



## สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาเปรียบเทียบระดับความรับผิดชอบต่อสังคมของนิสิตต่างสาขา จำแนกตามตัวแปรอิสระ 7 ตัว ได้แก่ สาขาวิชา ชั้นปี เพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับการศึกษาของบิดา ระดับการศึกษาของมารดา และจังหวัดที่จบมัธยมศึกษาตอนปลาย

### สมมติฐานการวิจัย

1. นิสิตนักศึกษาต่างสาขาวิชาต่างกันจะมีระดับความรับผิดชอบต่อสังคมแตกต่างกัน
2. นิสิตนักศึกษาต่างชั้นปีกันจะมีระดับความรับผิดชอบต่อสังคมแตกต่างกัน
3. นิสิตนักศึกษาเพศชายและเพศหญิงจะมีระดับความรับผิดชอบต่อสังคมแตกต่างกัน
4. นิสิตนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันจะมีระดับความรับผิดชอบต่อสังคมแตกต่างกัน
5. นิสิตนักศึกษาที่บิดามีระดับการศึกษาต่างกันจะมีระดับความรับผิดชอบต่อสังคมแตกต่างกัน
6. นิสิตนักศึกษาที่มารดามีระดับการศึกษาต่างกันจะมีระดับความรับผิดชอบต่อสังคมแตกต่างกัน
7. นิสิตนักศึกษาที่จบมัธยมศึกษาตอนปลายจากกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัดจะมีระดับความรับผิดชอบต่อสังคมแตกต่างกัน

## วิธีดำเนินการวิจัย

### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างเป็นนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 ของมหาวิทยาลัยจักษุศาสตร์  
ของรัฐในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 1153 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน  
( Multi-Stage Sampling ) .

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสอบถามความรับผิดชอบต่อสังคม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีรายละเอียดดังนี้
  - ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนตัว เกี่ยวกับ เพศ ชั้นปี สถาบัน คณะที่กำลังศึกษา  
ระดับการศึกษาของบิดา ระดับการศึกษาของมารดา และจังหวัดที่จบมัธยมศึกษาตอนปลาย
  - ตอนที่ 2 เป็นสถานการณ์เกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตาม  
การวิเคราะห์องค์ประกอบของความรับผิดชอบต่อสังคมตามการรับรู้ของนิสิต และอาจารย์สาขา  
สังคมศาสตร์จากผลการวิจัยของ กมลรัตน์ ทวีชาติวิทยากุล (2531) ประกอบด้วยสถานการณ์  
ทั้งด้านบวก และด้านลบรวมจำนวน 46 ข้อ

### ประสิทธิภาพของเครื่องมือ

การหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ กระทำโดยนำแบบสอบถามไปให้ ผู้ทรงคุณวุฒิ  
ตรวจสอบ แนะนำแก้ไข แล้วนำไปทดลองใช้กับ นิสิตนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ทั้ง 4 สาขาวิชา  
ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจำนวน 100 คน เพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ คือ ค่าความ  
เที่ยง โดยการหาความสอดคล้องภายใน ด้วยค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค ( Cronbach )  
ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ .89

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

นำจดหมายขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย ไปติดต่อกับผู้บริหารสถาบัน  
ที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างตามขั้นตอนจนเรียบร้อย แล้วจึงนำแบบสอบถาม ไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับ  
กลุ่มตัวอย่าง ในระหว่างวันที่ 17 กุมภาพันธ์ ถึง 13 มีนาคม 2535

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ SPSS X  
คำนวณและวิเคราะห์ค่าดังต่อไปนี้

1. คำนวณค่ามัธยัมเลขคณิต ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนน  
ความรับผิดชอบต่อสังคมของนิสิตนักศึกษา
2. ทดสอบความแตกต่างระหว่าง มัชยัมเลขคณิตของความรับผิดชอบ ต่อสังคมของ  
นิสิตนักศึกษา จำแนกตาม เพศ และจังหวัดที่จบมัธยมศึกษาตอนปลายด้วยการทดสอบค่า t
3. วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ( One-Way Analysis of Variance )  
เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของมัธยัมเลขคณิตของความรับผิดชอบต่อสังคม ของนิสิตนักศึกษา  
จำแนกตามสาขาวิชา ชั้นปี เพศ ระดับการศึกษาของบิดา ระดับการศึกษาของมารดา

ในกรณีที่พบความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจะทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe)

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. นิสิตนักศึกษาต่างสาขาวิชา มีระดับความรับผิดชอบต่อสังคมไม่แตกต่างกันอย่าง  
มีนัยสำคัญที่ระดับ .05
2. นิสิตนักศึกษาชั้นปี 1-4 มีระดับความรับผิดชอบต่อสังคมไม่แตกต่างกันอย่างมี  
นัยสำคัญที่ระดับ .05
3. นิสิตนักศึกษาเพศชายและเพศหญิง มีระดับความรับผิดชอบต่อสังคมไม่แตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
4. นิสิตนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันมีระดับความรับผิดชอบต่อสังคมไม่  
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
5. นิสิตนักศึกษาที่บิดามีระดับการศึกษาต่างกัน มีระดับความรับผิดชอบต่อสังคมไม่  
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
6. นิสิตนักศึกษาที่มารดามีระดับการศึกษาต่างกัน มีระดับความรับผิดชอบต่อสังคม  
ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
7. นิสิตนักศึกษาที่จบมัธยมศึกษาตอนปลายจากกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด มี  
ระดับความรับผิดชอบต่อสังคมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ข้อเสนอแนะ

1. ผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่า ความรับผิดชอบต่อสังคมของนิสิตศึกษามีแนวโน้มว่าจะลดลงเมื่อระดับชั้นปีสูงขึ้น มหาวิทยาลัยจึงควรส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษา มีประสบการณ์ในการช่วยเหลือสังคม และส่งเสริมจิตสำนึกของนิสิตนักศึกษาในชั้นปีที่สูงขึ้นให้มีความรับผิดชอบต่อสังคมมากขึ้น
2. ควรมีการศึกษาเพิ่มเติมในปัจจัยต่างๆ ที่คาดว่าจะส่งผลต่อระดับความรับผิดชอบต่อสังคมของนิสิตนักศึกษา เช่น ตัวแปรทางด้านสื่อสารมวลชน ฯลฯ
3. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างนิสิตนักศึกษาที่ทำกิจกรรมและนิสิตนักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรมว่ามีระดับความรับผิดชอบต่อสังคมแตกต่างกันอย่างไร
4. ควรมีการศึกษาระดับความรับผิดชอบต่อสังคมของนิสิตนักศึกษาในสถาบันเอกชน และศึกษากับกลุ่มตัวอย่างที่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ