



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยในการเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษาของนิสิตนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยของรัฐบาล และเพื่อเปรียบเทียบปัจจัยในการเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษา ตามตัวแปรเพศ ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นิสิต นักศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเอกพลศึกษา ปี 1 ประจำปีการศึกษา 2532 ในมหาวิทยาลัยของรัฐ จำนวนทั้งสิ้น 409 คน จาก 5 สถาบัน คือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 73 คน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 222 คน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 40 คน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร 48 คน และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน 26 คน

กลุ่มตัวอย่างประชากร

ผู้วิจัยได้ทำการสุ่มตัวอย่างประชากรจากนิสิต นักศึกษา โดยใช้ตารางการสุ่มตัวอย่างของยามาเน่ (Yamane, 1970) ได้กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย 222 คน โดยนำมาสุ่มตามขั้นตอนต่อไปนี้คือ

1. สุ่มจำนวนนิสิต นักศึกษา จากทุกสถาบันการศึกษา โดยใช้อัตราส่วนร้อยละ 54.28 ของจำนวนนิสิต นักศึกษาทั้งหมดในแต่ละสถาบันการศึกษา

$$(\text{การเทียบอัตราส่วน} = \frac{\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย}}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมด}} \times 100)$$

จำนวนประชากรทั้งหมด

2. สุ่มจำนวนนิสิต นักศึกษาที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรของแต่ละสถาบันการศึกษา โดยใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) ดังรายละเอียดในตาราง

สถาบันการศึกษาของรัฐ	นิสิต นักศึกษา ทั้งหมด	นิสิตนักศึกษาที่เป็น กลุ่มตัวอย่าง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	73	40
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	222	120
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	40	22
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขต ประสานมิตร	48	26
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขต บางแสน	26	14
รวม	409	222

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของนิสิต นักศึกษา เป็นแบบสำรวจรายการ (Check List) และ แบบปลายเปิด (Open Ended) จำนวน 7 ข้อ

ตอนที่ 2 ปัจจัยในการเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษา 7 ด้าน เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) จำนวน 52 ข้อ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาในสาขาวิชาพลศึกษาและปัจจัยอื่น ๆ เป็นแบบสำรวจรายการ (Check List) และแบบปลายเปิด (Open Ended) จำนวน 8 ข้อ

การสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาและรวบรวมข้อมูลจากตำรา เอกสาร งานวิจัย ตลอดจนสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุจูงใจในการเลือกเรียนและเลือกอาชีพของนิสิต นักศึกษา มาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็นด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1.1 ด้านความรัก ความถนัด และความสนใจในสาขาวิชาชีพพลศึกษา
- 1.2 ด้านค่านิยมต่อมหาวิทยาลัย
- 1.3 ด้านความมั่นคงและความก้าวหน้าในอาชีพ
- 1.4 ด้านความมีเกียรติยศชื่อเสียง
- 1.5 ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง
- 1.6 ด้านความจำเป็นบางประการ
- 1.7 ด้านสุขภาพพลานามัย

2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจ พร้อมทั้งขอคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม

3. นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ (Expert) ตรวจสอบความเหมาะสมของกระถงคำถาม พร้อมทั้งขอคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้มีความเหมาะสมกับการนำไปใช้

4. ปรับปรุงแบบสอบถามตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะ โดยนำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข ตัดข้อที่ไม่เหมาะสมและซ้ำซ้อนออก

5. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-out) กับนิสิต นักศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา ที่ไม่ใช่มิตรสัมพันธ์จำนวน 20 คน เพื่อหาความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยวิธีสัมประสิทธิ์ความเที่ยงอัลฟา ได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามเท่ากับ .99

6. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามจนได้แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้กับตัวอย่างประชากร

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยทำหนังสือถึงหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาของมหาวิทยาลัยทั้ง 5 แห่ง คือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล พร้อมทั้งชี้แจงรายละเอียดในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองส่วนหนึ่ง และดำเนินการส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์อีกส่วนหนึ่ง ได้รับแบบสอบถามกลับคืนเป็นฉบับสมบูรณ์สำหรับการวิเคราะห์จำนวน 184 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 82.88 แยกเป็นแบบสอบถามจากนิสิต นักศึกษา ชาย จำนวน 116 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 63.04 นิสิต นักศึกษา หญิง จำนวน 68 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 36.96

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. แบบสอบถามตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของนิสิต นักศึกษา นำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

2. แบบสอบถามตอนที่ 2 ปัจจัยในการเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษา ผู้วิจัยนำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) โดยส่วนรวมและเป็นรายชื่อ นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง โดยกำหนดค่าคะแนนดังนี้

ปัจจัยที่มีอิทธิพลมากที่สุด	มีค่าเท่ากับ	4
ปัจจัยที่มีอิทธิพลมาก	มีค่าเท่ากับ	3
ปัจจัยที่มีอิทธิพลน้อย	มีค่าเท่ากับ	2
ปัจจัยที่มีอิทธิพลน้อยที่สุด	มีค่าเท่ากับ	1

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้วนำมาเทียบอันดับโดยถือเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	ความหมาย
3.56 - 4.00	ปัจจัยที่ทำให้ลิตนักศึกษาเลือกเรียนมากที่สุด
2.56 - 3.55	ปัจจัยที่ทำให้ลิตนักศึกษาเลือกเรียนมาก
1.55 - 2.55	ปัจจัยที่ทำให้ลิตนักศึกษาเลือกเรียนน้อย
1.54 ลงมา	ปัจจัยที่ทำให้ลิตนักศึกษาเลือกเรียนน้อยที่สุด

3. แบบสอบถามตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและปัจจัยอื่น นำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

4. เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของปัจจัยในการเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษา โดยส่วนรวม หรือเป็นรายข้อ ตามตัวแปรเพศ โดยการทดสอบค่า "ที" (t-test) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การหาค่าร้อยละ
2. การหาค่าเฉลี่ยหรือมัธยฐานเลขคณิต (\bar{x}) (ประคอง กรรณสูต, 2528)
3. การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) (ประคอง กรรณสูต, 2528)
4. การทดสอบค่าที (t-test) (ประคอง กรรณสูต, 2528)

(ภาคผนวก ง)