



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กิติมา ปรีดีติติก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิตการพิมพ์, 2532.
- ก่อ สวัสดิพานิชย์. "การมัธยมศึกษากับการกระจายโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา." วารสารสุโขทัยธรรมมาธิราช. 3 (กันยายน-ธันวาคม 2533): 7-14.
- _____. "การศึกษาเพื่อปวงชน." วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 4 (เมษายน-พฤษภาคม, 2533): 45-49.
- _____. "รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกับศึกษานิเทศก์." มติใหม่การนิเทศการศึกษา กับการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: ธีรพงษ์การพิมพ์, 2537.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เอกสารรายงานข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ม.ป.ท., 2537. (เอกสารอัดสำเนา)
- _____. คู่มือดำเนินงานสำหรับโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.
- _____. คู่มือการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.
- _____. รายงานประจำปี ผลการดำเนินงานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2536. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2536.
- _____. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2535. (อัดสำเนา)
- _____. รายงานการพัฒนาระบบการนิเทศและติดตามผล. เอกสาร ศน. ที่ 1/2532. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์, 2532. (อัดสำเนา)
- _____. คู่มือบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2530-2534). กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองคำสินการพิมพ์, 2529.
- _____. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539). ม.ป.ท., 2534. (อัดสำเนา)
- _____. เอกสารประกอบโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 ครั้งที่ 4/2537 22 (เมษายน 2537).
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. เครื่องชี้ภาวะสังคม 2531. กรุงเทพมหานคร: กองการศึกษาและเผยแพร่การพัฒนา, 2534.
- จุไรรัตน์ เปรมยโสียร. การศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- จารุวรรณ ศิลปรัตน์. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนประถมศึกษาของผู้บริหารการศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- จำรัส เกิดควน. ความต้องการการนิเทศทางด้านวิชาการของครูโรงเรียนเอกชนกรุงเทพมหานคร. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- ฉวีวรรณ พูนนาผล. ศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- เฉลิมลักษณ์ เนื้อไม้. การประเมินความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการนิเทศงานวิชาการในโรงเรียนของผู้บริหาร และครูโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ซงค์ วงษ์จันทร์. "ความสูญเปล่าทางการศึกษา." วารสารศูนย์ศึกษา 7(กรกฎาคม 2518): 48-58.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคนอื่น ๆ. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ดาวเรือง รัตน์. งานบริหารการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษากรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการ. ปริญญานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.

- ดิเรก ก้อนกลีบ. คู่มือสอบบรรจุเข้ารับราชการนักพัฒนาชุมชนระดับ 3. กรุงเทพมหานคร: ศิริกุล-การพิมพ์, 2526.
- แดงอ่อน บัดดาโร. การติดตามการดำเนินงานโครงการนำร่องขยายการศึกษาภาคบังคับในเขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2534.
- ทีศนา แชมมณี. "การแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองด้วยระบบคัลลัญญา" วารสารครุศาสตร์. 11 (เมษายน-มิถุนายน 2526): 55-67.
- ทรรคินยา กัลยามิตร และคนอื่น ๆ. รายงานการวิจัยเรื่องแบบจำลองศูนย์สื่อการศึกษาของสถาบันฝึกหัดครู. คณะครุศาสตร์, 2525. (อืดสำเนา)
- ธีระยุทธ หล่อเลิศรัตน์ และคนอื่น ๆ. "การพัฒนาบุคคลสำหรับการวางแผนพัฒนาทางก้าวหน้าในสายงาน" วารสารข้าราชการ. (มิถุนายน 2528): 31
- นโยบายและแผน, กอง. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการดำเนินงานสำหรับโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.
- นพพงษ์ บุญจิตราดลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บริษัทเอส เอ็ม เอ็ม จำกัด, 2525.
- นิพนธ์ ไทยพานิช. การนิเทศแบบคลินิก. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- บุญมี เฌรยอด. หลักการพัฒนาหลักสูตร. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.
- ประคอง สุทธสาร. "การสอนซ่อมเสริม" ใน หลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา. หน้า 195-203. สุมณ อมรวิวัฒน์, แรมสมร อยู่ถาวรและโสภณพรณ ชยสมบัติ, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. "กระบวนการเรียนการสอน" ใน รายงานการฝึกอบรมการพัฒนาการเรียนการสอน. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2519.
- ปรีชา นิพนธ์พิทยา. มิติใหม่การนิเทศศึกษากับการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: ธีรพงษ์การพิมพ์, 2537.
- ประดินันท์ อูปรมัย. "ครูกับการพัฒนาสังคม." ใน เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ หน่วยที่ 2. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.

- ปรียา คงฤทธิศึกษากร. "การพัฒนาบุคคล." เทศาภิบาล. 7-8 (มีนาคม 2526): 31-32.
 แผนงาน, กอง. กรมสามัญศึกษา. การจัดการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา.
 กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2529.
- พระราชวรพันธุ์. "การพัฒนาคน." วารสารครูศาสตร์. (มกราคม - มีนาคม 2528).
 ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. "เทคนิคในการพัฒนาครูให้ก้าวหน้าทางวิชาการ." วารสารครูศาสตร์.
 2 (เมษายน - กรกฎาคม 2515): 28.
- พิสิทธิ์ สารวิจิตรและ ประพันธ์ ปลืพลอดภัย. การพัฒนาตนเองเพื่อความพึงพอใจในชีวิตและการทำงาน.
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- ภิญโญ สาร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.
- มัญญ วงศ์นารี. การพัฒนาบุคคล. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2516.
- ราชบัณฑิตสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน พ.ศ.2525. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์,
 2525.
- วัฒนา สุตรสุวรรณ. ลับเฉพาะผู้เป็นหรือกำลังจะเป็นผู้บังคับบัญชา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
 ไทยสงเคราะห์ไทย, 2515.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป. (อัดสำเนา)
 _____ . หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: พรศิวการพิมพ์, 2536.
- วิจิตร (ธีระกุล) วรุตบางกูร, กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์ และสุนิษา ธีระกุล. การนิเทศการศึกษา.
 สมุทรปราการ: ธนัฐการพิมพ์และโฆษณา, 2519.
- _____ . การบริหารโรงเรียนและนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. สมุทรปราการ: ชนิษฐาการพิมพ์,
 2523.
- วิจิตรา บุชา. การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถม
ศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
 รุ่งเรืองธรรม, 2523.
- วิชาการ, กรม. รายงานการวิจัยเรื่องแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา.
 กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2535.

- วิชากร, กรม. รายการประเมินผลโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2534-2535. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2536.
- _____. รายงานผลการศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2536
- วิเชียร เกตุสิงห์. คู่มือการวิจัยเชิงปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี: ม.ป.ท., 2537.
- วินัย เกษมเศรษฐ. "หลักการและเป้าหมายของการนิเทศการศึกษา." ในบทความทางวิชาการ เรื่อง การนิเทศการศึกษา หน้า 1-29. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา โครงการพัฒนาการนิเทศวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา ณ โรงเรียนราชินีบูรณะจังหวัดนครปฐม ระหว่างวันที่ 13-15 กันยายน 2527. กรุงเทพมหานคร: กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา, 2527.
- _____. "ความจำเป็นในการนิเทศการศึกษาในองค์การ." ประมวลบทความการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2521.
- วิมลศิริ ร่วมสุข. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด, 2522.
- วิไลรัตน์ พุกษาภิรมย์. สภาพการดำเนินการของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการนำร่องขยายการศึกษาภาคบังคับ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, 2520.
- _____. หลักสูตรใหม่. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2521.
- ศึกษานิเทศก์, หน่วย. กรมสามัญศึกษา. การนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2529.
- สุนันท์ ศลโกสม. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ม.ป.ท., 2525.
- สวัสดี จงกล. "แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ." ใน เอกสารการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ หน่วยที่ 1 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2527.

- สามัญศึกษา, กรม. คู่มือการบริหารการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524.
กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์การพิมพ์, 2526.
- สุภาพ วาดเขียน และ อรพันธ์ โกชนดา. การประเมินผลการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- สุมิตร คุณานุกร. "การส่งเสริมวิชาการในโรงเรียนและความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา."
ใน วารสาร 16-18 มีนาคม 2518.
_____ . หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.
- สมน อมรวิวัฒน์. ครูไม่สอนจะเป็นครูหรือ. ประมวลบทความวิชาการ งานนิทรรศการสื่อการเรียน
การสอน. 8-10 กุมภาพันธ์ 2526.
- สมชัย ยุติธรรม. เอกสารประกอบคำบรรยายการอบรมห้องสมุดโรงเรียนของสมาคมห้องสมุดแห่ง
ประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: 2522.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,
2521.
_____ . การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนา
พานิช, 2526.
- สมหวัง นิธิยานูวัฒน์. ความรู้พื้นฐานสำหรับการประเมินโครงการทางการศึกษาในรวมบทความทาง
การประเมินโครงการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
_____ . รวบรวมบทความทางการประเมินโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรง
พิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- โสฬศ กฤษณะไกรวุฒิ. ความต้องการเสริมทักษะทางการนิเทศของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในเขตการ
ศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- หน่วยศึกษานิเทศก์, สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. คู่มือการนำหลักสูตรไปใช้
ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). สำหรับ
โรงเรียนประถมศึกษาในโครงการนำร่องขยายโอกาสทางการศึกษาภาคบังคับ, 2534.
- หวน พิณรุฒันต์. การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียน, 2528.
- อาคม จันทสมุท. "การนิเทศภายในโรงเรียน." ใน ผู้บริหารกับการนิเทศการศึกษาและการดำ
เนินการทางวิชาการของโรงเรียน. เอกสารลำดับที่ 32/2519 ฝ่ายนิเทศการสอนเขต
การศึกษา 6 ลพบุรี, 2519.

- อุทัย บุญประเสริฐ. การศึกษากับการพัฒนาประเทศ: แนวคิดพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: สมาคมผู้
บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย, 2528.33.
- _____. การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ภาษาอังกฤษ

- Ben M. Harris. Supervisory Behavior in Education. Prentice Hill, Inc.,
Englewood Cliffs, New Jersey, 1963.
- Castetter, William B. The Personal Function in Educational Administration.
New York: The Macmillan Company, 1971.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. 2nd ed New York: McGraw-Hill
Book Co., 1959.
- _____. Dictionary of Education. 3rd ed New York: McGraw Hill Book
Co., 1973.
- Harrison, F.E. Management and Organizations. New Jersey: Houghton Mifflin
Co., 1978.
- Swansbury, Russell C. Inservice Education. New York: G.P. Putnum' s
Sons, 1968.
- Webster. New Twentieth Century Dictionary. New York: Prentice-Hall
Press, 1983.
- Wiles, Kimball. Supervision For Better School. 2nd ed. Englewood
Cliffs, N.Y.: Prentice-Hall, 1967.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมีวิจัย

1. นายวิจิตร อนุชพันธ์ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ
2. นางสาวจันทร์แรม เจริญวงศ์ ศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ
3. นางสาวสัจจ์ สุกข์ศัน ฌ อยุธยา ศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ
4. ดร.พลวิทย์ เกิดมี นักวิชาการศึกษา กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ
5. นายโกวิทย์ นิสลล สำนักงานขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
6. ดร.สมบัติ ศรีทองอินทร์ สำนักงานขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
7. นายวินัย รอดจ่าย นักวิชาการศึกษา กรมวิชาการ
8. ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์ อาจารย์พิเศษ ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลพร บัณฑิตยานันท์ อาจารย์ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

9 มกราคม 2538

เรื่อง ขอลงความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามการวิจัย

เรียน หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์.....

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามจำนวน.....ฉบับ
2. ชองติดแสตมป์จำนวน.....ชอง

ด้วยข้าพเจ้า นายเฉลียว มีวริยกุล นิสิตบัณฑิตศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชา
นิเทศการศึกษาและพัฒนาลักษณ์ ได้ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง " การศึกษา
ความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับงานวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียน
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
ในภาคกลาง " ในการวิจัยครั้งนี้ จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา
และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ในภาคกลาง เพื่อให้งานวิจัยครั้งนี้
มีความสมบูรณ์และเกิดประโยชน์ จึงขอความร่วมมือจากท่าน และศึกษานิเทศก์ทุกคนในหน่วยงาน ตอบ
แบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมหนังสือนี้ และขอความกรุณาส่งแบบสอบถามคืนแก่ผู้วิจัยตามที่เจ้าหน้าที่ของ
ส่งมาพร้อมหนังสือนี้ จะเป็นพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้ดำเนินการดังกล่าว และขอขอบคุณ
เป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

เฉลียว มีวริยกุล

(นายเฉลียว มีวริยกุล)



ที่ ศธ 1404/744

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

10 มกราคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้อนุญาตให้ นายเฉลียว มีวิริยกุล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา ทำการเก็บ ข้อมูลเรื่อง "การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับงานวิชาการ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ" โดยการแจกแบบสอบถามแก่ศึกษานิเทศก์ จังหวัด ศึกษานิเทศก์อำเภอ/กิ่งอำเภอ ชุดคน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ เขตการศึกษา 1, 5, 6 และ 12

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลดังกล่าวด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายประสิทธิ์ แดงรัมย์)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. 2805559-63

โทรสาร 2810588

ภาคผนวก ค

เครื่องมือการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



เรื่อง

การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับงานวิชาการ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในภาคกลาง

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
อาจารย์ ดร. เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา

ผู้วิจัย
นายเจสึยว มีวิริยกุล

ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอนคือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลความต้องการและวิธีการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับงานวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียน โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้
 1. นโยบาย เป้าหมาย การดำเนินงานด้านวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียน โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 2. งานหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้
 3. งานการเรียนการสอน
 4. งานสื่อการเรียนการสอน
 5. งานวัดและประเมินผล
 6. งานห้องสมุด
 7. งานนิเทศการศึกษา
 8. งานการวางแผนและกำหนดวิธีดำเนินงาน
 9. งานส่งเสริมการสอน
 10. งานประชุมอบรมทางวิชาการ
2. ผู้ตอบแบบสอบถามชุดนี้คือ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
3. แบบสอบถามชุดนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ และจะไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติหน้าที่ราชการของท่านแต่อย่างใด ข้อมูลที่ได้จากท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยทั้งสิ้น
4. เมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว กรุณาส่งแบบสอบถามคืนผู้วิจัยตามที่อยู่ที่เจ้าหน้าที่ของไว้ จะเป็นพระคุณอย่างสูง

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงใน () ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. ตำแหน่ง
 - () ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
 - () ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
2. ท่านรับผิดชอบโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือไม่
 - () รับผิดชอบ
 - () ไม่ได้รับผิดชอบ
3. อายุราชการ
 - () น้อยกว่า 10 ปี
 - () 10 - 15 ปี
 - () 16 - 20 ปี
 - () 21 ปีขึ้นไป
4. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์
 - () ไม่เกิน 5 ปี
 - () 6 - 10 ปี
 - () 11 - 15 ปี
 - () 16 - 20 ปี
 - () 21 ปีขึ้นไป
5. วุฒิทางการศึกษา
 - () ปริญญาตรี
 - () ปริญญาโท
 - () ปริญญาเอก

6. เคยผ่านการอบรม/ประชุม/เกี่ยวกับโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือไม่
- () เคย
- () ไม่เคย

ถ้าเคยเข้ารับการอบรม / สัมมนา / ประชุม โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม

เรื่องที่อบรม/สัมมนา/ประชุม	จัดเมื่อ (พ.ศ.)	ระยะเวลา	หน่วยงานที่จัด
.....
.....
.....
.....
.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลความต้องการและวิธีการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับงานวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียน โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในด้านต่าง ๆ

- คำชี้แจง
1. โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความต้องการและวิธีการพัฒนาตนเองตามความต้องการของท่าน หากท่านมีความประสงค์จะเพิ่มเติมสาระและวิธีการโปรดเขียนลงในช่องอื่น ๆ (โปรดระบุ)
 2. ความหมายของวิธีการพัฒนาตนเอง
 - 2.1 การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร หมายถึง การศึกษาด้วยตนเองจากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย เป้าหมาย การดำเนินการด้านวิชาการ และขอบข่ายงานด้านวิชาการในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - 2.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ หมายถึง การอบรมฝึกปฏิบัติการที่เน้นทั้งด้านทฤษฎีและด้านปฏิบัติ
 - 2.3 การอบรมสัมมนา หมายถึง การส่งเสริมให้บุคลากรที่มีความรู้หรือมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเรื่องที่สัมมนา ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
 - 2.4 การศึกษาดูงาน หมายถึง การดำเนินการเพื่อนำบุคลากรไปสังเกตเยี่ยมชมเยียนและศึกษาวิธีการทำงาน แหล่งวิชาการต่าง ๆ
 - 2.5 การประชุมแก้ปัญหาาร่วมกัน หมายถึง การแนะนำชี้แจงเป็นกลุ่มเพื่อปรึกษาหารือทำความเข้าใจในปัญหาใดปัญหาหนึ่งร่วมกัน

ประวัติผู้เขียน



นายเฉลียว มีวริยกุล เกิดวันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2496 ที่อำเภอбинทร์บุรีจังหวัด
ปราจีนบุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในปีการศึกษา 2522 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2536 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 6 ที่สำนัก
งานการประถมศึกษาอำเภอศรีมหาโพธิ์ จังหวัดปราจีนบุรี