

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาในการวางแผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด เขตการศึกษา 7 โดยมีรายละเอียดในการวิจัย ดังนี้

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ประกอบด้วย ผู้เกี่ยวข้อง 3 กลุ่มคือ

1. ประธานคณะกรรมการวางแผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด เขตการศึกษา ๘ รวม 8 จังหวัด ๆ ละ 1 คน รวม 8 คน ใช้ประชากรทั้งหมดในการวิจัย
2. เลขานุการคณะกรรมการวางแผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด เขตการศึกษา 7 รวม 8 จังหวัด ๆ ละ 1 คน รวม 8 คน ใช้ประชากรทั้งหมดในการวิจัย
3. คณะทำงานวางแผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด เขตการศึกษา 7 รวม 8 จังหวัด ๆ ละ 2 คน รวม 16 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย รวมประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 32 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มี 2 ประเภท คือ

1. แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ใช้สัมภาษณ์ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง รวมทั้งสิ้น 32 คน แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานะภาพของผู้ให้สัมภาษณ์
  - ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการวางแผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด ในขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

1. ขั้นการเตรียมการวางแผน
2. ขั้นการวางแผน
3. ขั้นการนำแผนไปปฏิบัติ
4. ขั้นการติดตามและประเมินผล
5. ขั้นการปรับแผนใหม่

2. แบบวิเคราะห์เอกสาร ใช้วิเคราะห์ปัญหาการวางแผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด เขตการศึกษา 7 ใน 5 ขั้นตอน ตามข้อ 1 จากเอกสาร บันทึกการประชุมคณะทำงาน ระหว่างปี พ.ศ. 2530 - 2532 และแผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด

#### การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย ซึ่งประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง และแบบวิเคราะห์เอกสาร ได้ดำเนินการเป็นขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาขอบเขตโครงสร้างของการวางแผนจากเอกสาร ตำราเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี การวางแผน และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เป็นหลักในการสร้างแบบสัมภาษณ์
2. ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นจากผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ทางด้าน การวางแผน เพื่อนำมาร่างหรือเขียนข้อกระทง (Item) แบบสัมภาษณ์แล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

3. นำเครื่องมือเสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา และความเหมาะสมของภาษา ซึ่งผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

- 3.1 รองศาสตราจารย์ ดร. อุกัย บุญประเสริฐ
- 3.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เณรยอด
- 3.3 อาจารย์ ดร. บุญลือ ทองอยู่
- 3.4 อาจารย์ ดร. ปราโมทย์ เจนการ
- 3.5 อาจารย์ ดร. อธิปัตย์ คลีสุนทร

หลังจากนั้นนำความเห็นของผู้เชี่ยวชาญมาประกอบการปรับปรุงเครื่องมือ โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำเครื่องมือไปเก็บรวบรวมข้อมูล

4. ส่วนแบบวิเคราะห์เอกสาร ผู้วิจัยทำตารางวิเคราะห์เอกสารแล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ แล้วนำไปวิเคราะห์เอกสาร

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยได้ดำเนินการสัมภาษณ์ด้วยตนเองทั้งหมด ในขั้นแรกได้ไปพบผู้ให้สัมภาษณ์ เพื่อสร้างความเข้าใจ และความคุ้นเคย แล้วนัดหมายวันสัมภาษณ์ เมื่อครบกำหนดนัดหมาย ผู้วิจัยได้ดำเนินการสัมภาษณ์ และสามารถสัมภาษณ์ได้ทั้ง 32 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยใช้เวลาในการสัมภาษณ์ 45 วัน

2. การรวบรวมข้อมูลจากแบบวิเคราะห์เอกสาร ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองจากเอกสารบันทึกการประชุมคณะทำงานวางแผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด ระหว่างปี พ.ศ. 2530 - 2532 และแผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ และข้อมูลจากการวิเคราะห์เอกสารเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา หาค่าร้อยละ และหาค่าความถี่
2. ข้อมูลจากการวิเคราะห์เอกสาร ใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อหา จัดกลุ่ม ผลการวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง