



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กุ้เกียรติ นานพ. ปัญหาการบริหารงานในโรงเรียนสาขา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

กาญจนา โพธิวิชชานนท์. การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

กิติมา ปรีดีลิก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรนัมพิท, 2532.

การประถมศึกษาจังหวัดน่าน, สำนักงาน. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2537

ฝ่ายแผนและงบประมาณ เอกสารหมายเลข 12/36. (อัດสำเนา)

_____. สรุปผลการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา. ฝ่ายแผนและงบประมาณ เอกสารอัດสำเนา, 2536.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การขยายโอกาสทางการศึกษา. ม.ป.ท., 2535 อัດสำเนา.

_____. คู่มือการดำเนินงานสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 สำนักงานขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สขพ.), 2536.

_____. โครงการนำร่องขยายการศึกษาภาคบังคับ. ม.ป.ท., 2533.

_____. คู่มือการดำเนินงานสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศึกษา, 2534.

_____. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. เล่ม 4, 5 6, 7 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เรือนแก้ว, 2531.
เอกสารอัດสำเนา, 2534.

_____. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการวางแผนและบริหารการศึกษา. เล่ม 6, 8, 14, 16 กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดสัมพันธ์การพิมพ์, 2527.

- . โครงการวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาชั้นเด็กเล็กในโรงเรียนประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศึกษา, 2527.
 - . แผนดำเนินงานโครงการขยายการศึกษาภาคบังคับปีงบประมาณ 2534.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศึกษา, 2534.
 - . แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534) ระดับก่อนประถมศึกษา และประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2529.
 - . เอกสารประกอบการบรรยายหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูงหมวดวิชา บริหารศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว, 2536.
 - . เอกสารประกอบการประชุมระดุมสมองเรื่อง บทบาทหน้าที่ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา 2527. (อัสดีนา)
 - . เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาระดับชาติการดูแลและให้การศึกษาเด็กกระดับก่อน ประถมศึกษา ม.ป.ท., 2526. (อัสดีนา)
- คณะกรรมการการศึกษา การศึกษา และการวัฒนธรรมจังหวัดน่าน. แผนกำหนดที่ตั้งสถานศึกษา ที่เปิดสอนมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2535-2539. จังหวัดน่าน, 2534.
(อัสดีนา)
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สานักงาน. รายงานการประเมินผลโครงการขยายโอกาสทาง การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กพพรนท์จำกัด, 2535.
- . รายงานการศึกษาเรื่องการบริหารและการจัดการศึกษาสำหรับชนกลุ่มน้อยใน ประเทศไทย. ม.ป.ท., (อัสดีนา)
 - . รายงานการสัมมนาเรื่อง การขยายโอกาสทางการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว : 2525.
 - . รายงานการวิจัย เรื่อง การปรับปรุงคุณภาพโรงเรียนประถมศึกษา กรณีศึกษา กลุ่มโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ, 2534. (อัสดีนา)
 - . รายงานเรื่อง นโยบายและการจัดการศึกษาสำหรับชาวเช้าในประเทศไทย กองวิจัย การศึกษา ม.ป.ท. (อัสดีนา)
 - . รูปแบบและวิธีการขยายการศึกษาชั้นพื้นฐาน ม.ป.ท., 2532. (อัสดีนา)

จิราวัลย์ มนต์กันภัย. เหตุผลในการศึกษาต่อของนักเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

เฉลิมลักษณ์ เนื่อง. การประเมินความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการนิเทศงานวิชาการในโรงเรียนของผู้บริหารและครุ่โรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

ชาญชัย อรจินสماจาร. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร, ม.ป.ป.

นิพนธ์ กินาววงศ์. หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิพเนศ, 2526.

นพพงษ์ บุญจิตรคุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์, 2534.

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : ทีเคบรินติ้งเจ้าส์, 2530.

ปรีชา คัมกีรปักษ์. เอกสารการสอนชุดวิชา การฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์ : 2528.

พนน พงษ์ไพบูลย์. แนะนำคืออะไร วารสารมติครุ ปีที่ 1 ฉบับที่ 8 16 สิงหาคม - 15 กันยายน, 2537.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารบุคลากรในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิพเนศ, 2526.

หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพาณิช, 2524.

พิบูลย์ขวัญ ขวัญเมือง. สภาพและปัญหาการจัดวิชาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนประถมศึกษา ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

พยอม วงศ์สารศรี. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : พรานนกการพิมพ์, 2531.

กิจโภุ สา�ร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสกาลาดพร้าว,
2526.

—. การจัดการโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด
นำกวางการพิมพ์, 2531.

เรือง เจริญชัย. เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2526.

วิจิตร (ธีระกุล) วรดุ邦กุร. การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น.
กรุงเทพมหานคร : ชนิชฐ์การพิมพ์, 2520.

วิชาการ, กรม. แนวคิดในการพัฒนาคณภาพการเรียนการสอนเพื่อการขยายโอกาสทางการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศึกษา, 2535.

—. รายงานการวิจัยเรื่องแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศึกษา, 2535.

—. รายงานผลการศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในโครงการขยาย
โอกาสทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศึกษา, 2535.

—. รายงานผลการศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในโครงการขยาย
โอกาสทางการศึกษา ม.ป.ท., 2536.

สำนักงานโครงการพิเศษ, กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานเกี่ยวกับชาวเชาภาคเหนือ ประเทศไทย.
กรุงเทพมหานคร : 2530. (อัดสำเนา)

สำนักงานสถิติแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. รายงานผลสรุปการสำรวจประชากรชาวเชาของ
ประเทศไทย พ.ศ. 2528-2531. กรุงเทพมหานคร : 2532.

ภาษาอังกฤษ

Kimbrough, Ralph B. and Nunnerry, Michael Y. Educational
Administration; An Introduction. New York : Macmillan
Publishing Company, 1988.

ภาคผนวก

ຮາຍນາມអຸກົງຄະຫຼາດ

1. ຮອງສາສත്രາຈາරຍ് ດຣ.ອມຮັບ ຕິນຕີເນື້ອ
ກາລົວໜ້າບວິທາຮກາຮັກສຶກຂາ ຄະະຄຽດສາສົກ
ຈຸ່າລັງການພົມທາວິທະຍາລັຍ
2. ຜູ້ຂ່າຍສາສත്രາຈາරຍ് ດຣ.ພັກນິກາ ອຸປະກິນ
ກາລົວໜ້າບວິທາຮກາຮັກສຶກຂາ ຄະະຄຽດສາສົກ
ຈຸ່າລັງການພົມທາວິທະຍາລັຍ
3. ອາຈາරຍ් ເຈො ນຸ້ອກັກ
ຜູ້ອໍານວຍການ ສ້ານັກງານການຂອຍໂອກາສຖາງກາຮັກສຶກຂາ^{ຂໍ້ມື້ນ}
ສ້ານັກງານຄະພະກາຮັກກາງການປະຄົມສຶກຂາແຫ່ງໜ້າຕີ
4. ອາຈາරຍ් ກ්‍රී ອຸປະສົງ
ຜູ້ຂ່າຍຜູ້ອໍານວຍການການປະຄົມສຶກຂາຈັງໜ້ານ
5. ອາຈາරຍ් ລົມ ຈິນຕິ້ບອດ
ສຶກຂານິເທສກ່ງສ້ານັກງານການປະຄົມສຶກຂາຈັງໜ້ານ



ที่ กม 0309/๙๘๘๗

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

15 มีนาคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดน่าน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือวิจัย

2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายกุลเชษฐ์ แก้ววี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาการบริหารงานในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นพื้นฐานที่รับนักเรียนช้าๆ เช่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดน่าน" โดยนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันติจิตรา สุคนธกิรพ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการนำเครื่องมือวิจัยไปเก็บข้อมูลกับผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นพื้นฐาน ในสังกัดของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายกุลเชษฐ์ แก้ววี ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และหากจะกรุณาเมื่อนำสือฉบับไปยังหัวหน้าการประถมศึกษาอื่นๆ ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตที่นี้ ก็จัดเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤทธิสาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ท ศษ 1432/ 409

สำนักงานการประยุกต์ศึกษาจังหวัดน่าน

ถนนสุวนิเวศราษฎร์ นน 55000

25 มกราคม 2538

เรื่อง ขออนุเคราะห์ในการจัดเก็บข้อมูล

เรียน หัวหน้าการประยุกต์ศึกษา

เนื่องด้วยได้รับทราบข้อมูลความอนุเคราะห์จากนักศึกษาปริญญาโท มีความต้องการทราบข้อมูลจากโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อนำข้อมูลเหล่านี้ไปทำการวิจัย ทดลองทางการศึกษาต่อไป จึงขอให้สำนักงานการประยุกต์ศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ให้แจ้งให้โรงเรียน

ให้ความอนุเคราะห์จัดเตรียมข้อมูลทางการศึกษา ปัญหาที่เกิดขึ้นในการบริหารงานทั้ง 6 งานของโรงเรียน และอาจจะขอพัฒนาค่างคืนที่โรงเรียน 1 คืน การจัดเก็บข้อมูลโดยวิธีการสัมภาษณ์บุคลากรและผู้ช่วยบุคลากร ซึ่งจะมีนักศึกษามาเก็บข้อมูลด้วยตนเอง

วันที่

พ.ศ. 2538 เวลา 08.30 น. เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อคำแนะนำการท่องไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายทวี อุปสุขิน)

ผู้อำนวยการฯ รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการการประยุกต์ศึกษาจังหวัดน่าน

ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

โทร. 771637 , 710029

แบบสำรวจข้อมูลเบื้องต้น

การวิจัยเรื่อง ปัญหาการบริหารงาน ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นปีฐานที่รับนักเรียนชาวเช้า สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัด :

การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดน่าน

ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับโรงเรียน

1. ชื่อโรงเรียน..... ตำบล
- อำเภอ..... จังหวัด น่าน
2. ระยะทางจากที่ว่าการอำเภอถึงโรงเรียน
 - () น้อยกว่า 5 กิโลเมตร
 - () 5-10 กิโลเมตร
 - () 11-15 กิโลเมตร
 - () มากกว่า 15 กิโลเมตร
3. โรงเรียนมีชนิดศึกษาที่อยู่ใกล้เคียงมี
 1. โรงเรียน..... สังกัด..... ระยะห่าง..... กิโลเมตร
 2. โรงเรียน..... สังกัด..... ระยะห่าง..... กิโลเมตร
 3. โรงเรียน..... สังกัด..... ระยะห่าง..... กิโลเมตร
4. พื้นที่ของโรงเรียนมีจำนวน..... ไร่..... ตารางวา
5. จำนวนอาคารเรียน..... หลัง จำนวนห้องเรียน..... ห้อง
6. ระดับชั้นที่เปิดสอน
 - () เด็กเล็ก-มัธยมศึกษาปีที่ 3
 - () อุบลฯ 1-2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3
 - () ประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3
 - () มากกว่า 15 กิโลเมตร

7. จำนวนครูในโรงเรียนทั้งหมด คน ชาย คน หญิง คน
 สอนระดับก่อนประถมศึกษา คน สอนระดับประถมศึกษา คน
 สอนระดับมัธยมศึกษา คน
 สอนทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา คน
8. จำนวนนักเรียนทั้งหมด ในปีการศึกษา 2533-2537
 ปีการศึกษา 2533 คน
 ปีการศึกษา 2534 คน
 ปีการศึกษา 2535 คน
 ปีการศึกษา 2536 คน
 ปีการศึกษา 2537 คน
9. จำนวนนักเรียนที่คาดคะเนในปีการศึกษา 2538-2542
 ปีการศึกษา 2538 คน
 ปีการศึกษา 2539 คน
 ปีการศึกษา 2540 คน
 ปีการศึกษา 2541 คน
 ปีการศึกษา 2542 คน
10. ชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ มีลักษณะภูมิประเทศเป็น
 11. ประชาชั�ส่วนใหญ่เป็นชนเผ่า สัญชาติ
 12. ประชาชั�ส่วนใหญ่ มีอาชีพ

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัญหาการบริหารงานในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นพื้นฐานที่รับนักเรียน
ชาวເ夷້າສັງກັດສໍານັກງານກາປະຄວມສຶກຂາຈັງວັດ : ກາຮສຶກຂາເລັກທະກສີຈັງວັດນ່ານ

โรงเรียน.....

สปอ. / ก

วันเดือนปีที่สัมภาษณ์.....

เวลาสัมภาษณ์ตั้งแต่.....น. ถึงน.

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. ตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบัน

() ผู้อำนวยการโรงเรียน () ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

() อาจารย์ใหญ่ () ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่

() ครูใหญ่

() อื่น ๆ

3. อายุ ปี

4. อายุราชการ ปี

5. รุ่นทางการศึกษาสูงสุด.....

6. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ ปี เดือน

7. ก่อนดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ท่านเคยปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนในโครงการ
ขยายโอกาสทางการศึกษามาแล้วหรือไม่

() เคย () ไม่เคย

8. ประสบการณ์ในการประชุม อบรม สัมมนา เกี่ยวกับโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา

() ไม่เคย () เคย

ถ้าเคย มีรายละเอียดดังนี้

ครั้งที่	ปี พ.ศ.	เรื่องที่ประชุมอบรมล้มนา	จำนวน	หน่วยงานที่จัด
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

9. ความเวลาที่สอนในปัจจุบัน

() นี้ () ไม่นี้

9.1 ถ้ามี ระดับที่ทำการสอน ได้แก่

() ระดับก่อนประถมศึกษา () ระดับประถมศึกษา

ระดับที่ทำการสอน

() อันดับ 1 () อันดับ 2

() เด็กเล็ก () ป. 1

() ป. 2 () ป. 3

() ป. 4 () ป. 5

() ป. 6

กลุ่มประสบการณ์ที่ทำการสอน คือ

() กลุ่มทักษะภาษาไทย () กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์

() กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต () กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย

() กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ () กลุ่มประสบการณ์พิเศษ

9.2 ห้าม ปัจจุบันส่อนระดับนักยมศึกษาตอนต้นในชั้น

() ม.1 () ม.2 () ม.3

กลุ่มวิชาที่สอน คือ

- () กลุ่มวิชาภาษา
- () กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
- () กลุ่มวิชาสังคมศึกษา
- () กลุ่มวิชาพัฒนาบุคลิกภาพ
- () กลุ่มวิชาการงานและอาชีพ
- () อื่น ๆ

ตอนที่ 2 ปัญหาการบริหารงานในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

การบริหารงานวิชาการ

1. โรงเรียนของท่านแบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็นกี่งาน อะไรบ้าง

- ## 2. ในด้านของงานวิชาการมีงานย่อยอะไรบ้าง

3. โรงเรียนของท่านได้ปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและความต้องการของ
พ้องเดิมหรือไม่ อธิบาย

() ปรับ

() ไม่ปรับ

ในกรณีที่มีการปรับ ปรับในเรื่องใดบ้าง อธิบาย

วัตถุประสงค์.....
.....
.....

เนื้อหา.....
.....
.....

กิจกรรมการเรียนการสอน.....
.....
.....

ลักษณะการเรียนการสอน.....
.....
.....

การวัดและประเมินผล.....
.....
.....

4. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมอิสระอย่างไรบ้าง
กิจกรรมเสริมหลักสูตร.....
.....
.....
.....

กิจกรรมอิสระ.....
.....
.....
.....
.....

5. ในการพัฒนา กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน โรงเรียนดำเนินการอย่างไร
.....
.....
.....
.....

6. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครุ่นคิดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของ
หลักสูตรอย่างไร.....
.....
.....
.....

7. การวัดผลประเมินผลโรงเรียนมีวิธีการปฏิบัติอย่างไร
.....
.....
.....
.....

8. โรงเรียนดำเนินการจัดทำ ใช้ และบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอนอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

9. โรงเรียนจัดห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

10. การนิเทศการสอนโรงเรียนมีวิธีการปฏิบัติอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

11. โรงเรียนมีการวางแผนเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

12. โรงเรียนมีปัญหาการบริหารงานวิชาการอย่างไรบ้าง

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	การดำเนินการแก้ไขที่ โรงเรียนได้ดำเนินการ แล้ว	ผลการแก้ไข	ข้อเสนอแนะเพื่อ แก้ไขปัญหาที่ควร ดำเนินการต่อไป
1.				
2.				
3.				

การบริหารงานกิจการนักเรียน

13. การบริหารกิจการนักเรียน มีงานอะไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....

14. โรงเรียนรับนักเรียนและจัดนักเรียนเข้าชั้นเรียนอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

15. โรงเรียนได้จัดบริการแนะแนวให้แก่นักเรียนอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....

16. โรงเรียนมีการติดตามนักเรียนที่จบการศึกษาไปแล้วหรือไม่อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

17. โรงเรียนมีปัญหาในการบริหารงานกิจการนักเรียนอย่างไรบ้าง

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	การดำเนินการแก้ไขที่โรงเรียนได้ดำเนินการ แล้ว	ผลการแก้ไข	ข้อเสนอแนะเพื่อ แก้ไขปัญหาที่ควร ดำเนินการต่อไป
1.				
2.				
3.				

การบริหารงานบุคคลากร

18. การบริหารงานบุคคลากรครอบคลุมงานใดบ้าง
-
.....
.....
.....
.....

19. โรงเรียนมีการช่วยเหลือให้ครูมีความพร้อมในการสอนในระดับมัธยมศึกษาอย่างไร
-
.....
.....
.....
.....

20. โรงเรียนมีการพัฒนาบุคคลากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติต้านการเรียนการสอนและการปฎิบัติหน้าที่อื่น อย่างไรบ้าง
-
.....
.....
.....
.....

21. การอนบทนายหน้าที่ความรับผิดชอบ ด้านการเรียนการสอนและการปฎิบัติหน้าที่อื่น เช่น งานธุรการ งานอาหารกลางวัน งานแนะนำฯลฯ ให้แก่ครูโรงเรียนมีหลักการและวิธีปฏิบัติอย่างไร
-
.....
.....
.....
.....

22. เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีกิจกรรมและวิธีการ
การในการบำรุงช้วณและกำลังใจให้แก่ครูอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

23. โรงเรียนมีปัญหาในการบริหารงานบุคคลกรอกร่างไรบ้าง

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	การดำเนินการแก้ไขที่ โรงเรียนได้ดำเนินการ แล้ว	ผลการแก้ไข	ข้อเสนอแนะเพื่อ แก้ไขปัญหาที่ควร ดำเนินการต่อไป
1.				
2.				
3.				

การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ

24. การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ มีงานอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....

25. โรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับงานด้านธุรการ อายุ่งไงบ้าง

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	การดำเนินการแก้ไขที่โรงเรียนได้ดำเนินการแล้ว	ผลการแก้ไข	ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขปัญหาที่ควรดำเนินการต่อไป
1.				
2.				
3.				

26. โรงเรียนมีแหล่งที่มาของงบประมาณจากแหล่งใดบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....

27. เมื่อได้รับแจ้งยอดเงินงบประมาณโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาแต่ละปีงบประมาณแล้ว
โรงเรียนมีขั้นตอนในการดำเนินการอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

28. ในการบริหารงบประมาณโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา เงินงบประมาณแต่ละหมวด
มีการดำเนินการอย่างไร

หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ.....

.....
.....

หมวดเงินอุดหนุน.....

.....
.....

หมวดค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง.....

.....
.....

29. โรงเรียนมีวิธีการควบคุมการใช้จ่ายเงินอย่างไร

.....
.....
.....
.....

30. โรงเรียนนี้ปัญหาในการบริหารงบประมาณโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างไรบ้าง

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	การดำเนินการแก้ไขที่โรงเรียนได้ดำเนินการแล้ว	ผลการแก้ไข	ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขปัญหาที่ควรดำเนินการต่อไป
1.				
2.				
3.				

31. โรงเรียนจัดทำวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างไร

.....
.....
.....
.....

32. โรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการจัดทำวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างไรบ้าง

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	การดำเนินการแก้ไขที่โรงเรียนได้ดำเนินการแล้ว	ผลการแก้ไข	ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขปัญหาที่ควรดำเนินการต่อไป
1.				
2.				
3.				

การบริหารงานอาคารสถานที่

33. การบริหารงานอาคารสถานที่ ครอบคลุมงานย่อย如ไรบ้าง
-
.....
.....
.....
.....

34. การวางแผนเกี่ยวกับอาคารสถานที่สำหรับโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียน
มีการดำเนินการอย่างไร
-
.....
.....
.....
.....

35. โรงเรียนมีการจัดเตรียมห้องเรียน ห้องพิเศษตลอดจนวัสดุอุปกรณ์สำหรับนักเรียน
นักเรียนมีการจัดเตรียมห้องเรียน ห้องพิเศษตลอดจนวัสดุอุปกรณ์สำหรับนักเรียน
-
.....
.....
.....
.....

36. ในการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพ โรงเรียนมีการจัดสถานที่ให้เหมาะสมกับลักษณะ
อาชีพนั้น ๆ อย่างไร
-
.....
.....
.....
.....

37. โรงเรียนของท่านมีการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่หรือไม่

() มี

() ไม่มี

ในการมีการประเมินผลการใช้ โรงเรียนดำเนินการอย่างไร

.....
.....
.....
.....

38. โรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานอาคารสถานที่หรือไม่ อย่างไร

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	การดำเนินการแก้ไขที่ โรงเรียนได้ดำเนินการ แล้ว	ผลการแก้ไข	ข้อเสนอแนะเพื่อ แก้ไขปัญหาที่ควร ดำเนินการต่อไป
1.
2.
3.

การบริหารความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

39. การบริหารความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีงานย่ออย่างไรบ้าง
-
.....
.....
.....
.....

40. เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา โรงเรียน
มีมาตรการและวิธีในการประชาสัมพันธ์และจุ่งใจอย่างไรบ้าง.....
-
.....
.....
.....
.....

41. โรงเรียนให้บริการแก่ชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่อย่างไรบ้าง
-
.....
.....
.....
.....

42. โรงเรียนได้ประสานงานและขอความช่วยเหลือจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
อย่างไรบ้าง.....
-
.....
.....
.....
.....

43. โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงาน องค์กรเอกชนอื่น ๆ แหล่งใดบ้าง และในเรื่องใด

.....
.....
.....
.....

44. โรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการบริหารความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน อายุ่งไรบ้าง

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	การดำเนินการแก้ไขที่ โรงเรียนได้ดำเนินการ แล้ว	ผลการแก้ไข	ข้อเสนอแนะเพื่อ ¹ แก้ไขปัญหาที่ควร ดำเนินการต่อไป
1.				
2.				
3.				

แบบวิเคราะห์เอกสาร (1)

ประเภทเอกสาร แผน.....

โรงเรียน..... อ่าเภอ..... จังหวัดน่าน
ปีการศึกษา 2537

1. รายละเอียดของแผนที่โรงเรียนจัดทำ

- กำหนดวัตถุประสงค์ไว้ชัดเจน
- กำหนดนโยบายไว้ชัดเจน
- กำหนดเป้าหมายไว้ชัดเจน
- วัตถุประสงค์ และนโยบายที่กำหนดไว้ในแผนสอดคล้องกับนโยบายในระดับสูงกว่าชั้นไป
- วัตถุประสงค์และนโยบายที่กำหนดไว้ในแผนสอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน
- นายบ้ายสามารถนำไปปฏิบัติได้
- มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมครอบคลุมงานทั้ง 6 งาน
- กิจกรรมที่กำหนดสามารถปฏิบัติได้
- นายบ้ายที่กำหนดมีโครงการ/กิจกรรมรองรับครบถ้วน
- กำหนดวิธีการควบคุม กำกับ ติดตามไว้ชัดเจน

2. ปัญหาและสาเหตุของปัญหาการบริหารโรงเรียน ที่ระบุไว้ในแผน ได้แก่

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	โครงการ/กิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา
.....
.....
.....
.....
.....

แบบวิเคราะห์เอกสาร (2)

ประเภทเอกสาร

ปฏิทินปฏิบัติงาน

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัดน่าน

ปีการศึกษา 2537

ปฏิทินปฏิบัติงาน

() น้ำ

() ไม่มี

ลักษณะของปฏิทินปฏิบัติงาน

() มีตารางระบุกิจกรรมและผู้รับผิดชอบกิจกรรมไว้ชัดเจน

() กำหนดระยะเวลาเริ่มและสิ้นสุดการปฏิบัติงานไว้ชัดเจน

แบบวิเคราะห์เอกสาร (3)

ประเภทเอกสาร

รายงานการประชุม

โรงเรียน..... อําเภอ..... จังหวัดน่าน
ปีการศึกษา 2537

1. จำนวนครั้งที่จัดประชุมในปีการศึกษา 2537 ครั้ง
2. ประเภทของการประชุม
 - () ประชุมครุภัณฑ์โรงเรียน ครั้ง
 - () ประชุมหัวหน้าสายสืบ/วิชา ครั้ง
 - () ประชุมหัวหน้างาน ครั้ง
 - () ประชุมกรรมการศึกษา ครั้ง
 - () ประชุมผู้ปกครอง ครั้ง
3. เรื่องที่ประชุม
 - () ประชุมเพื่อแจ้งข้อราชการ ครั้ง
 - () ประชุมหารือเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียน ครั้ง
 - () ประชุมเพื่อมอบหมายงาน ครั้ง
 - () ประชุมเพื่อจัดงานต่าง ๆ ครั้ง
 - () ประชุมเพื่อหารือแนวทางการตัดสินใจ ครั้ง
 - () อื่น ๆ (ระบุ)

4. ปัญหาบริหารโรงเรียนที่พบจากการประชุม

วันเดือนปี	ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา

แบบวิเคราะห์เอกสาร (4)

ประจำเดือน สิงหาคม

โรงเรียน อ่าเภอ จังหวัดน่าน

ปีการศึกษา 2537

1. ได้รับการนิเทศจาก

- | | | |
|--------------------------|-------|-------|
| () ศึกษานิเทศก์จังหวัด | จำนวน | ครั้ง |
| () ศึกษานิเทศก์อำเภอ | จำนวน | ครั้ง |
| () ประชานักลุ่มโรงเรียน | จำนวน | ครั้ง |
| () ครุวิชาการกลุ่ม | จำนวน | ครั้ง |
| () อื่น ๆ (ระบุ)..... | | |

2. เรื่องที่นิเทศ ได้แก่

- 2.1
- 2.2
- 2.3
- 2.4
- 2.5

3. ปัญหาการบริหารโรงเรียนที่พบในสัมมلنิเทศ

-
-
-
-
-

แบบวิเคราะห์เอกสาร (5)

ประเกกเอกสาร

สมุดนิเทศการสอน

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัดน่าน

ปีการศึกษา 2537

1. การนิเทศการสอนภายในโรงเรียนโดย

- () ผู้บริหารโรงเรียน
- () ผู้ช่วยบริหารฝ่ายวิชาการ
- () ครุที่มีความสามารถในการสอน
- () ครุที่ได้รับแต่งตั้งให้เป็นผู้นิเทศ
- () ครุภายในโรงเรียนผลักดันนิเทศ
- () อื่น ๆ (ระบุ)

วัน เดือน ปี	ชื่นที่นิเทศ	ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	ข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหา	สิ่งที่ครุ่นคิดในการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ

แบบวิเคราะห์เอกสาร (6)

ประเภทเอกสาร	คำสั่ง
โรงเรียน.....	อำเภอ.....จังหวัดน่าน
ปีการศึกษา 2537	

เรื่องที่สั่ง

- () แต่งตั้งครุประจ้าชั้น/ประจ้าวิชา
- () แต่งตั้งเจ้าหน้าที่การเงิน
- () แต่งตั้งเจ้าหน้าที่พัสดุ
- () แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ
- () แต่งตั้งเวรยามรักษาความปลอดภัย
- () มอบหมายงาน
- () อัน ๔ (ระบุ).....

แบบวิเคราะห์เอกสาร (7)

ประจำเดือน.....

บันทึกการแนะนำ

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัดน่าน

ปีการศึกษา 2537

วันเดือนปี	ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา



ประวัติผู้เขียน

นายกุลเชษฐ์ แก้ววี เกิดเมื่อวันที่ 11 เมษายน พ.ศ. 2506 ที่อำเภอเก冈น้อย จังหวัดน่าน เข้ารับการศึกษาครั้งแรกที่โรงเรียนบ้านเชียงของ อ่าเภอน้ำดี จังหวัดน่าน เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนนาดี อ่าเภอน้ำดี จังหวัดน่านสำเร็จการศึกษา ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากวิทยาลัยครุศาสตร์รามคำแหง เมื่อปีการศึกษา 2529 และเข้าศึกษาต่อ ในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2536
ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครุใหญ่ โรงเรียนบ้านยอด กิ่งอำเภอส่องแคลว จังหวัดน่าน