

ราชการอ้างอิง

ภาษาไทย

กาญจนา แก้วเทพ. "มาศึกษาอารมณ์ขัน (อย่างเคร่งเครียด) กับเศรษฐศาสตร์การเมือง
สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ 38, 23 (พฤศจิกายน 2534) : 23-24.

โกวิท ประวาลพุกษ์ และสมศักดิ์ สินธุเวชชัย. การประเมินในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2527.

จุ่มจุ่ม (นามแฝง). กลัวจม. หนูจ๋า. 17 (มิถุนายน 2533) : 22.

จุ่มจุ่ม (นามแฝง). ห้ามออกนอกวง. หนูจ๋า. 13 (กรกฎาคม 2530) : 1.

จุ่มจุ่ม (นามแฝง). โรงรับจ่านำ. หนูจ๋า. 11 (พฤษภาคม 2528) : 2.

จุ่มจุ่ม (นามแฝง). หนูจ๋า. 11 (พฤษภาคม 2528) : 1.

จุ่มจุ่ม (นามแฝง). หนูจ๋า. 11 (พฤศจิกายน 2528) : 46.

จุ่มจุ่ม (นามแฝง). หนูจ๋า. 14 (กุมภาพันธ์ 2531) : 1.

"โจ๊กใส่ขันทมาแล้วจ้า" ถนนหนังสือ. 2, 10 (เมษายน 2528) : 16

ชวัล แพ้วตกุล. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 4. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

ชัย ราชวัตร, นามแฝง "การ์ตูนตัวเชื้อโรคที่เผด็จการเกลียดกลัว" ศิลปวัฒนธรรม.
6, 6 (เมษายน 2528) : 38.

ด้อม (นามแฝง). เป่ากบ. การ์ตูนมหาสนุก. 9 (มีนาคม 2527) : 32.

ทดสอบทางการศึกษา, สำนักงาน. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น
พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2529.

นายชื้อบ้อ (นามแฝง). สามสิบ. กรุงเทพหัวร่อ. กรุงเทพมหานคร : ชรรคมดาเพชร, 2533.

ประเสริฐ มาสุปรีดี. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์-
ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการใช้การสอนด้วยหนังสือกับการสอนตาม
ปกติ. วิทยาลัยครูจันทบุรี, 2522.

นิยม ปุราคำ. ทฤษฎีการสำรวจสถิติจากตัวอย่างและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร :
ศ.ส. การพิมพ์, 2517.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. สถิติวิทยาทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. วัฒนาพานิช, 2522.

———. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.

วาสนา พิทักษ์สาส์. ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของผู้เรียน สภาพการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสภาพแวดล้อมทางบ้านกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

วิชัย ราษฎร์ศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2527.

วิชาการ, กรม. คู่มือการสอนวิชาหลักภาษาไทย เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว, 2523.

———. รายงานการสัมมนาระดับชาติเรื่องหลักสูตรมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ, 2531.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักภาษาไทยเล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว, 2532.

ศรีสุดา ทองสุข. การศึกษาผลการเรียนรู้และความชอบภาพการ์ตูน 2 แบบของนักเรียน 2 ระดับการศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.

ส. ออนซอน (นามแฝง). ชายหัวเราะ. 18 (เมษายน 2533) : 43.

สมพร มีทนานชาติ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง "อวกาศ" โดยใช้ภาพการ์ตูนประกอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และเพ็ญศรี คำนชนะ. การศึกษาเปรียบเทียบคุณภาพของแบบสอบอิงกลุ่มแบบเลือกตอบกับแบบตอบสั้น. วารสารการวิจัยการศึกษา 11 (เมษายน - มิถุนายน 2524) : 32.

อาร์ต ลิงค์เล็ดเตอร์. ลูกฝรั่งข้างพุด. แปลโดย อาจันต์ ปัญจพรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 5.
กรุงเทพมหานคร : เบลโล่การพิมพ์, 2533.

อุกมพร จามรมาน. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดลักษณะผู้เรียน. คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

_____. แบบสอบถาม : การสร้างและการใช้. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2530.

อุกมพร ทองอุไทย. แผนวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมศาสตร์. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2523.

ภาษาอังกฤษ

Allport, G. W. Handbook of Social Psychology. Clark University
Press, Mass, 1935.

Bandes, B. Humor as Motivation for Effective Learning in the
Classroom. EDD. Columbia University, 1988.

Bihrlle, A. M.; Brownell, H. H.; Powelson, J. A. 1986. "Comprehension
of Humorous and Non-humorous Materials by Left and Right Brain-
damaged Patients." Brain and Cognition. 5 (Oct 1986) : 399-411.

Bullock, E. M. The Effects of Humor on Anxiety and Divergent
Thinking in Children. Ph.d. disserttation, California
School of Professional Psychology, 1983.

Chapman, J. A., and Foot, C. H. It's a Funny Thing Humor :
International Conference on Humor and Laughter. Cardiff,
Wales : July, 1976.

Collins Cobuild. English Language Dictionary. Collins Publishers,
London, First Published, 1987.

Crent, E. J. The Humor Response of Deaf Children : An Exploratory
Study. Ph.D, Columbia University, 1982.

- Goldstein, J.H. and McGhee P.E. The Psychology of Humor. Academic Press, New York, 1972.
- Masten, A. S. 1986. "Humor and Competence in School-Aged Children." Children Development. 57 (Apr 1986) : 461-473.
- Mehrens, A. W., and Lehman J. I. Measurement and Evaluation in Education and Psychology. New York: Holt, Rinechart and Winston, 1973.
- McMorris, F. R., Urbach L. S., and Connor C. M. 1982. "Effects of Incorporating Humor in Test Items." Journal of Educational Measurement. 22 (summer 1985) : 147-155.
- Porterfield, A. L. 1987. "Does Sense of Humor Moderate the Impact of Life Stress on Psychology and Physical Well Being ?" Journal of Research in Personality. 21 (Sep 1987) : 306-317.
- Robert, J. G. Psychology Testing : History, Principles, and Application. A Division of Simon and Schuster, 1992.
- Townsend, A. M., and Mahoney, P. "Humor and Anxiety : Effects on Class Test Performance." Journal of Education Research 77 (April 1981) : 228-234.
- . "Student Perception of Verbal and Cartoons Humor in the Tests Situations." Educational Research Quarterly. (Win 1983) : 17-23.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบฉบับที่ 1

รายวิชาภาษาไทย (ท 204) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง

คำและหน้าที่ของคำในภาษาไทย และการอ่านจับใจความ

คำชี้แจง

1. แบบสอบนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ คะแนนเต็ม 40 คะแนน และให้เวลาทำเพียง 40 นาทีเท่านั้น
2. ให้นักเรียนพิจารณาตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุดเพียงตัวเลือกเดียวในแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในช่องที่ตรงกับตัวอักษร ก, ข, ค หรือ ง ของกระดาษคำตอบ
3. ถ้านักเรียนต้องการเปลี่ยนคำตอบใหม่ให้ทำเครื่องหมาย = ทับเครื่องหมายกากบาทเดิม แล้วจึงเลือกตัวเลือกใหม่ เช่น นักเรียนต้องการเปลี่ยนจากตัวเลือก ก เป็น ง ได้ดังนี้

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
0	⊗			X

4. ให้นักเรียนพิจารณารายละเอียดต่าง ๆ ในแบบสอบให้ครบทุกหน้า
5. อย่าทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบสอบนี้
6. จงพยายามทำข้อสอบให้ครบทุกข้อ ให้ได้คะแนนมากที่สุด

สถานการณ์

- พ่อ : ทำไมถึงเอาขนมเค้กชิ้นเล็กให้น้องล่ะลูก เราเป็นพี่ควรรู้จักเสียสละ
 ลูกชาย : ก็ผมให้น้องเลือกแล้วนี่ครับว่าจะเอาชิ้นเล็กหรือชิ้นใหญ่ น้องเขาเลือก
 ชิ้นเล็กเอง

จากเรื่องจงตอบคำถามข้อ 1-4

1. คำใดเป็นสันธานในประโยค ?

- ก. ก็
- ข. ถึง
- ค. แล้ว
- ง. หรือ

2. คำใดเป็นสรรพนามบุรุษที่ 1 ?

- ก. พี่
- ข. ผม
- ค. พ่อ
- ง. น้อง

3. "ก็ผมให้น้องเลือกแล้วนี่ครับ" คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำชนิดใด ?

- ก. กริยา
- ข. สันธาน
- ค. ช่วยกริยา
- ง. ขยายสรรพนาม

4. ผู้เป็นพี่ชายน่าจะมีลักษณะเช่นไร ?

- ก. รักน้อง
- ข. เสียสละ
- ค. เห็นแก่ได้
- ง. ฉลาดแกมโกง

เรื่องของคนท้วงสุภาพ

- ชายหนุ่ม : "คิมน่าซาสักถ้าวสโหมครีบ ?"
 ชายชรา : "ลุงไม่ชอบซ่า !"
 ชายหนุ่ม : "จิ้งก็กาแฟ ?"
 ชายชรา : "ลุงไม่คิมกาแฟ !"
 ชายหนุ่ม : "โกโก้เห็นจะเข้าที่ ?"
 ชายชรา : "ลุงไม่คิมโกโก้ !"
 ชายหนุ่ม : "จิ้งก็ลองแม่โขงผสมโซดา ?"
 ชายชรา : "ลุงไม่ชอบแม่โขงและโซดา !"

จากเรื่องจงตอบคำถามข้อ 5-8

5. คิมน่าซาสักถ้าวสโหมครีบ ? "คิม" ทำหน้าที่ใดในประโยค ?

- ก. ประธาน
- ข. กริยา
- ค. กรรม
- ง. ส่วนขยาย

6. คำนามในข้อใดทำหน้าที่เป็นประธานในประโยค ?

- ก. ลุงไม่ชอบซ่า !
- ข. จิ้งก็กาแฟ ?
- ค. ลุงไม่คิมกาแฟ !
- ง. โกโก้เห็นจะเข้าที่ ?

7. "จิ้งก็ลองแม่โขงผสมโซดา ?" คำที่ขีดเส้นใต้ทำหน้าที่ใดในประโยค ?

- ก. ประธาน
- ข. กริยา
- ค. ส่วนขยาย
- ง. ส่วนเติมเต็ม

8. นักเรียนคิดว่าชายชราเป็นคนที่หวังสุขภาพจริงหรือไม่ ?

- ก. จริง เพราะเขาไม่ชอบชา
- ข. จริง เพราะเขาไม่ดื่มกาแฟ
- ค. ไม่จริง เพราะเขาดื่มสุรา
- ง. ไม่จริง เพราะเขาดื่มโซดา

คุณประโยชน์โทรศัพท์มาหาหมอกกลางดึกบอกว่า

"มาด่วนเลขครีบทอม ภรรยาผมนอนหลับเพลินไปหน่อย หนูตัวเบ้อเร่อก็เลยมาแตะน้ำมันที่เปลี่ยนเศษอาหารแล้วไม่ได้ล้างของเขอ หลังจากนั้นมันก็น้ำไปช้อนที่ได้เตียง"

"ผมจะไปเดี๋ยวนี้แหละ" ทอมตอบ "ระหว่างนี้คุณก็ลองถือเนสซิ่งไว้ที่ข้างเตียงของเขอคู เพื่อว่าหนูจะออกมาล้าง"

จากเรื่องจงตอบคำถามข้อ 9-13

9. "มาด่วนเลขครีบทอม" คำที่ขีดเส้นใต้ทำหน้าที่ใด ?

- ก. ชยาคำนาม
- ข. ชยาคำกริยา
- ค. ชยาคำวิเศษณ์
- ง. ชยาคำสรรพนาม

10. หนูตัวเบ้อเร่อ คำว่า "เบ้อเร่อ" เป็นคำชนิดใด ?

- ก. วิเศษณ์บอกลักษณะ
- ข. วิเศษณ์บอกปริมาณ
- ค. วิเศษณ์บอกจำนวน
- ง. วิเศษณ์บอกความชี้เฉพาะ

11. ระหว่างนี้คุณก็ลองถือเนสซิ่งไว้ที่ข้างเตียงของเขอคู คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำชนิดใด ?

- ก. บุพบท
- ข. สันธาน
- ค. วิเศษณ์
- ง. สรรพนาม

12. ข้อใดมีสรรพนามบุรุษที่ 2 และ 3 ?

- ก. มาคำนวณเลขครับหมอบ
- ข. ภรรยาผมนอนหลับเพลินไปหน่อย
- ค. หนูตัวเบ้อเร่ก็เลยมาแตะนิ้วมือของเธอ
- ง. ระหว่างนี้คุณก็ลองถือเนยแข็งไว้ที่ข้างเตียงของคุณดู

13. ข้อสรุปใดน่าจะเป็นไปได้มากที่สุด ?

- ก. หนูไม่ชอบเนยแข็ง
- ข. หนูชอบกินเนยแข็ง
- ค. หนูชอบแตะนิ้วมือของคน
- ง. ผู้เป็นภรรยาเป็นคนเกียจคร้าน

พ่อบ้านกับจิตแพทย์

"คุณหมอบอกครับ ผมมีเรื่องกวนใจเกี่ยวกับลูกสาวคนเล็กของผม คือยังมี เวลา พ่อแม่ น้องสาว และก็ยังมียิ่งของผมพาลูก ๆ 3 คนมาพักตากอากาศอยู่กับเรา เรื่องกวนใจก็คือ ลูกสาวของผมนี้แหละเที่ยวได้เอาแปรงสีฟันของทุก ๆ คนมาแปรงฟันของแกทุก ๆ เข้าละคน นี่ผมจะทำยังไงดี"

"คุณควรรหาโอกาสพูดคุยกับลูก เพื่อทำความเข้าใจในเรื่องนี้"

จากเรื่องจงตอบคำถามข้อ 14-17

14. "นี่ผมจะทำยังไงดี" คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำชนิดใด ?

- ก. บุพบท
- ข. สันธาน
- ค. วิเศษณ์
- ง. สรรพนาม

15. ผมมีเรื่องกลุ้มใจเกี่ยวกับลูกสาวคนเล็กของผม คำว่า "คนเล็ก" หมายถึงใคร ?
- เรื่องกลุ้มใจ
 - เกี่ยวกับ
 - ลูกสาว
 - ของผม
16. จากเรื่องมีตัวละครทั้งหมดกี่คน ?
- 7
 - 8
 - 9
 - 10
17. คำตอบของหมอ น่าจะตรงกับสำนวนไทยในข้อใด ?
- กำปั้นทุบดิน
 - สุกเอาเผากิน
 - บัวไม่ให้ช้ำ น้ำไม่ให้ขุ่น
 - น้ำเซียวอย่าขวางเรือ

สถานการณ์

เรื่องผีปากและความพิลึกของคุณเกษม เป็นที่ระส่ำระสายของคนทั่วไป เรียกว่าใคร ๆ ก็
 อหากฟังแกคุยเพราะสนุกสนานเบิกบานดี แต่จะมีใครอหากต่อปากต่อคำด้วยก็หาไม่ เพราะ
 พลาดท่าผิดทางเข้าก็จะโดนเอาเจ็บ ๆ ... แล้ววันหนึ่งเมื่อคุณเกษมเดินผ่านตึกเล็กวัย 8 - 9
 ขวบซึ่งนั่งคอยเตี้ยอยู่เชิงบันได บนตึกมีเงาซึ่งปกเปลือกอยู่ตั้ง 7-8 ลูก เรียกว่าเตรียม
 พร้อมที่จะกิน คุณเกษมก็ร้องทักขึ้นก่อนด้วยเสียงดังก้องตึก

"เฮ้ย ! ตี เงาที่ปกไว้ให้คนหรือปกไว้ให้หมา"

ตึกเล็กชำเลื่องตาคุณเกษม ตอบอย่างเสียไม่ได้

"คนก็ได้ หมาก็ได้"

"แล้วกินแล้วจะเป็นคนหรือเป็นหมาวะ"

"ก็ล้ออหากเป็นหมา หรืออหากเป็นคนละ"

"บ๊ยะ ! ไอนี้ !" คุณเกษมหัวร่อก็าก "อฮากเป็นคนขี้วะ"
 ตีเล็กทำหน้าที่เป็นหน้า
 "ก็ล้อได้เป็นคนแล้วนี่"

จากเรื่องจงตอบคำถามข้อ 18-21

18. เรื่องนี้ น่าจะสอดคล้องกับสำนวนในข้อใด ?

- ก. ชิงก็ราชาก็แรง
- ข. ไม่เห็นโรงศพไม่หลั่งน้ำตา
- ค. ลูกผู้ชายฆ่าได้แต่ทยามไม่ได้
- ง. บุญคุณต้องทดแทนแค้นต้องชำระ

19. ข้อสรุปใด ไม่ น่าจะตรงกับลักษณะของคุณเกษม ?

- ก. ขี้โมโห
- ข. อารมณ์ดี
- ค. ฝีปากกล้า
- ง. ชอบเข้าหาเหยื่อ

20. ตามความหมายที่ตีเล็กพูดโต้ตอบ ชาตินี้คุณเกษมเป็นอะไร ?

- ก. เป็นคน
- ข. เป็นหมา
- ค. เป็นคนก็ได้ เป็นหมาก็ได้
- ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

21. "ก็ล้ออฮากเป็นหมา หรืออฮากเป็นคนละ" คำที่ขีดเส้นใต้ทำหน้าที่อะไร ?

- ก. เชื่อมคำนามกับคำนาม
- ข. เชื่อมคำนามกับคำกริยา
- ค. เชื่อมคำกริยากับคำกริยา
- ง. เชื่อมคำสรรพนามกับคำสรรพนาม

สถานการณ์

- ถาม : หนูมีพี่น้องบ้างไหม ?
 ตอบ : มีพี่ชายครับ
 ถาม : ลูกเรียงกันบ้างไหม ?
 ตอบ : ตอบไม่ได้ครับ
 ถาม : ทำไมล่ะ ?
 ตอบ : พี่ไม่ให้บอกใครครับ

จากเรื่องจงตอบคำถามข้อ 22-24

22. "ลูกเรียงกันบ้างไหม ?" คำที่ขีดเส้นใต้ทำหน้าที่ใด ?

- ก. ประธาน
- ข. กริยา
- ค. ขยายกริยา
- ง. กรรม

23. จากบทสนทนา ข้อสรุปใต้น่าจะถูกต่องที่สุด ?

- ก. เด็กชายถูกพี่ชายเรียงกัน
- ข. เด็กชายมีพี่น้องหลายคน
- ค. เด็กชายมีพี่ชายและน้องชาย
- ง. เด็กชายไม่เคยถูกพี่ชายเรียงกัน

24. สาเหตุที่เขาบอกว่า "ตอบไม่ได้ครับ" น่าจะมาจากอะไร ?

- ก. กลัวลูกเรียงกัน
- ข. กลัวพี่ชายโกรธ
- ค. กลัวผู้ถามรู้ความลับ
- ง. กลัวผู้ปกครองทำโทษ

เหตุเกิดในชั้นเรียน

- ดช. อติศักดิ์ไม่ยอมส่งการบ้าน ครูจึงเรียกมาถาม
- ครู "เอ๊ะ ! ยังไม่ทำอีกหรือนี่เชอ ระวังจะส่งไม่ทัน"
- อติศักดิ์ "โธ่ ! ผมจะรีบทำได้ยังไงครับครู ในเมื่อใคร ๆ ก็รู้ว่าผมเป็นคนใจเย็น"
- ครู "แหม ! แต่เชอมันใจเย็นเกินไปนะ"
- ดช. อติศักดิ์ยิ้มแบบเบิร์ต เบิร์ต
- "ครูครับ ถึงผมจะใจเย็นแค่ไหน แต่ก็ต้องทำงานเสร็จล่ะครับ"

จากเรื่อง จงตอบคำถามข้อ 25-28

25. ข้อใดไม่ใช่คำอุทาน ?

- ก. โธ่ !
- ข. เอ๊ะ !
- ค. แหม !
- ง. เบิร์ต เบิร์ต

26. ถึงผมจะใจเย็นแค่ไหน แต่ก็ต้องทำงานเสร็จล่ะครับ คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำชนิดใด ?

- ก. กริยา
- ข. บุพบท
- ค. สันธาน
- ง. วิเศษณ์

27. ดช. อติศักดิ์น่าจะมีลักษณะนิสัยเช่นไร ?

- ก. เกเร
- ข. ดื้อรั้น
- ค. เกียจคร้าน
- ง. ชอบต่อล้อต่อเถียง

28. "ในเมื่อใคร ๆ ก็รู้ว่าผมเป็นคนใจเย็น" คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำชนิดใด ?

- ก. อุกทาน
- ข. บุพบท
- ค. สันธาน
- ง. วิเศษณ์

ตัวอย่าง

สุภาพสตรีผมบางคนหนึ่ง เดินเข้าไปในร้านขายยาปลูกผม

"ฮ่าที่คุณโฆษณาสรรพคุณดีจริงหรือคะ"

"จริงสิครับ" เจ้าของร้านรับรองอย่างแข็งขัน แล้วชี้มือไปที่สตรีซึ่งเป็นลูกค้าคนหนึ่ง

"คุณนั่นสิครับ คุณคนนั้นตัดสินใจซื้อยาไป แล้วทดลองใช้ยาเพียงแค่อสองสามอาทิตย์เท่านั้น ผมยังขึ้นคาค่าเป็นเงางามเลยครับ"

จากเรื่อง จงตอบคำถามข้อ 29-32

29. "สุภาพสตรีบางคนหนึ่ง เดินเข้าไปในร้านขายยาปลูกผม" คำที่ขีดเส้นใต้ทำหน้าที่ใดในประโยค ?

- ก. ขยายนาม
- ข. ขยายกริยา
- ค. ขยายวิเศษณ์
- ง. ขยายสรรพนาม

30. "จริงสิครับ เจ้าของร้านรับรองอย่างแข็งขัน" คำใดเป็นสรรพนาม ?

- ก. จริงสิครับ
- ข. เจ้าของร้าน
- ค. รับรอง
- ง. อย่างแข็งขัน

31. ข้อใดมีค่าบุพบท ?
- งาที่คุดมโฆฆาดีจริงหรือคะ
 - เจ้าของร้านรับรองอย่างแท้จริง
 - แล้วซึ่มือไปที่สตรีซึ่งเป็นลูกค้าคนหนึ่ง
 - คุณคนนั้นทดลองใช้ยาเพียงแค่สองสามอาทิตย์
32. ข้อความใดที่ชี้ให้เห็นถึงสรรพคุณของยาได้อย่างชัดเจน ?
- คุณนั้นสิครับ
 - คุณคนนั้นตัดสินใจซื้อยาไป
 - ใช้ยาเพียงแค่สองสามอาทิตย์เท่านั้น
 - ผมยังขึ้นคาค่าเป็นเงางามเลยครับ

เมื่อชายสองคนคุยกันเรื่องหนังสือ

- คนที่หนึ่ง คุณชอบร้อยกรองหรือร้อยแก้วครับ ?
- คนที่สอง ร้อยแก้วสิคุณ แหม ! อ่านแล้วเข้าใจง่ายออก
- คนที่หนึ่ง ดีแล้ว ันรู้จักเล่าปี่กับสามก๊กไหมล่ะ ?
- คนที่สอง ก็รู้จักบ้าง แต่ไม่ค่อยสนใจเท่าไร แล้วเรื่องสามก๊กนะผมว่ามันโบราณไปหน่อย
นะคุณ
- คนที่หนึ่ง เอ้อ ! แต่ผมว่าเป็นหนังสือที่น่าอ่านที่เดี๋ยวนะครับ
- คนที่สอง หนังสือหนึ่งหาไม่ต้องมาอ่านมากหรอกคุณ ผมว่านักสมอง แล้วจะพลอสแก่
เร็วไปเปล่า ๆ

จากเรื่องจตบคำถามข้อ 33-36

33. คำใดเป็นวิสามานยนาม ?
- ร้อยกรอง
 - ร้อยแก้ว
 - หนังสือ
 - สามก๊ก

34. "หนังสือหนึ่งหาไม่ต้องมาอ่านมากหรอกคุณ" คำที่ขีดเส้นใต้ทำหน้าที่ใด ?

- ก. กริยา
- ข. บุพบท
- ค. สันธาน
- ง. ชั่วกริยา

35. ข้อใดไม่มีคำอุทาน ?

- ก. แหม ! อ่านแล้วเข้าใจง่ายออก
- ข. ดีแล้ว ฉันรู้จักเล่าปี่กับสามก๊กไหมล่ะ ?
- ค. หนังสือหนึ่งหาไม่ต้องมาอ่านมากหรอกคุณ
- ง. เอ้อ ! แต่ผมว่าเป็นหนังสือที่น่าอ่านที่เดียวนะครับ

36. จากเรื่องน่าจะสอดคล้องกับสำนวนไทยในข้อใด ?

- ก. ไปไหนมาสามวาสองศอก
- ข. ขนมอบสมกับน้ำยา
- ค. ชิงกีร์ช่าก็แรง
- ง. นานาจิตตัง

สถานการณ์

เจ้าสัว "อ้าวตายไปแล้วจะโชคได้ขึ้นไปอยู่บนสวรรค์มั๊ย ?" เจ้าสัวบ่อนคำถามทันทีเมื่อ

ชินแสเฒ่ามาถึง

"แล้วอ้าวมันจะได้ชิงมั่งกรทำเล็บ มันมีความหมายยังงัย ?"

ชินแส "มิต้องสงสัย ล้อได้ขึ้นสวรรค์แหง ๆ"

ชินแสขอลูกลายมือ ก่อนที่จะพูดต่อ

"โชคดียิ่งกว่านั้น ล้อจะได้ไปเกิดเป็นเข็มนาเมื่อตายไปแล้ว"

จากเรื่องจงตอบคำถามข้อ 37-40

37. ซินแสขอคลายมือ คำที่ขีดเส้นใต้ทำหน้าที่ใดในประโยค ?

- ก. กรรมตรง
- ข. กรรมรอง
- ค. ขยายกริยา
- ง. ขยายประธาน

38. โศคขั้นที่สองน่าจะหมายถึงสิ่งใด ?

- ก. ดวงดี
- ข. ได้ขึ้นสวรรค์
- ค. ลักษณะราศีดี
- ง. ได้ไปเกิดเป็นเซียน

39. จากเรื่อง น่าจะเกี่ยวข้องกับข้อใดมากที่สุด ?

- ก. โศคกลาง
- ข. ความเชื่อ
- ค. ดวงชะตา
- ง. โทงวาเสียง

40. ถ้าคำทำนายของซินแสเป็นจริง นักเรียนคิดว่าเจ้าสัวจะโศคดีหรือโศคร้าย เพราะเหตุใด ?

- ก. โศคร้าย เพราะเขาจะอายุสั้น
- ข. โศคร้าย เพราะเขากำลังใกล้ตาย
- ค. โศคดี เพราะตายไปแล้วเขาจะได้ขึ้นสวรรค์
- ง. โศคดี เพราะตายไปแล้วเขาจะได้ไปเกิดเป็นเซียน

ขอให้ให้นักเรียนทุกคนโศคดี

แบบสอบฉบับที่ 2

รายวิชาภาษาไทย (ท 204) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง

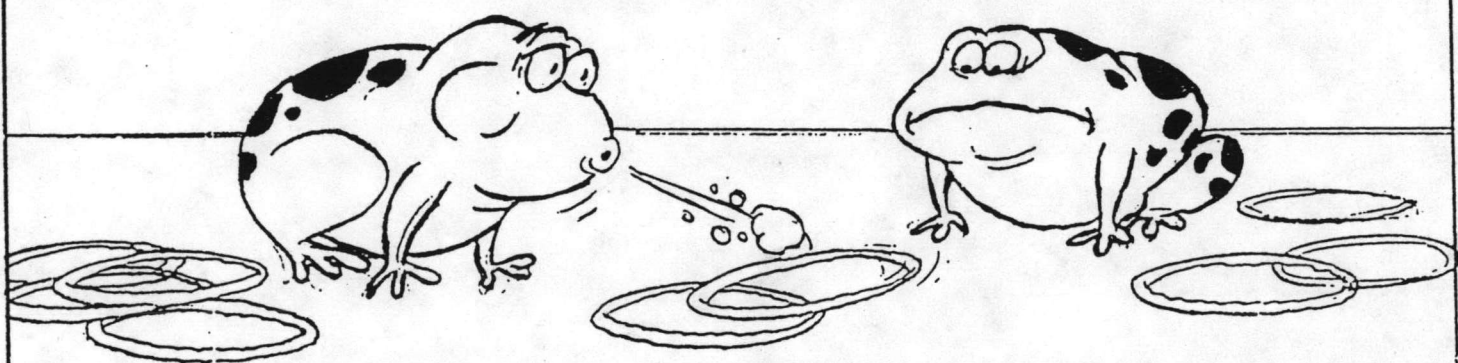
คำและหน้าที่ของคำในภาษาไทย และการอ่านจับใจความ

คำชี้แจง

1. แบบสอบนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ คะแนนเต็ม 40 คะแนน และให้เวลาทำเพียง 40 นาทีเท่านั้น
2. ให้นักเรียนพิจารณาตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุดเพียงตัวเลือกเดียวในแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในช่องที่ตรงกับตัวอักษร ก, ข, ค หรือ ง ของกระดาษคำตอบ
3. ถ้านักเรียนต้องการเปลี่ยนคำตอบใหม่ให้ทำเครื่องหมาย = ทับเครื่องหมายกากบาทเดิม แล้วจึงเลือกตัวเลือกใหม่ เช่น นักเรียนต้องการเปลี่ยนจากตัวเลือก ก เป็น ง ได้ดังนี้

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
0	≠			X

4. ให้นักเรียนพิจารณารายละเอียดต่าง ๆ ในแบบสอบให้ครบทุกหน้า
5. อย่าทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบสอบนี้
6. จงพยายามทำข้อสอบให้ครบทุกข้อ ให้ได้คะแนนมากที่สุด



Handwritten signature

สถานการณ์

พ่อ : ทำไมถึงเอาขนมเค้กชิ้นเล็กให้น้องล่ะลูก เราเป็นพี่ควรรู้จักเสียสละ

ลูกชาย : ก็ผมให้น้องเลือกแล้วนี่ครับว่าจะเอาชิ้นเล็กหรือชิ้นใหญ่ น้องเขาเลือกชิ้นเล็กเอง

จากเรื่องจงตอบคำถามข้อ 1-4

1. คำใดเป็นสันธานในประโยค ?

- ก. กริยา
- ข. สันธาน
- ค. ช่วยกริยา
- ง. ขยายสรรพนาม

3. "ก็ผมให้น้องเลือกแล้วนี่ครับ" คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำชนิดใด ?

- ก. กริยา
- ข. สันธาน
- ค. ช่วยกริยา
- ง. ขยายนาม

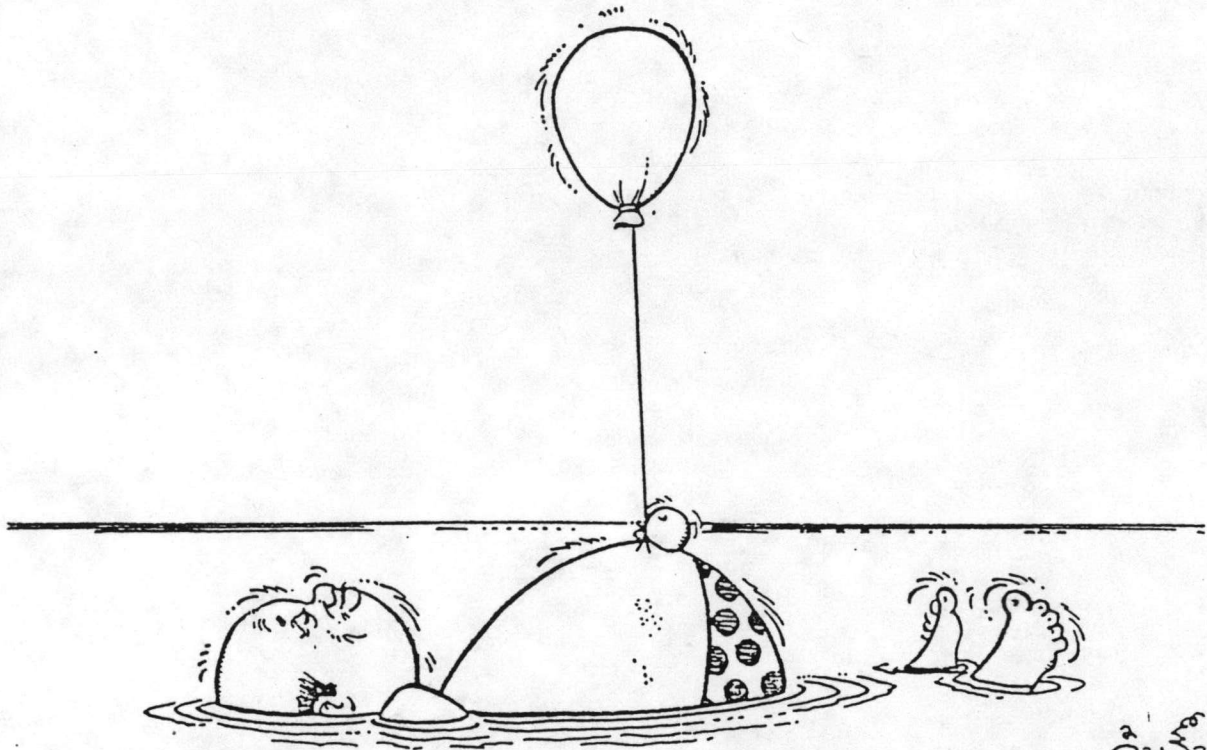
2. คำใดเป็นสรรพนามบุรุษที่ 1 ?

- ก. พี่
- ข. ผม
- ค. พ่อ
- ง. น้อง

4. ผู้เป็นพี่ชายน่าจะมีลักษณะเช่นไร ?

- ก. รักน้อง
- ข. เสียสละ
- ค. เห็นแก่ได้
- ง. ฉลาดแกมโกง

ကလေးငယ်



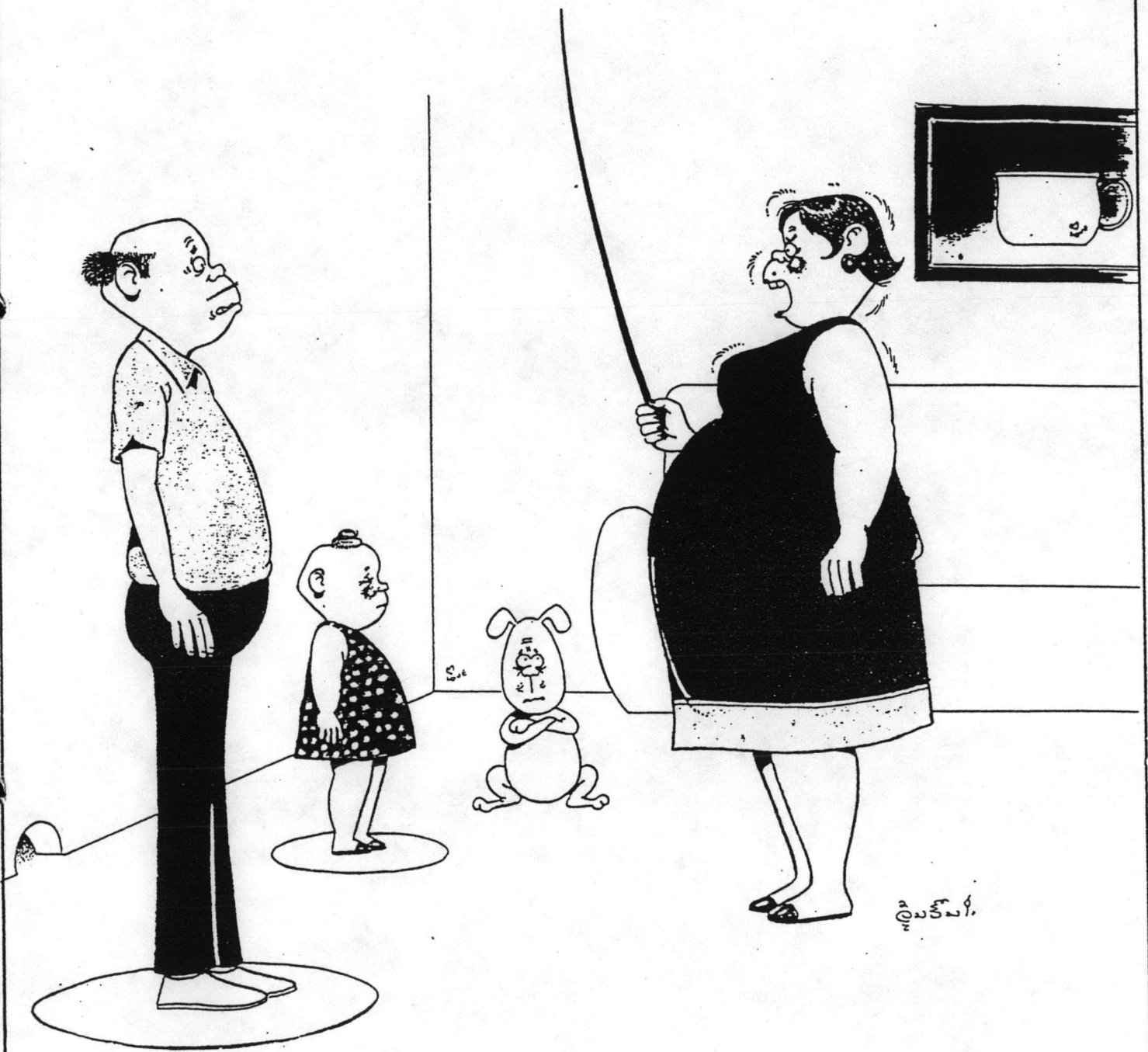
ကလေးငယ်

เรื่องของคนห่วยสุขภาพ

- ชายหนุ่ม : "คิมนี่ชาส์กั๊วฮั๊วโหมครึบ ?"
 ชายชรา : "ลุงไม่ชอบชา !"
 ชายหนุ่ม : "จั้งกั๊วกาแฟ ?"
 ชายชรา : "ลุงไม่คิมกาแฟ !"
 ชายหนุ่ม : "โกโก้เห็นจะเข้าที่ ?"
 ชายชรา : "ลุงไม่คิมโกโก้ !"
 ชายหนุ่ม : "จั้งกั๊วลองแม่โฆงผสมโชดา ?"
 ชายชรา : "ลุงไม่ชอบแม่โฆงและโชดา !"

จากเรื่องจงตอบคำถามข้อ 5-8

5. คิมนี่ชาส์กั๊วฮั๊วโหมครึบ ? "คิม" ทำหน้าที่ใดในประโยค ?
- ประธาน
 - กริยา
 - กรรม
 - ส่วนขยาย
6. คำนามในข้อใดทำหน้าที่เป็นประธานในประโยค ?
- ลุงไม่ชอบชา
 - จั้งกั๊วกาแฟ ?
 - ลุงไม่คิมกาแฟ !
 - โกโก้เห็นจะเข้าที่ !
7. จั้งกั๊วลองแม่โฆงผสมโชดา ? คำที่ขีดเส้นใต้ทำหน้าที่ใดในประโยค ?
- ประธาน
 - กริยา
 - ส่วนขยาย
 - ส่วนเติมเต็ม
8. นักเรียนคิดว่าชายชราเป็นคนห่วยสุขภาพจริงหรือไม่ ?
- จริง เพราะเขาไม่ชอบชา
 - จริง เพราะเขาไม่คิมกาแฟ
 - ไม่จริง เพราะเขาคิมสุรา
 - ไม่จริง เพราะเขาคิมโชดา



ห้ามออกนอกวงตั้งคู่หะ

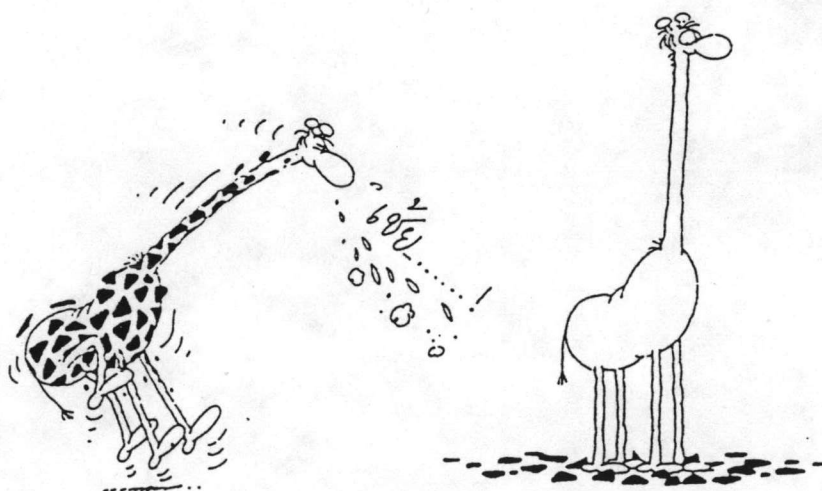
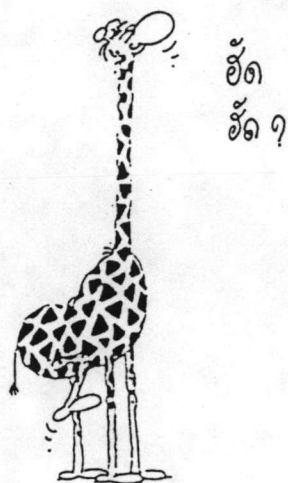
คุณประโยชน์โทรทัศน์มาหาหมอกกลางคึกบอกว่า

"มาคำนวณเลขครีบหมอก ภรรยาผมนอนหลับเพลินไปหน่อย หนูตัวเบ้อเร่ก็เลยมาแตะนิ้วมือที่เพื่อนเศษอาหารแล้วไม่ได้ล้างของเธอ หลังจากนั้นมันก็หนีไปซ่อนที่ได้เลี้ยง"

"ผมจะไปเคี้ยวมันแหละ" หมอตอบ "ระหว่างนี้คุณก็ลองถือเนยแข็งไว้ที่ข้างเตียงของเธอ ดูเพื่อว่าหนูจะออกมาบ้าง"

จากเรื่องจงตอบคำถามข้อ 9-13

9. "มาคำนวณเลขครีบหมอก" คำที่ขีดเส้นใต้ทำหน้าที่ใด ?
- ก. กริยา
 - ข. ขยายคำกริยา
 - ค. ขยายคำวิเศษณ์
 - ง. ขยายคำสรรพนาม
10. หนูตัวเบ้อเร่ คำว่า "เบ้อเร่" เป็นคำชนิดใด ?
- ก. วิเศษณ์บอกลักษณะ
 - ข. วิเศษณ์บอกปริมาณ
 - ค. วิเศษณ์บอกจำนวน
 - ง. วิเศษณ์บอกความชี้เฉพาะ
11. ระหว่างนี้คุณก็ลองถือเนยแข็งไว้ที่ข้างเตียงของเธอ ดู คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำชนิดใด ?
- ก. บุพบท
 - ข. สันธาน
 - ค. วิเศษณ์
 - ง. สรรพนาม
12. ข้อใดมีสรรพนามบุรุษที่ 2 และ 3 ?
- ก. มาคำนวณเลขครีบหมอก
 - ข. ภรรยาผมนอนหลับเพลินไปหน่อย
 - ค. หนูตัวเบ้อเร่ก็เลยมาแตะนิ้วมือของเธอ
 - ง. ระหว่างนี้คุณก็ลองถือเนยแข็งไว้ที่ข้างเตียงของเธอ ดู
13. ข้อสรุปใดน่าจะเป็นไปได้มากที่สุด ?
- ก. หนูไม่ชอบเนยแข็ง
 - ข. หนูชอบกินเนยแข็ง
 - ค. หนูชอบแตะนิ้วมือของคน
 - ง. ผู้เป็นภรรยาเป็นคนเก็บจคร้าน



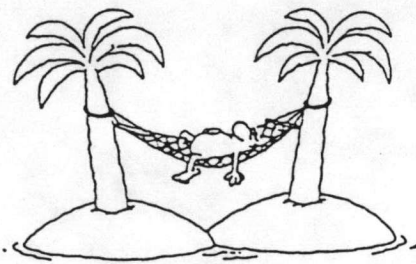
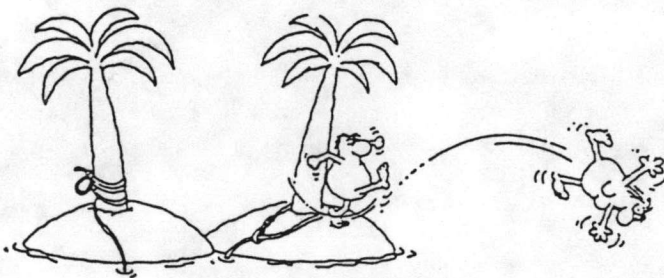
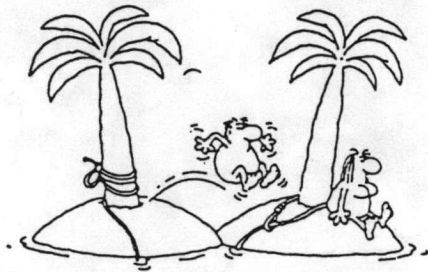
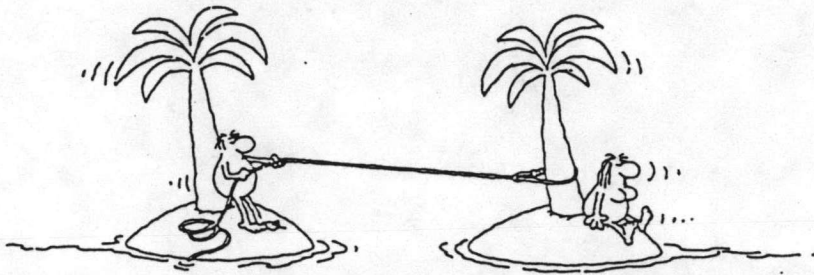
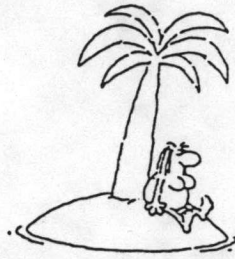
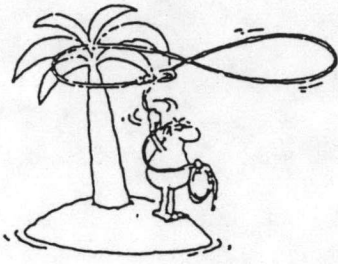
พ่อบ้านกับจิตแพทย์

"คุณหมอคريب ผมมีเรื่องกลุ้มใจเกี่ยวกับลูกสาวคนเล็กของผม คือยั้งเงี เวลาพ่อ แม่ น้องสาว และยั้งเงีมีน้องเขษของผมพาถูก ๆ 3 คน มาพักตากอากาศอยู่กับเรา เรื่องกลุ้มใจก็คือ ลูกสาวของผมนี้แหละเที่ยวได้เอาแปรงสีฟันของทุก ๆ คนมาแปรงฟันของแกทุกเข้า เข้าละคน นี้ผมจะทำยั้งเงีดี"

"คุณควรวหาโอกาสพูดคุยกับลูก เพื่อทำความเข้าใจในเรื่องนี้"

จากเรื่องจงตอบคำถามข้อ 14-17

14. "นี่ผมจะทำยั้งเงีดี" คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำ เป็นคำชนิดใด
- ก. บุพบท
ข. สันธาน
ค. วิเศษณ์
ง. สรรพนาม
15. ผมมีเรื่องกลุ้มใจเกี่ยวกับลูกสาวคนเล็กของผม คำว่า "คนเล็ก" ขยายคำใด ?
- ก. เรื่องกลุ้มใจ
ข. เกี่ยวกับ
ค. ลูกสาว
ง. ของผม
16. จากเรื่องมีตัวละครทั้งหมดกี่คน ?
- ก. 7
ข. 8
ค. 9
ง. 10
17. คำตอบของหมอน่าจะตรงกับสำนวนไทยในข้อใด ?
- ก. กำปั้นทุบดิน
ข. สุกเอาเผากิน
ค. บัวไม่ให้ช้ำ น้ำไม่ให้ขุ่น
ง. น้ำเชื้ออ่าขวางเรือ



สถานการณ์

เรื่องผีปากและความพิลึกของคุณเกษม เป็นที่ระส่ำระสายของคนทั่วไป เรียกว่าใคร ๆ ก็อหากฟังแกคุย เพราะสนุกสนานเบิกบานดี แต่จะมีใครอหากต่อปากต่อคำด้วยก็หาไม่ เพราะพลาดท่าผิดทางเข้าก็จะโดนเอาเจ็บ ๆ ... แล้ววันหนึ่งเมื่อคุณเกษมเดินผ่านตึ่เล็กวัย 8 - 9 ขวบซึ่งนั่งคอยเดี่ยวอยู่เชิงบันได บนตึกมีเงาะซึ่งปอกเปลือกอยู่ตั้ง 7 - 8 ลูก เรียกว่าเตรียมพร้อมที่จะกิน คุณเกษมก็ร้องทักขึ้นก่อนด้วยเสียงดังก้องตึก

"เฮ้ย ! ตึ่ เงาะนี่ปอกไว้ให้คนหรือปอกไว้ให้หมา"

ตึ่เล็กซ่าเลื่องตาคุณเกษม ตอบอย่างเสีษไม่ได้

"คนก็ได้ หมาก็ได้"

"แล้วกินแล้วจะเป็นคนหรือเป็นหมาวะ"

"ก็ล้ออหากเป็นหมา หรืออหากเป็นคนล่ะ"

"บ๊ะ ! ไอนี้ !" คุณเกษมหัวร่อก๊าก "อหากเป็นคนชีวะ"

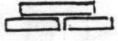
ตึ่เล็กทำหน้าเบื่อน่าส

"ก็ล้อได้เป็นคนแล้วนี่"

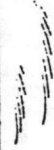
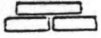
จากเรื่องจงตอบคำถามข้อ 18-21

18. เรื่องนี้จะสอดคล้องกับสำนวนในข้อใด ?
- ชิงก็ราชาก็แรง
 - ไม่เห็นโลงศพไม่หลั่งน้ำตา
 - ลูกผู้ชายฆ่าได้แต่หยามไม่ได้
 - บุญคุณต้องทดแทนแค้นต้องชำระ
19. ข้อสรุปใดไม่น่าจะตรงกับลักษณะของคุณเกษม ?
- ขี้โมโห
 - อารมณ์ดี
 - ฝีปากกล้า
 - ชอบเข้าหา
20. ตามความหมายที่ตึ่เล็กพูดได้ตอบ ชำดินี่คุณเกษมเป็นอะไร ?
- เป็นคน
 - เป็นหมา
 - เป็นคนก็ได้เป็นหมาก็ได้
 - ยังสรุปแน่นอนไม่ได้
21. "ก็ล้ออหากเป็นหมา หรืออหากเป็นคนล่ะ" คำที่ขีดเส้นใต้ทำหน้าที่อะไร ?
- เชื่อมคำนามกับคำนาม
 - เชื่อมคำนามกับคำกริยา
 - เชื่อมคำกริยากับคำกริยา
 - เชื่อมคำสรรพนามกับคำสรรพนาม

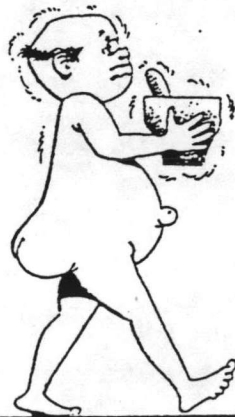
โรงรับจำนำ



โรงรับจำนำ



โรงรับจำนำ



คุณวิมล

สถานการณ์

- ถาม : หนูมีพี่น้องบ้างไหม ?
 ตอบ : มีพี่ชายครับ
 ถาม : ลูกเรียงกันบ้างไหม ?
 ตอบ : ตอบไม่ได้ครับ
 ถาม : ทำไมล่ะ ?
 ตอบ : พี่ไม่ให้บอกใครครับ

จากเรื่องจงตอบคำถามข้อ 22-24

22. "ลูกเรียงกันบ้างไหม ?" คำที่ขีดเส้นใต้ทำหน้าที่ใด ?

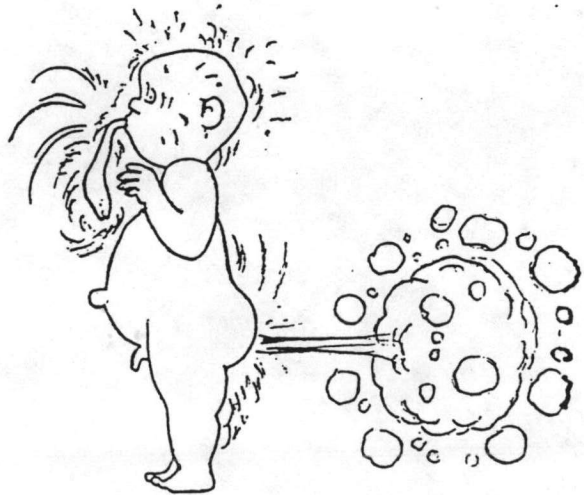
- ก. ประธาน
- ข. กริยา
- ค. ขยายกริยา
- ง. กรรม

23. จากบทสนทนา ข้อสรุปใดน่าจะถูกต้องที่สุด ?

- ก. เด็กชายถูกพี่ชายเรียงกัน
- ข. เด็กชายมีพี่น้องหลายคน
- ค. เด็กชายมีพี่ชายและน้องชาย
- ง. เด็กชายไม่เคยถูกพี่ชายเรียงกัน

24. สาเหตุที่เขาบอกว่า "ตอบไม่ได้ครับ" น่าจะมาจากอะไร ?

- ก. กลัวลูกเรียงกัน
- ข. กลัวพี่ชายโกรธ
- ค. กลัวผู้ถามรู้ความลับ
- ง. กลัวผู้ปกครองทำโทษ

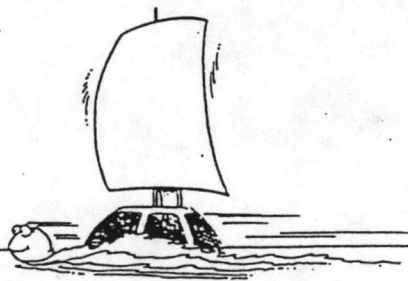
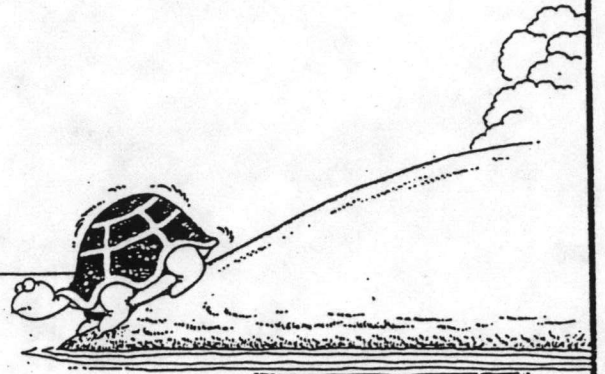


เหตุเกิดในชั้นเรียน

- คช. อติศักดิ์ไม่ยอมส่งการบ้าน ครูจึงเรียกมาถาม
- ครู "เอ๊ะ ! ยังไม่ทำอีกหรือนี่เชอ ระวังนะจะส่งไม่ทัน"
- อติศักดิ์ "โธ่ ! ผมจะรีบทำได้ยังไงครับครู ในเมื่อใคร ๆ ก็รู้ว่าผมเป็นคนใจเหิน"
- ครู "แหม ! แต่เขอมันใจเหินเกินไปนะ"
- คช. อติศักดิ์ยิ้มแบบเบิร์ด เบิร์ด
- "ครูครับ ถึงผมจะใจเหินแค่ไหน แต่ก็ต้องทำงานเสร็จล่ะครับ"

จากเรื่อง จงตอบคำถามข้อ 25-28

25. ข้อใดไม่ใช่คำอุทาน ?
- ก. โธ่ !
- ข. เอ๊ะ !
- ค. แหม !
- ง. เบิร์ด เบิร์ด
27. คช. อติศักดิ์น่าจะมีลักษณะนิสัยเช่นไร ?
- ก. เกเร
- ข. ดื้อรั้น
- ค. เกียจคร้าน
- ง. ซอปล้อต่อเกียจ
26. "ถึงผมจะใจเหินแค่ไหน แต่ก็ต้องทำงานเสร็จ ล่ะครับ" คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำชนิดใด ?
- ก. กริยา
- ข. บุพบท
- ค. สันธาน
- ง. วิเศษณ์
28. "ในเมื่อใคร ๆ ก็รู้ว่าผมเป็นคนใจเหิน" คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำชนิดใด ?
- ก. อุทาน
- ข. บุพบท
- ค. สันธาน
- ง. วิเศษณ์



ตัวอย่าง

สุภาพสตรีผมบางคนหนึ่ง เดินเข้าไปในบ้านชายซาปลูกผม

"ฮ่าที่คุณโฆษณาว่าคุณคือจริงหรือคะ"

"จริงสิครับ" เจ้าของร้านรับรองอย่างแข็งขัน แล้วชี้มือไปที่สตรีซึ่งเป็นลูกค้าคนหนึ่ง "คุณนั้นสิครับ คุณคนนั้นตัดสินใจซื้อฮ่าไป แล้วทดลองใช้ฮ่าเพียงแค่สองสามอาทิตย์เท่านั้น ผมยังขึ้นดกดำเป็นเงางามเลยครับ"

จากเรื่อง จงตอบคำถามข้อ 29-32

29. "สุภาพสตรีผมบางคนหนึ่ง เดินเข้าไปในบ้านชายซาปลูกผม" คำที่ขีดเส้นใต้ทำหน้าที่ใดในประโยค ?

- ก. ขยายนาม
- ข. ขยายกริยา
- ค. ขยายวิเศษณ์
- ง. ขยายสรรพนาม

31. ข้อใดมีคำบุพบท ?

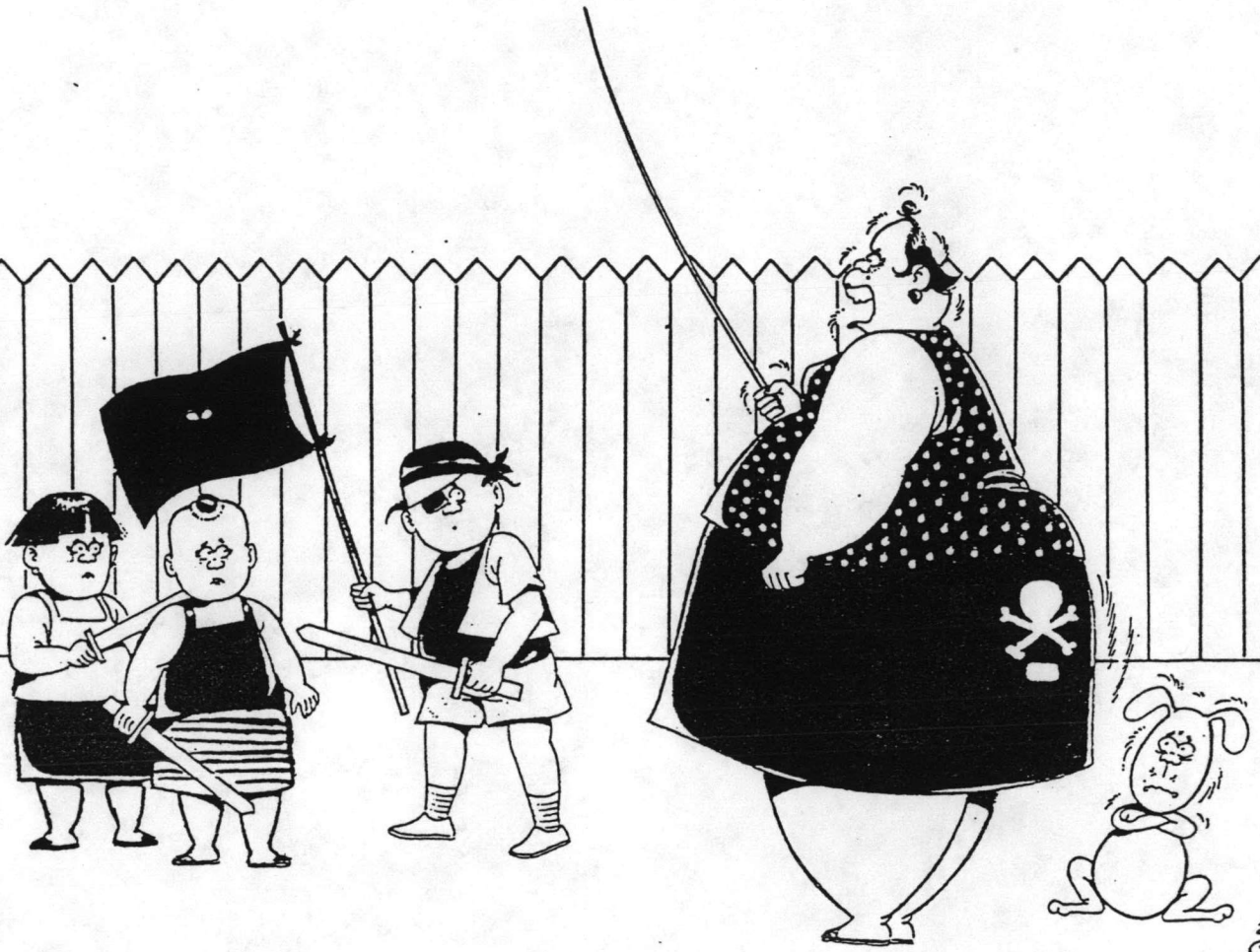
- ก. ฮ่าที่คุณโฆษณาคือจริงหรือคะ
- ข. เจ้าของร้านรับรองอย่างแข็งขัน
- ค. แล้วชี้มือไปที่สตรีซึ่งเป็นลูกค้าคนหนึ่ง
- ง. คุณคนนั้นทดลองใช้ฮ่าเพียงแค่สองสามวัน

30. "จริงสิครับ เจ้าของร้านรับรองอย่างแข็งขัน" คำใดเป็นสรรพนาม ?

- ก. จริงสิครับ
- ข. เจ้าของร้าน
- ค. รับรอง
- ง. อย่างแข็งขัน

32. ข้อความใดที่ชี้ให้เห็นสรรพคุณของฮ่าได้อย่างชัดเจน ?

- ก. คุณนั้นสิครับ
- ข. คุณคนนั้นตัดสินใจซื้อฮ่าไป
- ค. ใช้ฮ่าเพียงแค่สองสามอาทิตย์เท่านั้น
- ง. ผมยังขึ้นดกดำเป็นเงางามเลยครับ



2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90

เมื่อชายสองคนคุยกันเรื่องหนังสือ

คนที่หนึ่ง คุณชอบร้อยกรองหรือร้อยแก้วครับ ?

คนที่สอง ร้อยแก้วสิครับ แหม ! อ่านแล้วเข้าใจง่ายออก

คนที่หนึ่ง ดีแล้ว มันรู้จักเล่าปี่กับสามก๊กไหมล่ะ ?

คนที่สอง ก็รู้จักบ้าง แต่ไม่ค่อยสนใจเท่าไร แล้วเรื่องสามก๊กนี่ผมว่ามันโบราณไปหน่อย
นะคุณ

คนที่หนึ่ง เอ้อ ! แต่ผมว่าเป็นหนังสือที่น่าอ่านทีเดียวนะครับ

คนที่สอง หนังสือหนึ่งหาไม่ต้องมาอ่านมากหรอกคุณ ผมว่านักสมอง แล้วจะพลอยแก่
เร็วไปเปล่า ๆ

จากเรื่องจงตอบคำถามข้อ 33-36

33. คำใดเป็นวิสามานยนาม ?

- ก. ร้อยกรอง
- ข. ร้อยแก้ว
- ค. สามก๊ก
- ง. สามก๊ก

35. ข้อใดไม่มีคำอุทาน ?

- ก. แหม ! อ่านแล้วเข้าใจง่ายออก
- ข. ดีแล้ว มันรู้จักเล่าปี่กับสามก๊กไหมล่ะ
- ค. หนังสือหนึ่งหาไม่ต้องมาอ่านมากหรอกคุณ
- ง. เอ้อ ! แต่ผมว่าเป็นหนังสือที่น่าอ่านทีเดียว
นะครับ

34. "หนังสือหนึ่งหาไม่ต้องมาอ่านมากหรอกคุณ"
คำที่ขีดเส้นใต้ทำหน้าที่ใด ?

- ก. กริยา
- ข. บุพบท
- ค. สันธาน
- ง. ช่วยกริยา

36. จากเรื่องน่าจะสอดคล้องกับสำนวนไทยในข้อใด ?

- ก. ไปไหนมาสามวาสองศอก
- ข. ขนมพอสมน้ำชา
- ค. ชิงกีร์ช่าก็แรง
- ง. นานาจิตตัง



1952

โชคสองชั้น

เจ้าสัว "อ้าวตายไปแล้วจะโชคได้ชั้นไปอยู่บนสวรรค์มี ?" เจ้าสัวป้อนคำถามทันทีเมื่อชินแสเข้ามาถึง
"แล้วอ้าวมันจะได้ชั้นมังกรห้าเล็บ มันมีความหมายยังไง ?"

ชินแส "มันต้องส่งสี่ย ล้อได้ชั้นสวรรค์แหงๆ"

ชินแสขอลุลาสมมือ ก่อนที่จะพูดต่อ "โชคดียิ่งกว่านั้น ล้อจะได้ไปเกิดเป็นเซียนเมื่อตายไปแล้ว"

จากเรื่องจตอบคำถามข้อ 37-40

37. ชินแสขอลุลาสมมือ คำที่ขีดเส้นใต้ทำหน้าที่ใด 39. จากเรื่องน่าจะเกี่ยวข้องกับข้อใดมากที่สุด ?

ในประโยค ?

ก. กรรมตรง

ข. กรรมรอง

ค. ขยายกริยา

ง. ขยายประธาน

ก. โชคกลาง

ข. ความเชื่อ

ค. ดวงชะตา

ง. โทงวาเฮ้ง

38. โชคชั้นที่สองน่าจะหมายถึงสิ่งใด ?

ก. ดวงดี

ข. ได้ชั้นสวรรค์

ค. ลักษณะราศีดี

ง. ได้ไปเกิดเป็นเซียน

40. ถ้าคำทำนายของชินแสเป็นจริง นักเรียนคิดว่า
เจ้าสัวจะโชคดีหรือโชคร้าย เพราะเหตุใด ?

ก. โชคร้าย เพราะเขาจะอายุสั้น

ข. โชคร้าย เพราะเขากำลังใกล้ตาย

ค. โชคดี เพราะตายไปแล้วเขาจะได้
ชั้นสวรรค์

ง. โชคดี เพราะตายไปแล้วเขาจะได้
ไปเกิดเป็นเซียน

ขอให้ให้นักเรียนทุกคนโชคดี

แบบสอบฉบับที่ 3

รายวิชาภาษาไทย (ท 204) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง

คำและหน้าที่ของคำในภาษาไทย และการอ่านจับใจความ

คำชี้แจง

1. แบบสอบนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ คะแนนเต็ม 40 คะแนน และให้เวลาทำเพียง 40 นาทีเท่านั้น
2. ให้นักเรียนพิจารณาตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุดเพียงตัวเลือกเดียวในแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในช่องที่ตรงกับตัวอักษร ก, ข, ค หรือ ง ของกระดาษคำตอบ
3. ถ้านักเรียนต้องการเปลี่ยนคำตอบใหม่ให้ทำเครื่องหมาย = ทับเครื่องหมายกากบาทเดิม แล้วจึงเลือกตัวเลือกใหม่ เช่น นักเรียนต้องการเปลี่ยนจากตัวเลือก ก เป็น ง ได้ดังนี้

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
0	⊗			X

4. ให้นักเรียนพิจารณารายละเอียดต่าง ๆ ในแบบสอบให้ครบทุกหน้า
5. อย่าทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบสอบนี้
6. จงพยายามทำข้อสอบให้ครบทุกข้อ ให้ได้คะแนนมากที่สุด

พ่อก็ไม่ได้ทำอะไรเลยแค่ดั่งเดิมก็ให้มือของลูก
เราเป็นพี่สาวรู้ทันตั้งมา...

ก็ผมให้มือถือขนมแล้วนี่ครับ
น่าจะเชิซันเด็กหรือ
ไม่เอาเลย



จากเรื่องจงตอบคำถามข้อ 1-4

1. คำใดเป็นสันธานในประโยค ?

- ก. ก็
- ข. ถึง
- ค. แล้ว
- ง. หรือ

2. คำใดเป็นสรรพนามบุรุษที่ 1 ?

- ก. พี่
- ข. ผม
- ค. พ่อ
- ง. น้อง

3. "ก็ผมให้น้องเลือกแล้วครับ" คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำชนิดใด ?

- ก. กริยา
- ข. สันธาน
- ค. ช่วยกริยา
- ง. ขยายสรรพนาม

4. ผู้เป็นพี่ชายน่าจะมีลักษณะเช่นไร ?

- ก. รักน้อง
- ข. เสียสละ
- ค. เห็นแก่ได้
- ง. ฉลาดแกมโกง

เรื่องของคนห่างสุขภาพ

- ชายหนุ่ม : "ดื่มน้ำชาสักถ้วยไหมครับ ?"
 ชายชรา : "ลุงไม่ดื่มชา !"
 ชายหนุ่ม : "จิ้งนี่กาแฟ ?"
 ชายชรา : "ลุงไม่ดื่มกาแฟ !"
 ชายหนุ่ม : "โกโก้เห็นจะเข้าที ?"
 ชายชรา : "ลุงไม่ดื่มโกโก้ !"
 ชายหนุ่ม : "จิ้งนี่ลองแม่โขงผสมโซดา ?"
 ชายชรา : "ลุงไม่ดื่มโซดา !"
 ชายหนุ่ม : " ? ? ?"



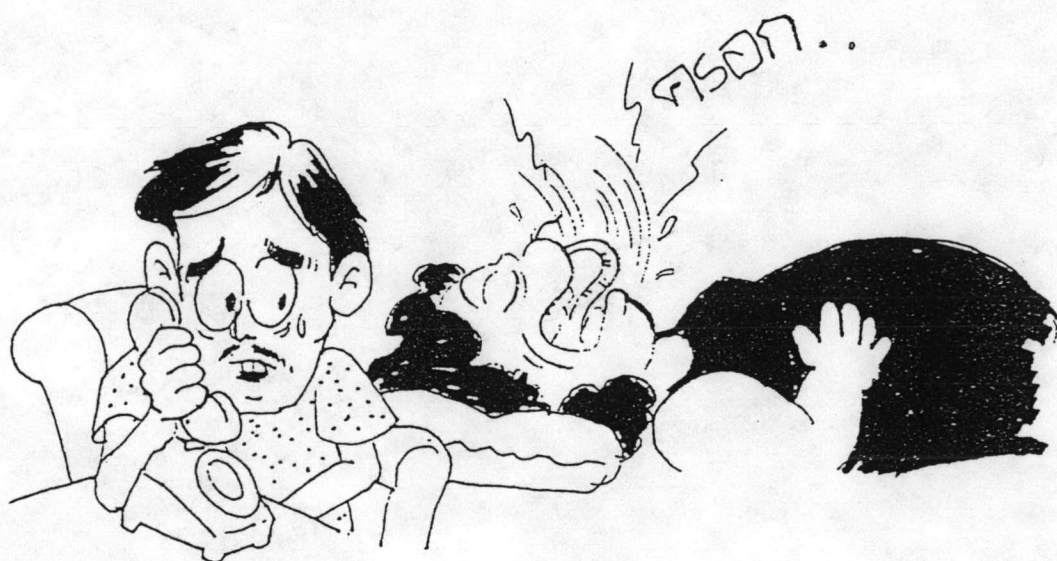
จากเรื่องจงตอบคำถามข้อ 5-8

5. คิมน้ำชาสักถ้วยใหม่ครับ ? "คิม" ทำหน้าที่ใดในประโศค ?
- ประชาชน
 - ภริยา
 - กรรม
 - ส่วนชชาย
6. คำนามในข้อใดทำหน้าที่เป็นประธานในประโศค ?
- ลุงไม่ชอบชา !
 - จิ้งก็กาแพ ?
 - ลุงไม่คิมกาแพ !
 - โกโก้เห็นจะเข้าที่ ?
7. "จิ้งก็ลองแม่โขงผสมโซดา ?" คำที่ขีดเส้นใต้ทำหน้าที่ใดในประโศค ?
- ประชาชน
 - ภริยา
 - ส่วนชชาย
 - ส่วนเต็มเต็ม
8. นักเรียนคิดว่าชายชราเป็นคนห่วงสุขภาพจริงหรือไม่ ?
- จริง เพราะเขาไม่คิมชา
 - จริง เพราะเขาไม่คิมกาแพ
 - ไม่จริง เพราะเขาคิมสุรา
 - ไม่จริง เพราะเขาคิมโซดา

คุณประโยชน์โทรศัพท์มาหาหมอกกลางดึกบอกว่า

"มาด่วนเลยครับหมอ ภรรยาผมนอนอ้าปากเพลินไปหน่อย หนูตัวเบ้อเร่ก็เลย
วิ่งลงไปเฝ้าปากของเธอ"

"ผมจะไปเดี๋ยวนี้แหละ" หมอตอบ "ระหว่างนี้คุณก็ลองถือเนยแข็งไว้ที่ปากของเธอ
เพื่อว่าหนูจะออกมาบ้าง"



จากเรื่องจตตบคำถามข้อ 9-13

9. "มาคำนวณเลขครึ่งหอม" คำที่ขีดเส้นใต้ทำหน้าที่ใด ?

- ก. กริยา
- ข. ทชยาคำกริยา
- ค. ทชยาคำวิเศษณ์
- ง. ทชยาคำสรรพนาม

10. หนูตัวเบือเร่อ คำว่า "เบือเร่อ" เป็นคำชนิดใด ?

- ก. วิเศษณ์บอกลักษณะ
- ข. วิเศษณ์บอกปริมาณ
- ค. วิเศษณ์บอกจำนวน
- ง. วิเศษณ์บอกความชี้เฉพาะ

11. ระหว่างนี้คุณก็ลองถือเนสแข็งไว้ที่ปากของเธอ คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำชนิดใด ?

- ก. บุพบท
- ข. สันธาน
- ค. วิเศษณ์
- ง. สรรพนาม

12. ข้อใดมีสรรพนามบุรุษที่ 2 และ 3 ?

- ก. มาคำนวณเลขครึ่งหอม
- ข. ภรรยาผมนอนอ้าปากเพลินไปหน่อย
- ค. หนูตัวเบือเร่อก็เลขวิ่งลงไปในปากของเธอ
- ง. ระหว่างนี้คุณก็ลองถือเนสแข็งไว้ที่ปากเธอ

13. ข้อสรุปใตนี้จะ เป็นไปได้มากที่สุด ?

- ก. หนูไม่ชอบเนสแข็ง
- ข. หนูชอบกินเนสแข็ง
- ค. ผู้เป็นภรรยาชอบนอนอ้าปาก
- ง. หนูชอบเข้าไปในปากของคน

พ่อบ้านกับจิตแพทย์

"คุณหมอครับ ผมมีเรื่องกั้มใจเกี่ยวกับลูกสาวคนเล็กของผม คือยังมี เวลา พ่อแม่ น้องสาว และก็ยังมึน้องเชยของผมพาลูก ๆ 3 คนมาพักตากอากาศอยู่กับเรา เรื่องกั้มใจก็คือ ลูกสาวของผมนี้แหละเที่ยวได้เอาแปรงสีฟันของทุก ๆ คนมาแปรงฟันของแก ทุกเช้าเข้าละคน นี่ผมจะทำยังไงดี"

"ซ่อนอันของคุณไว้ให้ตึกแล้วกัน"



จากเรื่องจตบคำถามข้อ 14-17

14. "นี่ผมจะทำยังไงดี" คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำชนิดใด ?

- ก. บุพบท
- ข. สันธาน
- ค. วิเศษณ์
- ง. สรรพนาม

15. ผมมีเรื่องกั้มใจเกี่ยวกับลูกสาวคนเล็กของผม คำว่า "คนเล็ก" ขยายคำใด ?

- ก. เรื่องกั้มใจ
- ข. เกี่ยวกับ
- ค. ลูกสาว
- ง. ของผม

16. จากเรื่องมีตัวละครทั้งหมดกี่คน ?

- ก. 7
- ข. 8
- ค. 9
- ง. 10

17. คำตอบของหมอ น่าจะตรงกับสำนวนไทยในข้อใด ?

- ก. กำปั้นทุบดิน
- ข. สุกเอาเผากิน
- ค. แก้วเอาหน้ารอด
- ง. บัวไม่ให้ช้ำ น้ำไม่ให้ขุ่น

มือปราบปากโจด

เรื่องผีปากและความพิลึกของคุณเกษม เป็นที่ระอ้อของคนทั่วไป เรียกว่าใคร ๆ ก็
 อสากฟังแกคุยเพราะสนุกสนานเบิกบานดี แต่จะมีใครอสากต่อปากต่อคำด้วยก็หาไม่ เพราะ
 พลาดท่าผิดทางเข้าก็จะโดนเอาเจ็บ ๆ ... ก็ปากแกออกยังงั้น แล้ววันหนึ่งคุณเกษมก็โดนดี
 เมื่อแกเดินผ่านตึ่เล็กวัย 8 - 9 ขวบซึ่งนั่งคอยเตี้ยอยู่เชิงบันได บนตึกมีเงาะซึ่งปอกเปลือก
 อยู่ตั้ง 7 - 8 ลูก เรียกว่าเต๋เรียนกินเต็มที่ คุณเกษมก็แอบเอาก่อนด้วยเสียงดังก้องตึก

"เฮ้ย ! ตึ่ เงาะนี่ปอกไว้ให้คนหรือปอกไว้ให้หมา"

ตึ่เล็กซ่าเลื่องตาคุณถาม ตอบอย่างเสียไม่ได้

"คงก็ล่าย หมาก็ล่าย"

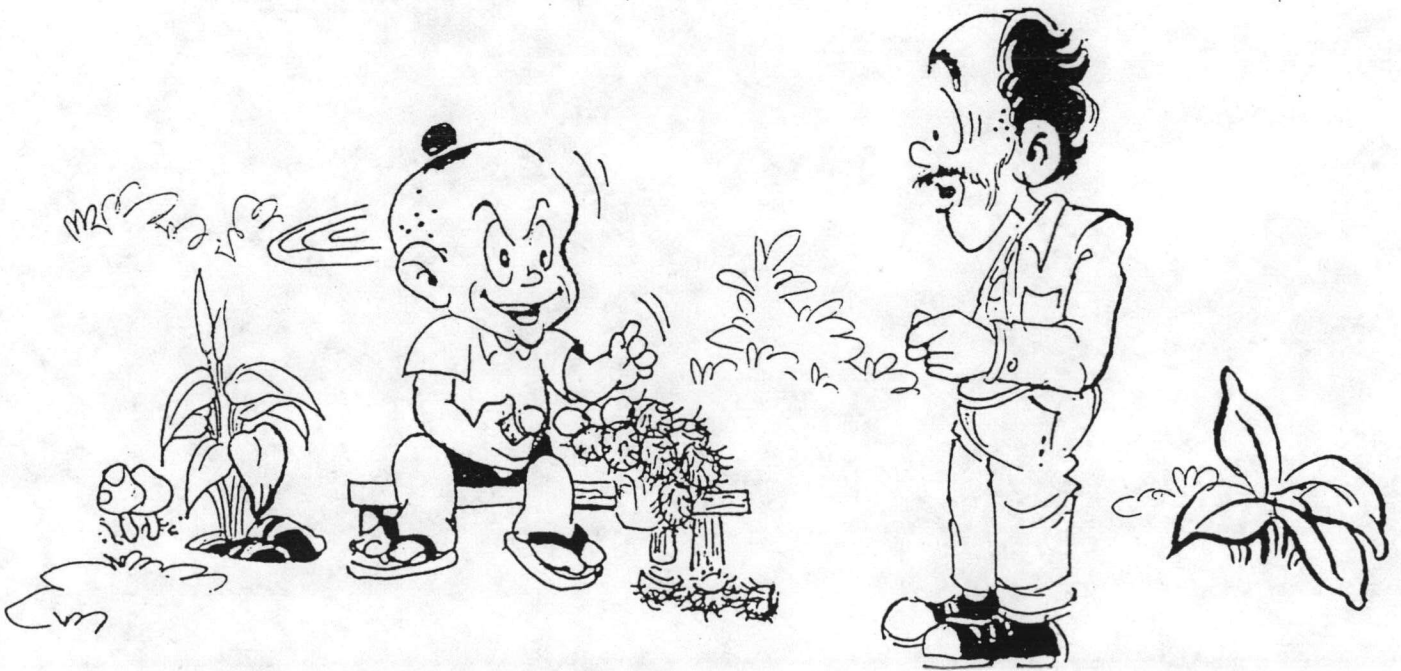
"แล้วกินแล้วจะเป็นคนหรือเป็นหมาวะ"

"ก็ล้อหยักเป็งหมา หรือหยักเป็งคงล่ะ"

"บ๊ะ ! ไอ้นี่ !" คุณเกษมหัวร่อทัก "อสากเป็นคนชื้อวะ"

ตึ่เล็กทำหน้าอโหล

"งั้งซากหน้าล้อจะได้เป็ง"



จากเรื่องจงตอบคำถามข้อ 18-21

18. เรื่องนี้ น่าจะสอดคล้องกับสำนวนในข้อใด ?

- ก. เนื้อฟ้ายังมีฟ้า
- ข. ไม่เห็นโลงศพไม่หลั่งน้ำตา
- ค. ลูกผู้ชายฆ่าได้แต่หยามไม่ได้
- ง. บุญคุณต้องทดแทนแผ่นดินต้องชำระ

19. ข้อสรุปใด ไม่ น่าจะตรงกับลักษณะของคุณเกษม ?

- ก. ซื่อโมโห
- ข. อารมณ์ดี
- ค. ฝีปากกล้า
- ง. ชอบเข้าหาเหยื่อ

20. ตามความหมายที่ ดี เล็กพูดโต้ตอบ ชาตินี้คุณเกษมเป็นอะไร ?

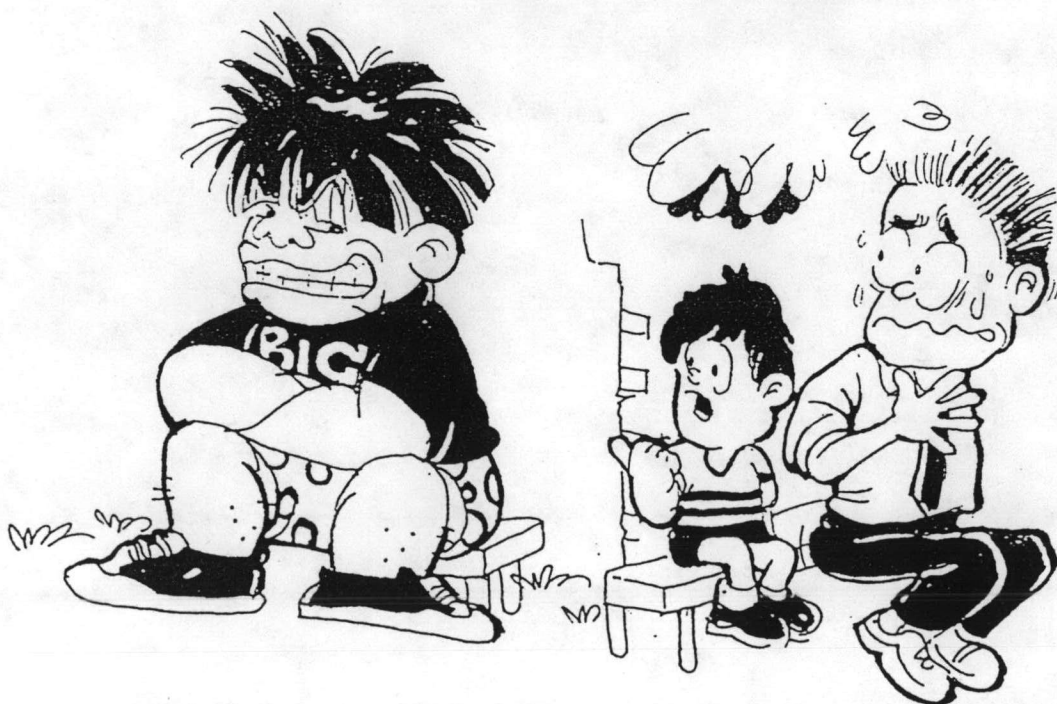
- ก. เป็นคน
- ข. เป็นหมา
- ค. เป็นคนก็ได้เป็นหมาก็ได้
- ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

21. "ก็ ดี หักเบิ่งหมา หรือ หักเบิ่งคนละ" คำที่ขีดเส้นใต้ทำหน้าที่อะไร ?

- ก. เชื่อมคำนามกับคำนาม
- ข. เชื่อมคำนามกับคำกริยา
- ค. เชื่อมคำกริยากับคำกริยา
- ง. เชื่อมคำสรรพนามกับคำสรรพนาม

สถานการณ์

- ถาม : หนูมีพี่น้องบ้างไหม ?
 ตอบ : มีพี่ชายครับ
 ถาม : ถูกเรียงแกบ้างไหม ?
 ตอบ : ตอบไม่ได้ครับ
 ถาม : ทำไมล่ะ
 ตอบ : เขานั่งอยู่ตรงนั้นครับ



จากเรื่องจตตบคำถามข้อ 22-24

22. "ถูกรังแกบ้างไหม ?" คำที่ขีดเส้นใต้ทำหน้าที่ใด ?

- ก. ประธาน
- ข. กริยา
- ค. ขยายกริยา
- ง. กรรม

23. จากบทสนทนา ข้อสรุปใดน่าจะถูกต้องที่สุด ?

- ก. เด็กชายถูกพี่ชายรังแก
- ข. เด็กชายมีพี่น้องหลายคน
- ค. เด็กชายมีพี่ชายและน้องชาย
- ง. เด็กชายไม่เคยถูกพี่ชายรังแก

24. สาเหตุที่เขาบอกว่า "ตอบไม่ได้ครับ" น่าจะมาจากอะไร ?

- ก. กลัวถูกรังแก
- ข. กลัวพี่ชายโกรธ
- ค. กลัวผู้ถามรู้ความลับ
- ง. กลัวผู้ปกครองทำโทษ

เหตุเกิดในชั้นเรียน

- คช. ตามตามไม่ยอมส่งการบ้าน ครูจึงเรียกมาถาม
- ครู "เอ๊ะ! ยังไม่ทำอีกหรือนี่เธอ ระวังนะจะส่งไม่ทัน"
- ตามตาม "โธ่! ผมจะรีบทำได้ยังไงครับครู ในเมื่อผมอยู่บ้านนั่งแต่กางเกงยีนส์ใจเย็น"
- ครู "แหม! แต่เขอมันเห็นเกินไประยะ"
- คช. ตามตามฮัมแบบเบิร์ต เบิร์ต
- "ครูครับ ถึงผมจะเห็นแค่ไหน แต่ก็ยังมีไฟอยู่"
- ครู ? ? ?



จากเรื่อง จงตอบคำถามข้อ 25-28

25. หื้อใดไม่ใช่คำอุทาน ?

- ก. โธ่ !
- ข. เอ๊ะ !
- ค. แหม !
- ง. เบิร์ต เบิร์ต

26. ถึงผมจะเอ็นแค้นไทน แต่ก็ยังมีไฟอยู่ คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำชนิดใด ?

- ก. กวีธิยา
- ข. บุพบท
- ค. สันธาน
- ง. วิเศษณ์

27. คช. ตุ่มตามน่าจะมีลักษณะนิสัยเช่นไร ?

- ก. เกเร
- ข. คอรั้น
- ค. เกียจคร้าน
- ง. ชอบต่อล้อต่อเถียง

28. "ในเมื่อผมอยู่บ้านนั่งแต่กางเกงยีนส์ใจเย็น" คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำชนิดใด ?

- ก. อุทาน
- ข. บุพบท
- ค. สันธาน
- ง. วิเศษณ์

ตัวอย่าง

สภาพสตรีผมบางนางหนึ่ง นวนาคเข้าไปในร้านขายยาปลอม

"ฮ่าที่คุณโฆษณาสรรพคุณดีจริงหรือคะ"

"จริงสิครับ" เจ้าของร้านรับรองอย่างแข็งขัน แล้วชี้มือไปที่สตรีร่างค่อมคู้นางหนึ่ง

"คุณนั่นสิครับ คุณคนนั้นเพียงแค่เอาฟันกัดจุกขวด น้ำยากระเด็นออกมาเท่านั้น จน
ยังขึ้นเต็มเหงือกเลยครับ"



จากเรื่อง จงตอบคำถามข้อ 29-32

29. "สุภาพสตรีผมนางหนึ่ง นวยนาดเข้าไปในบ้านชายยาปลูกผม" คำที่ขีดเส้นใต้ทำหน้าที่ใดในประโยค ?

- ก. ขยายนาม
- ข. ขยายกริยา
- ค. ขยายวิเศษณ์
- ง. ขยายสรรพนาม

30. "จริงสิครับ เจ้าของร้านรับรองอย่างแข็งขัน" คำใดเป็นสรรพนาม ?

- ก. จริงสิครับ
- ข. เจ้าของร้าน
- ค. รับรอง
- ง. อย่างแข็งขัน

31. ข้อใดมีคำบุพบท ?

- ก. ฮาที่คุณโฆษณาดูจริงหรือคะ
- ข. เจ้าของร้านรับรองอย่างแข็งขัน
- ค. แล้วชี้มือไปที่สตรีร่างตมตุ้นนางหนึ่ง
- ง. คุณคนนั้นเพียงแค่ออฟินักดุกชวด

32. ข้อความใดที่ชี้ให้เห็นถึงสรรพคุณของยาได้อย่างชัดเจน ?

- ก. ดูนั่นสิครับ
- ข. แค่ออฟินักดุกชวด
- ค. ชนยังขึ้นเต็มเหงือกเลยครับ
- ง. เจ้าของร้านรับรองอย่างแข็งขัน

เมื่อตอนหนังสือตัวงมาขอสัมภาษณ์นายซีมา

หนอนหนังสือ คุณชอบร้อยกรองหรือร้อยแก้วครับ ?

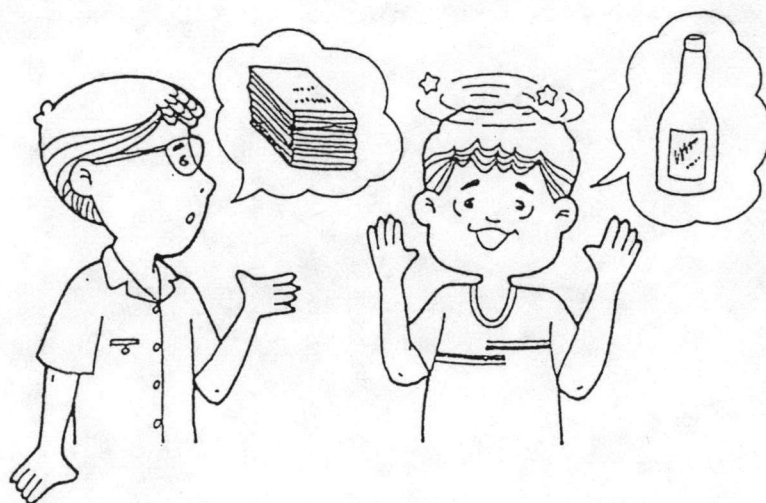
ซีมา ร้อยแก้วครับ แหม ! เห็นสวรรค์ไร่ไรเลยเชียวแหละ

หนอนหนังสือ ดีแล้ว งั้นรู้จักเล่าปี่กับสามก๊กไหมล่ะ ?

ซีมา ไม่ค่อยชอบเท่าไร ชอบเท่าไรงั้นแล้วแค่สามก๊กนี่มันน้อยไปนะคุณ

หนอนหนังสือ เอ้อ ! ผมหมายถึงหนังสือนะครับ

ซีมา หนังสือหนังหาไม่ต้องมาอ่านหรอกคุณ แค่ดูตราข้างขวดก็รู้แล้ว



จากเรื่องจตมถาคถามข้อ 33-36

33. คำใดเป็นวิสามานยนาม ?

- ก. ร้อยแก้ว
- ข. ร้อยกรอง
- ค. สามก๊ก
- ง. สามกึ่ง

34. "หนังสือหนึ่งหาไม่ต้องมาอ่านหรือคุณ" คำที่ขีดเส้นใต้ทำหน้าที่ใด ?

- ก. กริยา
- ข. บุพบท
- ค. สันธาน
- ง. ช่วยกริยา

35. ข้อใดไม่มีคำอุทาน ?

- ก. แหม ! เห็นสวรรค์ว่าไรเลยเขี้ยวแหละ
- ข. ต้แล้ว งั้นรู้จักเล่าปี่กับสามก๊กไหมล่ะ ?
- ค. เอ้อ ! ผมหมายถึงหนังสือนะครับ
- ง. หนังสือหนึ่งหาไม่ต้องมาอ่านหรือคุณ

36. จากเรื่องน่าจะสอดคล้องกับสำนวนไทยในข้อใด ?

- ก. ไปไหนมาสามวาสองศอก
- ข. ขนมพอส่มกับน้ำยา
- ค. ชิงกีร์ช่าก็แรง
- ง. เกลือจุ่มเกลือ

โชคสองชั้น

เจ้าสัว "อ้าวตายไปแล้วจะโชคได้ขึ้นไปอยู่บนสวรรค์มี ?" เจ้าสัวป้อนคำถามทันทีเมื่อ
ซินแสเข้ามาถึง

"แล้วอ้าวฝันว่าได้ขึ้นมั่งกรทำเล็บ มันมีความหมายยังไง ?"

ซินแส "มีต้องสงสัย ลือได้ขึ้นสวรรค์แหง ๆ"

ซินแสขอลุลาขมื่อ ก่อนที่จะพูดต่อ

"โชคดียิ่งกว่านั้น รับรองไม่เกินห้าวัน"



จากเรื่องจงตอบคำถามข้อ 37-40

37. ซินแสชวดคล้ายมือ คำที่ขีดเส้นใต้ทำหน้าที่ใดในประโยค ?

- ก. กรรมตรง
- ข. กรรมรอง
- ค. ขยายกริยา
- ง. ขยายประธาน

38. โศกชั้นที่สองน่าจะหมายถึงสิ่งใด ?

- ก. ดวงดี
- ข. ได้ขึ้นสวรรค์
- ค. ลักษณะราศีดี
- ง. ได้ขึ้นสวรรค์ในเร็ววัน

39. จากเรื่อง น่าจะเกี่ยวข้องกับข้อใดมากที่สุด ?

- ก. โศกลาง
- ข. ความเชื่อ
- ค. ดวงชะตา
- ง. โทงวเฮ้ง

40. ถ้าคำทำนายของซินแสเป็นจริง นักเรียนคิดว่าเจ้าสัวจะโศกดีหรือโศกร้าย เพราะเหตุใด ?

- ก. โศกร้าย เพราะเขาจะอายุสั้น
- ข. โศกร้าย เพราะเขากำลังใกล้ตาย
- ค. โศกดี เพราะตายไปแล้วเขาจะได้ขึ้นสวรรค์
- ง. โศกดี เพราะเขาจะได้ขึ้นสวรรค์ในโอกาสอันใกล้

ขอให้ให้นักเรียนทุกคนโศกดี

แบบสอบฉบับที่ 4

รายวิชาภาษาไทย (ท 204) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง

คำและหน้าที่ของคำในภาษาไทย และการอ่านจับใจความ

คำชี้แจง

1. แบบสอบนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ คะแนนเต็ม 40 คะแนน และให้เวลาทำเพียง 40 นาทีเท่านั้น
2. ให้นักเรียนพิจารณาตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุดเพียงตัวเลือกเดียวในแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในช่องที่ตรงกับตัวอักษร ก, ข, ค หรือ ง ของกระดาษคำตอบ
3. ถ้านักเรียนต้องการเปลี่ยนคำตอบใหม่ให้ทำเครื่องหมาย = ทับเครื่องหมายกากบาทเดิม แล้วจึงเลือกตัวเลือกใหม่ เช่น นักเรียนต้องการเปลี่ยนจากตัวเลือก ก เป็น ง ได้ดังนี้

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
0	⊗			x

4. ให้นักเรียนพิจารณารายละเอียดต่าง ๆ ในแบบสอบให้ครบทุกหน้า
5. อย่าทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบสอบนี้
6. จงพยายามทำข้อสอบให้ครบทุกข้อ ให้ได้คะแนนมากที่สุด

สถานการณ์

- พ่อ : ทำไมถึงเอาขนมเค้กชิ้นเล็กให้น้องล่ะลูก เราเป็นพี่ควรรู้จักเสียสละ
 ลูกชาย : ก็ผมให้น้องเลือกแล้วนี่ครับว่าจะเอาชิ้นเล็กหรือไม่เอาเลย
 พ่อ : ? ? ?

จากเรื่องจงตอบคำถามข้อ 1-4

1. คำใดเป็นสันธานในประโยค ?

- ก. ก็
- ข. ถึง
- ค. แล้ว
- ง. หรือ

2. คำใดเป็นสรรพนามบุรุษที่ 1 ?

- ก. พี่
- ข. ผม
- ค. พ่อ
- ง. น้อง

3. "ก็ผมให้น้องเลือกแล้วนี่ครับ" คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำชนิดใด ?

- ก. กริยา
- ข. สันธาน
- ค. ช่วยกริยา
- ง. ขยายสรรพนาม

4. ผู้เป็นพี่ชายน่าจะมีลักษณะเช่นไร ?

- ก. รักน้อง
- ข. เสียสละ
- ค. เห็นแก่ได้
- ง. ฉลาดแกมโกง

เรื่องของคนห่าวงสุภภาพ

- ชายหนุ่ม : "คิมนำชาสี่กั้วฮไทมครับ ?"
 ชายชรา : "ลุงไมคิมชา !"
 ชายหนุ่ม : "จั้งกั้วกาแพ ?"
 ชายชรา : "ลุงไมคิมกาแพ !"
 ชายหนุ่ม : "โกโก้เห็นจะเข้าที่ ?"
 ชายชรา : "ลุงไมคิมโกโก้ !"
 ชายหนุ่ม : "จั้งกั้วลองแม่โขงผสมโซดา ?"
 ชายชรา : "ลุงไมคิมโซดา !"
 ชายหนุ่ม : ? ? ?

จากเรื่องจงตอบคำถามข้อ 5-8

5. คิมนำชาสี่กั้วฮไทมครับ ? "คิม" ทำหน้าที่ใดในประโยค ?
- ประธาน
 - กริยา
 - กรรม
 - ส่วนขยาย
6. คำนามในข้อใดทำหน้าที่เป็นประธานในประโยค ?
- ลุงไมคิมชา !
 - จั้งกั้วกาแพ ?
 - ลุงไมคิมกาแพ !
 - โกโก้เห็นจะเข้าที่ ?
7. "จั้งกั้วลองแม่โขงผสมโซดา ?" คำที่ขีดเส้นใต้ทำหน้าที่ใดในประโยค ?
- ประธาน
 - กริยา
 - ส่วนขยาย
 - ส่วนเติมเต็ม

8. นักเรียนคิดว่าชายชราเป็นคนที่ห่วงสุขภาพจริงหรือไม่ ?

- ก. จริง เพราะเขาไม่ดื่มชา
- ข. จริง เพราะเขาไม่ดื่มกาแฟ
- ค. ไม่จริง เพราะเขาดื่มสุรา
- ง. ไม่จริง เพราะเขาดื่มโซดา

คุณประโยชน์โทรศัพท์มาหาหมอกกลางดึกบอกว่า

"มาด่วนเลยครับหมอ ภรรยาผมนอนอ้าปากเพลिनไปหน่อย หนูตัวเบ้อเร่ก็เลยวิ่งลงไปเฝ้าปากของเธอ"

"ผมจะไปเคี้ยวมันแหละ" หมอตอบ "ระหว่างนี้คุณก็ลองถือเนสแข็งไว้ที่ปากของเธอดู เผื่อว่าหนูจะออกมาบ้าง"

จากเรื่องจงตอบคำถามข้อ 9-13

9. "มาด่วนเลยครับหมอ" คำที่ขีดเส้นใต้ทำหน้าที่ใด ?

- ก. กิริยา
- ข. ขยายคำกิริยา
- ค. ขยายคำวิเศษณ์
- ง. ขยายคำสรรพนาม

10. หนูตัวเบ้อเร่ คำว่า "เบ้อเร่" เป็นคำชนิดใด ?

- ก. วิเศษณ์บอกลักษณะ
- ข. วิเศษณ์บอกปริมาณ
- ค. วิเศษณ์บอกจำนวน
- ง. วิเศษณ์บอกความชี้เฉพาะ

11. ระหว่างนี้คุณก็ลองถือเนสแข็งไว้ที่ปากของเธอ คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำชนิดใด ?

- ก. บุพบท
- ข. สันธาน
- ค. วิเศษณ์
- ง. สรรพนาม

12. ข้อใดมีสรรพนามบุรุษที่ 2 และ 3 ?

- ก. มาคำนวณเลขครับหม้อ
- ข. ภรรยาผมนอนอ้าปากเพลिनไปหน่อย
- ค. หนูตัวเบ้อเร่อก็เลยวิ่งลงไปปากของเธอ
- ง. ระหว่างนี้คุณก็ลองถือนะแข็งไว้ที่ปากของเธอ

13. ข้อสรุปใดน่าจะเป็นไปได้มากที่สุด ?

- ก. หนูไม่ชอบเนยแข็ง
- ข. หนูชอบกินเนยแข็ง
- ค. ผู้เป็นภรรยาชอบนอนอ้าปาก
- ง. หนูชอบเข้าไปในปากของคน

พ่อบ้านกับจิตแพทย์

"คุณหมอครับ ผมมีเรื่องกลุ้มใจเกี่ยวกับลูกสาวคนเล็กของผม คือยังมี เวลา พ่อแม่ น้องสาว และก็ยังมีน้องเขยของผมพาลูก ๆ 3 คน มาพักตากอากาศอยู่กับเรา เรื่องกลุ้มใจก็คือ ลูกสาวของผมนี่แหละเที่ยวได้เอาแปรงสีฟันของทุก ๆ คนมาแปรงฟันของแก ทุกเช้าเข้าละคน นี่ผมจะทำยังไงดี"

"ช้อนอันของคุณไว้ให้ตักแล้วกัน"

จากเรื่องจงตอบคำถามข้อ 14-17

14. "นี่ผมจะทำยังไงดี" คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำชนิดใด ?

- ก. บุพบท
- ข. สันธาน
- ค. วิเศษณ์
- ง. สรรพนาม

15. ผมมีเรื่องกลุ้มใจเกี่ยวกับลูกสาวคนเล็กของผม คำว่า "คนเล็ก" หมายถึงใคร ?
- เรื่องกลุ้มใจ
 - เกี่ยวกับ
 - ลูกสาว
 - ของผม
16. จากเรื่องมีตัวละครทั้งหมดกี่คน ?
- 7
 - 8
 - 9
 - 10
17. คำตอบของหมอ น่าจะตรงกับสำนวนไทยในข้อใด ?
- กำปั้นทุบดิน
 - สูกเอาเผากิน
 - บัวไม่ให้ช้ำน้ำไม่ให้ขุ่น
 - น้ำเชื้อวอฮ่าขวางเรือ

มือปราบปากโจล

เรื่องผีปากและความพิลึกของคุณเกษม เป็นที่ระห่อของคนทั่วไป เรียกว่าใคร ๆ ก็อยากฟังแกคุยเพราะสนุกสนานเบิกบานดี แต่จะมีใครอยากต่อปากต่อคำด้วยก็หาไม่ เพราะพลาดท่าผิดทางเข้าก็จะโดนเอาเจ็บ ๆ ... ก็ปากแกออกยังงั้น แล้ววันหนึ่งคุณเกษมก็โดนตีเมื่อแกเดินผ่านตึกเล็กวัย 8 - 9 ขวบซึ่งนั่งคอยเตี้ยอยู่เชิงบันได บนตึกมีเงาะซึ่งปอกเปลือกอยู่ตั้ง 7 - 8 ลูก เรียกว่าเตรียมกินเต็มที่ คุณเกษมก็แอบเอาก่อนด้วยเสียงดังก้องตึก

"เฮ้ย ! ตี เงาะนี่ปอกไว้ให้คนหรือปอกไว้ให้หมา"

ตึกเล็กชำเลื่องตาคุณถาม ตอบอย่างเสีษไม่ได้

"คงก็ล่าย หมาก็ล่าย"

"แล้วกินแล้วจะเป็นคนหรือเป็นหมาวะ"

"ก็ล้อหยักเบ็งหมา หรือหยักเบ็งคงล่ะ"

"บ๊ะ ! ไอ้เน่ !" คุณเกษมหัวร่อทัก "อยากเป็นคนชิวะ"
 ตีเหล็กทำหน้าโอหัง
 "จิ้งซากหน้าล้อจะได้เป็ง"

จากเรื่องจตตบคำถามข้อ 18-21

18. เรื่องนี้ น่าจะสอดคล้องกับสำนวนในข้อใด ?

- ก. เห็นฟ้ายังมีฟ้า
- ข. ไม่เห็นโลงศพไม่หลั่งน้ำตา
- ค. ลูกผู้ชายฆ่าได้แต่หยามไม่ได้
- ง. บุญคุณต้องทดแทนคั้นต้องชำระ

19. ข้อสรุปใด ไม่ น่าจะตรงกับลักษณะของคุณเกษม ?

- ก. ชีโมโท
- ข. อารมณ์ดี
- ค. ฝีปากกล้า
- ง. ชอบเข้าหาเหยื่อ

20. ตามความหมายที่ตีเหล็กพูดได้ตอบ ข้อใด คุณเกษมเป็นอะไร ?

- ก. เป็นคน
- ข. เป็นหมา
- ค. เป็นคนก็ได้เป็นหมาก็ได้
- ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

21. "ก็ล้อหยักเป็งหมา หรือหยักเป็งคงละ" คำที่ขีดเส้นใต้ทำหน้าที่อะไร ?

- ก. เชื่อมคำนามกับคำนาม
- ข. เชื่อมคำนามกับคำกริยา
- ค. เชื่อมคำกริยากับคำกริยา
- ง. เชื่อมคำสรรพนามกับคำสรรพนาม

สถานการณ์

- ถาม : หนูมีพี่น้องบ้างไหม ?
 ตอบ : มีพี่ชายครับ
 ถาม : ลูกเรียงกันบ้างไหม ?
 ตอบ : ตอบไม่ได้ครับ
 ถาม : ทำไมล่ะ
 ตอบ : เหนียงอยู่ตรงนั้นครับ

จากเรื่องจงตอบคำถามข้อ 22-24

22. "ลูกเรียงกันบ้างไหม ?" คำที่ขีดเส้นใต้ทำหน้าที่ใด ?

- ก. ประธาน
- ข. กริยา
- ค. ขยายกริยา
- ง. กรรม

23. จากบทสนทนา ข้อสรุปใต้อาจถูกต้องที่สุด ?

- ก. เด็กชายถูกพี่ชายเรียงกัน
- ข. เด็กชายมีพี่น้องหลายคน
- ค. เด็กชายมีพี่ชายและน้องชาย
- ง. เด็กชายไม่เคยถูกพี่ชายเรียงกัน

24. สาเหตุที่เขาบอกว่า "ตอบไม่ได้ครับ" น่าจะมาจากอะไร ?

- ก. กลัวลูกเรียงกัน
- ข. กลัวพี่ชายโกรธ
- ค. กลัวผู้ถามรู้ความลับ
- ง. กลัวผู้ปกครองทำโทษ

เหตุเกิดในชั้นเรียน

- ดช. ตามตามไม่ยอมส่งการบ้าน ครูจึงเรียกมาถาม
- ครู "เอ๊ะ ! ยังไม่ทำอีกหรือนี่เฮอ ระวังนะจะส่งไม่ทัน"
- ตามตาม "โธ่ ! ผมจะรีบทำได้ยังไงครับครู ในเมื่อผมอยู่บ้านนั่งแต่กางเกงสั้นส์ใจเย็น"
- ครู "แห่ม ! แต่เธอมันเห็นเกินไบนะ"
- ดช. ตามตามฮัมแบบเบิร์ด เบิร์ด
- "ครูครับ ถึงผมจะเห็นแค่ไหน แต่ก็ยังมีไฟอยู่"
- ครู ? ? ?

จากเรื่อง จงตอบคำถามข้อ 25-28

25. ข้อใดไม่ใช่คำอุทาน ?

- ก. โธ่ !
- ข. เอ๊ะ !
- ค. แห่ม !
- ง. เบิร์ด เบิร์ด

26. ถึงผมจะเห็นแค่ไหน แต่ก็ยังมีไฟอยู่ คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำชนิดใด ?

- ก. กริยา
- ข. บุพบท
- ค. สันธาน
- ง. วิเศษณ์

27. ดช. ตามตามน่าจะมีลักษณะนิสัยเช่นไร ?

- ก. เกเร
- ข. คอรั้น
- ค. เกียจคร้าน
- ง. ชอบต่อล้อต่อเถียง

28. "ในเมื่อผมอยู่บ้านนั่งแต่กางเกงยีนส์ใจเย็น" คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำชนิดใด ?

- ก. อุตาน
- ข. บุพบท
- ค. สันธาน
- ง. วิเศษณ์

ตัวอย่าง

สภาพสตรีผมบางนางหนึ่ง นวยนาดเข้าไปในร้านขายยาปลูกผม

"ยาที่คุณโฆษณาสรรพคุณดีจริงหรือคะ"

"จริงสิครับ" เจ้าของร้านรับรองอย่างแข็งขัน แล้วชี้มือไปที่สตรีร่างตมตมนางหนึ่ง

"คุณนั้นสิครับ คุณคนนั้นเพียงแค่อเอาพันกวดจุกชวด น้ำยากระเด็นออกมาเท่านั้น ชน
ยังขึ้นเต็มเหงือกเลยครับ"

จากเรื่อง จงตอบคำถามข้อ 29-32

29. "สภาพสตรีผมบางนางหนึ่ง นวยนาดเข้าไปในร้านขายยาปลูกผม" คำที่ขีดเส้นใต้ทำ
หน้าที่ใดในประโยค ?

- ก. ขยายนาม
- ข. ขยายกริยา
- ค. ขยายวิเศษณ์
- ง. ขยายสรรพนาม

30. "จริงสิครับ เจ้าของร้านรับรองอย่างแข็งขัน" คำใดเป็นสรรพนาม ?

- ก. จริงสิครับ
- ข. เจ้าของร้าน
- ค. รับรอง
- ง. อย่างแข็งขัน

31. ข้อใดมีค่าบุพบท ?

- ก. สาท^๑คุณโฆษณาดี^๑จริงหรือคะ
- ข. เจ้าของร้านรับรองอย่าง^๑แข็งขัน
- ค. แล้ว^๑ซิม^๑มือ^๑ไปที่^๑สตรี^๑ร่าง^๑ค่อม^๑คุด^๑นาง^๑หนึ่ง
- ง. คุณคน^๑นั้น^๑เพียง^๑แค่^๑เอา^๑ฟัน^๑กัด^๑จุก^๑ขวด

32. ข้อความใดที่ชี้ให้เห็นถึงสรรพคุณของยาได้อย่างชัดเจน ?

- ก. คุณ^๑นั้น^๑สิ^๑ครับ
- ข. แค่^๑เอา^๑ฟัน^๑กัด^๑จุก^๑ขวด
- ค. ขน^๑ยัง^๑ขัน^๑เต็ม^๑เหงือก^๑เลข^๑ครับ
- ง. เจ้า^๑ของ^๑ร้าน^๑รับ^๑รอง^๑อย่าง^๑แข็ง^๑ขัน

เมื่อ^๑นอน^๑หนังสือ^๑ตัว^๑ของ^๑มา^๑ขอ^๑สัมภาษณ์^๑นาย^๑ซี^๑เมา

นอนหนังสือ คุณชอบ^๑ร้อย^๑กรอง^๑หรือ^๑ร้อย^๑แก้ว^๑ครับ ?

ซีเมา ร้อย^๑แก้ว^๑ซี^๑คุณ^๑ แหม ! เห็น^๑สวรรค์^๑ร่ำ^๑ไร^๑เลย^๑เชีย^๑ว^๑แหละ

นอนหนังสือ ดี^๑แล้ว^๑ จิน^๑รู้จัก^๑เล่า^๑ปี^๑กับ^๑สาม^๑ก๊ก^๑ไหม^๑ละ ?

ซีเมา ไม่^๑ค่อย^๑ชอบ^๑เหล่า^๑อื่น^๑ ชอบ^๑เหล่า^๑โรง^๑ แล้ว^๑แค่^๑สาม^๑ก๊ก^๑นะ^๑มัน^๑น้อย^๑ไป^๑นะ^๑คุณ

นอนหนังสือ เอ้อ ! ผม^๑มา^๑ย^๑ถึง^๑หนังสือ^๑นะ^๑ครับ

ซีเมา หนังสือ^๑หนึ่ง^๑หา^๑ไม่^๑ต้อง^๑มา^๑อ่าน^๑ทรอก^๑คุณ^๑ แค่^๑คุ^๑ตรา^๑ข้าง^๑ขวด^๑ก็^๑รู้^๑แล้ว

จาก^๑เรื่อง^๑จ^๑ง^๑ตอบ^๑คำ^๑ถาม^๑ข้อ 33-36

33. คำ^๑ใด^๑เป็น^๑วิ^๑สาม^๑าน^๑สน^๑าม ?

- ก. ร้อย^๑แก้ว
- ข. ร้อย^๑กรอง
- ค. สาม^๑ก๊ก
- ง. สาม^๑ก๊ก

34. "หนังสือหนึ่งหาไม่ต้องมาอ่านหรอกคุณ" คำที่ขีดเส้นใต้ทำหน้าที่ใด ?

- ก. กริยา
- ข. บุพบท
- ค. สันธาน
- ง. ช่วยกริยา

35. ข้อใดไม่มีคำอุทาน ?

- ก. แหม ! เห็นสวรรค์ไร่ไรเลยเขี้ยวแหละ
- ข. ดีแล้ว ฉันรู้จักเล่าปี่กับสามก๊กไหมล่ะ ?
- ค. เอ้อ ! ผมหมายถึงหนังสือนะครับ
- ง. หนังสือหนึ่งหาไม่ต้องมาอ่านหรอกคุณ

36. จากเรื่องน่าจะสอดคล้องกับสำนวนไทยในข้อใด ?

- ก. ไปไหนมาสามวาสองศอก
- ข. ขนมพอสกับน้ำยา
- ค. ชิงกี้ราชำก็แรง
- ง. เกลือจุ่มเกลือ

โชคสองชั้น

เจ้าสัว "อ้าวตายไปแล้วจะโชคดีได้ชั้นไปอยู่บนสวรรค์มี ?" เจ้าสัวบ่อนคำถามทันทีเมื่อ

ชั้นแสบเข้ามาถึง

"แล้วอ้าวฝันว่าได้ชิงมั่งกรห้าเล็บ มันมีความหมายยังไง ?"

ชั้นแสบ "มิต้องสงสัย ล้อได้ชั้นสวรรค์แหง ๆ"

ชั้นแสบขอลายมือ ก่อนที่จะพูดต่อ

"โชคดียิ่งกว่านั้น รับรองไม่เกินห้าวัน"

จากเรื่องจตมถาคำถามข้อ 37-40

37. ชินแสขอคลายมือ คำที่ขีดเส้นใต้ทำหน้าที่ใดในประโยค ?

- ก. กรรมตรง
- ข. กรรมรอง
- ค. ทชยกรวิยา
- ง. ทชยประชาน

38. โศคชั้นที่สองน่าจะหมายถึงสิ่งใด ?

- ก. ดวงดี
- ข. ได้ชั้นสวรรค์
- ค. ลักษณะราศีดี
- ง. ได้ชั้นสวรรค์ในเร็ววันนี้

39. จากเรื่อง น่าจะเกี่ยวข้องกับข้อใดมากที่สุด ?

- ก. โศคกลาง
- ข. ความเชื่อ
- ค. ดวงชะตา
- ง. โทงวเฮ้ง

40. ถ้าคำทำนายของชินแสเป็นจริง นักเรียนคิดว่าเจ้าสัวจะโศคดีหรือโศคร้าย เพราะเหตุใด ?

- ก. โศคร้าย เพราะเขาจะอายุสั้น
- ข. โศคร้าย เพราะเขากำลังใกล้ตาย
- ค. โศคดี เพราะตายไปแล้วเขาจะได้ชั้นสวรรค์
- ง. โศคดี เพราะเขาจะได้ชั้นสวรรค์ในโอกาสอันใกล้

ขอให้ให้นักเรียนทุกคนโศคดี

เฉลยแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่	ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2	ฉบับที่ 3	ฉบับที่ 4
1	ง	ง	ง	ง
2	ข	ข	ข	ข
3	ค	ค	ค	ค
4	ข	ข	ข	ข
5	ก	ก	ก	ก
6	ง	ง	ง	ง
7	ข	ข	ข	ข
8	ข	ข	ค	ค
9	ข	ข	ข	ข
10	ก	ก	ก	ก
11	ข	ข	ข	ข
12	ง	ง	ง	ง
13	ข	ข	ข	ข
14	ง	ง	ง	ง
15	ค	ค	ค	ค
16	ง	ง	ง	ง
17	ค	ค	ก	ก
18	ก	ก	ก	ก
19	ก	ก	ก	ก
20	ก	ก	ข	ข

ข้อที่	ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2	ฉบับที่ 3	ฉบับที่ 4
21	ก	ก	ก	ก
22	ข	ข	ข	ข
23	ก	ก	ก	ก
24	ก	ก	ก	ก
25	ง	ง	ง	ง
26	ค	ค	ค	ค
27	ง	ง	ง	ง
28	ข	ข	ข	ข
29	ก	ก	ก	ก
30	ข	ข	ข	ข
31	ค	ค	ค	ค
32	ง	ง	ค	ค
33	ง	ง	ง	ง
34	ง	ง	ง	ง
35	ข	ข	ข	ข
36	ง	ง	ก	ก
37	ก	ก	ก	ก
38	ง	ง	ง	ง
39	ข	ข	ข	ข
40	ง	ง	ข	ข

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามความคิดเห็น

เกี่ยวกับการใช้ข้อชบชั้นแบบต่าง ๆ ในแบบสอบเลือกตอบของนักเรียน

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ เป็นการถามความคิดเห็นของนักเรียน เกี่ยวกับการใช้ข้อชบชั้นแบบต่าง ๆ ในแบบสอบเลือกตอบ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาแบบสอบให้น่าสนใจยิ่งขึ้น

ขอให้นักเรียนตอบคำถามทุกข้อตามความจริงซึ่งคำตอบของนักเรียนจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมืออย่างดี

ฉวีวรรณ บุญคุ้ม

แบบสอบถามความคิดเห็น

เกี่ยวกับการใช้ข้อสอบชั้นแบบต่าง ๆ ในแบบสอบเลือกตอบของนักเรียน

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. การใช้ภาพการ์ตูนมาคั่นในแบบสอบฉบับที่ 2 ทำให้นักเรียนได้ผ่อนคลายในขณะที่ทำแบบสอบ					
2. เนื้อเรื่องขบขันในแบบสอบฉบับที่ 4 ทำให้นักเรียน ได้ผ่อนคลายในขณะที่ทำแบบสอบ					
3. นักเรียนรู้สึกไม่เครียดเมื่อทำแบบสอบฉบับที่ 3					
4. นักเรียนรู้สึกไม่เครียดเมื่อทำแบบสอบฉบับที่ 1					
5. นักเรียนรู้สึกว่าแบบสอบฉบับที่ 2 ง่ายกว่าฉบับที่ 1					
6. นักเรียนรู้สึกว่าแบบสอบฉบับที่ 3 ง่ายกว่าฉบับที่ 1					
7. นักเรียนรู้สึกว่าแบบสอบฉบับที่ 4 ง่ายกว่าฉบับที่ 1					
8. แบบสอบทุกฉบับมีความยาก-ง่ายเท่า ๆ กัน					
9. การใช้ภาพการ์ตูนขบขันคั่นในแบบสอบฉบับที่ 2 จะช่วยให้เด็กนักเรียนทำข้อสอบได้คะแนนมากขึ้น					
11. การใช้ภาพการ์ตูนประกอบสถานการณ์ขบขันใน แบบสอบฉบับที่ 3 จะช่วยให้เด็กนักเรียนทำข้อสอบ ได้คะแนนมากขึ้น					
12. การใช้เรื่องขบขันในแบบสอบฉบับที่ 4 จะช่วยให้เด็กนักเรียนทำข้อสอบได้คะแนนมากขึ้น					

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่างตามความเป็นจริงทุกข้อ

1. แบบสอบที่นักเรียนชอบมากที่สุดคือแบบสอบฉบับที่
 2. แบบสอบที่นักเรียนรู้สึกว่าง่ายที่สุดคือแบบสอบฉบับที่
 3. แบบสอบที่นักเรียนรู้สึกว่ายากที่สุดคือแบบสอบฉบับที่
 4. ถ้าให้นักเรียนเรียงลำดับความยากของแบบสอบจากยากที่สุดไปง่ายที่สุด จะได้ดังนี้
ฉบับที่
 5. ถ้าเป็นไปได้ให้นักเรียนขอขานให้ครูออกข้อสอบเหมือนแบบสอบฉบับที่ มากที่สุด
และควรจะนำไปออกข้อสอบในรายวิชา
-

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษานำร่อง

แบบสอบถามที่ 1 สถานการณ์ธรรมดา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบวัดความรู้ในเรื่องคำและหน้าที่ของคำในภาษาไทยและการอ่านจับใจความจากเนื้อเรื่อง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการนำไปใช้และการวิเคราะห์ โดยกำหนดเป็นสถานการณ์แล้วให้ผู้ตอบตอบคำถามจากสถานการณ์ที่กำหนดให้
2. แบบสอบถามนี้ทั้งหมด 7 ข้อ เป็นแบบสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ มี 4 ตัวเลือก
3. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวในแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในช่องที่ตรงกับตัวอักษร ก, ข, ค หรือ ง ของกระดาษคำตอบ

พ่อ : ทำไมถึงเอาขนมเค้กชิ้นเล็กให้น้องล่ะลูก เราเป็นพี่ควรรู้จักเสียสละ

ลูกชาย : ก็ผมให้น้องเลือกแล้วนี่ครับว่าจะเอาชิ้นใหญ่หรือชิ้นเล็ก น้องเขาเลือกชิ้นเล็กเอง

จากข้อความจงตอบคำถามข้อ 1-4

1. คำใดเป็นสันธานในประโยค ?

- ก. ก็
- ข. ถึง
- ค. แล้ว
- ง. หรือ

2. คำใดเป็นสรรพนามบุรุษที่ 1 ?

- ก. พี่
- ข. ผม
- ค. พ่อ
- ง. น้อง

3. "ก็ผมให้น้องเลือกแล้วนี่ครับ" คำที่ขีดเส้นใต้ทำหน้าที่ใดในประโยค ?

- ก. กริยา
- ข. สันธาน
- ค. ชั่วสกริยา
- ง. ขยายนาม

4. ผู้เป็นพี่ชายน่าจะมีลักษณะเช่นไร ?

- ก. รักน้อง
- ข. เสียสละ
- ค. เห็นแก่ได้
- ง. ฉลาดแกมโกง

แม่ : แม่มีข่าวดีจะบอกให้ลูก ๆ ทราบ

ป๋อง : อะไรหรือครับคุณแม่

แม่ : ถ้าใครสอบผ่านโดยไม่ต้องซ่อมสักวิชาละก็ แม่จะพาไปเที่ยวฮ่องกง

ป๋อง : ป๋องก็มีข่าวดีจะบอกให้คุณแม่ทราบถึงสองข่าวเชียวครับ

แม่ : อะไรหรือลูก

ป๋อง : ข่าวดีข่าวแรกก็คือ ตอนนีंप๋องและพี่เป้งสอบเสร็จแล้ว ส่วนอีกข่าวหนึ่งก็คือ พี่ป๋องและพี่เป้งต่างก็มั่นใจว่า จะได้ไปเที่ยวฮ่องกงทั้งคู่เลยครับ

จากเรื่องจงตอบคำถามข้อ 5-7

5. คำใดไม่ใช่วิสามานยนาม ?

- ก. แม่
- ข. ป๋อง
- ค. เป้ง
- ง. ฮ่องกง

6. "ทั้งป๋องและพี่เป้งต่างก็มั่นใจว่า" คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำชนิดใด ?

- ก. สรรพนามแบ่งพวก
- ข. สรรพนามรวมพวก
- ค. สันธานที่เชื่อมข้อความขัดแย้งกัน
- ง. สันธานที่เชื่อมข้อความคล้อยตามกัน

7. เหตุการณ์ใดน่าจะเกิดตามมาเป็นอันดับแรก ?

- ก. แม่ไปเที่ยวฮ่องกง
- ข. ป๋องและเป้งสอบผ่าน
- ค. ป๋องและเป้งต้องสอบซ่อม
- ง. ป๋องและเป้งไปเที่ยวฮ่องกง

แบบสอบฉบับที่ 2 สถานการณ์ธรรมดาค้นด้วยภาพการ์ตูน

คำชี้แจง

1. แบบสอบฉบับนี้เป็นแบบวัดความรู้ในเรื่องคำและหน้าที่ของคำในภาษาไทย และ การอ่านจับใจความจากเนื้อเรื่อง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจ ความ สามารถในการนำไปใช้และการวิเคราะห์ โดยกำหนดเป็นสถานการณ์แล้วให้ผู้ตอบตอบ คำถามจากสถานการณ์ที่กำหนดให้
2. แบบสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 7 ข้อ เป็นแบบสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ มี 4 ตัวเลือก
3. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวในแต่ละข้อ แล้วทำ เครื่องหมาย X ลงในช่องที่ตรงกับตัวอักษร ก, ข, ค หรือ ง ของกระดาษคำตอบ

พ่อ : ทำไมถึงเอาขนมเค้กชิ้นเล็กให้น้องล่ะลูก เราเป็นพี่ควรรู้จักเสียสละ

ลูกชาย : ก็ผมให้น้องเลือกแล้วนี่ครับว่าจะเอาชิ้นใหญ่หรือชิ้นเล็ก น้องเขาเลือกชิ้นเล็กเอง
จากข้อความจงตอบคำถามข้อ 1-4

1. คำใดเป็นสันธานในประโยค ?

- ก. ก็
- ข. ถึง
- ค. แล้ว
- ง. หรือ

2. คำใดเป็นสรรพนามบุรุษที่ 1 ?

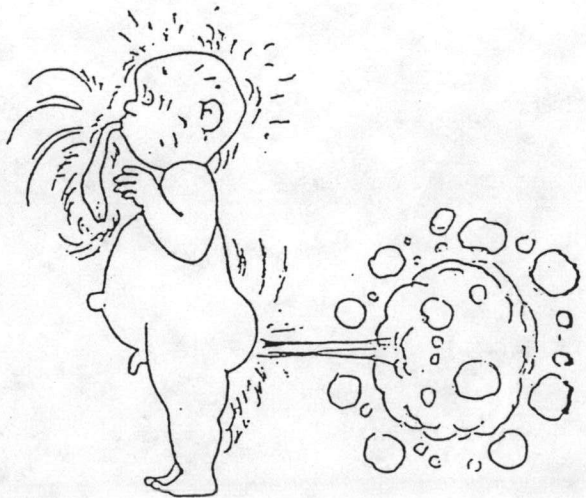
- ก. พี่
- ข. ผม
- ค. พ่อ
- ง. น้อง

3. "ก็ผมให้น้องเลือกแล้วนี่ครับ" คำที่ขีดเส้นใต้ทำหน้าที่ใดในประโยค ?

- ก. กริยา
- ข. สันธาน
- ค. ชั่วยกริยา
- ง. ขยายนาม

4. ผู้เป็นพี่ชายน่าจะมีลักษณะเช่นไร ?

- ก. รักน้อง
- ข. เสียสละ
- ค. เห็นแก่ได้
- ง. ฉลาดแกมโกง



แม่ : แม่มีข่าวดีจะบอกให้ลูก ๆ ทราบ

ป๋อง : อะไรหรือครับคุณแม่

แม่ : ถ้าใครสอบผ่านโดยไม่ต้องซ่อมสักวิชาละก็ แม่จะพาไปเที่ยวฮ่องกง

ป๋อง : ป๋องก็มีข่าวดีจะบอกให้คุณแม่ทราบถึงสองข่าวเขีฮวครับ

แม่ : อะไรหรือลูก

ป๋อง : ข่าวดีข่าวแรกก็คือ ตอนนีंप๋องและพี่เป้งสอบเสร็จแล้ว ส่วนอีกข่าวหนึ่งก็คือ ทั้งป๋องและพี่เป้งต่างก็มั่นใจว่า จะได้ไปเที่ยวฮ่องกงทั้งคู่เลยครับ

จากเรื่องจงตอบคำถามข้อ 5-7

5. คำใดไม่ใช่วิสามานยนาม ?

- ก. แม่
- ข. ป๋อง
- ค. เป้ง
- ง. ฮ่องกง

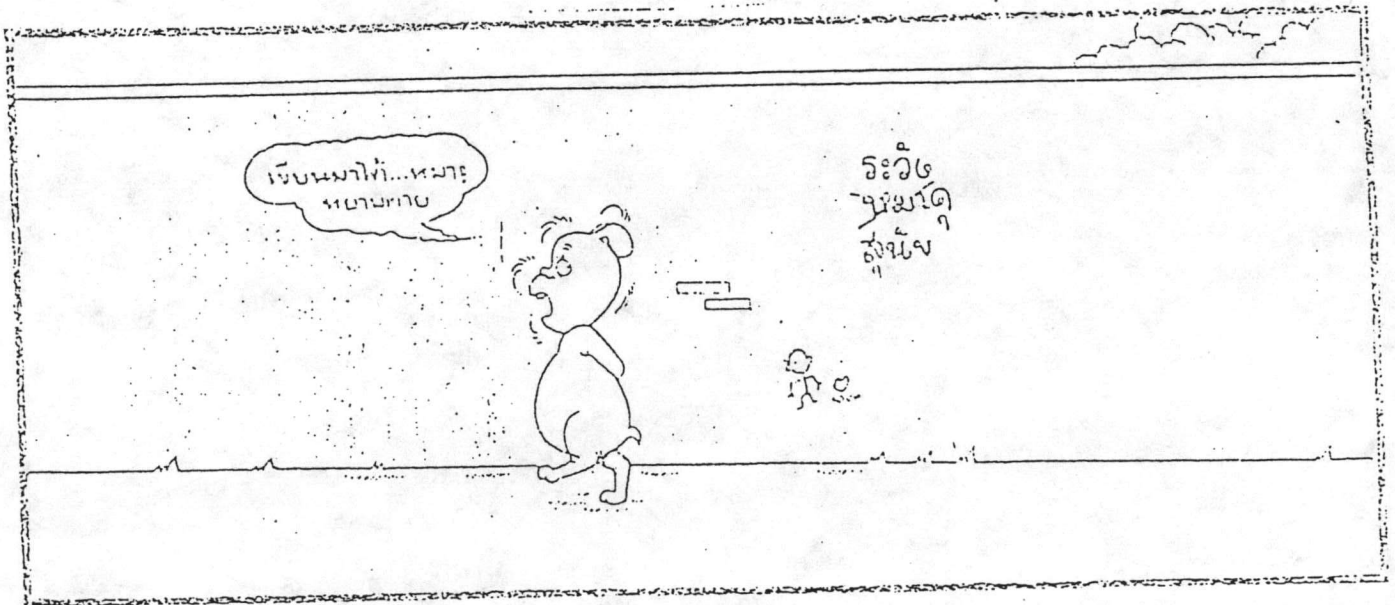
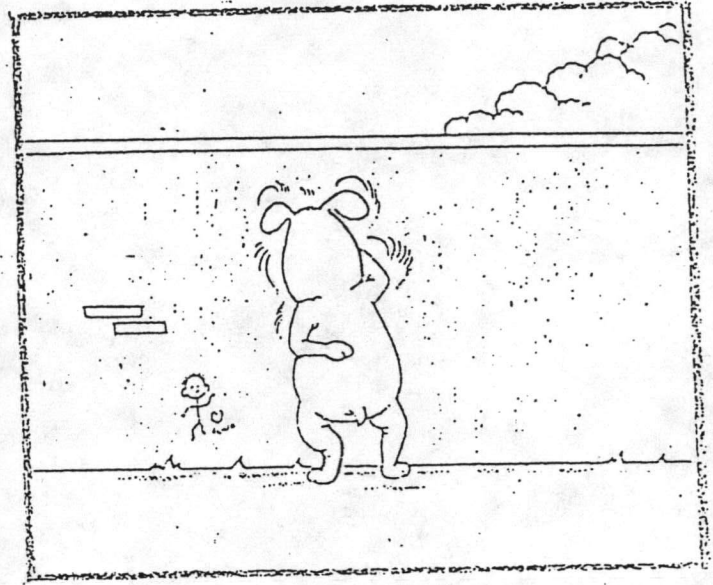
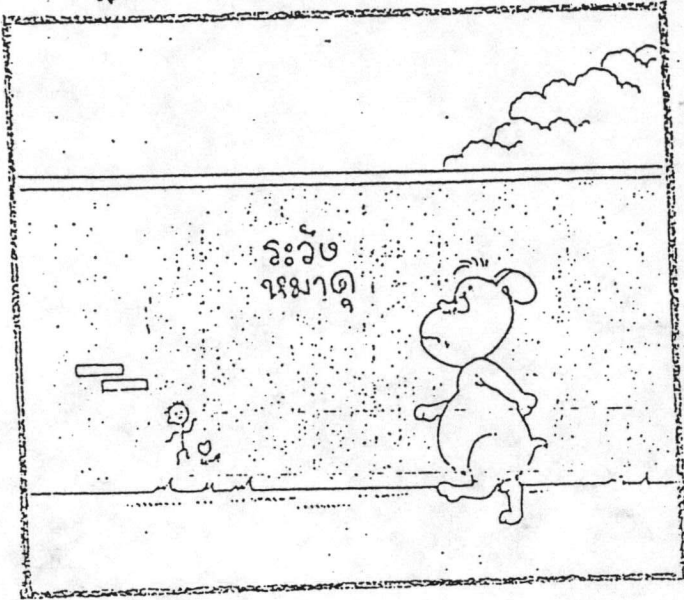
6. "ทั้งป๋องและพี่เป้งต่างก็มั่นใจว่า" คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำชนิดใด ?

- ก. สรรพนามแบ่งพวก
- ข. สรรพนามรวมพวก
- ค. สันธานที่เชื่อมข้อความขัดแย้งกัน
- ง. สันธานที่เชื่อมข้อความคล้ายตามกัน

7. เหตุการณ์ใดน่าจะเกิดตามมาเป็นอันดับแรก ?

- ก. แม่ไปเที่ยวฮ่องกง
- ข. ป๋องและเป้งสอบผ่าน
- ค. ป๋องและเป้งต้องสอบซ่อม
- ง. ป๋องและเป้งไปเที่ยวฮ่องกง

๑๘
หมาขี้ขลาด



แบบสอบฉบับที่ 3 สถานการณ์ธรรมดาค้นคว้าข้อเขียน

คำชี้แจง

1. แบบสอบฉบับนี้เป็นแบบวัดความรู้ในเรื่องคำและหน้าที่ของคำในภาษาไทย และการอ่านจับใจความจากเนื้อเรื่อง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการนำไปใช้และการวิเคราะห์ โดยกำหนดเป็นสถานการณ์แล้วให้ผู้ตอบคำถามจากสถานการณ์ที่กำหนดให้
2. แบบสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 7 ข้อ เป็นแบบสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ มี 4 ตัวเลือก
3. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวในแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในช่องที่ตรงกับตัวอักษร ก, ข, ค หรือ ง ของกระดาษคำตอบ

พ่อ : ทำไมถึงเอาขนมเค้กชิ้นเล็กให้น้องล่ะลูก เราเป็นพี่ควรรู้จักเสียสละ

ลูกชาย : ก็ผมให้น้องเลือกแล้วนี่ครับว่าจะเอาชิ้นใหญ่หรือชิ้นเล็ก น้องเขาเลือกชิ้นเล็กเอง
จากข้อความจงตอบคำถามข้อ 1-4

1. คำใดเป็นสันธานในประโยค ?

- ก. ก็
- ข. ถึง
- ค. แล้ว
- ง. หรือ

2. คำใดเป็นสรรพนามบุรุษที่ 1 ?

- ก. พี่
- ข. ผม
- ค. พ่อ
- ง. น้อง

3. "ก็ผมให้น้องเลือกแล้วนี่ครับ" คำที่ขีดเส้นใต้ทำหน้าที่ใดในประโยค ?

- ก. กริยา
- ข. สันธาน
- ค. ชั่วสกริยา
- ง. ขยายนาม

4. ผู้เป็นพี่ชายน่าจะมีลักษณะเช่นไร ?

- ก. รักน้อง
- ข. เสียสละ
- ค. เห็นแก่ได้
- ง. ฉลาดแกมโกง

พักกันสักนิด

"นั่นแหละถึงยกให้"

ลูกเขยเดินหน้าบุดเข้ามาหาพ่อตา

"คุณพ่อเล็งลูกสาวยังงัย"

"อ้าวทำไมล่ะ

"ช้เก็ช ตันสาช ทำกับข้าวไม่เป็น นินทาคนอื่น ให้เงินเท่าไร

ใช้หมด

"นั่นแหละพ่อถึงยกให้"

ลูกเขย ???

แม่ : แม่มีข่าวดีจะบอกให้ลูก ๆ ทราบ

ป๋อง : อะไรหรือครับคุณแม่

แม่ : ถ้าใครสอบผ่านโดยไม่ต้องซ่อมสักวิชาละก็ แม่จะพาไปเที่ยวฮ่องกง

ป๋อง : ป๋องก็มีข่าวดีจะบอกให้คุณแม่ทราบถึงสองข่าวเขี๊วครับ

แม่ : อะไรหรือลูก

ป๋อง : ข่าวดีข่าวแรกก็คือ ตอนนี่ป๋องและพี่เป้งสอบเสร็จแล้ว ส่วนอีกข่าวหนึ่งก็คือ ทั้งป๋องและพี่เป้งต่างก็มั่นใจว่า จะได้ไปเที่ยวฮ่องกงทั้งคู่เลยครับ

จากเรื่องจงตอบคำถามข้อ 5-7

5. คำใดไม่ใช่วิสามานยนาม ?

- ก. แม่
- ข. ป๋อง
- ค. เป้ง
- ง. ฮ่องกง

6. "ทั้งป๋องและพี่เป้งต่างก็มั่นใจว่า" คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำชนิดใด ?

- ก. สรรพนามแบ่งพวก
- ข. สรรพนามรวมพวก
- ค. สันธานที่เชื่อมข้อความขัดแย้งกัน
- ง. สันธานที่เชื่อมข้อความคล้องตามกัน

7. เหตุการณ์ใดน่าจะเกิดตามมาเป็นอันดับแรก ?

- ก. แม่ไปเที่ยวฮ่องกง
- ข. ป๋องและเป้งสอบผ่าน
- ค. ป๋องและเป้งต้องสอบซ่อม
- ง. ป๋องและเป้งไปเที่ยวฮ่องกง

พักกันสักนิด

"ฮึนฮึน"

ศาลถามอายุพยานหญิงคนหนึ่ง

"สามสิบปีค่ะ" เธอตอบ

"ในสามปีที่ผ่านมานี้ พยานแจ้งอายุในศาลนี้ว่า สามสิบ
มาตลอดนะ"

"ใช่ค่ะท่าน" พยานหญิงฮึนฮึน "ก็ฉันไม่ใช่คนประเภทที่
วันนี้พูดอย่าง แล้วพรุ่งนี้พูดอีกอย่างนี่คะ"

ศาล ???

แบบสอบฉบับที่ 4 สถานการณ์ซับซ้อน

คำชี้แจง

1. แบบสอบฉบับนี้เป็นแบบวัดความรู้ในเรื่องคำและหน้าที่ของคำในภาษาไทย และการอ่านจับใจความจากเนื้อเรื่อง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการนำไปใช้และการวิเคราะห์ โดยกำหนดเป็นสถานการณ์แล้วให้ผู้ตอบคำถามจากสถานการณ์ที่กำหนดให้
2. แบบสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 7 ข้อ เป็นแบบสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ มี 4 ตัวเลือก
3. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวในแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในช่องที่ตรงกับตัวอักษร ก, ข, ค หรือ ง ของกระดาษคำตอบ

พ่อ : ทำไมถึงเอาขนมเค้กชิ้นเล็กให้น้องล่ะลูก เราเป็นพี่ควรรู้จักเสียสละ

ลูกชาย : ก็ผมให้น้องเลือกแล้วนี่ครับว่าจะเอาชิ้นเล็กหรือไม่เอาเลย

พ่อ : ???

จากข้อความจงตอบคำถามข้อ 1-4

1. คำใดเป็นสันธานในประโยค ?

- ก. ก็
- ข. ถึง
- ค. แล้ว
- ง. หรือ

2. คำใดเป็นสรรพนามบุรุษที่ 1 ?

- ก. พี่
- ข. ผม
- ค. พ่อ
- ง. น้อง

3. "ก็ผมให้น้องเลือกแล้วนี่ครับ" คำที่ขีดเส้นใต้ทำหน้าที่ใดในประโยค ?

- ก. กริยา
- ข. สันธาน
- ค. ช่วยกริยา
- ง. ขยายนาม

4. ผู้เป็นพี่ชายน่าจะมีลักษณะเช่นไร ?

- ก. รักน้อง
- ข. เสียสละ
- ค. เห็นแก่ได้
- ง. ฉลาดแกมโกง

- แม่ : แม่มีข่าวดีจะบอกให้ลูก ๆ ทราบ
- ป๋อง : อะไรหรือครับคุณแม่
- แม่ : ถ้าใครสอบผ่านโดยไม่ต้องซ่อมสักวิชาละก็ แม่จะพาไปเที่ยวฮ่องกง
- ป๋อง : ป๋องก็มีข่าวดีจะบอกให้คุณแม่ทราบถึงสองข่าวเขีศวครับ
- แม่ : อะไรหรือลูก
- ป๋อง : ข่าวดีข่าวแรกก็คือ ตอนนป๋องและพี่เป้งสอบเสร็จแล้ว ส่วนอีกข่าวหนึ่งก็คือ ทั้งป๋องและพี่เป้งต่างก็ไม่อยากไปเที่ยวฮ่องกงด้วยกันทั้งคู่เลยครับ

จากเรื่องจงตอบคำถามข้อ 5-7

5. คำใดไม่ใช่วิสามานยนาม ?

- ก. แม่
- ข. ป๋อง
- ค. เป้ง
- ง. ฮ่องกง

6. "ทั้งป๋องและพี่เป้งต่างก็ไม่อยากไปเที่ยว" คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำชนิดใด ?

- ก. สรรพนามแบ่งพวก
- ข. สรรพนามรวมพวก
- ค. สันธานที่เชื่อมข้อความขัดแย้งกัน
- ง. สันธานที่เชื่อมข้อความคล้องตามกัน

7. เหตุการณ์ใต่น่าจะเกิดตามมาเป็นอันดับแรก ?

- ก. แม่ไปเที่ยวฮ่องกง
- ข. ป๋องและเป้งสอบผ่าน
- ค. ป๋องและเป้งต้องสอบซ่อม
- ง. ป๋องและเป้งไปเที่ยวฮ่องกง

เฉลยแบบสอบที่ใช้ในการศึกษานำร่อง

ข้อที่	ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2	ฉบับที่ 3	ฉบับที่ 4
1	ค	ค	ง	ง
2	ข	ข	ข	ข
3	ค	ค	ค	ค
4	ข	ข	ข	ง
5	ก	ก	ก	ก
6	ก	ก	ก	ก
7	ข	ข	ข	ค

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวฉวีวรรณ บุญคุ้ม เกิดเมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2506 ที่จังหวัดนครปฐม สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการวัดผลและประเมินผลการศึกษา จากมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา 2529 เริ่มรับราชการที่โรงเรียนนครขอนแก่น อ. เมือง จ. ขอนแก่น ในปี พ.ศ. 2529 และลาศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเมื่อปีการศึกษา 2531 ปัจจุบันรับราชการที่กองแผนงาน กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ

