

ภาษาไทยหนังสือ

โกชัย และ สมพร สารีบุตร. แนวการวิเคราะห์และประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : 2520.
จรัส สุวรรณเวลา. บนเส้นทางสู่มหาวิทยาลัย. ฝ่ายวิจัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ประวัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2459-2509. พระนคร : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2510.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ประวัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2510-2519. พระนคร : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2520.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. การบริหารสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : 2529.

ธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัย. โครงการสัมมนาการเขียนตำราและงานทางวิชาการ. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2523.

นาคยา ปิไลธนาเนท. อนาคตศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนส์โตร์, 2526.

บุญเหลือ เทพยสุวรรณ, ม.ล. "ประสบการณ์จากการเขียนตำราและเอกสารวิชาการ,"
แนวทางการเขียนตำราและบทความวิชาการ. กรุงเทพฯ : สมาคมสตรีอุดมศึกษาแห่ง
ประเทศไทย, 2523.

ประยูร ศรีประสาธน์. "เทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย." ในการวางแผนและการจัดการทาง
การศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2526.

ประหยัด จิระวรพงศ์. หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : 2528.

ศิริชัย ศิริภายะ. การสื่อสาร 2525. คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

สมหวัง นิธิยานูวัฒน์. การวิจัยเชิงบรรยาย. กรุงเทพฯ : บารมีการพิมพ์, 2525.

บทความ

กุลจิตรา กังคานนท์. "ทางเลือกของไทยในอนาคตในทัศนะของนักวิชาการ." ข่าวสารวิจัยการ
ศึกษา. 7 (ตุลาคม - พฤศจิกายน 2526) : 19-24.

เกษม บุญอ่อน. "เดลฟาย : เทคนิคการวิจัย." คุรุปริทัศน์. 4 (ตุลาคม 2522) : 26-28.

ไกรลาส สุกชีเกิด. "ตลาดหนังสือของไทยในปัจจุบัน : ทัศนะของผู้ที่อยู่ในวงการหนังสือ"
วารสารห้องสมุด. 29 (ตุลาคม - ธันวาคม 2528) : 71-79.

"โครงการพัฒนาทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ." อุดมศึกษา. 1 (สิงหาคม 2519) : 13.

- จุมพล พูลภัทรชีวิน. ก. "การวิจัยอนาคต." วารสารวิธีวิทยาการวิจัย. 1 (มกราคม-เมษายน 2529)
- _____ . "อนาคตศึกษาและการวิจัยอนาคต." รัฐสภาสาร. 10 (กรกฎาคม 2525) : 66-70
- ชนิตา รักษ์ผลเมือง. "การวิจัยแบบเทคนิคเดลฟาย." วารสารวิจัย. 9 (มกราคม-มีนาคม 2528) : 89-101.
- ไชยยศ เหมะรัชตะ. "ปัญหาเรื่องลิขสิทธิ์ในการแปลตำราต่างประเทศ" คุรุปริทัศน์. 3 (มกราคม 2521) : 60.
- ไชยยัณฑ์ ปรีกติกุล. "ตำราวิชาการระดับอุดมศึกษา." ประชาธิปไตย. (31 สิงหาคม 2515) : 5.
- เทียนฉาย กิระนันท์. "การวิจัยเพื่ออนาคต." วารสารวิจัย. 10 (มกราคม-มิถุนายน 2528) : 103-128.
- "ธุรกิจหนังสือในภาวะเศรษฐกิจ." วารสารถนนหนังสือ. 28 (มิถุนายน 2528) : 44-47.
- ประยูร ศรีประสาธน์. "เทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย." วารสารวัดผลการศึกษา. 14 (เมษายน-พฤษภาคม 2523) : 49-60.
- เป็รื่อง กุมภ. "เทคโนโลยีกับการพัฒนาการเรียนการสอน." วารสารรวมคำแหง. 10 (ตุลาคม 2528) : 94-100.
- วิชัย โชควิวัฒน์. "อาจารย์แพทย์กับตำราภาษาไทย." สารศิริราช. 23 (กุมภาพันธ์ 2515) : 240-243.
- ศักดิ์ สิริวัฒน์. "ระบบการพิมพ์แบบตั้งโต๊ะ" วารสารการพิมพ์บรรจุภัณฑ์. 4 (ตุลาคม 2530) : 30-31.
- สมบูรณ์ ตันยะ. "มารู้จัก Delphi Techniques กันเถอะ." วารสารวัดผลการศึกษา. 3 (มกราคม-เมษายน 2524) : 11-12.
- สุวรรณา เชื้อรัตน์พงศ์. "การวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟาย." ข่าวสารวิจัยการศึกษา. 8 (มิถุนายน-กรกฎาคม 2528) : 24-28.

เอกสารอื่น ๆ

- คณะอักษรศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. "หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์" กรุงเทพฯ: 2524. (พิมพ์คัด)
- จินตนา กระแสชัย. "ปัญหาการใช้ทรัพยากรห้องสมุดเพื่อการเขียนตำราของคณาจารย์มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาลัยเขตนิคมโลก." วิทยานิพนธ์ปริญตมาหาบัณฑิต ภาควิชา บรรณารักษ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กองวางแผน. "วัตถุประสงค์และนโยบายของแผนพัฒนาจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ฉบับที่ 6." กรุงเทพฯ : กองวางแผน, 2530. (อัดสำเนา)

- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สำนักพิมพ์ "โครงการปรับปรุงและขยายงานสำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
พ.ศ. 2532." กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532. (อัดสำเนา)
- ชาญชัย พินิตน์สันติกุล. "สภาพของเทคโนโลยีการศึกษาไทยในปี พ.ศ. 2550 ตามการคาด
การณ์ของนักเทคโนโลยีการศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาโสตทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ธัญญา สรรพศรี. "แนวโน้มการวิจัยการศึกษาในอนาคต." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์
ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- พวงปราง เพ็ญศรี. "การวิเคราะห์งานส่งเสริมการผลิตตำราในระดับอุดมศึกษา" วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- มหาวิทยาลัย, ทบวง. กองวิชาการ. "การดำเนินงานของโครงการส่งเสริมการแต่งตำรา
กองวิชาการ ทบวงมหาวิทยาลัย ตั้งแต่กุมภาพันธ์ 2522-มกราคม 2523." กรุงเทพฯ :
กองวิชาการ ทบวงมหาวิทยาลัย, 2523.
- มหาวิทยาลัย, ทบวง. "หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งให้ตำแหน่ง ศาสตราจารย์
รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์." กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2523.
- วันชัย ปัจจุบันนท์. "การออกแบบกราฟิกสำหรับสิ่งพิมพ์ประเภทตำราเรียนระดับมหาวิทยาลัย"
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2522.
- ศรีรัตน์ จันทน์สมวงศ์. "อนาคตภาพของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในปี พ.ศ. 2540."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2530.
- สุนิสา เป็งย่อง. "แนวโน้มหลักสูตรและการสอนสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นใน 10 ปี
ข้างหน้า." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527.
- สุภา ใจบุญ. "แนวโน้มปรัชญาการศึกษาไทยภายในปี พ.ศ. 2548 ตามการคาดการณ์ของ
ผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาสารัตถศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

สัมภาษณ์

- กำจัด มงคลกุล. สัมภาษณ์, 15 มกราคม 2532.
- นัทยา สายหู. สัมภาษณ์, 2 มกราคม 2532.
- ระวีวรรณ ประกอบผล. สัมภาษณ์, 5 มกราคม 2532.

ภาษาต่างประเทศ

- Alex J. Ducanis. "The Possible Uses of The Dephi Technique in I.R. and Planning in Higher Education." Instructional Research and Communication in Higher Education. 10(Annual Forum 1970) : 154.
- Amarra R. Some Methods of Future Research. Menlo Park : Institute of Future, 1975.
- Carvia, B. Anderson. "Delphi Techniques" In Encyclopedia of Education Evaluation. P 121 Edited by Anderson Carvia B. Sanfrancis: Jossey-Bass, 1975.
- Glass, Gene V. and Stanley, Lulian C. Statistical Methods in Education and Psychology. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice Hall, 1970
- Hale, John Mc. The Future of The Future. New York : George Braziller, 1969.
- Linatone and Turoff. The Delphi Method Techniques and Application. Reading, Mass : Addison-Wesliy, 1975.
- Macmillan, Thomas T. " The Delphi Techniques." paper presented at the annaul meeting of the california junior collges associations committee on research and development. CA : MONTEREY, (may 1971): 3-5.
- Mc Caffrey, Austin J. " Textbooks," Encyclopedia of Education, ed. Du C. Deighton, 1971.
- Rasp Jr. Alfred. "Delphi : a Decision-maker's Drem" Nations School 29(July 1973) : 29.
- Thomas, R. Murray, and Swartowt, Sherwin G. Integrated Teaching Materials Rev. and end. ed. New York : David Mckay Co., 1963.

තරුණයන්

ภาคผนวก ก.

แบบสอบถามปลายเปิด

แนวโน้มการผลิตตำราภาษาไทยในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. ถ้าจะศึกษา นโยบายในการผลิตตำราภาษาไทย จะมีปัจจัยหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับอะไรบ้าง และแนวโน้มในอนาคต นโยบายในการผลิตตำราภาษาไทยในมหาวิทยาลัยจะเป็นอย่างไร

2. ถ้าจะศึกษา การบริหารและการดำเนินงาน ในการผลิตตำราภาษาไทยจะมีปัจจัยหรือหัวเรื่องที่เกี่ยวข้องกับอะไร และแนวโน้มในอนาคต การบริหารการผลิตตำราภาษาไทยในมหาวิทยาลัยจะเป็นอย่างไร

3. แนวโน้มการแต่งตั้งตำราของคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยจะเป็นอย่างไร

4. ถ้าจะศึกษา รูปแบบของตำราจะมีปัจจัยหรือหัวเรื่องที่เกี่ยวข้องกับอะไรบ้าง และแนวโน้มในอนาคตรูปแบบของตำราจะเป็นอย่างไร

5. ถ้าจะศึกษาถึงคุณภาพของตำรา ท่านเห็นว่าควรจะพิจารณาอะไรบ้าง และแนวโน้มในอนาคตคุณภาพตำราจะเป็นอย่างไร

6. การศึกษาถึง การตลาด/การจัดจำหน่ายตำรา ควรพิจารณาหรือควรศึกษาอะไรบ้าง และในอนาคตข้างหน้า การตลาด/การจัดจำหน่ายตำราของมหาวิทยาลัยจะเป็นอย่างไร

7. ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ในการผลิตตำราภาษาไทยในมหาวิทยาลัยจะมีอะไรบ้าง และในอนาคตข้างหน้าจะมีปัญหาและอุปสรรคหรือไม่ ถ้ามีจะมีในด้านใดหรือลักษณะอย่างไร

8. ความเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการผลิตตำราภาษาไทยในอนาคต

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12 กันยายน 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านที่ได้กรุณาคาดการณ์เกี่ยวกับแนวโน้ม
การผลิตตำราภาษาไทยในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในอนาคตในแบบสอบถามปลายเปิด สำหรับแบบ
สอบถามชุดนี้เป็นการคาดการณ์ของผู้เชี่ยวชาญที่ได้รวบรวมจากแบบสอบถามปลายเปิด โดยผู้วิจัย
พยายามวิเคราะห์เนื้อหาสำคัญๆ และรวบรวมสรุปลดความซ้ำซ้อนของจำนวนข้อลงด้วย จุดมุ่งหมาย
ในการตอบแบบสอบถามชุดนี้ก็เพื่อที่จะให้กลุ่มผู้เชี่ยวชาญให้อันดับความสำคัญของแต่ละข้อกระทงที่
ผู้เชี่ยวชาญคาดว่าจะเป็นไปได้ในปี พ.ศ. 2540 และในปีพ.ศ. 2550

เพื่อความเที่ยงตรงในการวิจัย ช่วงระยะเวลาในการตอบแบบสอบถามชุดนี้กับชุดต่อไป
ควรเป็นระยะเวลาที่ไม่ห่างกันนัก ดังนั้นจึงขอความกรุณาจากท่านกรุณาส่งแบบสอบถามกลับคืนให้
เร็วที่สุดเท่าที่จะเร็วได้และถ้าเป็นไปได้ขอความกรุณาส่งกลับคืนหรือให้ผู้วิจัยมารับคืนภายในวันที่
22 กันยายน 2532

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาเป็นอย่างดีจากท่านในการตอบแบบสอบถาม
ครั้งนี้จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางสาว จรินทร์ รัตนวงศ์วิจิตร)

ผู้วิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง



แนวโน้มการผลิตตำราภาษาไทยในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โปรดให้น้ำหนักคะแนนตามการคาดการณ์ของท่านเกี่ยวกับการผลิตตำราภาษาไทยในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในปี พ.ศ. 2540 และ พ.ศ. 2550 โดยลำดับคะแนนที่ใช้มีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง ข้อความนั้นมีโอกาสที่จะเป็นไปได้มากที่สุด
- 4 หมายถึง ข้อความนั้นมีโอกาสที่จะเป็นไปได้มาก
- 3 หมายถึง ข้อความนั้นมีโอกาสที่จะเป็นไปได้ปานกลาง
- 2 หมายถึง ข้อความนั้นมีโอกาสที่จะเป็นไปได้น้อย
- 1 หมายถึง ข้อความนั้นมีโอกาสที่จะเป็นไปได้น้อยที่สุด

ผู้วิจัยใคร่ขอความกรุณาให้ท่านชี้เครื่องหมาย / ลงในช่องลำดับความเป็นไปได้ดังตัวอย่าง

แนวโน้มการผลิตตำราภาษาไทยใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ลำดับความเป็นไปได้									
	ปี พ.ศ 2540					ปี พ.ศ 2550				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
ตัวอย่าง 0. ตำราเป็นสื่อหลักในการเรียน การสอน			✓				✓			

โปรดกรุณาตอบทุกข้อ

แนวโหม้การผลิตตำราภาษาไทยใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ลำดับความเป็นไปได้									
	ปี พ.ศ 2540					ปี พ.ศ 2550				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
นโยบายการบริหารและการ ดำเนินงาน										
ในปี พ.ศ 2540 และ พ.ศ 2550 จะเป็นไปดังนี้										
จุดประสงค์										
1. จุดประสงค์ของการผลิตตำราภาษา ไทยในจุฬาฯ คือ										
1.1 จะผลิตตำราที่คุณภาพดีสูง การศึกษาทั่วประเทศ	4	8	6	-	-	9	7	2	-	-
1.2 เป็นแหล่งผลิตตำราของ อาจารย์จุฬาฯและอาจารย์ มหาวิทยาลัยอื่น ๆ	1	7	7	1	1	5	5	5	2	-
การบริหารและการดำเนินงาน										
2. สำนักพิมพ์จุฬาฯกับโครงการตำรา ของคณะต่าง ๆในจุฬาฯจะประสาน งานรวมตัวเป็นหน่วยเดียวกัน เรียกว่า สำนักพิมพ์จุฬาฯ	-	5	7	5	-	2	7	6	2	-
3. โรงพิมพ์ ศูนย์หนังสือ สำนักพิมพ์ รวมตัวเป็นหน่วยเดียวกันเรียกว่า สำนักพิมพ์จุฬาฯ	-	3	8	4	3	4	3	5	3	3
4. สำนักพิมพ์จุฬาฯขยายตัวดำเนินงาน ในรูปธุรกิจแยกออกจากระบบราชการ	-	7	3	5	3	4	8	1	3	2

แนวโน้มนการผลิตตำราภาษาไทยใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ลำดับความเป็นไปได้									
	ปี พ.ศ 2540					ปี พ.ศ 2550				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
5. สร้างเครือข่าย ขยายงานในรูปแบบ ติดต่อประสานงานกับโรงพิมพ์เอกชน ที่จะร่วมผลิตตำราที่มีคุณภาพ	-	8	4	4	2	4	6	6	-	2
6. ขยายหน่วยงานในสำนักพิมพ์ให้เติบโตโดยมีหน่วยงานดังนี้ กองบรรณา- ธิการ พิสูจน์อักษร ช่างศิลป์ ช่างพิมพ์ ชุกรการ บัญชี ฝ่ายตลาด และฝ่ายประชาสัมพันธ์	2	8	4	3	1	6	8	2	2	-
7. สำนักพิมพ์จุฬาฯ เป็นฝ่ายแสวงหา ตำราจากคณาจารย์เพื่อให้เสนอมานิพนธ์ โดยใช้วิธีจูงใจต่าง ๆ	4	10	2	1	1	10	6	-	1	1
8. มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนแก่ อาจารย์ในการขอลาไปเขียน ตำรา(Subbatical leave) มากกว่าเดิมเป็นเท่าตัว	1	5	6	4	2	4	4	4	5	1
9. จ่ายเงินรางวัลให้แก่ผู้เขียนหลัง จากนิพนธ์ตำราเสร็จจำนวนหนึ่ง นอกเหนือจากค่าลิขสิทธิ์	4	4	8	2	-	5	5	7	1	-
10. ให้รางวัลการเขียนตำราดีเด่น เพื่อเป็นเกียรติแก่ผู้เขียน	3	9	5	1	-	8	7	3	-	-
11. ให้บริการเงินยืมเพื่อการจัด พิมพ์ตำราแก่ผู้เขียน	6	6	4	-	1	12	2	2	-	1
12. ช่วยจัดการเรื่องขอและจ่ายค่า ค่าลิขสิทธิ์ในการแปลตำราต่างประเทศ	6	8	3	-	1	12	3	2	1	-

แนวโน้มการผลิตตำราภาษาไทยใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ลำดับความเป็นไปได้									
	ปี พ.ศ 2540					ปี พ.ศ 2550				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
13. สนับสนุนให้ผู้เขียนที่มีชื่อเสียงระดับ ชาติ ซึ่งไม่ใช่อาจารย์ในจุฬาฯ เขียน ตำราร่วมกับอาจารย์ในมหาวิทยาลัย มากขึ้น	3	5	5	5	-	6	3	6	3	-
14. มหาวิทยาลัยวางนโยบายให้อาจารย์ ทุกท่านใช้เวลาอย่างน้อย 1 วันต่อ สัปดาห์ในการเขียนตำรา	-	1	9	3	5	1	2	8	2	5
15. อาจารย์เกือบทุกคนทั้งในจุฬาฯ และ มหาวิทยาลัยอื่น ๆ จะเสนอตำราและ ได้รับการจัดพิมพ์จำนวนมากยิ่งขึ้น	-	3	9	5	1	2	4	10	1	1
16. มหาวิทยาลัยวางนโยบายทำการ เลือกตำราที่มีคุณภาพให้ผู้สอนกำหนด ให้นิสิตใช้ประกอบการเรียนทุกคน	2	4	8	2	2	4	7	4	2	1
17. จากข้อ 16 มหาวิทยาลัยจำหน่าย ตำราให้แก่นิสิตในราคาต่ำกว่าร้อยละ ที่สุด	4	9	4	1	-	7	8	3	-	-
18. แต่ละมหาวิทยาลัยมีการแลกเปลี่ยน ตำรากันในราคาทุนเพื่อให้นิสิตได้ใช้ ตำราหลากหลายมากยิ่งขึ้น	-	3	11	1	3	1	8	5	3	1
19. ทำการประเมินคุณภาพตำราที่ผลิต ออกจำหน่ายโดยติดตามผลจากผู้ใช้ ทุกปี	2	6	6	3	1	4	6	4	4	-
20. มหาวิทยาลัยให้งบประมาณสนับสนุน การผลิตตำรามากกว่าเดิมเป็น 3 เท่า	1	7	7	2	1	5	7	3	2	1

แนวโน้มนำการผลิตตำราภาษาไทยใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ลำดับความเป็นไปได้									
	ปี พ.ศ 2540					ปี พ.ศ 2550				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
21. ติดต่อแหล่งเงินทุนต่าง ๆ เช่น มูลนิธิ สมาคมต่าง ๆ เข้ามาช่วย เหลือสัณับสนุนจำนวนมาก	1	4	9	2	2	1	8	7	1	1
<u>การผลิต</u>										
22. ผลิตตำราภาษาไทยครบทุกสาขา	2	9	4	3	-	10	3	4	1	-
23. ผลิตตำราภาษาไทยได้มาตรฐาน สากล	1	7	8	1	-	4	11	2	-	-
24. ผลิตตำราด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีให้มากกว่า 50 % ของ การผลิต	-	5	10	2	1	3	7	6	2	-
25. ผลิตตำราประเภทที่มุ่งกลุ่มประชาชน ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสังคม ได้มากกว่า 30 % การผลิต	-	6	8	3	-	3	11	5	1	-
26. ผลิตตำราที่ได้จากผลการวิจัยมาก กว่า 10 % ของการผลิต	-	3	9	5	1	2	7	8	1	-
27. จัดทำหนังสือประเภทพจนานุกรม และสารานุกรมเอง	1	7	8	1	2	4	10	2	1	2
28. จัดทำวารสารวิชาการและวารสาร กึ่งวิชาการออกจำหน่าย	1	6	5	3	3	6	4	4	1	3
<u>ด้านบุคลากร</u>										
29. ผู้บริหารระดับผู้จัดการ/ผู้ช่วย ผู้จัดการ จะเป็นบุคคลภายนอก ที่สามารถทำงานเต็มเวลา	1	5	7	3	2	4	8	4	-	2

แนวโน้มการผลิตตำราภาษาไทยใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ลำดับความเป็นไปได้									
	ปี พ.ศ 2540					ปี พ.ศ 2550				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
30. มีการให้โบนัสและสวัสดิการต่างๆ แก่บุคลากรในสำนักพิมพ์	3	5	3	5	2	7	4	5	-	2
31. ให้การสนับสนุนด้านความรู้ความ สามารถและศักยภาพของบุคลากร โดยส่งไปอบรม ศึกษาน สัมมนา ศึกษาต่อ เป็นต้น	2	7	4	5	-	7	6	4	1	-
รูปแบบตำรา										
ในปี พ.ศ 2540 และ พ.ศ 2550 จะเป็นไปดังนี้										
รูปเล่ม										
32. ตำรามีรูปเล่มและปกที่สวยงาม มีสีสันทสวยงาม	4	8	3	2	1	9	5	2	1	1
33. ตำรามีรูปเล่มและปกที่คงทนถาวร	4	8	5	1	-	8	6	4	-	-
34. ตำราขึ้นสูงในรูปเล่มขนาดกระทัด- รัดหรือขนาดพ็อกเก็ตบุคจะมีมากขึ้น	1	5	7	3	2	5	3	5	4	1
35. ใช้กระดาษปอนด์สีขาวอย่างดี	2	8	5	1	2	6	7	2	1	2
เนื้อหา										
36. ภายในเล่มมีเนื้อหาและภาพ ประกอบต่าง ๆ เป็นภาพสีสวยงาม	1	5	8	2	2	4	8	2	2	2
37. ตำรามี คำถาม คำตอบ ตัวอย่าง แบบฝึกหัด มากยิ่งขึ้น	-	6	10	1	1	3	9	4	1	1

แนวโน้มการผลิตตำราภาษาไทยใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ลำดับความเป็นไปได้									
	ปี พ.ศ 2540					ปี พ.ศ 2550				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
38. ตำราที่ผลิตขึ้นมาจะมีลักษณะที่ต้อง ใช้ประกอบร่วมกับสื่ออื่น ๆ ด้วย	-	8	6	4	-	3	7	7	1	-
39. แนวการเขียนและผลิตจัดทำเป็น รูปแบบตำราของมหาวิทยาลัยเปิด เช่น รูปแบบของ มสธ.	-	3	7	4	3	-	4	6	6	1
40. มีการผลิตตำราสำหรับนักศึกษา ที่มีความสามารถต่างๆ กัน <u>ระบบการพิมพ์</u>	-	3	7	3	5	-	5	6	4	3
41. ผลิตตำราโดยใช้ระบบออฟเซต (offset) ทั้งหมด	4	7	4	3	-	7	6	2	3	-
42. นำระบบ desktop publishing ซึ่งทำได้สะดวกรวดเร็ว สวยงาม และประหยัดมาใช้ในสำนักพิมพ์	3	8	4	2	-	6	7	4	-	-
43. นิสิตยังคงนิยมใช้ระบบถ่ายเอกสาร มากกว่าซื้อตำรา	1	4	11	1	1	1	5	9	2	1
การตลาด										
ในปี พ.ศ 2540 และ พ.ศ 2550 จะเป็นไปดังนี้										
44. ตำราที่มุ่งผู้ผู้อ่านในวงกว้าง หลายระดับจะจำหน่ายได้ดี	2	9	6	-	1	4	9	4	1	-
45. ตลาดภายในและนอกมหาวิทยาลัย จะขยายวงกว้างใหญ่ขึ้นเพราะได้ รับความสนใจ	-	11	7	-	-	4	11	2	1	-

แนวโน้มการผลิตตำราภาษาไทยใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ลำดับความเป็นไปได้									
	ปี พ.ศ 2540					ปี พ.ศ 2550				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
46. มีแหล่งจำหน่ายตามมหาวิทยาลัย ต่าง ๆ ทั่วประเทศ	3	6	6	2	1	5	9	3	1	-
47. เน้นการประชาสัมพันธ์/โฆษณา ไปยังศูนย์หนังสือในมหาวิทยาลัยและ ร้านจำหน่ายหนังสือใหญ่ทั่วประเทศ	5	7	5	1	-	7	8	3	-	-
48. จำหน่ายโดยผ่านอาจารย์ผู้สอน มากยิ่งขึ้น	-	6	6	3	3	1	5	7	3	2
49. ใช้กลยุทธ์และนโยบายการ ตลาดในเชิงธุรกิจมากขึ้น	1	9	4	3	1	4	6	4	4	-
50. ตำราของสำนักพิมพ์จุฬาฯ มีขายในตลาดต่างประเทศ	-	2	5	5	5	1	3	7	4	2
51. นำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ใน การจัดทำบัญชีและสต็อก (stock) หนังสือ	5	8	4	-	1	10	7	-	1	-
52. ทำการศึกษาและสำรวจตลาด อยู่ตลอดเวลาและทำการเผยแพร่ แก่สาธารณะด้วย	4	8	5	1	-	9	6	3	-	-
53. การผลิตตำราเน้นที่ตลาดมากกว่า คุณภาพทางวิชาการ	-	2	2	9	5	-	2	1	6	9

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านเป็นอย่างสูง



28 กันยายน 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถามทั้ง 2 รอบที่ผ่านมา แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามรอบที่ 3 ซึ่งเป็นรอบสุดท้ายของการวิจัย ผู้วิจัยได้แสดงสัญลักษณ์ความสอดคล้องของแต่ละข้อกระทางจากการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2 ของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญโดยระบุค่ามัธยฐาน และค่านិเสธระหว่างควอไทล์ที่คำนวณได้ และยังได้ระบุตำแหน่งการตอบของท่านในรอบที่ 2 มาด้วย ดังนี้

ค่ามัธยฐาน แสดงด้วยสัญลักษณ์ *
ค่านิเสธระหว่างควอไทล์ แสดงด้วยสัญลักษณ์ _____
ตำแหน่งคะแนนการตอบของท่าน(ในรอบที่แล้ว) แสดงด้วยสัญลักษณ์ △

จุดมุ่งหมายของการตอบแบบสอบถามรอบนี้เพื่อที่จะให้ผู้เชี่ยวชาญได้ทบทวนคำตอบของตนเองแล้วอาจเปลี่ยนแปลงคำตอบใหม่ในการตอบครั้งสุดท้ายนี้ หรือจะยืนยันคำตอบเดิม หากข้อใดมีการเปลี่ยนแปลงคำตอบกรุณาเขียนเครื่องหมาย () ลงในช่องตัวเลือกใหม่ และหากท่านยังคงยืนยันในคำตอบเดิมเฉพาะข้อที่อยู่นอกนิเสธควอไทล์ระหว่างควอไทล์จากการตอบในรอบที่ผ่านมา กรุณาให้เหตุผลประกอบด้วย

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามในรอบสุดท้ายนี้อย่างรวดเร็วที่สุดเท่าที่จะเร็วได้ และถ้าเป็นไปได้ขอความกรุณาส่งแบบสอบถามคืนภายในวันที่ 12 ตุลาคม 2532 และขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางสาว จวีพร รัตนวงศ์วิจิตร)

ผู้วิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

แนวโน้มการผลิตตำราภาษาไทยในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โปรดให้นำหนักคะแนนตามการคาดการณ์ของท่านเกี่ยวกับการผลิตตำราภาษาไทยในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในปี พ.ศ. 2540 และ พ.ศ. 2550 โดยลำดับคะแนนที่ใช้มีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง ข้อความนั้นมีโอกาสที่จะเป็นไปได้มากที่สุด
 4 หมายถึง ข้อความนั้นมีโอกาสที่จะเป็นไปได้มาก
 3 หมายถึง ข้อความนั้นมีโอกาสที่จะเป็นไปได้ปานกลาง
 2 หมายถึง ข้อความนั้นมีโอกาสที่จะเป็นไปได้น้อย
 1 หมายถึง ข้อความนั้นมีโอกาสที่จะเป็นไปได้น้อยที่สุด

ผู้วิจัยใคร่ขอความกรุณาให้ท่านขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องลำดับความเป็นไปได้ดังตัวอย่าง

แนวโน้มการผลิตตำราภาษาไทยใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ลำดับความเป็นไปได้												
	ปี พ.ศ 2540						ปี พ.ศ 2550						
	5	4	3	2	1	เหตุผล	5	4	3	2	1	เหตุผล	
<u>ตัวอย่าง</u> 0. ตำราเป็นสื่อหลักในการเรียน การสอน		✓						✓					

* มีชื่อยานของกลุ่ม ชอบเทคนิคนี้ระหว่างควอไทล์ คำตอบของท่านในรอบที่แล้ว

โปรดกรณาคอบทุกข้อ

แนวโน้มการผลิตตำราภาษาไทยใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ลำดับความเป็นไปได้											
	ปี พ.ศ 2540						ปี พ.ศ 2550					
	5	4	3	2	1	เหตุผล	5	4	3	2	1	เหตุผล
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> นโยบายการบริหารและการ ดำเนินงาน </div> <p>ในปี พ.ศ 2540 และ พ.ศ 2550 จะเป็นไปดังนี้</p> <p>จุดประสงค์</p> <p>1. จุดประสงค์ของการผลิตตำราภาษาไทยในจุฬาฯ คือ</p> <p>1.1 จะผลิตตำราที่คุณภาพดีสู่วงการ การศึกษาทั่วประเทศ</p> <p>1.2 เป็นแหล่งผลิตตำราของ อาจารย์จุฬาฯและอาจารย์ มหาวิทยาลัยอื่น ๆ</p> <p>การบริหารและการดำเนินงาน</p> <p>2. สำนักพิมพ์จุฬาฯกับโครงการตำรา ของคณะต่าง ๆในจุฬาฯจะประสาน งานรวมตัวเป็นหน่วยเดียวกัน เรียกว่า สำนักพิมพ์จุฬาฯ</p> <p>3. โรงพิมพ์ ศูนย์หนังสือ สำนักพิมพ์ รวมตัวเป็นหน่วยเดียวกันเรียกว่า สำนักพิมพ์จุฬาฯ</p> <p>4. สำนักพิมพ์จุฬาฯขยายตัวดำเนินงาน ในรูปธุรกิจแยกออกจากระบบราชการ</p>												
	3	12	3	-	-		9	9	-	-	-	
	-	9	7	1	1		4	7	7	-	-	
	-	4	9	4	-		2	6	8	1	-	
	-	2	10	3	3		3	4	6	2	3	
	-	7	3	5	3		4	8	1	3	2	

* มีชชฐานของกลุ่ม ชอบ เขตนิสิตระหว่างควอเทิล คำตอบของท่านในรอบแล้ว

แนวโน้มนักการผลิตตำราภาษาไทยใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ลำดับความเป็นไปได้											
	ปี พ.ศ 2540					เหตุผล	ปี พ.ศ 2550					
	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	เหตุผล
5. สร้างเครือข่าย ขยายงานในรูป ติดต่อประสานงานกับโรงพิมพ์เอกชน ที่จะร่วมผลิตตำราที่มีคุณภาพ	-	7	7	2	2		3	7	6	-	2	
6. ขยายหน่วยงานในสำนักพิมพ์ให้เติบโตโดยมีหน่วยงานดังนี้ กองบรรณาธิการ นิสฺจนอักษร ช่างศิลป์ ช่างพิมพ์ ชุกรการ บัญชี ฝ่ายตลาด และฝ่ายประชาสัมพันธ์	1	9	5	2	1		6	9	1	2	-	
7. สำนักพิมพ์จุฬาฯ เป็นฝ่ายแสวงหา ตำราจากคณาจารย์เพื่อให้เสนอนำ มาพิมพ์ โดยใช้วิธีจูงใจต่าง ๆ	3	12	1	1	1		10	6	-	1	1	
8. มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนแก่ อาจารย์ในการขอลาไปเขียน ตำรา(Subbatical leave) มากกว่าเดิมเป็นเท่าตัว	1	3	9	4	1		3	5	6	3	1	
9. จ่ายเงินรางวัลให้แก่ผู้เขียนหลัง จากพิมพ์ตำราเสร็จจำนวนหนึ่ง นอกเหนือจากค่าลิขสิทธิ์	2	6	8	2	-		4	6	7	1	-	
10. ให้รางวัลการเขียนตำราดีเด่น เพื่อเป็นเกียรติแก่ผู้เขียน	3	11	3	1	-		8	9	1	-	-	
11. ให้บริการเงินยืมเพื่อการจัด พิมพ์ตำราแก่ผู้เขียน	6	8	3	-	1		13	3	1	-	1	
12. ช่วยจัดการเรื่องขอและจ่ายค่า ค่าลิขสิทธิ์ในการแปลตำราต่างประเทศ	4	11	2	-	1		12	4	1	1	-	

* มีขยฐานของกลุ่ม ขอบเขตนิสฺยระหว่างควอไทล์

△ ค่าตอบของท่านในรอบที่แล้ว

แนวโน้มนการผลิตตำราภาษาไทยใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ลำดับความเป็นไปได้											
	ปี พ.ศ 2540						ปี พ.ศ 2550					
	5	4	3	2	1	เหตุผล	5	4	3	2	1	เหตุผล
13. สนับสนุนให้ผู้เขียนที่มีชื่อเสียงระดับ ชาติ ซึ่งไม่ใช่อาจารย์ในจุฬาฯ เขียน ตำราร่วมกับอาจารย์ในมหาวิทยาลัย มากขึ้น	3	5	5	5	-		5	4	7	2	-	
14. มหาวิทยาลัยวางนโยบายให้อาจารย์ ทุกท่านใช้เวลาอย่างน้อย 1 วันต่อ สัปดาห์ในการเขียนตำรา	-	-	10	4	4		-	3	8	4	3	
15. อาจารย์เกือบทุกคนทั้งในจุฬาฯ และ มหาวิทยาลัยอื่น ๆ จะเสนอตำราและ ได้รับการจัดพิมพ์จำนวนมากยิ่งขึ้น	-	2	11	4	1		1	5	10	1	1	
16. มหาวิทยาลัยวางนโยบายทำการ เลือกตำราดีมีคุณภาพให้ผู้สอนกำหนด ให้นักศึกษาใช้ประกอบการเรียนทุกคน	2	3	9	2	2		4	7	5	1	1	
17. จากข้อ 16 มหาวิทยาลัยจำหน่าย ตำราให้แก่กนิสิตในราคาที่ถูกกว่า ที่สุด	4	10	3	1	-		7	9	2	-	-	
18. แต่ละมหาวิทยาลัยมีการแลกเปลี่ยน ตำรากันในราคาทุนเพื่อให้นักสิดได้ใช้ ตำราหลากหลายมากยิ่งขึ้น	-	2	12	1	3		1	8	5	3	1	
19. ทำการประเมินคุณภาพตำราที่ผลิต ออกจำหน่ายโดยติดตามผลจากผู้ใช้ ทุกปี	2	6	7	2	1		4	6	5	3	-	
20. มหาวิทยาลัยให้งบประมาณสนับสนุน การผลิตตำรามากกว่าเดิมเป็น 3 เท่า	1	7	7	2	1		5	7	3	2	1	

* มีชชฐานของกลุ่ม ชอบเขตนิสึระหว่างควอไทล์ คำตอบของท่านในรอบที่แล้ว

แนวโน้มนการผลิตคำรภาษาไทยใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ลำดับความเป็นไปได้											
	ปี พ.ศ 2540					ปี พ.ศ 2550						
	5	4	3	2	1	เหตุผล	5	4	3	2	1	เหตุผล
21. ติดต่อแหล่งเงินทุนต่าง ๆ เช่น มูลนิธิ สมาคมต่าง ๆ เข้ามาช่วย เหลือส่นับสนุนจำนวนมาก	1	1	12	2	2		1	8	7	1	1	
<u>การผลิต</u>												
22. ผลิตคำรภาษาไทยครบทุกสาขา	2	9	4	3	-		10	4	4	-	-	
23. ผลิตคำรภาษาไทยได้มาตรฐาน สากล	1	6	10	1	-		4	12	2	-	-	
24. ผลิตคำรด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีให้มากกว่า 50 % ของ การผลิต	-	5	10	2	1		3	7	6	2	-	
25. ผลิตคำรประเภทที่มุ่งกลุ่มประชาชน ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสังคม ได้มากกว่า 30 % การผลิต	-	5	11	2	-		2	11	4	1	-	
26. ผลิตคำรที่ได้จากผลการวิจัยมาก กว่า 10 % ของการผลิต	-	3	10	4	1		2	8	7	1	-	
27. จัดทำหนังสือประเภทพจนานุกรม และสารานุกรมเอง	1	6	9	1	2		3	10	2	1	2	
28. จัดทำวารสารวิชาการและวารสาร กึ่งวิชาการออกจำหน่าย	-	5	7	3	3		6	4	4	1	3	
<u>ด้านบุคลากร</u>												
29. ผู้บริหารระดับผู้จัดการ/ผู้ช่วย ผู้จัดการ จะเป็นบุคคลภายนอก ที่สามารถทำงานเต็มเวลา	-	6	7	4	1		3	10	3	1	1	

* มีชฐานของกลุ่ม ชอบ เชนนิสัยระหว่างควอไทล์ คำตอบของท่านในรอบที่แล้ว

แนวโน้มนการผลิตตำราภาษาไทยใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ลำดับความเป็นไปได้											
	ปี พ.ศ 2540						ปี พ.ศ 2550					
	5	4	3	2	1	เหตุผล	5	4	3	2	1	เหตุผล
30. มีการให้โบนัสและสวัสดิการต่างๆ แก่บุคลากรในสำนักพิมพ์	1	7	4	5	1		5	6	5	-	2	
31. ใ้ให้การสนับสนุนด้านความรู้ความ สามารถและสัถยภาพของบุคลากร โดยส่งไปอบรม ศึกษาน สัมมนา ศึกษาต่อ เป็นต้น	1	8	6	3	-		6	9	3	-	-	
รูปแบบตำรา												
ในปี พ.ศ 2540 และ พ.ศ 2550 จะเป็นไปดังนี้												
รูปเล่ม												
32. ตำรามีรูปเล่มและปกที่สวยงาม มีสีสันทสวยงาม	2	11	3	1	1		9	6	2	-	1	
33. ตำรามีรูปเล่มและปกที่คงทนถาวร	2	12	3	1	-		9	6	3	-	-	
34. ตำราขึ้นสูงในรูปเล่มขนาดกระทัด- รัดหรือขนาดพ็อกเก็ตบุคจะมีมากขึ้น	1	4	8	3	2		4	4	5	4	1	
35. ใช้กระดาษปอนด์สีขาวอย่างดี เนื้อหา	1	9	5	1	2		6	7	2	1	2	
36. ภายในเล่มมีเนื้อหาและภาพ ประกอบต่าง ๆ เป็นภาพสีสวยงาม	-	6	8	3	1		3	9	2	3	1	
37. ตำรามี คำถาม คำตอบ ตัวอย่าง แบบฝึกหัด มากยิ่งขึ้น	-	6	10	1	1		3	9	4	1	1	

* มีชฐานของกลุ่ม ชอบเทคนิคสักระหว่างคิวโกล์ คำตอบของท่านในรอบที่แล้ว

แนวโน้มนการผลิตตำราภาษาไทยใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ลำดับความเป็นไปได้											
	ปี พ.ศ 2540						ปี พ.ศ 2550					
	5	4	3	2	1	เหตุผล	5	4	3	2	1	เหตุผล
38. ตำราที่ผลิตขึ้นมาจะมีลักษณะที่ต้อง ใช้ประกอบร่วมกับสื่ออื่น ๆ ด้วย	-	8	6	4	-		3	7	7	1	-	
39. แนวการเขียนและผลิตจัดทำเป็น รูปแบบตำราของมหาวิทยาลัยเปิด เช่น รูปแบบของ มสธ.	-	2	8	5	2		-	3	8	5	1	
40. มีการผลิตตำราสำหรับนักศึกษา ที่มีความสามารถต่างๆ กัน <u>ระบบการพิมพ์</u>	-	1	9	4	4		-	4	7	4	3	
41. ผลิตตำราโดยใช้ระบบออฟเซต (offset) ทั้งหมด	3	8	4	3	-		7	7	2	2	-	
42. นำระบบ desktop publishing ซึ่งทำได้สะดวกรวดเร็ว สวยงาม และประหยัดมาใช้ในสำนักพิมพ์	3	9	4	1	-		6	9	2	-	-	
43. นิสิตยังคงนิยมใช้ระบบถ่ายเอกสาร มากกว่าซื้อตำรา	1	5	11	1	-		1	6	10	-	1	
การตลาด												
ในปี พ.ศ 2540 และ พ.ศ 2550 จะเป็นไปดังนี้												
44. ตำราที่มุ่งสู่ผู้อ่านในวงกว้าง หลายระดับจะจำหน่ายได้ดี	2	12	4	-	-		4	10	4	-	-	
45. ตลาดภายในและนอกมหาวิทยาลัย จะขยายวงกว้างใหญ่ขึ้นเพราะได้ รับความสนใจ	1	13	4	-	-		5	12	1	-	-	

* มีช้อยส์ของกรุป ชอบเทคนิคสีเขียวระหว่างควอไทล์ คำตอบของท่านในรอบที่แล้ว

แนวโน้มการผลิตตำราภาษาไทยใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ลำดับความเป็นไปได้											
	ปี พ.ศ 2540						ปี พ.ศ 2550					
	5	4	3	2	1	เหตุผล	5	4	3	2	1	เหตุผล
46. มีแหล่งจำหน่ายตามมหาวิทยาลัย ต่าง ๆ ทั่วประเทศ	3	7	6	1	1		6	10	1	1	-	
47. เน้นการประชาสัมพันธ์/โฆษณา ไปยังศูนย์หนังสือในมหาวิทยาลัยและ ร้านจำหน่ายหนังสือใหญ่ทั่วประเทศ	5	8	4	1	-		7	9	2	-	-	
48. จำหน่ายโดยผ่านอาจารย์ผู้สอน มากยิ่งขึ้น	-	5	7	3	3		1	4	8	3	2	
49. ใช้กลยุทธ์และนโยบายการ ตลาดในเชิงธุรกิจมากขึ้น	1	10	5	1	1		3	8	3	4	-	
50. ตำราของสำนักพิมพ์จุฬาฯ มีขายในตลาดต่างประเทศ	-	2	5	5	5		1	2	8	5	1	
51. นำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในการ การจัดทำบัญชีและสต็อก(stock) หนังสือ	4	10	3	-	1		10	7	-	1	-	
52. ทำการศึกษาและสำรวจตลาด อยู่ตลอดเวลาและทำการเผยแพร่ แก่สาธารณะด้วย	2	12	3	1	-		9	7	2	-	-	
53. การผลิตตำรานั้นที่ตลาดมากกว่า คุณภาพทางวิชาการ	-	1	3	11	3		-	1	2	6	9	

* มีพื้นฐานของกลุ่ม ขอบเขตนิสัระหว่างควอไทล์ คำตอบของท่านในรอบแล้ว

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านเป็นอย่างสูง



ภาคผนวก ข.

สูตรและตัวอย่างการคำนวณ

1. การหามัธยฐาน

สูตรที่ใช้ในการคำนวณหาค่ามัธยฐานของแต่ละข้อความมีดังนี้ คือ

$$\text{มัธยฐาน} = L + i \left[\frac{\frac{N}{2} - F1}{F2} \right]$$

(Glass and Others 1970 : 58-59)

- เมื่อ L คือ ขีดจำกัดล่างที่แท้จริงของชั้นคะแนนที่มีมัธยฐานตกอยู่
 i คือ อัตรภาคชั้นคะแนน
 N คือ จำนวนความถี่ทั้งหมด
 F1 คือ ความถี่สะสมจากชั้นคะแนนต่ำสุดถึงชั้นคะแนนที่เป็นขีดจำกัดบนของชั้นก่อนที่มีมัธยฐานตกอยู่
 F2 คือ ความถี่ของชั้นคะแนนที่มีมัธยฐานตกอยู่

ตัวอย่างการคำนวณ

ข้อที่ 1	คะแนน	ความถี่	ความถี่สะสม
	5	7	26
	4	7	19
	3	9	12
	2	2	3
	1	1	1

$$\begin{aligned} \text{จะน้ันมัธยฐาน} &= 3.5 + 1 \left[\frac{26}{2} - 12 \right] \\ &= 3.5 + 0.14 \\ &= 3.64 \\ \text{มัธยฐานเท่ากับ} & 3.64 \end{aligned}$$

2. การหาพิสัยระหว่างควอไทล์

พิสัยระหว่างควอไทล์ คือระยะจากควอไทล์ที่ 3 ถึง ควอไทล์ที่ 1 ของคะแนนชุดหนึ่งๆ สูตรที่ใช้ในการคำนวณนั้นใช้สูตรคล้ายกับสูตรการหามัธยฐานเพียงแต่การหาควอไทล์ที่ 3 (Q) และการหาควอไทล์ที่ 1 (Q) นั้น แทนค่า $\frac{N}{2}$ ด้วย $\frac{3N}{4}$ และ $\frac{N}{4}$ ตามลำดับ (Glass and Others 1970 : 77)

ดังนั้นการคำนวณหาค่าควอไทล์ที่ 3 และควอไทล์ที่ 1 จึงสามารถแทนค่าได้จากสูตรต่อไปนี้

2.1 สูตรที่ใช้ในการคำนวณหาค่าควอไทล์ที่ 3 ของแต่ละข้อความ คือ

$$\text{ควอไทล์ที่ 3} = L + i \left[\frac{\frac{3N}{4} - F_1}{F_2} \right]$$

เมื่อ L คือ ชั้นค่ากลางที่แท้จริงของชั้นคะแนนที่มีควอไทล์ที่ 3 ตกอยู่

i คือ อัตรภาคชั้นคะแนน

N คือ จำนวนความถี่ทั้งหมด

F คือ ความถี่สะสมจากชั้นคะแนนต่ำสุดถึงชั้นคะแนนที่เป็นขีดจำกัดบนของชั้นก่อนที่มีควอไทล์ที่ 3 ตกอยู่

F คือ ความถี่ของชั้นคะแนนที่มีควอไทล์ที่ 3 ตกอยู่

2.2 สูตรที่ใช้ในการคำนวณหาค่าควอไทล์ที่ 1 ของแต่ละข้อความ คือ

$$\text{ควอไทล์ที่ 1} = L + i \left[\frac{\frac{N}{4} - F_1}{F_2} \right]$$

เมื่อ L คือ ชั้นค่ากลางที่แท้จริงของชั้นคะแนนที่มีควอไทล์ที่ 1 ตกอยู่

i คือ อัตรภาคชั้นคะแนน

N คือ จำนวนความถี่ทั้งหมด

F คือ ความถี่สะสมจากชั้นคะแนนต่ำสุดถึงชั้นคะแนนที่เป็นขีดจำกัดบนของชั้นก่อนที่มีควอไทล์ที่ 1 ตกอยู่

F คือ ความถี่ของชั้นคะแนนที่มีควอไทล์ที่ 1 ตกอยู่

ตัวอย่างการคำนวณ

ข้อที่ 1

คะแนน	ความถี่	ความถี่สะสม
5	7	26
4	7	19
3	9	12
2	2	3
1	1	1

$$\text{ควอไทล์ที่ 3} = 4.5 + 1 \left[\frac{\frac{3 \times 26}{4} - 19}{7} \right]$$

$$= 4.5 + 0.07$$

$$= 4.57$$

$$\text{ควอไทล์ที่ 1} = 2.5 + 1 \left[\frac{\frac{26}{4} - 3}{9} \right]$$

$$= 2.5 + 0.39$$

$$= 2.89$$

$$\text{ฉะนั้นพิสัยระหว่างควอไทล์} = 4.57 - 2.89$$

$$= 1.68$$

3. การหาค่าฐานนิยม

การหาค่าฐานนิยม จะใช้ค่าคะแนนของชั้นที่มีความถี่มากที่สุดของข้อความนั้นๆ จากตัวอย่างข้างต้น ฐานนิยมของข้อความนี้คือ 3

ภาคผนวก ค.

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญผู้เชี่ยวชาญที่ตอบแบบสอบถามปลายเปิดรอบแรกอาจารย์ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. ศาสตราจารย์ ดร. วิทย์ วิศทเวทย์
2. ศาสตราจารย์ ดร. พัทธา สายหู
3. ศาสตราจารย์ ดร. ไกรยุทธ ชีวตยาสินันท์
4. ศาสตราจารย์ ดร. มงคล เดชนครินทร์
5. ศาสตราจารย์ ดร. กำจัด มงคลกุล
6. รองศาสตราจารย์ ดร. ไพฑูรย์ ลินลารัตน์
7. รองศาสตราจารย์ ดร. วรวัฒน์ อรรถยุกท
8. รองศาสตราจารย์ ดร. การุณ จันทรางศุ
9. รองศาสตราจารย์ ดร. ลีวิวัฒน์ วงษ์ศิริ
10. รองศาสตราจารย์ ดร. สมพงษ์ ชูมาก
11. รองศาสตราจารย์ วันชัย ศิริชนะ
12. รองศาสตราจารย์ ดร. พีรพรรณ พันธมนาวิน
13. รองศาสตราจารย์ นพ. บรรเทือง รัชตะปิติ
14. รองศาสตราจารย์ ทพ. วัฒนะ มธุรสัย
15. รองศาสตราจารย์ ดร. พรเพ็ญ เปรมโยธิน
16. รองศาสตราจารย์ ดร. โศทม อารียา
17. รองศาสตราจารย์ ดร. ระวีวรรณ ประกอบผล
18. รองศาสตราจารย์ ปรีชา ช้างขวัญยืน
19. ศาสตราจารย์ ดร. เกษม สุวรรณกุล (เลขาธิการสภาการศึกษา โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , อดีตอธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
20. ศาสตราจารย์ ดร. ชัยอนันต์ สมุทรวานิช (คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
21. รองศาสตราจารย์ สักดา ศิริพันธ์ (คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
22. รองศาสตราจารย์ วีรพรรณ พลนิวัฒน์ (คณะพาณิชย์ศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
23. อาจารย์ จงจิตต์ หลีกภัย (คณะพาณิชย์ศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

บุคคลภายนอก

24. ดร. วิชา ศุขกิจ
อาจารย์ภาควิชาสัตววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ และอดีตประธานกรรมการนิจรรณาดำรง
และ หัวหน้ากองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
25. รองศาสตราจารย์ ดร. นิคม ทาแดง
อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
26. อาจารย์ คุณฉิม วสินเกษม
อาจารย์ประจำสำนักเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
27. อาจารย์ มังกร ชัยชนะคารา
ผู้จัดการสำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
28. คุณอนุ อภาภิรมย์
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช
29. คุณทนง โชติสรยุทธ์
กรรมการผู้จัดการบริษัทซีเอ็ดยูเคชั่น



ผู้เชี่ยวชาญที่เป็นกลุ่มตัวอย่างการวิจัย
(ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านเป็นอาจารย์ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

1. ศาสตราจารย์ ดร. วิทย์ วิศกเวทย์
ภาควิชาปรัชญา คณะอักษรศาสตร์
2. ศาสตราจารย์ ดร. นันทา สายหู
ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์
3. ศาสตราจารย์ ดร. ไกรยุทธ ชีรตยาสินันท์
คณะเศรษฐศาสตร์
4. ศาสตราจารย์ ดร. มงคล เดชนครินทร์
ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์
5. ศาสตราจารย์ ดร. กำจัด มงคลกุล
คณะวิทยาศาสตร์ , ผู้อำนวยการปิโตเคมี
อดีต รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และรองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. รองศาสตราจารย์ ดร. ไพฑูรย์ ลินลารัตน์
ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ และ ผู้จัดการสำนักนิมน์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. รองศาสตราจารย์ ดร. วรพันธ์ อรรถยุกท
ภาควิชาวิศวกรรมเคมี คณะวิศวกรรมศาสตร์ และ กรรมการบริหารสำนักนิมน์จุฬาฯ
8. รองศาสตราจารย์ ดร. การุณ จันทรางศุ
ภาควิชาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ และอดีต กรรมการบริหารสำนักนิมน์จุฬาฯ
9. รองศาสตราจารย์ ดร. สิวิวัฒน์ วงษ์สิริ
ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์
อดีต กรรมการบริหารสำนักนิมน์จุฬาฯ , ปัจจุบัน กรรมการอำนวยการสำนักนิมน์จุฬาฯ

10. รองศาสตราจารย์ ดร. สมพงษ์ ชูมาก
ภาควิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ คณะรัฐศาสตร์
กรรมการเลขานุการโครงการตำราคณะรัฐศาสตร์ และ กรรมการอำนวยการสำนักพิมพ์จุฬาฯ
11. รองศาสตราจารย์ วันชัย ศิริชนะ
ผู้จัดการโรงพิมพ์จุฬาฯ
12. รองศาสตราจารย์ ดร. ฟีรพรรณ พันธุมนาวิน
ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ และผู้อำนวยการการศึกษาทั่วไป จุฬาฯ
13. รองศาสตราจารย์ นพ. บรรเททอง รัชตะปิติ
คณบดีคณะแพทยศาสตร์ และ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
14. รองศาสตราจารย์ ทพ. วัลลภ มธุราสัย
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะทันตแพทยศาสตร์
และประธานโครงการตำราคณะทันตแพทยศาสตร์
15. รองศาสตราจารย์ ดร. พรเพ็ญ เปรมโยธิน
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะทันตแพทยศาสตร์
16. รองศาสตราจารย์ ดร. โศภิต อารีธา
ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์
17. รองศาสตราจารย์ ดร. ระวีวรรณ ประกอบผล
ภาควิชาสื่อสารมวลชน คณะนิเทศศาสตร์
18. รองศาสตราจารย์ ปรีชา ช้างขวัญยืน
ภาควิชาปรัชญา คณะอักษรศาสตร์ และประธานคณะกรรมการบริหารวิชาอารยธรรม



ประวัติผู้เขียน

นางสาวจรีพร รัตนวงศ์จิตร เกิดวันที่ 23 ตุลาคม 2504 ที่จังหวัดตาก
สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา
2527 เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทสาขาสถิติศาสตร์ สาขาวิชาสถิติศึกษา ภาควิชาสถิติศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2530 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งนักบริหารงาน
หนังสือ สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กองบริการการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.