



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องปัจจัยในการเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยของรัฐ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยในการเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษาของนิสิตนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยของรัฐบาล และเพื่อเปรียบเทียบปัจจัยในการเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษา ตามตัวแปรเพศ ซึ่งมีนิสิต นักศึกษา ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเอกพลศึกษา ปีการศึกษา 2532 จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน เป็นประชากร จำนวนทั้งสิ้น 409 คน ผู้วิจัยได้ทำการสุ่มตัวอย่างประชากรแบบง่าย ได้ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยจำนวน 222 คน ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นเองเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างประชากร 222 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 184 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 82.88 แยกเป็นแบบสอบถามจากนิสิต นักศึกษาชาย จำนวน 116 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 63.04 นิสิต นักศึกษาหญิง จำนวน 68 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 36.96

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำเสนอโดยแยกออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของนิสิต นักศึกษา

ตอนที่ 2 ปัจจัยและการเปรียบเทียบปัจจัยในการเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษา

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาในสาขาวิชาพลศึกษาและปัจจัยอื่น ๆ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของนิสิต นักศึกษา

ผู้วิจัยนำข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพพื้นฐานทั่วไปของนิสิต นักศึกษา มาแจกแจงหา
ความถี่และหาค่าร้อยละ ปรากฏดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละของสถานภาพทั่วไปของนิสิต นักศึกษา

รายการ		ร้อยละ
เพศ		
	ชาย	63.04
	หญิง	36.96
อายุ		
	น้อยกว่า 18 ปี	24.24
	18 - 20 ปี	62.88
	21 - 23 ปี	9.85
	23 ปีขึ้นไป	3.03
คะแนนเฉลี่ยสะสมระดับมัธยมศึกษา		
	ต่ำกว่า 2.0	22.31
	2.1 - 2.5	57.69
	2.6 - 3.0	16.92
	3.1 ขึ้นไป	3.08
ความชอบเรียนวิชาพลศึกษาใน		
ขณะกำลังศึกษาในชั้นมัธยมศึกษา		
	ชอบ	93.85
	ไม่ชอบ	6.15

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	ร้อยละ
วิชาเอกที่ต้องการเรียนก่อนจะ เข้าเรียนวิชาเอกพลศึกษา	
สาขาพลศึกษา	28.83
สาขาวิชาอื่น ๆ	71.17
เคยเข้าร่วมแข่งขันกีฬาขณะเรียน อยู่ชั้นมัธยมศึกษา	
เคย	93.85
ไม่เคย	6.15
อาชีพของผู้ปกครอง	
ทำการเกษตร	18.57
พนักงานบริษัท	2.86
ค้าขาย	32.14
รับจ้าง	12.14
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	6.43
รับราชการครู	11.43
รับราชการประเภทอื่น ๆ	16.43

จากตารางที่ 1 แสดงว่า นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่เป็นชายร้อยละ 63.04 มีอายุระหว่าง 18 - 20 ปี ร้อยละ 62.88 มีระดับผลการเรียนระดับมัธยมศึกษา ระหว่าง 2.1 - 2.5 ร้อยละ 57.69 ชอบเรียนวิชาพลศึกษาในขณะที่กำลังศึกษาในชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 93.85 นิสิตนักศึกษาต้องการที่จะเรียนในสาขาวิชาเอกอื่นก่อนเข้าเรียนในสาขาวิชาพลศึกษา ร้อยละ 71.17 เคยเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในขณะที่เรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 93.85 และผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพค้าขาย ร้อยละ 32.14

ตอนที่ 2 ปัจจัยและการเปรียบเทียบปัจจัยในการเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษา

ผู้วิจัยนำข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยในการเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษาแต่ละด้านมาแจกแจงความถี่ แล้วหาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยตามตัวแปรเพศ โดยการทดสอบค่า "ที" (t-test) ทั้งโดยส่วนรวมและเป็นรายข้อ ปรากฏผลการวิเคราะห์ ดังตารางที่ 2 ถึงตารางที่ 15

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยในการเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษาของนิสิต นักศึกษา ในด้านความรัก ความถนัดและความสนใจสาขาวิชาพลศึกษา

ลำดับที่	รายการ	นิสิต นักศึกษาทั้งหมด	
		N = 184	
		\bar{X}	SD
1.	เคยทำคะแนนวิชาพลศึกษาได้ดีมาก่อน	3.45	0.68
2.	ชอบเรียนวิชาพลศึกษา	3.25	0.65
3.	มีความถนัดทางด้านกีฬาจากสถาบันเดิม	3.10	0.79
4.	รักและสนใจวิชาพลศึกษามากที่สุด	3.03	0.69
5.	เห็นว่าเป็นวิชาที่ทำทลายสติปัญญาและความสามารถ	2.96	0.77
6.	เหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถของคน	2.90	0.73
7.	ชอบสอนพลศึกษา	2.74	0.08
8.	บุคลิกภาพและนิสัยเหมาะสมกับอาชีพครูพลศึกษา	2.63	0.79
9.	เห็นว่าเป็นวิชาที่เรียนง่าย	2.60	0.82
10.	รักและชอบอาชีพครูพลศึกษา	2.54	0.78
	รวม	2.92	0.80

จากตารางที่ 2 แสดงว่าปัจจัยในการเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษาของนิสิต นักศึกษา
ในด้านความรัก ความถนัดและความสนใจสาขาวิชาพลศึกษา โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อ
พิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ปัจจัยในด้านความรัก ความถนัด และความสนใจวิชาพลศึกษา อยู่ใน
ระดับมาก จำนวน 9 ข้อ (ข้อ 1 - 9) อยู่ในระดับน้อย จำนวน 1 ข้อ (ข้อ 10)

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" บั้จจัยในการเลือกเรียนวิชาเอก
 พลศึกษาของนิสิต นักศึกษา ในด้านความรัก ความถนัดและความสนใจสาขาวิชา
 พลศึกษา

รายการ	นิสิต นักศึกษาชาย		นิสิต นักศึกษาหญิง		t
	N = 116		N = 68		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. เคยทำคะแนนวิชาพลศึกษาได้ดีมาก่อน	3.41	0.67	3.51	0.70	-0.91
2. ชอบเรียนวิชาพลศึกษา	2.78	0.79	2.69	0.81	0.75
3. มีความถนัดทางด้านกีฬาจากสถาบันเดิม	3.07	0.76	3.15	0.83	-0.67
4. รักและสนใจวิชาพลศึกษามากที่สุด	3.01	0.64	3.06	0.76	-0.45
5. เห็นว่าเป็นวิชาที่ทำทหายสติปัญญาและ ความสามารถ	2.97	0.72	2.94	0.78	0.25
6. เหมาะสมกับสติปัญญาและความ สามารถของตน	2.91	0.70	2.88	0.78	0.27
7. ชอบสอนพลศึกษา	2.78	0.79	2.69	0.81	0.75
8. บุคลิกภาพและนิสัยเหมาะสมกับอาชีพ ครูพลศึกษา	2.66	0.76	2.59	0.84	0.58
9. เห็นว่าเป็นวิชาที่เรียนง่าย	2.66	0.76	2.50	0.90	1.23
10. รักและชอบอาชีพครูพลศึกษา	2.54	0.77	2.54	0.79	0.00
รวม	2.93	0.77	2.91	0.85	0.15

$p > .05$ ($.05t_{182} = 1.96$)

จากตารางที่ 3 แสดงว่าปัจจัยในการเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษาของนิสิต นักศึกษาชาย และนิสิต นักศึกษาหญิง ในด้านความรัก ความถนัดและความสนใจสาขาวิชาพลศึกษา โดยส่วนรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อพบว่าปัจจัยในด้านความรัก ความถนัด และความสนใจสาขาวิชาพลศึกษาของนิสิต นักศึกษาชาย และนิสิต นักศึกษาหญิง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยในการเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษาของ
นิสิต นักศึกษา ในด้านค่านิยมที่มีต่อมหาวิทยาลัย

ลำดับที่	รายการ	นิสิต นักศึกษาทั้งหมด	
		N = 184	
		\bar{X}	SD
1.	มหาวิทยาลัยมีบรรยากาศทางวิชาการดี	3.44	0.66
2.	ในมหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ	3.43	0.93
3.	อาจารย์ในมหาวิทยาลัยมีความรู้ทางด้านพลศึกษา เป็นอย่างดี	3.33	0.67
4.	เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง	3.28	0.70
5.	มีความมั่นใจที่จะเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย	3.17	0.74
6.	การได้ศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยทำให้มีเกียรติ ได้รับการยกย่องนับถือ	3.06	0.64
7.	มหาวิทยาลัยที่เลือกเรียนอยู่ใกล้บ้าน	1.96	1.03
	รวม	3.00	0.87

จากตารางที่ 4 แสดงว่าปัจจัยในการเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษาของนิสิต นักศึกษา
ในด้านค่านิยมที่มีต่อมหาวิทยาลัย โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า
ปัจจัยในด้านค่านิยมที่มีต่อมหาวิทยาลัย อยู่ในระดับมาก จำนวน 6 ข้อ (ข้อ 1 - 6) อยู่ในระดับ
น้อย จำนวน 1 ข้อ (ข้อ 7)

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" บัญชีในการเลือกเรียนวิชาเอก
พลศึกษาของนิสิต นักศึกษา ในด้านค่านิยมที่มีต่อมหาวิทยาลัย

รายการ	นิสิต นักศึกษาชาย		นิสิต นักศึกษาหญิง		t
	N = 116		N = 68		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. มหาวิทยาลัยมีบรรยากาศทางวิชาการดี	3.65	0.21	3.09	0.68	1.82
2. ในมหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้าน อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ	3.61	0.82	3.21	0.65	1.17
3. อาจารย์ในมหาวิทยาลัยมีความรู้ทาง ด้านพลศึกษาเป็นอย่างดี	3.36	0.62	3.26	0.74	0.40
4. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง	3.33	0.69	3.21	0.68	0.49
5. มีความมั่นใจที่จะเข้าศึกษาต่อใน มหาวิทยาลัย	2.98	0.84	3.06	0.64	-0.35
6. การได้ศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ทำให้มีเกียรติได้รับการยกย่อง นับถือ	3.11	0.63	2.97	0.66	0.61
7. มหาวิทยาลัยที่เลือกเรียน อยู่ใกล้บ้าน	2.03	1.06	1.85	0.99	1.10
รวม	2.93	0.77	2.91	0.85	0.15

p > .05 (.05t₁₈₂ = 1.96)

จากตารางที่ 5 แสดงว่าปัจจัยในการเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษาของนิสิต นักศึกษาชาย และนิสิต นักศึกษาหญิง ในด้านค่านิยมที่มีต่อมหาวิทยาลัย โดยส่วนรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อพบว่าปัจจัยในด้านค่านิยมที่มีต่อมหาวิทยาลัยของนิสิต นักศึกษาชาย และนิสิต นักศึกษาหญิง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยในการเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษาของ
นิสิต นักศึกษา ในด้านความมั่นคงและความก้าวหน้าในอาชีพ

ลำดับที่	รายการ	นิสิต นักศึกษาทั้งหมด	
		N = 184	
		\bar{X}	SD
1.	เห็นว่ามีทางหารายได้พิเศษ	2.99	0.77
2.	เห็นว่าเป็นอาชีพที่มีความสำคัญในอนาคตข้างหน้า	2.75	0.69
3.	ความรู้ทางพลศึกษาช่วยให้หางานทำได้หลายทาง	2.66	0.70
4.	มีความก้าวหน้าต่อไปได้ง่ายทั้งในด้านการศึกษาและ การทำงาน	2.54	0.71
5.	เป็นอาชีพที่มั่นคง	2.40	0.81
6.	เห็นว่าอาชีพทางด้านพลศึกษามีความก้าวหน้าเร็ว	2.39	0.63
7.	เรียนจบแล้วหางานทำได้ง่าย	2.32	0.69
8.	เคยเห็นว่าผู้ประกอบการอาชีพครูพลศึกษามีรายได้สูง	2.05	0.65
	รวม	2.51	0.75

จากตารางที่ 6 แสดงว่าปัจจัยในการเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษาของนิสิต นักศึกษา
ในด้านความมั่นคงและความก้าวหน้าในอาชีพ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็น
รายข้อพบว่า ปัจจัยในด้านความมั่นคงและความก้าวหน้าในอาชีพ อยู่ในระดับมาก จำนวน 3 ข้อ
(ข้อ 1 - 3) อยู่ในระดับน้อย จำนวน 5 ข้อ (ข้อ 4 - 8)

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ปัจจัยในการเลือกเรียนวิชาเอก
พลศึกษาของนิสิต นักศึกษา ในด้านความมั่นคงและความก้าวหน้าในอาชีพ

รายการ	นิสิต นักศึกษาชาย		นิสิต นักศึกษาหญิง		t
	N = 116		N = 68		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. มีทางหารายได้พิเศษ	2.98	0.78	3.00	0.75	-0.09
2. เป็นอาชีพที่มีความสำคัญในอนาคต	2.82	0.69	2.63	0.66	0.91
3. ความรู้ทางพลศึกษาช่วยให้ทำงานทำได้ หลายทาง	2.72	0.74	2.56	0.63	0.79
4. มีความก้าวหน้าต่อไปได้ง่ายทั้งในด้าน การศึกษาและการทำงาน	2.57	0.66	2.49	0.78	0.41
5. เป็นอาชีพที่มั่นคง	2.48	0.78	2.25	0.83	1.23
6. อาชีพทางด้านพลศึกษามีความ ก้าวหน้าเร็ว	2.40	0.67	2.37	0.57	0.16
7. เรียนจบแล้วทำงานทำได้ง่าย	2.36	0.71	2.25	0.65	0.61
8. เคยเห็นว่าผู้ประกอบอาชีพครู พลศึกษามีรายได้สูง	2.03	0.64	2.07	0.65	-0.25
รวม	2.55	0.76	2.45	0.74	1.47

$p > .05$ ($.05t_{182} = 1.96$)

จากตารางที่ 7 แสดงว่าปัจจัยในการเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษาของนิสิต นักศึกษาชาย และนิสิต นักศึกษาหญิง ในด้านความมั่นคงและความก้าวหน้าโดยส่วนรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อพบว่าปัจจัยในด้านความมั่นคงและความก้าวหน้าของนิสิต นักศึกษาชาย และนิสิต นักศึกษาหญิง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยในการเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษาของ
นิสิต นักศึกษา ในด้านความมีเกียรติยศชื่อเสียง

ลำดับที่	รายการ	นิสิต นักศึกษาทั้งหมด	
		N = 184	
		\bar{X}	SD
1.	เป็นอาชีพสุจริต	3.66	0.55
2.	เป็นอาชีพที่ได้รับการยกย่องจากสังคมว่าเหมาะสมกับผู้ที่มี ฝีมือและความสามารถพิเศษเฉพาะบุคคล	3.34	0.92
3.	เป็นอาชีพที่เข้าสังคมต่าง ๆ ได้ง่าย	3.09	0.76
4.	เป็นอาชีพที่อาจทำชื่อเสียงให้แก่ตนเองและวงศ์ตระกูล	2.92	0.75
5.	เป็นอาชีพที่มีเกียรติได้รับการยกย่องนับถือ	2.66	0.77
	รวม	3.09	0.77

จากตารางที่ 8 แสดงว่าปัจจัยในการเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษาของนิสิต นักศึกษา
ในด้านความมีเกียรติยศชื่อเสียง โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า
ปัจจัยในด้านความมีเกียรติยศชื่อเสียงอยู่ในระดับมากทุกข้อ

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "t" บั้จจัยในการเลือกเรียนวิชาเอก
พลศึกษาของนิสิต นักศึกษา ในด้านความมีเกียรติยศชื่อเสียง

รายการ	นิสิต นักศึกษาชาย		นิสิต นักศึกษาหญิง		t
	N = 116		N = 68		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. เป็นอาชีพสุจริต	3.62	0.60	3.72	0.45	-0.37
2. เป็นอาชีพที่ได้รับการยกย่องจากสังคม ว่าเหมาะสมกับผู้ที่มีฝีมือและความสามารถ พิเศษเฉพาะบุคคล	3.13	0.70	3.13	0.57	0.00
3. เป็นอาชีพที่เข้าสังคมต่าง ๆ ได้ง่าย	3.13	0.73	3.01	0.81	0.54
4. เป็นอาชีพที่อาจทำชื่อเสียงให้แก่ตนเอง และวงศ์ตระกูล	2.94	0.73	2.90	0.77	0.18
5. เป็นอาชีพที่มีเกียรติได้รับการยกย่อง นับถือ	2.72	0.77	2.57	0.75	0.74
รวม	3.11	0.77	3.07	0.78	0.38

$p > .05$ ($.05t_{182} = 1.96$)

จากตารางที่ 9 แสดงว่าบั้จจัยในการเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษาของนิสิต นักศึกษา
ชาย และนิสิต นักศึกษาหญิง ในด้านความมีเกียรติยศชื่อเสียง โดยส่วนรวมไม่แตกต่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อพบว่าบั้จจัยในด้านความมีเกียรติยศชื่อเสียงของนิสิต
นักศึกษาชาย และนิสิต นักศึกษาหญิง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยในการเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษาของ
นิสิต นักศึกษา ในด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง

ลำดับที่	รายการ	นิสิต นักศึกษาทั้งหมด	
		N = 184	
		\bar{X}	SD
1.	ตัดสินใจเลือกด้วยตนเองโดยไม่ต้องอาศัยคำแนะนำหรือ แนะนำจากใครเลย	2.99	0.90
2.	นิยมบางคนที่ประกอบอาชีพนี้และยึดถือเป็นแบบอย่างซึ่งมี ความประทับใจ	2.75	0.69
3.	ครูอาจารย์บางท่านแนะนำให้	2.33	0.88
4.	ต้องการให้เป็นแบบอย่างแก่น้อง ๆ หรือญาติรุ่นน้อง	2.26	0.91
5.	คนส่วนมากเลือกอาชีพนี้	1.89	0.66
6.	บิดามารดาเป็นผู้แนะนำและต้องการให้เลือกเรียน	1.88	1.13
7.	เลือกตามพี่ ๆ หรือญาติสนิท	1.77	1.80
8.	เลือกเรียนตามเพื่อน	1.71	0.81
9.	ผู้อุปการะด้านการเงินที่ไม่ใช่บิดามารดาเป็นผู้ต้องการให้ เลือกเรียน	1.58	0.77
	รวม	2.06	0.93

จากตารางที่ 10 แสดงว่าปัจจัยในการเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษาของนิสิต นักศึกษา
ในด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยส่วนรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ปัจจัยใน
ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับมาก จำนวน 2 ข้อ (ข้อ 1 - 2) อยู่ในระดับน้อย จำนวน
7 ข้อ (ข้อ 3 - 9)

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" บัณฑิตในการเลือกเรียนวิชาเอก
พลศึกษาของนิสิต นักศึกษา ในด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง

รายการ	นิสิต นักศึกษาชาย		นิสิต นักศึกษาหญิง		t
	N = 116		N = 68		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. ตัดสินเลือกด้วยตนเองโดยไม่ต้อง อาศัยคำแนะนำหรือแนะแนว จากใครเลย	3.04	0.83	2.90	1.00	0.61
2. นิยมบางคนที่ประกอบอาชีพนี้และยึดถือ เป็นแบบอย่างซึ่งมีความประทับใจ	3.71	0.79	2.47	0.88	1.18
3. ครูอาจารย์บางท่านแนะนำให้	2.23	0.83	1.88	0.78	2.09*
4. ต้องการให้เป็นแบบอย่างแก่ง้อง ๆ หรือญาติรุ่นน้อง	2.30	0.87	2.18	0.97	0.67
5. คนส่วนมากเลือกอาชีพนี้	1.94	0.67	1.79	0.63	1.02
6. บิดามารดาเป็นผู้แนะนำและต้องการ ให้เลือกเรียน	1.94	1.26	1.78	0.84	0.99
7. เลือกตามพี่ ๆ หรือญาติสนิท	1.95	1.18	1.50	0.74	2.41*
8. เลือกเรียนตามเพื่อน	1.77	0.75	1.68	0.90	0.29
9. ผู้ประกอบการด้านการเงินที่นำเช็ปปิดา มารดาเป็นผู้ต้องการให้เลือกเรียน	1.75	0.81	1.29	0.60	3.56*
รวม	2.13	0.91	1.93	0.95	3.64*

* $p < .05$ ($.05t_{182} = 1.96$)

จากตารางที่ 11 แสดงว่าปัจจัยในการเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษาของนิสิต นักศึกษาชาย และนิสิต นักศึกษาหญิง ในด้าน บุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยส่วนรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อพบว่าปัจจัยในด้านบุคคลที่เกี่ยวข้องของนักศึกษาชาย และนิสิต นักศึกษาหญิง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ ข้อ 3, 7 และ 9 สำหรับข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยในการเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษาของ
นิสิต นักศึกษา ในด้านความจำเป็นบางประการ

ลำดับที่	รายการ	นิสิต นักศึกษาทั้งหมด	
		N = 184	
		\bar{X}	SD
1.	เกรงว่าถ้าเรียนต่อสาขาอื่นจะแข่งขันในการคัดเลือกเข้า ประกอบอาชีพผู้อื่นไม่ได้	2.42	0.99
2.	ต้องประกอบอาชีพเกี่ยวกับสาขาวิชาพลศึกษา	2.38	0.84
3.	ไม่สามารถเข้าเรียนต่อสาขาอื่นได้	2.35	0.99
4.	ไม่มีสาขาอื่นที่ต้องการเลือกเรียนในสถานศึกษาของท่าน	1.86	0.80
5.	ไม่มีทุนทรัพย์พอที่จะเรียนสาขาอื่นได้	1.78	0.73
6.	ไม่มีผู้สนับสนุนให้เลือกสาขาวิชาอื่น	1.77	0.86
7.	จำเป็นต้องรับช่วงงานของบิดามารดาหรือผู้อุปการะ	1.62	0.76
8.	ต้องการเรียนเพื่อประกอบอาชีพที่บิดามารดาหรือบรรพบุรุษ เคยประกอบกันมา	1.55	0.76
	รวม	1.97	0.91

จากตารางที่ 12 แสดงว่าปัจจัยในการเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษาของนิสิต นักศึกษา
ในด้านความจำเป็นบางประการ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า
ปัจจัยในด้านความจำเป็นบางประการ อยู่ในระดับน้อยทุกข้อ

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "t" ปัจจัยในการเลือกเรียนวิชาเอก
พลศึกษาของนิสิต นักศึกษา ในด้านความจำเป็นบางประการ

รายการ	นิสิต นักศึกษาชาย		นิสิต นักศึกษาหญิง		t
	N = 116		N = 68		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. เกรงว่าถ้าเรียนต่อสาขาอื่นจะแข่งขัน ในการคัดเลือกเข้าประกอบอาชีพ ผู้อื่นไม่ได้	2.47	0.95	2.37	1.04	0.52
2. ต้องประกอบอาชีพเกี่ยวกับสาขาวิชา พลศึกษา	2.47	0.81	2.22	0.87	1.34
3. ไม่สามารถเข้าเรียนต่อสาขาอื่นได้	2.40	1.02	2.28	0.97	0.63
4. ไม่มีสาขาอื่นที่ต้องการเลือกเรียนใน สถานศึกษาของท่าน	2.01	0.78	1.62	0.77	2.61*
5. ไม่มีทุนทรัพย์พอที่จะเรียนสาขาอื่นได้	1.88	0.71	1.60	0.73	1.95
6. ไม่มีผู้สนับสนุนให้เลือกสาขาวิชาอื่น	1.89	0.86	1.59	0.84	2.05*
7. จำเป็นต้องรับช่วงงานของบิดามารดา หรือผู้อุปการะ	1.74	0.79	1.41	0.67	2.50*
8. ต้องการเรียนเพื่อประกอบอาชีพที่ บิดามารดาหรือบรรพบุรุษเคย ประกอบกันมา	1.62	0.81	1.43	0.67	1.49
รวม	2.06	0.90	1.81	0.91	4.46*

* $p < .05$ (.05 $t_{182} = 1.96$)

จากตารางที่ 13 แสดงว่าปัจจัยในการเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษาของนิสิต นักศึกษาชาย และนิสิต นักศึกษาหญิง ในด้านความจำเป็นบางประการ โดยส่วนรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อพบว่าปัจจัยในด้านความจำเป็นบางประการ ของนิสิต นักศึกษาชาย และนิสิต นักศึกษาหญิง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ ข้อ 4, 6 และข้อ 7 สำหรับข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยในการเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษาของ
นิสิต นักศึกษา ในด้านสุขภาพอนามัย

ลำดับที่	รายการ	นิสิต นักศึกษาทั้งหมด	
		N = 184	
		\bar{X}	SD
1.	มีความสุขสนุกสนานเพลิดเพลินกับการออกกำลังกาย	3.36	0.70
2.	ชอบเรียนสาขาวิชานี้เพราะทำให้ได้ออกกำลังกาย	3.32	0.77
3.	มีสุขภาพอนามัยแข็งแรงเหมาะสมกับการเรียนสาขา วิชาพลศึกษา	3.24	0.76
4.	ชอบสอนให้ผู้อื่นมีสุขภาพแข็งแรงด้วยกิจกรรมพลศึกษา	3.19	0.75
5.	ชอบออกกำลังกายแบบแปลกและโลดโผน	2.85	0.96
	รวม	3.19	0.81

จากตารางที่ 14 แสดงว่าปัจจัยในการเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษาของนิสิต นักศึกษา
ในด้านสุขภาพอนามัย โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ปัจจัยในด้าน
สุขภาพอนามัย อยู่ในระดับมากทุกข้อ

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "t" บั้จจัยในการเลือกเรียนวิชาเอก
พลศึกษาของนิสิต นักศึกษา ในด้านสุขภาพพลานามัย

รายการ	นิสิต นักศึกษาชาย		นิสิต นักศึกษาหญิง		t
	N = 116		N = 68		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. มีความสนุกสนานเพลิดเพลินกับการ ออกกำลังกาย	3.33	0.73	3.43	0.65	-0.39
2. ชอบเรียนสาขาวิชานี้เพราะทำให้ได้ ออกกำลังกาย	3.36	0.78	3.24	0.75	0.48
3. มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงเหมาะสม กับการเรียนสาขาวิชาพลศึกษา	3.27	0.77	3.21	0.74	0.24
4. ชอบสอนให้ผู้อื่นมีสุขภาพแข็งแรงด้วย กิจกรรมพลศึกษา	3.28	0.71	3.04	0.78	0.99
5. ชอบออกกำลังกายแบบแปลกและ โลดโผน	2.97	0.97	2.65	0.90	1.44
รวม	3.24	0.81	3.11	0.81	1.20

$p > .05$ ($.05t_{182} = 1.96$)

จากตารางที่ 15 แสดงว่าบั้จจัยในการเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษาของนิสิต นักศึกษา
ชาย และนิสิต นักศึกษาหญิง ในด้านสุขภาพพลานามัย โดยส่วนรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อพบว่าบั้จจัยในด้านสุขภาพพลานามัยของนิสิต นักศึกษาชาย
และนิสิต นักศึกษาหญิง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และลำดับที่ของปัจจัยในการเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษาของนิสิต นักศึกษา ในแต่ละด้าน

ปัจจัยในการเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษา	\bar{x}	SD	ลำดับที่
1 สุขภาพพลานามัย	3.19	0.81	1
2 ความมีเกียรติยศชื่อเสียง	3.09	0.77	2
3 ค่านิยมที่มีต่อมหาวิทยาลัย	3.00	0.87	3
4 ความรักความถนัดและความสนใจในสาขาวิชา พลศึกษา	2.92	0.80	4
5 ความมั่นคงและความก้าวหน้าในอาชีพ	2.51	0.75	5
6 บุคคลที่เกี่ยวข้อง	2.06	0.93	6
7 ความจำเป็นทางประการ	1.97	0.91	7
รวม	2.59	0.98	

จากตารางที่ 16 แสดงว่าปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษา ของนิสิต นักศึกษา มีค่าลำดับที่ 1 คือ ด้านสุขภาพพลานามัย รองลงมาคือ ด้านความมีเกียรติยศชื่อเสียง และปัจจัยที่มีค่าต่ำสุดเป็นอันดับสุดท้าย คือ ปัจจัยด้านความจำเป็นทางประการ

ตารางที่ 17 ค่าร้อยละ ของความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาในสาขาวิชาพลศึกษาและ
ปัจจัยอื่น ๆ

รายการ	ร้อยละ
การเปลี่ยนไปเรียนสาขาวิชาชีพอื่น ถ้ามีโอกาส	
เปลี่ยนไปเรียนสาขาวิชาชีพอื่น	53.03
ไม่อยากเปลี่ยน	46.97
สาขาวิชาชีพที่อยากเปลี่ยน	
เกษตรกรรม	33.33
วิศวกรรมศาสตร์	15.38
พณิชยศาสตร์และการบัญชี	23.08
แพทยศาสตร์	12.82
นิติศาสตร์	10.26
อื่น ๆ	5.12
การสอบคัดเลือกเข้าเรียนข้อสอบเน้นหนักด้าน	
วิชาพลศึกษาภาคปฏิบัติ	33.33
วิชาพลศึกษาภาคทฤษฎี	5.80
ความรู้สามัญ	10.87
ความรู้วิชาครู	9.42
เน้นเท่ากันทุกวิชา	40.58

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการ	ร้อยละ
การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาเพื่อออกไปเป็นครูพลศึกษาที่มี	
ประสิทธิภาพข้อสอบควรเน้นหนักทางด้าน	
วิชาพลศึกษาภาคปฏิบัติ	26.24
วิชาพลศึกษาภาคทฤษฎี	12.77
ความรู้สามัญ	5.67
ความรู้วิชาครู	10.64
เน้นเท่ากันทุกวิชา	44.68
ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาเอกพลศึกษาในสถาบัน	
ที่ศึกษาในปัจจุบัน	
มีเนื้อหามากเกินไป	10.85
มีเนื้อหามาก	19.38
มีเนื้อหาเหมาะสมดีแล้ว	55.82
มีเนื้อหาน้อยเกินไป	13.95
ความคิดเห็นเกี่ยวกับการผลิตบัณฑิตทางด้านพลศึกษา	
มีคุณภาพดีแล้ว	36.64
มีคุณภาพดีพอสมควร	54.20
ยังไม่มีคุณภาพเท่าที่ควร	9.16
เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว	
ประกอบอาชีพครูพลศึกษา	10.77
ไม่ประกอบอาชีพครูพลศึกษา	13.85
ศึกษาในระดับสูงขึ้นไปอีก	20.00
ยังไม่แน่ใจ	55.38

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการ	ร้อยละ
ปัจจัยจุดใจด้านอื่น ๆ	
เห็นว่ามีคะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาไม่สูงมาก	57.14
ต้องการจบปริญญาตรีและนำไปปรับวุฒิให้สูงขึ้น	21.43
ต้องการศึกษาในมหาวิทยาลัยปิดมากกว่ามหาวิทยาลัยเปิด	7.14
อยากมีทักษะกีฬาหลาย ๆ ด้านและอยากมีความรู้ใหม่ๆทางกีฬา	14.29

จากตารางที่ 17 แสดงว่า ถ้ามีโอกาสแล้วนิสิต นักศึกษา อยากจะเปลี่ยนไปเรียนสาขาวิชาอื่น ๆ ร้อยละ 53.03 สาขาวิชาที่อยากเปลี่ยนไปเรียนมากที่สุด คือ สาขาเกษตรกรรม ร้อยละ 33.33 รองลงมาอยากเปลี่ยนไปเรียนสาขาพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ร้อยละ 23.08 ในการสอบคัดเลือกเข้าเรียน ข้อสอบควรเน้นเท่ากันทุกวิชา ร้อยละ 40.58 และในการสอบเข้าศึกษาเพื่อออกไปเป็นครูพลศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ข้อสอบควรเน้นเท่ากันทุกวิชา ร้อยละ 44.68 รองลงมาเห็นว่าข้อสอบควรเน้นวิชาพลศึกษาภาคปฏิบัติ ร้อยละ 26.24 ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาพลศึกษาเห็นว่ามีเนื้อหาเหมาะสมดีแล้ว ร้อยละ 55.82 ในด้านการผลิตบัณฑิตทางด้านพลศึกษา ร้อยละ 54.20 เห็นว่าบัณฑิตมีคุณภาพดีพอสมควร และยังไม่แน่ใจว่าจะทำอะไรเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วถึงร้อยละ 55.38 ส่วนปัจจัยจุดใจด้านอื่น ๆ นิสิต นักศึกษาเลือกเรียนสาขาวิชาพลศึกษาเพราะเห็นว่ามีคะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาไม่สูงมากนักถึงร้อยละ 57.14