

นโยบาย, หลักสูตรการศึกษา และการอบรมกล่อมเกลາทางการเมือง
: ศึกษากรณีระดับมัธยมศึกษา พ.ศ. 2520-2537

นาย จลองโชค ประดิษฐ์สาร



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการปกครอง

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974-634-549-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

EDUCATION POLICY, CURRICULUM AND POLITICAL SOCIALIZATION :
A CASE STUDY OF SECONDARY EDUCATION DURING 1977-1994

Mr. Chalongchok Praditsarn

A Thesis Submitted in partial fulfillment of the Requirements
for the degree of Master of Political Science

Department of Political Science

Graduate School

Chulalongkorn University

1996

ISBN 974-634-549-4

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ฉลองโชค ประดิษฐ์สาร : นโยบาย, หลักสูตรการศึกษา และการอบรมกลุ่มเยาวชนทาง
การเมือง : ศึกษากรณีระดับมัธยมศึกษา พ.ศ. 2520 - 2537 (EDUCATION POLICY,
CURRICULUM AND POLITICAL SOCIALIZATION : A CASE STUDY OF THE
SECONDARY EDUCATION DURING 1977 - 1994) อ.ที่ปรึกษา : รศ. ดร. อนุสรณ์
ลิ้มมณี , 355 หน้า. ISBN 974-634-549-4

จากการวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาแนวนโยบายของรัฐทางด้านการศึกษา และ
หลักสูตรในระดับมัธยมศึกษา ตั้งแต่ พ.ศ. 2520-2537 เพื่ออบรมกลุ่มเยาวชนทางการเมืองตามระบอบ
ประชาธิปไตย ตลอดจนจุดเน้นในการอบรมกลุ่มเยาวชนทางการเมือง และรวมถึงการเคลื่อนไหว
เปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษาโดยอำนาจที่แท้จริง ซึ่งควบคุมดูแลการศึกษาไทยมาโดยตลอด

ผลการวิจัยพบว่า ตลอดระยะเวลาตั้งแต่ พ.ศ.2520-2537 แนวทางการอบรมกลุ่มเยาวชน
ทางการเมืองตามระบอบประชาธิปไตยนั้น รัฐให้ความสำคัญกับความรู้ทางสังคม การเมือง และ
เศรษฐกิจตามลำดับ ในส่วนของความรู้ทางการเมืองตามระบอบประชาธิปไตย รัฐได้ให้ความสำคัญ
กับรูปแบบมากกว่าเนื้อหา ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประชาธิปไตยตั้งแต่เริ่มมีการเปลี่ยน
แปลงการปกครองจนปัจจุบัน และแม้ว่าตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาจะมีการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง
โดยการรัฐประหารหลายครั้ง แต่การเปลี่ยนแปลงใด ๆ ในนโยบายการศึกษาและหลักสูตรนั้น ยังคง
อยู่ในการควบคุมดูแลของระบบราชการมาโดยตลอด หลักสูตรมัธยมศึกษา จึงมีเนื้อหาที่รักษาไว้ซึ่ง
การควบคุมดูแลดังกล่าวด้วย

ภาควิชา การปกครอง
สาขาวิชา การปกครอง
ปีการศึกษา 2538

ลายมือชื่อนิสิต *ฉลองโชค ประดิษฐ์สาร*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *อนุสรณ์ ลิ้มมณี*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม

C.530020 : MAJOR GOVERNMENT

KEY WORD: EDUCATION POLICY / CURRICULUM / POLITICAL SOCIALIZATION

CHALONGCHOK PRADITSARN : EDUCATION POLICY, CURRICULUM AND
POLITICAL SOCIALIZATION : A CASE STUDY OF SECONDARY EDUCATION
DURING 1977 -1994. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. ANUSORN LIMMANEE,
Ph.D. 355 pp. ISBN 974-634-549-4

This research is a study of the Thai state's education policies, and secondary curriculums between 1977 and 1994 as a means of democratic socialization. It's emphasis is also put on the attempts to change the education policy in the policy making process and the real policy maker.

The result of this research shows that during 1977 - 1994 the state had emphasized the social, political, and economic knowledge respectively in the political socialization process. In terms of the political knowledge, the state in this period focussed on the form of democracy rather than the content in the same way as after 1932.

Regarding the policy making process, the changes in the Thai education policy and secondary curriculum during that time were carried out in a gradual way, and not as a direct result of such political changes as the coups d'etat. Moreover, it was the bureaucracy which dominated the policy process, and used such curriculums to maintain their superiority.

ภาควิชา..... การปกครอง

ลายมือชื่อนิสิต..... Chalongchok Praditsarn

สาขาวิชา..... การปกครอง

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... Anusorn Limmanee

ปีการศึกษา..... 2538

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ รศ.ดร. อนุสรณ์ ลีम्मณี ที่คอยช่วยเหลือแนะแนวทาง ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องในการท้าวิจัยนี้ และขอขอบคุณอาจารย์พี่ชู้ ที่ให้ความกระจ่างทางทฤษฎี ขอขอบคุณคุณเด่นที่ช่วยแก้ไขวิกฤตการณ์จนลุล่วงไปด้วยดี ขอขอบคุณเพื่อน ๆ ทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือและคอยถามไถ่ด้วยความเป็นห่วง และขอโทษคุณเบ๊ยกที่ผู้วิจัยเอาแต่ใจตนเองและผิดสัญญามาตลอด

สุดท้ายขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่คุณพ่อและครอบครัวที่เป็นกำลังใจและสนับสนุนการ
เรียนมาตลอด

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | จ |
| กิตติกรรมประกาศ | ฉ |
| สารบัญตาราง | ญ |
| สารบัญแผนภาพ | ธ |
| | |
| บทที่ | |
| 1. บทนำ | 1 |
| สภาพทั่วไปและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| ปัญหาการวิจัย | 5 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 6 |
| สมมุติฐานในการวิจัย | 6 |
| วิธีการศึกษา | 7 |
| ขอบข่ายและข้อจำกัดของการวิจัย | 17 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 18 |
| กรอบความคิดหรือแนวคิดเบื้องต้น | 18 |
| โครงสร้างของบทวิจัย | 19 |
| | |
| 2. กรอบความคิดหรือแนวคิดเบื้องต้น : การเมืองกับการศึกษา | 21 |
| | |
| 3. การเปลี่ยนแปลงแผนการศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรมัธยมศึกษา และ การอบรมกล่อมเกลாதองการเมือง (พ.ศ. 2520 - 2527) | 31 |
| การเมืองกับการศึกษาไทยก่อน พ.ศ. 2520 | 32 |

| | |
|---|-----|
| การก่อเชื่อและความคิดริเริ่มในการเปลี่ยนแปลงแผนการศึกษา | |
| พ.ศ. 2503 และหลักสูตรมัธยมศึกษา พ.ศ. 2503 | 37 |
| สภาพทางการเมืองในช่วง 14 ตุลาคม 2516 และ | |
| 6 ตุลาคม 2519 | 43 |
| ผลกระทบทางการเมืองที่มีต่อการศึกษา ช่วงเหตุการณ์ | |
| 14 ตุลาคม 2516 | 46 |
| แนวความคิดในการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาไทยภายหลัง | |
| เหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516 | 51 |
| แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520 | 64 |
| หลักสูตรมัธยมศึกษาและการอบรมกล่อมเกลາทางการเมือง | 75 |
| นัยบายการศึกษา หลักสูตร และการอบรมกล่อมเกลา | |
| ทางการเมือง ในสมัยรัฐบาลนายธานินทร์ กรัยวิเชียร | |
| (พ.ศ. 2519 - 2520) | 87 |
| นัยบายการศึกษา หลักสูตร และการอบรมกล่อมเกลา | |
| ทางการเมือง ในสมัยรัฐบาลเกรียงศักดิ์ ชมะนันทน์ | |
| (พ.ศ. 2520 - 2523) | 94 |
| นัยบายการศึกษา หลักสูตร และการอบรมกล่อมเกลา | |
| ทางการเมือง ในสมัยรัฐบาลพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ | |
| (พ.ศ. 2523 - 2531) | 101 |
| นัยบายการศึกษา หลักสูตร และการอบรมกล่อมเกลา | |
| ทางการเมือง ในสมัยรัฐบาลพลตรีชาติชาย ชุณหะวัณ | |
| (พ.ศ. 2531 - 2533) | 105 |
| แผนการศึกษาแห่งชาติ | 111 |
| นัยบายการศึกษา หลักสูตร และการอบรมกล่อมเกลา | |
| ทางการเมือง ในสมัยรัฐบาลนายชวน หลีกภัย | 113 |

| | | |
|----|--|-----|
| 4. | วิเคราะห์เนื้อหาแบบเรียนตามหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้นและปลาย หมวดวิชาสังคมศึกษา พุทธศักราช 2520 | 116 |
| | หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น หมวดวิชาสังคมศึกษา พุทธศักราช 2520 | 124 |
| | หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย หมวดวิชาสังคมศึกษา พุทธศักราช 2520 | 166 |
| 5. | วิเคราะห์เนื้อหาแบบเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 และตอนปลาย พุทธศักราช 2524 | 218 |
| | หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 | 218 |
| | หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 | 247 |
| 6. | วิเคราะห์เนื้อหาแบบเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) | 274 |
| | หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) | 274 |
| | หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) | 302 |
| 7. | สรุปและข้อเสนอแนะ | 336 |
| | การเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษา | 337 |
| | หลักสูตรมัธยมศึกษาและการอบรมกลุ่มเยาวชน | 340 |
| | ข้อเสนอแนะ | 343 |
| | รายการอ้างอิง | 345 |
| | ประวัติผู้เขียน | 359 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| 2.1 แสดงการศึกษาเปรียบเทียบตามลัทธิการเมืองต่าง ๆ | 25 |
| 2.2 แสดงสรุปลักษณะและการหน้าที่ของระบบการศึกษาในระบบสังคม-การเมือง | 27 |
| 4.1 แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม จากหน้าที่พลเมืองแบบเรียนหลักสูตรราชม พ.ศ. 2520 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 124 |
| 4.2 แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาการอบรมกล่อมเกล่าทางการเมืองตามระบอบประชาธิปไตยในระดับอุดมคติ ระบบการเมือง และวิถีชีวิต จากแบบเรียนหลักสูตรราชม พ.ศ. 2520 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 125 |
| 4.3 แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม จากหน้าที่พลเมืองแบบเรียนสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 131 |
| 4.4 แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาการอบรมกล่อมเกล่าทางการเมืองตามระบอบประชาธิปไตยในระดับอุดมคติ ระบบการเมือง และวิถีชีวิต จากหน้าที่พลเมืองแบบเรียนสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 132 |
| 4.5 แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม จากหนังสืออ่านเพิ่มเติมหมวดวิชาสังคมศึกษาวิชาหน้าที่พลเมือง-ศีลธรรม เล่ม 5 และ 6 | 140 |
| 4.6 แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาการอบรมกล่อมเกล่าทางการเมืองตามระบอบประชาธิปไตยในระดับอุดมคติ ระบบการเมือง และวิถีชีวิต จากหนังสืออ่านเพิ่มเติมหมวดวิชาสังคมศึกษาวิชาหน้าที่พลเมือง-ศีลธรรม เล่ม 5 และ 6 | 141 |
| 4.7 แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม จากแบบเรียนภูมิศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 149 |

| | | |
|------|---|-----|
| 4.8 | แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาการอบรมกล่อมเกลាทางการเมืองตาม ระบอบประชาธิปไตยในระดับอุดมคติ ระบบการเมือง และวิถีชีวิต จาก แบบเรียนภูมิศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 150 |
| 4.9 | แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม จาก แบบเรียนภูมิศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 151 |
| 4.10 | แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาการอบรมกล่อมเกลาทางการเมืองตาม ระบอบประชาธิปไตยในระดับอุดมคติ ระบบการเมือง และวิถีชีวิต จาก แบบเรียนภูมิศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 152 |
| 4.11 | แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม จาก แบบเรียนภูมิศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 153 |
| 4.12 | แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาการอบรมกล่อมเกลาทางการเมืองตาม ระบอบประชาธิปไตยในระดับอุดมคติ ระบบการเมือง และวิถีชีวิต จาก แบบเรียนภูมิศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 154 |
| 4.13 | แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม จาก แบบเรียนประวัติศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 156 |
| 4.14 | แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาการอบรมกล่อมเกลาทางการเมืองตาม ระบอบประชาธิปไตยในระดับอุดมคติ ระบบการเมือง และวิถีชีวิต จาก แบบเรียนประวัติศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 157 |
| 4.15 | แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม จาก แบบเรียนประวัติศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 159 |
| 4.16 | แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาการอบรมกล่อมเกลาทางการเมืองตาม ระบอบประชาธิปไตยในระดับอุดมคติ ระบบการเมือง และวิถีชีวิต จาก แบบเรียนประวัติศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 160 |
| 4.17 | แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม จาก แบบเรียนประวัติศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 162 |

- 4.18 แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาการอบรมกลุ่มกลางทางการเมืองตาม
ระบอบประชาธิปไตยในระดับอุดมคติ ระบบการเมือง และวิถีชีวิต จาก
แบบเรียนประวัติศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 163
- 4.19 แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม จาก
หน้าที่พลเมือง ส 431 ตรงตามหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย
หมวดวิชาสังคมศึกษา พ.ศ. 2520 166
- 4.20 แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาการอบรมกลุ่มกลางทางการเมืองตาม
ระบอบประชาธิปไตยในระดับอุดมคติ ระบบการเมือง และวิถีชีวิต จาก
หน้าที่พลเมือง ส 431 ตรงตามหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย
หมวดวิชาสังคมศึกษา พ.ศ. 2520 167
- 4.21 แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม จาก
แบบเรียนสังคมศึกษา ส 534 หน้าที่พลเมืองชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ... 175
- 4.22 แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาการอบรมกลุ่มกลางทางการเมืองตาม
ระบอบประชาธิปไตยในระดับอุดมคติ ระบบการเมือง และวิถีชีวิต จาก
แบบเรียนสังคมศึกษา ส 534 หน้าที่พลเมืองชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ... 176
- 4.23 แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม จาก
หนังสือประกอบการเรียนหมวดวิชาสังคมศึกษา ศิลธรรม ส 442 186
- 4.24 แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาการอบรมกลุ่มกลางทางการเมืองตาม
ระบอบประชาธิปไตยในระดับอุดมคติ ระบบการเมือง และวิถีชีวิต จาก
หนังสือประกอบการเรียนหมวดวิชาสังคมศึกษา ศิลธรรม ส 442 187
- 4.25 แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม จาก
หนังสือประกอบการเรียนหมวดวิชาสังคมศึกษา ส 543 ประโยคมัธยม
ศึกษาตอนปลาย 189
- 4.26 แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาการอบรมกลุ่มกลางทางการเมืองตาม
ระบอบประชาธิปไตยในระดับอุดมคติ ระบบการเมือง และวิถีชีวิต จาก
หนังสือประกอบการเรียนหมวดวิชาสังคมศึกษา ส 543 ประโยคมัธยม
ศึกษาตอนปลาย 190

| | | |
|------|---|-----|
| 4.27 | แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม จาก ภูมิศาสตร์ภูมิภาคทวีปเอเชีย ส 411 สำหรับมัธยมศึกษาปีที่ 4 | 192 |
| 4.28 | แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาการอบรมกลุ่มกลางทางการเมืองตาม ระบอบประชาธิปไตยในระดับอุดมคติ ระบบการเมือง และวิถีชีวิต จาก ภูมิศาสตร์ภูมิภาคทวีปเอเชีย ส 411 สำหรับมัธยมศึกษาปีที่ 4 | 193 |
| 4.29 | แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม จาก ภูมิศาสตร์ ส 412 ภูมิศาสตร์ภูมิภาคและเศรษฐกิจของไทย | 194 |
| 4.30 | แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาการอบรมกลุ่มกลางทางการเมืองตาม ระบอบประชาธิปไตยในระดับอุดมคติ ระบบการเมือง และวิถีชีวิต จาก ภูมิศาสตร์ ส 412 ภูมิศาสตร์ภูมิภาคและเศรษฐกิจของไทย | 195 |
| 4.31 | แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม จาก แบบเรียนสังคมศึกษา ส 513 ภูมิศาสตร์ภูมิภาคของทวีปยุโรป และ อเมริกาเหนือ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | 197 |
| 4.32 | แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาการอบรมกลุ่มกลางทางการเมืองตาม ระบอบประชาธิปไตยในระดับอุดมคติ ระบบการเมือง และวิถีชีวิต จาก แบบเรียนสังคมศึกษา ส 513 ภูมิศาสตร์ภูมิภาคของทวีปยุโรป และ อเมริกาเหนือ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | 198 |
| 4.33 | แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม จาก สังคมศึกษา ส 514 ภูมิศาสตร์ภูมิภาคของทวีปอเมริกาใต้ แอฟริกา และ เอเชียเนียบ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | 199 |
| 4.34 | แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาการอบรมกลุ่มกลางทางการเมืองตาม ระบอบประชาธิปไตยในระดับอุดมคติ ระบบการเมือง และวิถีชีวิต จาก สังคมศึกษา ส 514 ภูมิศาสตร์ภูมิภาคของทวีปอเมริกาใต้ แอฟริกา และ เอเชียเนียบ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | 200 |
| 4.35 | แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม จาก ประวัติศาสตร์ไทยสำหรับรายวิชา ส 421 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | 201 |

| | | |
|------|--|-----|
| 4.36 | แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาการอบรมกล่อมเกลាทางการเมืองตาม ระบอบประชาธิปไตยในระดับอุดมคติ ระบบการเมือง และวิถีชีวิต จาก ประวัติศาสตร์ไทยสำหรับรายวิชา ส 421 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | 202 |
| 4.37 | แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม จาก แบบเรียนสังคมศึกษา ส 503, ส 504 ประวัติศาสตร์ทั่วไปชั้นมัธยม ศึกษาตอนปลาย | 206 |
| 4.38 | แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาการอบรมกล่อมเกลาทางการเมืองตาม ระบอบประชาธิปไตยในระดับอุดมคติ ระบบการเมือง และวิถีชีวิต จาก แบบเรียนสังคมศึกษา ส 503, ส 504 ประวัติศาสตร์ทั่วไปชั้นมัธยม ศึกษาตอนปลาย | 207 |
| 4.39 | แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม จาก ประวัติศาสตร์ทั่วไป ส 524 | 210 |
| 4.40 | แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาการอบรมกล่อมเกลาทางการเมืองตาม ระบอบประชาธิปไตยในระดับอุดมคติ ระบบการเมือง และวิถีชีวิต จาก ประวัติศาสตร์ทั่วไป ส 524 | 211 |
| 4.41 | สรุปผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม จาก แบบเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายหมวดวิชา สังคมศึกษา พุทธศักราช 2520 | 216 |
| 4.42 | สรุปผลการวิเคราะห์เนื้อหาการอบรมกล่อมเกลาทางการเมือง ตามระบอบประชาธิปไตยในระดับอุดมคติ ระบบการเมือง วิถีชีวิต จากแบบเรียนตามหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย หมวดวิชาสังคมศึกษา พุทธศักราช 2520 | 217 |
| 5.1 | แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม จาก หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษาประเทศของเราชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1 | 218 |
| 5.2 | แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาการอบรมกล่อมเกลาทางการเมืองตาม ระบอบประชาธิปไตยในระดับอุดมคติ ระบบการเมือง และวิถีชีวิต จาก หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษาประเทศของเราชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1 | 219 |

| | | |
|------|--|-----|
| 5.3 | แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม จากหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษาประเทศของเราชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2 | 222 |
| 5.4 | แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาการอบรมกล่อมเกลາทางการเมืองตามระบอบประชาธิปไตยในระดับอุดมคติ ระบบการเมือง และวิถีชีวิต จากหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษาประเทศของเราชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2 | 223 |
| 5.5 | แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม จากหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา เพื่อนบ้านของเรา ส 203 ส 204 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 229 |
| 5.6 | แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาการอบรมกล่อมเกลาทางการเมืองตามระบอบประชาธิปไตยในระดับอุดมคติ ระบบการเมือง และวิถีชีวิต จากหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา เพื่อนบ้านของเรา ส 203 ส 204 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 230 |
| 5.7 | แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม จากหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา โลกของเรา เล่ม 1 ส 305 ส 306 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 236 |
| 5.8 | แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาการอบรมกล่อมเกลาทางการเมืองตามระบอบประชาธิปไตยในระดับอุดมคติ ระบบการเมือง และวิถีชีวิต จากหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา โลกของเรา เล่ม 1 ส 305 ส 306 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 237 |
| 5.9 | แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม จากหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 305 ส 306 โลกของเรา เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 242 |
| 5.10 | แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาการอบรมกล่อมเกลาทางการเมืองตามระบอบประชาธิปไตยในระดับอุดมคติ ระบบการเมือง และวิถีชีวิต จากหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 305 ส 306 โลกของเรา เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 243 |

| | | |
|------|--|-----|
| 5.22 | แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาการอบรมกล่อมเกลាทางการเมืองตาม ระบอบประชาธิปไตยในระดับอุดมคติ ระบบการเมือง และวิถีชีวิต จาก หนังสือเรียนสังคมศึกษารายวิชา ส 606 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 270 |
| 5.23 | สรุปผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมจาก แบบเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 และ ตอนปลาย พุทธศักราช 2524 | 272 |
| 5.24 | สรุปผลการวิเคราะห์เนื้อหา การอบรมกล่อมเกลาทางการเมืองตาม ระบอบประชาธิปไตยในระดับอุดมคติ ระบบการเมือง และวิถีชีวิต จากแบบเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 และปลายพุทธศักราช 2524 | 273 |
| 6.1 | แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม จาก หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 101 ประเทศของเรา 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 274 |
| 6.2 | แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาการอบรมกล่อมเกลาทางการเมืองตาม ระบอบประชาธิปไตยในระดับอุดมคติ ระบบการเมือง และวิถีชีวิต จาก หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 101 ประเทศของเรา 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 275 |
| 6.3 | แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม จาก หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 102 ประเทศของเรา 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 276 |
| 6.4 | แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาการอบรมกล่อมเกลาทางการเมืองตาม ระบอบประชาธิปไตยในระดับอุดมคติ ระบบการเมือง และวิถีชีวิต จาก หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 102 ประเทศของเรา 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 277 |
| 6.5 | แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม จาก หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 203 ทวีปของเรา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 280 |
| 6.6 | แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาการอบรมกล่อมเกลาทางการเมืองตาม ระบอบประชาธิปไตยในระดับอุดมคติ ระบบการเมือง และวิถีชีวิต จาก หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 203 ทวีปของเรา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 281 |
| 6.7 | แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม จาก หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 204 ประเทศของเรา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 . | 284 |

- 6.8 แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาการอบรมกลุ่มกลางทางการเมืองตาม
ระบอบประชาธิปไตยในระดับอุดมคติ ระบบการเมือง และวิถีชีวิต จาก
หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 204 ประเทศของเรา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 . 285
- 6.9 แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม จาก
หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 305 โลกของเรา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 289
- 6.10 แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาการอบรมกลุ่มกลางทางการเมืองตาม
ระบอบประชาธิปไตยในระดับอุดมคติ ระบบการเมือง และวิถีชีวิต จาก
หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 305 โลกของเรา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 290
- 6.11 แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม จาก
หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 306 ประเทศของเรา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 . 295
- 6.12 แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาการอบรมกลุ่มกลางทางการเมืองตาม
ระบอบประชาธิปไตยในระดับอุดมคติ ระบบการเมือง และวิถีชีวิต จาก
หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 306 ประเทศของเรา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 . 296
- 6.13 แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม จาก
หนังสือเรียน ส 401 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 302
- 6.14 แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาการอบรมกลุ่มกลางทางการเมืองตาม
ระบอบประชาธิปไตยในระดับอุดมคติ ระบบการเมือง และวิถีชีวิต จาก
หนังสือเรียน ส 401 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 303
- 6.15 แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม จาก
หนังสือเรียน ส 402 สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 307
- 6.16 แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาการอบรมกลุ่มกลางทางการเมืองตาม
ระบอบประชาธิปไตยในระดับอุดมคติ ระบบการเมือง และวิถีชีวิต จาก
หนังสือเรียน ส 402 สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 308
- 6.17 แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม จาก
หนังสือเรียน ส 503 สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 313

- 6.18 แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาการอบรมกลุ่มกลางทางการเมืองตาม
ระบอบประชาธิปไตยในระดับอุดมคติ ระบบการเมือง และวิถีชีวิต จาก
หนังสือเรียน ส 503 สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 314
- 6.19 แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม จาก
หนังสือเรียน ส 504 สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 315
- 6.20 แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาการอบรมกลุ่มกลางทางการเมืองตาม
ระบอบประชาธิปไตยในระดับอุดมคติ ระบบการเมือง และวิถีชีวิต จาก
หนังสือเรียน ส 504 สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 316
- 6.21 แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม จาก
หนังสือเรียนสังคมศึกษา รายวิชา ส 605 สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 6 318
- 6.22 แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาการอบรมกลุ่มกลางทางการเมืองตาม
ระบอบประชาธิปไตยในระดับอุดมคติ ระบบการเมือง และวิถีชีวิต จาก
หนังสือเรียนสังคมศึกษา รายวิชา ส 605 สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 6 319
- 6.23 แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม จาก
หนังสือเรียนสังคมศึกษา รายวิชา ส 606 สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 6 324
- 6.24 แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาการอบรมกลุ่มกลางทางการเมืองตาม
ระบอบประชาธิปไตยในระดับอุดมคติ ระบบการเมือง และวิถีชีวิต จาก
หนังสือเรียนสังคมศึกษา รายวิชา ส 606 สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 6 325
- 6.25 เปรียบเทียบเนื้อหาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม จากแบบเรียน
สังคมศึกษา ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาที่ใช้ระหว่าง พ.ศ. 2503-2537 . 328

| | | |
|------|---|-----|
| 6.26 | เปรียบเทียบการวิเคราะห์เนื้อหาการอบรมกล่อมเกลากองการเมืองตามระบอบประชาธิปไตยในระดับอุดมคติ ระบบการเมือง และวิถีชีวิตจากแบบเรียนสังคมศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาที่ใช้ระหว่าง พ.ศ. 2503-2537 | 329 |
| 6.27 | เปรียบเทียบการวิเคราะห์เนื้อหาทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมจากแบบเรียนสังคมศึกษา ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาที่ใช้ระหว่าง พ.ศ. 2520 - 2537 | 330 |
| 6.28 | เปรียบเทียบการวิเคราะห์เนื้อหาการอบรมกล่อมเกลากองการเมืองตามระบอบประชาธิปไตยในระดับอุดมคติ ระบบการเมือง และวิถีชีวิต จากแบบเรียนสังคมศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาที่ใช้ระหว่าง พ.ศ. 2520 - 2537 | 330 |

สารบัญแผนภาพ

| แผนภาพที่ | หน้า |
|--|------|
| 4.1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสังคมศึกษากับศาสตร์อื่น ๆ | 120 |