



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการติดตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตชนบทยากจน 38 จังหวัด (ในระยะเวลาเริ่มโครงการ) กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2530. (จัดสำเนา)

ชนิตา รัชทรัพย์เมือง. สังคมวิทยาการศึกษา. ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

บุญเรียง ขจรศิลป์. วิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิสิษฐ์เซ็นเตอร์การพิมพ์, 2530.

ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ฉบับปรับปรุงแก้ไข. ปทุมธานี : บริษัทศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า จำกัด, ม.ป.ป.

_____. สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

_____. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2529.

ประทีป สยามชัย. สารัตถทางสังคมวิทยาทางการศึกษา : กระบวนการทางสังคมเพื่อพัฒนาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร, 2526.

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. "บทบาทของชุมชนต่อโรงเรียน." ในเอกสารการสอนชุดวิชาโรงเรียนกับชุมชน เล่มที่ 1. หน้า 65 - 117. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, บรรณาธิราช. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2525.

รัตนา ตุงคสวัสดิ์. พื้นฐานการศึกษาทางสังคม. ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

สามัญศึกษา, กรม. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา, 2532. (จัดสำเนา)

- _____ . แนวทางบริหารงานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ในเขตชนบทยากจน 38 จังหวัด กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กองพัสดุและ
อุปกรณ์การศึกษา, 2530.
- _____ . กองแผนงาน. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ในเขตชนบทยากจน 38 จังหวัด กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา,
2530. (อัครสำเนา)
- _____ . โรงเรียนรังสรรค์วิทยาคม. สารสนเทศ. ขอนแก่น : โรงเรียนรังสรรค์วิทยาคม,
2532. (อัครสำเนา)
- _____ . สำนักงานโครงการพิเศษ. รายชื่อโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2530 - 2532. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา,
2532. (อัครสำเนา)
- _____ . หน่วยศึกษานิเทศก์. รายงานการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนแม่แบบใน
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร :
กรมสามัญศึกษา, 2531. (อัครสำเนา)
- อนันต์ อัครชู. "ความสำคัญและบทบาทของสมาคมผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน." ในรายงานประจำปี
และอนุสรณ์สาธิต 2527. ไม่ปรากฏเลขหน้า. สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสาธิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, บรรณาธิการ, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2528.
- อาภา ภมรบุตร. จิตวิทยาเกี่ยวกับครูและการบริหารงานทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : น้าอักษร
การพิมพ์, 2529.
- อุทุมพร จามรมาน. การลุ่มตัวอย่างทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การศึกษากับการพัฒนาและความสัมพันธ์กับการพัฒนาประเทศ. สระบุรี :
โรงพิมพ์ปากเพรียวการช่าง 2, 2529.

บทความ

- ก่อ สวัสดิพานิชย์. "ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับมัธยมศึกษาในประเทศไทย." ศูนย์ศึกษา
18 (ตุลาคม - ธันวาคม 2515) : 21.
- ก่อ สวัสดิพานิชย์. "บทบาทของผู้ปกครองและครูในการพัฒนาการศึกษาของเยาวชน."
มิตรครู 21 (31 ตุลาคม 2521) : 21.
- จรรยา สุวรรณทัต. "สุขภาพจิตของครูในถิ่นกันดารที่สัมพันธ์กับปัญหาการสอบและเจตคติ
ที่มีต่อเด็ก." วารสารวิจัยทางการศึกษา 9 (1 มิถุนายน 2522) : 43 - 47.
- จริยา เสกบุตร และคณะ. "ผลขององค์ประกอบที่ไม่ใช่ทางด้านวิชาการที่มีต่อความสัมฤทธิ์ผล
ด้านวิชาการของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." ข่าวสารวิจัยการศึกษา 7
(เมษายน - พฤษภาคม 2527) : 18 - 21.
- เชื้อ สาริมาณ. "บทบาทของผู้ปกครอง." วิทยากร 79 (ตุลาคม - ธันวาคม 2527) :
19 - 22.
- ธีระ ชัยยุทธยรรยงค. "ครูแนะแนวช่วยนักเรียนเลือกอาชีพได้อย่างไร." วารสารแนะแนว 17
(มกราคม - กุมภาพันธ์ 2525) : 22.
- _____. "อิทธิพลของสื่อมวลชนที่มีผลต่อการกระทำผิดของเด็กวัยรุ่น." วารสารแนะแนว 18
(ธันวาคม 2526 - มกราคม 2527) : 65 - 69.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. "การศึกษากับการเปลี่ยนแปลงสังคมไทย." วารสารครุศาสตร์
12 (เมษายน - มิถุนายน 2527) : 1.
- พรพรรณ พิทธิทกุลชัยพล. "ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนและชุมชน." วารสารแนะแนว
9 (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2528) : 40 - 48.
- ละเมียด ลิมอักษร. "ที่ตั้งของเด็ก." ประชาศึกษา 29 (ตุลาคม 2520) : 29 - 32.
_____. "ลูกรัก." ประชาศึกษา 29 (เมษายน 2521) : 42 - 48.
- ศักดา ปรากฏ์ประทานพร. "พ่อแม่จะช่วยลูกให้เรียนรู้ได้อย่างไร." ครูปริทัศน์ 4 (มิถุนายน
2522) : 32 - 34.
- อรสาภูมิ ปุกहुต. "ผู้ปกครองกับโรงเรียน." วิทยาสาร (พฤศจิกายน 2514) : 16 - 17,
43.

- อาทร รัตนค่านวม. "ท่านอาจช่วยลูกหลานของท่านในการเรียนการสอน." การศึกษาเอกชน
4 (8 พฤษภาคม 2522) : 10 - 22.
- อัจนา การพิศิษฐ์. "โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาอีกทางเลือกหนึ่งของเด็กชนบท."
วารสารเศรษฐกิจและสังคม 26 (มีนาคม - เมษายน 2532) : 31.

วิทยานิพนธ์

- จินดา ทั้งทอง. "การนำเสนอแนวทางสำหรับผู้ปกครองในการสนับสนุนการเรียนคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยใน
กรุงเทพมหานคร." ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2530.
- จินดา อินทรไทย. "ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว
และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2525.
- ชานาญ รูปเล็ก. "การสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา
ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ผกาทิพย์ กระหม่อมทอง. "การศึกษาเปรียบเทียบความมุ่งหวังของบิดาเกี่ยวกับการศึกษาของ
บุตรในเขตเมืองและเขตชนบทของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- บรรจบ คำคุณ. "สภาพและปัญหาการดำเนินงานการขยายโอกาสทางการศึกษา ตามมาตรการ
ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
เขตการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- พูนสิน ตระการจันทร์. "การส่งเสริมการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของผู้ปกครอง
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดอุบลราชธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, 2528.

- เพ็ญศรี อรุณรุ่งเรือง. "อิทธิพลของสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของพ่อแม่ที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของลูก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาสังคมวิทยา และมนุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- แพรวพิมพ์ ประโชนเทพ. "สภาวะทางครอบครัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่เรียนซ้ำชั้นในเขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2516." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- ศิริวัลย์ อุดมพรวิรัตน์. "การส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สุวัฒนา แก้วสุวรรณ. "บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของครูและนักเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- อนงค์ หงสา. "ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และเจตคติของผู้ปกครองเกี่ยวกับหลักสูตรกับการส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ภาษาต่างประเทศ

Books

- Best, John W. Research in Education, 4 th.ed. New Jersey : Englewood Cliffs, Prentice - Hall, 1981.
- Dale, Griffith R. Down Stream Failure in the Grammar School. London : Routledge & Kegan Paul, 1965.
- Garrison, Karl C., Kingston, Albert J. and McDonald Arthur., Educational Psychology. 2nd.ed. New York : Appleton Century-Crofts, 1964.

Ivor Morish. The Sociology of Education. 1st.ed. London : George Allen Uniwin Ltd. 1972.

Storm, Robert D. Psychology for the classroom. New Jersey : Prentice-Hall Inc., 1969.

Articles

Coster, J.E. "Some Characteristics of High School Pupils from Three Income Groups." Journal of Educational Psychology 50 (April 1969) : 50-62.

Chopra, S.L. "Parential Occupation and Academic Achievement of High School Student in India." The Journal of Educational Research. 60 (April, 1967), 359-362.

Deutsch, Martin and Brown, Bert, "Social Influences in Negro-White Intelligence Differences." Journal of Social Issues. 20 (April 1964) : 24-35.

Krejcie, Robert V. and Morgan, Daryle W. "Determining Sample Size for research Activities." In Educational and Psychological Measurement. Vol.30, No.30 (Autumn, 1970)

Marjoribanks, Kevin. "Environment, Social Class and Mental Abilities." Journal of Educational Psychology. 63 (February 1972) : 103-109.

Martin, F.M. and Halsey, A.H. "Social Mobility in Great Britain : A Study of Intergeneration Changes in Status" In Social Mobility in Britain. London : Routledge & Kegan Paul Ltd., 1967.

Shore, Milton F. and Lieman, Alan H. "Parential Perceptions of the Student as Related to Academic Achievement in Junior College" The Journal of Experimental Education. 33 (Summer, 1965) : 389-394.

Worthington, Lois H. and Grant, Claude W. "Factors of Academic Success : A Multivariate Analysis." The Journal of Educational Research. 65 (September, 1971) : 7-10.

Other Materials

Farhat, Shah. "Socio-Psychological Determinants of Academic Achievement of Children in Pakistan." Dissertation Abstracts International. Vol. 31 No. 12 (1971) : 6688-A.

Morison S, Ashworth. "A Comparative Study and Selected Background Factors Related to Achievement of Fifth and Sixth Grade Students." Dissertation Abstract. 24 (1963) : 3224-4.

Presscott, Doscial A. "A Report of Conference on Child Study." Educational Bulletin. Faculty of Education, Chulalongkorn University, 1961.

Woldford, Melvin Eval. "An Analysis of Selected Educational Philosophies as Patinent to Dropout Problem." Dissertation Abstracts. 25 (1965) : 2561-2582.

הרעפארט

ที่ ทม 0309/9841

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

28 พฤศจิกายน 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
2. แบบสอบถาม
3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายเฉลิมชัย วาสะสิริ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามการรับรู้ของครูและนักเรียน" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัตนา ตุงคสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูและนักเรียนของโรงเรียนต่าง ๆ ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดของกรมสามัญศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายเฉลิมชัย วาสะสิริ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรารักษ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ศธ 0806/0334

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

15 มกราคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย
เรียน

ด้วย นายเฉลิมชัย วาสะสิริ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "บทบาทของผู้ปกครอง
ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยม
ศึกษาตอนต้น ตามการรับรู้ของครูและนักเรียน" ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์จะขอ
ความร่วมมือจากครูและนักเรียนในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย
กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์
ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวีระ บุญยะนิวาศ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา 2 รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร. 2828466

คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท เขตปทุมวัน

แขวงวังใหม่ กท 10330

ธันวาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ท่านผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่ และครูใหญ่

ข้าพเจ้า นายเฉลิมชัย วาสะสิริ นายเอกสิทธิ์ สกุลแก้ว และนางสาวจิราวัลย์ มนต์กันภัย นิติศปริญญามหาบัณฑิต สาขาพื้นฐานการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กาลังค้นคว้าทำวิทยานิพนธ์ เกี่ยวกับโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และโรงเรียนมัธยมในโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจำเป็นต้องไปแจกแบบสอบถามให้แก่ครูและนักเรียนของท่านด้วยตนเอง แต่ผู้วิจัยไม่ชำนาญเส้นทางในพื้นที่ของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความกรุณาท่านได้โปรดพิจารณาอนุเคราะห์ให้คำแนะนำเส้นทาง การเดินทาง โดยจุดเริ่มต้นที่จังหวัดไปยังโรงเรียนของท่าน หวังว่าคงได้รับความร่วมมือ เป็นอย่างดีจากท่าน และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายเฉลิมชัย วาสะสิริ)

(นายเอกสิทธิ์ สกุลแก้ว)

(นางสาวจิราวัลย์ มนต์กันภัย)

คณะผู้วิจัย

ที่ ทม 02/พิเศษ

ภาควิชาสารคดีศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

31 มกราคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้าพเจ้า นายเฉลิมชัย วาสะลิริ กำลังทำวิจัยเรื่อง "บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามการรับรู้ของครูและนักเรียน" เพื่อประกอบการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตการศึกษาระดับปริญญาโท จำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง การตอบแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ และจะไม่ให้เกิดความกระทบกระเทือนต่อท่านแต่อย่างใดทั้งสิ้น

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี
จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายเฉลิมชัย วาสะลิริ)

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง

บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในโครงการขยายโอกาส
ทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามการรับรู้ของครูและนักเรียน

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง

บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในโครงการขยายโอกาส
ทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามการรับรู้ของครูและนักเรียน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ เป็นแบบสอบถามสำหรับนักเรียน
2. แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนนี้ เป็นการปฏิบัติจริงของผู้ปกครอง มิใช่การปฏิบัติของนักเรียน ผู้วิจัยขอให้นักเรียนตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง และตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ เพื่อประโยชน์ของการวิจัยครั้งนี้
3. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ปกครองและนักเรียน
 - ตอนที่ 2 บทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในโครงการขยายโอกาส
ทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามการรับรู้ของครูและนักเรียน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ปกครองและนักเรียน

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ()

1-3

1. ปัจจุบันนักเรียนอยู่ในความปกครองของ

() 1. บิดา

() 2. มารดา

() 3. บิดา มารดา

() 4. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4

2. ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

() 1. ไม่ได้เรียน

() 2. ประถมศึกษา

() 3. มัธยมศึกษา

() 4. อนุปริญญา - ปริญญาตรี

() 5. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

5

3. อาชีพของผู้ปกครอง

() 1. เกษตรกรรม

() 2. รับจ้าง

() 3. ค้าขาย

() 4. รับราชการ

() 5. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

6

4. ผู้ปกครองต้องการให้นักเรียนสำเร็จการศึกษาระดับ

- () 1. ประถมศึกษา
 () 2. มัธยมศึกษา
 () 3. อนุปริญญา
 () 4. ปริญญาตรี
 () 5. สูงกว่าปริญญาตรี
 () 6. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

 7

5. รายได้ของผู้ปกครองประมาณเดือนละ

- () 1. ต่ำกว่า 500 บาท
 () 2. 500 - 1,000 บาท
 () 3. 1,001 - 2,000 บาท
 () 4. 2,001 - 3,000 บาท
 () 5. 3,001 - 4,000 บาท
 () 6. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

 8

6. ผู้ปกครองมีบุตรหรือผู้ที่อยู่ในความปกครองจำนวนกี่คน (นับเฉพาะที่มีชีวิตอยู่และรวมนักเรียนด้วย)

- () 1. 1 คน
 () 2. 2 คน
 () 3. 3 คน
 () 4. 4 คน
 () 5. 5 คน
 () 6. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

 9

7. สถานภาพทางครอบครัว
- () 1. บิดามารดาอยู่ร่วมกัน
- () 2. บิดามารดาแยกกันอยู่
- () 3. บิดาเสียชีวิต
- () 4. มารดาเสียชีวิต
- () 5. อื่น ๆ โปรดระบุ..... 10
8. ผู้ปกครองให้เงินนักเรียนมาโรงเรียนวันละเท่าไร
- () 1. 1 - 5 บาท
- () 2. 5 - 10 บาท
- () 3. มากกว่า 10 บาทขึ้นไป
- () 4. อื่น ๆ โปรดระบุ..... 11
9. นักเรียนเดินทางมาโรงเรียนโดยวิธีใด
- () 1. เดินมาโรงเรียน
- () 2. ขึ้นรถประจำทาง
- () 3. ชีจกรยาน
- () 4. อื่น ๆ โปรดระบุ..... 12
10. บ้านนักเรียนอยู่ไกลจากโรงเรียนประมาณเท่าใด
- () 1. น้อยกว่า 5 กิโลเมตร
- () 2. ประมาณ 5 - 10 กิโลเมตร
- () 3. 10 กิโลเมตรขึ้นไป
- () 4. อื่น ๆ โปรดระบุ..... 13
11. ระดับผลการเรียนของนักเรียนในเทอมที่ผ่านมา
- () 1. ต่ำกว่า 1.00
- () 2. 1.00 - 2.00
- () 3. 2.01 - 3.00
- () 4. 3.01 - 4.00 14

12. ใครมีบทบาทส่งเสริมให้นักเรียนในด้านการเรียนมากที่สุด
- () 1. ผู้ปกครอง บิดา มารดา
 - () 2. พี่ชาย พี่สาว
 - () 3. ญาติ
 - () 4. อื่น ๆ โปรดระบุ..... 15
13. เมื่อนักเรียนมีปัญหาในการเรียนนักเรียนปรึกษาใคร
- () 1. เพื่อนสนิท
 - () 2. ผู้ปกครอง บิดา มารดา
 - () 3. ครูแนะแนว
 - () 4. ครูประจำชั้นหรือครูประจำกลุ่ม
 - () 5. ครูที่สอน
 - () 6. อื่น ๆ โปรดระบุ..... 17

ตอนที่ 2 บทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในข้อต่อไปนี้ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือแต่ละข้อว่าปฏิบัติจริงมากน้อยเพียงใด

บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้	บทบาทที่ผู้ปกครองปฏิบัติจริง					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ก. การเอาใจใส่ติดตามการเรียนรู้ของนักเรียน						
1. ชักถามถึงการเรียนรู้ของนักเรียนในแต่ละวัน.....						<input type="checkbox"/> 17
2. ตรวจสอบว่านักเรียนทำการบ้านครบถ้วน.....						<input type="checkbox"/> 18
3. พูดคุยกับนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการเรียน.....						<input type="checkbox"/> 19
4. ให้ความปรึกษาเมื่อนักเรียนมีปัญหาด้านการเรียน.....						<input type="checkbox"/> 20
5. ขอดูแบบฝึกหัด การบ้านของนักเรียน.....						<input type="checkbox"/> 21
6. อธิบายทบทวนแบบฝึกหัดการบ้าน.....						<input type="checkbox"/> 22
7. สอบถามเกี่ยวกับผลการสอบหลังจากนักเรียนสอบเสร็จแล้ว.....						<input type="checkbox"/> 23
8. ตรวจสอบสมุดรายงานผลการสอบของนักเรียน.....						<input type="checkbox"/> 24
9. มาพบครูประจำวิชาเพื่อติดตามผลการเรียนของนักเรียน.....						<input type="checkbox"/> 25
10. อื่น ๆ โปรดระบุ.....						<input type="checkbox"/> 26

บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้	บทบาทที่ผู้ปกครองปฏิบัติจริง					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
ข. <u>การให้ความรู้เพิ่มเติม</u>						
11. แนะนำให้นักเรียนดูรายการโทรทัศน์ ที่เสริมความรู้.....						<input type="checkbox"/> 27
12. แนะนำให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม วิชาการของโรงเรียน.....						<input type="checkbox"/> 28
13. สนับสนุนให้นักเรียนอ่านหนังสือที่เป็น ประโยชน์ เช่น หนังสือพิมพ์.....						<input type="checkbox"/> 29
14. แนะนำให้นักเรียนสังเกตสิ่งแวดล้อมที่ พบเห็น.....						<input type="checkbox"/> 30
15. ตั้งคำถามในเรื่องที่นักเรียนพบเห็นแล้ว ให้นักเรียนตอบ.....						<input type="checkbox"/> 31
16. พูดคุยซักถามนักเรียนถึงข่าวและ เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในหรือ นอกประเทศ.....						<input type="checkbox"/> 32
17. ให้นักเรียนฟังข่าวและเหตุการณ์ที่สำคัญ ทางวิทยุหรือโทรทัศน์.....						<input type="checkbox"/> 33
18. แนะนำให้นักเรียนไปอ่านหนังสือในที่ อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน.....						<input type="checkbox"/> 34
19. แนะนำให้นักเรียนรู้จักคิดอย่างรอบคอบ และแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง.....						<input type="checkbox"/> 35
20. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....						<input type="checkbox"/> 36

บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้	บทบาทที่ผู้ปกครองปฏิบัติจริง					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
ค. การสนับสนุนและเสริมกำลังใจ						
21. เมื่อนักเรียนมีปัญหาในการเรียนรู้ผู้ปกครอง จะปลอบใจและให้กำลังใจ.....						<input type="checkbox"/> 37
22. เมื่อนักเรียนมีผลการเรียนดี ผู้ปกครองจะ ให้รางวัลและชมเชย.....						<input type="checkbox"/> 38
23. แสดงความชื่นชมกับผลงานที่นักเรียน ทำสำเร็จ.....						<input type="checkbox"/> 39
24. ให้คำชมเชยเมื่อนักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น.....						<input type="checkbox"/> 40
25. คอยให้กำลังใจเมื่อนักเรียนทำการบ้าน และทำงานการฝีมือที่ยาก.....						<input type="checkbox"/> 41
26. คอยดูแลอยู่ใกล้ ๆ ขณะที่นักเรียนทำงาน การฝีมือ.....						<input type="checkbox"/> 42
27. สนับสนุนให้นักเรียนทำงานฝีมือด้าน วิชาอาชีพเพื่อให้นักเรียนที่บ้านได้เห็น ความสามารถ.....						<input type="checkbox"/> 43
28. ยอมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน.....						<input type="checkbox"/> 44
29. ให้การยอมรับในความสามารถของ นักเรียน.....						<input type="checkbox"/> 45
30. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....						<input type="checkbox"/> 46

บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้	บทบาทที่ผู้ปกครองปฏิบัติจริง					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
ง. การสนับสนุนด้านการฝึกวิชาอาชีพ						
31. จัดหาเครื่องมือและวัสดุในการฝึก วิชาอาชีพแก่นักเรียน.....						<input type="checkbox"/> 47
32. แนะนำให้นักเรียนรู้จักวัสดุที่มีอยู่ ในบ้านมาฝึกวิชาอาชีพ.....						<input type="checkbox"/> 48
33. ให้ความสำคัญความรู้ด้านวิชาอาชีพแก่ นักเรียน.....						<input type="checkbox"/> 49
34. เป็นวิทยากรช่วยสอนวิชาอาชีพแก่ นักเรียน.....						<input type="checkbox"/> 50
35. ให้นักเรียนฝึกวิชาอาชีพที่บ้าน.....						<input type="checkbox"/> 51
36. ร่วมมือกับโรงเรียนในการสอนวิชาอาชีพ แก่นักเรียน.....						<input type="checkbox"/> 52
37. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....						<input type="checkbox"/> 53
จ. การจัดหาอุปกรณ์การเรียน						
38. จัดซื้อหนังสือแบบเรียนที่จำเป็นให้แก่ นักเรียนอย่างครบถ้วน.....						<input type="checkbox"/> 54
39. จัดซื้อเครื่องเขียนที่จำเป็นให้นักเรียน อย่างครบถ้วน.....						<input type="checkbox"/> 55
40. จัดหาจักรยานให้นักเรียนเป็นพาหนะ สำหรับมาโรงเรียน.....						<input type="checkbox"/> 56

บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้	บทบาทที่ผู้ปกครองปฏิบัติจริง					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
41. จัดหาเสื้อผ้า เครื่องแบบ และ ชุดกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน.....						<input type="checkbox"/> 57
42. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....						<input type="checkbox"/> 58
จ. <u>การร่วมกิจกรรมโรงเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้</u>						
43. เข้าร่วมจัดกิจกรรมของนักเรียนใน วันสำคัญ เช่น วันพ่อ วันแม่ ฯลฯ.....						<input type="checkbox"/> 59
44. ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการ แก้ปัญหาความประพฤติของนักเรียน.....						<input type="checkbox"/> 60
45. เข้าร่วมในคณะกรรมการศึกษาใน การประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....						<input type="checkbox"/> 61
46. จัดหาทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน.....						<input type="checkbox"/> 62
47. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....						<input type="checkbox"/> 63
ช. <u>การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับบ้าน</u>						
48. สนับสนุนให้นักเรียนเห็นความสำคัญใน การมาเรียนในโรงเรียนโครงการขยาย โอกาสทางการศึกษา.....						<input type="checkbox"/> 64
49. ช่วยประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้ชุมชนเห็น ความสำคัญของโรงเรียนโครงการขยาย โอกาสทางการศึกษา.....						<input type="checkbox"/> 65

บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้	บทบาทที่ผู้ปกครองปฏิบัติจริง					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
50. ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการที่ โรงเรียนส่งครูออกมาเยี่ยมเยียน นักเรียน.....						<input type="checkbox"/> 66
51. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....						<input type="checkbox"/> 67

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง

บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามการรับรู้ของครูและนักเรียน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ เป็นแบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา
2. แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนนี้ ขอให้ท่านตอบตามที่ท่านคาดหวังว่าผู้ปกครองควรปฏิบัติมากน้อยเพียงใด โดยผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่ได้รับมา เสนอแนะ เพื่อ เป็นแนวทางในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนต่อไปและใคร่ขอความร่วมมือจากท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ เพื่อประโยชน์ในการวิจัยครั้งนี้
3. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของครู
 - ตอนที่ 2 บทบาทที่ครูคาดหวังผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในโครงการขยายโอกาส
ทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามการรับรู้ของครูและนักเรียน

ตอนที่ 1 สถานภาพของครู

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ()

1-3

1. เพศ

() 1. ชาย

() 2. หญิง

4

2. อายุอยู่ระหว่าง

() 1. 21 - 30 ปี

() 2. 31 - 40 ปี

() 3. 41 - 50 ปี

() 4. 51 - 59 ปี

() 5. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

5

3. วุฒិทางการศึกษา

() 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี (อนุปริญญาหรือเทียบเท่า)

() 2. ปริญญาตรี

() 3. ปริญญาโท

() 4. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

6

4. ประสบการณ์ในการเป็นครู

() 1. 1 - 5 ปี

() 2. 6 - 10 ปี

() 3. 11 - 15 ปี

() 4. 16 - 20 ปี

() 5. มากกว่า 20 ปี

() 6. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

 7

5. ระยะเวลาในการเป็นครูในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา

() 1. 1 ปี

() 2. 2 ปี

() 3. 3 ปี

() 4. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

 8

ตอนที่ 2 บทบาทที่คาดหวังของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาบทบาทที่คาดหวังของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในข้อต่อไปนี้ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือแต่ละข้อว่า คาดหวัง มากเพียงใด

บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้	บทบาทที่คาดหวัง					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ก. การเอาใจใส่ติดตามการเรียนรู้ของนักเรียน						
1. ชักถามถึงการเรียนรู้ของนักเรียน แต่ละวัน.....						<input type="checkbox"/> 17
2. ตรวจสอบว่านักเรียนทำการบ้านครบถ้วน.....						<input type="checkbox"/> 18
3. พูดคุยกับนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้น ในการเรียน.....						<input type="checkbox"/> 19
4. ให้คำปรึกษาเมื่อนักเรียนมีปัญหาด้าน การเรียน.....						<input type="checkbox"/> 20
5. ขอดูแบบฝึกหัด การบ้านของนักเรียน.....						<input type="checkbox"/> 21
6. อธิบายทบทวนแบบฝึกหัดการบ้าน.....						<input type="checkbox"/> 22
7. สอบถามเกี่ยวกับผลการสอบหลังจาก นักเรียนสอบเสร็จแล้ว.....						<input type="checkbox"/> 23
8. ตรวจสอบสมุดรายงานผลการสอบของนักเรียน.....						<input type="checkbox"/> 24
9. มาพบครูประจำวิชาเพื่อติดตามผลการเรียน ของนักเรียน.....						<input type="checkbox"/> 25
10. อื่น ๆ โปรดระบุ.....						<input type="checkbox"/> 26

บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้	บทบาทที่คาดหวัง					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ข. การให้ความรู้เพิ่มเติม						
11. แนะนำให้นักเรียนดูรายการโทรทัศน์ที่เสริมความรู้.....						<input type="checkbox"/> 27
12. แนะนำให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการของโรงเรียน.....						<input type="checkbox"/> 28
13. สนับสนุนให้นักเรียนอ่านหนังสือที่เป็นประโยชน์ เช่น หนังสือพิมพ์.....						<input type="checkbox"/> 29
14. แนะนำให้นักเรียนสังเกตสิ่งแวดล้อมที่พบเห็น.....						<input type="checkbox"/> 30
15. ตั้งคำถามในเรื่องที่นักเรียนพบเห็นแล้วให้นักเรียนตอบ.....						<input type="checkbox"/> 31
16. พูดคุยซักถามนักเรียนถึงข่าวและเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในหรือนอกประเทศ.....						<input type="checkbox"/> 32
17. ให้นักเรียนฟังข่าวและเหตุการณ์สำคัญทางวิทยุหรือโทรทัศน์.....						<input type="checkbox"/> 33
18. แนะนำให้นักเรียนไปอ่านหนังสือที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน.....						<input type="checkbox"/> 34
19. แนะนำให้นักเรียนรู้จักคิดอย่างรอบคอบและแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง.....						<input type="checkbox"/> 35
20. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....						<input type="checkbox"/> 36

บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้	บทบาทที่ครุคาดหวัง					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
ค. <u>การสนับสนุนและเสริมกำลังใจ</u>						
21. เมื่อนักเรียนมีปัญหาในการเรียนรู้ผู้ปกครอง จะปลอบใจและให้กำลังใจ.....						<input type="checkbox"/> 37
22. เมื่อนักเรียนมีผลการเรียนดี ผู้ปกครองจะ ให้รางวัลและชมเชย.....						<input type="checkbox"/> 38
23. แสดงความชื่นชมกับผลงานที่นักเรียน ทำสำเร็จ.....						<input type="checkbox"/> 39
24. ให้คำชมเชย เมื่อนักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น.....						<input type="checkbox"/> 40
25. คอยให้กำลังใจ เมื่อนักเรียนทำการบ้าน และทำงานการฝีมือที่ยาก.....						<input type="checkbox"/> 41
26. คอยดูแลอยู่ใกล้ ๆ ขณะที่นักเรียนทำงาน การฝีมือ.....						<input type="checkbox"/> 42
27. สนับสนุนให้นักเรียนทำงานฝีมือด้าน วิชาชีพ เพื่อให้เพื่อนบ้านได้เห็น ความสามารถ.....						<input type="checkbox"/> 43
28. ยอมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน.....						<input type="checkbox"/> 44
29. ให้การยอมรับในความสามารถของ นักเรียน.....						<input type="checkbox"/> 45
30. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....						<input type="checkbox"/> 46

บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้	บทบาทที่ครูคาดหวัง					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ง. การสนับสนุนด้านการฝึกวิชาอาชีพ						
31. จัดหาเครื่องมือและวัสดุในการฝึกวิชาอาชีพแก่นักเรียน.....						<input type="checkbox"/> 47
32. แนะนำให้ฝึกเรียนรู้จักกับวัสดุที่มีอยู่ในบ้านมาฝึกวิชาอาชีพ.....						<input type="checkbox"/> 48
33. ให้คำแนะนำความรู้ด้านวิชาอาชีพแก่นักเรียน.....						<input type="checkbox"/> 49
34. เป็นวิทยากรช่วยสอนวิชาอาชีพแก่นักเรียน.....						<input type="checkbox"/> 50
35. ให้ฝึกเรียนฝึกวิชาอาชีพที่บ้าน.....						<input type="checkbox"/> 51
36. ร่วมมือกับโรงเรียนในการสอนวิชาอาชีพแก่นักเรียน.....						<input type="checkbox"/> 52
37. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....						<input type="checkbox"/> 53
จ. การจัดหาอุปกรณ์การเรียน						
38. จัดซื้อหนังสือแบบเรียนที่จำเป็นให้นักเรียนอย่างครบถ้วน.....						<input type="checkbox"/> 54
39. จัดซื้อเครื่องเขียนที่จำเป็นให้นักเรียนอย่างครบถ้วน.....						<input type="checkbox"/> 55
40. จัดหาจักรยานให้นักเรียนเป็นพาหนะสำหรับมาโรงเรียน.....						<input type="checkbox"/> 56

บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้	บทบาทที่คาดหวัง					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
41. จัดหาเสื้อผ้า เครื่องแบบ และ ชุดกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน.....						<input type="checkbox"/> 57
42. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....						<input type="checkbox"/> 58
จ. <u>การร่วมกิจกรรมโรงเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้</u>						
43. เข้าร่วมจัดกิจกรรมของนักเรียนใน วันสำคัญ เช่น วันพ่อ วันแม่ ฯลฯ.....						<input type="checkbox"/> 59
44. ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการ แก้ปัญหาความประพฤติของนักเรียน.....						<input type="checkbox"/> 60
45. เข้าร่วมในคณะกรรมการศึกษาใน การประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....						<input type="checkbox"/> 61
46. จัดหาทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน.....						<input type="checkbox"/> 62
47. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....						<input type="checkbox"/> 63
ข. <u>การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับบ้าน</u>						
48. สนับสนุนให้นักเรียนเห็นความสำคัญใน การมาเรียนในโรงเรียนโครงการขยาย โอกาสทางการศึกษา.....						<input type="checkbox"/> 64
49. ช่วยประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้ชุมชนเห็น ความสำคัญของโรงเรียนโครงการขยาย โอกาสทางการศึกษา.....						<input type="checkbox"/> 65

บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้	บทบาทที่ครูคาดหวัง					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
50. ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการที่ โรงเรียนส่งครูออกมาเยี่ยมเยียน นักเรียน.....						<input type="checkbox"/> 66
51. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....						<input type="checkbox"/> 67

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านในเรื่องต่อไปนี้

ท่านต้องการให้ผู้ปกครองส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียนเพิ่มเติมดังนี้

.....
.....
.....
.....
.....

ท่านเห็นว่าบทบาทการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ปกครองแก่นักเรียนในปัจจุบันมีปัญหาด้านใดบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....

ท่านเห็นว่าการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษามีปัญหาด้านใด
(โปรดระบุปัญหาพร้อมข้อ เสนอแนะ)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ขอขอบพระคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถามฉบับนี้



ประวัติผู้เขียน

นายเฉลิมชัย วาสะสิริ เกิดวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ.2503 ที่เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในปีการศึกษา 2525 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ.2531 ปัจจุบันรับราชการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ