

การศึกษานโยบายการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหาร



พันโทหญิง ฉลุตน์ ศิริวัฒน์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-567-871-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012639

**A STUDY OF PROBLEMS OF INSTRUCTIONAL MANAGEMENT
IN THE ROYAL THAI ARMED FORCES PREPARATORY ACADEMY**

Lieutenant Colonel Chalurat Siriwat

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-567-871-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหาร
 ชื่อ นิสิต พันโทหญิง ณัฐรัตน์ ศิริวัฒน์
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตรากุลย์
 ภาควิชา บริหารการศึกษา
 ปีการศึกษา 2529



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหาร ความ
 ความคิดเห็นของอาจารย์และนักเรียนเตรียมทหาร
2. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบปัญหาการจัดการเรียนการสอน ความความคิดเห็น
 ของอาจารย์และนักเรียนเตรียมทหาร

สมมติฐานของการวิจัย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหาร
 ของอาจารย์และนักเรียนเตรียมทหาร แตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย กลุ่มอาจารย์โรงเรียน
 เตรียมทหาร จำนวน 70 คน และกลุ่มนักเรียนเตรียมทหาร จำนวน 900 คน รวม
 970 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม 2 ชุด ที่มีลักษณะเดียวกัน

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะของ คำถามเป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน เตรียมทหาร แบ่งเป็น 8 ประเภทคือ หลักสูตรและการใช้หลักสูตร การจักระบบการ เรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนและวิธีการสอน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร วัสดุ อุปกรณ์การสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก การใช้อาคารสถานที่และบริเวณเพื่อสนับสนุน การสอน ห้องสมุดและการวัดผลและประเมินผลการศึกษา ลักษณะของแบบสอบถาม เป็นแบบประเมินค่า แบบสอบถามถูกส่งไป 970 ฉบับ ได้รับคืนและเป็นแบบสอบถามที่ สมบูรณ์ใช้วิจัยได้ 966 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 99.59

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีหาค่าร้อยละ ค่ามัธยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที (t-test)

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความนึกเห็นของอาจารย์และนักเรียนเตรียมทหาร ในปัญหาการจัดการเรียน การสอนทั้ง 8 ด้านคือ ด้านหลักสูตรและการใช้หลักสูตร ด้านการจักระบบการ เรียนการสอน ด้านอาจารย์ผู้สอนและวิธีสอน ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้านวัสดุอุปกรณ์ การสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการใช้อาคารสถานที่และบริเวณเพื่อสนับสนุนการ สอน ด้านห้องสมุด และด้านการวัดผลและการประเมินผลการศึกษา มีปัญหาอยู่ใน ระดับน้อย

2. เมื่อเปรียบเทียบความนึกเห็นของอาจารย์และนักเรียนเตรียมทหาร เกี่ยวกับ ปัญหาการจัดการเรียนการสอนทั้ง 8 ด้านดังกล่าวแล้ว ปรากฏว่าความนึกเห็นของอาจารย์ และนักเรียนเตรียมทหาร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 3 ด้าน คือ ด้านหลักสูตรและการใช้หลักสูตร ด้านการจักระบบการ เรียนการสอน และด้าน การวัดและประเมินผลการศึกษา ส่วนที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีอยู่ 5 ด้านคือ ด้านอาจารย์ผู้สอนและวิธีการสอน ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้านวัสดุอุปกรณ์การสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการใช้อาคารสถานที่และบริเวณ เพื่อสนับสนุนการสอน และด้านห้องสมุด

Thesis Title **A Study of Problems of Instructional Management
in The Royal Thai Armed Forces Preparatory
Academy**

Name **Lieutenant Colonel Chalurat Siriwat**

Thesis Adviser **Assistant Professor Neppongs Bunyajitradulya**

Department **Educational Administration**

Academic Year **1986**



ABSTRACT

The Purposes of the Study

1. To study the problems of instructional management in The Royal Thai Armed Forces Preparatory Academy.
2. To compare the instructors' and students' opinions concerning the problems of instructional management in The Royal Thai Armed Forces Preparatory Academy.

Hypothesis

The opinions among the instructors and students concerning the problems of instructional management in The Royal Thai Armed Forces Preparatory Academy will be different.

Procedures

The population used in this research were composed of

two groups of persons : 70 instructors and 900 students in The Royal Thai Armed Forces Preparatory Academy, totaling 970 persons.

The instruments used in this study were two similar questionnaires which included a check-list which asked about the status of the population, and a rating scale which concentrated on 8 areas: curriculum and its utilization, the management of instructional system, instructors and teaching methodology, academic activities assignments, teaching aids and facilitation, utilization of buildings and environment to promote teaching and learning, library and evaluation. Nine hundred and seventy copies of the questionnaires were distributed and nine hundred sixty-six completed copies (99.59) were returned.

The data were analysed by using percentages, means, standard deviations, and the t-test.

Findings and Conclusions

1. Opinions of the instructors and students concerning the problems of instructional management in The Royal Thai Armed Forces Preparatory Academy in eight areas are at the low level.

2. When the opinions of the instructors and students are compared regarding these eight areas of the problems, there are three areas included: curriculum and its utilization, the management of instructional system and evaluation, the t-test shows that there is a statistically significant difference at the .05 level. The others five areas, the t-test shows that there is no statistically significant difference at the .05 level.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์ของท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุณย์ อาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัย ที่ได้ให้ความกรุณาเป็นอย่างมากในการให้คำปรึกษา แนะนำ ฎแล ตรวจสอบ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา จึงขอกราบขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ผู้วิจัยขอกราบขอขอบพระคุณ พลตรี ธาติ ชัยวุฒิ ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอกชัย กิ่งสุขพันธ์ ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจแก้มอบหมายสำหรับการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณอาจารย์และนักเรียนเตรียมทหารทุกท่านในการตอบแบบสอบถามและขอขอบคุณ นาวาโทหญิง อัมพิกา ประโมจันย์ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและแนะนำทางคดีสถิติในการคำนวณหาค่าสถิติด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์

ผู้วิจัยขอกราบขอขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่ได้สนับสนุนให้ผู้วิจัยได้รับการศึกษาตลอดมา และตลอดระยะเวลาที่ทำวิทยานิพนธ์ พันโท ศักดา ศิริวัฒน์ และ เก๊กชาย นิธิภัทร ศิริวัฒน์ ได้เป็นกำลังใจให้กับผู้วิจัยเป็นอย่างมาก

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาจากทุกท่านที่กล่าวมาข้างต้น และผู้ที่มิได้กล่าวนามไว้ ณ ที่นี้ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจในการทำวิจัยจนเสร็จสมบูรณ์ จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

พันโทหญิง ธฤติณี ศิริวัฒน์

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
สภาพปัจจุบันของโรงเรียนเตรียมทหาร	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	10
สมมติฐานของการวิจัย	11
ขอบเขตของการวิจัย	11
วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล	12
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	13
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	13
การวิเคราะห์ข้อมูล	13
ลำดับขั้นในการ เสนอรายงานการวิจัย	14
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
ความหมายและความสำคัญของงานวิชาการ	15
หลักสูตรและการใช้หลักสูตร	17
การจัดระบบการเรียนการสอน	23
อาจารย์ผู้สอนและวิธีการสอน	31
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	37
วัสดุอุปกรณ์การสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก	44
การใช้อาคารสถานที่และบริเวณเพื่อสนับสนุนการสอน	49

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ห้องสมุด	53
การวัดและประเมินผลทางการศึกษา	58
3 วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล	63
สมมติฐานของการวิจัย	63
กลุ่มประชากร	63
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	64
การสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย	65
การเก็บรวบรวมข้อมูล	67
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์	67
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
ลำดับการเสนอผลวิเคราะห์ข้อมูล	70
เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์	70
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายและขอเสนอแนะ	102
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	102
สมมติฐานของการวิจัย	102
วิธีดำเนินการวิจัย	102
สรุปผลการวิจัย	103
อภิปรายผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	106
ขอเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต	112
บรรณานุกรม	113
ภาคผนวก	119
ประวัติผู้เขียน	131

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน จำแนกตามกลุ่มประชากร	67
2	จำนวนอาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิ	72
3	จำนวนนักเรียนเตรียมทหารจำแนกตาม อายุและสายการเรียน มัธยมปลาย	73
4	ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในค้ำหลักสูตรและการใช้หลักสูตร	75
5	ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในค้ำการจักระบบการเรียนการสอน ..	78
6	ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในค้ำอาจารย์ผู้สอนและวิธีสอน	81
7	ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในค้ำกิจกรรมเสริมหลักสูตร	84
8	ปัญหาการจัดการเรียนการสอน ในค้ำวัสดุอุปกรณ์การสอน และ สิ่งอำนวยความสะดวก	87
9	ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในค้ำการใช้อาคารสถานที่ และ บริเวณเพื่อสนับสนุนการสอน	90
10	ปัญหาการจัดการเรียนการสอน ในค้ำห้องสมุด	93
11	ปัญหาการจัดการเรียนการสอน ในค้ำการวัดผลและประเมินผล การศึกษา	96
12	เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักเรียนเตรียมทหาร เกี่ยว กับปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหาร	99