจตคติต่อผู้ป่วยและผู้ ติดเชื้อเอดส์ของนักเรียนในกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม นั้นไม่แตกต่างกัน แสดงว่าการทดลอง ใช้หลักสูตรไม่ส่งผลกระทบต่อเจตคติของนักเรียน

ภาณี ขวัญดี (2533) ทำวิจัยเรื่อง "สมรรถนะของครุอนามัยโรงเรียนตามการ รับรู้ของผู้บริหารและครุอนามัยโรงเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา" สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร พบว่า สมรรถนะของครุอนามัยโรงเรียนโดยส่วนรวมอยู่ในระดับสูง แต่ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าสมรรถนะของครุอนามัยโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหาร และครุอนามัยโรงเรียน อยู่ในระดับสูง 2 ด้าน ได้แก่ ด้านสุขปฏิบัติ และด้านการบริการ สุขภาพ อยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการประสานงาน ด้านการจัดสิ่งแวดล้อม ทางสุขภาพในโรงเรียน และด้านการสอนสุขศึกษา และเมื่อเปรียบเทียบสมรรถนะของครู

อนามัยโรงเรียน ตามการรับรู้ของผู้บริหารและครูอนามัยโรงเรียน พบว่า โดยส่วนรวม และรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

ศิริวรรณ หาญวิรุณ (2534) ได้วิจัยเรื่อง "ความรู้ ทักษะและการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และเปรียบเทียบความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ตามตัวแปรเพศ" พบว่า นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ อยู่ในระดับปานกลาง นักศึกษาชายและนักศึกษานางมีความรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยนักศึกษาชายในด้านทัศนคติ นักศึกษามีทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์อยู่ในระดับดี นักศึกษาชายกับนักศึกษานางมีทัศนคติไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ด้านการปฏิบัติ นักศึกษามีการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์อยู่ในระดับดี

รุ่งเรือง สว่างวงศ์ (2532) ได้ศึกษาเรื่อง "ความรู้ความเข้าใจของครูและผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อโรคและความคิดเห็นต่อบทบาทของโรงเรียนในการเผชิญกับโรคภูมิคุ้มกันบกพร่อง" เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจของครูและผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อโรคภูมิคุ้มกันบกพร่อง และความคิดเห็นต่อบทบาทของโรงเรียนในการเผชิญกับโรค ผู้บริหารและครูส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องโรคภูมิคุ้มกันบกพร่องเป็นอย่างดี โดยเฉพาะเรื่องความสำคัญและสาเหตุของโรค การติดต่อ การป้องกัน ส่วนอาการของโรค ผู้บริหารและครูส่วนน้อยมีความรู้ในเรื่องนี้ ทั้งผู้บริหารและครูเห็นด้วยอย่างมากว่าโรงเรียนจะต้องมีบทบาทในการให้ความรู้ แก่ นักเรียนปลูกฝังพฤติกรรมที่ดี เผยแพร่ความรู้แก่ชุมชน ปฏิบัติและดูแลนักเรียนที่ติดเชื้อ พร้อมทั้งรณรงค์กับรัฐบาล ในการสกัดกั้นการระบาดของโรคในการประสานความร่วมมือกับกระทรวงสาธารณสุขนั้น โรงเรียนต้องการให้กระทรวงสาธารณสุขดำเนินการอบรมและให้คำปรึกษาแก่บุคลากรในโรงเรียนตรวจเลือด เพื่อค้นหาผู้ติดเชื้อ การบริการตรวจสุขภาพทุก 6 เดือน และจัดตั้งศูนย์เฉพาะเพื่อดูแลผู้ป่วยได้อย่างใกล้ชิด กระทรวงสาธารณสุข ควรเป็นผู้กำหนดนโยบาย ในการรับนักเรียนที่ติดเชื้อโรคภูมิคุ้มกันบกพร่องเข้าเรียนในโรงเรียน ควรจัดนิทรรศการและจัดทำสื่อที่เหมาะสม เพื่อเผยแพร่ความรู้แก่นักเรียน

## รายงานการวิจัยในต่างประเทศ

อังเดร และโบร์แมน (Andre, and Boman : 1988) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ความสัมพันธ์ของความรับผิดชอบเกี่ยวกับเพศ ต่อความรู้สึกเกี่ยวกับเอดส์ ในนักเรียนมัธยมศึกษา" เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรับผิดชอบทางเพศกับความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของเยาวชน โดยตัวอย่างประชากรเป็นนักเรียนชาย 41 คน นักเรียนหญิง 45 คน ผลการวิจัย พบว่า ความรับผิดชอบเรื่องเพศกับความรู้เรื่องโรคเอดส์ ของนักเรียนมีความสัมพันธ์กัน โดยนักเรียนหญิงมีความรับผิดชอบมากกว่านักเรียนชาย และมีช่องว่างระหว่างความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับโรคเอดส์กับความรู้เรื่องโรคเอดส์

คลาคฮอลล์ (Clark-Hall, 1988:) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง "ความรู้และแหล่งข่าวสารเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียน ระดับ 6, 7 และ 8 จากโรงเรียนประถมศึกษาในเขตเมือง" (Knowledge and sources of information about acquired immune deficiency syndrome among sixth, seventh, and eighth grade urban elementary school pupils) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อต้องการทราบความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนในระดับประถมศึกษา และต้องการทราบแหล่งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนประถมศึกษาโดยใช้กลุ่มตัวอย่างนักเรียน โรงเรียนรัฐบาลฟิลาเดลเฟีย จำนวน 116 คน ซึ่งเป็นนักเรียนระดับ 6, 7 และ 8 ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนประถมศึกษายังมีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ ค่อนข้างจำกัด นักเรียนหญิงมีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ สูงกว่านักเรียนชาย และข้อมูลข่าวสารที่ได้รับ ส่วนใหญ่ได้รับจาก โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ และวารสารหรือนิตยสาร

เออร์ติง และคณะ (Herting and others, 1988) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง "เอดส์กับพฤติกรรมทางเพศของนักเรียน ใครวิตกกังวล ใครไม่วิตกกังวล ทำไม" (AIDS: and student sexual behavior : Who's concerned, who isn't, and why) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาถึงเอดส์กับพฤติกรรมทางเพศของนักศึกษา ผลการวิจัยพบว่า ตั้งแต่ผู้ป่วยเอดส์คนแรกในปี 1982 โรคเอดส์ได้กลายมาเป็นเรื่องสุขภาพอันดับหนึ่งระหว่างชาติ การวิจัยที่ผ่านมา แสดงให้เห็นว่าโรคเอดส์ไม่ได้มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศของนักศึกษา

ในระดับวิทยาลัย การวิจัยครั้งนี้ นำไปสู่การศึกษาถึงผลกระทบของพฤติกรรมทางเพศของนักศึกษาในวิทยาลัย

โคจล์เลอ และคณะ (Kjoller, and others: 1989) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การใช้ถุงยางอนามัย ในโรงเรียน โคเปนเฮเก้น, เดนมาร์ค" (Free condoms in the schools of Copenhagen, Denmark) มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบทัศนคติของครูและนักเรียนที่มีต่อถุงยางอนามัย เพื่อป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนจำนวน 434 คน ครู จำนวน 28 คน ผลการวิจัย พบว่าร้อยละ 42 เมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งสุดท้ายไม่ใช้ถุงยางอนามัย ร้อยละ 94 มีความคิดว่าจำเป็นต้องใช้ถุงยางอนามัยในอนาคต และต้องการให้มีการแจกเอกสารและแจกถุงยางอนามัยด้วย

เดวิด และคณะ (David and others, 1991) ศึกษาเรื่อง "ความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรม เกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตเมือง" (AIDS knowledge, attitudes, and behavior among inner city junior high school students) มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย ผลการสำรวจความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียน อายุ 11-16 ปี เด็กนักเรียนส่วนใหญ่ต้องการได้รับการสอนเกี่ยวกับโรคเอดส์ในโรงเรียน ซึ่งมีความเชื่อผิดๆ เกี่ยวกับสาเหตุ การติดต่อของโรคเอดส์ เชื่อว่า เด็กนักเรียนเป็นโรคเอดส์ ไม่ควรมาเรียนรวมโรงเรียนเดียวกัน นักเรียนบางส่วนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านเพศสัมพันธ์ คือ เหล้า ยาเสพติด ผลจากการรายงาน พบว่าผู้ชายมีความเสี่ยงสูงกว่าผู้หญิง มีความเชื่อว่าควรใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งที่มีเพศสัมพันธ์เพื่อป้องกันโรคเอดส์

ไวน์สไตน์ และคณะ (Weinstein and others, 1991) ได้ศึกษาความรู้ของวัยรุ่นเกี่ยวกับเรื่องโรคเอดส์ และการเปลี่ยนพฤติกรรม : การประยุกต์ใช้ในการศึกษา (Adolescents' knowledge of AIDS and behavior change : implications for education) โดยนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาและในนักศึกษาวิทยาลัย จำนวน 465 คน ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับความรู้เรื่องโรคเอดส์ พบว่า แม้ว่าข้อมูลต่างๆเกี่ยวกับโรคเอดส์ที่นักเรียน มีอยู่นั้นอยู่ในเกณฑ์ดี แต่ยังมีทัศนคติที่ไม่ถูกต้องอยู่หลายประเด็น



ความกังวลเกี่ยวกับการสัมผัสกับโรคเอดส์อยู่ในระดับสูง และ ร้อยละ 50 บอกว่าได้เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของตนเองตั้งแต่ได้เรียนรู้เรื่องโรคเอดส์

อะคอสตา (Acosta, 1991) ได้ศึกษาการรับรู้เกี่ยวกับความเหมาะสมของหัวข้อการศึกษา เรื่องโรคเอดส์ สำหรับนักเรียนระดับ 8 ของผู้ปกครองนักเรียน (Parents' perceptions of the appropriateness of AIDS education topics for their eight grade school children) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรับรู้ของผู้ปกครอง เกี่ยวกับข้อมูลการศึกษาเรื่องโรคเอดส์ สำหรับนักเรียนระดับ 8 การรับรู้ของผู้ปกครองนั้นสรุปได้จากการตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามได้ถูกจัดส่งไปทางไปรษณีย์ส่งไปยังผู้ปกครองนักเรียนระดับ 8 จำนวน 148 คน พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นด้วยทุกหัวข้อ และผู้ปกครองจำนวนมากสนับสนุนหัวข้อการศึกษาเรื่องโรคเอดส์มากกว่าที่เคยให้กับเรื่องเพศศึกษาเมื่อก่อนหน้านี้

### สรุปงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโรคเอดส์ ในระดับประถมศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศนั้น งานวิจัยที่เกี่ยวข้องส่วนใหญ่จะเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะงานวิจัยในประเทศนั้น ที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารและครูมีน้อยมาก ในต่างประเทศนั้นก็ยังมีบ้างไม่มากนัก ซึ่งพอสรุปได้ดังนี้

ผู้บริหารและครู ในระดับประถมศึกษาส่วนใหญ่ยังมีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ไม่ถูกต้อง

สำหรับทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ พบว่า ทัศนคติอยู่ในระดับปานกลาง

ด้านการปฏิบัติตนเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์ ของนักเรียนและครูนั้นยังไม่ดีเท่า

ที่ควร

จากสรุปผลการวิจัยดังกล่าว พบว่า ได้เคยมีผู้สำรวจความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของผู้บริหารไว้บ้างแล้ว แต่ไม่ปรากฏว่ามีผู้ใดทำการศึกษา ความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครูอนามัยโรงเรียน ในระดับประถมศึกษา ลังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 8 ผู้วิจัยจึงศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป