

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการจัดโครงการอาหารกลางวัน
ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12



นางสาวจันทร์หา โสมิตรังสรรค์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-567-662-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012911

OPINIONS OF ADMINISTRATORS AND TEACHERS CONCERNING THE LUNCH
PROGRAM MANAGEMENT IN SMALL SIZE ELEMENTARY SCHOOLS
UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE
NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION,
EDUCATIONAL REGION TWELVE

Miss Chantra Somarungson

A Thesis Submitted in Partail Fulfillment of The Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-567-662-4

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการจัดโครงการอาหารกลางวัน
ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12

โดย นางสาวจันทร์ลา โสมรังสรรค์
ภาควิชา ประถมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อูมา สุคนธมาน



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

[Signature]
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรภักย์)

[Signature]
.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กวางเคื่อน อ่อนน่วม)

[Signature]
.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อูมา สุคนธมาน)

[Signature]
.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์)

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการจัดโครงการอาหารกลางวัน
 ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ
 ประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12

ชื่อนิสิต นางสาวจันทร์รา โสมรังสรรค์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อูมา สุคนธมาน

ภาควิชา ประถมศึกษา

ปีการศึกษา 2529



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการจัดโครงการอาหารกลางวัน
 ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
 เขตการศึกษา 12

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม 1 ชุด ส่งให้ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 168 คน และครู
 ผู้ดำเนินการจัดโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 168 คน จากโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก
 ในเขตชั้นอำเภอ 3, 4 และ 5 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
 เขตการศึกษา 12 จำนวน 168 โรงเรียน รวมตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 336 คน ซึ่งได้มาจาก
 การสุ่มตัวอย่างประชากรโดยวิธีการสุ่มแบบแยกประเภท และผู้ตอบแบบสอบถามได้ตอบกลับมา
 เป็นจำนวนทั้งสิ้น 286 คน คิดเป็นร้อยละ 85.11

ผลการวิจัย

1. โรงเรียนที่ดำเนินการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนส่วนมาก มีคณะกรรมการโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนเป็นผู้ดูแลดำเนินการจัด โรงเรียนส่วนมากจัดบริการอาหารกลางวันทุกวันที่เปิดเรียนโดยมีครู นักเรียน และภารโรงเป็นผู้ประกอบ และจำหน่ายอาหาร วิธีการจัดอาหารกลางวันให้นักเรียนนำอาหารมาจากบ้านบางส่วน และโรงเรียนจัดบริการบางส่วน โรงเรียนส่วนมากไม่มีครูที่มีวุฒิทางคหกรรมศาสตร์หรือโภชนาการในโรงเรียนเลย รูปแบบการจัดอาหารกลางวันที่โรงเรียนส่วนมากจัด คือ รูปแบบอาหารจานเดียว นอกจากนี้ ผู้บริหารโรงเรียนและครูส่วนมาก ต้องการความช่วยเหลือในด้านการอบรมเกี่ยวกับหลักและวิธีการจัดโครงการอาหารกลางวัน โรงเรียนส่วนมากมีสถานที่ในการจัดดำเนินงานด้านการเกษตร เพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน แต่ทำเป็นบางครั้งโดยการปลูกผักสวนครัวตามฤดูกาล โรงเรียนส่วนมากจัดอาหารเสริมประเภท นมถั่วเหลือง ซึ่งจัดโดยการไม่คิดเงินทุกคน

2. ผู้บริหารโรงเรียนและครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนตรงกัน คือวิธีการจัดอาหารกลางวันที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน โดยให้นักเรียนนำอาหารมาจากบ้านบางส่วน และโรงเรียนจัดบริการบางส่วน ผู้บริหารโรงเรียนและครูมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คือ การจัดบริการอาหารกลางวันจะเป็นหนทางหนึ่งที่จะช่วยลดปัญหาโรคขาดสารอาหารของนักเรียนได้ ผู้บริหารโรงเรียนและครูมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า ผู้บริหารในระดับสูงให้การสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันมาก ส่วนผู้ปกครองนักเรียนก็ให้การสนับสนุนมากเช่นกัน ผู้บริหารโรงเรียนและครูมีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย คือ การจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเป็นความรับผิดชอบของครูโภชนาการเท่านั้น และครูมีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย คือ การจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเป็นหน้าที่ของครูผู้หญิง สถานที่รับประทานอาหารควรเป็นห้องเรียน เพราะครูประจำชั้นจะได้ดูแลใกล้ชิดและโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนทำให้นักเรียนเกิดปมค้อย นอกนั้น ผู้บริหารโรงเรียนและครูส่วนมากมีความเห็นอยู่ในระดับมากและระดับปานกลาง

3. ผู้บริหารโรงเรียนและครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดโครงการอาหารกลางวันอยู่ในระดับปานกลาง ในด้านการจัดดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน บุคลากรงบประมาณ สถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก นอกจากนี้ผู้บริหารโรงเรียนและครูยังได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันสามารถดำเนินได้อย่างต่อเนื่องและบรรลุวัตถุประสงค์ ได้แก่ การจัดตั้งคณะกรรมการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ควรประกอบด้วย ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหารระดับสูง ควรจัดหาครูที่มีวุฒิทางคหกรรมศาสตร์หรือโภชนาการเข้ามาเป็นผู้ปฏิบัติงานโดยตรง และ ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอโดยคำนึงถึงสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันเป็นสำคัญ

Thesis Title Opinions of Administrators and Teachers Concerning
Lunch Program Management in Small Size Elementary
Schools Under the Jurisdiction of the Office of
the National Primary Education Commission,
Educational Region Twelve

Name Miss Chantra Somarungson

Thesis Advisor Assistant Professor Uma Sukonthaman , Ed.D.

Department Elementary Education

Academic Year 1986

ABSTRACT

Purpose

The purpose of this research was to study the opinions of administrators and teachers concerning lunch program management in small size schools under the jurisdiction of the Office of the National Primary Education Commission, educational region twelve.

Procedure

The researcher constructed a set of questionnaire and sent to 168 school administrators and 168 teachers who conducted lunch program from 168 small size elementary schools in district level region 3, 4 and 5 under the jurisdiction of the Office of the National Primary Education Commission, educational region twelve. The total samples were 336, selected by using stratified random sampling, and 286 copies, counted for 85.11 per cent, were returned.

Findings

1. Most schools providing school lunch programs appointed a school lunch program committee to be responsible for the program. Most schools provided lunch services every school opening day by teachers, students and janitors cooking and selling food. The method of lunch program was students bringing some part of food from home, and schools provided service the other part. Most schools did not have teachers with home economics or nutrition degrees at all. The type of lunch program provided most was one-plate food type. Moreover, most school administrators and teachers needed help in attending a training course on principles and methods of lunch program. Most schools had space for agriculture provision to support school lunch program, but occasionally grew vegetables according to seasons. Most schools provided supplementary food, as soya bean milk, usually with no charge.

2. School administrators and teachers agreed on school lunch program management that the method of lunch program suitable for school condition was students bringing some part of food from home, and schools provided service the other part. The opinions of school administrators and teachers both agreed at the highest level, was that lunch service program was one way to decrease the problem of malnutrition in students. School administrators' and teachers' opinions were that both high rank administrators and parents supported lunch programs at the high level. School administrators and teachers agreed at the low level that responsibility of school lunch program management belonged to nutrition teachers only. Teachers agreed

at the low level that responsibility of school lunch program management belonged to female teachers, place for having lunch should be classrooms so that classroom teachers could take care of students closely, and school lunch program would make some students feel inferior. Besides the mentioned items, most school administrators and teachers agreed with the other items at the high and moderate levels.

3. The opinions of school administrators and teachers concerning problems of lunch program management were at the moderate level in managing lunch program, personnel, budget, place and facility in lunch program management. They also gave suggestions in conducting lunch program continually and successfully as follows: appointing a committee of school lunch program consisting of teachers, students, parents and related sectors; high rank administrators should provide teachers with home economics or nutrition degrees to directly conduct the program; and budget should be provided much enough according to economical condition at the present time.



กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการจัด
โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12" สำเร็จลงด้วยดีเนื่องจากได้รับการช่วยเหลือแนะนำ
ตรวจแก้ไขตลอดมา จากท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อума สุคนธมาน อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คงเคื่อน อ่อนน่วม ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รวมทั้งผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ใ้คำกรุณาอ่านเพื่อแก้ไขให้
วิทยานิพนธ์เล่มนี้เป็นฉบับสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ ทั้งสามท่านไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้สละเวลาให้ความช่วยเหลือ แนะนำแก้ไข
และให้ข้อเสนอแนะในการสร้างแบบสอบถาม รวมทั้งท่านศึกษานิเทศก์อำเภอนันทนิคม คุณกนิษฐา
ธรรมศิริรักษ์ คุณขวัญใจ อุทราภรณ์ และ คุณรุ่งอรุณ เสริมสุนทรศิลป์ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์
ในการแจกแบบสอบถาม รวมทั้งคุณวีระวัฒน์ วีรังกร ผู้ให้คำปรึกษาค้นคว้าข้อมูล ตลอดจนกลุ่ม
ตัวอย่างประชากร และเพื่อน ๆ ทุกคนที่ให้อำลัใจด้วยดีเสมอมา

ท้ายนี้ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณ บิดา มารดา ซึ่งสนับสนุนในด้านการเงินและให้
กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
กิตติกรรมประกาศ	ญ
รายการตารางประกอบ	ฐ
บทที่	
1. บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
ขอบเขตการวิจัย	7
ข้อตกลงเบื้องต้น	8
คำจำกัดความ	8
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	10
2. วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ความสำคัญของอาหารต่อสุขภาพของมนุษย์	12
ความหมายและความเป็นมาของการจัดโครงการอาหารกลางวัน	15
ความมุ่งหมายในการจัดโครงการอาหารกลางวัน	19
หลักการจัดอาหารกลางวันในโรงเรียน	20
ประเภทของการจัดอาหารกลางวันในโรงเรียน	21
รูปแบบของการจัดอาหารกลางวันในโรงเรียน	22
การดำเนินและการจัดโครงการอาหารกลางวัน	23
งบประมาณและการเงินในการจัดอาหารกลางวัน	30
ประโยชน์ของการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	31
การวัดและประเมินผลการจัดอาหารกลางวัน	32



สารบัญ

บท

หน้า

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา	33
3. วิธีดำเนินการวิจัย	
การศึกษาและรวบรวมข้อมูล	36
การสุ่มตัวอย่างประชากร	36
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	39
การทดลองเครื่องมือ	40
การเก็บรวบรวมข้อมูล	40
การวิเคราะห์ข้อมูล	42
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม สภาพทั่วไปของโรงเรียน และสภาพการจัดโครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียน	48
การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	67
การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับปัญหาการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน และ ข้อเสนอแนะ	83
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและ ข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	96
อภิปรายผลการวิจัย	104
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย	115
บรรณานุกรม	116
ภาคผนวก	124
ประวัติผู้เขียน	148

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1	จำนวนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2526 จำแนกตาม ขนาด	4
2	จำนวนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ปีการศึกษา 2528	6
3	จำนวนโรงเรียนที่เข้าโครงการอาหารกลางวันระหว่าง ปี พ.ศ. 2517-2523 (ไม่นับรวมโรงเรียนที่ภาคเอกชน ให้การสนับสนุน) (สำนักงานคณะกรรมการการประถม ศึกษาแห่งชาติ 2526 : 2)	18
4	จำนวนโรงเรียนที่เข้าโครงการอาหารกลางวันระหว่าง ปี พ.ศ. 2524-2527 เฉพาะที่ได้รับเงินสนับสนุนจาก งบประมาณ (สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ 2527 : 2)	18
5	จำนวนโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรแต่ละอำเภอ ในแต่ละจังหวัด ของเขตการศึกษา 12	37
6	จำนวนและ ร้อยละ ของแบบสอบถามที่ส่ง และ ได้รับคืน	41
7	จำนวนและ ร้อยละ ของผู้บริหารโรงเรียน และครู จำแนกตามเพศ กลุ่มอายุ การศึกษา ประสบการณ์ใน การจัดโครงการอาหารกลางวันและการอบรมเพิ่มเติม เกี่ยวกับการจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา	48
8	จำนวนและค่าร้อยละ ของโรงเรียนจำแนกตามจำนวนครู พื้นที่ในการทำการเกษตรของโรงเรียน	51
9	จำนวนและค่าร้อยละ ของโรงเรียนจำแนกตามแหล่งที่มา ของน้ำดื่มที่ใช้และความเพียงพอของน้ำดื่มที่ใช้	52

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
10	จำนวนและค่าร้อยละของโรงอาหารของโรงเรียน	53
11	จำนวนและค่าร้อยละของโรงเรียนที่จัดโครงการอาหาร กลางวัน จำแนกตามการดำเนินงานโดยคณะกรรมการ โครงการอาหารกลางวัน ระยะเวลาประชุมวางแผนงาน ในการจัดโครงการอาหารกลางวัน วิธีการจัดอาหาร กลางวันของโรงเรียน และกำหนดวันที่จัดบริการ อาหารกลางวัน	54
12	จำนวนและค่าร้อยละของบุคลากรที่มีวุฒิศึกษาระดับ หรือโทชานการในโรงเรียน	55
13	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่จำแนกตามรูปแบบใน การจัดอาหารกลางวันในโรงเรียน	56
14	จำนวนและร้อยละของโรงเรียน จำแนกตามผลของ การจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	56
15	จำนวนและค่าร้อยละของโรงเรียนจำแนกตามความ ต้องการความช่วยเหลือเกี่ยวกับการจัดโครงการ อาหารกลางวัน	57
16	จำนวนค่าร้อยละแสดงจำนวนนักเรียนที่ไม่มีอาหาร กลางวันรับประทานในแต่ละวัน	58
17	จำนวนและค่าร้อยละของโรงเรียนจำแนกตามการ ช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่มีอาหารกลางวันรับประทาน	59
18	จำนวนและค่าร้อยละของโรงเรียนที่จัดโครงการ อาหารกลางวันจำแนกตามการจัดให้มีการดำเนิน งานด้านการเกษตรเพื่อสนับสนุนโครงการอาหาร กลางวันของโรงเรียน และกิจกรรมด้านการ การเกษตรที่จัดทำ	60

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
19	จำนวนและค่าร้อยละของผู้รับผิดชอบการประกอบอาหาร และผู้จัดทำนํายอาหารกลางวันในโรงเรียนในแต่ละวัน	61
20	จำนวนและค่าร้อยละของผู้ช่วยเหลือในการจัดอาหาร กลางวันในโรงเรียน	62
21	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่มีครู ซึ่งมีความรู้ในการ จัดทำบัญชีการงาน พัสดุ และครุภัณฑ์เกี่ยวกับโครงการ อาหารกลางวัน	62
22	จำนวน และค่าร้อยละของแหล่งเงินทุนในการจัด โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	63
23	จำนวนและค่าร้อยละของโรงเรียนที่มีสภาพการคมนาคม ระหว่างโรงเรียนกับแหล่งจำหน่ายวัตถุดิบในการจัดทำ อาหาร	64
24	จำนวนและค่าร้อยละของโรงเรียนที่จัดอาหารเสริม จำแนกตามประเภทของอาหารเสริม และค่าบริหาร อาหารเสริม	65
25	จำนวนและค่าร้อยละของโรงเรียนที่มีการประเมินผล โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน และการนำผลการ ประเมินผลโครงการอาหารกลางวันมาปรับปรุงโครงการ	66
26	จำนวนและค่าร้อยละของความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของโครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียน	67
27	จำนวนและค่าร้อยละของความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูเกี่ยวกับการจัดตั้งคณะกรรมการ โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	68

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
28	จำนวนและค่าร้อยละ ของความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูเกี่ยวกับวิธีการจัดอาหารกลางวันโรงเรียน ประถมศึกษา	69
29	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู เกี่ยวกับการจัดดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน	70
30	จำนวนและค่าร้อยละ ของความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู เกี่ยวกับการได้รับหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	71
31	จำนวนและค่าร้อยละ ของความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู เกี่ยวกับการให้ความสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนของผู้บริหารในระดับสูงและ ผู้ปกครอง ของนักเรียน	73
32	จำนวนและค่าร้อยละ ของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการอบรมความรู้ในการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา	74
33	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับบุคลากรในการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	75
34	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับงบประมาณในการจัดโครงการอาหารกลางวัน	77
35	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับสถานที่ อุปกรณ์ และ	

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
	สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดโครงการอาหารกลางวัน	79
36	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิด เห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับผลของโครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียน	81
37	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิด เห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับปัญหาการจัดโครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียน ด้านการจัดดำเนินงาน	83
38	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิด เห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับปัญหาการจัดโครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียนด้านบุคลากร	85
39	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียนและครู เกี่ยวกับปัญหางบประมาณ การเงินในโครงการอาหารกลางวัน	87
40	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิด เห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับปัญหาด้านสถานที่ และ สิ่งอำนวยความสะดวก	88
41	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความ คิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับปัญหาด้านการ คมนาคมระหว่างโรงเรียนกับแหล่งที่จะซื้ออาหารสด	89
แผนภูมิ		
1	แนวการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	29