



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยเรื่อง "การศึกษาเข้าใจทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามเข้าใจทางจริยธรรม จำนวน 576 ชุด ไปให้นักเรียนที่เป็นตัวอย่าง ประชากร และรับคืนด้วยตนเอง ได้รับคืน 576 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการ วิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 จำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้น ในการเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพ ของนักเรียน คิดคำตอบเป็นร้อยละ แสดงไว้ในตารางที่ 1 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	192	100.00
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	192	100.00
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	192	100.00
รวม	576	100.00

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่านักเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากรเป็นนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 ระดับละ 192 คน รวมทั้งหมด 576 คน

ตอนที่ 2 ความเข้าใจทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายใน
กรุงเทพมหานคร

2.1 การเสนอข้อมูลเกี่ยวกับความเข้าใจทางจริยธรรมของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{x}) ไว้ใน
ตารางที่ 2

ตารางที่ 2 คะแนนเฉลี่ยความเข้าใจทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน
กรุงเทพมหานคร

เนื้อหาจริยธรรม	คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนแยกตามระดับชั้น						คะแนนเฉลี่ยของนักเรียน ม. ปลาย	
	ม.4	ความหมาย	ม.5	ความหมาย	ม.6	ความหมาย	คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
1. ความรับผิดชอบ								
ต่อตนเอง	2.32	ปานกลาง	2.35	ปานกลาง	2.49	ปานกลาง	2.39	ปานกลาง
2. ความรับผิดชอบ								
ต่อส่วนรวม	3.59	สูง	3.79	สูง	3.79	สูง	3.73	สูง
3. ความมีวินัย	3.20	สูง	3.47	สูง	3.52	สูง	3.39	สูง
4. ความซื่อสัตย์								
สุจริต	2.52	ปานกลาง	2.68	ปานกลาง	2.68	ปานกลาง	2.63	ปานกลาง
5. ความกตัญญู								
กตเวที	2.54	ปานกลาง	2.64	ปานกลาง	2.75	ปานกลาง	2.64	ปานกลาง
6. การประหยัด	3.29	สูง	3.52	สูง	3.67	สูง	3.49	สูง
7. ความเสียสละ	2.88	ปานกลาง	2.96	ปานกลาง	3.03	ปานกลาง	2.96	ปานกลาง
8. การสร้างความสำเร็จในชีวิต								
ของตนเอง	2.22	ปานกลาง	2.36	ปานกลาง	2.51	ปานกลาง	2.36	ปานกลาง
9. การเคารพ								
ความคิดเห็น								
ของตนเองและ								
ผู้อื่น	1.47	ต่ำ	1.65	ปานกลาง	1.68	ปานกลาง	1.6	ปานกลาง

ตารางที่ 2 (ต่อ)

เนื้อหาจริยธรรม	คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนแยกตามระดับชั้น						คะแนนเฉลี่ยของนักเรียน ม. ปลาย	
	ม.4	ความหมาย	ม.5	ความหมาย	ม.6	ความหมาย	คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
10. กล้าทำความดี ต่อต้านความ ไม่ดี	2.55	ปานกลาง	2.61	ปานกลาง	2.68	ปานกลาง	2.61	ปานกลาง
11. การไม่เบียด เบียนและก่อ ความเดือดร้อน ให้แก่ผู้อื่น	3.20	สูง	3.30	สูง	3.48	สูง	3.32	สูง
12. ความอดทน	2.63	ปานกลาง	2.68	ปานกลาง	2.98	ปานกลาง	2.76	ปานกลาง

จากตารางที่ 2 เมื่อพิจารณาความเข้าใจทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งหมด พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีความเข้าใจทางจริยธรรมสูง 4 ด้าน คือ ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ความมีวินัย การประหยัด การไม่เบียดเบียนและก่อความเดือดร้อนให้แก่ผู้อื่น มีความเข้าใจทางจริยธรรมปานกลาง 8 ด้าน คือ ความรับผิดชอบต่อตนเอง ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความเสียสละ การสร้างความสำเร็จในชีวิตของตนเอง การเคารพความคิดเห็นของตนเองและผู้อื่น กล้าทำความดี ต่อต้านความไม่ดี ความอดทน

เมื่อพิจารณาความเข้าใจทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 โดยแยกเป็นระดับชั้น พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 มีความเข้าใจทางจริยธรรมสูง 4 ด้าน เหมือนกัน คือ ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ความมีวินัย การประหยัด การไม่เบียดเบียนและก่อความเดือดร้อนให้แก่ผู้อื่น มีความเข้าใจทางจริยธรรมปานกลาง

7 ด้าน เหมือนกัน คือ ความรับผิดชอบต่อตนเอง ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูทวดเวท
ความเสียสละ การสร้างความสำเร็จในชีวิตของตนเอง กล้าทำความดี ต่อต้านความไม่ดี
ความอดทน ยกเว้นด้านการเคารพความคิดเห็นของตนเองและผู้อื่นนั้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 5 และ 6 มีความเข้าใจปานกลาง แต่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีความเข้าใจต่ำ