

สุนทรียนิยม (Aestheticism)

แนวคิดทางศิลปะที่ค่อนข้างจะขัดแย้งกับแนวคิดของพวกศีลธรรมนิยมอย่างสิ้นเชิง คือ ลัทธิสุนทรียนิยม ซึ่งอาจจะเรียกได้เป็นชื่ออื่นอีกว่าลัทธิ "ศิลปะเพื่อศิลปะ" (Art for art's sake) หรือ "ศิลปะบริสุทธิ์" (pure art) ลัทธินี้เชื่อว่าศิลปะไม่ใช่เป็นเพียงเครื่องมือในการรับใช้ศีลธรรม แต่ศิลปะมีเป้าหมายที่สิ้นสุดในตัวเอง หรือมีผลกระทบต่อบุคคลโดยตรง อีกทั้งศิลปะไม่ได้มีความเกี่ยวข้องกับใด ๆ กับศีลธรรมหรือเรื่องราวอื่น ๆ ของชีวิต ศิลปะนั้นอาจเต็มไปด้วยเรื่องราวของศีลธรรมแต่การตัดสินคุณค่าทางศิลปะไม่ได้มีความสัมพันธ์ใด ๆ กับการตัดสินคุณค่าทางศีลธรรม นอกจากนี้ลัทธินี้ยังเชื่ออีกว่าประสบการณ์ทางสุนทรียะ (Aesthetic experience) คือประสบการณ์อันดีเลิศและยิ่งใหญ่ที่สุดในบรรดาประสบการณ์ต่าง ๆ ที่มนุษย์สามารถจะมีได้ หรือสิ่งที่ได้จากการรับรู้ศิลปะคือเป้าหมายสูงสุดของชีวิต

ในสมัยก่อน ๆ นั้นแนวคิดสุนทรียนิยมไม่ได้มีใครกล่าวไว้อย่างเด่นชัด เริ่มมาเด่นชัดในปลายศตวรรษที่ 19 ออสการ์ ไวลด์ (Oscar Wilde, 1856-1900) นักเขียนและนักวิจารณ์ศิลปะชาวอังกฤษผู้มีชื่อเสียงคนหนึ่ง ได้เขียนหนังสือแสดงทัศนะทางสุนทรียศาสตร์ไว้ในหนังสือ "The Critic as Artist" หนังสือเล่มนี้ ไวลด์เขียนไว้เป็นบทสนทนา (dialogue) ระหว่าง กิลเบิร์ต (Gilbert) กับ เอิร์นเนสท์ (Ernest) โดยไวลด์ให้ กิลเบิร์ตพูดแทนตัวเอง ในตอนท้ายของหนังสือเล่มนี้ กิลเบิร์ตได้พูดไว้ตอนหนึ่งอันแสดงสาระสำคัญของแนวคิดสุนทรียนิยมดังนี้

...สุนทรียศาสตร์นั้นอยู่สูงกว่าจริยศาสตร์ มันคือส่วนหนึ่งของวิญญาณ การมองเห็นความงามของสิ่งใดสิ่งหนึ่งคือการมาถึงเป้าหมายซึ่งดีที่สุดในเพียงความรู้สึกต่อสิ่งหนึ่งมีความสำคัญในการพัฒนาการความเป็นปัจเจกภาพ (individual) มากกว่าการมีความรู้สึกผิดชอบครั้งหนึ่ง... (4:135)

สุนทรียศาสตร์ของไวลด์นั้นค่อนข้างจะมีขอบข่ายที่กว้างกว่าสุนทรียศาสตร์ของนักสุนทรียศาสตร์คนอื่น ๆ เพราะศิลปะหรือสิ่งที่สร้างสรรค์ความงามสำหรับไวลด์นั้นไม่ได้หมายถึงเพียงศิลปะโดยทั่วไป เช่น ทัศนศิลป์ ดนตรี หรือวรรณกรรมเท่านั้น แต่ไวลด์ยังรวมไปถึงการวิจารณ์ด้วย การวิจารณ์ของไวลด์นั้นคือศิลปะประเภทหนึ่งและนักวิจารณ์ก็คือศิลปินประเภทหนึ่ง แต่ความแตกต่างระหว่างศิลปะโดยทั่วไปกับการวิจารณ์นั้นอยู่ที่ว่า ศิลปะโดยทั่วไปนั้นสร้างสรรค์ความงามจากโลกภายนอก และความคิดภายในตัวศิลปิน แต่นักวิจารณ์สร้างงานการวิจารณ์โดยเริ่มต้นจากงานศิลปะ เหล่านี้อีกทีหนึ่ง นอกจากนี้ไวลด์ยังให้ความสำคัญแก่การวิจารณ์มากกว่าศิลปะโดยทั่วไป ทั้งนี้เพราะเขาคิดว่าการวิจารณ์สร้างสรรค์ความงามได้มากกว่าศิลปะโดยทั่วไป เพราะการวิจารณ์สร้างสรรค์ความงามจากศิลปะเหล่านี้ซึ่งสร้างสรรค์ความงามมาก่อนแล้ว

สิ่งสำคัญในการสร้างสรรค์ศิลปะทั้งหลายนั้น ไวลด์เรียกมันว่า "วิญญาณแห่งการวิจารณ์" (Critical spirit) วิญญาณแห่งการวิจารณ์ คือวิญญาณแห่งการรู้จักเลือกสรรอย่างถูกกาลเทศะ หรือสัญชาตญาณของการเลือกเห็นอย่างประณีต (delicate instinct of selection) เพื่อทำให้ชีวิตเป็นจริง (realize) ขึ้นมาสำหรับเราและทำให้ชีวิตมีความสมบูรณ์ชั่วขณะหนึ่งของศิลปิน และผู้ใดก็ตามที่ไม่มีวิญญาณแห่งการวิจารณ์ผู้นั้นย่อมไม่สามารถสร้างสิ่งใดได้ในศิลปะ

ไวลด์ถือว่า ศิลปะทั้งหลายที่ถูกสร้างขึ้นมานั้นจะต้องมีลักษณะ เป็นปัจเจกภาพ (individual) เสมอ ไวลด์อธิบายว่า ถึงแม้ว่าศิลปินจะใช้จินตนาการของมนุษย์ชาติ และจินตนาการได้ทุกยุคสมัย แต่ศิลปะที่เกิดขึ้นจะต้องออกมาจากความคิดอัน เป็นลักษณะพิเศษเฉพาะ (single mind) ของศิลปิน และสิ่งต่าง ๆ ที่ศิลปินจินตนาการขึ้น เมื่อนำมาสร้างเป็นงานศิลปะ ย่อมเป็นของเขาเอง อย่างเช่น กวีไฮเมอร์อาจจะใช้ฉันทลักษณ์และนิทานเก่าแก่มาสร้างงานของเขา แต่สิ่งเก่าแก่เหล่านี้ เป็นเพียงวัตถุดิบในการสร้างงานเท่านั้น เมื่อมันถูกนำมาสร้างเป็นงานศิลปะมันจะกลายเป็นของไฮเมอร์ เพราะเขาจะต้องสร้างมันขึ้นด้วยความรัก ไวลด์กล่าวว่า ศิลปะทุกชิ้นที่ถูกสร้างขึ้นย่อมจะต้องมีรูปแบบ (style) ของมันเอง

และ เมื่อมีรูปแบบของมันเองก็ย่อมจะต้องมีความเป็น เอกภาพ (unity) และ เมื่อมีความเป็น เอกภาพก็ย่อมมีความ เป็นปัจ เจกภาพหรือมีลักษณะพิเศษเฉพาะตัว

ไวลด์ได้ให้ความสำคัญแก่การวิจารณ์มากกว่าการสร้างสรรค (ในความหมายโดยทั่วไป) ทั้งนี้เพราะเขาคิดว่า อาจมียุคสมัยแห่งการวิจารณ์ที่ไม่ใช่ยุคสมัยแห่งการสร้างสรรค เช่น ยุคที่มนุษย์แสวงหาการจัดระเบียบสมบัติที่มีค่า ยุคนี้มีการแยกทองออกจากเงิน แยกเงิน ออกจากตะกั่วหรือการตั้งชื่อให้กับไข่มุกประเภทต่าง ๆ แต่ทุก ๆ ยุคสมัยแห่งการสร้างสรรค เป็นยุคแห่งการวิจารณ์เสมอ และนอกจากนี้ การสร้างสรรคไม่ได้ทำอะไรใหม่ ๆ มัน เป็นเพียงการนำของเก่ามาพูดซ้ำอีกครั้งเท่านั้น แต่การวิจารณ์ก่อให้เกิดรูปแบบใหม่ ๆ และก่อให้เกิดสฤลทางศิลปะขึ้นมากมาย ดังจะเห็นได้ว่า ยุคสมัยอันรุ่งเรืองของกรีกได้ก่อให้เกิดสฤล ทางศิลปะมากมายในยุคสมัยของไวลด์ซึ่งหลาย ๆ สฤลได้สืบทอดมาจากวิญญานแห่งการวิจารณ์ ของชาวกรีก ตั้งแต่รูปแบบของภาพย์ กลอน ละคร วรรณกรรมเกี่ยวกับความรักหรือ วรรณกรรมที่เกี่ยวกับการผจญภัย บทสนทนา หรือร้อยแก้ว

ไวลด์คิดว่า ลักษณะสำคัญประการหนึ่งของการวิจารณ์ก็คือการสร้างขึ้นอย่างมีอิสระ (independent) ความอิสระในการสร้างงานวิจารณ์ในความหมายของไวลด์ก็คือการไม่ขึ้น อยู่กับความเหมือนจริงหรือความสำคัญของเรื่องราว เช่นเดียวกับการสร้างงานศิลปะของศิลปิน ไวลด์อธิบายว่า การวิจารณ์ก็เหมือนกับงานของกวีหรือประติมากรคือ ไม่ได้ใช้บรรทัดฐาน ของการ เลียนแบบหรือความคล้ายคลึงในการตัดสิน นักวิจารณ์จะกระทำต่อศิลปะที่เขาวิจารณ์ ด้วยความสัมพัทธ์อันเดียวกับที่ศิลปินกระทำต่อโลกของรูปทรงและสีที่ปรากฏต่อสายตาหรือโลก อัน เร็นลับของอารมณ์และความคิด นักวิจารณ์ไม่ต้องการเรื่องราวที่ดีที่สุดใด ๆ ในการสร้าง งานที่สมบูรณ์ของเขา นักวิจารณ์ก็เหมือนกับศิลปิน คือ สามารถพบแรงบันดาลใจได้จากทุก ๆ แห่ง ไม่มีสิ่งใดที่ไม่ชักจูงหรือไม่ท้าทายนักวิจารณ์ เช่น Gustave Flaubert สามารถ สร้างงานวิจารณ์อันยิ่งใหญ่จากภาพเขียนของกลุ่ม Royal Academy ซึ่งเขียนจากรเรื่องราว ธรรมดาที่เกี่ยวกับการนอกใจของภรรยาหมอกคนหนึ่งที่อยู่ในหมู่บ้าน เล็ก ๆ ใกล้เมือง Rouen เท่านั้น

ลักษณะสำคัญอีกประการหนึ่งของการวิจารณ์สำหรับไวลด์ก็คือว่า การวิจารณ์ก็เปรียบเสมือนศิลปะแขนงหนึ่งซึ่งเต็มไปด้วยการสร้างสรรค์ (Creative art) หรือเป็นศิลปะที่มีความอิสระหรืออยู่ห่างไกลข้อเท็จจริง ทั้งนี้เพราะการวิจารณ์เป็นการสร้างงานที่ออกมาจากวิญญูญาณภายในและการวิจารณ์สร้างงานจากศิลปะซึ่งมีความอิสระจากข้อเท็จจริงอยู่แล้ว ไวลด์กล่าวว่

การวิจารณ์เป็นการนำ เรื่องราวมารวมกัน เป็นรูปทรงอันใหม่ที่เต็มไปด้วยความเพิลิดเพิลิมใจ การวิจารณ์ที่ยิ่งใหญ่ที่สุดซึ่งเป็นรูปทรงอันบริสุทธิ์ของความประทับใจส่วนบุคคลนั้นย่อมจะมีการสร้างสรรค์มากกว่าการสร้างสรรค์ การวิจารณ์มีบรรทัดฐานจากสิ่งที่อยู่ภายนอกตัวน้อยมาก และโดยแท้จริงแล้วการวิจารณ์สามารถอยู่ได้โดยตัวมันเอง อีกทั้งมีความลึกลับในตัวเอง การวิจารณ์ไม่เคยถูกหน่วงเหนี่ยวโดยพันนาการของลักษณะที่เหมือนจริง ไม่มีความยินยอมใจเขลาต่อการเกิดขึ้นซ้ำอีกครั้งของเรื่องราวชีวิตในสังคมและครอบครัว การวิจารณ์นั้นเกิดจากจิตวิญญูณ (4:82)

ไวลด์ได้ยกตัวอย่างสนับสนุนความคิดของเขาว่า ศิลปินผู้ยิ่งใหญ่ตั้งแต่โฮเมอร์จนถึงเช็กสเปียร์ คิด มักจะไม่สร้างงานจากชีวิตจริง แต่จะสร้างงานจากเรื่องราวของเทพนิยายหรือตำนาน ดังนั้นการสร้างงานของนักวิจารณ์จึงเป็นการสร้างจากเรื่องราวซึ่งถูกทำให้บริสุทธิ์แล้ว อีกทั้งเป็น เรื่องราวที่มีสีสันและเป็นรูปแบบที่เต็มไปด้วยจินตนาการอีกด้วย

การวิจารณ์ของไวลด์นั้นไม่ใช่การแสดงออกของความหมาย (expressive) ที่มีในศิลปะแต่เป็นการแสดงออกของความประทับใจ (impressive) ที่มีต่อศิลปะ ทั้งนี้เพราะไวลด์คิดว่านักวิจารณ์จะใช้ศิลปะที่เราวิจารณ์เป็น เหมือนจุดเริ่มต้นในการสร้างสรรค์อันใหม่ นักวิจารณ์จะไม่จำกัดตัวเองโดยการค้นหาความตั้งใจที่แท้จริงในการสร้างงานศิลปะของศิลปินแล้วยอมรับความตั้งใจอันเป็นสิ่งสุดท้าย ไวลด์ยกตัวอย่างว่า เมื่อเพตเตอร์ (Pater) วิจารณ์ภาพเขียนโมนาลิซ่า ของลีโอนาโด ดา วินชี เช่นการวิจารณ์ว่า "เมื่อฉันได้ยืนต่อหน้าภาพโมนาลิซ่าฉันได้เห็นรูปร่างอันแปลกประหลาด นิ่งบนเก้าอี้ที่อ่อนในหุบเหวของก้อนหินอันมหัศจรรย์ราวกับว่าฉันนั่งอยู่ท่ามกลางแสงสลัวภายใต้ท้องทะเล" หรือการวิจารณ์ว่า "หล่อนได้แก่ก้นหินที่ห้อมล้อมด้วยหล่อน หล่อนดูราวกับปีศาจดูดเลือด หล่อนได้ตายหลาย ๆ

ครั้ง และเรียนรู้ความลับของหลุมฝังศพ..." (4:84) การวิจารณ์ดังกล่าวของเทคเตอร์ ไม่ได้เริ่มต้นจากความคิดหรือประสบการณ์ของโลกที่ปรากฏอยู่ในภาพเขียนซึ่งสามารถแสดงออกซึ่งความหมาย เช่น ลัทธิที่ว่าคนไม่มีความรู้สึกสูงกว่าสัตว์ (Animalism) ของพวกกรีก หรือความปรารถนาของพวกโรม หรือมาปของพวกบอร์เจีย (Borgias) แต่การวิจารณ์ของเทคเตอร์ เริ่มต้นจากเส้นและมวลที่ถูกเรียบเรียงขึ้นอย่างกลมกลืน หรือความกลมกลืนของสีน้ำเงินและสีเขียวเท่านั้น

การที่ไวลด์คิดว่า การวิจารณ์สามารถ เป็นการแสดงความประทับใจที่มีต่อศิลปะได้ ทั้งนี้เพราะเขาคิดว่า ธรรมชาติที่แท้จริงของศิลปะอันงดงามนั้นจะต้องสามารถ เป็นจุดเริ่มต้นของสิ่งใหม่ และไม่แผงเร้นไปด้วยความตั้งใจใด ๆ ของศิลปิน ไวลด์อธิบายว่า ความงามของทัศนศิลป์นั้นก็เหมือนกับดนตรี คือจะต้องมีความประทับใจ เป็นรากฐาน ความงามจะลดน้อยลงหากมันมีข้อคิดอันเป็นส่วน เกินจากความตั้งใจของศิลปิน ศิลปะนั้น เมื่อมันถูกสร้างขึ้น ใส่วิ่งมันจะมีความอิสระของมันเอง และให้ความคิดและความพึงพอใจมากกว่าที่มีอยู่ให้แก่ผู้ชม

ส่วนความหมายของความงามสำหรับไวลด์นั้นมีรากฐานอยู่ที่อารมณ์หรือความปรารถนาของมนุษย์ ความงามจึงเป็นสิ่งที่ไม่คงที่หรือยึดติดอยู่กับความหมายของสิ่งใด แต่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมากมาย และเป็นเหมือนโลกอีกโลกหนึ่งที่เราสามารถค้นพบทุก ๆ สิ่งที่เราต้องการ ไวลด์กล่าวไว้ว่า

ความงามมีความหมายมากมาย เหมือนการมีอารมณ์ของมนุษย์ ความงามคือ สัญลักษณ์ของสัญลักษณ์ ความงามเปิดเผยทุก ๆ สิ่ง เพราะมันไม่ได้แสดงออกถึงสิ่งใด ๆ มันแสดงตัวเองแก่เรา เหมือนการแสดงออกของโลกอัน เป็นหนึ่งเดียวของ สีสรรตระการตา (The whole fiery colored world) ลักษณะสำคัญของรูปทรงอันงดงามก็คือ การที่มันสามารถให้อะไรก็ได้ตามที่เราปรารถนาและสามารถให้ เราเห็นทุก ๆ อย่างที่ต้องการจะเห็น ความงามย่อมจะให้องค์ประกอบที่มีความสุนทรีย์และความเป็นสากลของมันแก่การสร้างสรรค์ของนักวิจารณ์ มันจะเปิดเผยถึงสิ่งต่าง ๆ มากมายซึ่งไม่ได้ปรากฏในใจของศิลปินผู้สร้างงานศิลปะ (4:87)

สำหรับความคิด เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะกับศีลธรรมนั้น ไวลด์คิดว่า ทั้งสองสิ่งไม่เพียงแต่ไม่ได้มีความเกี่ยวข้องกัน เท่านั้น แต่ทั้งสองยังให้ผลกระทบต่อ ชีวิตมนุษย์ที่แตกต่างกันออกไปอีกด้วย ศิลปะนั้นมีรากฐานอยู่ที่การคิดใคร่ครวญ การ จินตนาการหรือความฝัน ศิลปะย่อมสร้างชีวิตอัน เต็มไปด้วย เสรีภาพอัน ไร้ขอบเขต จำกััด ศิลปะจะสร้างความสมบูรณ์ และความรู้สึกในด้านดี ให้แก่มนุษย์ ศิลปะจะ พัฒนาสติปัญญาและความเป็นปัจเจกภาพของมนุษย์ ส่วนศีลธรรมนั้นมีรากฐานอยู่ที่ การกระทำ และการมีชีวิตจริงในสังคม ศีลธรรมจะ เต็มไปด้วยข้อจำกัด และมี ลักษณะสัมพัทธ์ ศีลธรรมจะนำความขมขื่นและการถดถอยทางสติปัญญาของมนุษย์

ไวลด์คิดว่า ศิลปะอันมีรากฐานอยู่ที่การจินตนาการนั้นจะสร้างชีวิตที่มี ความสมบูรณ์ อีกทั้งศิลปะสามารถปกป้องเราจากความ เจ็บปวดอัน เกิดขึ้นจากชีวิตจริง ทั้งนี้เพราะมนุษย์สามารถจินตนาการได้ทุกอย่างที่ปรารถนา และอารมณ์ที่เกิดจาก ศิลปะนั้น เมื่อ เกิดขึ้นแล้วก็จะหมดไป เขากล่าวว่า

เพียงศิลปะเท่านั้นที่สามารถทำให้ความสมบูรณ์ของเรา เห็นจริงขึ้นมา  
เพียงศิลปะเท่านั้นที่สามารถปกป้องเราจากความ เจ็บปวดอัน เกิดจาก  
ชีวิตจริง ผลดังกล่าวไม่เพียงแต่เกิดจากข้อเท็จจริงที่ว่าทุก ๆ สิ่ง  
ที่มนุษย์จินตนาการขึ้นย่อม เป็นสิ่งที่มีค่าและมนุษย์สามารถจินตนาการ  
ได้ทุก ๆ สิ่ง แต่เกิดจากข้อเท็จจริงที่ว่า พลังทางอารมณ์ก็เหมือนการ  
พลังทางฟิสิกส์ คือมีจำนวนจำกัด เมื่อได้รับการปลดปล่อยก็ย่อมจะหมด  
ไปอีกด้วย (4 : 102)

ในบทประพันธ์ของดั่งเตชื่อ "Divine Comedy" ซึ่งกล่าวถึงการไปเยี่ยม เมืองสวรรค์และ เมืองนรกนั้น ไวลด์คิดว่ามันจะให้ทุกสิ่งที่เราต้องการ บางครั้งขณะที่ เราอ่านมัน เราจะบังเกิดความเกลียดชังต่อบางคนซึ่งไม่เคยทำผิดต่อเรา บางครั้ง เราได้พบความรักที่มีต่อบางคนซึ่งเราไม่เคยเห็น ไม่มีอารมณ์หรือความปรารถนาใด ๆ ที่เราไม่อาจได้รับจากมัน อารมณ์เหล่านี้เมื่อ เกิดขึ้นแล้วก็จะหมดไป ซึ่งไม่ได้สัมพันธ์กับ

อารมณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตจริงแต่อย่างใด

นอกจากนี้ไวลด์ยังคิดว่า เราควรจะต้องค้นหาทุก ๆ สิ่งจากศิลปะเพราะว่า  
ในชีวิตจริงนั้นเราจะไม่พบความสมบูรณ์ของชีวิต อารมณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตจริงนั้นเต็มไปด้วย  
ด้วยข้อจำกัดและไม่เป็นไปตามความปรารถนาของมนุษย์ แต่อารมณ์อันเกิดจากศิลปะ  
เท่านั้นที่ตอบสนองอย่างเป็นที่พอใจต่อจิตวิญญาณมนุษย์ เพราะศิลปะจะเป็นจุดเริ่มต้นของ  
ความรู้สึกใหม่ ๆ และความรู้สึกที่เกิดขึ้นเป็นเหมือนการปลดปล่อย ไวลด์กล่าวว่า

...อย่าให้ตัวเราเองค้นหาความสำเร็จหรือประสบการณ์จากชีวิต  
ชีวิตคือสิ่งที่ถูกจำกัดด้วยสิ่งแวดล้อม ไร้ความสอดคล้องต่อการแสดง  
ออก และปราศจากความสอดคล้องต่อจิตวิญญาณอัน เป็นเพียงสิ่งเดียว  
ที่สามารถเป็นไปตามอารมณ์แห่งการริเริ่มและความสุนทรีย์... เราจะ  
ต้องค้นหาทุกสิ่งจากศิลปะ เพราะศิลปะไม่ได้ทำร้ายเรา น้ำตาที่เกิด  
จากการขมขระคืออารมณ์อันวิจิตรอัน เกิดจากการปลุกให้ตื่นของศิลปะ  
เราร้องไห้แต่เราไม่ถูกทำให้บาดเจ็บ เราเศร้าโศกแต่ความเศร้าโศก  
ของเราไม่ไขว่คว้าขมขื่น ในชีวิตจริงของมนุษย์นั้นความเสียใจก็คือ  
การเปลี่ยนแปลงไปสู่ความสมบูรณ์ที่น้อยลง แต่ความเสียใจอันได้รับ  
จากศิลปะจะเต็มไปด้วยความบริสุทธิ์และความริเริ่มแก่เรา (4 : 101)

การคิดใคร่ครวญนั้นไม่ใช่เป็นเพียงรากฐานของศิลปะแต่เพียงอย่างเดียว  
เท่านั้น แต่ยังเป็นรากฐานของอภิปรัชญาและศาสนาด้วย แต่ศิลปะตอบสนองต่ออารมณ์  
ของมนุษย์มากกว่าอภิปรัชญาและศาสนา เพราะศิลปะมีลักษณะเป็นรูปธรรม (concrete)  
และมีความชัดเจน แต่อภิปรัชญานั้นเป็นนามธรรม ส่วนศาสนานั้นสามารถเข้าถึงได้  
อย่างยากเย็น ไวลด์กล่าวว่า

...อภิปรัชญาไม่เป็นที่พอใจแก่อารมณ์ของเรา และความปลาบปลื้มต่อ  
ศาสนาเป็นเรื่องเก่าแก่เกินไป โลกซึ่งนักปรัชญาคิดว่าเป็นการ  
คาดการณ์ของวัน เวลาและการมีอยู่ไม่ใช่โลกของอุดมคติอันแท้จริง แต่  
เป็นโลกของนามธรรม เมื่อเราเข้าหามันเราจะมีแต่ความกระหาย  
ท่ามกลางคณิตศาสตร์ของความคิดอันเยือกเย็น พระราชฐานของพระเจ้า

ไม่เปิดต้อนรับเรา ประตูดของพระราชฐานนั้นถูกดูแลปกป้องจาก  
ความโง่เขลา และการที่จะผ่านเข้าไปได้นั้นเราต้องมีความเป็น  
เทพ อันเป็นการสละทิ้งความเป็นธรรมชาติของเรา ... แต่ศิลปะ  
นั้นคือจิตอันแสดงออกภายใต้เงื่อนไขของวัตถุ ดังนั้นมันจึง  
แสดงออกได้เหมือนกันทั้งวิญญาณ และผัสสะ แม้ในระดับคำที่สุด  
ในการแสดงออกของมัน ในช่วงระยะเวลาของการมีอารมณ์อันสุนทรีย์เราจึง  
จึงไม่พบกับความคลุมเคลือใด ๆ ... ไม่มีสิ่งใดนอกจากความประจักษ์  
แจ้งเท่านั้นที่สร้างความประทับใจให้แก่เรา (4 : 104)

นอกจากนี้ศิลปะอันมีรากฐานอยู่ที่การคิดใคร่ครวญหรือจินตนาการยังนำเรา  
หลีกหนีไปจากชีวิตจริงสู่ชีวิตที่ไม่มีขอบเขตอัน เป็นชีวิตที่สามารถพบกับประสบการณ์อัน  
ยิ่งใหญ่ซึ่งเราไม่เคยพบเห็น ศิลปะจะช่วยสื่อสารและรวบรวม เผ่าพันธุ์มนุษย์ โลก  
กล่าวว่า

ศิลปะสามารถนำเราให้พ้นจากสิ่งแวดล้อมซึ่งปราศจากความงาม  
อันชัดเจน อันเกิดจากความเคยชินและจากความน่าเกลียดหรือ  
ข้อย่างอันทำให้การพัฒนาการตัวเราให้สมบูรณ์ต้องสูญเสียไป  
มันสามารถช่วยให้เราละทิ้งยุคสมัยที่เรามีชีวิตอยู่ไปสู่ยุคสมัยอื่น ๆ  
โดยไม่มีความรู้สึกลับอันแปลกแยก มันสอนให้เราหนีจากประสบการณ์  
ของเราเอง และสามารถพบเห็นประสบการณ์ของผู้ซึ่งยิ่งใหญ่  
กว่าเรา... (4 : 106)

เมื่อไวลด์ยกตัวอย่างว่า ความเจ็บปวดอันเกิดจากการต่อสู้กับชีวิตของตัวเอง  
ของลีโอพาร์ดี (Lepardi) จะกลายเป็นความเจ็บปวดของเราเอง เมื่อธีโกลีตัส  
(Theocritus) พ้นควีนจากกลองสุบยาของเขา เราจะหัวเราะเยาะด้วยริมฝีปาก  
ของนางฟ้าและเด็กเลี้ยงแกะ ย่อมแสดงให้เห็นว่า การอ่านวรรณกรรมดังกล่าว  
ผู้อ่านย่อมพบกับประสบการณ์ของคนอื่น ซึ่งเราไม่เคยพบเห็น เช่น ประสบการณ์ที่เป็น  
ความเจ็บปวดของลีโอพาร์ดี หรือประสบการณ์ที่เป็นความสุขของนางฟ้าหรือเด็กเลี้ยงแกะ



การที่ศิลปะสามารถสื่อสารประสบการณ์ของเผ่าพันธุ์มนุษย์นี้เองจะนำมนุษย์พบกับความรู้สึกในด้านดี และมีชีวิตที่เต็มไปด้วยชาญฉลาด ความรู้สึกในด้านดี นี้จะสามารถทำให้สมบูรณ์ก็โดยวิญญาณแห่งการวิจารณ์อันมีอยู่ในตัวของนักวิจารณ์เท่านั้น ไวลด์กล่าวว่า

ความรู้สึกในด้านดีอันเกิดจากการเป็นไปได้ของการสื่อสารประสบการณ์ของเผ่าพันธุ์มนุษย์นี้จะสามารถทำให้สมบูรณ์ด้วยวิญญาณแห่งการวิจารณ์เพียงสิ่งเดียวเท่านั้น เพราะผู้ซึ่งเป็นนักวิจารณ์ที่แท้จริง เขาย่อมเป็นผู้ที่อุดมไปด้วยความฝัน ความคิด ความรู้สึกอัน เอนกอนันต์ และเป็นผู้ซึ่งไม่มีรูปแบบของความคิดอันแปลกแยก และไม่มีอารมณ์อันรุนแรง และผู้ซึ่งเป็นคนที่ดีขึ้นไปด้วยความรู้สึกในด้านดี เขาย่อมจะมีการรู้ตัวและสติปัญญาเนื่องจากการเรียนรู้อย่างฉลาดและการปฏิบัติอย่างพิถีพิถัน เขาย่อมสามารถแยกงานศิลปะที่ชัดเจนออกจากงานศิลปะที่คลุมเคลือ และจากการรู้จัก เปรียบ เทียบงานศิลปะจะทำให้ตัวเขาเองเป็นนายของรูปแบบและสกุลต่าง ๆ ของศิลปะ และเข้าใจความหมายของมัน เขาย่อมเป็นผู้ที่พัฒนาจิตวิญญาณของการอยากรู้อยากเห็น ซึ่งเป็นรากฐานอันแท้จริงของชีวิตอันชาญฉลาดและของการเรียนรู้ สิ่งที่ดีที่สุดซึ่งถูกรู้และถูกคิดขึ้นในโลกและได้มีชีวิตร่วมกับผู้ซึ่งไม่รู้จักตาย... (4 : 107)

ในขณะที่ศิลปะนำความรู้สึกในด้านดีให้แก่มนุษย์ ไวลด์คิดว่าศิลปะธรรมกสับนำสิ่งเลวร้ายมาสู่มนุษย์ เช่นการที่ไวลด์คิดว่า ความปรารถนาที่จะกระทำดีต่อผู้อื่นนั้นคือสาเหตุของความชั่วร้ายอันหนึ่งซึ่งก็คือการพยายามคิดว่าตัวเองเป็นฝ่ายถูกเสมอ และความเห็นอกเห็นใจต่อผู้อื่น เช่นการอภัยให้แก่ผู้ที่ประสบกับความล้มเหลวนั้น เป็น การฝ่าฝืนธรรมชาติ นักวิทยาศาสตร์จะรังเกียจคุณค่าแบบง่าย ๆ เช่นนี้ของมัน นักเศรษฐศาสตร์การเมืองจะต่อต้านมัน เพราะมันยกระดับความประมาทให้เท่าเทียมกับความรอบคอบอันจะนำไปสู่การทำลายชีวิตที่เข้มแข็งซึ่ง เป็นชีวิตที่ส่งเสริมการอุตสาหกรรม ส่วนในสายตาของนักคิดนั้นความเจ็บปวดอันได้รับจากการเห็นอกเห็นใจ ก็คือการจำกัดความรู้อันจะนำไปสู่การไม่รู้จักรากแก้วปัญหาของสังคม

ไม่เพียงแต่ไวลด์จะเห็นว่าศิลปะทั้งมวลไม่ได้มีความเกี่ยวข้องกับใด ๆ กับศิลปะแล้ว ผู้สร้างศิลปะ เช่นศิลปินหรือนักวิจารณ์ก็ไม่ได้มีความเกี่ยวข้องกับใด ๆ กับศิลปะอีกด้วย ในคำนำของนวนิยายของไวลด์เรื่อง "The picture of Dorian Gray" ไวลด์กล่าวว่า "ไม่มีศิลปินคนใดที่รู้ซึ่งถึงจิตใจของผู้อื่น การรู้ซึ่งถึงจิตใจของผู้อื่นในการเป็นศิลปินคือรูปแบบที่คิดเป็นนิสัยอันไม่นำให้อภัย" (5 : 139) ความคิดดังกล่าวปรากฏขึ้นอีกครั้งในหนังสือ "The critic as artist" ดังจะเห็นได้จากการกล่าวของไวลด์ที่ว่า "...เงื่อนไขแรกของการวิจารณ์ก็คือว่านักวิจารณ์พึงระลึกไว้ว่าขอบข่ายของศิลปะและขอบข่ายของจริยศาสตร์นั้นมีการแบ่งแยกกันอย่างเด็ดขาด" (4 : 118)

ความยุติธรรม (fair) คือคุณสมบัติทางศีลธรรมอันหนึ่ง ซึ่งไวลด์คิดว่านักวิจารณ์ไม่ควรจะมีหรือไม่ควรเกี่ยวข้องกับ ในเรื่องนี้ไวลด์อธิบายว่าศิลปะคือสิ่งหนึ่งซึ่งก่อให้เกิดความปรารถนาในตัณหาของมนุษย์ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับศิลปะย่อมมีสัมพันธ์อย่างกลมกลืนกัน ความคิดเหล่านี้ย่อมไม่หยุดนิ่งเฉยแต่จะเปลี่ยนแปลงไปตามชั่วขณะของการมีอารมณ์อันงดงาม ความคิดเหล่านี้ย่อมจะไม่ถูกจำกัดด้วยกฎตายตัวของกฎเกณฑ์วิทยาศาสตร์หรือความเชื่ออันงมงายทางศาสนา เมื่อเป็นเช่นนี้ไวลด์จึงคิดว่าผู้ใดที่ยุ่งเกี่ยวกับศิลปะ เขาจำเป็นต้องอาศัยความชอบ และเมื่อเขาจำเป็นต้องอาศัยความชอบ เขาย่อมจะไม่มี ความยุติธรรม และดังนั้นความยุติธรรมจึงไม่ใช่คุณสมบัติของนักวิจารณ์ที่แท้จริง และมันก็ไม่ได้เป็นเงื่อนไขของการวิจารณ์ด้วย

ความจริงใจ (sincere) คือคุณสมบัติทางศีลธรรมอีกประการหนึ่งซึ่งไวลด์เห็นว่า นักวิจารณ์ที่แท้จริงไม่ควรจะมีหรือไม่ควรเกี่ยวข้องกับ ทั้งนี้ไวลด์คิดว่าความจริงใจจะทำให้ให้นักวิจารณ์ยึดติดอยู่กับรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งของศิลปะ แต่การยึดติดกับรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งนั้นจะทำให้ให้นักวิจารณ์ขาดการพัฒนาทางความคิดหรือความเป็นตัวเอง ไวลด์กล่าวว่า

นักวิจารณ์ที่แท้จริง จะต้องค้นหาความงาม ในทุกยุคและทุก ๆ สกุล  
 นักวิจารณ์ที่แท้จริงไม่ เคยอดทนต่อการถูกจำกัดด้วยกฎเกณฑ์อันแน่นอน  
 ของความคิดใด ๆ หรือมองสิ่งต่าง ๆ ด้วยแบบที่เหมือนกันหมด เขา  
 จะมองเห็นรูปแบบอันมากมายและมองด้วยหลาย ๆ วิธี และจะอยาก  
 รู้ยากเห็นทัศนะใหม่ ๆ และความรู้สึกใหม่ ๆ เสมอ การเปลี่ยนแปลง  
 อยู่เสมอเช่นนี้คือสิ่งเดียวที่ทำให้เขาพบความเป็นเอกภาพที่แท้จริงของตัวเอง  
 ... สิ่งที่เรียกว่าความไม่จริงใจเท่านั้นคือสิ่งที่สามารถเพิ่มพูนความ  
 เป็นตัวของตัวเอง (4 : 118)

การใช้คำว่าความยุติธรรมหรือความจริงใจของไวลด์นั้นมีความแตกต่างจาก  
 การใช้คำในความหมายโดยทั่วไป เพราะไวลด์ใช้ในแง่ที่มนุษย์กระทำต่อศิลปะ  
 ไม่ใช่ในแง่ที่ว่ามนุษย์กระทำต่อมนุษย์

ส่วนคุณสมบัติสำคัญที่ไวลด์คิดว่านักวิจารณ์ที่แท้จริงควรมีคือ อารมณ์  
 (Temperament) อารมณ์ชนิดนี้ไวลด์หมายถึงอารมณ์อันอ่อนไหวที่มีต่อความงามและความ  
 ประทับใจอันหลากหลายซึ่งความงามให้แก่เรา มันคือความรู้สึกต่อความงาม (a beauty  
 sense) ที่มีอยู่ในตัวเรา มันเป็นความรู้สึกที่แยกออกจากความรู้สึกอื่น ๆ และอยู่นอกเหนือ  
 ความรู้สึกอื่น ๆ มันแยกออกจากเหตุผลและความหมายทางศีลธรรม มันแยกออกจากวิญญาณ  
 และคุณค่าอื่น ๆ มันคือความรู้สึกที่นำคนบางคนหรือคนอื่น ๆ ในการสร้างจิตวิญญาณอันดีกว่า  
 เพียงเพื่อการคิดใคร่ครวญเท่านั้น

ไวลด์คิดว่าอารมณ์ชนิดนี้เราสามารถเสริมสร้างโดยการเข้าหาศิลปะการตกแต่ง  
 (decorative arts) เพราะมันเป็นศิลปะที่สร้างความประทับใจแก่เรา ไม่ใช่ศิลปะ  
 ที่ตั้งใจจะสั่งสอนเรา ศิลปะสมัยใหม่บางลัทธินั้นไวลด์คิดว่ามันจะไม่เสริมสร้างอารมณ์  
 ของเราเพราะมันเต็มไปด้วยสติปัญญาและความหลักแหลม ความหมายของมันมีความ  
 ชัดเจน เรื่องราวต่าง ๆ ของมันถูกกำหนดไว้แล้ว เราจึงอยู่กับมันได้ในช่วงสั้น ๆ  
 เท่านั้น แล้วหลังจากนั้นเราก็เริ่มเบื่อหน่าย แต่มีศิลปะบางลัทธิที่เราสามารถอยู่กับมัน  
 ได้นาน ๆ และเป็นศิลปะที่เสริมสร้างอารมณ์ของเรา เช่นศิลปะของพวก "Archaicistes"

ในกรุงปารีสซึ่งเป็นศิลปะการตกแต่ง ศิลปะชนิดนี้เป็นศิลปะที่ปฏิเสธรหัสลัทธิจันนิยม (realism) ซึ่งเขียนรูปเพียงจากสิ่งที่สายตามองเห็น ศิลปะชนิดนี้จะพยายามค้นหาความงามที่เต็มไปด้วยจินตนาการของการออกแบบและความงามของสี ศิลปะชนิดนี้ไม่ได้ถูกเขียนด้วยการมองเห็นทางกายภาพหรือจากข้อเท็จจริง แต่เขียนจากสายตาของวิญญาณอันเต็มไปด้วยจุดมุ่งหมายทางศิลปะที่งดงาม

ไวลด์เห็นว่า ศิลปะการตกแต่งคือศิลปะแขนงเดียวในบรรดาทัศนศิลป์ทั้งหลาย ซึ่งเสริมสร้างอารมณ์ให้แก่เราและนักวิจารณ์ ทั้งนี้เพราะว่าองค์ประกอบต่าง ๆ ภายในศิลปะการตกแต่งนั้นคือจุดเริ่มต้นของสิ่งต่าง ๆ มากมายในการตอบสนองของจิตวิญญาณของเราและนักวิจารณ์ เช่น สี (colour) ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับ ความหมาย ไม่ยุ่งเกี่ยวกับรูปแบบที่จำกัดใด ๆ จะสามารถแสดงต่อวิญญาณด้วยวิธีอันแตกต่างกันมากมาย ความกลมกลืน (harmony) ที่มีในสัดส่วนของเส้นและมวลจะสะท้อนเข้าสู่จิต ลวดลาย (pattern) อันซ้ำซ้อนจะทำให้เราได้รับการผ่อนคลาย ความแปลกตาของการออกแบบ (design) จะขยายจินตนาการของเราให้กว้างไกลขึ้น และด้วยความน่ารักของวัสดุ (materials) จะแผ่เร้นไปด้วยองค์ประกอบแห่งความรู้สึกดี ๆ

นอกจากนี้ ศิลปะการตกแต่งยังสร้างสิ่งสำคัญที่สุดสำหรับนักวิจารณ์ นั่นคือความรู้สึกอ่อนไหวต่อรูปทรง (sense of form) หรือการมีอารมณ์และความคิดได้มากมายเมื่อได้สัมผัสกับรูปทรง ทั้งนี้เพราะศิลปะตกแต่งสร้างขึ้นเพื่อให้เป็นจุดเริ่มต้นของการมีอารมณ์และความคิดได้มากมายอันเป็นรากฐานของการวิจารณ์ ไวลด์กล่าวว่า

จากการที่ศิลปะประเภทนี้ปฏิเสธว่าธรรมชาติไม่ใช่จุดมคคิของความงาม มันไม่เพียงแต่จะให้วิญญาณเตรียมพร้อมต่อการรับรู้ศิลปะอันเต็มไปด้วยจินตนาการเท่านั้น มันยังให้ความอ่อนไหวต่อรูปทรงอันเป็นพื้นฐานของการสร้างสรรค์และความสำเร็จแห่งการวิจารณ์ ทั้งนี้เพราะศิลปินคือผู้สร้างงานศิลปะจากรูปทรงสู่ความคิดและความปรารถนา

ไม่ใช่สร้างงานศิลปะจากความรู้อีกผู้ทรงเพียงรูปทรงเท่านั้น  
 ที่ทำให้ศิลปะสร้างงานศิลปะที่เต็มไปด้วยอารมณ์และความซาบซึ้ง  
 (4 : 126)

เราอาจจะสรุปความคิดของไวลด์ได้ดังนี้ว่า ศิลปะของไวลด์นั้นมีขอบเขตที่กว้าง  
 กว่าความคิดโดยทั่วไป นั่นคือ ไวลด์ได้รวมเอาการวิจารณ์เป็นศิลปะแขนงหนึ่ง ๆ นอกเหนือ  
 ไปจากศิลปะโดยทั่วไป สิ่งสำคัญในการสร้างสรรค์งานศิลปะไวลด์เรียกว่าวิญญานแห่งการ  
 วิจารณ์ ศิลปะมีลักษณะ เป็นปัจเจกภาพหรือมีลักษณะพิเศษเฉพาะของมันเอง การวิจารณ์  
 สร้างสรรค์ความงามได้มากกว่าศิลปะโดยทั่วไป การวิจารณ์ถูกสร้างขึ้นอย่างมีอิสระ การ  
 วิจารณ์คือศิลปะที่เต็มไปด้วยการสร้างสรรค์ การวิจารณ์ไม่ใช่เป็นการแสดงออกซึ่งความหมาย  
 ที่มีต่อศิลปะแต่เป็นการแสดงความประทับใจที่มีต่อศิลปะ ศิลปะที่เต็มไปด้วยความงามคือ  
 ศิลปะที่สามารถให้อะไรก็ได้ตามที่เราปรารถนาและสามารถให้เราเห็นทุกอย่างที่เรา  
 ต้องการจะเห็น ศิลปะเป็นสิ่งที่ไม่ได้มีความเกี่ยวข้องกับใด ๆ กับศีลธรรมและทั้งสองส่ง  
 ผลกระทบต่อชีวิตที่แตกต่างกัน ศิลปะอันมีรากฐานอยู่ที่การคิดใคร่ครวญและจินตนาการ  
 จะสร้างชีวิตที่เต็มไปด้วยเสรีภาพและสมบูรณ์ มันจะสร้างความรู้สึในด้านดีและการ  
 พัฒนาความเป็นปัจเจกภาพ ส่วนศีลธรรมมีรากฐานอยู่ที่การกระทำในชีวิตจริงจะสร้าง  
 ชีวิตที่เต็มไปด้วยข้อจำกัดและสัมพัทธ์ มันจะสร้างความขมขื่นและการถดถอยทางสติ  
 ปัญญา นอกจากนี้ศิลปินหรือนักวิจารณ์ไม่มีความเกี่ยวข้องกับการมีศีลธรรมอีกด้วย  
 นั่นคือนักวิจารณ์จะต้อง ไม่มีความจริงจังและความยุติธรรม ส่วนคุณสมบัติที่นักวิจารณ์ควร  
 จะมีก็คืออารมณ์ซึ่ง เป็นสิ่งที่สามารถเสริมสร้าง โดยการเข้าหาศิลปะแห่งการตกแต่ง  
 เท่านั้น

เบเนด็ทโต โครเซ่ (Benedetto Croce, 1866 - 1952) นักปรัชญา  
 ชาวอิตาลี เป็นทฤษฎีนิยมเป็นพวกสุนทรียนิยมที่สำคัญอีกคนหนึ่ง ในศตวรรษที่ 19 โครเซ่  
 ได้แสดงสาระสำคัญอันแสดงถึงแนวทฤษฎีนิยมและการโต้แย้งพวกศีลธรรมนิยมไว้ใน

หนังสือ "The Essence of Aesthetic" ว่าดังนี้

... โดยความหมายของทฤษฎีที่ว่า ศิลปะคือ อัจฉตติญาณ (Intuition) ย่อมเป็นการปฏิเสธว่า ศิลปะไม่ใช่เรื่องราวของการกระทำดีชั่ว (moral act) ซึ่งเป็นการกระทำเชิงปฏิบัติ (practical act) แต่อัจฉตติญาณซึ่งเป็นการกระทำเชิงทฤษฎี (theoretic act) ย่อมตรงกันข้ามกับการกระทำเชิงปฏิบัติทุกประเภท และในความเป็นจริงแล้วศิลปะไม่ได้เกิดจากการกระทำของเจตนา เจตนาดีเป็นส่วนประกอบของการเป็นคนซื่อสัตย์ แต่ไม่ได้เป็นส่วนประกอบของการเป็นศิลปิน...

(6 : 246)

สิ่งสำคัญในสุนทรียศาสตร์ของโคเรเซก็คือ ความหมายของคำว่าอัจฉตติญาณ (หรือการรับรู้โดยตรง) เขาได้ให้ความหมายของคำว่าอัจฉตติญาณที่ขัดแย้งกับความหมายของการคิดด้วยหลักการของเหตุผล (Logic) เขากล่าวไว้ในหนังสือ "Aesthetic" ของเขาว่า อัจฉตติญาณให้ความรู้ที่ผ่านจินตนาการ (imagination) ให้ความรู้สิ่งเฉพาะ (individual things) และให้ความรู้ที่มีลักษณะเป็นปัจเจกภาพ (individual) ส่วนการคิดด้วยหลักการของเหตุผลนั้นให้ความรู้ที่ผ่านสติปัญญา (intellectual) ให้ความรู้สากล (universal) และให้ความรู้ความสัมพันธ์ของสิ่งเฉพาะ

โคเรเซปฏิเสธว่า อัจฉตติญาณไม่ใช่มนทัศน์ (concepts) เขาให้เหตุผลว่า อัจฉตติญาณเป็นสิ่งที่สามารถมีอยู่โดยตัวมันเองโดยไม่ต้องอาศัยสิ่งอื่นใด อัจฉตติญาณจึงมีความเป็นอิสระจากมนทัศน์ทั้งหลาย และถึงแม้ว่าจะมีบางอัจฉตติญาณที่ผสมด้วยมนทัศน์ แต่จากการที่บางอัจฉตติญาณไม่ได้ผสมด้วยมนทัศน์ย่อมจะเป็นข้อพิสูจน์ว่า มนทัศน์ไม่ใช่สิ่งจำเป็นสำหรับอัจฉตติญาณ เช่นความประทับใจต่อแสงจันทร์ของจิตรกรหรือภาพร่างของเมืองที่ถูกสร้างขึ้นโดยนักเขียนแผนที่ แรงกระตุ้นจากเสียงดนตรีทั้งที่นุ่มนวลและรุนแรง คำร้องประกอบเสียงพิณอันไทยหวล หรือคำสั่งหรือคำถามที่ปรากฏ

ชั้นในชีวิตประจำวัน เหล่านี้คือข้อเท็จจริงทางอชฌัตติกญาณที่ไม่ได้มีความสัมพันธ์ใด ๆ กับมโนทัศน์

ใครเขากล่าวเสริมอีกว่า มโนทัศน์ที่มาผสมในบางอชฌัตติกญาณย่อมไม่ใช่ มโนทัศน์อีกต่อไปแล้ว เพราะว่าเมื่อไรก็ตามที่มันมาผสมกับอชฌัตติกญาณมันย่อมสูญเสีย อิสรภาพของมันไปและจะกลายเป็นเพียงองค์ประกอบ (element) หนึ่งของ อชฌัตติกญาณเท่านั้น เช่น ความคิดทางปรัชญาที่พูดออกมาจากตัวละครใน โศกนาฏกรรม ไม่ได้ทำหน้าที่ (function) ของมโนทัศน์แต่เป็นหน้าที่ของบุคลิกของตัวละคร เช่นเดียวกับที่สีแดงเมื่อปรากฏในภาพเหมือนมันย่อมไม่ใช่สีแดงตามความหมายของฟิลิสิกส์อีกต่อไปแล้ว แต่มันจะกลายเป็นองค์ประกอบหนึ่งของภาพเหมือนเท่านั้น

ใครเขากล่าวอีกว่า อชฌัตติกญาณไม่ใช่สัญชาตญาณ (perception) หรือการรับรู้ ด้วยผัสสะหรือความรู้สิ่งที่เป็นจริง (knowledge of actual reality) ทั้งนี้เพราะ ทั้งสองมีลักษณะบางอย่างที่ต่างกัน สัญชาตญาณนั้นถึงแม้จะเป็นอชฌัตติกญาณด้วย เช่น การรับรู้ถึงห้องที่เรากำลังเขียนหนังสือ การรับรู้ต่อหมึกและปากกาที่อยู่เบื้องหน้าเรา สัญชาตญาณเหล่านี้เกิดขึ้นได้ต้องอาศัยผัสสะ จินตภาพที่เกิดขึ้นจึงมีการตัดสินว่าจริงหรือเท็จ แต่มีบางอชฌัตติกญาณที่ไม่ใช่สัญชาตญาณ เช่น การมีจินตภาพการเขียนของเราในห้องอื่น ด้วยหมึกขวดอื่นหรือปากกาด้ามอื่น จินตภาพเหล่านี้ไม่ได้เกิดขึ้นโดยอาศัยผัสสะรับรู้สิ่งใด แต่เป็นจินตภาพบริสุทธิ์ จินตภาพเหล่านี้จึงไม่มีการตัดสินว่าจริงหรือเท็จ ดังนั้น อชฌัตติกญาณจึงไม่ใช่สัญชาตญาณ

อชฌัตติกญาณสำหรับใคร เขาก็ไม่ใช่การรับรู้ถึง เวลาและการกินที่ ใคร เขาคิดว่ามีบางคนเชื่อว่า อชฌัตติกญาณเกิดขึ้นจากการที่ได้รับรู้ถึง เวลาและการกินที่ หรือเวลา และการกินที่เป็นสิ่งที่ก่อให้เกิด อชฌัตติกญาณ แต่ความจริงไม่ได้เป็นเช่นนี้ เพราะมีบาง

อวัชคณิตญาณไม่ได้เกิดขึ้นจากการรับรู้ถึง เวลาหรือการกินที่แต่อย่างใด เช่น การคิดถึงสีของท้องฟ้า หรือ การมีความรู้สึกถึงความเจ็บปวด หรือความสุขต่าง ๆ อันเกิดขึ้นภายในจิตสำนึกของเรา หรือในบางอวัชคณิตญาณอาจเกิดขึ้นภายในการกินที่ แต่ไม่ได้เกิดขึ้นภายในเวลา หรือในบางอวัชคณิตญาณเกิดขึ้นภายในเวลา แต่ไม่ได้เกิดขึ้นภายในการกินที่ หรือถึงแม้บางอวัชคณิตญาณจะเกิดขึ้นพร้อมกันในเวลาและการกินที่ การรับรู้ถึง เวลา และการกินที่จะ เกิดขึ้นหลังจากการมีอวัชคณิตญาณแล้วเท่านั้น เช่น ชั่วขณะของขารมอภภาพเขียนหรือทิวทัศน์ เราย่อมไม่อาจรับรู้ถึงการกินที่ หรือชั่วขณะที่เราฟังนิทานหรือดนตรี เราย่อมไม่อาจรับรู้ถึงเวลา การรับรู้ถึงการกินที่หรือเวลาจะเกิดขึ้นหลังจากการมีอวัชคณิตญาณแล้ว เท่านั้น

โดยแท้จริงแล้วอวัชคณิตญาณสำหรับใคร เขาก็คือ การแสดงออกซึ่งความรู้สึก (expression) การแสดงออกซึ่งความรู้สึกของใครเท่านั้น ไม่ได้หมายถึงการแสดงออกซึ่งความรู้สึกด้วยคำพูด (verbal expression) แต่หมายถึงการแสดงออกซึ่งความรู้สึกที่ไม่ใช่คำพูด (Non-Verbal expression) เช่น การแสดงออกซึ่งความรู้สึกของ เส้น สี และเสียง ใครเข็ถือว่า ปราศจากการแสดงออกซึ่งความรู้สึก อวัชคณิตญาณย่อมไม่สามารถมีอยู่ ทั้งสองจะต้องเกิดขึ้นพร้อมกัน เสมอ เขายกตัวอย่างว่า เราสามารถมีอวัชคณิตญาณของรูปทรงทางเรขาคณิตได้เพียงเพราะว่า เรามีจินตภาพที่แน่นอนของมันซึ่งพร้อมที่จะ เขียนลงบนกระดาษหรือกระดานดำเท่านั้น หรือเราสามารถมีอวัชคณิตญาณของ เส้นแสดงรูปร่างของเมือง ๆ หนึ่งซึ่งพร้อมที่จะ เขียนมันดังเช่นที่มัน เค็มไปด้ด้วยความซับซ้อน เท่านั้น

จากการที่ใครเข็นิยามว่า ศิลปะคืออวัชคณิตญาณ จึงเป็นกาปฏิเสธโดยปริยายว่า ศิลปะไม่ใช่ข้อเท็จจริงทางกายภาพ (physical fact) ศิลปะไม่ใช่การกระทำที่มุ่ง



ประโยชน์ (Utilitation act) ศิลปะไม่ใช่ความรู้ที่ได้จากการคิด (conceptual Knowledge) และที่สำคัญที่สุดคือว่า ศิลปะไม่ใช่เรื่องราวของการกระทำดีชั่ว (moral art)

ที่ว่าศิลปะไม่ใช่ข้อเท็จจริงทางกายภาพ เพราะข้อเท็จจริงทางกายภาพ เป็นสิ่งที่ไม่ได้อยู่จริง (not posses reality) แต่ศิลปะหรืออวัชคณิตศึกษานั้น เป็นความจริงขั้นสูงสุด (supremely real) ข้อเท็จจริงทางกายภาพ เช่น ความสัมพันธ์ของสีหรือความสัมพันธ์ของเสียง ปรากฏการณ์ของความร้อนหรือ ประจุไฟฟ้า สิ่งเหล่านี้ได้รับการพิสูจน์และเป็นที่ยอมรับแก่นักฟิสิกส์และนักปรัชญาโดยทั่วไปแล้วว่า เป็นสิ่งที่ไม่ได้อยู่จริง พวกนักปรัชญาและนักฟิสิกส์เหล่านี้ได้พิสูจน์แล้วว่า ปรากฏการณ์ทางฟิสิกส์เป็น เหมือนผลผลิตของกฎเกณฑ์ซึ่งอยู่นอกเหนือประสบการณ์ เช่น อะตอม หรือ อีเธอร์ หรือเป็นเหมือนการเปิดเผยของสิ่งซึ่งไม่อาจรู้ได้ (unknowable) ดังนั้นด้วยวิธีการคิดด้วยเหตุผลและโดยสามัญสำนึก ข้อเท็จจริงทางกายภาพจึงไม่ได้อยู่จริง แต่เป็นดัง เช่น โครงสร้างของสติปัญญาอันหนึ่งซึ่งมีจุดมุ่งหมายสำหรับวิทยาศาสตร์เท่านั้น

ส่วนการที่ศิลปะไม่ใช่การกระทำที่มุ่งประโยชน์ซึ่งเป็นการกระทำที่มีเป้าหมาย อยู่ที่ความสุখনั้น เช่นการดื่มน้ำเวลากระหายหรือการเดินเล่นในที่อากาศบริสุทธิ์เพื่อ ยืดแขนขาให้เลือดลมเดินสะดวก ทั้งนี้เพราะศิลปะหรืออวัชคณิตศึกษามี รากฐานอยู่ที่การคิดใคร่ครวญ (contemplation) มันไม่ได้เกี่ยวข้องกับ การมุ่ง ประโยชน์หรือความสุขและความเจ็บปวดแต่อย่างใด ความสุขอันได้รับจากการกระทำ ที่มุ่งประโยชน์ไม่ได้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกับสิ่งที่ได้รับจากศิลปะ เช่น เราอาจพึงพอใจ คำรูปร่างในภาพเขียนทั้งที่รูปร่างนั้นดูน่าเกลียด หรือรูปร่างที่ปรากฏในภาพเขียนอาจ จะไม่เป็นที่พึงพอใจแก่เรา ทั้งนี้เพราะภาพเขียนนั้น เป็นของศัตรูหรือคู่แข่งทั้งที่ยอมรับ ว่ารูปร่างนั้นมีความงดงาม

ส่วนการที่ศิลปะไม่ใช่ความรู้ที่ได้จากการคิด เพราะว่าความรู้ชนิดนี้มีรากฐาน

อยู่ที่การแบ่งแยกระหว่างความจริงกับความเท็จ ส่วนศิลปะหรืออชฌัตติกญาณเป็นเพียงจินตภาพวิสุทธิ ย่อมไม่มีการเกี่ยวข้องกับการแบ่งแยกระหว่างความจริงกับความเท็จแต่อย่างใด

และการปฏิบัติประการสุดท้ายก็คือ ศิลปะไม่ใช่เรื่องราวของความดีชั่ว เหตุผลสำคัญในประเด็นนี้ก็คือนี่คือการกระทำดีชั่วคือรูปแบบของการกระทำเชิงปฏิบัติ (practical act) เป็นการกระทำซึ่งถึงแม้ว่าจะแยกไม่ออกจากประโยชน์ (useful) และความพึงพอใจหรือความเจ็บปวด แต่ก็ไม่ใช่ประโยชน์นิยมและสุขนิยมโดยตรง และมีแรงขับจากจิตระดับสูง (more in a superior spiritual sphere) แต่ศิลปะหรืออชฌัตติกญาณเป็นการกระทำเชิงทฤษฎี (theoretic act) ย่อมจะตรงข้ามกับการกระทำเชิงปฏิบัติทุกประเภท มันจึงย่อมไม่มีความเกี่ยวข้องใด ๆ กับการกระทำดีชั่ว ใครเขากล่าวว่า

ศิลปะไม่เคยเกิดขึ้นเหมือนกับการกระทำของเจตนา เจตนาดีเป็นส่วนประกอบของคนซื่อสัตย์ แต่เจตนาดีไม่เคยเป็นส่วนประกอบของการเป็นศิลปิน และตราบดีเท่าที่ศิลปะไม่ได้เป็นผลมาจากการกระทำของเจตนา มันย่อมตัดขาดจากการกระทำดีชั่วทั้งหมด และทั้งนี้ไม่ใช่เพราะศิลปะได้รับข้อยกเว้นพิเศษ แต่เพราะการตัดสินดีชั่วไม่สามารถนำมาใช้กับศิลปะ จินตภาพของศิลปะทั้งหลายอาจจะบรรยายการกระทำที่น่าสรรเสริญหรือน่าตำหนิ แต่จินตภาพมีความจริงในตัวมันเองแล้วมันไม่ได้น่าตำหนิหรือน่าสรรเสริญแต่อย่างใด การตัดสินว่ารูปสามเหลี่ยมหรือสี่เหลี่ยมใด ๆ ว่าดีหรือชั่วก็ไม่ต่างไปจากการตัดสินผลงานของดังกเต (Dante) หรือเชกสเปียร์ (Shakespeare) ว่าดีหรือชั่ว เพราะสามเหลี่ยมหรือสี่เหลี่ยมเหล่านี้มีบทบาทเฉพาะของมัน เหมือนตัวโน้ตอันอยู่ในวิญญานของดังกเตหรือเชกสเปียร์ (6 : 246)

นอกจากนี้สิ่งที่พวกศิลปะนิยมให้ความสำคัญและเรียกร้องจากศิลปะกลับ เป็นสิ่งที่ใครเซ่เห็นว่าไม่มีความสำคัญและเกี่ยวข้องกับศิลปะ เช่นการสนับสนุนให้คนทำดี การเกลียดชังต่อสิ่งชั่วร้าย การแก้ไขหรือผดุงไว้ในวัฒนธรรมประเพณี การเรียกร้องให้ศิลปินช่วยเหลือด้านการศึกษาแก่ชนชั้นต่ำ การลดความก้าวร้าวของจิตใจ การเผยแพร่อุดมคติของชีวิตที่ใช้แรงงานหรือชีวิตอันสงบ สงบเยิ้ม สิ่งเหล่านี้คือสิ่งที่ใครเซ่เห็นว่าศิลปะไม่สามารถให้ได้มากไปกว่าเรขาคณิต อีกทั้งศิลปะจะไม่สูญเสียคุณค่าต่ออย่างใด หากศิลปะไม่สามารถทำได้เช่นนี้ และศิลปะก็ไม่มีค่าเป็นอันใด ๆ ที่จะต้องทำเช่นนี้ด้วย

เราพอจะสรุปความคิดของใครเซ่ได้ดังนี้ว่า ศิลปะคืออวัชคณิติกญาณหรือการรับรู้โดยตรง อวัชคณิติกญาณไม่ใช่มนทัศน์ ไม่ใช่สัญชาตญาณ ไม่ใช่ลักษณะของเวลาและอวกาศ อวัชคณิติกญาณเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นพร้อมกันเสมอกับการแสดงออกซึ่งความรู้สึก ถ้าไม่มีการแสดงออกซึ่งความรู้สึกอวัชคณิติกญาณก็ย่อมไม่สามารถมีอยู่ และเมื่อศิลปะคืออวัชคณิติกญาณ ศิลปะจึงไม่ใช่ข้อเท็จจริงทางกายภาพ ไม่ใช่การกระทำที่มุ่งประโยชน์ ไม่ใช่ความรู้ที่ได้จากการคิด และประการสำคัญศิลปะไม่ใช่เรื่องราวของความคิดชั่ว

คลีฟ เบลล์ (Clive Bell, 1881 - 1964) นักสุนทรียศาสตร์ชาวอังกฤษ จัดเป็นพวกสุนทรียนิยมที่สำคัญอีกคนหนึ่ง เขาได้กล่าวแสดงทัศนะแนวสุนทรียนิยมไว้ตอนหนึ่งในหนังสือชื่อ "Art" ของเขาดังนี้

... ศิลปะไม่เพียงแต่เป็นเครื่องมือสู่สภาพจิตที่ดี (good state of mind) แต่ยังเกิดขึ้นโดยตรงและเกิดอย่างมีพลังกว่าทุกสิ่งด้วย ไม่มีสิ่งใดเกิดขึ้นโดยตรงกว่าเพราะไม่มีสิ่งใดที่มีผลกระทบต่อดิจิตโดยตรงมากกว่าศิลปะ ไม่มีสิ่งใดที่มีพลังมากกว่าเพราะไม่มีสภาพจิตใด ๆ ที่ดีเลิศและรุนแรงมากไปกว่าสภาพจิตขณะมีการพิจารณาไตร่ตรองอย่างสุนทรียะ เมื่อเป็นดังนี้การตัดสินดีชั่วใด ๆ ในศิลปะหรือค้นหาเครื่องมือสู่สิ่งใด ๆ ที่น้อยกว่าสภาพจิตที่ดีในศิลปะแล้วย่อมเป็นการกระทำของคนผิดปกติซึ่งจะ

ได้รับการยอมรับถ้าไม่ใช่คนโง่ก็คงเป็นอัจฉริยะเท่านั้น ...

(8 : 83)

สุนทรียศาสตร์ของเบลล์นั้นมีรากฐานมาจาก ความรู้สึก (sensitivity) หรือประสบการณ์ทางสุนทรียะ (aesthetic experience) เขากล่าวว่า "ถ้าปราศจากความรู้สึกมนุษย์ไม่สามารถมีประสบการณ์ทางสุนทรียะและทฤษฎีทางสุนทรียศาสตร์ที่ไม่มีพื้นฐานจากประสบการณ์ทางสุนทรียะย่อมไม่มีคุณค่าใด ๆ" (8 : 15) เบลล์เห็นว่าจุด เริ่มต้นของระบบทางสุนทรียศาสตร์ทุกระบบจะต้อง เป็นประสบการณ์ ส่วนบุคคลเกี่ยวกับอารมณ์พิเศษเฉพาะอันหนึ่ง และงานศิลปะคือวัตถุที่ปลุกอารมณ์ชนิดนี้ อารมณ์ที่ถูกปลุกโดยศิลปะประเภททัศนศิลป์ (visual art) ซึ่งประกอบไปด้วยจิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม นั้นเรียกว่า อารมณ์สุนทรีย (aesthetic emotion) คุณสมบัติในทัศนศิลป์ทุกชิ้นที่ปลุกอารมณ์สุนทรีย เบลล์เรียกว่า รูปทรงนัยะ (significant form)

เบลล์ได้ให้ความหมายแก่รูปทรงนัยะที่ปลุกอารมณ์สุนทรียในลักษณะที่เป็นสิ่ง สำคัญที่สุดในศิลปะและเป็นสิ่งที่เกิดจากการรวมกันขึ้นของ องค์ประกอบศิลป์อย่าง เป็นลักษณะ เฉพาะของมันอันทำให้ศิลปะแยกจากสิ่งที่ไม่ใช่ศิลปะ เขากล่าวว่า รูปทรงนัยะคือ "การรวมตัวของ เส้น และสีด้วยวิถีทางที่มีลักษณะเฉพาะของมัน" รูปทรงนัยะคือ "คุณสมบัติที่เป็นสาระสำคัญของศิลปะ และเป็นคุณสมบัติที่แยกศิลปะออกจากสิ่งที่ไม่ใช่ศิลปะ" และเป็น "คุณสมบัติเดียวที่มีอยู่ในงานศิลปะทุกชิ้น" (8 : 17)

เมื่อสุนทรียศาสตร์ของ เบลล์วางรากฐานอยู่ที่ ประสบการณ์ส่วนบุคคลของ อารมณ์พิเศษเฉพาะอันหนึ่ง ทฤษฎีของเบลล์จึงมีลักษณะ เป็นอัตวิสัย (subjective) และการตัดสินทางคุณค่าทางสุนทรียะจะต้อง เป็น เรื่องราวของรสนิยม (taste) เพราะอารมณ์สุนทรียที่ถูกปลุก โดยงานศิลปะย่อมจะต้อง เปลี่ยนแปลงไปตามปัจเจกชน เขากล่าวว่า

นักวิจารณ์นั้นมีหน้าที่ชี้ให้เราเห็นสิ่งที่รวมตัวกัน เป็นรูปทรงนัยะ แต่ไม่มีประโยชน์ที่เขาจะบอกเราว่าอะไรคืองานศิลปะ เขาจะต้องทำให้เรารู้สึกต่องานศิลปะด้วยตัวของเราเอง นักวิจารณ์สามารถทำให้เราเห็นบางสิ่งที่ปลุกอารมณ์เรา แต่เขาไม่สามารถปลุกอารมณ์ เพราะเราไม่มีสิทธิที่จะพิจารณาว่าสิ่งใด เป็นงานศิลปะถ้าเราไม่มีอารมณ์ตอบสนองต่อมัน ที่เป็นดังนี้เพราะว่าสุนทรียศาสตร์จะต้องวางอยู่บนรากฐานของประสบการณ์ส่วนบุคคล นั่นคือมันจะต้องเป็นอัตวิสัย (8 : 18)

เบลล์เห็นว่าสุนทรียศาสตร์ที่แท้จริงนั้นจะต้องพิจารณาเพียงแค่อารมณ์ของเรา และวัตถุที่ปลุกอารมณ์เท่านั้น เราไม่มีสิทธิหรือความจำเป็นใด ๆ ในการมองผ่านไปยังภายในใจของศิลปินอัน เป็นเบื้องหลังการสร้างงานศิลปะของเขาเพื่อจุดมุ่งหมายของสุนทรียศาสตร์ สำหรับการถกเถียงเกี่ยวกับสุนทรียศาสตร์นั้น เราต้องการเพียงการเห็นพ้องต้องกันในเรื่องรูปทรงนัยะที่ถูก เรียบ เรียงและรวมตัวกันขึ้นด้วยกฎอันลึกลับและไม้อาจรู้ได้ซึ่งเป็นรูปทรงที่ปลุกอารมณ์สุนทรีย์แก่เราเท่านั้น และผู้ที่มีหน้าที่รวบรวมและเรียบเรียงรูปทรงอันนี้ก็คือศิลปิน

องค์ประกอบที่รวมตัวกันขึ้นเป็นรูปทรงนัยะ เช่น สี และเส้นนี้เบลล์คิดว่ามันไม่สามารถแยกออกจากกันได้ เขาอธิบายว่า เราไม่สามารถสร้างบริเวณว่าง (space) . ที่ไร้เส้นหรือไร้สี อีกทั้งเราไม่สามารถสร้างความสัมพันธ์ของสีที่ไร้รูปทรงแม้ในภาพหลายเส้นขาวดำบริเวณว่างคือสีขาวทั้งหมดและทั้งหมดจะถูกกันด้วยสีดำ ส่วนในจิตรกรรมสีน้ำมันนั้นบริเวณว่างคือสีอันมากมาย และสีเหล่านี้ก็เป็นเส้นกันไปด้วย ทั้งเราไม่สามารถนึกถึงเส้นโดยไม่มีเนื้อหาและนึกถึงเนื้อหาโดยปราศจากเส้น

การที่เบลล์ให้รูปทรงนัยะ เป็นสาระของศิลปะ เพราะเขาเห็นว่ามันจะมีส่วนดีในการที่จะแยกแยะได้ว่าภาพเขียนใด เป็นงานศิลปะและภาพเขียนใด เป็นจิตรกรรมบรรยาย (Discriptive painting) จิตรกรรมบรรยายในความหมายของเบลล์ก็คือ ภาพเขียนซึ่งรูปทรงของมัน ไม่ได้ถูกใช้ เป็นสิ่งที่ปลุกอารมณ์สุนทรีย์แก่เรา

แต่เป็นภาพเขียนที่ใช้เป็นเครื่องมือในการแนะแนวความรู้ เช่น ภาพคนที่มีคุณค่าทางจิตวิทยาหรือคุณค่าทางประวัติศาสตร์ ภาพเขียนที่แสดงภูมิประเทศ ภาพเขียนที่บอกเรื่องราวหรือสถานะการณ์ ภาพเขียนเหล่านี้บางชิ้นอาจเป็นงานศิลปะเพราะมีรูปทรงนัยะ แต่เราไม่อาจสรุปว่าจิตรกรรมบรรยายทั้งหมดคืองานศิลปะเพราะมีภาพเขียนประเภทนี้อีกหลายชิ้นที่ไม่มีรูปทรงนัยะ เบลล์กล่าวไว้ว่า

... แนนอนจิตรกรรมบรรยายหลายชิ้นย่อมมีรูปทรงนัยะ อยู่ท่ามกลางคุณสมบัติอื่น ๆ และจึงเป็นงานศิลปะ แต่มีจิตรกรรมบรรยายอีกหลายชิ้นที่ไม่มีรูปทรงนัยะ มันให้ประโยชน์แก่เราและกระตุ้นเราในหลาย ๆ ด้าน แตกต่างกัน แต่มันไม่ได้กระตุ้นเราอย่างสุนทรีย์ ดังนั้นมันจึงไม่ใช่ศิลปะ (8 : 22)

การที่เบลล์เรียกสิ่งที่มีลูกอารมณ์สุนทรีย์ว่า "รูปทรงนัยะ" โดยไม่ใช่คำว่า "ความงาม" (Beauty) นั้น เพราะเบลล์คิดว่าการใช้คำว่าความงามอาจก่อให้เกิดความสับสนระหว่างความงามทางสุนทรีย์กับความงามในแง่สุนทรีย์ (unaesthetic) และทำให้เกิดความเข้าใจผิดในความคิดของเขา ทั้งนี้เพราะบุคคลโดยทั่วไปบางคนอาจใช้คำว่าความงามในแง่ของสุนทรีย์ เช่น ในกรณีของการพูดถึงความงามของสตรี ศิลปินอาจจะเรียกการร่วงโรยของสตรีชราว่างามในความหมายแง่สุนทรีย์ เช่นเดียวกับที่บุคคลโดยทั่วไปเรียกสัดส่วนของสตรีว่างาม แต่บุคคลโดยทั่วไปอาจจะเรียกสัดส่วนของสตรีว่างามในคนละความหมายกับการที่ศิลปินเรียกการร่วงโรยของสตรีชราว่างาม เพราะเขาใช้คำว่างามในแง่สุนทรีย์ (ในแง่ที่ปลุกอารมณ์) ก็ได้ และในบางกรณีอาจจะไม่มีความหมายสับสนระหว่างความงามในแง่สุนทรีย์ แต่ทั้งนี้เพราะไม่มีความหมายของคำว่าความงามในแง่สุนทรีย์เข้ามาเกี่ยวข้อง เช่น ในกรณีที่คนบางคนเรียกศิลปะว่างามในแง่ของสุนทรีย์ เขาจะเรียกภาพเขียนว่างามเพราะเป็นภาพหญิงสาวที่น่ารัก หรือเรียกดนตรีว่างามเพราะปลุกอารมณ์ที่คล้ายคลึงกับอารมณ์ที่หญิงสาวปลุก ดังนั้นเพื่อหลีกเลี่ยงความสับสนและเข้าใจผิด เบลล์จึงใช้คำว่า "รูปทรงนัยะ"

แทนคำว่า "ความงาม" แต่อย่างไรก็ตามเบลล์คิดว่าเขาจะยอมรับคำว่า "ความงาม" ได้ก็ต่อเมื่อเราจำกัดความมันว่า "การรวมตัวของเส้นและสีซึ่งปลุกอารมณ์สุนทรีย์" เท่านั้น

สำหรับการเลียนแบบ (representation) หรือรูปแบบเหมือนจริง (realism) ของศิลปะนั้นถึงแม้ เบลล์จะไม่ได้ปฏิเสธมันว่าไม่ได้มีอยู่ในศิลปะ แต่เขาก็คิดว่ามันไม่ใช่สิ่งสำคัญในศิลปะ ศิลปะที่เป็นการเลียนแบบนั้นจะมีคุณค่าไม่ใช่เพราะการเลียนแบบแต่จะมีค่าเพราะรูปทรงนัยะ เบลล์เชื่อว่า "รูปทรงนัยะ" คือสิ่งเดียวเท่านั้นที่ปลุกอารมณ์สุนทรีย์ของเราและช่วงเวลาของการมีอารมณ์สุนทรีย์เป็นเหมือนช่วงเวลาที่เราตกอยู่ในโลกอีกโลกหนึ่งซึ่งมีอารมณ์ของมันเองซึ่งเป็นโลกที่งดงามที่สุด ไม่ต้องรู้สิ่งใดที่เป็นเรื่องราวของชีวิต เขากล่าวว่า

ในการซาบซึ่งศิลปะนั้น เราไม่ต้องการการชักนำจากสิ่งใดของชีวิต เราไม่ต้องการความรู้หรือเรื่องราวของชีวิต เราไม่ต้องการการชักนำจากอารมณ์ของชีวิต ศิลปะพาเราออกจากโลกของกิจกรรมของมนุษย์สู่โลกอีกโลกหนึ่ง อันเป็นที่สุดแห่งความสุนทรีย์ (aesthetic exaltation) ในช่วงขณะนี้เราจะถูกมิดกั้นจากการมุ่งผลประโยชน์ของมนุษย์ (human interests) เป็นช่วงเวลาที่เราถูกยกให้อยู่เหนือกระแสธารของชีวิต ในการซาบซึ่งงานศิลปะเป็นการอยู่ในโลกส่วนตัว เช่นเดียวกับการซาบซึ่งของภาควิทยาศาสตร์ นั่นคือในการซาบซึ่งของภาควิทยาศาสตร์ของนักคณิตศาสตร์ไม่ได้เกิดมาจากการรับรู้ถึงความสัมพันธ์ของตัวเลขนั้นถูกต้องหรือไม่และไม่ต้องการรับรู้เรื่องราวเกี่ยวกับชีวิตมนุษย์ แต่เกิดมาจากหัวใจของศาสตร์อันเป็นนามธรรมของมันอันหนึ่ง เช่นเดียวกับการซาบซึ่งศิลปะซึ่งไม่จำเป็นในการรับรู้ถึงการรวมตัวกันอย่างถูกต้องหรือไม่ขององค์ประกอบต่าง ๆ เช่น เส้นหรือสี และไม่ต้องการรับรู้เรื่องราวของชีวิต การซาบซึ่งศิลปะเป็นการอยู่ในโลกที่มีอารมณ์ของมันเอง (8 : 27)

เบลล์ไม่ได้คิดว่าการเลียนแบบทุกชนิดไม่ได้มีความสำคัญต่อการซาบซึ้งงานศิลปะ เขาคิดว่าถ้าการเลียนแบบ 3 มิติ (represent of three dimensional space) คือการเลียนแบบชนิดหนึ่ง มันก็คือการเลียนแบบชนิดเดียวที่เขาคิดว่ามันมีความสำคัญ เพราะในการซาบซึ้งรูปทรงนัยะของสถาปัตยกรรม เราจำเป็นต้องใช้ความรู้เกี่ยวกับ 3 มิติ หรือในภาพเขียนบางภาพ ถ้าเรามองว่าเพียงรูปทรง 2 มิติสามารถปลุกอารมณ์สุนทรีย์แก่เรามันย่อมไม่มีความหมายอะไร อย่างไรก็ตามแม้การเลียนแบบ 3 มิติ จะมีความสำคัญแต่มันก็ไม่ใช่อารมณ์ของศิลปะเพราะมีศิลปะดี ๆ หลายชิ้นที่เราสามารถซาบซึ้งโดยไม่ต้องอาศัยความรู้เกี่ยวกับ 3 มิติ

นอกจากเบลล์จะเชื่อว่าอารมณ์สุนทรีย์ที่ถูกปลุกโดยรูปทรงนัยะจะเป็นสิ่งที่ดีเลิศแล้ว เขายังเชื่ออีกว่าผู้ซึ่งพยายามมองสิ่งที่อยู่นอกเหนือรูปทรงนัยะ เช่น ข้อเท็จจริง ความคิดหรืออารมณ์ของชีวิต (emotion of life) ย่อมทำให้สูญเสียอารมณ์อันควรจะได้รับจากศิลปะอีกด้วย เขาอธิบายว่า ผู้ซึ่งมองข้อเท็จจริงและความคิดที่อยู่เบื้องหลังรูปทรงของศิลปะ เพื่อให้เป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดความรู้สึกแก่เขาหรือรู้สึกต่อรูปทรงด้วยอารมณ์ของชีวิต เมื่อเขาอยู่ตรงหน้าภาพเขียนเขาจะเหมือนกับการจากรูปทรงนั้นเพื่อกลับมายังโลกของชีวิตสามัญ เขาจะมองเห็นรูปทรงที่สร้างขึ้นใหม่นั้น เหมือนรูปทรงที่เกิดจากการเลียนแบบ (imitated form) หรือมองภาพเขียนเป็นเหมือนการมองภาพถ่าย แทนที่จะเดินเข้าสู่โลกใหม่ของประสบการณ์ทางสุนทรีย์ แต่กลับมาสู่โลกของการมุ่งผลประโยชน์ของมนุษย์ สำหรับความหมายของศิลปะของเขาขึ้นอยู่กับสิ่งที่เขานำไปให้มัน ไม่มีสิ่งใหม่เพิ่มคุณค่าให้แก่ชีวิตของเขา นอกจากเรื่องเก่า ๆ ที่นำมาพูดใหม่ ศิลปะที่ดีย่อมจะทำให้ผู้ที่ซาบซึ้งต่อมันออกจากชีวิตสามัญสู่ความปิติยินดี การใช้ศิลปะเป็นเสมือนเครื่องมือของอารมณ์ของชีวิตคือการใช้กล้องจุลทรรศน์สำหรับการอ่านหนังสือพิมพ์ ผู้ซึ่งมองศิลปะด้วยเนื้อหาของมันย่อมสูญเสียอารมณ์สุนทรีย์ไป ผู้ซึ่งซาบซึ้งงานศิลปะโดยไม่มองที่เนื้อหา ย่อมสามารถมีอารมณ์สุนทรีย์หรือผู้ซึ่งมองศิลปะด้วย สี เส้น และความสัมพันธ์ของมัน หรือคุณภาพและปริมาณของมันย่อมจะได้อารมณ์



อันลึกซึ้งมากกว่าที่จะได้จากการบรรยายของข้อเท็จจริงหรือความคิด

ในการซาบซึ้งต่อดนตรีก็เช่นเดียวกัน เบลล์เห็นว่าอารมณ์สุนทรีย์ที่ได้รับจากดนตรีก็ไม่แตกต่างไปจากอารมณ์สุนทรีย์ที่ได้จากทัศนศิลป์ อีกทั้งผู้ใดที่พยายามค้นหาความคิดหรือความหมายของชีวิตในดนตรี เขาย่อมจะสูญเสียอารมณ์สุนทรีย์อันเป็นที่ดีเลิศอีกด้วย เบลล์อธิบายว่า ในการเริ่มต้นดูคอนเสิร์ตนั้นแม้จะมีความเข้าใจในเรื่องดนตรีน้อยแต่เรายังได้รับความรู้สึกบางอย่างจากมัน เช่น ความร่าเริง (bright) ความแจ่มใส (clear) การจดจ่อ (intent) สิ่งเหล่านี้เบลล์คิดว่ามันเป็นอารมณ์สุนทรีย์ซึ่งไม่แตกต่างจากที่ได้รับจากทัศนศิลป์ ในช่วงเวลาที่เรซาบซึ้งดนตรีในลักษณะที่เป็นรูปทรงอันบริสุทธิ์ (pure musical form) หรือในลักษณะที่เป็นการรวมตัวของเสียงด้วยกฎอันลึกซึ้งอันหนึ่งหรือในลักษณะที่เป็นศิลปะบริสุทธิ์อันเต็มไปด้วยความหมายของมันเอง และไม่มีความสัมพันธ์ใด ๆ กับความหมายของชีวิต ในช่วงเวลาเช่นนี้ที่เราได้ตกอยู่ในสภาพจิตใจที่สูงชันอย่างไม่มีสิ้นสุด เช่นเดียวกับที่เกิดขึ้นจากรูปทรงบริสุทธิ์ของทัศนศิลป์ และเมื่อไรที่เราเริ่มค้นหาอารมณ์ของมนุษย์ เช่น ความรัก ความกล้า ความเกลียด ซึ่งอยู่ในโลกอันยุ่งเหยิงหรือโลกในความรู้สึกชั้นต่ำ (inferior feeling) ในรูปทรงของดนตรีหรือเมื่อไรที่เราใช้มัน เป็นเครื่องมือไปสู่อารมณ์ของชีวิต และค้นหาความคิดที่เกี่ยวกับชีวิตแล้ว ก็เหมือนเรากำลังตกมาจากยอดสูงของความสุนทรีย์สู่ชีวิตสามัญของมนุษย์หรือพูดได้อีกอย่างหนึ่งว่า เรากำลังสูญเสียสิ่งที่ดีเลิศซึ่งเราควรจะได้รับไป

การที่เบลล์เห็นว่าในการซาบซึ้งศิลปะนั้น รูปทรงนัยะเป็นสิ่งสำคัญกว่าความคิดของมนุษย์ ทั้งนี้เพราะเบลล์เห็นว่ารูปทรงนัยะมีความเป็นอมตะ ส่วนความคิดของมนุษย์นั้น เป็นสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย เบลล์กล่าวว่า

ผู้ซึ่งมีความรักอย่างไม่สมบูรณ์ต่อศิลปะ เขาจะให้และรับความคิด และอารมณ์เฉพาะในยุคสมัยของเขาเอง แต่ผู้ซึ่งมีความรักอย่างสมบูรณ์ต่อศิลปะหรือผู้ที่มีความรู้สึกอย่างลึกซึ้งต่อรูปทรงนั้นเขา ย่อมถูกยกเหนือการเปลี่ยนแปลงของเวลาและสถานที่ เครื่องหมาย อันบ่งบอกถึงความเป็นศิลปะอันยิ่งใหญ่ก็คือความเป็นสากลและอมตะ รูปทรงนั้นะยืนหยัดด้วยพลังของการปลุกอารมณ์สุนทรีย์ต่อทุกคนที่สามารถมีความรู้สึกเชื่อมั่น ความคิดของมนุษย์นั้นเกิดขึ้นราวกับ เสียงกระซิบและจะสูญหายไปเช่นสิ่งเล็ก ๆ น้อย ๆ มนุษย์ เปลี่ยนแปลงสถาบันและวัฒนธรรมของเขาราวกับเปลี่ยนแปลง เลื้อยผ่า ความฉลาดของยุคหนึ่งอาจเป็นความโง่เขลาของอีก ยุคหนึ่ง มีเพียงศิลปะอันยิ่งใหญ่เท่านั้นที่มั่นคงและไม่คลุมเคลือ และที่ศิลปะอันยิ่งใหญ่มั่นคงและไม่คลุมเคลือ เพราะความรู้สึกซึ่งมัน ปลุกขึ้นมาอันอิสระจากวันเวลาและสถานที่ อีกทั้งอาณาจักรของมัน ก็ไม่ใช่โลกที่เราอาศัยอยู่ ... (8 : 33)

สำหรับการโต้แย้งพวกศิลปะนิยมนั้น... เบลล์เห็นว่าการตัดสินความดีเลว ของศิลปะของพวกศิลปะนิยมตรงที่ว่ามันสนับสนุนให้คนทำดีหรือไม่ ย่อมจะต้องผิด แน่นนอน เพราะเขาคิดว่า การตัดสินดีเลวของกิจกรรมใด ๆ ของมนุษย์เราจะต้อง ตัดสินกันตรงที่ว่าสิ่งนั้น เป็น เครื่องมือในการนำไปสู่สภาพจิตที่ดี (good state of mind) หรือไม่ ในการตัดสินศิลปะก็เช่นเดียวกัน และเบลล์ก็เชื่อว่า ศิลปะ ไม่เพียงแต่เป็นเครื่องมืออันนำไปสู่สภาพจิตที่ดีเท่านั้น แต่ยังเป็น เครื่องมือที่ตรงที่สุด และมีพลังที่สุดเท่าที่มนุษย์มีอีกด้วย ไม่มีสิ่งใดเป็นเครื่องมือโดยตรงก็เพราะว่าไม่มี สิ่งใดให้ผลกระทบต่องจิตโดยตรงมากไปกว่าศิลปะ ไม่มีสิ่งใดมีพลังมากกว่าเพราะไม่มี สภาพจิตใด ๆ ที่ดีเลิศและรุนแรงมากไปกว่าสภาพจิตขณะมีการไตร่ตรองอย่างสุนทรีย์ะ ดังนั้นการตัดสินของพวกศิลปะนิยมย่อมจะต้องผิดแน่นอน

การที่เบลล์เชื่อว่า การตัดสินความดีเลวของกิจกรรมใด ๆ ตรงที่ กิจกรรมนั้น เป็น เป็น เครื่องมือสู่สภาพจิตที่ดีหรือไม่นั้น เพราะเขาคิดว่า สภาพจิต

คือสิ่งที่ดีในตัวเอง (good as ends) มีบางทฤษฎีเช่นพวกสุขนิยม (Hedonism) และพวกประโยชน์นิยม (Utilitarian) ซึ่งมีความคิดเห็นขัดแย้งกับเบลล์ เพราะเชื่อว่า "ความพึงพอใจคือสิ่งที่ดีในตัวเอง" หรือเชื่อว่า "ความดี" ก็คือ "ความพึงพอใจ" เบลล์ได้กล่าวโต้แย้งพวกนี้ไว้ดังนี้ว่า การเชื่อว่า "ความดี" คือ "ความพึงพอใจ" หรือความพึงพอใจคือสิ่งที่ดีในตัวเอง" ของพวกประโยชน์นิยมนั้นผิดเพราะการวัดความพึงพอใจด้วยคุณภาพ เขาอธิบายว่าถ้าความพึงพอใจคือสิ่งที่ดีในตัวเอง มาตรฐานในการวัดความพึงพอใจย่อมจะต้องเป็นปริมาณ (quantity) ของความพึงพอใจเท่านั้น การใช้คำว่า "สูงกว่า" หรือ "ดีกว่า" ย่อมหมายถึงการมีความพึงพอใจที่มีปริมาณมากกว่า และถ้าหากเราพูด "ความพึงพอใจที่ดีกว่า" ในความหมายอื่นนอกเหนือจากนี้ย่อมทำให้ความดีของสิ่งที่ดีในตัวเองขึ้นอยู่กับบางสิ่งซึ่งไม่ใช่ดีในตัวเอง เบลล์ได้ยกตัวอย่างถึงมิลล์ (Mill) ซึ่งเป็นพวกประโยชน์นิยมคนหนึ่งว่า มิลล์ได้กำหนดความหวานให้มันสิ่งที่ดีในแง่คุณภาพในผลไม้ ไม่ใช่เพราะว่ามีความหวานอื่นที่หวานกว่า แต่เพราะว่ามีความหวานชนิดอื่นที่ดีกว่า การคิดเช่นนี้ของมิลล์เท่ากับเป็นการยกเลิกให้ความหวาน เป็นมาตรฐานสูงสุด และกำหนดมาตรฐานใหม่ขึ้น ดังนั้นเมื่อมิลล์พูดว่าความพึงพอใจที่ "สูงกว่า" หรือ "ดีกว่า" เขากำสั่งยกเลิกการเป็นมาตรฐานสูงสุดของความพึงพอใจ และยอมรับว่าความพึงพอใจไม่ใช่สิ่งที่ดี มิลล์รู้สึกว่ามี ความพึงพอใจบางอย่างที่ดีกว่าความพึงพอใจอื่น ๆ และตัดสินคุณค่าของความพึงพอใจเหล่านี้ ด้วยระดับของความดีหรือคุณภาพของความพึงพอใจ ดังนั้น ความพึงพอใจที่สูงกว่าหรือดีกว่า ต่ำกว่าหรือน้อยกว่า จึงหมายถึงความพึงพอใจที่ตีมากหรือน้อย ดังนั้นจึงมีคุณสมบัติสองอย่างที่แตกต่างกันนั่นคือ ความพึงพอใจกับความดี ความพึงพอใจท่ามกลางสิ่งอื่นนั้นอาจจะดีแต่ความพึงพอใจไม่สามารถหมายถึงความดีหรือความดีย่อมไม่สามารถหมายถึงความพึงพอใจ ดังนั้น คุณภาพ "ความดี" จึงแยกความพึงพอใจตีมากหรือน้อย จากความพึงพอใจซึ่งพอใจมากกับพอใจน้อย ดังนั้น "ความดี" จึงไม่ได้หมายถึง "ความพึงพอใจ" อีกทั้ง "ความพึงพอใจก็ไม่ใช่สิ่งที่ดีในตัวเอง"

สิ่งเดียวที่ดีในตัวเองสำหรับ เบลล์ก็คือ "สภาพจิตที่ดี" เบลล์อธิบายเรื่องนี้ โดยแยกสิ่งที่ดีออก เป็นสองอย่างคือ สิ่งที่ดีในตัวเองและสิ่งที่ดีเหมือนเครื่องมือ (good as means) สิ่งที่ดีในตัวเองนั้น ย่อมจะรักษาคุณค่าของมัน เมื่อแยกตัวไปอยู่โดด ๆ ส่วนสิ่งที่ดีเหมือน เครื่องมือ นั้นจะสูญเสียคุณค่าของมัน เมื่อแยกตัวไปอยู่โดด ๆ

เบลล์อธิบายว่า สิ่งที่ดีทั้งหลายในจักรวาลนอกเหนือจากสภาพจิตที่ดีนั้นจะเป็นเพียงสิ่งที่ดีเหมือนเครื่องมือเท่านั้น เพราะเราจะพูดว่ามันดีก็ต่อเมื่อมันเป็นเครื่องมือสู่สภาพจิตที่ดี แต่หากเราแยกมันไปอยู่โดด ๆ แล้วเราจะพบว่ามันสูญเสียสิ่งที่ดีไป สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้เมื่อไม่ได้สัมพันธ์กับจิตหรือไม่มีการปลุกอารมณ์ตอบสนองหรือไม่มีจิตที่ตอบสนองต่อมัน มันย่อมจะดีไม่ได้ เช่น การพูดว่าขนมปังดีก็ต่อเมื่อมีจิตของผู้ที่ลิ้มรสมัน เท่านั้น แต่ถ้าไม่มีจิตคอยตอบสนองรสชาติของมันเราย่อมจะพูดว่าดีไม่ได้ ส่วนสภาพจิตที่ดีนั้นย่อมจะเป็นสิ่งเดียวที่ดีในตัวเอง เพราะถ้าเราลองแยกจิตไปอยู่โดด ๆ หรือลองแยกสภาพจิตของมนุษย์ที่ตกอยู่ในความรักหรือตกอยู่ในความ เพลิดเพลินต่อการคิด ดูเหมือนว่ามันไม่ได้สูญเสียคุณค่าแต่อย่างใด คุณค่าของมันอาจจะลดลง มันอาจจะมีคุณค่าเหมือนเครื่องมือในการสร้างสภาพจิตที่ดีในตัวคนอื่น แต่คุณค่าที่แท้จริงของมันยังคงอยู่

เบลล์อธิบายต่อไปอีกว่า หากมีการทดสอบว่ามีสิ่งอื่นที่ดีนอกเหนือสภาพจิตที่ดีแล้ว เราจะพบว่าสิ่งนั้นจะดีเหมือนเครื่องมือเท่านั้น เพราะการตัดสินใจขั้นสุดท้ายเราจะพบว่ามันสร้างสภาพจิตที่ดีเสมอ ตัวอย่างเช่น การตัดสินใจว่า บุ๋มดีนั้น เพราะมันเป็นเครื่องมือในการให้พืชผลที่ดี พืชผลที่ดี เพราะว่ามัน เป็นเครื่องมือสู่การเป็นอาหารที่ดี อาหารที่ดีเป็นเครื่องมือสู่ชีวิตที่ดี ชีวิตที่ดีเป็น เครื่องมือสู่สภาพจิตที่ดี และเมื่อถึงจุดนี้ เราไม่สามารถต่อไปได้อีกแล้ว เพราะถ้าหากมีการถามว่าทำไมจึงคิดว่าสภาพจิตดี เราคงตอบว่า ความดีของมันชัดเจนในตัวมันเองแล้ว ไม่ได้ขึ้นต่อสิ่งใดเลย และดังนั้น เบลล์จึงสรุปว่า "สภาพจิตที่ดี คือสิ่งเดียวที่ดีในตัวเอง"

เมื่อสภาพจิตที่ดีคือสิ่งเดียวที่ดีในตัวเอง เบลล์จึงคิดว่าการตัดสินคุณค่าของการกระทำใด ๆ ย่อมจะต้องดูว่ามันเป็นเครื่องมือสู่สภาพจิตที่ดีหรือไม่ แต่ เบลล์เชื่อว่าศิลปะคือเครื่องมือโดยตรงที่สุด และมีอำนาจมากที่สุดสู่สภาพจิตเท่านั้น การตัดสินคุณค่าศิลปะโดยดูว่ามันสนับสนุนให้คนทำดีหรือไม่ของพวกศิลปะนิยม เช่น สีโอ ตอลสตอย จึงย่อมจะคิดแน่นอน และย่อมจะไม่ต่างจากการให้ศิลปะเป็นเครื่องมือที่วนรอบไปทางเดียวกันสู่ความดี เพราะว่าถ้าหากเราสืบสาวถึงผลของการกระทำใด ๆ แล้วเราจะพบว่า การสิ้นสุดของทุก ๆ การกระทำดีจะต้องสร้างหรือสนับสนุนหรือทำให้เกิดสภาพจิตที่ดีเท่านั้น

เบลล์กล่าวว่า พวกศิลปะนิยมอาจจะตัดสินคุณค่าศิลปะตรงที่ว่ามันส่งเสริมให้คนทำดีหรือไม่ แต่ในฐานะที่ศิลปะนั้น เป็นเครื่องมือสู่การกระทำดีอันหนึ่ง ไม่ใช่ในฐานะที่ศิลปะนั้น เป็นศิลปะ การตัดสินทางศิลปะที่เกี่ยวกับคุณค่าของศิลปะย่อมไม่เกี่ยวข้องกับใด ๆ กับคุณค่าทางสุนทรียะ หรือบางทีการตัดสินคุณค่าของศิลปะด้วย คุณสมบัติทางสุนทรียะหรือ ในฐานะที่มัน เป็นศิลปะแล้ว อาจจะถือได้ว่าเป็นการตัดสินคุณค่าทางศิลปะที่สำคัญอีกด้วย เพราะว่าไม่มีคุณสมบัติใดที่มีคุณค่าทางศิลปะมากกว่าคุณค่าทางสุนทรียะ ทรายเท่าที่ไม่มีเครื่องมือสู่ความดีใด ๆ ที่ยิ่งใหญ่เกินไปกว่าศิลปะ

เราพอสรุปความคิดของ เบลล์ได้ว่า เบลล์ เป็นพวกสุนทรียนิยมคนหนึ่งให้เห็นว่าสาระของศิลปะคือรูปทรงนัยะ ซึ่งเป็นรูปทรงบริสุทธิ์อันไม่เกี่ยวข้องกับเรื่องราวของชีวิต รูปทรงนัยะในทัศนศิลป์ก็คือ เส้น สี ที่รวมตัวกันขึ้นด้วยกฎอันลึกลับ เช่นเดียวกับการรวมตัวกันขึ้นของเสียง เป็นรูปทรงนัยะในดนตรี รูปทรงนัยะคือสิ่งที่ปลุกอารมณ์สุนทรียอัน เป็นอารมณ์ซึ่งแตกต่างจากอารมณ์ของชีวิต ในการตกอยู่ในอารมณ์สุนทรียคือการตกอยู่ในโลกที่มีอิสระของมันเองแห่งความวิถียินดี อันเป็นสิ่งที่ดีเลิศที่สุดเท่าที่มนุษย์จะมีได้ ผู้ใดที่พยายามค้นหาความหมายของชีวิต เบื้องหลังรูปทรงนัยะ ผู้นั้นย่อมจะไม่ได้รับอารมณ์สุนทรียอันถือได้ว่าเป็นการสูญเสียสิ่งที่ดีที่สุดไปอย่างน่าเสียดาย และ

ผู้ใดที่ตัดสินคุณค่าศิลปะด้วยคุณค่าทางศีลธรรมย่อมจะผิดแน่นอน เพราะ เบลล์คิดว่า การจะตัดสินกิจกรรมใด ๆ ว่าดีจะต้องดูว่ากิจกรรมนั้นนำไปสู่สภาพจิตที่ดีหรือไม่ ไม่ใช่ดูว่ากิจกรรมนั้นนำไปสู่การกระทำดีหรือไม่ ทั้งนี้เพราะสภาพจิตที่ดีคือสิ่งเดียวที่ดีในตัวเอง และศิลปะคือ เครื่องมือที่ตรงที่สุดและมีพลังที่สุดสู่สภาพจิตที่ดี

จากความคิดของนักสุนทรียศาสตร์ทั้งสามคนดังได้กล่าวมา เราจะเห็นได้ว่าลักษณะร่วมสำคัญของแนวคิดสุนทรียนิยมของนักสุนทรียศาสตร์ทั้งสามท่านก็คือว่าการมองเห็นว่า ศิลปะมีความสิ้นสุดในตัวเอง (การไม่ได้เป็นเครื่องมือสู่สิ่งใดนอกเหนือไปจากศิลปะแต่มีผลกระทบโดยตรงต่อจิตเท่านั้น) ศิลปะไม่ได้มีความเกี่ยวข้องกับใด ๆ กับศีลธรรมหรือเรื่องราวอื่นใดของชีวิต ในประเด็นนี้ไวลด์ได้ให้เหตุผลว่า ศิลปะเป็นการนำเอาเรื่องราวต่าง ๆ มารวมกันใหม่มันจึงมีลักษณะเป็นปัจเจกภาพและสิ้นสุดในตัวเอง ศิลปะจะสร้างอารมณ์เพื่ออารมณ์เท่านั้น ไม่ใช่เพื่อการกระทำ มันจึงไม่ได้มีความเกี่ยวข้องกับศีลธรรมหรือเรื่องราวอื่น ๆ ของชีวิตแต่อย่างใด ส่วนใครจะเห็นว่าศิลปะคืออรรถัตถิยคุณอันเป็นการกระทำเชิงทฤษฎี ย่อมจะต้องตรงข้ามกับศีลธรรมหรือการกระทำดีซึ่งเป็นการกระทำเชิงปฏิบัติ ส่วนเบลล์นั้นเห็นว่าศิลปะเป็นเพียงรูปทรงนัยะซึ่งหมายถึงการรวมตัวกันของ เส้น สี หรือเสียง และเป็นสิ่งเดียวที่ปลุกอารมณ์สุนทรีย์แก่เรา และในช่วงที่มีอารมณ์สุนทรีย์จะเป็นการอยู่ในโลกส่วนตัวที่มีชีวิตของมันเอง ไม่ได้มีความเกี่ยวข้องกับเรื่องราวของศีลธรรมหรือเรื่องราวอื่น ๆ ของชีวิตแต่อย่างใด อย่างไรก็ตามทั้งสามคนก็ไม่ได้ปฏิเสธตัวเนื้อหาในศิลปะ ตัวเนื้อหาเป็นเพียงองค์ประกอบหนึ่งที่ก่อให้เกิดเป็นศิลปะขึ้นเท่านั้น แต่มันไม่ใช่สาระของศิลปะหรือไม่ใช่ตัวที่ก่อให้เกิดคุณค่าทางศิลปะแต่อย่างใด

นอกจากนี้ยังมีลักษณะสำคัญอีกอย่างหนึ่งของพวกสุนทรียนิยมซึ่งก็คือการมองว่าศิลปะให้สิ่งที่มีคุณค่าเหนือกว่าศีลธรรม ในประเด็นนี้ ใครจะไม่ได้กล่าวเอาไว้

เขา เพียงแต่ เห็นว่าศิลปะไม่ได้มีความ เกี่ยวข้องกับศีลธรรม เท่านั้น แต่ไวลด์และเบลล์  
 ดูจะให้ความสำคัญต่อเรื่องนี้มากที่สุด จะเห็น ได้จากการที่ไวลด์คิดว่าศิลปะสามารถ  
 ก่อให้เกิดความรู้สึกในด้านดีแก่เรา ทั้งนี้ เพราะเราสามารถได้ทุก ๆ สิ่งที่เราต้องการ  
 จากศิลปะ อีกทั้งศิลปะยังเป็นการป้องกันเราจากความ เจ็บปวดของชีวิตจริงอีกด้วย  
 ศิลปะนำเราไปสู่การพัฒนาสติปัญญาและความเป็นปัจเจกภาพ ส่วนศีลธรรมนั้น เป็นสิ่ง  
 ที่มีลักษณะจำกัดไว้เสรีภาพจะก่อให้เกิดความขมขื่นและการถดถอยทางสติปัญญา ส่วน  
 เบลล์นั้น เห็นว่า ในขณะที่เรากำลังรับรู้งานศิลปะหรือกำลังมีประสบการณ์ทางสุนทรียะ  
 จะเป็น เหมือนการตกอยู่ในอีก โลกหนึ่งซึ่ง เต็มไปด้วยอารมณ์สุนทรีย์และจะให้ความปิติ  
 ยินดีกว่า ในโลกของชีวิตสามัญ อีกทั้งผู้ใดที่พยายามค้นหาเรื่องราวของชีวิตแล้ว  
 เขาผู้นั้น ย่อมจะสูญเสียอารมณ์สุนทรีย์อัน เป็นสิ่งที่ดีเลิศสำหรับมนุษย์อีกด้วย

เราได้ เห็นแล้วว่าในการอธิบายความคิดเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะ  
 กับศีลธรรมของทฤษฎีศีลธรรมนิยมและทฤษฎีสุนทรียนิยมนั้น เป็นการอธิบายที่ค่อนข้าง  
 จะขัดแย้งกัน โดยสิ้นเชิง การอธิบายในลักษณะที่ขัดแย้งกันโดยสิ้นเชิงนั้น ได้นำไปสู่คำถาม  
 อันแสดงความคิดอันคับแคบของทฤษฎีทั้งสองว่า ศิลปะ เป็นเพียงเครื่องมืออันหนึ่งในการ  
 รับใช้ศีลธรรมและความพึงพอใจอัน ได้รับจากศิลปะไม่มีความสำคัญแต่เพียงอย่างใดหรือ?  
 หรือศิลปะมีความสิ้นสุดในตัวเองและไม่ได้มีความ เกี่ยวข้องใด ๆ กับศีลธรรมหรือ?  
 มีเหตุผลหลายประการที่จะแสดงให้เห็นว่า ศิลปะไม่ใช่เป็นเพียงเครื่องมือรับใช้  
 ศีลธรรม แต่ศิลปะก็ไม่สามารถแยกออกอย่างเด็ดขาดจากศีลธรรม ความคิดดังกล่าว  
 นี้ก็คือคำตอบต่อคำถามซึ่งแสดงความคิดอันคับแคบของพวกศีลธรรมนิยมและพวกสุนทรียนิยม  
 และคำตอบดังกล่าวจะได้รับการอธิบายอย่างชัดเจนในบทถัดไป