

วิธีดำเนินการวิจัย

ในบทนี้จะกล่าวถึง วิธีดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างละเอียด ซึ่งประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของการวิจัยประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิจัย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ที่ทำหน้าที่หัวหน้างานวิจัย ประเมินผล และบริการ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ เขตการศึกษา 8
2. เพื่อศึกษาปัญหาในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ที่ทำหน้าที่หัวหน้างานวิจัย ประเมินผล และบริการ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ เขตการศึกษา 8

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ที่ทำหน้าที่หัวหน้างานวิจัย ประเมินผลและบริการ เขตการศึกษา 8 อำเภอละ 1 คน ซึ่งดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ในช่วงปีงบประมาณ 2534 จำนวนทั้งสิ้น 89 คน โดยจำแนกตามจังหวัด คือ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 22 คน จังหวัดเชียงราย 13 คน จังหวัดลำปาง จำนวน 13 คน จังหวัดลำพูน จำนวน 7 คน จังหวัดแพร่ จำนวน 8 คน จังหวัดน่าน จำนวน 12 คน จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 7 คน และจังหวัดพะเยา จำนวน 7 คน

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นแหล่งข้อมูลในการศึกษาเอกสารเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2534 และรายงานการปฏิบัติงานตามโครงการ ปีงบประมาณ 2534 ได้มาจากการสุ่มสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ตาม ขนาดของอำเภอคืออำเภอขนาดใหญ่

อำเภอขนาดกลาง และ อำเภอขนาดเล็ก จังหวัดละ 3 อำเภอ รวมทั้งสิ้น 24 อำเภอ ดังรายละเอียดที่แสดงไว้ในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร เพื่อศึกษาเอกสารในการวิจัย

	จังหวัด	ขนาดอำเภอ			จำนวน อำเภอ
		เล็ก	กลาง	ใหญ่	
1.	เชียงใหม่	ดอยเต่า	แม่แจ่ม	เมืองเชียงใหม่	3
2.	เชียงราย	ป่าแดด	แม่จัน	เมืองเชียงราย	3
3.	ลำปาง	เสริมงาม	ห้างฉัตร	เมืองลำปาง	3
4.	ลำพูน	กิ่ง อ.ทุ่งหัวช้าง	ลี้	เมืองลำพูน	3
5.	แพร่	วังชิ้น	สูงเม่น	เมืองแพร่	3
6.	น่าน	กิ่ง อ.บ่อเกลือ	ปัว	เมืองน่าน	3
7.	แม่ฮ่องสอน	กิ่ง อ.ปางมะผ้า	แม่สะเรียง	เมืองแม่ฮ่องสอน	3
8.	พะเยา	เชียงม่วน	เมืองพะเยา	เชียงคำ	3
รวม		8	8	8	24

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นเครื่องมือ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยศึกษาหลักการและแนวคิดจากตำรา เอกสารหนังสือตลอดจนถึงพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ชุด

1. แบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองจากการศึกษาเอกสารวิจัย และระเบียบ กระบวนการศึกษาธิการ ว่าด้วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2533 แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (check List) ประกอบด้วย เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษาสูงสุด และประสบการณ์ในการทำงาน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอที่ทำหน้าที่หัวหน้างานวิจัยประเมินผล และบริการ มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (check List) และปลายเปิด (Open Ended)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอที่ทำหน้าที่หัวหน้างานวิจัยประเมินผล และบริการ มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) และปลายเปิด (Open Ended)

2. แบบศึกษาเอกสาร เป็นแบบที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ เอกสารที่ศึกษา ได้แก่ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2534 และรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการประจำปีงบประมาณ 2534

3. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

3.1 ศึกษาค้นคว้า เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2533 เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

3.2 กำหนดกรอบงานที่จะศึกษา คือหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอที่ทำหน้าที่หัวหน้างานวิจัยประเมินผลและบริการ

3.3 สร้างเครื่องมือตามกรอบที่กำหนด แล้วนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไข

3.4 นำเครื่องมือที่ผ่านการพิจารณาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้ว
เสนอผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา และให้ข้อเสนอแนะ

3.5 นำเครื่องมือที่ได้รับคืนจากผู้ทรงคุณวุฒิ เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
เพื่อปรับปรุงแก้ไขเป็นเครื่องวิจัยฉบับสมบูรณ์ แล้วนำไปใช้กับประชากร และกลุ่มตัวอย่างเพื่อ
เก็บรวบรวมข้อมูลมาวิเคราะห์ต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ข้อมูลจากแบบสอบถาม ผู้วิจัยขอหนังสือจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ถึงเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อขอความร่วมมือในการ
วิจัย ส่วนการส่งและการเก็บรวบรวมแบบสอบถามได้ขอความร่วมมือให้ศึกษานิเทศก์อำเภอตอบ
แบบสอบถาม

จากจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด 89 ฉบับ ได้รับคืนมาและสมบูรณ์จำนวน 83
ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.25 ของกลุ่มประชากรทั้งหมด จำแนกได้ ดังแสดงไว้ในตารางที่ 2
ดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวน และค่าร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน

ประชากร	จำนวนที่ส่ง	จำนวนที่รับคืน และสมบูรณ์	ร้อยละ
1. ศึกษาในเทศก์ในจังหวัดเชียงใหม่	22	20	90.91
2. ศึกษาในเทศก์ในจังหวัดเชียงราย	13	12	92.31
3. ศึกษาในเทศก์ในจังหวัดลำปาง	13	12	92.31
4. ศึกษาในเทศก์ในจังหวัดลำพูน	7	7	100
5. ศึกษาในเทศก์ในจังหวัดแพร่	8	7	100
6. ศึกษาในเทศก์ในจังหวัดน่าน	12	12	87.50
7. ศึกษาในเทศก์ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน	7	6	85.71
8. ศึกษาในเทศก์ในจังหวัดพะเยา	7	7	100
รวม	89	83	93.25

ข้อมูลจากการศึกษาเอกสาร เครื่องมือชุดที่ 2 แบบศึกษาเอกสารเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยขอความร่วมมือจาก สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ และผู้วิจัยไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากและสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอด้วยตนเอง ได้ศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2534 และรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ ปีงบประมาณ 2534 ซึ่งเป็นโครงการที่หน่วยศึกษาในเทศก์รับผิดชอบจำนวน 24 อำเภอได้ เอกสาร ครบทุกจังหวัดใน เขตการศึกษา 8 คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล เครื่องมือวิจัย ผู้วิจัยได้นำมาวิเคราะห์ด้วยตนเอง ดังนี้
เครื่องมือชุดที่ 1 แบบสอบถามมี 3 ตอน ทุกตอนวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่
และหาค่าร้อยละ พร้อมทั้งนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย ส่วนแบบปลายเปิด
วิเคราะห์โดยการวิเคราะห์เนื้อหา และแจกแจงความถี่รวมทั้งหาค่าร้อยละ

เครื่องมือชุดที่ 2 แบบศึกษาเอกสาร วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อหา
แล้วนำมาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ ส่วนแบบปลายเปิดวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา
และแจกแจงความถี่พร้อมทั้งนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามเป็นรายชื่อ}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$