



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อศึกษาการนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้รับรางวัลการจัดกิจกรรมสหกรณ์ดีเด่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

ขั้นที่ 1 การศึกษาค้นคว้า

ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร วารสาร รายงานการวิจัยและวิทยานิพนธ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนประถมศึกษา และศึกษาข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้รับรางวัลการจัดกิจกรรมสหกรณ์ดีเด่น ประจำปีอำเภอ ประจำปีการศึกษา 2532 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษทุกโรงเรียน เพื่อผู้วิจัยจะได้ทราบถึงความสำคัญของปัญหา คำนิยาม ทฤษฎีและผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนประถมศึกษา

ขั้นที่ 2 ประชากรและตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เป็นคณะกรรมการดำเนินงานในกิจกรรมสหกรณ์ ครูผู้รับผิดชอบโครงการกิจกรรมสหกรณ์ ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ครูผู้สอนกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และผู้ปกครองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เป็นคณะกรรมการดำเนินงานในกิจกรรมสหกรณ์ของโรงเรียนที่ได้รับรางวัลการจัดกิจกรรมสหกรณ์ดีเด่น ประจำปีอำเภอ ประจำปีการศึกษา 2532 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ การเลือกตัวอย่างประชากร ผู้วิจัยดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษารายชื่อโรงเรียน เฉพาะโรงเรียนที่ได้รับรางวัลการจัดกิจกรรมสหกรณ์ดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2532 ประจำอำเภอทุกอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ รวมทั้งหมด 16 โรงเรียน จากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ 16 อำเภอ ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

ขั้นที่ 2 เลือกตัวอย่างประชากรนักเรียน โดยเลือกเฉพาะนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนที่เป็นคณะกรรมการดำเนินงานในกิจกรรมสหกรณ์ของโรงเรียนทุกโรงเรียนที่เลือกไว้ในขั้นที่ 1 จำนวนทั้งสิ้น 140 คน ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

ขั้นที่ 3 เลือกตัวอย่างประชากรผู้ปกครองจากผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เป็นคณะกรรมการดำเนินงานในกิจกรรมสหกรณ์ทั้งหมด 140 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบธรรมดา (simple random sampling) ตามสัดส่วนร้อยละ 25 ได้จำนวนตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 42 คน ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

ขั้นที่ 4 เลือกตัวอย่างประชากรครู โดยเลือกเฉพาะครูที่มีคุณสมบัติอย่างน้อย 1 อย่างตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ดังนี้ คือ เป็นครูรับผิดชอบโครงการกิจกรรมสหกรณ์ ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หรือครูผู้สอนกลุ่มการเรียนและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของทุกโรงเรียนที่ได้เลือกไว้ในขั้นที่ 1 จำนวนทั้งสิ้น 43 คน ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 รายชื่อโรงเรียนที่ได้รับรางวัลการจัดกิจกรรมสหกรณ์ดีเด่น ประจำอำเภอ ประจำปีการศึกษา 2532 จำแนกตามอำเภอ จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เป็นคณะกรรมการดำเนินงานในกิจกรรมสหกรณ์ จำนวนผู้ปกครองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และจำนวนครู

ที่	อำเภอ	โรงเรียนที่ได้รับรางวัลการจัดกิจกรรมสหกรณ์ดีเด่น	จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เป็นคณะกรรมการดำเนินงานในกิจกรรมสหกรณ์	จำนวนผู้ปกครอง	จำนวนครู
1	เมืองศรีสะเกษ	โรงเรียนบ้านหมากูเขียม	9	3	3
2	กันทรารมย์	โรงเรียนบ้านโนนสัง	14	4	2
3	กันทรลักษ์	โรงเรียนบ้านเพ็ก	10	3	3
4	ขุขันธ์	โรงเรียนบ้านห้วยตามอญ	5	2	2
5	ราษีไศล	โรงเรียนท่าโพธิ์มิตรภาพา	13	4	4
6	อุทุมพรพิสัย	โรงเรียนอุทุมพรพิสัย	5	2	4
7	ปรางค์กู่	โรงเรียนบ้านพอก	9	3	2
8	ยางชุมน้อย	โรงเรียนบ้านโนนคูณ	8	2	4
9	ห้วยทับทัน	โรงเรียนบ้านตาทอง	11	3	2
10	บึงบูรพ์	โรงเรียนบ้านม่วง	10	3	3
11	โนนคูณ	โรงเรียนบ้านหนองมะเกลือ	8	2	2
12	ศรีรัตนะ	โรงเรียนบ้านจานบัว	9	3	2
13	น้ำเกลี้ยง	โรงเรียนบ้านกะวัน	10	3	2
14	วังหิน	โรงเรียนบ้านชุมคำ	4	1	2
15	ขุนหาญ	โรงเรียนสิริขุนหาญ	4	1	3
16	ไพรบึง	โรงเรียนบ้านฝือ	11	3	3
รวม			140	42	43

รวมตัวอย่างประชากรที่เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ในกิจกรรมสหกรณ์ จำนวน 140 คน เป็นผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 42 คน และเป็นครู จำนวน 43 คน รวมตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 225 คน

ขั้นที่ 3 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยเครื่องมือ 4 ชนิด คือ

1. แบบทดสอบความรู้และทักษะที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมสหกรณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 25 ข้อ โดยครอบคลุมเนื้อหาในเรื่องการรวมกลุ่มเพื่อประโยชน์ของกลุ่มและมวลสมาชิก และกระบวนการทำงานร่วมกันโดยถือหลักสหกรณ์ มีลักษณะเป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ แต่ละข้อจะมีตัวเลือก 4 ตัวเลือก ซึ่งจะมีคำตอบที่ถูกต้องข้อละ 1 คำตอบ เกณฑ์ในการให้คะแนนคือ ตอบถูกให้ 1 คะแนน ตอบผิดหรือไม่ตอบหรือตอบมากกว่า 1 คำตอบให้ 0 คะแนน

2. แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ ลักษณะเป็นแบบกำหนดคำตอบให้ (check list)

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ลักษณะเป็นแบบสัมภาษณ์แบบปลายปิด (closed form) และแบบสัมภาษณ์แบบปลายเปิด (opened form) โดยแบ่งเป็น 2 เรื่องคือ

1. การรวมกลุ่มเพื่อประโยชน์ของกลุ่มและมวลสมาชิก
2. กระบวนการทำงานร่วมกันโดยถือหลักสหกรณ์

3. แบบสอบถามครูเกี่ยวกับการนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ ลักษณะเป็นแบบกำหนดคำตอบให้ (check list)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามครูเกี่ยวกับการนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ลักษณะเป็นแบบกำหนดคำตอบให้ (check list) โดยแบ่งออกเป็น 2 เรื่องคือ

1. การรวมกลุ่มเพื่อประโยชน์ของกลุ่มและมวลสมาชิก
2. กระบวนการทำงานร่วมกันโดยถือหลักสหกรณ์

4. แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองเกี่ยวกับการนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ ลักษณะเป็นแบบกำหนดคำตอบให้ (check list)

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองเกี่ยวกับการนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ลักษณะเป็นแบบกำหนดคำตอบให้ (check list) โดยแบ่งออกเป็น 2 เรื่องคือ

1. การรวมกลุ่มเพื่อประโยชน์ของกลุ่มและมวลสมาชิก
2. กระบวนการทำงานร่วมกันโดยถือหลักสหกรณ์

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้ดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาเนื้อหาเกี่ยวกับวิธีการสหกรณ์ จากแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 6 คู่มือการสอนวิชาสหกรณ์ในโรงเรียน และคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนประถมศึกษา

2. สัมภาษณ์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เป็นคณะกรรมการดำเนินงานในกิจกรรมสหกรณ์ของโรงเรียนที่ได้รับรางวัลการจัดกิจกรรมสหกรณ์ดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2531 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ โรงเรียนละ 2 คน รวม 32 คน เกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจ และทักษะวิธีการสหกรณ์ และการนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งจากการสำรวจข้อมูลเบื้องต้น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับวิธีการสหกรณ์ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันในหัวข้อเรื่องดังนี้

- 1) การรวมกลุ่มเพื่อประโยชน์ของกลุ่มและมวลสมาชิก
 - 1.1 การรวมกันชื่อ

- 1.2 การรวมกันขาย
 - 1.3 การรวมกันผลิต
 - 1.4 การแบ่งปันผลประโยชน์
 - 1.5 การบริโภคร่วมกัน
- 2) กระบวนการทำงานร่วมกันโดยถือหลักสหกรณ์
- 2.1 ผู้นำ
 - 2.2 ผู้ตาม
 - 2.3 การทำงานร่วมกัน
 - 2.4 การแก้ปัญหาาร่วมกัน
 - 2.5 การตัดสินใจร่วมกัน
 - 2.6 การวางแผนร่วมกัน
 - 2.7 การแบ่งงานแบ่งหน้าที่ตามความสามารถ
 - 2.8 การประสานงาน
 - 2.9 การประเมินผล
3. นำข้อมูลที่ได้จากข้อ 1 และ 2 มาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการสร้างเครื่องมือในการวิจัย
4. ศึกษาเทคนิคและวิธีการสร้างแบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ และแบบสอบถามจากหนังสือต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การวัดและประเมินผลทางการศึกษา
5. สร้างเครื่องมือในการวิจัย ประกอบด้วย
- 5.1 แบบทดสอบความรู้และทักษะที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมสหกรณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ
 - 5.2 แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (structured interview) เกี่ยวกับการนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งแบบกำหนดคำตอบให้ (check list) แบบปลายปิด (closed form) และแบบปลายเปิด (opened form) 2 ฉบับ คือ
 - ฉบับที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์นักเรียน
 - ฉบับที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง

5.3 แบบทดสอบตามครูเกี่ยวกับการนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม สหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นแบบเลือกตอบ (check list)

6. นำแบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ 6 ท่าน ตรวจสอบความตรง ความถูกต้อง ความครอบคลุม เนื้อหาและความเหมาะสมของภาษาที่ใช้แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ

ขั้นที่ 4 ขั้นทดลองเครื่องมือ

1. แบบทดสอบความรู้และทักษะที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมสหกรณ์

1.1 ผู้วิจัยนำแบบทดสอบไปทดลองสอบกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เป็น คณะกรรมการดำเนินงานในกิจกรรมสหกรณ์ของโรงเรียนบ้านโนนสำนักและโรงเรียนบ้านหนองตะมะ จำนวน 30 คน แล้วนำผลการทดสอบมาวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนก โดยใช้เทคนิคร้อยละ 50 ด้วยสูตรของ ไลน์เลย์ (Fineley) (ประคอง กรรมสูตร, 2525)

$$D = \frac{R_U - R_L}{f}$$

R_U = จำนวนคนที่ตอบถูกในกลุ่มสูง

R_L = จำนวนคนที่ตอบถูกในกลุ่มต่ำ

f = จำนวนคนในแต่ละกลุ่ม

และวิเคราะห์ค่าระดับความยากด้วยสูตรของ จอห์นสัน (Johnson) (ประคอง กรรมสูตร, 2525)

$$P = \frac{R_U + R_L}{2f}$$

R_U = จำนวนคนที่ตอบถูกในกลุ่มสูง

R_L = จำนวนคนที่ตอบถูกในกลุ่มต่ำ

f = จำนวนคนในแต่ละกลุ่ม

แล้วคัดเลือกข้อสอบที่มีระดับความยากระหว่าง .20 - .80 และมีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ .20

ขึ้นไป เก็บไว้และแก้ไขปรับปรุงข้อสอบบางข้อที่อยู่ในเกณฑ์ใช้ไม่ได้

1.2 นำแบบทดสอบที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองอีกครั้งหนึ่งกับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เป็นคณะกรรมการดำเนินงานในกิจกรรมสหกรณ์ของโรงเรียนดำรงราชานุสรณ์

และโรงเรียนบ้านจวน จำนวน 30 คน แล้วนำผลการทดสอบมาหาค่าอำนาจจำแนกและระดับความยากโดยใช้เกณฑ์เดิมและนำมาหาค่าความเที่ยงของข้อสอบ โดยใช้สูตร คูเดอร์ ริชาร์ดสัน 21 (Kuder Richardson Reliability 21) (ประคอง กรรณสูตร, 2525)

$$K-R_{21} : r_{xx} = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\bar{X}(n - \bar{X})}{nS_x^2} \right]$$

r_{xx} = ค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง

n = จำนวนข้อสอบในแบบทดสอบ

\bar{X} = มัชฌิม เลขคณิตของคะแนนของผู้สอบทั้งหมด

S_x^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้สอบทั้งหมด

ปรากฏว่าได้ค่าความเที่ยงของแบบทดสอบเท่ากับ .92 แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งเพื่อจะนำไปใช้ในการทดสอบจริงต่อไป

2. แบบสัมภาษณ์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับการนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ผู้วิจัยนำแบบสัมภาษณ์ไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เป็นคณะกรรมการดำเนินงานในกิจกรรมสหกรณ์ของโรงเรียนบ้านโนนสำนัก จำนวน 5 คน แล้วนำแบบสัมภาษณ์นั้นมาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นฉบับสมบูรณ์

3. แบบสอบถามครูเกี่ยวกับการนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับครูผู้รับผิดชอบโครงการกิจกรรมสหกรณ์ ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนบ้านโนนสำนัก โรงเรียนบ้านหนองตะมะ โรงเรียนดำรงราชานุสรณ์ และโรงเรียนบ้านจวน โดยแยกเป็นครูผู้รับผิดชอบโครงการกิจกรรมสหกรณ์ จำนวน 4 คน ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4 คน และครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4 คน แล้วนำแบบสอบถามนั้นมาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นฉบับสมบูรณ์

4. แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองเกี่ยวกับการนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้วิจัยนำแบบสัมภาษณ์ไปทดลองใช้กับผู้ปกครองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เป็นคณะกรรมการดำเนินงานในกิจกรรม

สหกรณ์ของโรงเรียนบ้านโนนสำนัก จำนวน 5 คน แล้วนำแบบสัมภาษณ์นั้นมาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นฉบับสมบูรณ์

ขั้นที่ 5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้เดินทางไปเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างวันที่ 12 พฤศจิกายน 2533 ถึงวันที่ 14 ธันวาคม 2533 โดยได้ดำเนินการดังนี้

1. นำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ เพื่อแจ้งให้หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากรได้ทราบและให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. วางแผนการเก็บข้อมูลโดยกำหนดวัน เวลา และติดต่อกับทางโรงเรียนที่จะออกไปเก็บข้อมูลล่วงหน้า
3. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองโดยการนำแบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามไปทดสอบ สัมภาษณ์นักเรียน สัมภาษณ์ผู้ปกครองและแจกแบบสอบถามครูที่เป็นตัวอย่างประชากร ตามวันและเวลาที่ได้ติดต่อกับทางโรงเรียนไว้

ขั้นที่ 6 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. นำคะแนนจากแบบทดสอบความรู้และทักษะที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมสหกรณ์ มาหาค่ามัธยิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N} \quad (\text{ประกอบ กรรณสูตร, 2525})$$

$$\bar{X} = \text{มัธยิม เลขคณิต}$$

$$\sum X = \text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมด}$$

$$N = \text{จำนวนกลุ่มตัวอย่าง}$$

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N}\right)^2}$$

S.D.	=	ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน
Σx	=	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
Σx^2	=	ผลรวมของกำลังสองของคะแนนทั้งหมด
N	=	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

2. คำนวณหาค่าร้อยละของนักเรียนที่ตอบแบบทดสอบความรู้และทักษะที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมสหกรณ์ แล้วนำมาจัดกลุ่มระดับคะแนนโดยเทียบตามเกณฑ์การประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการ (2525) ดังนี้

ได้คะแนนระหว่างร้อยละ 80 - 100	อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
ได้คะแนนระหว่างร้อยละ 70 - 79	อยู่ในเกณฑ์ ดี
ได้คะแนนระหว่างร้อยละ 60 - 69	อยู่ในเกณฑ์ ค่อนข้างดี
ได้คะแนนระหว่างร้อยละ 40 - 59	อยู่ในเกณฑ์ พอใช้
ได้คะแนนระหว่างร้อยละ 0 - 39	อยู่ในเกณฑ์ ต้องแก้ไข

3. นำแบบสัมภาษณ์นักเรียนตอนที่ 1 มาแจกแจงความถี่ของคำตอบและหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปของตารางและความเรียง

4. นำแบบสัมภาษณ์นักเรียนตอนที่ 2 ซึ่งประกอบด้วย แบบปลายปิดและแบบปลายเปิด มาวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

4.1 นำแบบสัมภาษณ์แบบปลายปิดมาแจกแจงความถี่ คิดเป็นร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบของผู้ให้ข้อมูล} \times 100}{\text{จำนวนผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด}}$$

4.2 นำแบบสัมภาษณ์แบบปลายเปิดมาจัดหมวดหมู่แล้วนำเสนอเป็นความเรียงและแจกแจงความถี่ คิดเป็นร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

5. นำแบบสอบถามครู ตอนที่ 1 มาแจกแจงความถี่ของคำตอบและหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปของตารางและความเรียง

6. นำแบบสอบถามครู ตอนที่ 2 ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ มาแจกแจงความถี่ของคำตอบและหาค่าร้อยละแล้วนำเสนอในรูปของตารางและความเรียง

7. นำแบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง ตอนที่ 1 มาแจกแจงความถี่ของคำตอบและหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปของตารางและความเรียง

8. นำแบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง ตอนที่ 2 ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบมาแจกแจงความถี่ของคำตอบและหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปของตารางและความเรียง

ขั้นที่ 7 สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ผู้วิจัยสรุปผลการวิจัยจากข้อมูลที่วิเคราะห์ได้ และนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากหรือเป็นข้อมูลที่น่าสนใจมาอภิปรายผล พร้อมทั้งผู้วิจัยได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวางแผนปรับปรุงและส่งเสริมการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนประถมศึกษาให้เกิดประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป