

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กิติมา ปรีดีติลล. ทฤษฎีบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท. 2524.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. คู่มือปฏิบัติงานในหน้าที่หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.
- \_\_\_\_\_. "โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด."
- การวิจัยทางการศึกษา 14 : 20 - 35 เมษายน - มิถุนายน 2527
- \_\_\_\_\_. รายงานผลการวิจัยโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการวางแผนการศึกษาระดับจังหวัด.  
กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดพันธ์บลิซซิ่ง, ม.ป.ป.
- ฉัตรชัย อรรถนันท์. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. นิชนโลก: โครงการตำรา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2524.
- นิพนธ์ ศศิธร. การจัดระเบียบขององค์การปัจจุบันและอนาคต. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์นิชเนค, 2523.
- บรรจง อภิตติกุล และ สุรินทร์ ม่วงทอง. หลักการจัดการ. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท., 2527.
- บรรจบ เนียมมณี. เทคนิคการวางแผนและการบริหาร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2521. อัดสำเนา
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. สำนักงาน. คู่มือปฏิบัติงานของจังหวัดและอำเภอ. ม.ป.ท.: ม.ป.ป., อัดสำเนา
- ประชุม รอดประเสริฐ. นโยบายและการวางแผนหลักการและทฤษฎี. พิมพ์ครั้งที่ 2  
กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์, 2527.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช, 2524.
- "พระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2523". ราชกิจจานุเบกษา.  
ฉบับพิเศษ เล่มที่ 97 ตอนที่ 158 ลงวันที่ 13 ตุลาคม 2523
- พิสิษฐ์ ศิวาลัย. ตัวแบบเสนอสำหรับระบบการวางแผนในสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วิญญู สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2523.

- วิพล นาคพันธ์. การวางแผนการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพังงา การศึกษาเฉพาะกรณี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ประมวล เสนาฤทธิ. "การวางแผนการศึกษา" ใน การวางแผนและการจัดการทางการศึกษา หน้า 1-9. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2526.
- ศึกษาธิการ. กระทรวง. สำนักงานปลัดกระทรวง. การวางแผนและการจัดการทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2526.
- \_\_\_\_. คู่มือปฏิบัติงานตามบทบาทอำนาจหน้าที่โครงสร้างใหม่ของศึกษาธิการจังหวัดศึกษาธิการอำเภอ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2531.
- สมพงศ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- สมาน รังสิโยภุชงค์ และ สุธิ สุธิบุรณ. หลักการบริหารเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2  
กรุงเทพฯ: สวัสดิการสำนักงาน ก.พ. 2522.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช. มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาหลักและระบบการบริหารการศึกษา. หน่วยที่ 1-5. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อมรินทร์การพิมพ์, 2523.
- \_\_\_\_. เอกสารการสอนชุดวิชาการวางแผนพัฒนาโรงเรียน. หน่วยที่ 1-7 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รุ่งสีกการพิมพ์, 2524.
- \_\_\_\_. เอกสารการสอนชุดวิชาการวางแผนและการควบคุมงานบริหาร. หน่วยที่ 1 - 8  
2526.
- สุรพงษ์ ปานากุล. การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล,  
2526.
- สุรัฐ ศิลปอนันต์. "การวางแผนพัฒนาสถานศึกษา" ประชาศึกษา 10: 14 - 21  
พฤษภาคม 2521
- เสนห์ บุญชูช่วงดี. ปัญหาการวางแผนปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอตามพระคณะของนายอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ และผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2528.
- อนันต์ เกตุวงศ์. หลักและเทคนิคการวางแผน. ม.ป.ท.: ม.ป.ป., 2529.
- อุทัย บุญประเสริฐ. หลักและเทคนิคการวางแผนระดับภาควิชาในสถาบันอุดมศึกษา.  
ม.ป.ท.: ม.ป.ป., 2531.

- อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. (อัดสำเนา)
- สนานจิตร์ สุนทรทรัพย์. "แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนและการบริหารการศึกษา."  
 ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการวางแผนพัฒนาโรงเรียน. กรุงเทพฯ:  
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2524.

#### ภาษาอังกฤษ

- Ananda W. Crueige. Process of Educational Planning Bangkok  
UNESCO. Regional Office for Education in Asia, 1970.
- Beraday , George Z.F. Educational Planning London, Evan Brother,  
 1976.
- Frank E. Harison. Management and Organization. New Jersey,  
 Houegton MeFFin Co., 1978.

ภาคผนวก

## คำชี้แจง

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาในการวางแผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด เขตการศึกษา 7

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ

1. แบบวิเคราะห์เอกสาร เพื่อใช้วิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารต่าง ๆ เช่น บันทึกการประชุมคณะทำงานวางแผน และแผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด เขตการศึกษา 7

2. แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

2.1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

2.2 สภาพและปัญหาการวางแผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด เขตการศึกษา 7

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาสภาพและปัญหาการวางแผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา  
และการวัฒนธรรมจังหวัด เขตการศึกษา 7

-----

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาสภาพและปัญหาในการวางแผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด เขตการศึกษา 7

แบบสัมภาษณ์นี้แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ปัญหาในการวางแผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด เขตการศึกษา 7

ข้อมูลที่ได้รับการสัมภาษณ์จะวิเคราะห์เป็นภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อผู้ให้สัมภาษณ์เป็นรายบุคคลแต่อย่างใด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. อายุ

( ) ต่ำกว่า 25 ปี

( ) ระหว่าง 25 - 34 ปี

( ) ระหว่าง 35 - 44 ปี

( ) ระหว่าง 45 - 54 ปี

( ) ระหว่าง 55 - 60 ปี

## 3. อายุราชการ

- ( ) ต่ำกว่า 5 ปี
- ( ) ระหว่าง 5 - 10 ปี
- ( ) ระหว่าง 11 - 15 ปี
- ( ) ระหว่าง 16 - 20 ปี
- ( ) สูงกว่า 20 ปี

## 4. วุฒิทางการศึกษา

- ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ( ) ปริญญาตรี
- ( ) สูงกว่าปริญญาตรี

## 5. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง \_\_\_\_\_

สังกัด \_\_\_\_\_

จังหวัด \_\_\_\_\_

ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง \_\_\_\_\_ ปี

## 6. ในการวางแผนพัฒนาการศึกษา การศึกษา และการวัฒนธรรมจังหวัด ท่านอยู่ในฐานะใด

- ( ) ประธานคณะทำงานวางแผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด
- ( ) เลขานุการคณะทำงานวางแผนพัฒนาการศึกษา การศึกษา และการวัฒนธรรมจังหวัด
- ( ) คณะทำงานวางแผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด

## 7. ก่อนเป็นคณะทำงานวางแผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด ท่านเคยปฏิบัติงานวางแผนมาก่อนหรือไม่

- ( ) เคย
- ( ) ไม่เคย

กรณีที่เคย ทำนเคยวางแผนระดับใด

- ( ) ระดับโรงเรียน/วิทยาลัย
- ( ) ระดับอำเภอ
- ( ) ระดับจังหวัด
- ( ) อื่น ๆ \_\_\_\_\_

ตอนที่ 2 ปัญหาในการวางแผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด  
เขตการศึกษา 7

1. องค์ประกอบของคณะทำงานวางแผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด  
ที่ได้รับการแต่งตั้ง มีความเหมาะสมหรือไม่

- ( ) เหมาะสม
- ( ) ไม่เหมาะสม เพราะ
- ( ) จำนวนบุคลากรน้อยเกินไป
- ( ) จำนวนบุคลากรมากเกินไป
- ( ) บุคลากรขาดความรู้ ความสามารถ \_\_\_\_\_
- ( ) อื่น ๆ \_\_\_\_\_

กรณีที่ไม่เหมาะสม ควรปรับปรุงอย่างไร

- ( ) ควรเพิ่มบุคคลหรือผู้แทนหน่วยงาน คือ \_\_\_\_\_
- ( ) ควรตัดบุคคลหรือผู้แทนหน่วยงาน คือ \_\_\_\_\_
- ( ) อื่น ๆ \_\_\_\_\_

2. คณะทำงานวางแผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด ได้จัดทำ  
แผนประเภทใดบ้าง

- ( ) แผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 6 (พ.ศ. 2530 - 2534)
- ( ) แผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมประจำปี
- ( ) ฝ่ายข้อมูลสารสนเทศ
- ( ) แผนปฏิบัติการประจำปี
- ( ) อื่น ๆ \_\_\_\_\_



3. ในการแต่งตั้งคณะกรรมการ ได้แบ่งเป็นฝ่ายต่าง ๆ หรือไม่

( ) แบ่งเป็นฝ่าย

( ) ไม่แบ่งเป็นฝ่าย

กรณีที่ไม่แบ่งเป็นฝ่าย มีฝ่ายอะไรบ้าง

( ) ฝ่ายข้อมูลสารสนเทศ

( ) ฝ่ายกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และแผน

( ) อื่น ๆ \_\_\_\_\_

4. บทบาทของคณะกรรมการ ที่กำหนดไว้ มีความเหมาะสมหรือไม่

( ) เหมาะสม

( ) ไม่เหมาะสม

กรณีที่ไม่เหมาะสม ควรปรับปรุง คือ \_\_\_\_\_

5. หน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการที่กำหนดไว้ ชัดเจนหรือไม่

( ) ชัดเจน

( ) ไม่ชัดเจน

ในกรณีที่ไมชัดเจน ประเด็นที่ควรแก้ไข คือ \_\_\_\_\_

6. คณะกรรมการเข้าใจบทบาท อำนาจหน้าที่ในการวางแผนมากน้อยแค่ไหน

( ) ไม่เข้าใจเลย

( ) เข้าใจเป็นเล็กน้อย

( ) ส่วนใหญ่เข้าใจ

7. ในขั้นเตรียมการวางแผน คณะกรรมการได้ดำเนินการอย่างไรบ้าง

( ) ศึกษาวิเคราะห์วัตถุประสงค์ นโยบาย เป้าหมาย มาตรการและแผนงาน  
ของกระทรวงและกรมต่าง ๆ

( ) ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง

( ) ศึกษาความต้องการของประชาชน

( ) ศึกษา ประเมินผล วิเคราะห์งานที่ได้ดำเนินการไปแล้ว

( ) ศึกษาวิเคราะห์สภาพและปัญหาทางการศึกษา การศาสนา และ  
การพัฒนาธรรมจังหวัด

( ) จัดทำดัชนี ข้อมูล และสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพและปัญหาทางการศึกษา

8. ในการวางแผน มีวิธีการเก็บข้อมูลอย่างไร

- ( ) เก็บรวมทั้งจังหวัด โดยมีผู้รับผิดชอบ คือ \_\_\_\_\_
- ( ) แยกเก็บแต่ละสังกัด โดยมีผู้รับผิดชอบ คือ \_\_\_\_\_
- ( ) ไม่มีการเก็บข้อมูล เพราะ \_\_\_\_\_
- ( ) อื่น ๆ \_\_\_\_\_

9. ข้อมูลสารสนเทศที่เก็บรวบรวมไว้ เพื่อการวางแผน มีลักษณะอย่างไร

- ( ) ส่วนมากเป็นข้อมูลพื้นฐาน
- ( ) ส่วนมากเป็นข้อมูลที่วิเคราะห์หาค่าดัชนีแล้ว
- ( ) อื่น ๆ \_\_\_\_\_

10. ข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบันหรือไม่

- ( ) เป็น
- ( ) ไม่เป็น เพราะ \_\_\_\_\_

11. ขณะดำเนินการวางแผน มีการเก็บข้อมูลเพิ่มเติมหรือไม่

- ( ) มี
- ( ) ไม่มี

กรณีที่มี ส่วนใหญ่เป็นข้อมูลในเรื่องต่อไปนี้ คือ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. ก่อนการวางแผน ได้มีการเตรียมบุคคลเพื่อรับผิดชอบงานวางแผนหรือไม่

- ( ) ไม่มี
- ( ) มี โดย
- ( ) ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการวางแผน
- ( ) ส่งไปประชุมสัมมนา
- ( ) ส่งไปเข้ารับการอบรม
- ( ) อื่น ๆ \_\_\_\_\_
- ( ) การสร้างอุดมการณ์ในการวางแผน
- ( ) การร่วมมือ
- ( ) ทักษะและความสามารถในการวางแผน
- ( ) แผนงานในระดับสูงขึ้นไป
- ( ) การให้ข้อมูลด้านสภาพและปัญหาการศึกษา
- ( ) อื่น ๆ \_\_\_\_\_

13. การวางแผน ส่วนใหญ่ใครเป็นผู้ดำเนินการ

- ( ) ประธานคณะทำงาน
- ( ) เลขานุการคณะทำงาน
- ( ) คณะทำงาน

14. คณะทำงาน มีการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจเบื้องต้นก่อนการวางแผนหรือไม่

- ( ) มี
- ( ) ไม่มี

กรณีที่มี ได้ประชุมในเรื่องใดบ้าง

- ( ) สร้างความตระหนักในความสำคัญของอุดมการณ์ร่วมกัน
- ( ) สร้างความเข้าใจในเรื่องการวางแผน
- ( ) ความร่วมมือในการใช้ทรัพยากรเพื่อการวางแผนร่วมกัน
- ( ) อื่น ๆ \_\_\_\_\_

15. การวางแผน ได้จัดลำดับความสำคัญของปัญหาไว้หรือไม่

- ( ) จัด
- ( ) ไม่จัด

กรณีที่เกิด มีหลักเกณฑ์อย่างไร

- ( ) ความเร่งด่วนของปัญหา
- ( ) ความร้ายแรงของปัญหา
- ( ) การตอบสนองนโยบาย
- ( ) ผลเสียหายที่จะทำให้เกิดปัญหาตามมาถ้าไม่รีบแก้ไข
- ( ) อื่น ๆ \_\_\_\_\_

16. มีการกำหนดตารางการปฏิบัติงานวางแผนหรือไม่

- ( ) มี
- ( ) ไม่มี

กรณีที่มี ผู้กำหนด คือ \_\_\_\_\_

17. ในขั้นการวางแผน ได้มีการดำเนินงานในเรื่องใดบ้าง

- ( ) กำหนดปัญหาและความต้องการทางการศึกษาของจังหวัด
- ( ) กำหนดร่างวัตถุประสงค์ นโยบาย เป้าหมาย มาตรการ แผนงาน การศึกษาของจังหวัด เสนอคณะกรรมการการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรมจังหวัด
- ( ) กำหนดแนวทางในการพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด
- ( ) กำหนดแผนงาน โครงการ ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
- ( ) กำหนดการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามขั้นตอนของแผน
- ( ) อื่น ๆ \_\_\_\_\_

18. มีการคาดคะเนแนวโน้มในอนาคตเกี่ยวกับการจัดการศึกษาหรือไม่

- ( ) มี วิธีการที่ใช้ คือ \_\_\_\_\_
- ( ) ไม่มี

19. การกำหนดนโยบายในแผนครอบคลุมปัญหาและความต้องการของจังหวัดหรือไม่

- ( ) ครอบคลุม
- ( ) ไม่ครอบคลุม

กรณีที่ ไม่ครอบคลุม ยังขาดปัญหาและความต้องการในเรื่อง \_\_\_\_\_

20. ในการวางแผน ได้มีการศึกษานโยบายของหน่วยงานในระดับสูงหรือไม่

- ( ) ศึกษา  
( ) ไม่ได้ศึกษา

กรณีศึกษา ศึกษาจากอะไร

- ( ) นโยบายแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2520  
( ) นโยบายและแผนของคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ  
( ) นโยบายแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ  
( ) อื่น ๆ \_\_\_\_\_

21. คณะทำงาน ได้ร่วมวางแผนกับองค์กรอื่นนอกเหนือจากกระทรวงศึกษาธิการหรือไม่

- ( ) ร่วม  
( ) ไม่ร่วม

กรณีเข้าร่วม มีหน่วยงานใดบ้าง \_\_\_\_\_

22. มีการวิเคราะห์แผนงาน โครงการ ก่อนประมวลไว้ในแผนหรือไม่

- ( ) มี  
( ) ไม่มี

กรณีที่มี ผู้วิเคราะห์ คือ \_\_\_\_\_

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่

- ( ) ความสอดคล้องกับนโยบาย  
( ) ลำดับความสำคัญของปัญหา  
( ) ความเป็นไปได้ในเรื่องทรัพยากร  
( ) ผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ  
( ) ความเหมาะสมของวิธีดำเนินการ  
( ) ความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ  
( ) อื่น ๆ \_\_\_\_\_

23. ได้มีการกำหนดเกณฑ์การจัดลำดับความสำคัญของโครงการหรือไม่

( ) มี

( ) ไม่มี

กรณีที่มี คือ

( ) ความสอดคล้องกับนโยบาย

( ) ความรุนแรงของปัญหาที่จะต้องแก้ไข

( ) ความสามารถในการปฏิบัติงาน

( ) ความเป็นไปได้ในเรื่องทรัพยากร

( ) ผลตอบแทนจากโครงการ

( ) อื่น ๆ \_\_\_\_\_

24. ในการวางแผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำแผนหรือไม่

( ) ได้รับ

( ) ไม่ได้รับ

กรณีที่ได้รับ งบประมาณที่ได้รับเพียงพอหรือไม่

( ) เพียงพอ

( ) ไม่เพียงพอ

กรณีที่ไม่เพียงพอ ท่านแก้ไขปัญหอย่างไร \_\_\_\_\_

25. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางแผนมากน้อยเพียงใด

- ( ) ไม่ให้ความร่วมมือ
- ( ) ให้ความร่วมมือน้อย
- ( ) ให้ความร่วมมือมาก

ในกรณีที่มิได้ได้รับความร่วมมือ เนื่องจาก

- ( ) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่เห็นความสำคัญของการวางแผน  
กรณีที่ร่วมวางแผนกับหน่วยงานอื่น มีหน่วยงานระดับใดบ้าง (โปรดระบุ)
- ( ) การจัดสรรงบประมาณ จัดสรรตรงไปยังหน่วยงานแต่ละสังกัด
- ( ) ผู้บริหารขาดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการวางแผน
- ( ) อื่น ๆ \_\_\_\_\_

26. ในระหว่างการปฏิบัติตามแผน ได้มีการประสานงานในรูปใด

- ( ) ไม่มี
- ( ) มี โดย
- ( ) การประชุมเพื่อรับทราบผลการปฏิบัติงาน
- ( ) การตรวจเยี่ยมหน่วยงานที่ปฏิบัติตามแผน
- ( ) อื่น ๆ \_\_\_\_\_

27. งบประมาณที่ได้รับ เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนหรือไม่

- ( ) ได้รับตามแผน
- ( ) ไม่ได้รับตามแผน
- ( ) ไม่ทราบ เนื่องจาก \_\_\_\_\_

28. ในการวางแผน มีการกำหนดเกี่ยวกับการติดตามประเมินผลไว้หรือไม่

- ( ) มี
- ( ) ไม่มี เพราะ \_\_\_\_\_

กรณีที่มี ระยะเวลาที่กำหนดให้มีการติดตามประเมินผล คือ

- ( ) ระหว่างดำเนินการ ผู้ประเมิน คือ \_\_\_\_\_
- ( ) เมื่อสิ้นสุดโครงการ ผู้ประเมิน คือ \_\_\_\_\_
- ( ) ระยะครึ่งแผน ผู้ประเมิน คือ \_\_\_\_\_
- ( ) เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานของแผน

29. การติดตามและประเมินผลแผน ใช้วิธีการอย่างไร

- ( ) การรายงาน
- ( ) การสังเกต
- ( ) การประชุมเป็นระยะ
- ( ) การประชุมสรุปขอยอด
- ( ) การสัมภาษณ์
- ( ) อื่น ๆ \_\_\_\_\_

30. การประเมินผลแผน มีการกำหนดเกณฑ์ไว้หรือไม่

- ( ) มี ผู้กำหนด ได้แก่ \_\_\_\_\_
- ( ) ไม่มี เพราะ \_\_\_\_\_

31. การประเมินผลที่ผ่านมา มีลักษณะการประเมินอย่างไร

- ( ) ประเมินผลภาพรวมของแผน
- ( ) ประเมินผลรายโครงการ
- ( ) อื่น ๆ \_\_\_\_\_

32. การประเมินผลแต่ละครั้ง คณะทำงานมีส่วนร่วมในการประเมินผลหรือไม่

- ( ) มี
- ( ) ไม่มี

กรณีที่มีส่วนร่วม โดย \_\_\_\_\_

33. ได้มีการกำหนดให้หน่วยปฏิบัติ รายงานผลการปฏิบัติตามแผนหรือไม่

- ( ) มี
- ( ) ไม่มี



กรณีที่มี ระยะเวลาในการรายงาน คือ

- ( ) ทุก 3 เดือน
  - ( ) ทุก 6 เดือน
  - ( ) ปีละ 1 ครั้ง
  - ( ) อื่น ๆ \_\_\_\_\_
34. มีการรวบรวมปัญหาและแนวทางแก้ไขการดำเนินงานแต่ละโครงการหรือไม่
- ( ) มี
  - ( ) ไม่มี เพราะ \_\_\_\_\_
35. มีการปรับปรุงขั้นตอน การปรับแผนหรือการวางแผนใหม่หลังการปฏิบัติตามแผนในรอบปีที่ผ่านมาหรือไม่
- ( ) มี
  - ( ) ไม่มี

กรณีที่มี วิธีการที่ใช้มีขั้นตอน คือ \_\_\_\_\_

36. ได้มีการนำผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนไปใช้อย่างไรบ้าง
- ( ) ไม่มีการนำไปใช้
  - ( ) ใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
  - ( ) ใช้เป็นข้อมูลปรับปรุงขั้นตอนในการวางแผน
  - ( ) ใช้เป็นข้อมูลในการปรับแผนรายปี
  - ( ) ใช้เป็นข้อมูลในการปรับแผนระยะครึ่งแผน
  - ( ) ใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงแผนต่อไป
  - ( ) อื่น ๆ \_\_\_\_\_
37. ในช่วงเวลาของการนำแผนไปปฏิบัติ ได้มีการจัดทำโครงการนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในแผนหรือไม่
- ( ) มี โดย \_\_\_\_\_
  - ( ) ไม่มีเพราะ \_\_\_\_\_
38. ท่านเห็นว่า การวางแผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด มีปัญหาสำคัญในแต่ละขั้นตอนอย่างไรบ้าง

ขั้นเตรียมการวางแผนลักษณะปัญหา

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

สาเหตุของปัญหา

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

การแก้ไข้ปัญหาที่ได้ดำเนินการไปแล้ว

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ข้อเสนอแนะที่ควรดำเนินการต่อไป

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ชั้นการวางแผน

ลักษณะปัญหา

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

สาเหตุของปัญหา

- 1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

การแก้ไข้ปัญหาที่ได้ดำเนินการไปแล้ว

- 1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ข้อเสนอแนะที่ควรดำเนินการต่อไป

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ชั้นการวางแผน

ลักษณะปัญหา

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

สาเหตุของปัญหา

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

การแก้ไขข้อบกพร่องที่ได้ดำเนินการไปแล้ว

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ข้อเสนอแนะที่ควรดำเนินการต่อไป

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ชั้นการติดตามและประเมินผล

ลักษณะปัญหา

- 1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

สาเหตุของปัญหา

- 1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

การแก้ไขปัญหาคือได้ดำเนินการไปแล้ว

- 1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ข้อเสนอแนะที่ควรดำเนินการต่อไป

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ขั้นตอนการปรับแผนหรือทำแผนใหม่

ลักษณะปัญหา

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

สาเหตุของปัญหา

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

การแก้ไขปัญหาก็ได้ดำเนินการไปแล้ว

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ข้อเสนอแนะที่ควรดำเนินการต่อไป

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## แบบวิเคราะห์เอกสาร

ลักษณะปัญหา	แหล่งข้อมูล/ประเภทเอกสาร		
	บันทึกการประชุม คณะทำงาน	แผนพัฒนาการ ศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม จังหวัด	หมายเหตุ

## ประวัติผู้เขียน

ข้าพเจ้า นายฉัตรชัย ชยวุดิคุณ เกิดเมื่อวันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2493 ที่อำเภอ  
หันคา จังหวัดชัยนาท สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา  
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในปีการศึกษา 2524  
และ เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2531  
ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์  
ค่ายลูกเสือพระบาง อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ 60000

