

การศึกษาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ประจำเขตการศึกษา
ฝ่ายนิเทศงานปฏิบัติการสอน สังกัดกรมสามัญศึกษา



นายเชวง เวช เผือกผ่อง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974 - 576 - 393 - 4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

015887

I 1๙4๑๑๑๑6

A STUDY OF REGIONAL EDUCATIONAL SUPERVISORS' PERFORMANCE
ACCORDING TO THEIR INSTRUCTIONAL FUNCTION UNDER THE
JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION



Mr. Chewangwach Puakpong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University

1989

ISBN 974 - 576 - 393 - 4

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ประจำเขต
 การศึกษา ฝ่ายนิเทศงานปฏิบัติการสอน สังกัดกรม
 สามัญศึกษา

ชื่อนิสิต นายเชวงเวช เพ็ญผ่อง

ภาควิชา บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ คร.นิพนธ์ ไทยพานิช



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้
 เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....
 (ศาสตราจารย์ คร.ถาวร วัชรราชย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
 (รองศาสตราจารย์ คร.สงัด อุทรานันท์)

ประธาน

.....
 (อาจารย์ คร.นิพนธ์ ไทยพานิช)

กรรมการ

.....
 (อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล)

กรรมการ



เชิงเวช เผือกผ่อง : การศึกษาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ ประจำเขตการศึกษา
ฝ่ายนิเทศงานปฏิบัติการสอน สังกัดกรมสามัญศึกษา (A STUDY OF REGIONAL EDUCATIONAL
SUPERVISORS' PERFORMANCE ACCORDING TO THEIR INSTRUCTIONAL FUNCTION
UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION)

อ.ที่ปรึกษา : ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช, 187 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาในการปฏิบัติงาน ตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์
ประจำเขตการศึกษา ฝ่ายนิเทศงานปฏิบัติการสอน สังกัดกรมสามัญศึกษา ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถาม จำนวน
177 ฉบับ ไปยังประชากรศึกษานิเทศก์ ประจำเขตการศึกษา ฝ่ายนิเทศงานปฏิบัติการสอน สังกัดกรมสามัญ
ศึกษา แบบสอบถามได้รับคืนที่สมบูรณ์ทั้งสิ้น 177 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้การ
แจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ศึกษานิเทศก์ประจำ เขตการศึกษา ฝ่ายนิเทศงานปฏิบัติการสอน สังกัด
กรมสามัญศึกษา ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ซึ่งกรมสามัญศึกษากำหนดไว้ทุกงาน ส่วนใหญ่มีวิธีการปฏิบัติงานด้วย
การเยี่ยม เยียนโรงเรียน และจัดอบรมประชุมสัมมนา โดยใช้วิธีการบรรยายที่มีสื่อประกอบ ในเรื่องผลผลิต
ซึ่งเป็น เอกสาร เผยแพร่ ผลการวิจัย พบว่า ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ได้ผลิต เอกสารหลักสูตร เอกสารสรุปผล
การสัมมนา และมีวิทยุรายชื่อครูคืนแบบวิชาต่าง ๆ ระดับเขตการศึกษา รวมทั้ง เอกสารการวิเคราะห์
จุดประสงค์ และ เนื้อหาของหลักสูตรด้วย

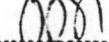
ปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ประจำ เขตการศึกษา ฝ่ายนิเทศงานปฏิบัติ
การสอน สังกัดกรมสามัญศึกษา ผลการวิจัย พบว่า ส่วนใหญ่มีปัญหาขาดงบประมาณ ปัญหาขาดการนิเทศ
อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้ประสิทธิผลตามต้องการ ปัญหาขาดการติดตามผลหลังจากการจัดประชุม อบรม
สัมมนา และปัญหาเกี่ยวกับเวลาในการปฏิบัติงานอื่น ๆ ความที่ได้รับมอบหมาย

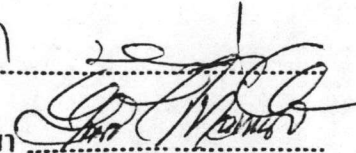
บริหารการศึกษา

ภาควิชา

สาขาวิชา นิ.เทศการศึกษามหาและพัฒนาศึกษา.....

ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิติกร 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 



CHEWANGWACH PUAKPONG : A STUDY OF REGIONAL EDUCATIONAL SUPERVISORS' PERFORMANCE ACCORDING TO THEIR INSTRUCTIONAL FUNCTION UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION. THESIS
ADVISOR : NIBONDH THAIPANICH, Ph.D. 187 pp.

The purpose of this research was to study the conditions and problems of regional educational supervisors' performance according to their instructional function under the jurisdiction of the Department of General Education.

One hundred and seventy - seven copies of questionnaire were sent to the regional educational supervisors in instructional supervision sections under the jurisdiction of the Department of General Education. The total of one hundred percent of questionnaire was completely returned and analysed by percentage.

Findings :

The regional educational supervisors in instructional supervision sections under the Jurisdiction of the Department of General Education had completely done their functions which mostly were school visitation and organized a training program, conference, and seminar by lecturing using medias. Most of the supervisors had produced and reproduced curriculum documents, seminar sheets and the lists of regional good model teachers in every subject. They also mostly cooperated in analysing learning objectives and contents.

The four main problems were found in budgeting, effectively continuous supervising and monitoring teachers after training and seminar and problems related to a factor of time which contributed to work in other area as assigned.

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาลักษณะ
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
Nibondh Thaipanich



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จได้ด้วยความสำเร็จอย่างยิ่งจากอาจารย์
ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้ความช่วยเหลือ
ปรึกษา แนะนำ ตลอดจนตรวจ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่
อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์ ผู้ช่วย
ศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราคุสัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฉรยอศ อาจารย์สวัสดิ์ จงกล พร้อมทั้ง
คณาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ที่กรุณาให้ความรู้และกำลังใจตลอดมา

ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้ง 7 ท่าน
ในการตรวจแก้ไข และให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือวิจัย ขอขอบพระคุณ
ทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณศึกษานิเทศก์ประจำเขตการศึกษา ฝ่ายนิเทศงาน
ปฏิบัติการสอน สังกัดกรมสามัญศึกษา ทั้ง 12 เขตการศึกษา ที่กรุณาให้ข้อมูล
ในการวิจัยครั้งนี้ ขอขอบคุณ อาจารย์โชคดี ศักดิ์สวัสดิ์ อาจารย์ศิริวรรณ
ฉายะเกษศรี อาจารย์พรณี บัวโต อาจารย์ภาวดีและคุณวรินทร์ พรชกรกิจกุล
คุณจิมารัตน์ สวัสดิ์พูน ตลอดจนเพื่อนนิสิตภาควิชาบริหารการศึกษารุ่น 25
ทุกคน ที่ให้การสนับสนุน ช่วยเหลือมาโดยตลอด

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือจากรองศาสตราจารย์
นันทนา เนื่องผ่อง พันโทชลิ เนื่องผ่อง นาวาตรีพจนา เนื่องผ่อง โดยเฉพาะ
อย่างยิ่ง คุณเพ็ญพรรณ เนื่องผ่อง ภริยาผู้วิจัย ผู้เป็นกำลังใจอันมีค่ายิ่ง ซึ่งมี
ส่วนสำคัญทำให้วิทยานิพนธ์นี้ประสบความสำเร็จ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความ
ปรารถนาดี และจะระลึกถึงตลอดไป



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฅ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	9
ขอบเขตของการวิจัย	9
ข้อตกลงเบื้องต้น	10
คำถามในการวิจัย	10
ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา	11
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	11
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	12
วิธีดำเนินการวิจัย.....	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
ความหมายของการนิเทศการศึกษา	15
ความสำคัญและความจำเป็นของการนิเทศการศึกษา	17
จุดมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา	20
หลักการนิเทศการศึกษา	23
กระบวนการทางการนิเทศการศึกษา	25
หน้าที่ของศึกษานิเทศก์	28
หน้าที่ของศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา	34

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

หน้าที่ของศึกษานิเทศก์ ฝ่ายนิเทศงานปฏิบัติการสอน ประจำเขต การศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา	38
ผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38
3 วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล.....	48
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	48
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	48
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล	51
การวิเคราะห์ข้อมูล	53
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	54
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ...	54
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	58
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงาน	116
5 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และขอเสนอแนะ	126
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	126
วิธีดำเนินการวิจัย	126
สรุปผลการวิจัย	127
อภิปรายผลการวิจัย	134
ขอเสนอแนะ	145
บรรณานุกรม	148
ภาคผนวก	155
ประวัติผู้เขียน	187

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัยจำแนกตามเขตการศึกษา	49
2	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน จำแนกตามเขตการศึกษา	52
3	ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	55
4	การปฏิบัติงานการแนะนำ ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ เกี่ยวกับหลักสูตรและการใช้หลักสูตรของศึกษานิเทศก์	59
5	การปฏิบัติงานการแนะนำ ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ เกี่ยวกับการสอน การจัดกิจกรรมการสอน และการจัดกิจกรรมนักเรียนตามลักษณะวิชาของศึกษานิเทศก์	60
6	การปฏิบัติงานการแนะนำ ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ เกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนของศึกษานิเทศก์	61
7	การปฏิบัติงานการแนะนำ ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ เกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอนระยะสั้นและระยะยาวของศึกษานิเทศก์	62
8	การปฏิบัติงานการแนะนำ ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ เกี่ยวกับการวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้ ของศึกษานิเทศก์	63
9	การปฏิบัติงานการแนะนำ ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ เกี่ยวกับการใช้และการสร้างสื่อการสอนสำหรับวิชาของศึกษานิเทศก์	64
10	การปฏิบัติงานการแนะนำ ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ เกี่ยวกับการใช้ห้องปฏิบัติการและห้องเรียนเฉพาะวิชาของศึกษานิเทศก์	65

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	การปฏิบัติงานการแนะนำ ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ เกี่ยวกับ การบริหารงานหมวดวิชาของศึกษานิเทศก์	66
12	การปฏิบัติงานการแนะนำ ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ เกี่ยวกับ การสังเกตการสอนของศึกษานิเทศก์	67
13	การปฏิบัติงานการแนะนำ ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ เกี่ยวกับ การใช้สถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระ และ แหล่งวิทยากร ของศึกษานิเทศก์	68
14	การปฏิบัติงานการแนะนำ ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ เกี่ยวกับ การใช้วิทยากรภายนอกในการจัดการเรียนการสอนของ ศึกษานิเทศก์	69
15	การปฏิบัติงานการแนะนำ ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ เกี่ยวกับ การรายงานผลการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์	70
16	ผลิตภัณฑ์ซึ่งเป็นเอกสารเผยแพร่จากการปฏิบัติงานแนะนำ ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ในโรงเรียน	71
17	การปฏิบัติงานการจัดอบรมครู เพื่อให้สามารถจัดการเรียน การสอนอย่างมีคุณภาพของศึกษานิเทศก์	73
18	การปฏิบัติงานจัดประชุมครูในกลุ่มโรงเรียนเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน และการจัดกิจกรรมนักเรียนของหมวดวิชาต่าง ๆ ของศึกษานิเทศก์	74
19	การปฏิบัติงานจัดอบรมเพิ่มพูนความรู้ เทคนิค ทักษะการสอน แก่ครูของศึกษานิเทศก์	75
20	การปฏิบัติงานจัดประชุมครูในหมวดวิชา เพื่อชี้แจงสร้างความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการสอน การประเมินผลความรู้ และ เทคนิคใหม่ๆของศึกษานิเทศก์	76

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
21	การปฏิบัติงานการจัดสัมมนาครู หัวหน้าหมวด ผู้ช่วย และผู้บริหาร เพื่อหาทางแก้ปัญหา ปรับปรุง และพัฒนา ของศึกษานิเทศก์	77
22	การปฏิบัติงานจัดสัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาการในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ ของศึกษานิเทศก์	78
23	การปฏิบัติงานเป็นวิทยากรในการประชุม อบรม และสัมมนาต่าง ๆ ของศึกษานิเทศก์	79
24	ผลผลิตซึ่งเป็นเอกสาร เผยแพร่จากการปฏิบัติงานจัดประชุม อบรม สัมมนา	80
25	การปฏิบัติงานการสร้างและพัฒนาสื่อการสอนสำหรับครู เป็นรายวิชา ในลักษณะคู่มือและ เอกสารประกอบการสอน ของศึกษานิเทศก์	81
26	การปฏิบัติงานการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียน สำหรับนักเรียน ใ้แก่ แบบฝึกหัดและบทเรียนสำเร็จรูป สำหรับศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง ของศึกษานิเทศก์	82
27	การปฏิบัติงานการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน สำหรับการสอนซ่อมเสริม ของศึกษานิเทศก์	83
28	การปฏิบัติงานการสร้างสื่อและอุปกรณ์ประกอบการสอน เฉพาะรายวิชา ของศึกษานิเทศก์	84
29	การปฏิบัติงานการจัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้ สำหรับรายวิชาต่าง ๆ ของศึกษานิเทศก์	85
30	ผลผลิตซึ่งเป็นเอกสาร เผยแพร่จากการปฏิบัติงานการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	86
31	การปฏิบัติงานการวิเคราะห์จุดประสงค์ของหลักสูตร กลุ่มวิชา และรายวิชาของหมวดวิชาต่าง ๆ ของศึกษานิเทศก์	87

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
32	การปฏิบัติงานการวิเคราะห์เนื้อหาความรู้รายวิชา ของศึกษานิเทศก์	88
33	การปฏิบัติงานการศึกษาทดลองหารูปแบบการ เรียนการสอน และวิธีสอนที่เหมาะสมกับรายวิชาและ เนื้อหาของศึกษานิเทศก์	89
34	การปฏิบัติงานการศึกษาและพัฒนาเครื่องมือตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา และการเรียนการสอนรายวิชา เพื่อหาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของศึกษานิเทศก์	90
35	การปฏิบัติงานการศึกษา และกำหนดเกณฑ์มาตรฐานการจัก การเรียนการสอนของศึกษานิเทศก์	91
36	การปฏิบัติงานการประเมินผลโครงการจัดการศึกษา และการ จัดการเรียนการสอน ของศึกษานิเทศก์	92
37	การปฏิบัติงานการศึกษาคงการและความเหมาะสม ในการวางแผนเพื่อเปิดสอนวิชาต่าง ๆ ในสถานศึกษาตาม ท้องถิ่น ของศึกษานิเทศก์	93
38	ผลผลิตซึ่งเป็นเอกสารเผยแพร่จากการปฏิบัติงานการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่	94
39	การปฏิบัติงานติดตามผลการใช้หลักสูตร เพื่อนำมาพัฒนาหลัก สูตร เสนอแนะปัญหา และแนวทางแก้ไขแก่นักเรียนที่รับผิดชอบ ของศึกษานิเทศก์	95
40	การปฏิบัติงานจัดสร้างและส่งเสริมรายวิชาอาชีพ (ท้องถิ่น) ให้เพิ่มมากขึ้น โดยมุ่งเน้นในอาชีพที่เหมาะสมกับทรัพยากร ในท้องถิ่น เสนอกระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้เป็นหลักสูตร ของศึกษานิเทศก์	96

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
41	การปฏิบัติงานจัดทำและพัฒนาโครงสร้างแผนการเรียนวิชา อาชีวศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงาน ให้ เหมาะสมกับทรัพยากรของท้องถิ่น.....	98
42	ผลิตภัณฑ์ซึ่งเป็นเอกสารเผยแพร่จากการปฏิบัติงาน พัฒนาหลักสูตร	100
43	การปฏิบัติงานการคัดเลือกครูที่มีความสามารถและมีผลงาน ดีเด่นเป็นตัวอย่างแก่โรงเรียนทั่วไป ของศึกษานิเทศก์ ...	101
44	การปฏิบัติงาน ประกาศ ขกของครูและสถานศึกษาดีเด่น จากรางวัลประกาศนียบัตรเชิดชูเกียรติ ของศึกษานิเทศก์...	102
45	การปฏิบัติงานส่งเสริมและช่วยเหลือครูในการศึกษาต่อ ศึกษาคูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ และขวัญ กำลังใจ ของศึกษานิเทศก์	103
46	การปฏิบัติงานส่งเสริมและช่วยเหลือครู จัดตั้งชมรมครู สาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ครูในสาขาวิชาได้ช่วยเหลือกันพัฒนา วิชาชีพของตน ของศึกษานิเทศก์	104
47	การปฏิบัติงานการคัดเลือกโรงเรียนที่มีผลงานดีเด่น หมวก วิชาที่ดีเด่นเผยแพร่ และเป็นที่ศึกษาคูงานของโรงเรียนอื่น ของศึกษานิเทศก์	106
48	ผลิตภัณฑ์ซึ่งเป็นเอกสารเผยแพร่ จากการปฏิบัติงานส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรและองค์กรในโรงเรียน	108
49	งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย	109
50	ปัญหาในการปฏิบัติงาน แนะนำ ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน.....	117

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
51 ปัญหาในการปฏิบัติงาน จักอบรม ประชุม สัมมนา	118
52 ปัญหาในการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน.....	119
53 ปัญหาในการปฏิบัติงาน ศึกษา วิเคราะห์ และวิจัย.....	120
54 ปัญหาในการปฏิบัติงานพัฒนาหลักสูตร	121
55 ปัญหาในการปฏิบัติงานส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรและองค์กร ในโรงเรียน	123
56 ปัญหาในการปฏิบัติงานอย่างอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย.....	125