



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

การฝึกหัดครู, กรม. สามัญศวัตรกรรมการฝึกหัดครู 29 กันยายน 2527. กรุงเทพมหานคร:

กรมการฝึกหัดครู, 2527.

—. วันคล้ายวันสถาปนากรรมการฝึกหัดครู 29 กันยายน 2529. กรุงเทพมหานคร:

กรมการฝึกหัดครู, 2529.

เกศินี ทรงสนับสนุน. วิવัฒนาการของระบบราชการไทย. กรุงเทพมหานคร: มงคลการพิมพ์,

2523.

คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ ๖

(พ.ศ. 2530-2534). กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดรุ่งเรืองสารการพิมพ์,

2529.

จำนวนค สมประสงค และประดิษฐ ชาสมบัติ. เศรษฐศาสตร์แรงงาน. กรุงเทพมหานคร:

สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2519.

ทรงวิทย์ แก้วศรี และปรีชา วิชัยดิษฐ. "สถานภาพของข้าราชการ." ใน ๒๐๐ ปี

มหาจักรีบรมราชวงศ์และวิวัฒนาการของระบบข้าราชการพลเรือน. หน้า 169-179.

กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2528.

ทรงวิทย์ แก้วศรี และสุศิริ มิลวัฒน์. "ระบบการเข้ารับราชการ." ใน ๒๐๐ ปี

มหาจักรีบรมราชวงศ์และวิวัฒนาการของระบบข้าราชการพลเรือน. หน้า 149-167.

กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2526.

เทียนฉาย กีระนันทน์. เศรษฐศาสตร์: ทรัพยากรมนุษย์และกำลังคน. กรุงเทพมหานคร:

สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2519.

นิยม ปุราภิ. ทฤษฎีของการสำรวจสถิติจากตัวอย่างและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร:

บริษัท เอียร์บุคพับริชเชอร์จำกัด, 2528.

ประวัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2459-2509. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ของสมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2510.

แรงงาน, กรม. ศิริธรรมและวางแผน. กองวิชาการและวางแผน กรมแรงงาน.

วิจารช สิงหวิสัย. "ก.พ. กับความเสมอภาคในโอกาสที่จะเข้ารับราชการ." ในที่ระลึกครบรอบ 50 ปี แห่งการใช้กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน, หน้า 51-71.

กรุงเทพมหานคร: ไทยพิมพ์-ร.พ.อักษรสารการพิมพ์, 2522.

วิเชียร รักการ. วัฒนธรรมและพฤติกรรมของไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2529.

อุพัตรา สุภาพ. สังคมและวัฒนธรรมไทย คำนิยม: ครอบครัว: ศาสนา: ประเพณี.

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิชจำกัด, 2523.

สุขให้ยั่งยืนราษฎร, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาปัญหาเด็กและเยาวชนกับการการส่งเสริมอาชีพ หน่วยที่ 6-10. กรุงเทพมหานคร: บริษัทคราฟแม่นเพรส, 2528.

เอกสารนี้เทศทางวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: บริษัทคราฟแม่นเพรส, 2528.

เสริมสุข ไกวิทยานิช. "ประวัติและบทบาทของก.พ." ในที่ระลึกครบรอบ 50 ปี แห่งการใช้กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน, หน้า 29-36. กรุงเทพมหานคร: ไทยพิมพ์-ร.พ.อักษรสารการพิมพ์, 2522.

อรุณ รักธรรม. พฤติกรรมข้าราชการไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2524.

อุทัย พิรัญโต. ชนชั้นข้าราชการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์บารมี, 2527.

#### บทความ

ก่อ ส.วัสดิพานิชย์. "ข้อสังเกตและแนวคิด เกี่ยวกับการอาชีวศึกษา และการฝึกหัดครู." วิทยาจารย์ 82 (พฤษภาคม 2527): 16-23.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "สภาพทั่วไปของนักเรียน นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระบบโรงเรียน ปี 2515-2526." สารสนเทศการศึกษา 10 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2529): 1-5.

\_\_\_\_\_. "สรุปประเด็นผลการวิจัยเรื่องการศึกษาภักดีมีงานทำ." สารสนเทศ

๙ (มิถุนายน-กรกฎาคม 2528) : ๓-๖.

ทองคูณ ทรงสันต์. "ภาวะวิกฤต ๗ ประการของการศึกษาไทย: ประเด็นปัญหาและแนวทางพัฒนา." วารสารครุศาสตร์ ๑๕ (กรกฎาคม-ธันวาคม 2529) : ๖๘-๗๗.

ทัศนา แสวงศักดิ์. "การมีงานทำของนักศึกษา กรมอาชีวศึกษาในช่วง ๖ เดือนแรกที่สถาบันการศึกษา." วารสารแนะแนว ๑๙ (สิงหาคม-กันยายน 2528) : ๗๕-๗๗.

ประยุร ศรีประสาทน์ และมนตรี มีล่าไย. "สัมภาษณ์ ดร.สิปปันท์ เกตุพัล."

วารสารการศึกษาแห่งชาติ ๑๗ (มิถุนายน-กรกฎาคม 2528) : ๒-๱๑.

พนิจ จันทร. "การศึกษาภักดีมีงานทำในอนาคต." ฐานเศรษฐกิจ ๕ (๑๔-๑๙ มกราคม 2528) : ๒๘-๒๙.

มยุรี จาลุ่มปาย. "โครงสร้างการวิจัยเรื่องการศึกษาภักดีมีงานทำ." วารสารการศึกษาแห่งชาติ ๑๙ (สิงหาคม-กันยายน 2528) : ๓๒-๔๐.

มหนา พนาณิราษี. "ลักษณะและปัญหาการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับสูงและระดับกลาง." วารสารการศึกษาแห่งชาติ ๑๙ (สิงหาคม-กันยายน 2528) : ๔๕-๕๕.

ยุพยงค์ ชวนะ. และวรรณา ใจมิตรชัยวัฒน์. "คนมีความรู้ตกงาน: จะแก้ปัญหาอย่างไร."

วารสารเศรษฐกิจและสังคม ๒๒ (มีนาคม-เมษายน 2528) : ๓๑-๓๖.

ยุพิน รอดป้อง. "การว่างงานของประเทศไทย: ข้อเท็จจริง." วารสารเศรษฐกิจและสังคม ๒๒ (มีนาคม-เมษายน 2528) : ๘-๑๑.

เยาวลักษณ์ ราชแพทยายาคม. "ตลาดนัดวันนักพบแรงงาน." วารสารเศรษฐกิจและสังคม ๒๒ (มีนาคม-เมษายน 2528) : ๔๒-๔๗.

รจนา กุลรัตน์ และคณะ. "สภาพทางสังคมของบัณฑิตว่างงาน." ข่าวสารวิจัยการศึกษา ๑๐ (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2530) : ๙-๑๒.

วิเชียร ประยุรชาติ. "การสรุหานบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู." คณะกรรมการข้าราชการครู ๖ (พฤษจิกายน 2529) : ๑๐-๑๒.

อนุภาพ ถิรลักษณ์ และสุจิตต์ มีมงคลกุลติลก. "การมีงานทำ: การศึกษา กับ ความต้องการของตลาดแรงงาน." วารสารธรรมศาสตร์ 14 (มีนาคม 2528): 57-82.

ฤทธิ์ ดุลย์เกษม. "โครงสร้างแรงงานในของตลาดแรงงานกับปัญหาการว่างงาน."

วารสารการศึกษาแห่งชาติ 19 (สิงหาคม-กันยายน 2528): 41-45.

#### เอกสารอื่น ๆ

การฝึกหัดครู, กรม. "รายงานการติดตามภาวะการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยครู ปี 2524." กองแผนงาน กรมการฝึกหัดครู, 2526.

\_\_\_\_\_. "รายงานการติดตามภาวะการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยครู ปี 2525." กองแผนงาน กรมการฝึกหัดครู, 2527.

\_\_\_\_\_. "การติดตามผลบัณฑิตวิทยาลัยครู ปีการศึกษา 2526." กองแผนงาน กรมการฝึกหัดครู, 2530. (อัตสาเนา)

\_\_\_\_\_. "สถิติการศึกษา ปี 2525-2529."

\_\_\_\_\_. "สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ ๖ (2530-2534)." กองแผนงาน กรมการฝึกหัดครู, 2530.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "รายงานผลการสำรวจสภาพเกี่ยวกับการว่างงาน ของผู้จบการศึกษาระดับ ปวช.." กองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2527,

\_\_\_\_\_. "สภาพปัจจุบันและปัญหาของการฝึกหัดครู." สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2529.

คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. "คู่มือการสอบแข่งขัน เพื่อบรรจุบุคคล เข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครู." กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู, 2528.

\_\_\_\_\_. "รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้มาสมัครสอบแข่งขัน เพื่อบรรจุบุคคล เข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครู ปี 2527-2528." สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู กระทรวงศึกษาธิการ, 2530.

\_\_\_\_\_. "รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้สมัครสอบแข่งขัน เพื่อบรรจุบุคคล เข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครู ครั้งที่ 1 ปี 2529." สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู กระทรวงศึกษาธิการ, 2530.

คณะกรรมการพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. "ผลการวิเคราะห์้งานศึกษา และวิจัยที่เกี่ยวกับการมีงานทำ." กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2526.

\_\_\_\_\_. "รายงานผลการติดตามและประเมินผลโครงการวันนักพับแห่งชาติ ครั้งที่ 1/2527." กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2527.

จินดนา เบญจ เทพานันท์. "การติดตามผลการทำงานของบัณฑิตสาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2517-2521." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาแม่ยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ดิเรก ศรีสุไช แสงสิงหนาท. "รายงานการสำรวจได้รับบุพิคุณที่ยังว่างงานสำรวจ เมื่อเดือนตุลาคม พ.ศ. 2518." กองแผนงาน กรมการฝึกหัดครู, 2519.

บุญจิตต์ ณ ล่าเลียง. "การสำรวจการทำงานของบัณฑิตทางการศึกษา ปีการศึกษา 2510." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

ประสมสันต์ อักษรเมต. "การติดตามผลบัณฑิตครุศาสตร์ วิทยาลัยครุภัณฑ์." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

มหาวิทยาลัย, ทบวง. "รายงานการศึกษาเรื่องภาวะการทำงานทั่วของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2523-2524. ทบวงมหาวิทยาลัย, 2525.

สม เกียรติ ขอบคุณ . "การเข้าสู่กำลังแรงงานของบัณฑิตสาขาวิชาศิลปากร และสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ที่สำเร็จการศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2525 จากมหาวิทยาลัยปิด ในกรุงเทพมหานคร ."

ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2529.

สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน . "รายงานผลการสำรวจการทำงานและการว่างงานของกำลังคนระดับกลาง และระดับสูง พ.ศ. 2524." สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2524.

\_\_\_\_\_. "รายงานผลการสำรวจการทำงานและการว่างงานของกำลังคนระดับกลาง และระดับสูง พ.ศ. 2525." สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2525.

\_\_\_\_\_. "รายงานผลการสำรวจการทำงานและการว่างงานของกำลังคนระดับกลาง และระดับสูง พ.ศ. 2526." สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2526.

สามัญศึกษา, กรม . "การแก้ปัญหาการสอบแข่งขัน เพื่อบรรจุบุคคล เข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครู ครั้งที่ 1 ปี 2529." กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา, 2529.

\_\_\_\_\_. "ประกาศ อ.ก.ค. กรมสามัญศึกษา ฝ่ายสรรหาบรจุและแต่งตั้ง กองการเจ้าน้ำที่ กรมสามัญศึกษา เรื่อง รับสมัครสอบแข่งขัน เพื่อบรจุและแต่งตั้งบุคคล เข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครู สังกัดกรมสามัญศึกษา ครั้งที่ 2 ปี 2529." กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา, 2529.

\_\_\_\_\_. "บัญชีแสดงผลการสอบแข่งขันฯ ครั้งที่ 2 ปี 2529." กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา, 2529.

สุทธิ ศรีไวย . และจิตต์นิภา ศรีไวย . "การติดตามบัณฑิตคณบัญชีศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่สำเร็จการศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2526." 2528.

สุรีย์ ธรรม เลิศหล้า . "การติดตามผลบัณฑิตคณบัญชีศาสตร์ สาขาวิชาพาณิชศึกษา คณบัญชีศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ." วิทยานิพนธ์ปริญญาคณบัญชีศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาพาณิชศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

สำเร็จ ประเสริฐสุข . "สภาพปัจจุบันและปัญหาของการฝึกหัดครู ." เอกสารประกอบการประชุม และสัมมนาวิชาการ 2527. (อัสดง)

อภิชัย พันธุ์เสน และคณะ. "รายงานการวิจัย เรื่องการศึกษาภัณฑ์การมีงานทำ."

กองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2528.

### สัมภาษณ์

ชวน หลีกภัย. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ. และสิปปันท์ เกตุทัด.

ประธานโครงการวิจัย เรื่องการศึกษาภัณฑ์การมีงานทำ. สัมภาษณ์, 2528.

### ภาษาต่างประเทศ

#### หนังสือ

Blaug, Mark. Education and the Employment Problem in Developing Countries. 2 nd. ed. Lausanne: Imprimerie LA Concorde, 1974.

Cooper, Alfred M. How to Supervise People. New York: McGraw-Hill Book Company, 1958.

Cronbach, Lee J. Essentials of Psychological Testing. 3rd. ed. New York: Harper and Row, Publishers, 1970.

Employment and Conditions of Work of Teachers. 2 nd. ed. Geneva: International Labour Office, 1982.

Gilmer, Von Haller B., and Others, Industrial Psychology. New York: McGraw-Hill Book Company, 1966.

Gordon, R. A. The Goal of Full Employment. New York: John Wiley & Sons, Inc., 1967.

Chiselli, Edwin E., and Clarence, W. Brown. Personnel and Industrial Psychology. New York: McGraw-Hill Book Company, 1965.

Herzberg, Frederick, Mausner, Bernard, And Snyderman, Block. The Motivation to Work. New York: John Wiley , 1959.

- Maslow, A. H. Motivation and Personality. New York: Harper Row, 1954.
- Siegel, Sidney. Nonparametric Statistics for the Behavioral Sciences.  
Tokyo: Kogakusha Company, Ltd., C. 1965.
- Tiffin, Joseph, and McCormick, Ernest J. Industrial Psychology.  
London: George Allen and Unwin, Ltd., 1968.
- Yamane, Taro. Statistics: An Introductory Analysis. 2 nd. ed.  
New York: Harper International Edition, 1964.
- Zaleznik, Abraham, and Others. Motivation, Productivity and Satisfaction  
of Workers. Devision of Research: Harward University, 1958.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

สูตรและตัวอย่างการคำนวณ

ในการวิจัยนี้ใช้สูตรในการคำนวณคือ สูตรสำหรับการคำนวณขนาดตัวอย่างเพื่อการประมาณค่าสัดส่วน (Proportion) หรือร้อยละ (Percentage) กรณีที่ค่า  $P = 0.5$  และสูตรสำหรับการคำนวณขนาดตัวอย่างในแต่ละกลุ่มวิชาที่สมัครสอบแบ่งชั้น (Proportional Allocation)

1. สูตรสำหรับการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ใช้เพื่อการประมาณค่าสัดส่วน (Proportion) หรือร้อยละ (Percentage) กรณีที่ค่า  $P = 0.5$  (นิยม ปุราค่า 2517: 122)

$$\text{สูตร} \quad n_{\hat{P}_m} = \frac{Nk^2}{4NE^2 + k^2}$$

$$\text{เมื่อ } \alpha = 0.05$$

$$E = 0.05 \quad \text{จะได้ค่า } k = 2$$

$N$  = ขนาดของประชากร

$n_{\hat{P}_m}$  = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

ตัวอย่างการคำนวณ

ผู้วิจัยคำนวณขนาดของตัวอย่างที่ใช้โดยยอมให้มีข้อมูลมีความคลาดเคลื่อน ด้วยความเชื่อมั่นร้อยละ ๙๕ ดังนี้

1.1 กลุ่มที่ 1 (ผู้สอบแบ่งชั้นได้)

$$N = 8,688$$

$$E = 0.05$$

$$k = 2$$

$$\text{แทนค่า } \frac{n_A}{P_m} = \frac{8,688 \times 2^2}{4 \times 8,688 \times (0.05)^2 + 2^2}$$

$$= 383 \text{ คน}$$

หมายความว่า ขนาดของตัวอย่างที่ใช้เพื่อการประมาณค่าสัดส่วนของกลุ่มที่ 1 (ผู้สอบแข่งขันได้) สำหรับการวิจัยครั้งนี้ ถ้าให้ข้อมูลมีความคลาดเคลื่อน ด้วยความเชื่อมั่นร้อยละ ๙๕ จะต้องใช้กลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 (ผู้สอบแข่งขันได้) ๓๘๓ คน แต่ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เพิ่มขนาดของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 (ผู้สอบแข่งขันได้) เป็นจำนวนทั้งสิ้น ๓๙๑ คน

#### 1.2 กลุ่มที่ 2 (ผู้สอบแข่งขันไม่ได้)

$$N = 5,086$$

$$E = 0.05$$

$$k = 2$$

$$\frac{n_A}{P_m} = \frac{5,086 \times 2^2}{4 \times 5,086 \times (0.05)^2 + 2^2}$$

$$= 371 \text{ คน}$$

หมายความว่า ขนาดของตัวอย่างที่ใช้เพื่อการประมาณค่าสัดส่วนของกลุ่มที่ 2 (ผู้สอบแข่งขันไม่ได้) สำหรับการวิจัยครั้งนี้ ถ้าให้ข้อมูลมีความคลาดเคลื่อน ด้วยความเชื่อมั่นร้อยละ ๙๕ จะต้องใช้กลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2 (ผู้สอบแข่งขันไม่ได้) ๓๗๑ คน แต่ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เพิ่มขนาดของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2 (ผู้สอบแข่งขันไม่ได้) เป็นจำนวนทั้งสิ้น ๓๗๙ คน

2. สูตรสำหรับการคำนวณค่าขนาดตัวอย่างในแต่ละกลุ่มวิชาที่สมควรสอบแบ่งชั้น  
(Proportional Allocation) (นิยม บุราค่า 2517: 163)

$$\text{สูตร} \quad Opt.n_h = \frac{N_h}{N} n_0$$

เมื่อ  $n_h$  = ขนาดของกลุ่มตัวอย่างกลุ่ม h  
 $N_h$  = ขนาดของประชากรกลุ่ม h  
 $N$  = ขนาดของประชากรทั้งหมด  
 $n_0$  = ขนาดของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

#### ตัวอย่างการคำนวณ

2.1 ขนาดตัวอย่างของผู้สอบแบ่งชั้นได้ กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

$$\begin{aligned} N_h &= 1,723 \\ N &= 8,688 \\ n_0 &= 383 \\ \text{แทนค่า } Opt.n_h &= \frac{1,723 \times 383}{8,688} \\ &= 76 \text{ คน} \end{aligned}$$

หมายความว่า ขนาดตัวอย่างของผู้สอบแบ่งชั้นได้ กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับการวิจัยครั้งนี้ จะต้องใช้ 76 คน

2.2 ขนาดตัวอย่างของผู้สอบแบ่งชั้นไม่ได้ กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

$$\begin{aligned} N_h &= 635 \\ N &= 5,086 \\ n_0 &= 371 \end{aligned}$$

$$\text{แทนค่า} \quad Opt.n_h = \frac{635 \times 371}{5,086}$$

$$= 46 \text{ คน}$$

หมายความว่า ขนาดตัวอย่างของผู้สอบแข่งขันไม่ได้ กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวรรณการวิจัย ครั้งนี้จะต้องใช้ 46 คน

### 3. สูตรการทดสอบค่าไชสแควร์ ( $\chi^2$ - test) (Siegel: 1959)

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^k \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}, \text{ df} = (r-1)(k-1)$$

$r$  คือ จำนวนแถว (Row)

$k$  คือ จำนวนสมบก (Column)

$\chi^2$  คือ ค่าสถิติไชสแควร์ (Chi-Square Statistic)

$O_{ij}$  คือ จำนวนกรณีที่สังเกต (Observed) ได้ในแถวที่  $i$  สมบกที่  $j$

$E_{ij}$  คือ จำนวนกรณีที่คาดหวังว่าจะเกิด (Expected) ในแถวที่  $i$  สมบกที่  $j$

$\sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^k$  คือ สัญลักษณ์แสดงการบวกทุกแถวจาก 1 ถึง  $r$   
และทุกสมบกจาก 1 ถึง  $k$

$df$  คือ ขั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)

ในการที่ข้อมูลอยู่ในตาราง  $2 \times 2$  คือ  $df=1$  และค่า Expected Frequency น้อยมาก การคำนวณจะใช้ค่าแก้ซึ่งเสนอโดย Yates (Yamane 1964: 618) สูตรที่ใช้ในการคำนวณ

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^k \left[ \frac{(O_{ij} - E_{ij} - .5)^2}{E_{ij}} \right]$$

ภาคผนวก ช.

ภาคผนวก ช.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย :

ก. แบบสอบถามที่น่าไปทดลองใช้ (Try Out)

ข. แบบสอบถามที่น่าไปใช้สำหรับผู้สอบถามขั้น

ก. แบบสอบถามที่น่าไปทดลองใช้ (Try Out)

แบบสอบถามการวิจัย เกี่ยวกับสภาพการเมืองที่ของผู้สอบถามขั้น เพื่อบรรจุ เข้ารับ

ราชการ เป็นข้าราชการครู สังกัดกรมสามัญศึกษา

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

21 สิงหาคม 2530

เรียน

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวจันทร์ เพ็ญ จิตร์วิวัฒน์ นิสิตปริญญาโท ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพการมีงานทำของผู้สอน แบ่งชั้น เพื่อบรรจุเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครู ครั้งที่ 2 ปี 2529 สังกัดกรมสามัญศึกษา" ซึ่งผลของการวิจัยในครั้งนี้จะทำให้ทราบข้อเท็จจริง เกี่ยวกับสภาพการทำงานและสภาพการมีงานทำของผู้สอนแบ่งชั้น อันจะเป็นแนวทางไปประกอบความเข้าใจ เกี่ยวกับปัญหาการว่างงานของผู้ที่จบทางศึกษาศาสตร์ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

เพื่อให้งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงโปรดขอความกรุณาจากท่านได้โปรด ละเวลาตอบแบบสอบถามนี้ โดยอ่านคำชี้แจงของแบบสอบถามในแต่ละตอนให้เข้าใจก่อนตอบ คำถาม และขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความ เป็นจริง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องตรงตามความ เป็นจริงที่สุด

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามและ ส่งคืนมาโดยเร็ว ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมาก ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจันทร์ เพ็ญ จิตร์วิวัฒน์)

นิสิตภาควิชาวิจัยการศึกษา

แบบสอบถาม

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออก เป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของตัวท่านและสภาพการทำงานก่อนการสอบแข่งขัน มีทั้งหมด 21 ข้อ

ตอนที่ 2 สภาพการมีงานทำในปัจจุบันของท่าน มีทั้งหมด 12 ข้อ

ตอนที่ 1 สถานภาพของตัวท่านและสภาพการทำงานก่อนการสอบแข่งขัน

โปรดกาเครื่องหมาย  ลงใน  หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่จัดไว้ให้ตามความเป็นจริง

โปรดระวัง ข้อค่าตอบต่อไปนี้ เป็นค่าตอบเกี่ยวกับสถานภาพของตัวท่านและสภาพการทำงานก่อนที่ท่านจะมาสอบแข่งขัน เพื่อบรรจุเข้ารับราชการครู ครั้งที่ 2 ปี 2529 สังกัดกรมสามัญศึกษา ในวันที่ 2-4 สิงหาคม 2529

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ เมื่อก่อนการสอบแข่งขันในวันที่ 2 สิงหาคม 2529 ..... ปี

3. สถานภาพสมรสในขณะนี้

โสด

สมรส

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

4. ภูมิลำเนาเดิมจังหวัด .....

5. ท่านสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย / วิทยาลัย / วิทยาลัยครู .....

ในปีการศึกษา ..... วิชาเอก ..... วิชาโท .....

..... คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) .....

6. สถานภาพของบิดามารดา

ก. บิดา

ยังมีชีวิตอยู่ (กรุณาตอบข้อ 7)

ถึงแก่กรรม

ข. มารดา

ยังมีชีวิตอยู่ (กรุณาตอบข้อ 8)

ถึงแก่กรรม

## 7. บิดาของท่านประกอบอาชีพ

- |   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> รับราชการ                   | <input type="radio"/> ค้ายาหรือเจ้าของกิจการ                  |
| <input type="radio"/> พนักงานรัฐวิสาหกิจ          | <input type="radio"/> พนักงานบริษัท/ห้างร้านหรือสูกจ้าง เอกชน |
| <input type="radio"/> กสิกรรม / เกษตรกรรม / ประมง | <input type="radio"/> รับจ้าง                                 |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....     |   |

## 8. มารดาของท่านประกอบอาชีพ

- |   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> รับราชการ                   | <input type="radio"/> ค้ายาหรือเจ้าของกิจการ                  |
| <input type="radio"/> พนักงานรัฐวิสาหกิจ          | <input type="radio"/> พนักงานบริษัท/ห้างร้านหรือสูกจ้าง เอกชน |
| <input type="radio"/> กสิกรรม / เกษตรกรรม / ประมง | <input type="radio"/> รับจ้าง                                 |
| <input type="radio"/> แม่บ้าน                     |   |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....     |   |

การมีงานทำ หมายถึง การทำงานประจำที่ได้รับค่าจ้าง เงินเดือน 月薪 ฯลฯ เงินปันผล  
หรือค่าตอบแทนที่ทำเป็นเงินอย่างสม่ำเสมอ ดังนั้นการทำงานให้ครอบครัว<sup>1</sup>  
โดยไม่ได้รับค่าจ้างประจำในที่นี้จะถือ เสมือนว่าเป็นการไม่มีงานทำ

## 9. ก่อนที่ท่านจะมาสอบแข่งขันในครั้งนี้ ท่านมีงานทำอยู่แล้วหรือไม่

- |   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> มีงานทำอยู่แล้ว (กรุณาตอบข้อ 10-21) | <input type="radio"/> ยังไม่มีงานทำ (กรุณาตอบข้อ 17-21) |
|---|---|

## 10. ประเภทของงานที่ท่านทำ

- |   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> ครู/อาจารย์โรงเรียนรัฐบาล       | <input type="radio"/> ครู/อาจารย์โรงเรียนเอกชน         |
| <input type="radio"/> ข้าราชการ (ไม่นับครู/อาจารย์)   | <input type="radio"/> พนักงานรัฐวิสาหกิจ               |
| <input type="radio"/> สูกจ้างชั่วคราวในหน่วยงานรัฐบาล | <input type="radio"/> สูกจ้างเอกชน (ไม่นับครู/อาจารย์) |
| <input type="radio"/> ประกอบธุรกิจส่วนตัว             |  |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....         |  |

11. ลักษณะงานที่ทำน่าส่วนใหญ่เป็นอย่างไร (เลือกตอบเพียงข้อเดียว)

- งานสอนหนังสือ
- งานวิจัย เช่น การออกไปเก็บข้อมูล
- งานบริหารและการจัดการ
- งานธุรการ เช่น การติดต่อเขียนจดหมาย รับส่งหนังสือ พิมพ์คิด
- งานให้บริการข่าวสารข้อมูล การประชาสัมพันธ์
- งานที่จะต้องออกไปติดต่อนอกสถานที่ เป็นส่วนใหญ่
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

12. ท่านมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ..... บาท

13. ท่านทำงานสปดาห์ละ ..... ชั่วโมง (ถ้าเป็นครู/อาจารย์ให้รวมชั่วโมงสอนและงานอื่น ๆ ที่ต้องรับผิดชอบ)

14. หน้าที่การงานที่ทำ

- ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา
- มีส่วนรับผิดชอบกับสาขาวิชาที่เรียนมาอยู่บ้าง
- ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมาเลย

15. ท่านมีความรู้สึกต่องานที่ทำอย่างไร

- พoใจ (ไม่ต้องตอบข้อ 16)
- ไม่พoใจ

16. ถ้าไม่พoใจในงานที่ทำ ท่านไม่พoใจในด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ความมั่นคงของงาน
- ความก้าวหน้าของงาน
- ค่าตอบแทนที่เป็นเงินเดือน
- สวัสดิการ
- ไม่ได้ใช้ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนมา
- ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างาน
- เพื่อนร่วมงาน
- สภาพแวดล้อมและสถานที่ตั้งของหน่วยงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

17. ในช่วงที่ท่านจบการศึกษาระดับปริญญาตรีใหม่ ๆ นั้น ท่านเคยมีปัญหาในการทำงานหรือไม่

มี

ไม่มี (ไม่ต้องตอบข้อ 18)

18. ถ้ามี ท่านมีปัญหาในด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ไม่ทราบแหล่งงาน

หน่วยงานไม่ต้องการวุฒิหรือสาขาวิชาที่เรียนมา

สอบเข้าทำงานไม่ได้

งานที่ถูกใจไม่ได้

ขาดคนสนับสนุน

ขาดคนหรือเงินค่าประกัน

งานส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนต่ำกว่ามาตรฐาน

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

19. หลังจากที่ท่านจบการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้ว ท่านใช้เวลาในการทำงานประมาณ.....ปี.....เดือน จึงได้งานทำครั้งแรก

20. หลังจากที่ท่านจบการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้ว ท่านเคยสอบบรรจุเข้ารับราชการเป็น

ข้าราชการครุภักดิ์มาแล้วกี่ครั้ง (ให้นับจำนวนครั้งก่อนที่ท่านจะมาสอบแข่งขันครั้งที่ 2 ปี 2529 สังกัดกรมสามัญศึกษา)

ไม่เคยเลย

1 ครั้ง

2 ครั้ง

3 ครั้ง

4 ครั้ง

มากกว่า 4 ครั้ง

21. เหตุผลที่ท่านมาสมัครสอบแข่งขัน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ต้องการรับราชการ

งานที่ทำอยู่ไม่มีความมั่นคง

งานที่ทำอยู่ไม่มีความก้าวหน้า

งานที่ทำอยู่ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา

ได้ค่าตอบแทนจากการที่ทำงานอย

สังคมการไม่ดีพอ

สอบเพื่อขอ โอนสังกัด

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ตอนที่ 2 สภาพการมีงานทำในปัจจุบันของท่าน

โปรดกาเครื่องหมาย  ลงใน  หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่จัดไว้ให้ตามความจริง

1. ปัจจุบันสภาพการมีงานทำของท่าน เป็นอย่างไร

- มีงานทำ แต่ยังคงทำงานเดิม เนื่องจากก่อนการสอบแข่งขัน (ตอบเฉพาะข้อ 7)
- มีงานทำ เนื่องจากทางงานทำได้แล้วหรือเปลี่ยนงานหรือสอบบรรจุได้ (กรุณาตอบข้อ 2-7)
- ไม่มีงานทำ (กรุณาตอบข้อ 8-12)

2. ประเภทของงานที่ท่านทำ

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> ครู/อาจารย์โรงเรียนรัฐบาล        | <input type="radio"/> ครู/อาจารย์โรงเรียนเอกชน          |
| <input type="radio"/> ข้าราชการ (ไม่นับครู/อาจารย์)    | <input type="radio"/> พนักงานรัฐวิสาหกิจ                |
| <input type="radio"/> สูกjiangชั่วคราวในหน่วยงานรัฐบาล | <input type="radio"/> สูกjiangเอกชน (ไม่นับครู/อาจารย์) |
| <input type="radio"/> ประกอบธุรกิจส่วนตัว              |   |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....          |   |

3. ลักษณะงานที่ท่านทำส่วนใหญ่เป็นอย่างไร (เลือกตอบเพียงข้อเดียว)

- งานสอนหนังสือ
- งานวิจัย เช่น การออกแบบเก็บข้อมูล
- งานบริหารและการจัดการ
- งานธุรการ เช่น การติดต่อ เคียนจดหมาย รับส่งหนังสือ พิมพ์ตีด
- งานให้บริการช่วยเหลือข้อมูล การประชาสัมพันธ์
- งานที่จะต้องออกแบบต่อสถานที่เป็นส่วนใหญ่
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

4. ท่านมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ..... บาท

5. ท่านทำงานสปดาห์ละ.....ชั่วโมง (ถ้าเป็นครู/อาจารย์ให้รวมชั่วโมงสอนและงานอื่น ๆ ที่ต้องรับผิดชอบ)

6. หน้าที่การงานที่ท่านทำ

ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา

มีส่วนสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เรียนมาอยู่บ้าง

ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมากเลย

7. ท่านมีความพึงพอใจงานที่ทำปัจจุบัน ในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้อยู่ในระดับใด

ด้าน	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. รายได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. ความมั่นคงของงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. ความก้าวหน้าในการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. ความมีเกียรติของงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. สวัสดิการ ( เช่นค่ารักษาพยาบาล เบี้ยเลี้ยง ค่าเล่าเรียนบุตร และ ค่าล่วงเวลา เป็นต้น) .....	.....	.....	.....	.....	.....
6. การได้ใช้ความรู้ความสามารถในสาขา ที่ตนเรียนมา.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. ลักษณะงานที่ทำ ( เช่น งานสอนหนังสือ งานที่ต้องติดต่อกับบุคคลอื่น เป็นต้น) .....	.....	.....	.....	.....	.....
8. จำนวนชั่วโมงทำงานทั้งหมดต่อสปดาห์..	.....	.....	.....	.....	.....
9. ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
10. เพื่อร่วมงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
11. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....	.....	.....	.....

8. ท่านคิดว่าการที่ท่านไม่มีงานทำ เนื่องมาจากสาเหตุใด (เลือกตอบเพียงข้อเดียว)

- ก้าสังศึกษาต่อ
  - ยังไม่ประสงค์จะทำงาน
  - ทำงานที่ไม่ได้เลย
  - ทำงานที่ตนเองชอบไม่ได้
  - ทำงานที่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมาไม่ได้
  - รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน
  - รอ เรียกด้วยบรรจุเข้าทำงานในสังกัดกรมสามัญศึกษา
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

๙. ในกรณีสาเหตุที่ไม่มีงานทำของท่านเป็น เพราะ กำลังศึกษาต่อ

ก. ถ้าระหว่างที่กำลังศึกษาต่อนี้ ห้านได้งานประจำชั่วปี เป็นงานรับราชการ และห้านไม่สามารถศึกษาต่อและทำงานไปพร้อม ๆ กัน ห้านจะทำอย่างไร

- ลาออกจากสถานศึกษาทันที
  - ศึกษาต่อโดยไม่สนใจงาน
  - พักการศึกษาไว้แล้วไปทำงานก่อน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ข. ถ้าระหว่างที่กำลังศึกษาต่อนี้ ท่านได้งานประจำซึ่งเป็นงานของหน่วยงานเอกชน และท่านไม่สามารถศึกษาต่อและทำงานไปพร้อม ๆ กัน ท่านจะทำอย่างไร

- ลาออกจากสถานศึกษาทันที
  - ศึกษาต่อโดยไม่สนใจงาน
  - พักการศึกษาไว้แล้วไปทำงานก่อน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

10. สำหรับผู้ที่จบปริญญาตรีทางการศึกษา ท่านคิดว่าการจะได้งานทำในปัจจุบัน ต้องอาศัยสิ่งใดบ้าง (โปรดระบุลำดับความสำคัญจากมากไปหาน้อย)

1. .....
2. .....
3. .....

11. ในช่วงที่ท่านยังไม่มีงานทำอยู่นี้ ท่านได้รับเงินสำหรับค่าใช้จ่ายส่วนตัวในแต่ละเดือนจากครัวบ้าง

1. ..... ประมาณ ..... บาทต่อเดือน
2. ..... ประมาณ ..... บาทต่อเดือน
3. ..... ประมาณ ..... บาทต่อเดือน

12. ท่านมีปัญหาเดือดร้อนเนื่องจากความไม่มีงานทำในแต่ละข้อความต่อไปนี้ อยู่ในระดับใด

ข้อที่	ข้อความ เกี่ยวกับปัญหา	ระดับปัญหาที่เกิดขึ้น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1.	เงินทองไม่พอใช้.....					
2.	ไม่มีเงินใช้จ่ายในเรื่อง เกี่ยวกับส่วนตัว .....					
3.	ต้องพึ่งพาบิดามารดาและผู้อื่น .....					
4.	ปัญหาเศรษฐกิจของตนเอง .....					
5.	ปัญหาเศรษฐกิจของครอบครัว .....					
6.	บิดามารดาไม่พอใจเร่งให้ออกไปทำงานท่า .....					
7.	ญาติพี่น้องมักมีทำทีคุกคาม .....					
8.	มักถูกเพื่อนบ้านชุมชนบ่นเรื่อง .....					
9.	ขาดการพบปะกับเพื่อนรุ่นราวคราว เดียวกัน .....					
10.	ขาดโอกาสที่จะได้รู้จักและติดต่อกับบุคคลอื่น ๆ .....					
11.	มักหลีกเลี่ยงการพบปะกับผู้อื่น .....					
12.	ถูกทอดทิ้งให้อยู่คนเดียว .....					
13.	มักมีเรื่องยกเสียงโวยวายปดกับผู้อื่น .....					
14.	สะเทือนใจง่าย .....					
15.	ตื่นเต้นตกใจง่าย .....					
16.	มีอาการซุนเฉียบไม่ติดต่อ .....					
17.	มีอาการเครียดอยู่เสมอ .....					
18.	รู้สึกทุกข์ใจ .....					
19.	รู้สึกห้อแท้สื้นหวัง .....					
20.	รู้สึกว้าเหว่ .....					
21.	รู้สึกน้อยหน้าเพื่อนฝูง .....					
22.	ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง .....					
23.	รู้สึกว่าตนเองไม่มีหลักประกันที่มั่นคง .....					
24.	รู้สึกว่าคนสำคัญที่ตนสำเร็จมาต้องกล่าวโทษ .....					
25.	รู้สึกเบื่อหน่ายไม่อยากมีชีวิตอยู่ .....					

13. ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ช. แบบสอบถามที่น่าไปใช้สำหรับผู้สอบแข่งขัน

แบบสอบถามสภาพการมีงานทำของผู้สอบแข่งขัน เพื่อบรรจุเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครู  
สังกัดกรมสามัญศึกษา

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตุลาคม 2530

เรียน

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวจันทร์เพ็ญ จิตรวิวัฒน์ นิสิตปริญญาโท ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพการมีงานทำของผู้สอบแข่งขันเพื่อบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู ครั้งที่ 2 ปี 2529 สังกัดกรมสามัญศึกษา" ซึ่งผลของการวิจัยในครั้งนี้จะทำให้ทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสภาพการทำงานและสภาพการมีงานทำของผู้สอบแข่งขัน อันจะเป็นแนวทางไปประกอบความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาการมีงานทำของผู้ที่จบทางศึกษาศาสตร์ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

เพื่อให้งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงขอรบกวนความกรุณาจากท่านได้โปรด สละเวลาตอบแบบสอบถามนี้ โดยอ่านคำชี้แจงของแบบสอบถามในแต่ละตอนให้เข้าใจก่อนตอบ คำถาม และขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความ เป็นจริง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องตรงตามความ เป็นจริงที่สุด เมื่อเสร็จแล้วกรุณายับแบบสอบถามและส่งคืนถึงผู้วิจัย ตามที่อยู่ที่แนบมาในแบบ สอบถามที่ติดแสดงปีมาพร้อมนี้ด้วย

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามและ ส่งคืนมาโดยเร็วที่สุด เหราะถ้าไม่ได้รับข้อมูลจากท่าน งานวิจัยครั้งนี้ก็จะล้มเหลวและไม่เกิด ประโยชน์ใด ๆ ทั้ง ๆ ที่ลงทุนและลงแรงงาน เป็นอย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่เลือกเรียน ทางศึกษาศาสตร์ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจันทร์เพ็ญ จิตรวิวัฒน์)

นิสิตภาควิชาวิจัยการศึกษา

## แบบสอบถาม

คำชี้แจง แบบสอบถามแบ่งออก เป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของตัวท่านและสภาพการทำงานก่อนการสอบแข่งขัน

มีทั้งหมด 13 ข้อ

ตอนที่ 2 สภาพการเมืองท่าในปัจจุบันของท่าน มีทั้งหมด 8 ข้อ

ตอนที่ 1

สถานภาพของตัวท่านและสภาพการทำงานก่อนการสอบแข่งขัน

โปรดกาเครื่องหมาย  ลงใน ○ หรือ เดิมข้อความลงในช่องว่างที่จัดไว้ให้ตามความจริง

โปรดระวัง ข้อค่าถามต่อไปนี้ เป็นค่าถามเกี่ยวกับสถานภาพของตัวท่านและสภาพการทำงาน

ก่อนที่ท่านจะมาสอบแข่งขัน เพื่อบรรจุเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครู ครั้งที่ 2

ปี 2529 สังกัดกรมสามัญศึกษา ในวันที่ 2-4 สิงหาคม 2529

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ เมื่อก่อนการสอบแข่งขันในวันที่ 2 สิงหาคม 2529 ประมาณเท่าไร

20-24 ปี

25-29 ปี

30 ปีขึ้นไป

3. สถานภาพสมรสของท่านในขณะนี้

โสด

สมรส

4. ภูมิลำเนา เดิมจังหวัด.....

5. ท่านสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

(1) จากสถาบันใด

- มหาวิทยาลัยปิด เช่น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นต้น
- มหาวิทยาลัยเปิด คือมหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยสุขุมวิทธรรมราช
- วิทยาลัย เช่น วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาลัยคณาสวัสดิ์ วิทยาลัยเกษตร
- วิทยาลัยครุ

(2) ในช่วงปีการศึกษาใด

- 2519-2522
- 2523-2526
- 2527-2529

(3) วิชาเอก.....วิชาโท.....

(4) คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ที่ได้รับ อยู่ในช่วงใด

- 2.00-2.49
- 2.50-2.99
- 3.00 ขึ้นไป

(5) คุณวุฒิที่ท่านได้รับ เมื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

- คุณวุฒิทางครุ เช่น ค.บ., กศ.บ., สช.บ., วท.บ. (ศึกษาศาสตร์)
- ไม่ใช่คุณวุฒิทางครุ เช่น วท.บ., สศ.บ., อ.บ.

6. สถานภาพของบิดา

- ยังมีชีวิตอยู่
- ถึงแก่กรรม

บิดาของท่านประกอบอาชีพ

- รัฐราชการ
- ค้ายาหรือเจ้าของกิจการ
- พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- พนักงานบริษัท/ห้างร้านหรือลูกจ้างเอกชน
- กลิกรรມ/เกษตรกรรม/ประมง
- รับจ้าง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 7. สกานภาพของมารดา

 ยังมีชีวิตอยู่ ถึงแก่กรรม

มารดาของท่านประกอบอาชีพ

 รับราชการ ค้าขายหรือเจ้าของกิจการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานบริษัท/ห้างร้านหรือลูกจ้างเอกชน กลิกรรม/เกษตรกรรม/ประมง รับจำนำ แม่บ้าน อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

การมีงานทำ หมายถึง การทำงานประจำที่ได้รับค่าจ้าง เงินเดือน ผลกำไร เงินปันผล หรือค่าตอบแทนที่ทำเป็นเงินอย่างสม่ำเสมอ ดังนั้นการทำงานให้ครอบครัวโดยไม่ได้รับค่าจ้างประจำในที่นี้จะถือเสมือนว่าเป็นการไม่มีงานทำ

## 8. ก่อนที่ท่านจะมาสอบแข่งขันในครั้งนี้ ท่านมีงานทำอยู่แล้วหรือไม่

 ยังไม่มีงานทำ (ไม่ต้องตอบข้อ ๙ ทั้งข้อ) มีงานทำอยู่แล้ว

## 9. ถ้ามีงานทำอยู่แล้ว

(1) ประเภทของงานที่ท่านทำในขณะนี้ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

 ครู/อาจารย์โรงเรียนรัฐบาล ครู/อาจารย์โรงเรียนเอกชน ข้าราชการ (ไม่นับครู/อาจารย์) สูกจ้างเอกชน (ไม่นับครู/อาจารย์) พนักงานรัฐวิสาหกิจ สูกจ้างชั่วคราวในหน่วยงานรัฐบาล ประกอบธุรกิจส่วนตัว อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

(2) ลักษณะงานที่ทำอย่างไร (กรุณาตอบให้ครบถ้วนลักษณะงานที่ทำทุก ๆ ด้าน)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> งานสอนหนังสือ                              | <input type="radio"/> งานวิจัย เช่น การออกไปเก็บข้อมูล                  |
| <input type="radio"/> งานบริหารและการจัดการ                      | <input type="radio"/> งานธุรการ เช่น การติดต่อ เคียนจดหมาย              |
| <input type="radio"/> งานให้บริการข่าวสารข้อมูล การประชาสัมพันธ์ |   |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....                    | <input type="radio"/> งานที่จะต้องออกไปติดต่อนอกสถานที่<br>เป็นส่วนใหญ่ |

(3) ท่านมีรายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนเท่าไร

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> ต่ำกว่า 2,765 บาท | <input type="radio"/> 2,765 บาทขึ้นไป |
|---|---------------------------------------|

(4) ท่านทำงานประมาณสัปดาห์ละกี่ชั่วโมง

- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> ต่ำกว่า 35 ชั่วโมง | <input type="radio"/> 35 ชั่วโมงขึ้นไป |
|--|--|

(5) หน้าที่การงานที่ทำอยู่ในขณะนี้

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา       | <input type="radio"/> มีส่วนสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เรียนมาอยู่บ้าง |
| <input type="radio"/> ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมาเลย |   |

(6) ท่านมีความรู้สึกต่องานที่ทำอย่างไร

- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> พoใจ                                 |  |
| <input type="radio"/> ไม่พอใจ ในด้าน (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ) |  |
| <input type="radio"/> ความมั่นคงของงาน                     | <input type="radio"/> ความก้าวหน้าของงาน                       |
| <input type="radio"/> ค่าตอบแทนที่เป็นเงินเดือน            | <input type="radio"/> สวัสดิการ                                |
| <input type="radio"/> ไม่ได้ใช้ความรู้ในสาขาที่เรียนมา     | <input type="radio"/> ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างาน             |
| <input type="radio"/> เพื่อร่วมงาน                         | <input type="radio"/> สภาพแวดล้อมและสถานที่ตั้งของ<br>หน่วยงาน |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....              |  |

10. ในช่วงที่ท่านจบการศึกษาระดับปริญญาตรีใหม่ ๆ นั้น ท่านเคยมีปัญหาในการทำงานทำหรือไม่

- ไม่มี
- มี ในด้าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - ไม่ทราบแหล่งงาน
  - หน่วยงานไม่ต้องการวุฒิหรือสาขาวิชา
  - สอบเข้าทำงานไม่ได้
  - ที่เรียนมา
  - ขาดคนสนับสนุน
  - งานส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนต่ำกว่ามาตรฐาน
  - หางานที่ถูกใจไม่ได้
  - ขาดคนหรือเงินค้าประภัน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

11. หลังจากที่ท่านจบการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้ว ท่านใช้เวลาในการทำงานทำงานเพื่อได้รับได้  
งานทำครั้งแรก (สำหรับผู้ที่ยังไม่เคยมีงานทำเลย ข้ามไปตอบข้อ 12)

- จะแล้วได้งานทำทันที
- ต่ำกว่า 3 เดือน
- 3-6 เดือน
- 7-11 เดือน
- 1-3 ปี
- 4 ปีขึ้นไป

12. หลังจากที่ท่านจบการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้ว ท่านเคยสอบบัตรจุ เข้ารับราชการเป็น<sup>1</sup>  
ข้าราชการครู ทุกสังกัดมาแล้วกี่ครั้ง (ให้นับจำนวนครั้งก่อนที่ท่านจะมาสอบแข่งขันครั้งที่ 2  
ปี 2529 สังกัดกรมสามัญศึกษา)

- ไม่เคยเลย
- 1 ครั้ง
- 2 ครั้ง
- 3 ครั้ง
- 4 ครั้ง
- 多于 4 ครั้ง

13. เหตุผลที่ท่านมาสมัครสอบแข่งขัน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> ต้องการรับราชการ                        | <input type="radio"/> ต้องการทำงาน                  |
| <input type="radio"/> ลองสอบ เพื่อศึกษาแนวทางสอบ              | <input type="radio"/> ยังหารงานทำไม่ได้             |
| <input type="radio"/> งานที่ทำอยู่ไม่มีความมั่นคง             | <input type="radio"/> งานที่ทำอยู่ไม่มีความก้าวหน้า |
| <input type="radio"/> งานที่ทำอยู่ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา | <input type="radio"/> ได้ค่าตอบแทนจากการที่ทำน้อย   |
| <input type="radio"/> สวัสดิการไม่ดีพอ                        | <input type="radio"/> สอบ เพื่อขอโอนสังกัด          |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....                 |   |

สภาพการมีงานทำในปัจจุบันของท่าน

โปรดกาเครื่อง  ลงใน  หรือ เติมข้อความลงในช่องว่างที่จัดไว้ให้ตามความจริง

1. ปัจจุบันสภาพการมีงานทำของท่าน เป็นอย่างไร

- ไม่มีงานทำ (ข้ามไปตอบข้อ 4-8 หน้า 8-10)
- มีงานทำ →  งานเดิม หรือก่อนการสอบแข่งขัน (ข้ามไปตอบข้อ 3-4 หน้า 8)
- งานใหม่ (ตอบเฉพาะข้อ 2-4)

2. ถ้ามีงานทำ

(1) ประเภทของงานที่ท่านทำอยู่ขณะนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ครู/อาจารย์โรงเรียนรัฐบาล
- ครู/อาจารย์โรงเรียนเอกชน
- ข้าราชการ (ไม่นักครู/อาจารย์)
- ลูกจ้างเอกชน (ไม่นักครู/อาจารย์)
- พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- ลูกจ้างชั่วคราวในหน่วยงานรัฐบาล
- ประกอบธุรกิจส่วนตัว
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

(2) ลักษณะงานที่ท่านทำ เป็นอย่างไร (กรุณาตอบให้ครอบคลุมลักษณะงานที่ท่านทำทุก ๆ ด้าน)

- งานสอนหนังสือ
- งานวิจัย เช่น การออกไปเก็บข้อมูล
- งานบริหารและการจัดการ
- งานธุรการ เช่น การติดต่อเชื่อมต่อ
- งานให้บริการช่วยเหลือประชาชน กรมประชาสัมพันธ์
- งานที่จะต้องออกไปติดต่อนอกสถานที่ เป็นส่วนใหญ่
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

(3) ท่านมีรายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนเท่าไร

ต่ำกว่า 2,765 บาท

2,765 บาทขึ้นไป

(4) ท่านทำงานประมาณสัปดาห์ละกี่ชั่วโมง

ต่ำกว่า 35 ชั่วโมง

35 ชั่วโมงขึ้นไป

(5) หน้าที่การงานที่ท่านทำอยู่ขณะนี้

ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา

มีส่วนสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เรียนมาอยู่บ้าง

ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมาเลย

3. ท่านมีความพึงพอใจงานที่ทำประจำในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้อยู่ในระดับใด

ด้าน	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. รายได้ .....					
2. ความมั่นคงของงาน .....					
3. ความก้าวหน้าในการทำงาน .....					
4. ความมีเกียรติของงาน .....					
5. สวัสดิการ ( เช่น ค่ารักษาพยาบาล ) เบี้ยเลี้ยง ค่าเล่าเรียนบุตร และ ค่าล่วงเวลาเป็นต้น ) .....					
6. การได้ใช้ความรู้ความสามารถในสาขา ที่ตนเรียนมา .....					
7. ลักษณะงานที่ทำและวิธีทำงาน .....					
8. ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างาน .....					
9. เพื่อนร่วมงาน .....					
10. สถานที่ตั้งของหน่วยงานและการคมนาคม .....					

4. โปรดเลือกสิ่งที่สำคัญที่สุด 3 อันดับ ที่จะทำให้ผู้จบปริญญาตรีทางการศึกษา ได้งานทำในปัจจุบัน

(1 = สำคัญที่สุด      2 = รองลงมา เป็นอันดับสอง      3 = รองลงมา เป็นอันดับสาม)

- ความรู้ความสามารถที่เรียนมา
- ประสบการณ์และความสามารถพิเศษ
- มีคนสนับสนุนหรือฝักเข้าทำงาน
- มีเงินหรือคนค้ำประกัน
- การรู้จักเพื่อนฝูงกว้างขวาง
- ไม่เลือกงาน
- บริการช่วยสารแรงงานของสถาบันการศึกษา
- บริการจัดหางานของกรมแรงงาน
- หางานตามสื่อสารมวลชน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

5. ท่านคิดว่า การที่ท่านไม่มีงานทำอยู่ในขณะนี้ เนื่องมาจากสาเหตุใด (เลือกตอบเพียงข้อเดียว)

- กำลังศึกษาต่อ
- ยังไม่ประสบคุณภาพการทำงาน
- หางานทำไม่ได้เลย
- หางานที่ตนเองไม่ได้
- หางานที่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมาไม่ได้
- รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน
- รอเรียกด้วยบรรจุเข้าทำงานในสังกัดกรมสามัญศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

6. ถ้าสาเหตุที่ไม่มีงานทำของท่านในข้อ 5 เป็นเพราะ กำลังศึกษาต่อ

ก. ถ้าระหว่างที่กำลังศึกษาต่อ ท่านได้งานประจำซึ่งเป็นงานรับราชการ และท่านไม่สามารถศึกษาต่อและทำงานไปพร้อม ๆ กัน ท่านจะทำอย่างไร

- ลาออกจากสถานศึกษาทันที
- ศึกษาต่อโดยไม่สนใจงาน
- พากการศึกษาไว้แล้วไปทำงานก่อน

ข. ถ้าระหว่างที่กำลังศึกษาต่อเนื่อง ท่านได้งานประจำซึ่งเป็นงานของหน่วยงานเอกชน และท่านไม่สามารถศึกษาต่อและทำงานไปพร้อมกัน ท่านจะทำอย่างไร

- ลาออกจากสถานศึกษาทันที       ศึกษาต่อโดยไม่สนใจงาน  
 พักการศึกษาไว้แล้วไปทำงานก่อน

7. ในช่วงที่ท่านไม่มีงานทำอยู่นี้

(1) ท่านได้รับเงินสำหรับใช้จ่ายส่วนตัวในแต่ละเดือนจากใครบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- บิดา-มารดา       พี่  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

(2) เฉลี่ยแล้วประมาณเดือนละเท่าไร

- ต่ำกว่า 500 บาท       500-1,000 บาท  
 1,001-2,000 บาท       2,001-3,000 บาท  
 3,001 บาทขึ้นไป

8. "จุดมุ่งหมายของการผลิตบัณฑิตที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษาประการหนึ่ง คือ ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนสามารถออกไปประกอบอาชีพหรือมีงานทำตามสาขาวิชาที่ตนศึกษาเล่าเรียนมา"

(1) ถ้าสำเร็จแล้วไม่มีงานทำ ท่านมีความรู้สึกเดือดเนื้อร้อนใจหรือไม่

- ไม่มี       มี (กรุณาท่านในข้อ (2))

(2) ถ้ามี ท่านมีปัญหา เดือดร้อนตามข้อความต่อไปนี้ อุย์ในระดับใด

ข้อที่	ข้อความ เกี่ยวกับปัญหา	ระดับปัญหาที่เกิดขึ้น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1.	เงินทองไม่พอใช้.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ไม่มีเงินใช้จ่ายในเรื่องเกี่ยวกับส่วนตัว.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ต้องพึงพาบิความารดาและผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ปัญหาเศรษฐกิจของคนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ปัญหาเศรษฐกิจของครอบครัว.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	บิความารดาไม่พอใจ เร่งให้ออกไปทำงานท่า.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ญาติพี่น้องมักมีทำทีคุกคาม.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	มักคุกคามเพื่อนบ้านชุมชนนิท่า.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	ขาดการพบปะกับ เพื่อนรุ่นราวคราวเดียวกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	ขาดโอกาสที่จะได้รู้จักและติดต่อกับบุคคลอื่น ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	มักหลีกเลี่ยงการพบปะกับผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	คุกคามทึ่งให้อยู่คุณเดียว.....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	มักมีเรื่องอกเลียงโถด้วยกับผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	สะเทือนใจง่าย.....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	ดื่นเต้นตกใจง่าย.....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	มีอารมณ์ฉุนเฉียวโกรธง่าย.....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	มีอารมณ์เคราอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	รู้สึกทุกข์ใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	รู้สึกห้อแท้สื้นหวัง.....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	รู้สึกว่าเหว.....	.....	.....	.....	.....	.....
21.	รู้สึกน้อยหน้า เพื่อนฝูง.....	.....	.....	.....	.....	.....
22.	ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
23.	รู้สึกว่าตนเองไม่มีหลักประกันที่มั่นคง.....	.....	.....	.....	.....	.....
24.	รู้สึกว่าคณที่ตนสำคัญมากต้องยกเว้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
25.	รู้สึก เปื่อยหน่ายไม่อยากมีชีวิตอยู่.....	.....	.....	.....	.....	.....

ภาควิชาคณิตศาสตร์

## ภาคผนวก ค.

## ตารางสถิติ

ตารางที่ 41 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่พอเหมาะสมที่ได้จากการคำนวณ จำแนกตามลักษณะของผู้สอน  
และกลุ่มวิชาที่สมัครสอบแข่งขัน

หน่วย: คน

กลุ่มวิชา	กลุ่มที่ 1 (ผู้สอบแข่งขันได้)		กลุ่มที่ 2 (ผู้สอบแข่งขันไม่ได้)		รวม	
	ห้องทดลอง	จำนวนได้	ห้องทดลอง	จำนวนได้	ห้องทดลอง	จำนวนได้
ภาษาอังกฤษ	1,723	76	635	46	2,358	122
ภาษาฝรั่งเศส	102	5	19	2	121	7
ภาษาเยอรมัน	8	1	7	1	15	2
คอมพิวเตอร์	504	22	782	57	1,286	79
วิทยาการคอมพิวเตอร์	1	1	2	1	3	2
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	974	43	354	26	1,328	69
สังคมศึกษา	2,290	101	1,304	95	3,594	196
การศึกษาพิเศษ	24	2	48	4	72	6
ศิลปหัตถกรรม	33	2	110	8	143	10
ดนตรีไทย	8	1	5	1	13	2
ดนตรีสากล	8	1	2	1	10	2
เกษตรกรรมทั่วไป	938	41	417	30	1,355	71
อุตสาหกรรมศิลป์	131	6	352	26	483	32
ช่างก่อสร้าง	11	1	4	1	15	2
ช่างไฟฟ้า	3	1	-	-	3	1
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	3	1	2	1	5	2
ช่างยนต์	17	1	5	1	22	2
พลศึกษา	1,696	74	913	68	2,609	142
ครุภัณฑ์อุปกรณ์	107	5	78	6	185	11
ครุโภณมัยโรงเรียน	4	1	1	1	5	2
(ค่านายบานอ)						
ศิลป์	103	5	46	3	149	8
รวม	8,688	391	5,086	379	13,774	770

**ตารางที่ 42 จำนวนของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่มที่ค่านวณได้และที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้**

จำแนกตามกลุ่มวิชาที่ สมัครสอบแข่งขัน

หน่วย: คน

กลุ่มวิชา	กลุ่มที่ 1 (ผู้สอบแข่งขันได้)		กลุ่มที่ 2 (ผู้สอบแข่งขันไม่ได้)		รวม	
	ค่านวณได้	ใช้ในการวิจัย	ค่านวณได้	ใช้ในการวิจัย	ค่านวณได้	ใช้ในการวิจัย
ภาษาอังกฤษ	76	76	46	46	122	122
ภาษาฝรั่งเศส	5	5	2	1 *	7	6
ภาษาเยอรมัน	1	5	1	7	2	12
คณิตศาสตร์	22	22	57	57	79	79
วิทยาการคอมพิวเตอร์	1	1	1	2	2	3
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	43	43	26	26	69	69
สังคมศึกษา	101	101	95	95	196	196
การศึกษาพิเศษ	2	5	4	5	6	10
ศิลปหัตถกรรม	2	5	8	8	10	13
ดนตรีไทย	1	5	1	5	2	10
ดนตรีสากล	1	5	1	2	2	7
ภาษาต่างประเทศทั่วไป	41	41	30	30	71	71
อุตสาหกรรมศิลป์	6	6	26	26	32	32
ช่างก่อสร้าง	1	5	1	1 *	2	6
ช่างไฟฟ้า	1	1 *	-	-	1	1
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	1	1 *	1	2	2	3
ช่างยนต์	1	5	1	5	2	10
ผลศึกษา	74	74	68	68	142	142
ครุภัณฑ์	5	5	6	6	11	11
ครุภัณฑ์โรงเรียน (ด้านพยาบาล)	1	3	1	1	2	4
พลศึกษา	5	5	3	5	8	10
รวม	391	419	379	398	770	817

หมายเหตุ \* ในสมัครสอบของผู้สอบแข่งขันที่ฝ่ายสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง กองการ เจ้าหน้าที่กรมสามัญศึกษา เก็บรักษาไว้ บางส่วนเกิดการสูญหาย ทำให้ผู้วิจัยไม่สามารถใช้กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยได้เท่ากับหรือมากกว่าขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ค่านวณได้ในกลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า และช่างอิเล็กทรอนิกส์

ตารางที่ 43 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์และที่ได้รับกลับคืน ( เฉพาะแบบสอบถามที่ใช้ได้ )

จำแนกตามลักษณะของผู้สอบถามและกุ่มวิชาที่สมัครสอบแข่งขัน

หน่วย: คน

กุ่มวิชา	กุ่มที่ 1			กุ่มที่ 2			รวม		
	จำนวนที่ส่ง	กลับคืน	%	จำนวนที่ส่ง	กลับคืน	%	จำนวนที่ส่ง	กลับคืน	%
ภาษาอังกฤษ	76	68	89.47	46	36	78.26	122	104	85.25
ภาษาฝรั่งเศส	5	4	80.00	1	1	100.00	6	5	83.33
ภาษาเยอรมัน	5	3	60.00	7	5	71.43	12	8	66.67
คณิตศาสตร์	22	17	77.27	57	48	84.21	79	65	82.28
วิทยาการคอมพิวเตอร์	1	1	100.00	2	1	50.00	3	2	66.67
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	43	38	89.70	26	18	69.23	69	57	82.61
สังคมศึกษา	101	83	82.18	95	69	72.63	196	152	77.55
การศึกษาพิเศษ	5	5	100.00	5	4	80.00	10	9	90.00
ศิลปหัตถกรรม	5	4	80.00	8	7	87.50	13	11	84.62
คนครีไทย	5	5	100.00	5	3	60.00	10	8	80.00
คนครีสากล	5	5	100.00	2	2	100.00	7	7	100.00
เกษตรกรรมทั่วไป	41	34	82.93	30	25	83.33	71	59	83.10
อุดสาหกรรมศิลป์	6	6	100.00	26	20	76.92	32	26	81.25
ช่างก่อสร้าง	5	4	80.00	1	1	100.00	6	5	83.33
ช่างไฟฟ้า	1	1	100.00	-	-	-	1	1	100.00
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	1	1	100.00	2	2	100.00	3	3	100.00
ช่างยนต์	5	5	100.00	5	4	80.00	10	9	90.00
พลศึกษา	74	63	85.14	68	50	73.53	142	113	79.58
ครุภะเบียนวัสดุ	5	5	100.00	6	2	33.33	11	7	63.64
ครุโภนาณ์โรงเรียน	3	2	66.67	1	1	100.00	4	3	75.00
ศิลป์	5	4	80.00	5	4	80.00	10	8	80.00
รวม	419	359	85.68	398	303	76.13	817	662	81.03

ตารางที่ 44 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภาคปกติจากวิทยาลัยครุ

จำแนกตาม เพศและปีการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวน (คน)			ร้อยละ		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
2524	2,756	3,639	6,395	43.10	56.90	100.00
2525	3,804	4,767	8,571	44.38	55.62	100.00
2526	3,865	5,699	9,564	40.41	59.59	100.00
2527	-	-	-	-	-	-
2528	4,438	5,826	10,264	43.24	56.76	100.00

ที่มา: สถิติการศึกษาปี 2525-2529 กรมการฝึกหัดครุ กระทรวงศึกษาธิการ

ตารางที่ 45 จำนวนและร้อยละของผู้สอบแข่งขันที่มีปัญหาด้านหน่วยงานไม่มีอัตราสับวุฒิหรือสาขาวิชา  
ที่เรียนมา จำแนกตามสาขาวิชาเอก

สาขาวิชาเอก	หน่วยงานไม่มีอัตราสับวุฒิหรือสาขาวิชาที่เรียนมา	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สังคมศึกษา	83	27.58
พลศึกษา	53	17.61
ภาษาอังกฤษ	41	13.62
เกษตรศาสตร์	30	9.97
คณิตศาสตร์	29	9.63
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	26	8.64
อุตสาหกรรมศิลป์	12	3.99
การศึกษาพิเศษ	7	2.33
ภาษาเยอรมัน	5	1.66
พลศึกษา	4	1.33
ช่างยนต์	3	1.00
วัดผลการศึกษา	2	0.66
ศิลปกรรม	2	0.66
คนครีไทย	2	0.66
ช่างก่อสร้าง	1	0.33
คนครีสากล	1	0.33
ภาษาฝรั่งเศส	-	-
ภาษาไทย	-	-
ไฟฟ้า-อิเลคทรอนิกส์	-	-
การพยาบาล	-	-
วิทยาการคอมพิวเตอร์	-	-
รวม	301	100.00

ตารางที่ 48 จำนวนและร้อยละของผู้สอบแข่งขัน จำแนกตามจำนวนครั้งในการสอบและคะแนนเฉลี่ยสะสม

หน่วย: คน

คะแนนเฉลี่ยสะสม	2.00-2.49		2.50-2.99		3.00 ขึ้นไป		ไม่ครบ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<u>จำนวนครั้งในการสอบ</u>										
ไม่เคยสอบ	36	5.44	34	5.14	8	1.21	-	-	78	11.78
1 ครั้ง	76	11.48	129	19.49	47	7.10	2	0.30	254	38.37
2 ครั้ง	79	11.93	88	13.29	9	1.36	3	0.45	179	27.04
3 ครั้ง	36	5.44	36	5.44	7	1.06	-	-	79	11.93
4 ครั้ง	16	2.42	7	1.06	4	0.60	1	0.15	28	4.23
มากกว่า 4 ครั้ง	22	3.32	13	1.96	4	0.60	-	-	39	5.89
ไม่ครบ	1	0.15	3	0.45	1	0.15	-	-	5	0.76
รวม	268	40.18	310	46.83	80	12.08	6	0.91	662	100.00

ตารางที่ 47 จำนวนความเสี่ยงผู้สอนแขชั้นที่มีงานทำอยู่แล้ว จำแนกตามประเภทของงาน และลักษณะงานที่ทำ

หน่วย: ครัวมี

ลักษณะงานที่ทำ ประจำเดือนของงาน	งานสอนหนังสือ		งานบริการ		งานบริหารและ การจัดการ		งานที่จะต้องออกใบ		งานวิชา		คำนวณและ ติดต่อกัน		งานดูแลรักษา		งานสอนวิชาเฉพาะ		งานเกี่ยวกับโรงเรียน		งานค้านบัญชี		งานซ่อม		งานออกแบบ		หมายเหตุ	
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน
อาจารย์โรงเรียนเอกชน	99	1	3	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักเรียน (ไม่เกี่ยวกับการสอน)	1	23	11	8	3	6	4	1	-	3	2	-	-	-	-	4	2	2	3	-	-	-	1	1	-	
นักเรียนชั้นตรีในหน่วยงานรัฐบาล	38	5	2	5	12	-	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
อาจารย์โรงเรียนรัฐบาล	22	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ประกอบดูแลกิจส่วนตัว	-	-	3	4	-	7	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	
ข้าราชการ (ไม่เกี่ยวกับการสอน)	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	
ศูนย์ฯ	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักเรียนโรงเรียนและนักเรียนชั้นตรี	1	-	2	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ในหน่วยงานรัฐบาล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อาจารย์โรงเรียนเอกชนและนักเรียนชั้นตรี	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	5	6	4	4	-	-	-	-	-
รวม	165	33	21	21	18	19	8	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ: ผู้สอนแขชั้นที่มีงานทำอยู่แล้ว เอื้อ ก้า คอบลังษ์ ลักษณะงานที่ทำได้มากกว่า 1 ชั้น

ตารางที่ 48 จำนวนและร้อยละของผู้สอบแข่งขันที่มีงานทำอยู่แล้ว จำแนกตามลักษณะงานที่ทำและรายได้

หน่วย: คน

**ตารางที่ 49** จำนวนและร้อยละของผู้สอบแข่งขันที่มีงานทำอยู่แล้ว จำแนกตามลักษณะงานที่ทำ  
และช่วงเวลาทำงานต่อสัปดาห์

หน่วย: คน

ลักษณะงานที่ทำ	ต่ำกว่า 35 ช.ม.		35 ช.ม. ขึ้นไป		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งานสอนหนังสือ	116	70.30	49	29.70	165	100.00
งานบริการ	10	30.30	23	69.70	33	100.00
งานที่จะต้องออกໄປติดต่อนอกสถานที่ เป็น	7	33.33	14	66.67	21	100.00
ส่วนใหญ่						
งานบริหารและการจัดการ	5	23.81	16	76.19	21	100.00
งานวิจัย เช่น การออกแบบเก็บข้อมูล	5	27.78	13	72.22	18	100.00
งานค้าขายและคิดต่อหาสูตรค้า เช่น เชลแมน	5	38.46	8	61.54	13	100.00
งานธุรการ เช่นการติดต่อเขียนจดหมาย	1	12.50	7	87.50	8	100.00
งานสอนวิชาเฉพาะ เช่น สอนดนตรี	1	16.67	5	83.33	6	100.00
สอนวิถีน้ำ						
งานซ่าง เช่น ซ่างยนต์ ซ่างไม้	-	-	6	100.00	6	100.00
งานด้านบัญชี การเงิน	-	-	5	100.00	5	100.00
งานออกแบบแบบโฆษณา	1	25.00	3	75.00	4	100.00
งานพยาบาลผู้ป่วย	1	25.00	3	75.00	4	100.00
งานเกี่ยวกับโรงงานอุตสาหกรรม	-	-	3	100.00	3	100.00
เครื่องจักร						

ตารางที่ ๕๐ จำนวนและร้อยละของผู้สอบแข่งขันที่มีงานทำอยู่แล้ว จำนวนตามลักษณะงานที่ทำ และการใช้ความรู้ในงานที่ทำ

หน่วย: คน

การใช้ความรู้	คง		ต้มพันธ์		ไม่คง		ไม่ตอบ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ลักษณะงานที่ทำ										
งานสอนหนังสือ	110	66.67	53	32.12	1	0.61	1	0.61	165	100.00
งานบริการ	8	27.27	15	45.45	9	27.27	-	-	33	100.00
งานที่จะต้องออกใบติดต่อนอกสถานที่เป็นส่วนใหญ่	4	18.05	8	38.09	9	42.86	-	-	21	100.00
งานบริหารและการจัดการ	2	9.52	9	42.86	10	47.62	-	-	21	100.00
งานวิจัย เช่น การออกไปเก็บข้อมูล	4	22.22	9	50.00	5	27.78	-	-	18	100.00
งานค้าขายและติดต่อหาซื้อขาย เช่น เซลล์แมน	-	-	4	30.77	9	69.23	-	-	13	100.00
งานธุรการ เช่น การติดต่อเชื่อมต่อหมาย	-	-	2	25.00	6	62.50	1	12.50	8	100.00
งานสอนวิชาเฉพาะ เช่น สอนคนตระหง่านวิชาภาษาไทย	4	66.67	2	33.33	-	-	-	-	6	100.00
งานช่าง เช่น ช่างยนต์ ช่างไม้	2	33.33	1	16.67	3	50.00	-	-	6	100.00
งานด้านบัญชี การเงิน	-	-	-	-	5	100.00	-	-	5	100.00
งานออกแบบไฟฟ้า	1	25.00	2	50.00	1	25.00	-	-	4	100.00
งานพยาบาลสูบปูบ	3	75.00	-	-	1	25.00	-	-	4	100.00
งานเกี่ยวกับโรงงานอุตสาหกรรม และเครื่องจักร	-	-	2	66.67	1	33.33	-	-	3	100.00

ตารางที่ 51 จำนวนและร้อยละของผู้สอนแข่งขันที่มีงานทำอยู่แล้ว จำแนกตามประเภทของงานที่ทำ  
และความรู้สึกต่องานที่ทำ

หน่วย: คน

ความรู้สึกต่องาน	พอใจ		ไม่พอใจ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประเภทของงานที่ทำ						
อาจารย์โรงเรียนเอกชน	12	4.18	89	31.01	101	35.19
ลูกจ้างเอกชน (ไม่เกี่ยวกับการสอน)	12	4.18	57	19.86	69	24.04
ลูกจ้างชั่วคราวในหน่วยงานรัฐบาล	12	4.18	51	17.77	63	21.95
อาจารย์โรงเรียนรัฐบาล	10	3.48	13	4.53	23	8.01
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	4	1.39	11	3.83	15	5.22
ข้าราชการ (ไม่เกี่ยวกับการสอน)	1	0.35	3	1.05	4	1.39
รับจ้าง	-	-	3	1.05	3	1.05
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	-	-	2	0.70	2	0.70
ลูกจ้างเอกชนและลูกจ้างชั่วคราว-	-	-	3	1.05	3	1.05
ในหน่วยงานรัฐบาล						
อาจารย์โรงเรียนเอกชน-	-	-	3	1.05	3	1.05
และลูกจ้างเอกชน						
ไม่ตอบ	1	0.35	-	-	1	0.35
รวม	52	18.12	235	81.88	287	100.00

ตารางที่ 52 จำนวนและร้อยละของผู้สอบแข่งขันที่พึงพอใจในงานที่ทำ จำแนกตามรายได้และชั่วโมงการทำงานต่อสัปดาห์

หน่วย: คน

รายได้	ต่ำกว่า 35 ชม.		35 ชม. ขึ้นไป		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 2,765 บาท	6	11.54	7	13.46	13	25.00
2,765 บาท ขึ้นไป	27	51.92	12	23.08	39	75.00
รวม	33	63.46	19	36.54	52	100.00

ตารางที่ 53 จำนวนและร้อยละของผู้สอบแข่งขันที่พึงพอใจในงานที่ทำ จำแนกตามการใช้ความรู้ในงานที่ทำ

การใช้ความรู้ในงานที่ทำ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา	33	63.46
มีส่วนสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เรียนมาอยู่บ้าง	11	21.15
ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมาเลย	8	15.39
รวม	52	100.00

ตารางที่ ๕๔ ความพึงพอใจในค้านรายได้ของผู้ที่มีงานทำหลังการสอบแข่งขัน  
จำแนกตามประเภทของงานที่ทำ

หน่วย: คน

รายได้	มากที่สุด-มาก	ปานกลาง	น้อย-น้อยที่สุด	ไม่ตอบ	รวม					
ประเภทของงานที่ทำ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
อาจารย์โรงเรียนรัฐบาล	51	10.22	166	33.27	52	10.42	12	2.41	281	56.32
อาจารย์โรงเรียนเอกชน	8	1.20	52	10.42	28	5.61	2	0.40	88	17.63
สูงจ้างเอกชน (ไม่เกี่ยวกับการสอน)	10	2.00	28	5.61	15	3.01	4	0.80	57	11.42
สูงจ้างชั่วคราวในหน่วยงานรัฐบาล	2	0.40	17	3.41	18	3.81	2	0.40	40	8.02
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	5	1.00	6	1.20	7	1.40	-	-	18	3.60
ข้าราชการ (ไม่เกี่ยวกับการสอน)	-	-	4	0.80	2	0.40	2	0.40	8	1.60
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	1	0.20	2	0.40	1	0.20	-	-	4	0.80
ไม่ตอบ	1	0.20	-	-	1	0.20	1	0.20	3	0.60
รวม	76	15.23	275	55.11	125	25.05	23	4.61	499	100.00

ตารางที่ ๕๕ ความพึงพอใจในด้านความมั่นคงของงานของผู้ที่มีงานทำหลังการสอนแข่งขัน  
จำแนกตามประเภทของงานที่ทำ

หน่วย: คน

ความมั่นคงของงาน ประเภทของงานที่ทำ	มากที่สุด-มาก		ปานกลาง		น้อย-น้อยที่สุด		ไม่ตอบ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์โรงเรียนรัฐบาล	251	50.30	16	3.21	-	-	14	2.81	281	56.32
อาจารย์โรงเรียนเอกชน	5	1.00	33	6.61	48	9.62	2	0.40	88	17.63
ลูกจ้างเอกชน (ไม่เกี่ยวกับการสอน)	10	2.00	18	3.61	26	5.01	4	0.80	57	11.42
ลูกจ้างชั่วคราวในหน่วยงานรัฐบาล	6	1.20	6	1.20	26	5.21	2	0.40	40	8.02
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	5	1.00	8	1.60	5	1.00	-	-	18	3.60
ข้าราชการ (ไม่เกี่ยวกับการสอน)	6	1.20	-	-	1	0.20	1	0.20	8	1.60
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	3	0.60	1	0.20	-	-	-	-	4	0.80
ไม่ตอบ	1	0.20	1	0.20	-	-	1	0.20	3	0.60
รวม	287	57.52	83	16.63	105	21.04	24	4.81	499	100.00

ตารางที่ ๖๘ ความพึงพอใจในด้านความก้าวหน้าในการทำงานของผู้ที่มีงานทำหลังการสอนแข่งขัน  
จำแนกด้วยประเภทของงานที่ทำ

หน่วย: คน

ความก้าวหน้า ประเภทของงานที่ทำ	มากที่สุด-มาก		ปานกลาง		น้อย-น้อยที่สุด		ไม่ตอบ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์โรงเรียนรัฐบาล	126	25.25	119	23.85	23	4.61	13	2.61	281	56.32
อาจารย์โรงเรียนเอกชน	2	0.40	20	4.01	63	12.62	3	0.60	88	17.63
สูงจ้างเอกชน (ไม่เกี่ยวกับการสอน)	6	1.20	18	3.61	29	5.81	4	0.80	57	11.42
สูงจ้างชั่วคราวในหน่วยงานรัฐบาล	1	0.20	9	1.80	28	5.61	2	0.40	40	8.02
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	2	0.40	9	1.80	7	1.40	-	-	18	3.60
ข้าราชการ (ไม่เกี่ยวกับการสอน)	1	0.20	4	0.80	2	0.40	1	0.20	8	1.60
หนังสือพิมพ์สหภาพ	3	0.60	1	0.20	-	-	-	-	4	0.80
ไม่ตอบ	-	-	-	-	2	0.40	1	0.20	3	0.60
รวม	141	28.28	180	36.07	164	30.86	24	4.81	499	100.00

ตารางที่ ๖๗ ความพึงพอใจด้านความมีเกียรติของงานของผู้ที่มีงานทำหลังการสอบแข่งขัน  
จำแนกตามประเภทของงานที่ทำ

ความมีเกียรติ	หน่วย: คน									
	มากที่สุด-มาก		ปานกลาง		น้อย-น้อยที่สุด		ไม่ตอบ		รวม	
ประเภทของงานที่ทำ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์โรงเรียนรัฐบาล	189	37.88	73	14.63	5	1.00	14	2.81	281	56.32
อาจารย์โรงเรียนเอกชน	35	7.01	38	7.82	10	2.00	4	0.80	88	17.63
หุกจ้างเอกชน (ไม่เกี่ยวกับการสอน)	9	1.80	26	5.21	18	3.61	4	0.80	57	11.42
หุกจ้างชั่วคราวในหน่วยงานรัฐบาล	10	2.00	21	4.21	7	1.40	2	0.40	40	8.02
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	3	0.60	7	1.40	8	1.60	-	-	18	3.60
ข้าราชการ (ไม่เกี่ยวกับการสอน)	2	0.40	5	1.00	-	-	1	0.20	8	1.60
หนังสือพิมพ์ทางการ	3	0.60	-	-	1	0.20	-	-	4	0.80
ไม่ตอบ	-	-	-	-	2	0.40	1	0.20	3	0.60
รวม	251	50.30	171	34.27	61	10.22	26	5.21	499	100.00

ตารางที่ ๕๙ ความพึงพอใจด้านสวัสดิการของผู้ที่มีงานทำหลังการสอบแข่งขัน

จำแนกตามประเภทของงานที่ทำ

หน่วย: คน

สวัสดิการ ประเภทของงานที่ทำ	มากที่สุด-มาก		ปานกลาง		น้อย-น้อยที่สุด		ไม่ตอบ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์โรงเรียนรัฐบาล	158	31.66	91	18.24	19	3.81	13	2.61	281	56.32
อาจารย์โรงเรียนเอกชน	16	3.01	45	9.02	25	5.01	3	0.60	88	17.63
ลูกจ้างเอกชน (ไม่เกี่ยวกับการสอน)	8	1.60	18	3.21	28	5.61	5	1.00	57	11.42
ลูกจ้างชั่วคราวในหน่วยงานรัฐบาล	6	1.20	4	0.80	26	5.21	4	0.80	40	8.02
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	-	-	4	0.80	10	2.00	4	0.80	18	3.60
ข้าราชการ (ไม่เกี่ยวกับการสอน)	7	1.40	-	-	-	-	1	0.20	8	1.60
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	3	0.60	1	0.20	-	-	-	-	4	0.80
ไม่ตอบ	-	-	1	0.20	1	0.20	1	0.20	3	0.60
รวม	497	39.48	162	32.47	109	21.84	31	6.21	499	100.00

ตารางที่ ๕๙ ความพึงพอใจด้านการได้ใช้ความรู้ความสามารถในการสอนในสาขาที่ตนเรียนมากของผู้ที่มีงานทำ  
หลังการสอบแข่งขัน จำแนกตามประ เกษทของงานที่ทำ

หน่วย: คน

การใช้ความรู้ ประ เกษทของงานที่ทำ	มากที่สุด-มาก		ปานกลาง		น้อย-น้อยที่สุด		ไม่ตอบ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์โรงเรียนรัฐบาล	199	39.88	47	9.42	22	4.41	13	2.61	281	56.32
อาจารย์โรงเรียนเอกชน	51	10.22	27	5.41	8	1.60	2	0.40	88	17.63
ลูกจ้างเอกชน (ไม่เกี่ยวกับการสอน)	10	2.00	10	2.00	32	6.42	5	1.00	57	11.42
ลูกจ้างชั่วคราวในหน่วยงานรัฐบาล	12	2.41	14	2.81	12	2.40	2	0.40	40	8.02
ประจำสอนตุรกิจส่วนตัว	3	0.60	5	1.00	10	2.00	-	-	18	3.60
ข้าราชการ (ไม่เกี่ยวกับการสอน)	1	0.20	3	0.60	3	0.60	1	0.20	8	1.60
หนังงานรัฐวิสาหกิจ	3	0.60	-	-	1	0.20	-	-	4	0.80
ไม่ตอบ	-	-	-	-	2	0.40	1	0.20	3	0.60
รวม	278	55.91	106	21.24	80	16.04	24	4.81	499	100.00

ตารางที่ ๘๐ ความต้องการใช้ค่านักขบวนงานที่ทำและวิธีที่ทำงานของผู้ที่มีงานทำหลังการสอนแบ่งชั้น  
จำแนกตามประเภทของงานที่ทำ

หน่วย: คน

ลักษณะงานและวิธีที่ทำงาน ประเภทของงานที่ทำ	มากที่สุด-มาก		ปานกลาง		น้อย-น้อยที่สุด		ไม่ตอบ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์โรงเรียนรัฐบาล	141	28.26	99	19.84	27	5.41	14	2.81	281	56.32
อาจารย์โรงเรียนเอกชน	32	6.41	44	8.82	10	2.00	2	0.40	88	17.63
ลูกจ้างเอกชน (ไม่เกี่ยวกับการสอน)	16	3.21	28	5.61	8	1.60	4	0.80	57	11.42
ลูกจ้างชั่วคราวในหน่วยงานรัฐบาล	14	2.81	19	3.81	4	0.80	3	0.60	40	8.02
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	5	1.00	10	2.00	1	0.20	2	0.40	18	3.60
ข้าราชการ (ไม่เกี่ยวกับการสอน)	1	0.20	5	1.00	1	0.20	1	0.20	8	1.60
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	3	0.60	-	-	1	0.20	-	-	4	0.80
ไม่ตอบ	-	-	1	0.20	1	0.20	1	0.20	3	0.60
รวม	212	42.49	208	41.28	53	10.62	28	5.61	499	100.00

ตารางที่ ๘๑ ความพึงพอใจต้านผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานของผู้ที่มีงานทำหลังการสอนชั่งชัน  
จำแนกตามประเภทงานที่ทำ

หน่วย: คน

ผู้บังคับบัญชา ประเภทงานที่ทำ	มากที่สุด-มาก		ปานกลาง		น้อย-น้อยที่สุด		ไม่ตอบ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์โรงเรียนรัฐบาล	94	18.84	127	25.45	45	9.02	15	3.01	281	56.32
อาจารย์โรงเรียนเอกชน	20	4.01	41	8.22	23	4.81	4	0.80	88	17.63
ลูกจ้างเอกชน (ไม่เกี่ยวกับการสอน)	11	2.21	31	6.21	11	2.20	4	0.80	57	11.42
ลูกจ้างชั่วคราวในหน่วยงานรัฐบาล	15	3.01	18	3.61	4	0.80	3	0.60	40	8.02
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	4	0.80	8	1.60	2	0.40	4	0.80	18	3.60
ข้าราชการ (ไม่เกี่ยวกับการสอน)	2	0.40	4	0.80	1	0.20	1	0.20	8	1.60
หนังงานรัฐวิสาหกิจ	3	0.60	1	0.20	-	-	-	-	4	0.80
ไม่ตอบ	-	-	1	0.20	1	0.20	1	0.20	3	0.60
รวม	148	29.88	231	46.29	87	17.44	32	6.41	499	100.00

ตารางที่ ๖๒ ความตึงหอยใจค้านเพื่อนร่วมงานของผู้ที่มีงานทำหลังการสอนแข่งขัน  
จ่ายตามประ เกทของงานที่ทำ

หน่วย: คน

เพื่อนร่วมงาน ประจำที่ทำงานที่ทำ	มากที่สุด-มาก		ปานกลาง		น้อย-น้อยที่สุด		ไม่ตอบ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์โรงเรียนรัฐบาล	104	20.84	144	28.86	20	4.01	13	2.61	281	56.32
อาจารย์โรงเรียนเอกชน	32	6.41	42	8.42	11	2.20	3	0.60	88	17.63
นักเรียน (ไม่เกี่ยวกับการสอน)	19	3.81	28	5.21	8	1.60	4	0.80	57	11.42
นักเรียนชั้นตรีในหน่วยงานรัฐบาล	18	3.21	21	4.21	-	-	3	0.60	40	8.02
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	6	1.00	8	1.60	3	0.60	2	0.40	18	3.60
ข้าราชการ (ไม่เกี่ยวกับการสอน)	1	0.20	5	1.00	1	0.20	1	0.20	8	1.60
หนังสือพิมพ์ทางการ	3	0.60	1	0.20	-	-	-	-	4	0.80
ไม่ตอบ	-	-	-	-	2	0.40	1	0.20	3	0.60
รวม	180	36.07	247	49.50	46	9.02	27	5.41	499	100.00

ตารางที่ ๘๓ ความพึงพอใจค้านสถานที่ตั้งของหน่วยงานและการคุณภาพของผู้ที่มีงานทำหลังการสอนแข่งขัน  
จำแนกตามประเภทของงานที่ทำ

หน่วย: คน

สถานที่ตั้ง	มากที่สุด-มาก		ปานกลาง		น้อย-น้อยที่สุด		ไม่ตอบ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประเภทของงานที่ทำ										
อาจารย์โรงเรียนรัฐบาล	58	11.62	98	19.64	113	22.65	12	2.41	281	56.32
อาจารย์โรงเรียนเอกชน	38	7.61	42	8.42	6	1.20	2	0.40	88	17.63
อุปจ้างเอกชน (ไม่เกี่ยวกับการสอน)	31	6.21	15	3.01	7	1.40	4	0.80	57	11.42
อุปจ้างชั่วคราวในหน่วยงานรัฐบาล	23	4.61	14	2.81	1	0.20	2	0.40	40	8.02
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	10	2.00	3	0.60	3	0.60	2	0.40	18	3.60
ข้าราชการ (ไม่เกี่ยวกับการสอน)	3	0.60	2	0.40	2	0.40	1	0.20	8	1.60
หนังงานรัฐวิสาหกิจ	3	0.60	1	0.20	-	-	-	-	4	0.80
ไม่ตอบ	1	0.20	-	-	-	-	2	0.40	3	0.60
รวม	187	33.47	176	35.07	132	26.45	25	5.01	499	100.00

ตารางที่ ๖๔ ความคิด เห็นของผู้ที่กำลังศึกษาต่อ เกี่ยวกับการได้งานรับราชการและงานของ  
หน่วยงานเอกชน ในขณะที่กำลังศึกษาต่ออยู่นี้

หน่วย: คน

ความคิด เห็น	งานรับราชการ		งานเอกชน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ลาออกจากสถานศึกษาทันที	-	-	-	-
ศึกษาต่อโดยไม่สนใจงาน	๓	42.86	๕	71.43
พักการศึกษาไว้แล้วไปทำงานก่อน	๔	57.14	๒	28.57
รวม	๗	100.00	๗	100.00

หมายเหตุ: กลุ่มตัวอย่างผู้สอบแข่งขันที่กำลังศึกษาต่อ มีเพียง ๗ คน แต่ละคนแสดงความคิด เห็น  
ทั้งการได้งานรับราชการและงานเอกชน

ตารางที่ ๖๕ จำนวนและร้อยละของผู้สอบแข่งขันที่มีงานทำอยู่แล้วก่อนการสอบแข่งขัน จำนวนกدام  
ประจำเดือนงานที่ทำ

หน่วย: คน

ประจำเดือนงานที่ทำก่อนการสอบแข่งขัน	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์โรงเรียนเอกชน	101	35.19
ลูกจ้างเอกชน (ไม่เกี่ยวกับการสอน)	69	24.04
ลูกจ้างชั่วคราวในหน่วยงานรัฐบาล	63	21.95
อาจารย์โรงเรียนรัฐบาล	23	8.01
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	15	5.22
ข้าราชการ (ไม่เกี่ยวกับการสอน)	4	1.39
รับจ้าง	3	1.05
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	2	0.70
ลูกจ้างเอกชนและลูกจ้างชั่วคราวในหน่วยงานรัฐบาล	3	1.05
อาจารย์โรงเรียนเอกชนและลูกจ้างเอกชน	3	1.05
ไม่ตอบ	1	0.35
<b>รวม</b>		<b>287 100.00</b>

ตารางที่ ๖๖ จำนวนและร้อยละของผู้ที่มีงานทำ หลังการสอบแข่งขัน จำแนกตามประเภทของงานที่ทำ

ประเภทของงานที่ทำหลังการสอบ แข่งขัน	ยังคงทำงานเดิม	ได้งานใหม่		ไม่ตอบ		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์โรงเรียนรัฐบาล	14 2.81	267 53.51	-	-	-	281 56.32	
อาจารย์โรงเรียนเอกชน	64 12.82	24 4.81	-	-	-	88 17.63	
ลูกจ้างเอกชน (ไม่เกี่ยวกับการสอน)	21 4.21	36 7.21	-	-	-	57 11.42	
ลูกจ้างชั่วคราวในหน่วยงานรัฐบาล	25 5.01	15 3.01	-	-	-	40 8.02	
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	8 1.60	10 2.00	-	-	-	18 3.60	
ข้าราชการ (ไม่เกี่ยวกับการสอน)	3 0.60	5 1.00	-	-	-	8 1.60	
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	- -	4 0.80	-	-	-	4 0.80	
ไม่ตอบ	- -	2 0.40	1 0.2	-	-	3 0.60	
รวม	135 27.05	363 72.75	1 0.2	-	-	499 100.00	



ประวัติผู้เชี่ยน

นางสาวจันทร์เพ็ญ จิตรวิวัฒน์ เกิด เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2506 สำเร็จ  
การศึกษาครุศาสตรบัณฑิต สาขามัธยมศึกษา วิชาเอกเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2527 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต สาขา  
วิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2528