

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กานดา ณ ถลาง. "การศึกษาระดับมัธยมศึกษาสาขาศาตราจารย์". เสริมสมรรถภาพมัธยมศึกษา. สำนักงานมัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- กฤษณะ ดิวิชัยกุล และคณะ. อ้างอิงในระดับพร ชินวัตร. "ผลตอบแทนในการลงทุนเพื่อการศึกษาของมหาบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย". วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- กุสุมา รัชภงณี. "เรียนไปทำไมปริญญาโท". ครบรอบ 12 ปีบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527.
- เกษม ดิวิชัยกุล. "งานอาชีพสอน". ปัญหาและบทบาทมหาวิทยาลัยประเทศไทย. พรรณนคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดดิวิพร, 2507.
- เกษม สุวรรณกุล. รายงานการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2521.
- กำแหง สติกรกุล. รายงานการประชุมทางวิชาการประจำปี เรื่อง การพึ่งตนเองของมหาวิทยาลัยของรัฐ ความเป็นเลิศทางวิชาการ. ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย, 2531.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. การพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา. ใน ไพฑูรย์ สินลารัตน์ และบุญรอด ลากะสัมพันธ์ (บรรณาธิการ), หน่วยพัฒนาคณาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- \_\_\_\_\_. "เอกสารประกอบการประชุมคณบดี เรื่อง การขออนุมัติโครงการเปิดสอนหลักสูตรภาค-นอกเวลาราชการ". จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ชัยพร วิชชาวุธ. "การสอนในระดับอุดมศึกษา". การสอนและการวัดผล. กรุงเทพฯ: ฝ่ายวิชาการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์, พวงรัตน์ บุญบุญรักษ์ และไพฑูรย์ สินลารัตน์. "ลักษณะนิสิตมัธยมศึกษา". เสริมสมรรถภาพมัธยมศึกษา. สำนักงานมัธยมศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

- ถาวร รัชราภัย. แนวคิดและทิศทางในการสร้างบัณฑิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. บทความประกอบการประชุมวิชาการประจำปี 2530, เรื่อง การพัฒนาการผลิตบัณฑิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ฝ่ายวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ทองฉัตร หงส์ลดาธรรม์. "แนวนโยบายการพัฒนาการเรียนการสอนของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย". การเรียนการสอนในคณะครุศาสตร์. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.).
- ทบวงมหาวิทยาลัย. "บทบาทของมหาวิทยาลัย ในทศวรรษหน้า". รายงานการประชุมสัมมนา. (30 พฤศจิกายน - 2 ธันวาคม 2527).
- \_\_\_\_\_. ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง แนวทางวิธีการพิจารณาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2533. ทบวงมหาวิทยาลัย, 2533.
- \_\_\_\_\_. รายงานการสัมมนามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1. ทบวงมหาวิทยาลัย, 2509.
- หญิงเยาว์ ชัยเสรี, คุณหญิง. "การผลิตบัณฑิตในทศวรรษของอธิการบดี". รายงานการประชุมทางวิชาการประจำปี เรื่อง การผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยไทยในอนาคต. ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย, 2530.
- บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คู่มือการเสนอขอเปิดและปรับปรุงหลักสูตร. แผนกมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2535.
- \_\_\_\_\_. "ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง กำหนดอัตราการจัดเก็บเงินค่าหน่วยกิต และค่าธรรมเนียมการศึกษา ของหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตภาคนอกเวลาราชการ พ.ศ. 2534". (28 มีนาคม 2534).
- \_\_\_\_\_. "ระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย การจัดสรรเงินสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหารงานให้แก่บัณฑิตศึกษาประจำคณะ และบัณฑิตศึกษาสหสาขาวิชาที่เปิดสอน ในบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2530". จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- \_\_\_\_\_. "ระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย". จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- \_\_\_\_\_. "รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย, ครั้งที่ 7/2535". วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2535.
- \_\_\_\_\_. "รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย, ครั้งที่ 2/2529". วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2529.

- บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. "เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการบริหาร  
บัณฑิตวิทยาลัย". บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- \_\_\_\_\_. "เอกสารสรุปผลการสัมมนาผู้บริหารระดับสูงของบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง บัณฑิตวิทยาลัย :  
ปัจจุบันและอนาคตของการบัณฑิตศึกษา". บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2527.
- ปทีป เมธาคุณวุฒิ. "การวางแผนเพื่อพัฒนาหลักสูตร". หลักสูตรอุดมศึกษา : การประเมินและ  
การพัฒนา. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ประกอบ บุปรัดน์. "การทำงานของฝ่ายบริหารระดับสูง". ความเป็นผู้นำ เป้าหมาย และอำนาจ  
ในสถาบันอุดมศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (ม.ป.ป.).
- ประคอง วรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 8 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,  
2528.
- ประชุมสุข อาชวอรุณ. "การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา". เสริมสมรรถภาพบัณฑิตศึกษา. สำนักงาน  
บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ประภามน ชูพิพัฒน์. "ตัวประกอบที่สัมพันธ์กับการออกกลางคันของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหา-  
วิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2522 ถึง 2526". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิต-  
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา และคณะ. "สถาบันอุดมศึกษากับการผลิตกำลังคน". บทบาทและ  
สัมฤทธิ์ผลของสถาบันอุดมศึกษาของไทยในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. ทบวงมหาวิทยาลัย,  
2530.
- ประเสริฐ จริยานุกุล. "การพัฒนาคุณภาพผลิตผลของสถาบันอุดมศึกษา". วารสารวิชาการอุดม-  
ศึกษา. กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ, 2535.
- พรชูลี อาชวอรุณ. ในเอกสารประกอบการเรียนการสอน. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, (ม.ป.ป.).
- \_\_\_\_\_. สู่การอุดมศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2523.
- ไพจิตร เอื้อทวิกุล. "แนวคิดในการปรับปรุงบัณฑิตศึกษา". งานสารรามคำแหง. มหาวิทยาลัย  
รามคำแหง, 2522.

- เพ็ญศรี สิ้นลาร์ตัน. "การศึกษาที่ตนเองของนิสิตบัณฑิตศึกษาที่มีต่อความสำเร็จในการเรียนรายวิชา  
บัณฑิตศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย". เสริมสมรรถภาพบัณฑิตศึกษา.  
สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ธันวาคม 2523.
- \_\_\_\_\_. "การศึกษาวิจัยทางอุดมศึกษา : การทำความเข้าใจเบื้องต้น". การอุดมศึกษา 23.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- \_\_\_\_\_. "แนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา". การอุดมศึกษากับ  
สังคมไทย. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- \_\_\_\_\_. "ปรัชญาและรูปแบบของหลักสูตรอุดมศึกษา". การพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา.  
หน่วยพัฒนาอาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- \_\_\_\_\_. "รายงานสรุปเรื่องการศึกษาที่ตนเองของนิสิตปริญญาโทที่มีต่อความสำเร็จในการเรียน  
วิชาในระดับบัณฑิตศึกษา". การสัมมนาหัวหน้าภาควิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา  
เรื่อง แนวทางส่งเสริมประสิทธิภาพการบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ปิญญา สาธ. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.
- รวมประชาชาติธุรกิจ. "บัณฑิตบริหารธุรกิจชัดเจนหรือเลือนราง". สรุปโครงการสัมมนาอาจารย์  
ทางบริหารธุรกิจระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 7, 2532.
- วชิรา เพ็ญโรจน์. "การเปรียบเทียบลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ตามความคิดเห็นของนิสิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีลักษณะต่างกัน". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วิจิตร ศรีสอาด. "ความหมายและขอบข่ายของการอุดมศึกษา". หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ  
วัฒนาพานิช, 2518.
- \_\_\_\_\_. "จุดมุ่งหมายของการผลิตบัณฑิตชั้นบัณฑิตศึกษา". รายงานการสัมมนาวิชาการ.  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- \_\_\_\_\_. "ปรัชญาและเป้าหมายของการบัณฑิตศึกษา". เสริมสมรรถภาพบัณฑิตศึกษา.  
สำนักงานบัณฑิตศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- วิจิตร สิ้นสิริ. "การเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางที่ควร  
จะเป็น". การอุดมศึกษาเชิงรุก. ชมรมการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2534.

- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. "พื้นฐานปรัชญาการอุดมศึกษา". อุดมศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วัลลภา ศุภาลักษณ์. อ้างอิงในรสสุคนธ์ พหลเทพ. "เสรีภาพทางวิชาการ". วารสารครุศาสตร์. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- ศานี สุวรรณพันธ์. "คุณภาพอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา". อุดมศึกษา : ทางสู่ความสำเร็จ. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สมศรี อ่ำสาอาวงศ์. "วิกฤตการณ์ทางการอุดมศึกษาในแง่คุณภาพการศึกษา". ระบบการสัมมนา เรื่อง วิกฤตการณ์ในสถาบันอุดมศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สังัด อุทรานันท์. "องค์ประกอบและรูปแบบของระบบการเรียนการสอน". การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สีปพนนท์ เกตุทัต. "การอภิปรายเรื่องแนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา". เอกสารสรุปผลการสัมมนา. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- \_\_\_\_\_. "บทบาทของมหาวิทยาลัยในประเทศอุตสาหกรรมใหม่". จิตวิทยาความมั่นคง 2532. สมาคมจิตวิทยาความมั่นคงแห่งประเทศไทย, 2532.
- \_\_\_\_\_. "อุดมศึกษาไทยในอนาคต". ครุปริทัศน์, 14. คณะครุศาสตร์, 2532.
- สาวิตรี ทองธิว. "ระบบการพัฒนหลักสูตร". การพัฒนหลักสูตรระดับอุดมศึกษา. ใน ไพฑูรย์ สินลารัตน์ และบุญรอด ลาภะสัมพันธ์ (บรรณาธิการ), หน่วยพัฒนาคณาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สุนัน อมรวิวัฒน์. "การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาศาครุศาสตร์". เสริมสมรรถภาพบัณฑิตศึกษา. สำนักงานบัณฑิตศึกษาคณะครุศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- อมเรศ ศิลาอ่อน. "การระดมทุนโดยการให้บริการทางวิชาการ". รายงานการประชุมทางวิชาการประจำปี เรื่อง การพึ่งตนเองของมหาวิทยาลัยของรัฐกับความเป็นเลิศทางวิชาการ. ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2531.
- อานันท์ อากาภิรมย์. รายงานการประชุมทางวิชาการประจำปี เรื่อง การพึ่งตนเองของมหาวิทยาลัยของรัฐกับความเป็นเลิศทางวิชาการ. ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2531.

ภาษาอังกฤษ

Bowen, R. Howard and Schuster, H. Jack American Professors : A Nation Resource Impress. New York : Oxford University Press, 1986.

Chickering, Arthur W. Education and Identity. Jossey - Bass. San Francisco, 1969.

Morgan, A.W. and Mitchell, B.L. "The Quest for Excellence in Smart, J.C.". Higher Education : handbook of theory and Research. New York : Agathon, 1985.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถาม



ข้อเสนอแนะและความคิดเห็น ของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอน เกี่ยวกับการบริหารงาน และการดำเนินงาน ต่าง ๆ (ความคิดเห็นที่มีความถี่ 1)

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็น	ความถี่ (N = 65)
<b>การบริหารงาน</b>	
1. การรับนิสิตควรรับเฉพาะผู้ที่มีหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่แน่นอนแล้ว ไม่ใช่รับเข้ามาก่อนแล้วจึงมาคิดในระหว่างการเรียนรู้รายวิชา	1
2. บัณฑิตวิทยาลัยไม่ควรกำหนดค่าหน่วยกิต และค่าตอบแทน เพราะ หลักสูตรต้องหาเลี้ยงตัวเอง	1
3. การกำหนดค่าหน่วยกิตทำให้ไม่สามารถบริหารได้อย่างคล่องตัว	1
4. การกำหนดค่าหน่วยกิตทำให้ต้องรับนิสิตมากเพื่อให้โครงการอยู่รอด	1
<b>การดำเนินงาน</b>	
1. หลักสูตรควรเปิดให้มี minor หรือ double major	1
2. หนังสือในท้องตลาดทางด้านวิทยาศาสตร์ค่อนข้างน้อยและไม่ทันสมัย	1
3. บัณฑิตวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยควรจัดสัมมนาแลกเปลี่ยนแนวคิด และประสบการณ์กับหลักสูตรภาคนอกเวลาราชการ เพื่อจะได้ เรียนรู้ และหาความเข้าใจกันให้ดียิ่งขึ้น	1

ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอน เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค ในด้านต่าง ๆ  
(ความคิดเห็นที่มีค่าความถี่ 1)

ปัญหาและอุปสรรค	ความถี่ (N = 65)
<b>1. นโยบายการบริหารงาน พบปัญหาและอุปสรรค ดังนี้</b>	
1.1 คณะ และบัณฑิตวิทยาลัยขาดนโยบายที่ชัดเจน ทำให้การสอนไม่เหมาะสมเท่าที่ควร	1
1.2 คุณภาพของนิสิตภาคนอกเวลาราชการเป็นไปได้อย่างที่เห็นคุณภาพให้เท่ากับภาคปกติ เพราะคุณภาพของนิสิตและเวลา	1
1.3 ไม่ควรนำระบบราชการมาใช้กับหลักสูตรภาคนอกเวลาราชการ ควรเปิดโอกาสให้มีการชี้แจง ตกลงหรือสร้างความเข้าใจ และเห็นพ้องต้องกัน	1
1.4 ตัดระบบและกรอบที่ทบวงและมหาวิทยาลัยกำหนดไว้	1
1.5 นโยบายให้ความสำคัญภาคนอก เวลามากกว่าภาคปกติ	1
<b>2. รูปแบบการบริหารงาน พบปัญหาและอุปสรรค ดังนี้</b>	
2.1 รูปแบบการบริหารงานไม่มีหลักเกณฑ์เป็นแบบพวกรวมลากไป	1
2.2 กระบวนการจัดการเป็นไปในเชิงกลุ่มพรรคพวก และเกื้อกูลด้านผลประโยชน์	1
2.3 ขาดประสิทธิภาพในทางปฏิบัติ	1
2.4 เน้นการบริหารทำให้ขาดกลไกควบคุมคุณภาพทางวิชาการ	1
2.5 ระเบียบการเงินยังเป็นไปตามระเบียบราชการกว่า 90% ที่ซึ่งจะต้องเลี้ยงตัวเองให้อยู่รอดอย่างมีคุณภาพ	1
2.6 ไม่มีรูปแบบการบริหารที่ชัดเจนขึ้นอยู่กับผู้บริหารฯ เป็นสำคัญ	1
2.7 รูปแบบไม่ควรเหมือนกันทุกคณะ ควรแล้วแต่กลุ่มผู้ศึกษาที่มีพื้นฐานต่างกัน	1

ปัญหาและอุปสรรค	ความถี่
	(N = 65)
2.8 ควรให้สะดวกมากกว่าการจำกัดรูปแบบการทำงานให้อาจารย์	1
2.9 ไม่มีการบริหารงานในรูปองค์คณะบุคคลอย่างแท้จริง	1
2.10 มีปัญหาน้อยเพราะมีผู้รับผิดชอบในรูปคณะกรรมการ	1
<b>3. การบริหารหลักสูตร พบปัญหาและอุปสรรค ดังนี้</b>	
3.1 ความเข้มข้นในเนื้อหาวิชาการน้อยกว่าภาคปกติ เนื่องจากพื้นฐานความรู้ของผู้เรียนแตกต่างกันค่อนข้างมาก และความสนใจในการเรียนแตกต่างกันมาก	1
3.2 มีปัญหาน้อยเพราะมีการปรับปรุงใหม่บริหาร	1
<b>4. การจัดการเรียนการสอน พบปัญหาและอุปสรรค ดังนี้</b>	
4.1 การรับนิสิตรับแต่ผู้ที่ขาดคุณสมบัติเข้ามา	1
4.2 ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร เพราะกังวลเรื่องผลประโยชน์	1
4.3 อาจารย์ที่หลักสูตรต้องการให้สอนไม่มีเวลาว่าง	1
4.4 รายวิชาที่เปิดสอนมีน้อยและผู้รับผิดชอบสอนมีน้อย	1
4.5 เป็นหลักสูตรสหสาขาภายในคณะ การจัดการเรียนการสอนเป็นเรื่องภายในแต่ละภาควิชา ซึ่งนโยบายแต่ละภาคต่างกัน ทำให้การบริหารมีปัญหามากเพราะไม่มีอำนาจในการจัดการเรียนการสอนเต็มที่	1
4.6 ให้ความสำคัญทางหลักสูตรภาคนอกเวลาราชการมากกว่าในเวลาราชการโดยเฉพาะอย่างยิ่งการบริการด้านการอำนวยความสะดวก	1
4.7 ควรเปิดสอนภาคฤดูร้อนด้วย	1

ปัญหาและอุปสรรค	ความถี่
	(N = 65)
4.8 ไม่ได้กำหนดรายละเอียดของรายวิชาให้ชัดเจน	1
4.9 ขาดการประเมินผลการเรียนการสอน	1
4.10 อาจารย์มีอัตราสูงยากต่อการเปลี่ยนแปลง	1
4.11 ควรเฉลี่ยอาจารย์ที่สอนเท่า ๆ กัน อาจารย์ที่ไม่มีเวลาพอควรให้คนอื่นสอนแทน	1
4.12 การใช้หลักสูตรเดียวกับภาคปกติไม่เหมาะสมกับลักษณะผู้เรียนซึ่งส่วนใหญ่สนใจปริญญาไม่ใช่วิชา	1
<b>5. การประสานงานภายในคณะ พบปัญหาและอุปสรรค ดังนี้</b>	
5.1 ไม่ได้ได้รับความร่วมมือ เพราะถูกอิจฉา	1
5.2 มีปัญหาในบางครั้งเพราะเป็นหลักสูตรร่วมหลายภาค	1
5.3 ขาดขั้นตอนและวิธีการในการประสานงานระหว่างภาควิชา คณะ และกรรมการบริหารหลักสูตรที่ชัดเจน	1
5.4 รักรความเป็นเอกเทศ ระวังความสัมพันธ์	1
5.5 ปัญหาการใช้สถานที่ ไม่มีการประสานงานกัน	1
<b>6. การประสานงานภายนอกคณะ พบปัญหาและอุปสรรค ดังนี้</b>	
6.1 โภคินวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบแต่ไม่ตรวจคุณสมบัติเบื้องต้นให้	1
6.2 การจ่ายเงินงบประมาณล่าช้าไป 3 เดือนทุกงวด	1
6.3 ถูกควบคุมจากส่วนกลางมากเกินไป	1
6.4 ขาดความร่วมมือ	1
6.5 เจ้าหน้าที่ทำงานไม่มีประสิทธิภาพ	1

ปัญหาและอุปสรรค	ความถี่ (N = 65)
<b>7. ปัญหา และอุปสรรค ที่ว่า ๆ ไป มีดังนี้</b>	
7.1 ที่ศนคติของอาจารย์บางท่าน เช่น มองว่าหลักสูตรภาค นอกเวลาเป็นหลักสูตรที่จัดทำเพื่อหารายได้ และมีคุณภาพ ด้อยกว่านิสิตปกติ	1
7.2 นโยบายวิทยาลัยควรตามให้ทันกับความต้องการของสังคม ไม่ ควรกีดกันความเจริญทางการศึกษา ซึ่งเป็นสิ่งที่มีประโยชน์ แก่สังคม	1
7.3 ค่าเล่าเรียนไม่ควรจะสูงเกินไป เพราะเป็นวิชาชีพครู มิฉะนั้นจะได้แต่ผู้รู้ฐานะหรือผู้ที่หน่วยงานสนับสนุนให้เรียน	1
7.4 การคัดเลือกผู้สอนควรมองถึงประสบการณ์ และผู้เรียนมี ประสบการณ์จริงสูง แต่ผู้สอนขาดประสบการณ์ทำให้ความ เห็นต่างกัน	1
7.5 การเรียนแผน ก ไม่เหมาะสมกับหลักสูตรภาคนอกเวลา ราชการ เพราะนิสิตต้องทำงานในเวลากลางวัน ทำให้มี ปัญหาในการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายในเวลาที่กำหนด	1
7.6 การใช้ระบบเป็นตัวอย่างจำกัดให้การบริหารงานหลักสูตรต้อง เป็นแบบเดียวกันกับหลักสูตรภาคปกติ ทำให้ไม่สามารถ บริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ได้อย่างเต็มที่	1



ข้อเสนอแนะและความคิดเห็น ของนิสิตปัจจุบันภาคนอกเวลาราชการ เกี่ยวกับหลักสูตร  
การเรียนการสอน และสิ่งเอื้ออำนวยความสะดวก (ความคิดเห็นที่มีค่า 1)

---

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็น	ความถี่ (N = 214)
<b>หลักสูตร</b>	
1. วิชาบางวิชาที่หลักสูตรจัดให้ได้ประโยชน์น้อย	1
2. ควรเปิดรายวิชาให้มากเท่ากับภาคปกติ	1
3. ควรจัดหาอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อปรึกษาการลงทะเบียนรายวิชาได้ อย่างถูกต้องตั้งแต่วันแรกที่เข้าศึกษา	1
4. การเปิดโอกาสให้เลือกเรียนแผน ก และแผน ข ควรมีเงื่อนไข เช่นการกำหนดเกรดขั้นต่ำไว้ด้วย	1
<b>การเรียนการสอน</b>	
1. ควรส่งเสริมการเรียนรู้โดยการอภิปรายมากขึ้นกว่านี้	1
2. ควรเน้นหนักการจัดทำวิทยานิพนธ์ให้มากกว่านี้ เพื่อจะได้รู้จริง ปฏิบัติได้อย่างรวดเร็วก่อนที่จะลงมือทำจริง	1
3. ควรให้ภาคนอกเวลาราชการและภาคปกติเรียนร่วมกันในบางวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1

---

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็น ของผู้สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับการเรียนการสอน และ การนำความรู้ความสามารถไปใช้ (ความคิดเห็นที่มีความถี่ 1)

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็น	ความถี่ (N = 169)
<b>การเรียนการสอน</b>	
1. พัฒนาสมองให้ฉับไว มีความรู้ดี ความจำแม่นยำ	1
2. การตอบข้อสอบโดยใช่ประสบการณ์จะได้คะแนนไม่ดีเท่าที่ใช่ทฤษฎี	1
3. ได้ประโยชน์จากการทำรายงาน	1
4. ได้ความรู้จากการแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน	1
5. การสอนอยู่ในช่วงเวลาที่กำลังเดินทาง	1
6. มีความสามารถในการอธิบายได้ดีขึ้น	1
7. การเรียนการสอนทำให้เกิดมุกคิดมากขึ้น	1
8. หลักสูตรการเรียนการสอนไม่มีวิชาที่ส่งเสริมวิธีการปฏิบัติงาน	1
<b>การนำความรู้ความสามารถไปใช้</b>	
1. ได้รับการยอมรับจากกลุ่มวิชาการ	1
2. นำไปใช้ในการศึกษาต่อ	1
3. นำความรู้ไปสอนผู้อื่น และผู้ได้บังคับบัญชา	1
4. นำไปสอบเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น	1
5. มีความมั่นใจในตนเอง	1
6. ทำให้สถานภาพทางด้านคุณวุฒิเพิ่มขึ้น	1

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ



## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร. วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา
2. รองศาสตราจารย์ ดร. วราภรณ์ บวรศิริ
3. รองศาสตราจารย์ ดร. ศุภชัย ยาวงประภาส
4. รองศาสตราจารย์ ดร. สรชัย พิศาลบุตร
5. รองศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ตันติเมธ

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2536

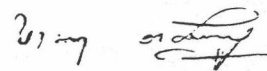
เรียน อาจารย์ประจำหลักสูตรภาคนอกเวลาราชการ

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวงามตา ตันนกุล นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาโปรแกรมการผลิตบัณฑิตภาคนอกเวลาราชการในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลการวิจัยครั้งนั้นนอกจากจะได้ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตรภาคนอกเวลาราชการในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยแล้ว ยังก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินงานและพัฒนาางานของหลักสูตรภาคนอกเวลาราชการในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยด้วย เพื่อให้ผลการวิจัยครั้งนั้นมีความถูกต้อง และสมบูรณ์มากที่สุด จำเป็นต้องอาศัยข้อมูลอย่างครบถ้วนจากท่านเป็นสำคัญ

จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านตอบแบบสอบถามฉบับนี้ทุกข้อ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะตามความเป็นจริง และกรุณาส่งแบบสอบถามที่ท่านตอบเรียบร้อยแล้วคืนที่.....

..... ภายในวันศุกร์ที่ 14 มกราคม 2537

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณที่ท่านได้กรุณาให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้ ซึ่งนับได้ว่าท่านมีส่วนสำคัญที่ทำให้ข้อมูลของงานวิจัยนี้สมบูรณ์มากที่สุด



(นางสาวงามตา ตันนกุล)  
นิสิตปริญญาโทบัณฑิต

แบบสอบถาม สำหรับผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอน

เรื่อง การศึกษาโปรแกรมการผลิตหาบัณฑิตภาคคนอกเวลาราชการในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการบริหารงาน วิธีการดำเนินงานของโปรแกรมการผลิตหาบัณฑิตภาคคนอกเวลาราชการ โดยใช้เกณฑ์การประมาณค่าการแสดงความคิดเห็นซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5	หมายถึง	ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยกับข้อความ	มากที่สุด
4	หมายถึง	ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยกับข้อความ	มาก
3	หมายถึง	ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยกับข้อความ	ปานกลาง
2	หมายถึง	ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยกับข้อความ	น้อย
1	หมายถึง	ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยกับข้อความ	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย

**ตอนที่ 1**

โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้ หรือขีดเครื่องหมาย ( / ) ลงในวงเล็บที่ท่านเห็นว่าตรงกับสถานภาพความเป็นจริงของท่านในปัจจุบัน

1. ท่านสอนระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตร
  - ( ) 1. ภาคคนอกเวลาราชการ
  - ( ) 2. ทั้งภาคคนอกเวลาราชการ และในเวลาราชการ (ภาคปกติ)
2. ท่านปฏิบัติหน้าที่ในหลักสูตรภาคคนอกเวลาราชการจนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ..... ปี
3. ปัจจุบันท่านมีหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรภาคคนอกเวลาราชการ ดังนี้
  - ( ) 1. ทำหน้าที่สอนอย่างเดียวไม่เคยทำหน้าที่บริหารงานเลย
  - ( ) 2. ทำหน้าที่สอน และเคยทำหน้าที่บริหารงานมาก่อน
  - ( ) 3. เป็นผู้บริหารงานอย่างเดียวในตำแหน่ง .....
  - ( ) 4. เป็นทั้งอาจารย์ผู้สอน และผู้บริหารงานในตำแหน่ง .....
  - ( ) 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
4. ท่านสอนนิสิตระดับปริญญาตรีต่อภาคการศึกษา ดังนี้
  - ( ) 1. สอน จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์
  - ( ) 2. ไม่ได้สอน

5. ท่านสอนนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาต่อภาคการศึกษา ดังนี้ (ตอบได้หลายข้อ)
- ( ) 1. สอนในเวลาราชการ (ภาคปกติ) จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- ( ) 2. สอนหลักสูตรภาคคนอกเวลาราชการ จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์
6. ปัจจุบันท่านเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ตอบได้หลายข้อ)
- ( ) 1. นิสิตที่เรียนในเวลาราชการ (ภาคปกติ) จำนวน....คน
- ( ) 2. นิสิตที่เรียนหลักสูตรภาคคนอกเวลาราชการ จำนวน...คน
- ( ) 3. ไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
7. ปัจจุบันเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการของนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้ (ตอบได้หลายข้อ)
- ( ) 1. นิสิตที่เรียนในเวลาราชการ (ภาคปกติ) จำนวน....คน
- ( ) 2. นิสิตที่เรียนหลักสูตรภาคคนอกเวลาราชการ จำนวน...คน
- ( ) 3. ไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ
8. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรของท่านได้มาโดย
- ( ) 1. การเลือกตั้งจาก .....
- ( ) 2. การแต่งตั้งจาก .....
- ( ) 3. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
9. ท่านเห็นด้วยกับการได้มาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- ( ) 1. เห็นด้วย เพราะ .....
- ( ) 2. ไม่เห็นด้วย เพราะ .....
10. ในหลักสูตรภาคคนอกเวลาราชการของท่าน ได้มีการให้นิสิตประเมินผลการสอนของอาจารย์
- ( ) 1. มีการประเมิน
- ( ) 2. ไม่มีการประเมิน เพราะ .....
11. ท่านเห็นด้วยกับการที่มีการจัดทำประเมินผลการสอนในแต่ละรายวิชา
- ( ) 1. เห็นด้วย เพราะ .....
- ( ) 2. ไม่เห็นด้วย เพราะ .....
12. กรณีที่มีการประเมินผลการสอน มีการปฏิบัติดังนี้
- ( ) 1. นำผลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- ( ) 2. อาจารย์ผู้สอนพิจารณาผลการประเมินเอง
- ( ) 3. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## ตอนที่ 2

โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องหรือข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อความ	5 มากที่สุด	4	3	2	1 น้อยที่สุดหรือ ไม่มีเลย
<u>นโยบายการบริหารงาน</u>					
1. นโยบายของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในการจัดการศึกษาภาคนอกระบบราชการชัดเจน .....					
2. นโยบายของบัณฑิตวิทยาลัยในการจัดการศึกษาภาคนอกระบบราชการชัดเจน .....					
3. การจัดการศึกษาของหลักสูตรภาคนอกระบบราชการเป็นไปตามนโยบายที่วางไว้ .....					
<u>รูปแบบการบริหารงาน</u>					
4. บทบาทของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย .....					
5. การบริหารงานของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีประสิทธิภาพและเหมาะสม .....					
6. การบริหารงาน และการดำเนินการภายในของหลักสูตรมีประสิทธิภาพ .....					
7. จำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษาเหมาะสมกับจำนวนของอาจารย์ผู้สอน .....					
<u>การบริหารหลักสูตร</u>					
8. หลักสูตรเน้นความสำคัญของการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน .....					
9. หลักสูตรเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม .....					

ข้อความ	5 มาก ที่สุด	4	3	2	1 น้อยที่สุดหรือ ไม่มีเลย
10. การจัดหลักสูตรให้บัณฑิตภาคนอกเวลาราชการ ได้ศึกษาเฉพาะแผน ก ท่านเห็นว่าเหมาะสม (แผน ก คือ แผนการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ด้วยวิธีการทำวิทยานิพนธ์)					
11. จำนวนนิสิตที่อยู่ในความดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ (5-7 คน) มีความเหมาะสม					
12. การจัดหลักสูตรให้บัณฑิตภาคนอกเวลาราชการ ได้ศึกษาเฉพาะแผน ข ท่านเห็นว่าเหมาะสม (แผน ข คือ แผนการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ด้วยการสอบรวบยอด)					
13. ควรมีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตภาคนอก เวลาราชการทุกหลักสูตรได้มีโอกาสเลือกศึกษา ได้ทั้ง แผน ก และ แผน ข					
14. มีการปรับปรุงรายวิชาที่มีเนื้อหาซ้ำซ้อนกัน					
15. อื่น ๆ (โปรดระบุ)					
<u>การดำเนินงาน</u>					
1. คณะกรรมการหลักสูตรดำเนินการประสานงานกับ บัณฑิตศึกษาคณะอย่างมีประสิทธิภาพ					
2. คณะกรรมการหลักสูตรดำเนินการประสานงานกับ บัณฑิตวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ					
3. คณะกรรมการหลักสูตรส่งเสริม และควบคุมดูแล มาตรฐานด้านวิชาการให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้					
4. คณะกรรมการหลักสูตรได้มีมาตรการที่จะควบคุม ดูแลมาตรฐานวิทยานิพนธ์หรือสอบรวบยอดได้อย่าง เหมาะสม					

ข้อความ	5 มาก ที่สุด	4	3	2	1 น้อยที่สุดหรือ ไม่มีเลย
5. การผลิตบัณฑิตภาคนอกเวลาราชการเน้นที่การพัฒนาบัณฑิตให้คุณภาพทางวิชาการ .....					
6. การผลิตบัณฑิตภาคนอกเวลาราชการเน้นที่การตอบสนองความต้องการของสังคม .....					
7. การเรียนการสอนเน้นการให้ความรู้ทั้งทางทฤษฎีและการปฏิบัติอย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง .....					
8. รายวิชาในหลักสูตรส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้วิธีการทำวิจัยได้เพียงพอ .....					
9. ผู้สอนมีความเป็นอิสระในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาที่รับผิดชอบ .....					
10. มีการสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเชิญวิทยากรที่ชำนาญการเฉพาะเรื่องมาบรรยาย .....					
11. หนังสือในห้องสมุดของคณะมีเพียงพอสำหรับนิสิต .....					
12. เวลาที่เปิดให้บริการของห้องสมุดคณะเหมาะสม .....					
13. หนังสือในห้องสมุดของสถาบันวิทยบริการมีเพียงพอสำหรับนิสิต .....					
14. เวลาที่เปิดให้บริการของห้องสมุดสถาบันวิทยบริการเหมาะสม .....					
15. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
<p>ท่านเห็นว่าภาคนอกเวลาราชการปัจจุบันมี <u>ปัญหา</u> และ <u>อุปสรรค</u> ในด้านต่าง ๆ เหล่านี้มากน้อยเพียงใด</p> <p>1. นโยบายการบริหารงาน .....</p> <p>เพราะ .....</p> <p>.....</p>					



ข้อความ	5 มากที่สุด	4	3	2	1 น้อยที่สุดหรือ ไม่มีเลย
2. รูปแบบการบริหารงาน .....					
เพราะ .....					
3. การบริหารหลักสูตร .....					
เพราะ .....					
4. การจัดการเรียนการสอน .....					
เพราะ .....					
5. การประสานงานภายในคณะ .....					
เพราะ .....					
6. การประสานงานภายนอกคณะ .....					
เพราะ .....					
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
เพราะ .....					
.....					

ขอขอบพระคุณที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถามฉบับนี้

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2536

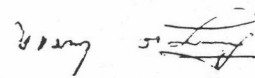
เรียน นิสิตหลักสูตรภาคนอกเวลาราชการ

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวงามตา ตันนุกูล นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาโปรแกรมการผลิตบัณฑิตภาคนอกเวลาราชการในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลการวิจัยครั้งนั้นนอกจากจะได้ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตรภาคนอกเวลาราชการในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยแล้ว ยังก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินงานและพัฒนาางานของหลักสูตรภาคนอกเวลาราชการในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยด้วย เพื่อให้ผลการวิจัยครั้งนี้มีความถูกต้อง และสมบูรณ์มากที่สุด จำเป็นต้องอาศัยข้อมูลอย่างครบถ้วนจากท่านเป็นสำคัญ

จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านตอบแบบสอบถามฉบับนี้ทุกข้อ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะตามความเป็นจริง และกรุณาส่งแบบสอบถามที่ท่านตอบเรียบร้อยแล้วคืนที่.....

..... ภายในวันศุกร์ที่ 14 มกราคม 2537

ผู้วิจัยขอขอบคุณที่ท่านได้กรุณาให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้ ซึ่งนับได้ว่าท่านมีส่วนสำคัญที่ทำให้ข้อมูลของงานวิจัยนี้สมบูรณ์มากที่สุด

  
(นางสาวงามตา ตันนุกูล)  
นิสิตปริญญาโทบัณฑิต

แบบสอบถาม สำหรับนิสิตปัจจุบัน

เรื่อง การศึกษาโปรแกรมการผลิตมหาบัณฑิตภาคนอกเวลาราชการในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามฉบับนี้ทั้งหมด 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ หลักสูตร การเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกของโปรแกรมการผลิตมหาบัณฑิตภาคนอกเวลาราชการ โดยใช้เกณฑ์การประมาณค่าการแสดงความคิดเห็นซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5	หมายถึง	ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยกับข้อความ	มากที่สุด
4	หมายถึง	ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยกับข้อความ	มาก
3	หมายถึง	ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยกับข้อความ	ปานกลาง
2	หมายถึง	ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยกับข้อความ	น้อย
1	หมายถึง	ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยกับข้อความ	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย

**ตอนที่ 1**

โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้ หรือขีดเครื่องหมาย ( / ) ลงในวงเล็บที่ท่านเห็นว่าตรงกับสถานภาพความเป็นจริงของท่านในปัจจุบัน

1. เพศ

( ) 1. ชาย

( ) 2. หญิง

2. อายุ

( ) 1. ต่ำกว่า 26 ปี

( ) 2. 26 - 30 ปี

( ) 3. 31 - 35 ปี

( ) 4. 36 - 40 ปี

( ) 5. 41 - 45 ปี

( ) 6. มากกว่า 45 ปี

3. สถานภาพ

( ) 1. โสด

( ) 2. แต่งงาน

( ) 3. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

4. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเมื่อปีการศึกษา..... คณะ.....  
 ภาควิชา ..... สาขาวิชา .....  
 สถาบันการศึกษา.....

กรณีที่ทำสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีอื่น ๆ นอกเหนือจากข้างต้น ท่านสำเร็จการศึกษา  
 เมื่อปีการศึกษา..... คณะ..... ภาควิชา.....  
 สาขาวิชา..... สถาบันการศึกษา.....

5. ท่านเข้าศึกษาในหลักสูตรภาคคนนอกเวลาราชการเมื่อภาคการศึกษา.....  
 ปีการศึกษา..... ในหลักสูตร.....  
 โดยหลักสูตรกำหนดให้ท่านศึกษาใน

- ( ) 1. แผน ก (สำเร็จการศึกษาด้วยการทำวิทยานิพนธ์)  
 ( ) 2. แผน ข (สำเร็จการศึกษาด้วยการสอบรวบยอด)  
 ( ) 3. แผน ก หรือ แผน ข ก็ได้

6. ถ้าท่านได้รับโอกาสให้เลือกศึกษาได้ทั้งแผน ก และแผน ข ท่านจะเลือกศึกษา

- ( ) 1. แผน ก (ทำวิทยานิพนธ์) เพราะ.....  
 .....  
 ( ) 2. แผน ข (สอบรวบยอด) เพราะ.....  
 .....  
 ( ) 3. แผน ก หรือ แผน ข ก็ได้ เพราะ.....  
 .....

7. เหตุผลที่ท่านสมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรภาคคนนอกเวลาราชการ (ตอบได้หลายข้อ)

- ( ) 1. ต้องการเพิ่มพูนความรู้  
 ( ) 2. ต้องการเพิ่มวุฒิให้สูงขึ้น  
 ( ) 3. ต้องการเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 ( ) 4. เป็นความต้องการของหน่วยงาน  
 ( ) 5. คาดหวังว่าการเรียนจบปริญญาโทจะทำให้ฐานะทางสังคมดีขึ้น  
 ( ) 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

8. ค่าใช้จ่ายที่ท่านใช้ในการศึกษา ท่านนำมาจาก (ตอบได้หลายข้อ)

- ( ) 1. เงินทุนส่วนตัว  
 ( ) 2. หน่วยงานให้ความช่วยเหลือบางส่วน  
 ( ) 3. หน่วยงานให้ความช่วยเหลือทั้งหมด  
 ( ) 4. บิดา มารดา หรือญาติ  
 ( ) 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

9. อาชีพปัจจุบัน (โปรดระบุประเภทของงานต่อไปนี้)
- ( ) 1. รับราชการ
- ( ) 2. รัฐวิสาหกิจ
- ( ) 3. บริษัท / ร้านค้า
- ( ) 4. สถาบันการศึกษาของรัฐ
- ( ) 5. สถาบันการศึกษาเอกชน
- ( ) 6. ประกอบธุรกิจส่วนตัว
- ( ) 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
10. ถ้าท่านทำงานรายได้ต่อเดือน
- ( ) 1. ต่ำกว่า 10,000 บาท
- ( ) 2. 10,000 - 15,000 บาท
- ( ) 3. 15,001 - 20,000 บาท
- ( ) 4. 20,001 - 25,000 บาท
- ( ) 5. 25,001 - 30,000 บาท
- ( ) 6. 30,001 - 35,000 บาท
- ( ) 7. มากกว่า 35,000 บาท
11. ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการบริหารเวลาการทำงานในขณะที่กำลังศึกษาหรือไม่
- ( ) 1. มี เพราะ .....
- ( ) 2. ไม่มี เพราะ .....
- ( ) 3. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
12. ท่านมีปัญหาและอุปสรรคในการเดินทางมาเรียนหรือไม่
- ( ) 1. มี เพราะ .....
- ( ) 2. ไม่มี เพราะ .....
13. ท่านมักจะติดงานทำให้ท่านขาดการเข้าชั้นเรียน (ตอบได้หลายข้อ)
- ( ) 1. ขาดเรียนทั้งวิชาประมาณ ..... ครั้ง/สัปดาห์ เพราะ.....  
.....
- ( ) 2. ขาดเป็นบางช่วงเวลา และจะเป็นวิชาที่เรียนในช่วงระหว่าง  
เวลา.....น. - เวลา.....น.
- ( ) 3. ไม่เคยขาดเลย
- ( ) 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

14. การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเลือกท่านปฏิบัติดังนี้
- ( ) 1. เลือกวิชาลงให้ครบหน่วยกิตในวิชาใดก็ได้
- ( ) 2. เลือกวิชาที่คิดว่าเป็นประโยชน์ในงานที่ทำ
- ( ) 3. เลือกเฉพาะรายวิชาที่ท่านสนใจ
15. เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนท่านจะขอคำแนะนำจาก
- ( ) 1. อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการศึกษา
- ( ) 2. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สอบรวบยอด
- ( ) 3. อาจารย์ผู้สอน
- ( ) 4. เพื่อน
- ( ) 5. รุ่นพี่
- ( ) 6. ศึกษาค้นคว้าแล้วแก้ปัญหาเอง
- ( ) 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## ตอนที่ 2

โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องหรือข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อความ	5 มากที่สุด	4	3	2	1 น้อยที่สุดหรือ ไม่มีเลย
<b>หลักสูตร</b>					
1. ท่านทราบวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ท่านศึกษาอยู่ ชัดเจน .....					
2. รายวิชาของหลักสูตรที่ท่านศึกษาสามารถนำมาปรับ ใช้ในการทำงานได้ .....					
3. ท่านเห็นว่าการจัดหลักสูตรให้ผลิตภาคนอกเวลา ราชการได้ศึกษาเฉพาะแผน ก เหมาะสม .....					
(แผน ก หมายถึงแผนการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ด้วยการทำวิทยานิพนธ์)					

ข้อความ	5 มาก ที่สุด	4	3	2	1 น้อยที่สุดหรือ ไม่มีเลข
4. ท่านเห็นว่าการจัดหลักสูตรให้ผลิตภาคนอกเวลา ราชการได้ศึกษาเฉพาะแผน ข เหมาะสม .....					
(แผน ข หมายถึง แผนการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ด้วยการสอบรวบยอด)					
5. ปัจจุบันควรเปิดโอกาสให้ผลิตภาคนอกเวลาราชการ ทุกหลักสูตรมีโอกาสเลือกศึกษาได้ทั้งแผน ก และ แผน ข .....					
6. ท่านเห็นว่าหลักสูตรได้รับการปรับปรุงและพัฒนา ให้ทันสมัย เพื่อปรับตัวผู้เรียนให้ทันต่อสภาพการ เปลี่ยนแปลงของสังคม .....					
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
<b>การเรียนการสอน</b>					
1. การบูรณาเทคโนโลยีเกี่ยวกับรายวิชาที่เปิดสอนและวิธี การเรียนการสอนมีประโยชน์ .....					
2. การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับความสนใจ และความต้องการของผู้เรียน .....					
3. อาจารย์ผู้สอนกำหนดจุดมุ่งหมายในการสอนให้ผลิต ได้ทราบอย่างชัดเจน .....					
4. รายวิชาในหลักสูตรส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ เรียนรู้วิธีการทำวิจัยได้เพียงพอ .....					
5. ท่านมีเวลาและโอกาสที่จะเข้าค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติมจากห้องสมุด .....					
6. อาจารย์กำหนดให้ท่านศึกษาค้นคว้าทำรายงาน ประกอบการเรียนการสอนในปริมาณเหมาะสม .....					

ข้อความ	5 มาก ที่สุด	4	3	2	1 น้อยที่สุดหรือ ไม่มีเลย
7. วิธีการสอนของอาจารย์กระตุ้นให้ท่านมีความสนใจใฝ่รู้มากขึ้น .....					
8. ได้รับการสนับสนุนให้มีการเชิญวิทยากรที่ชำนาญการเฉพาะเรื่องมาให้ความรู้ .....					
9. อาจารย์ผู้สอนส่งเสริมให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมอภิปรายขณะที่มีการเรียนการสอน .....					
10. ในชั้นเรียนท่านมีโอกาสแสดงความคิดเห็นได้อย่างเสรี .....					
11. วิธีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีการคิด วิเคราะห์ .....					
12. ท่านได้รับประโยชน์จากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน .....					
13. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ทันสมัยจากอาจารย์ผู้สอน .....					
14. การเรียนการสอนทำให้ท่านเกิดแนวความคิดใหม่ ๆ .....					
15. การวัดและประเมินผลการเรียนเหมาะสม .....					
16. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
<b>สิ่งอำนวยความสะดวก</b>					
1. ห้องเรียนมีสภาพและขนาดที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา .....					
2. อุปกรณ์และวัสดุทัศนวัสดุที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอนมีคุณภาพและเหมาะสม .....					
3. จัดที่นั่งพักหรือที่ทำงานให้อย่างเพียงพอเหมาะสม .....					
4. หนังสือและเอกสารสำหรับใช้ประกอบในการเรียนการสอนทันสมัยและเหมาะสม .....					



ข้อความ	5 มาก ที่สุด	4	3	2	1 น้อยที่สุดหรือ ไม่มีเลย
5. จำนวนหนังสือในห้องสมุดของคณะมีพอที่จะใช้ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม .....					
6. จำนวนหนังสือในห้องสมุดของสถาบันวิทยบริการมีพอที่จะใช้ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม .....					
7. หนังสือห้องสมุดคณะทันสมัยพอที่จะใช้ศึกษาอ้างอิง ..					
8. เวลาที่เปิดให้บริการของห้องสมุดสถาบันวิทยบริการเหมาะสม .....					
9. เวลาที่เปิดให้บริการของห้องสมุดคณะเหมาะสม .....					
10. ท่านได้รับความสะดวกรวดเร็วจากการให้บริการของเจ้าหน้าที่ห้องสมุดคณะ .....					
11. ท่านได้รับความสะดวกรวดเร็วจากการให้บริการของเจ้าหน้าที่ห้องสมุดวิทยบริการ .....					
12. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					

ขอขอบคุณที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถามฉบับนี้

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

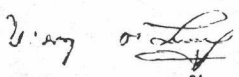
วันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2536

เรียน มหาบัณฑิต

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวงามตา ตันนุกูล นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาโปรแกรมการผลิตมหาบัณฑิตภาคนอกเวลาราชการในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลการวิจัยครั้งนี้นอกจากจะได้ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตรภาคนอกเวลาราชการในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยแล้ว ยังก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินงานและพัฒนาางานของหลักสูตรภาคนอกเวลาราชการในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยด้วย เพื่อให้ผลการวิจัยครั้งนี้มีความถูกต้อง และสมบูรณ์มากที่สุด จำเป็นต้องอาศัยข้อมูลอย่างครบถ้วนจากท่านเป็นสำคัญ

จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านตอบแบบสอบถามฉบับนี้ทุกข้อ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะตามความเป็นจริง และกรุณาส่งแบบสอบถามที่ท่านตอบเรียบร้อยแล้ว ตามที่อยู่ที่ได้ระบุไว้ในส่วนของแบบสอบถามฉบับนี้ ภายในวันศุกร์ที่ 13 มกราคม 2537 ซึ่งผู้วิจัยได้ติดต่อวงตราไปรษณียากรไว้ให้แล้ว

ผู้วิจัยขอขอบคุณที่ท่านได้กรุณาให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้ ซึ่งนับได้ว่าท่านมีส่วนสำคัญที่ทำให้ข้อมูลของงานวิจัยนี้สมบูรณ์มากที่สุด

  
(นางสาวงามตา ตันนุกูล)  
นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต

แบบสอบถาม สำหรับมหาดัชนีทัศนคติภาคคนอกเวลาราชการ

เรื่อง การศึกษาโปรแกรมการผลิตมหาดัชนีทัศนคติภาคคนอกเวลาราชการในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ทั้งหมด 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการเรียนการสอน การนำความรู้ความสามารถไปใช้ ของโปรแกรมการผลิตมหาดัชนีทัศนคติภาคคนอกเวลาราชการ โดยใช้เกณฑ์การประมาณค่าการแสดงความคิดเห็นซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5	หมายถึง	ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยกับข้อความ	มากที่สุด
4	หมายถึง	ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยกับข้อความ	มาก
3	หมายถึง	ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยกับข้อความ	ปานกลาง
2	หมายถึง	ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยกับข้อความ	น้อย
1	หมายถึง	ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยกับข้อความ	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย

ตอนที่ 1

โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้ หรือขีดเครื่องหมาย ( / ) ลงในวงเล็บ ที่ท่านเห็นว่าตรงกับสถานภาพความเป็นจริงของท่านในปัจจุบัน

1. เพศ

( ) 1. ชาย

( ) 2. หญิง

2. อายุ

( ) 1. ต่ำกว่า 26 ปี

( ) 2. 26 - 30 ปี

( ) 3. 31 - 35 ปี

( ) 4. 36 - 40 ปี

( ) 5. 41 - 45 ปี

( ) 6. มากกว่า 45 ปี

3. สถานภาพ

( ) 1. โสด

( ) 2. แต่งงาน

( ) 3. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

4. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเมื่อปีการศึกษา..... คณะ.....  
 ภาควิชา ..... สาขาวิชา .....  
 สถาบันการศึกษา.....  
 กรณีที่ท่านสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีอื่น ๆ นอกเหนือจากข้างต้น ท่านสำเร็จการศึกษา  
 เมื่อปีการศึกษา..... คณะ..... ภาควิชา.....  
 สาขาวิชา..... สถาบันการศึกษา.....
5. ท่านเข้าศึกษาในหลักสูตรภาคนอกเวลาราชการเมื่อภาคการศึกษา.....  
 ปีการศึกษา..... ในหลักสูตร.....
6. เหตุผลที่ท่านสมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรภาคนอกเวลาราชการ (ตอบได้หลายข้อ)  
 1. ต้องการเพิ่มพูนความรู้  
 2. ต้องการเพิ่มวุฒิให้สูงขึ้น  
 3. ต้องการเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 4. เป็นความต้องการของหน่วยงาน  
 5. คาดหวังว่าการเรียนจบปริญญาโทจะทำให้ฐานะทางสังคมดีขึ้น  
 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
7. ค่าใช้จ่ายที่ท่านใช้ในขณะศึกษา ท่านนำมาจาก (ตอบได้หลายข้อ)  
 1. เงินทุนส่วนตัว  
 2. หน่วยงานให้ความช่วยเหลือบางส่วน  
 3. หน่วยงานให้ความช่วยเหลือทั้งหมด  
 4. บิดา มารดา หรือญาติ  
 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
8. ขณะที่สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรภาคนอกเวลาราชการท่านทำงานประเภทใด  
 1. รับราชการ  
 2. รัฐวิสาหกิจ  
 3. บริษัท / ร้านค้า  
 4. สถาบันการศึกษารัฐ  
 5. สถาบันการศึกษาเอกชน  
 6. ประกอบธุรกิจส่วนตัว  
 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

9. ปัจจุบันสำเร็จการศึกษาแล้วเมื่อปีการศึกษา ..... ใช้เวลาในการศึกษา .... ปี  
สำเร็จการศึกษาด้วยการ

- ( ) 1. ทำวิทยานิพนธ์ (แผน ก) ใช้เวลาในการทำวิทยานิพนธ์...ปี...เดือน  
( ) 2. สอบรวบยอด (แผน ข)

10. หลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วสถานภาพการทำงานของท่าน

- ( ) 1. ทำงานในสถานที่เดิมในตำแหน่งเดิม  
( ) 2. ทำงานสถานที่เดิมแต่เปลี่ยนตำแหน่งใหม่ดีกว่าเดิม  
( ) 3. เปลี่ยนสถานที่ทำงานใหม่ ตำแหน่งเทียบเท่าเดิม  
( ) 4. เปลี่ยนสถานที่ทำงานใหม่ ตำแหน่งใหม่ดีขึ้นกว่าเดิม  
( ) 5. ไม่ได้ทำงาน  
( ) 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

11. ในกรณีที่เปลี่ยนสถานที่ทำงานใหม่ โปรดระบุประเภทของงานที่ท่านทำ

- ( ) 1. รับราชการ  
( ) 2. รัฐวิสาหกิจ  
( ) 3. บริษัท / ร้านค้า  
( ) 4. สถาบันการศึกษารัฐ  
( ) 5. สถาบันการศึกษาเอกชน  
( ) 6. ประกอบธุรกิจส่วนตัว  
( ) 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

12. ขณะศึกษาอยู่ท่านเลือกลงทะเบียนในรายวิชาเลือกต่าง ๆ ดังนี้

- ( ) 1. วิชาใดก็ได้ให้ครบหน่วยกิต .....
- ( ) 2. วิชาที่คิดว่าเป็นประโยชน์กับงานที่ทำ .....
- ( ) 3. เลือกเฉพาะรายวิชาที่สนใจ .....

13. ขณะศึกษาอยู่เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียน ท่านจะขอคำแนะนำจาก

- ( ) 1. อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ .....
- ( ) 2. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สอบรวบยอด .....
- ( ) 3. อาจารย์ผู้สอน .....
- ( ) 4. เพื่อน .....
- ( ) 5. รุ่นพี่ .....
- ( ) 6. ศึกษาค้นคว้าแล้วแก้ปัญหาเอง .....
- ( ) 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

14. ก่อนเข้าศึกษาหลักสูตรนี้ท่านคาดหวังว่าอย่างไร .....
- .....
- .....
- .....
15. หลังจากที่ท่านเข้าศึกษาแล้วเป็นไปตามความคาดหวังหรือไม่  
 ( ) 1. เป็น ( ) 2. ไม่เป็น  
 เพราะ .....
- .....
- .....
16. นอกจากปริญญาบัตรท่านคิดว่าการศึกษหลักสูตรภาคนอกเวลาราชการในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยให้คุณค่าอย่างไรแก่ท่าน
- .....
- .....
- .....

**ตอนที่ 2**

โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องหรือข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อความ	5 มากที่สุด	4	3	2	1 น้อยที่สุดหรือ ไม่มีเลย
<u>การเรียนการสอน</u>					
1. ความรู้ที่เรียนมาสามารถประยุกต์ใช้กับงานที่ทำได้					
2. เนื้อหารายวิชาที่เรียนมาเป็นประโยชน์ต่องานที่ทำ					
3. การเรียนการสอนในหลักสูตรทำให้ท่านเกิดแนวความคิดใหม่ ๆ					
4. การเรียนการสอนส่งเสริมให้ท่านเป็นผู้ใฝ่รู้ และมีความคิดเชิงวิเคราะห์มากขึ้น					
5. การเรียนการสอนทำให้ท่านมีความรู้ด้านทฤษฎีมากขึ้น					
6. วิธีการสอนด้วยการร่วมกันอภิปรายในห้องเรียนส่งเสริมให้ท่านเกิดการพัฒนาด้านบุคลิกภาพและวิถีคิด					

ข้อความ	5 มาก ที่สุด	4	3	2	1 น้อยที่สุดหรือ ไม่มีเลย
7. ท่านได้รับประโยชน์จากการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความคิดเห็นกับเพื่อนทั้งในและนอกห้องเรียน .....					
8. จากการศึกษารายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรทำให้ท่าน ได้รับความรู้และเทคนิคเพียงพอที่จะทำวิจัยได้ .....					
9. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
<b>การนำความรู้ความสามารถไปใช้</b>					
ท่านคิดว่าการทำงานสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร ภาคนอกเวลาราชการ ท่านได้ใช้ <u>ความรู้และประสบการณ์</u> ที่ได้จากการเรียนมาสู่การปฏิบัติงานในด้านต่อไปนี้					
1. เกิดแนวความคิดหรือวิธีการใหม่ ๆ เพื่อนำมา ปรับปรุงแก้ไขในหน่วยงานที่ทำอยู่ .....					
2. มีเทคนิคและวิธีการทำงานที่จะผลักดันงานให้ ประสบผลสำเร็จ .....					
3. สามารถที่จะใช้ความรู้เพื่อพัฒนางานและแก้ไข ปัญหาในที่ทำงาน .....					
4. สามารถตรวจสอบและติดตามผลการทำงานให้ เป็นไปอย่างมีระบบ .....					
5. สามารถทำงานด้านบริหารร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ .....					
6. สามารถนำความรู้มาสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ ให้ แก่สังคมได้ .....					
7. มีความกระตือรือร้นที่จะแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ให้กับตนเอง .....					
8. รู้จักใช้เหตุผลในการวินิจฉัยสภาพ ปัญหา และ นำมาใช้ตัดสินใจในการปฏิบัติงาน .....					

ข้อความ	5 มากที่สุด	4	3	2	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
9. ยอมรับความคิดเห็น หรือวิธีการทำงานของผู้อื่น มากชั้น .....					
10. สามารถแสดงออกถึงการเป็นผู้นำได้อย่างมั่นใจ มากชั้น .....					
11. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					

ขอขอบคุณที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถามฉบับนี้



## ประวัติผู้เขียน

นางสาวงามตา ตันนุกูล เกิดเมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2493 สำเร็จการศึกษา  
ระดับปริญญาตรี นิติศาสตรบัณฑิต จากคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อ พ.ศ. 2522  
และครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูจันทระเกษม เมื่อ พ.ศ. 2528 และเข้าศึกษาต่อ  
ในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2533 ปัจจุบันรับราชการอยู่  
ที่หน่วยประชุมและประสานงาน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

