

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงบรรยาย มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความต้องการงานวิจัยทางการศึกษา แนวทางดำเนินการของผู้บริหารเพื่อให้ได้มาซึ่งงานวิจัยที่ต้องการ และปัญหาในการใช้ผลงานวิจัยของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร ที่ตอบแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 86.96 และผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชนในกรุงเทพมหานคร ที่ตอบแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 80.12 ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC และใช้สถิติวิเคราะห์ดังนี้ ข้อมูลภูมิหลังของผู้บริหารใช้สถิติพื้นฐานแจกแจงความถี่ และร้อยละ เปรียบเทียบความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน ใช้สถิติค่ามัธยฐานเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ two way ANOVA เปรียบเทียบแนวทางการดำเนินการให้ได้มาซึ่งงานวิจัยที่ต้องการ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน ใช้สถิติแจกแจงความถี่ร้อยละ และ RANK CORRELATION เปรียบเทียบปัญหาในการใช้ผลงานวิจัยของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน ใช้สถิติค่ามัธยฐานเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและ t-test สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

สรุปผลการวิจัย

1. ผลการศึกษาข้อมูลภูมิหลังของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน สรุปได้ดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง เพศชายมีร้อยละ 78.00 ส่วนใหญ่มีอายุมากกว่า 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 81.00 มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี และปริญญาโทใกล้เคียงกัน ร้อยละ 49.00 และ 45.00 ผู้บริหารส่วนใหญมีตำแหน่งผู้อำนวยการ ร้อยละ 95.00 มีประสบการณ์ในการบริหารงาน 20 ปีขึ้นไป ร้อยละ 47.00 15-19 ปี ร้อยละ 24.00 ผู้บริหารส่วนใหญ่ไม่เคยทำวิจัย แต่เคยนำผลการวิจัยไปใช้ใน

การตัดสินใจร้อยละ 42.00 เคยท้าวิจัยร้อยละ 25.00 เคยท้าวิชยานิพนธ์ร้อยละ 19.00
ไม่มีประสบการณ์และไม่เคยนำผลวิจัยมาใช้ร้อยละ 14.00

ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย เพศหญิง
มีร้อยละ 59.40 ส่วนใหญ่มีอายุ 40-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 50.38 อายุมากกว่า 50 ปี
ร้อยละ 36.84 ผู้บริหารมีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีร้อยละ 63.91 ปริญญาโทร้อยละ 29.32
เป็นตำแหน่งครูใหญ่ทั้งหมดเนื่องจากการวิจัยครั้งนี้ ศึกษาเฉพาะตำแหน่งครูใหญ่เท่านั้น ผู้
บริหารส่วนใหญ่มีประสบการณ์บริหารงาน 20 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 40.60 10-14 ปี
ร้อยละ 22.56 ต่ำกว่า 10 ปี ร้อยละ 22.56 ผู้บริหารส่วนใหญ่ ไม่เคยท้าวิจัยแต่เคยนำ
ผลวิจัยไปใช้ในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 50.38 เคยท้าวิจัยร้อยละ 10.53 เคยท้าว
ิชยานิพนธ์ร้อยละ 17.29

2. ผลการศึกษาเปรียบเทียบความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาของผู้บริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน

2.1 ด้านการบริหารงานวิชาการ พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
ของรัฐและเอกชน โดยเฉลี่ยมีความต้องการงานวิจัยในระดับมาก ผู้บริหารโรงเรียนมัธยม
ศึกษาของรัฐ มีความต้องการงานวิจัยระดับมากทุกประเด็น ประเด็นวิธีการสอนมีความต้อง
การมากเป็นอันดับที่ 1 รองลงมาได้แก่ ประเมินผลการสอน และการจัดระบบการบริหาร
งานวิชาการตามลำดับ ส่วนผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน มีความต้องการงาน
วิจัยระดับมากในทุกประเด็นโดยประเด็นการจัดระบบการบริหารงานวิชาการ มีความต้อง
การมากเป็นอันดับที่ 1 รองลงมาได้แก่ วิธีการสอนและการประเมินผลหลักสูตรตามลำดับ

ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน มีความต้องการงานวิจัยทางการ
ศึกษาโดยเฉลี่ย ด้านการบริหารงานวิชาการแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 โดย
ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ มีความต้องการงานวิจัยมากกว่าผู้บริหารโรงเรียน
มัธยมศึกษาของเอกชน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็น
คำถาม พบว่า ประเด็นที่ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน มีความต้องการ
งานวิจัยทางการศึกษาแตกต่างกันมี 5 ประเด็น ได้แก่ 1. สื่อการเรียนการสอน 2. การ
ประเมินผลการเรียน 3. การประเมินผลการสอน 4. การสอนซ่อมเสริม 5. กิจกรรม
เสริมหลักสูตร

2.2 ด้านการบริหารงานบุคคล พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของ รัฐและเอกชน มีความต้องการงานวิจัย โดยเฉลี่ยในระดับมาก ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ มีความต้องการงานวิจัยในระดับมาก จำนวน 14 ประเด็น จาก 15 ประเด็น และระดับปานกลาง 1 ประเด็น โดยประเด็นกลยุทธ์สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีความต้องการมากเป็นอันดับที่ 1 รองลงมา ได้แก่ กระบวนการพัฒนาบุคลากรและการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ส่วนผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน มีความ ต้องการงานวิจัยระดับมาก 13 ประเด็น จาก 15 ประเด็น ระดับปานกลาง 2 ประเด็น โดยประเด็น กระบวนการพัฒนาบุคลากร มีความต้องการมากเป็นอันดับที่ 1 รองลงมาได้ แก่ กลยุทธ์สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน และการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ตามลำดับ

ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน มีความต้องการงานวิจัยทางการ ศึกษาโดยเฉลี่ย ด้านการบริหารงานบุคคลแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 โดยผู้ บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ มีความต้องการงานวิจัยมากกว่าผู้บริหารโรงเรียนมัธยม ศึกษาศาสตร์ของเอกชน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นคำถาม พบว่า ประเด็นที่ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน มีความต้องการงานวิจัย ทางการศึกษาแตกต่างกันมี 3 ประเด็น ได้แก่ 1. การจัดสรรบุคลากรให้เหมาะสมกับ ตำแหน่งหน้าที่ 2. สภาพแวดล้อมในการทำงาน 3. ระบบการทำงานของบุคลากร

2.3 ด้านการบริหารกิจการนักเรียน พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ของรัฐและเอกชน มีความต้องการงานวิจัย โดยเฉลี่ยในระดับมาก ผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษาของรัฐ มีความต้องการงานวิจัยในระดับมากทุกประเด็น โดยประเด็นองค์ประ กอบสำคัญในการปลูกฝังจริยธรรม และค่านิยมอันดี มีความต้องการมากเป็นอันดับที่ 1 รอง ลงมา ได้แก่ วิธีสร้างจริยธรรมและค่านิยมอันดี และวิธีแก้ปัญหาและป้องกันการประพฤติดน ฝิดระเบียบวินัยของนักเรียน ตามลำดับ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน มีความ ต้องการงานวิจัยระดับมาก 14 ประเด็น จาก 16 ประเด็น โดยประเด็นวิธีสร้างจริยธรรม และค่านิยมอันดี มีความต้องการมากเป็นอันดับที่ 1 รองลงมา ได้แก่ องค์ประกอบสำคัญใน การปลูกฝังจริยธรรมและค่านิยมอันดี และวิธีแก้ปัญหาและป้องกัน การประพฤติดนฝิดระเบียบ วินัยของนักเรียนตามลำดับ

ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน มีความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาโดยเฉลี่ย ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียนแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .001 โดยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ มีความต้องการงานวิจัยมากกว่าผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นคำถาม พบว่า ประเด็นที่ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน มีความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาแตกต่างกัน มี 11 ประเด็น จาก 16 ประเด็น ได้แก่

1. ด้านบริการสุขภาพ
2. ด้านบริการห้องสมุด
3. ด้านโภชนาการ
4. การจัดโครงการช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน
5. ปัญหาและเหตุที่ทำให้ให้นักเรียนประพฤติตนผิดระเบียบวินัย
6. องค์ประกอบสำคัญในการปลูกฝังจริยธรรมและค่านิยมอันดี
7. กระบวนการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อ
8. หลักเกณฑ์การจัดและบริหารกิจกรรมนักเรียน
9. ประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียน
10. ปัญหาในการจัดกิจกรรมนักเรียน
11. การติดตามนักเรียนที่จบการศึกษา

2.4 ด้านการบริหารงานธุรการ การเงินและอาคารสถานที่ พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน มีความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับมาก ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ มีความต้องการงานวิจัยในระดับมากทุกประเด็น โดยประเด็นการจัดระบบสารสนเทศ มีความต้องการงานวิจัยมากเป็นอันดับ 1 รองลงมาได้แก่ การจัดระบบบริหารงานด้านธุรการและวิธีการพัฒนาอาคารสถานที่ ตามลำดับ ส่วนผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน มีความต้องการงานวิจัยในระดับมากทุกประเด็น โดยประเด็นการจัดระบบสารสนเทศ มีความต้องการงานวิจัยมากเป็นอันดับที่ 1 รองลงมา ได้แก่ การจัดระบบการบริหารงานด้านธุรการและการจัดระบบงานด้านสารบรรณโรงเรียนตามลำดับ

ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน มีความต้องการงานวิจัยทางการศึกษา โดยเฉลี่ยด้านการบริหารงานธุรการ การเงินและอาคารสถานที่ ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นคำถาม พบว่า ประเด็นที่ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน มีความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาแตกต่างกันมี 4 ประเด็น ได้แก่ 1. การจัดระบบสารสนเทศ 2. การจัดระบบการดำเนินงานด้านพัสดุ ครุภัณฑ์ 3. การใช้บริการขนพัสดุครุภัณฑ์ 4. การจัดห้องเรียนและห้องประกอบ

2.5 ด้านการบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน มีความต้องการงานวิจัยทางการศึกษา โดยเฉลี่ยในระดับมาก ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ มีความต้องการงานวิจัยในระดับมาก 10 ประเด็น จาก 11 ประเด็น โดยประเด็น กลวิธีสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน มีความต้องการงานวิจัยมากเป็นอันดับ 1 รองลงมาได้แก่ สื่อที่เหมาะสมในการประชาสัมพันธ์โรงเรียน และสำรวจทัศนคติและความรู้สึกของกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ต่อโรงเรียนตามลำดับ ส่วนผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน มีความต้องการงานวิจัยระดับมากทุกประเด็น โดยประเด็นกลวิธีสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน มีความต้องการงานวิจัยมากเป็นอันดับที่ 1 รองลงมาได้แก่ วิธีการประชาสัมพันธ์ และกระบวนการดำเนินงานด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ตามลำดับ

ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน มีความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาโดยเฉลี่ย ด้านการบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชนไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นคำถาม พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน มีความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาแตกต่างกัน 1 ประเด็น ได้แก่ สำรวจความคิดเห็นในการปฏิบัติงานด้าน การสื่อสารภายในโรงเรียน โดยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน มีความต้องการมากกว่าผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ

2.6 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชนที่มี เพศ ช่วงอายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์บริหาร และประสบการณ์วิจัยต่างกัน มีความต้องการงานวิจัยทางการศึกษา โดยเฉลี่ยในการบริหารงานด้านวิชาการ ด้านบุคคล ด้านกิจการนักเรียน ด้านธุรการการเงิน และอาคารสถานที่ และความสัมพันธ์กับชุมชน ไม่แตกต่างกันในทุกภูมิหลัง

3. ผลการศึกษาเปรียบเทียบกับแนวทางการดำเนินการที่ได้มาซึ่งงานวิจัยที่ต้องการของการผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและ เอกชน

3.1 ด้านการบริหารงานวิชาการ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน มีแนวทางดำเนินการที่ได้มาซึ่งงานวิจัยที่ต้องการ ในการจัดอันดับความสำคัญเหมือนกัน ได้แก่ จัดตั้งหน่วยงานวิจัยในโรงเรียน มีความสำคัญอันดับ 1 สนับสนุนให้ครูทำวิจัย มีความสำคัญอันดับ 2 ส่งครูเรียนวิจัยหรืออบรมวิจัย มีความสำคัญอันดับ 3 ผู้บริหารทำวิจัยด้วยตนเองและค้นคว้างานวิจัยที่ผู้อื่นทำไว้แล้ว มีความสำคัญอันดับ 5

ค้นคว้างานวิจัยที่ผู้อื่นทำไว้แล้ว มีความสำคัญอันดับ 1 ส่วนผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน จัดอันดับความสำคัญดังนี้ สนับสนุนให้ครูทำวิจัย มีความสำคัญอันดับ 3 ส่งครูเรียนวิจัยหรืออบรมวิจัย มีความสำคัญอันดับ 4 ผู้บริหารทำวิจัยด้วยตนเอง มีความสำคัญอันดับ 1 ค้นคว้างานวิจัยที่ผู้อื่นทำไว้แล้ว มีความสำคัญอันดับ 5

3.5 ด้านการบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน มีแนวทางดำเนินการให้ได้มาซึ่งงานวิจัยที่ต้องการในการจัดอันดับความสำคัญเหมือนกัน 4 แนวทาง ได้แก่ จัดตั้งหน่วยงานวิจัยในโรงเรียน มีความสำคัญอันดับ 1 สนับสนุนให้ครูทำวิจัย มีความสำคัญอันดับ 2 ผู้บริหารทำวิจัยด้วยตนเองและค้นคว้างานวิจัยที่ผู้อื่นทำไว้แล้ว มีความสำคัญอันดับ 5 และผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน มีแนวทางดำเนินการให้ได้มาซึ่งงานวิจัยที่ต้องการ ในการจัดอันดับความสำคัญต่างกัน 1 แนวทาง ได้แก่ ส่งครูเรียนวิจัยหรืออบรมวิจัย ซึ่งผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐจัดอันดับความสำคัญเป็นอันดับ 3 ส่วนผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน จัดอันดับความสำคัญเป็นอันดับ 4

3.6 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน มีแนวทางดำเนินการให้ได้มาซึ่งงานวิจัยที่ต้องการด้านการบริหารงานวิชาการ มีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ 1.00 และมีความสัมพันธ์กันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 การบริหารงานด้านบุคคล มีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ .90 และมีความสัมพันธ์กันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 ด้านการบริหารกิจการนักเรียน มีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ .90 และมีความสัมพันธ์กันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน มีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ .90 และมีความสัมพันธ์กันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 ส่วนการบริหารงานด้านธุรการ การเงินและอาคารสถานที่ มีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ .70 และไม่มีความสัมพันธ์กันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

4. ผลการศึกษาเปรียบเทียบปัญหาในการใช้ผลงานวิจัย ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน

4.1 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐประสบปัญหาในการใช้การนำผลงานวิจัย ในระดับมาก จำนวน 7 ข้อ ดังนี้ 1. โรงเรียนยังไม่มีหน่วยงานวิจัยอย่างเป็นทางการ 2. หน่วยงานวิจัยภายนอกที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนที่สังกัดยังไม่ชัดเจน 3. เท่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบันขาดความสะดวกที่จะทราบว่ามิงานวิจัยเกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้าง

และหาบทคัดย่อได้จากที่ใดบ้าง 4. ขาดการส่งเสริมบุคลากรในหน่วยงาน ให้เป็นผู้ชำนาญงานการวิจัย 5. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ยังมีน้อยเกินไป 6. หน่วยงานที่เผยแพร่ผลงานวิจัย มีจำกัดไม่แพร่หลาย ทำให้ผู้บริหารไม่สามารถติดตามผลงานวิจัยได้อย่างต่อเนื่อง 7. บางปัญหาที่ระบอบงานกระทรวงไม่มีเวลาศึกษาค้นคว้า เพื่อนำผลการวิจัยมาใช้ประกอบการตัดสินใจ ส่วนปัญหาที่ประสบที่สุด คือ ผู้บริหารไม่มีความรู้เกี่ยวกับการวิจัย เมื่ออ่านงานวิจัยแล้วไม่สามารถแยกแยะผลการวิจัยได้

4.2 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชนประสบปัญหาในการใช้ผลงานวิจัยในระดับมาก จำนวน 8 ข้อ ดังนี้ ข้อ 1-7 เหมือนกับผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ข้อ 8 ผลงานวิจัยที่มีอยู่ส่วนมากเป็นไปทางทฤษฎี ไม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในทางปฏิบัติ ส่วนปัญหาที่ประสบที่สุด คือ ผู้บริหารไม่มีความรู้เกี่ยวกับการวิจัย เมื่ออ่านงานวิจัยแล้วไม่สามารถแยกแยะผลการวิจัยได้

4.3 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน ประสบปัญหาโดยเฉลี่ยในการใช้ผลงานวิจัย เกือบทุกปัญหาไม่แตกต่างกัน ยกเว้นปัญหาขาดการส่งเสริมบุคลากรในหน่วยงานให้เป็นผู้ชำนาญงานการวิจัยแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 โดยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชนประสบปัญหามากกว่าผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ

อภิปรายผลการวิจัย

1. ผลการศึกษาเปรียบเทียบความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน

1.1 ด้านการบริหารงานวิชาการ พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชนมีความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พรธนิภา หิตะศักดิ์ (2527) มีพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมัศึกษามีความต้องการงานวิจัยด้านวิชาการในระดับมาก ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ มีความต้องการงานวิจัยมากอันดับ 1-3 ได้แก่ ประเด็นวิธีการสอน การประเมินผลการสอนและการจัดระบบ การบริหารงานด้านวิชาการ ส่วนผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน มีความต้องการงานวิจัยมาก อันดับที่ 1-3 ได้แก่ ประเด็น การจัดระบบการบริหารงานด้านวิชา

การ วิธีการสอน และการประเมินผลหลักสูตรจะเห็นว่า ประเด็นที่ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชนต้องการนั้นคล้ายกัน ทั้งนี้ เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้เปลี่ยนแปลงหลักสูตร ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2521 และปรับปรุงปี พ.ศ. 2533 มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างหลักสูตรและวิธีการสอน ทาให้โรงเรียนต้องมีการปรับระบบการบริหารงานด้านวิชาการ และปรับกระบวนการเรียนการสอนใหม่ ผู้บริหารจึงต้องการงานวิจัยเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงระบบการบริหารงานวิชาการ และด้านการสอนมากกว่าประเด็นอื่น

1.2 ด้านการบริหารงานบุคคล พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน มีความต้องการวิจัยทางการศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของพรธิดา หิตะศักดิ์ (2527) ที่พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีความต้องการงานวิจัยด้านบุคลากรในระดับมาก ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ มีความต้องการงานวิจัยในระดับมากอันดับ 1-3 ได้แก่ กลวิธีสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน กระบวนการพัฒนาบุคลากร และการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ส่วนผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน มีความต้องการงานวิจัยในระดับมากอันดับ 1-3 ได้แก่ กระบวนการพัฒนาบุคลากร กลวิธีสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน และการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร จะเห็นว่า ความต้องการงานวิจัยของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชนทั้ง 3 ประเด็น เหมือนกัน ทั้งนี้เนื่องจากขวัญและกำลังใจ มีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพในการทำงาน ผู้บริหารจึงต้องการงานวิจัยเพื่อหาวิธีการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรเป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างขวัญและกำลังใจ การประเมินการปฏิบัติงานที่ถูกต้องเป็นธรรม จะทำให้บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ผู้บริหารจึงต้องการงานวิจัยเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาบุคลากรเป็นกระบวนการของการบริหาร ผู้บริหารจึงต้องมีความรู้ในการพัฒนาบุคลากร ดังที่สมศรี กิจพิทักษ์ (2530) พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกต้องการความรู้ในการบริหารงานบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร ดังนั้น ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จึงต้องการงานวิจัยเพื่อใช้ในการพัฒนาบุคลากรเป็นอย่างมาก

1.3 ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน มีความต้องการงานวิจัยทางการศึกษา โดยเฉลี่ยในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของพรธิดา หิตะศักดิ์ (2527) ที่พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

ศึกษา มีความต้องการงานวิจัยด้านกิจการนักเรียนในระดับมาก ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ มีความต้องการงานวิจัย ในระดับมากอันดับ 1-3 ได้แก่ องค์ประกอบสำคัญในการปลูกฝังจริยธรรม และค่านิยมอันดี วิธีสร้างจริยธรรมและค่านิยมอันดีและวิธีแก้ปัญหา และป้องกันการประพฤติตน ผิดระเบียบวินัยของนักเรียน ส่วนผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน มีความต้องการงานวิจัยในระดับมากอันดับ 1-3 ได้แก่ วิธีสร้างจริยธรรมและค่านิยมอันดี องค์ประกอบสำคัญในการปลูกฝังจริยธรรม และค่านิยมอันดี และวิธีการแก้ปัญหา และป้องกันการประพฤติตนผิดระเบียบวินัยของนักเรียน จะเห็นว่าความต้องการงานวิจัยทั้ง 3 ประเด็น ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชนเหมือนกัน ซึ่งเกี่ยวกับการปกครองทั้ง 3 ประเด็น ทั้งนี้เนื่องจากนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาเป็นเด็กรุ่น ซึ่ง เป็นวัยที่ปกครองยาก ต้องอาศัยความรู้ ความเข้าใจในพฤติกรรมของเด็กวัยรุ่น โรงเรียนมักประสบปัญหา นักเรียนประพฤติตนผิดระเบียบวินัย ขาดจริยธรรม ดังนั้น เพื่อแก้ไขและป้องกัน ปัญหาของนักเรียน ผู้บริหารจึงต้องการงานวิจัยเกี่ยวกับการปกครองมากกว่าด้านอื่น

1.4 ด้านการบริหารงานธุรการ การเงินและอาคารสถานที่ พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน มีความต้องการงานวิจัย ทางการศึกษา โดยเฉลี่ยในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของพรณิภา ทิตะศักดิ์ (2527) ที่พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา มีความต้องการงานวิจัยด้านธุรการ การเงิน และอาคารสถานที่ ในระดับมาก ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ มีความต้องการงานวิจัยในระดับมาก อันดับ 1-3 ได้แก่ การจัดระบบสารสนเทศ การจัดระบบการบริหารงานด้านธุรการ และวิธีการพัฒนาอาคารสถานที่ ส่วนผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน มีความต้องการงานวิจัย ในระดับมาก อันดับ 1-3 ได้แก่ การจัดระบบสารสนเทศ การจัดระบบการบริหารงานด้านธุรการ และการจัดระบบงานด้านสารบรรณโรงเรียน ซึ่งประเด็นการจัดระบบสารสนเทศ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน มีความต้องการมากอันดับ 1 เนื่องจากปัจจุบันเป็นยุคโลกาภิวัตน์ ยุคแห่งข่าวสาร ข้อมูล ผู้บริหารจำเป็นต้องใช้สารสนเทศ ในการตัดสินใจ แต่การจัดเก็บสารสนเทศในโรงเรียนมัธยมยังขาดระบบ ทำให้การใช้ไม่สะดวกและไม่คล่องตัว ผู้บริหารจึงต้องการงานวิจัย เพื่อใช้ในการพัฒนากระบวนการสารสนเทศของโรงเรียนเป็นอย่างมาก ประเด็นการจัดระบบการบริหารงานด้านธุรการ การเงิน ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน มีความต้องการมากเป็นอันดับ 2

เนื่องจากการบริหารงานธุรการมีการใช้เทคโนโลยีเข้ามาใช้งาน เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายเอกสาร โทรสาร ฯลฯ จึงต้องมีการจัดระบบงานให้เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารจึงต้องการงานวิจัยเพื่อใช้ในการจัดระบบงานธุรการ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ต้องการงานวิจัยเกี่ยวกับวิธีการพัฒนาอาคารสถานที่ มากเป็นอันดับ 3 เนื่องจากโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพฯ มีที่ดินค่อนข้างจำกัด แต่จำนวนนักเรียนมีมากขึ้น การวางแผนจัดการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ จึงต้องให้เกิดประโยชน์สูงสุด และมีบรรยากาศที่ดี ผู้บริหารจึงต้องการงานวิจัยเพื่อใช้ในการตัดสินใจ ในการวางแผนเกี่ยวกับอาคารสถานที่เป็นอย่างมาก ส่วนผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชนมีความต้องการงานวิจัย เกี่ยวกับการจัดระบบงานด้านสารบรรณโรงเรียนมากเป็นอันดับ 3 เนื่องจากเจ้าหน้าที่ธุรการของโรงเรียนเอกชนส่วนใหญ่ไม่ค่อยมีความรู้ในงานด้านธุรการ เนื่องจากไม่ได้จบการศึกษาด้านนี้โดยตรง งานสารบรรณโรงเรียนเอกชนจึงไม่เป็นระบบทำให้เกิดปัญหา ผู้บริหารจึงต้องการงานวิจัยเพื่อนำมาใช้พัฒนาการ จัดระบบสารบรรณของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพเป็นอย่างมาก

1.5 ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน มีความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของพรรณิภา นิตะศักดิ์ (2527) ที่พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา มีความต้องการงานวิจัยด้านความสัมพันธ์กับชุมชนในระดับมาก ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ มีความต้องการงานวิจัย ในระดับมากอันดับ 1-3 ได้แก่ กลวิธีสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน สื่อที่เหมาะสมในการประชาสัมพันธ์โรงเรียน และสำรวจทัศนคติและความรู้สึกของกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ต่อโรงเรียน ส่วนผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน มีความต้องการงานวิจัยในระดับมากอันดับ 1-3 ได้แก่ กลวิธีสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน วิธีการประชาสัมพันธ์ และกระบวนการดำเนินงานด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน มีความต้องการงานวิจัยในประเด็นกลวิธีสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนมากเป็นอันดับ 1 เหมือนกัน เนื่องจากในปัจจุบันปฏิสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นสิ่งจำเป็น ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนต้องอาศัยการสนับสนุนจากชุมชน และโรงเรียนก็มีส่วนร่วมกับชุมชนด้วย ในการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน หรือการประเมินโรงเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ได้กำหนดเกณฑ์ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน

กับชุมชนในการประเมิน ดังนั้น ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน จึงมีความต้องการงานวิจัย ประเด็นกลวิธีสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และวิธีการประชาสัมพันธ์เป็นอย่างมาก ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ มีความต้องการงานวิจัยประเด็นสื่อที่เหมาะสมในการประชาสัมพันธ์โรงเรียนมากเป็นอันดับ 2 ส่วนผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน มีความต้องการงานวิจัยประเด็นวิธีการประชาสัมพันธ์มากเป็นอันดับ 2 เนื่องจากการประชาสัมพันธ์โรงเรียน มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ประชาชนรับรู้ข่าวสารอย่างทั่วถึง จึงจำเป็นต้องหาวิธีที่ดีที่สุด และใช้สื่อที่เหมาะสมมากที่สุด จึงจะไม่เป็นการสูญเปล่า โดยเฉพาะโรงเรียนเอกชน การประชาสัมพันธ์ถือเป็นจุดขายของโรงเรียน เพื่อให้มีนักเรียนมาสมัครเรียนมาก ๆ จึงต้องใช้วิธีการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ และใช้สื่อที่เหมาะสมให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า ผู้บริหารจึงต้องการงานวิจัยในประเด็นนี้เป็นอย่างมาก ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ มีความต้องการงานวิจัยประเด็นสำรวจทัศนคติและความรู้สึกของกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ต่อโรงเรียนมากเป็นอันดับ 3 ส่วนผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน มีความต้องการงานวิจัยประเด็นกระบวนการดำเนินงานด้านประชาสัมพันธ์โรงเรียนมากเป็นอันดับ 3 เนื่องจากผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ มีการโยกย้ายเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ผู้บริหารจึงมีความจำเป็นต้องทราบทัศนคติและความรู้สึกของกลุ่มบุคคลต่อโรงเรียนว่าเป็นอย่างไร เพื่อวางแผนในการบริหารงาน ส่วนโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชนนั้น การประชาสัมพันธ์โรงเรียนเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างมาก เพราะเกี่ยวกับค่านิยมของบุคคลต่อโรงเรียนจำเป็นต้องมีกระบวนการด้านการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ จึงมีความต้องการงานวิจัยเป็นอย่างมาก

จะเห็นได้ว่า งานวิจัยของพรรณิภา ทิตะศักดิ์ (2527) ที่พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ มีความต้องการงานวิจัยทางการศึกษา ในการบริหารงานทั้ง 5 ด้าน ในระดับมาก โดยให้เหตุผลไว้ว่า มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นในปี 2521 และมัธยมศึกษาตอนปลายในปี 2524 จึงต้องเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากร เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ผู้บริหารเห็นความสำคัญของระบบสารสนเทศในการบริหารงานมากขึ้น โดยมีการจัดอบรมเกี่ยวกับระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้บุคลากรโรงเรียน เปิดโอกาสให้บุคคลต่าง ๆ แสดงความคิดเห็นต่อโรงเรียน มีการสำรวจความคิดเห็นของบุคคลต่าง ๆ ที่มีต่อโรงเรียน ดังนั้น ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจึงเริ่มให้

ความสนใจเกี่ยวกับงานวิจัยเพื่อนำมาใช้ในการบริหารโรงเรียนและงานวิจัยครั้งนี้ ซึ่งสำรวจในปี 2538 เป็นระยะเวลาห่างกันถึง 11 ปี ก็ยังพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ยังมีความต้องการงานวิจัยทางการศึกษา ในการบริหารงานทุกด้านในระดับมากเหมือนเดิม ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ในปัจจุบันเป็นยุคของโลกาภิวัตน์ ยุคของข่าวสารและข้อมูล ผู้บริหารมีความตื่นตัว ตามกระแสของโลกในการใช้ข้อมูลต่าง ๆ มีการสนับสนุนส่งเสริมให้มีการใช้งานวิจัยในการบริหารงานและวางแผน มีการกำหนดนโยบายสนับสนุนเกี่ยวกับการวิจัย ในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ระยะที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534) และในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) ทำให้บุคลากรในวงการศึกษามีความตื่นตัวและเห็นความสำคัญของการวิจัยมากขึ้น หน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ทำการจัดอบรมเกี่ยวกับการวิจัยอย่างต่อเนื่อง ดังที่ สุรณี พิพัฒนโรจนกุล (2538) พบว่า ผู้รับการอบรมที่จัดโดยหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ ในช่วงปี 2530-2536 มีจำนวน 1,349 คน ดังนั้น ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในปัจจุบัน จึงเห็นความสำคัญของการวิจัยที่จะใช้ในการบริหารงานด้านต่าง ๆ ซึ่งจากข้อมูลในตารางที่ 2 พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ เคยนำผลการวิจัยไปใช้ในการตัดสินใจในการบริหารงานด้านต่าง ๆ มีจำนวนถึงร้อยละ 42.00 ดังนั้น ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในปัจจุบัน ยังคงมีความต้องการงานวิจัยทางการศึกษา ในการบริหารงานทุกด้านในระดับมาก ซึ่งอาจเป็นเพราะสาเหตุดังกล่าว ส่วนความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชนนั้น ยังไม่เคยมีผู้ทำวิจัยมาก่อน และในการวิจัยครั้งนี้พบว่า ผู้บริหารมีความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาในระดับมาก ในการบริหารงานทุกด้านเช่นเดียวกัน ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะในปัจจุบันการบริหารโรงเรียนเอกชน เริ่มมีการเปลี่ยนแปลงจากการบริหารโดยบุคคลหรือแบบครอบครัว มาเป็นการบริหารโดยนิติบุคคลมากขึ้น และโรงเรียนเอกชนหลายแห่งเป็นของมูลนิธิ หรือองค์กรทางศาสนา ซึ่งเป็นนิติบุคคลอยู่แล้วการวิจัยจึงมีบทบาทต่อผู้บริหารดังที่ อมรชัย ตันติเมธ (การวิจัยเชิงนโยบาย : 2532) กล่าวไว้ว่าการวิจัยเป็นเครื่องมือของการบริหารการศึกษา ช่วยให้ผู้บริหารค้นหาข้อเท็จจริง แนวคิด มาประกอบการกำหนดนโยบาย โครงการ แผนงานได้ถูกต้องแม่นยำ การวิจัยเป็นบทบาทใหม่ที่สำคัญของผู้บริหาร ผู้บริหารต้องเป็นผู้ทำวิจัยหรือใช้ผลงานวิจัย หรือสนับสนุนงานวิจัยทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ดังนั้นจึงมีการส่งเสริมให้ผู้บริหารเรียนต่อในระดับ

ปริญญาโทและ เอกมากขึ้น ทั้งในและต่างประเทศ การบริหารโรงเรียนเอกชนในปัจจุบัน จึงต้องมีการวางแผน สํารวจกระแสความต้องการของประชาชน ต้องมีการวางแผนด้านการประชาสัมพันธ์ ต้องพัฒนาคุณภาพด้านการเรียน การสอน ตลอดจนการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอน และการบริหารงาน ต้องสร้างค่านิยมของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของประชาชน รวมทั้งการแข่งขันกับโรงเรียนของรัฐ ซึ่งมีความพร้อมมากกว่าในทุกด้าน ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชนจึงต้องใช้ความรู้ความสามารถ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่ถูกต้องและทันสมัย รวมทั้งการใช้จ่ายด้วย ซึ่งจากข้อมูลประกอบการณ์วิจัยของผู้บริหารในตารางที่ 2 พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชนนำผลการวิจัยไปใช้ในการตัดสินใจในการบริหารงานด้านต่าง ๆ มีจำนวนถึงร้อยละ 50.38 ดังนั้น ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน จึงมีความต้องการงานทางการศึกษา ในระดับมากในการบริหารงานทุกด้าน เช่นเดียวกับผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ซึ่งอาจเป็นเพราะสาเหตุดังกล่าว

1.6 ในการเปรียบเทียบความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน มีความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาด้านการบริหารงานวิชาการโดยเฉลี่ยแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 ด้านการบริหารงานบุคคลโดยเฉลี่ยแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียนโดยเฉลี่ยแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .001 โดยทั้ง 3 ด้านนี้ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐมีความต้องการงานวิจัยมากกว่าผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ อาจเนื่องจากผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ มีความตื่นตัวในเรื่องของการวิจัยเป็นอย่างมาก มีการสนับสนุนให้จัดอบรมความรู้ เรื่องการวิจัยให้แก่บุคลากรอย่างต่อเนื่องเสมอ โดยเฉพาะมีการส่งเสริมให้ครูทำวิจัย ตั้งทีมงานวิจัยของวันทนา ชูช่วย (2533) พบว่า ครูโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานครที่ทำโครงการวิจัยได้สำเร็จ สาเหตุมาจากผู้บริหารให้การสนับสนุนติดตามงาน นอกจากนี้โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในปัจจุบัน มีการส่งเสริมในการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลมาใช้ในการบริหารงานด้านการเรียนการสอน ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐนอกจากนำผลการวิจัยมาใช้ในการบริหารงานแล้ว ผลงานวิจัยที่ผู้บริหารทำ หรือสนับสนุนให้ครูทำวิจัยนั้น ยังสามารถนำ

เสนอเป็นผลงานทางวิชาการ เพื่อใช้ในการเลื่อนตำแหน่งได้อีกด้วย อีกประการหนึ่ง คือนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมีการสนับสนุนให้หน่วยงานต่าง ๆ ของกระทรวงจัดตั้งกองวิจัยและแผนขึ้น โดยเฉพาะมีการสนับสนุนในด้านงบประมาณเพื่อให้มีการทำวิจัยเผยแพร่ และใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน ทำให้ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐหันมาให้ความสนใจและสนับสนุนการทำวิจัยในโรงเรียนของตนเองมากขึ้น ส่วนผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน มีความตื่นตัวในการใช้งานวิจัยในการบริหารงานยังไม่มากเท่าที่ควร การจัดอบรมบุคลากรทำให้มีความรู้ในการวิจัยยังมีน้อยและมีขีดจำกัด การส่งเสริมให้บุคลากรของโรงเรียนทำการวิจัยมีน้อยมาก บุคลากรของโรงเรียนยังไม่เห็นความสำคัญของการวิจัยเท่าที่ควร ผู้บริหารโรงเรียนไม่ค่อยให้การสนับสนุนให้ทำวิจัย เนื่องจากการทำวิจัยนั้นจะต้องใช้งบประมาณ ทำให้ขาดงบประมาณในการทำวิจัย และบุคลากรของโรงเรียนเอกชนมีชั่วโมงในการสอนมาก จนกระทั่งไม่มีเวลาในการทำวิจัย และผลงานวิจัยก็ไม่สามารถนำมาใช้เป็นผลงานวิชาการในการเลื่อนตำแหน่งได้เหมือนโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ บุคลากรของโรงเรียนที่มีความรู้ในด้านการวิจัยจึงมีน้อยมาก ซึ่งสอดคล้องกับผลของการวิจัยในครั้งนี้ที่พบว่า ปัญหาในการใช้ผลงานวิจัยที่ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนประสบมากกว่า ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ คือ ขาดการส่งเสริมบุคลากรในหน่วยงานให้เป็นผู้ชำนาญในการทำวิจัย ทำให้บุคลากรในโรงเรียนเอกชน มีความรู้ด้านการวิจัยและผลงานวิจัยน้อยกว่าโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ดังนั้น จากเหตุผลด้านการสนับสนุนการวิจัย ด้านงบประมาณ ด้านการอบรมความรู้การวิจัย ซึ่งมีข้อจำกัดที่ค่อนข้างไม่เหมือนกันในการบริหารงานโรงเรียน จึงอาจเป็นเหตุที่ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ มีความต้องการงานวิจัยในการบริหารงานวิชาการ งานบุคคลและงานกิจการนักเรียนมากกว่าผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน

1.7 การเปรียบเทียบความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชนที่มีภูมิลำเนา ได้แก่ เพศ ช่วงอายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์บริหาร ประสบการณ์วิจัยต่างกัน พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน มีความต้องการงานวิจัยทางการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านบุคคล ด้านกิจการนักเรียน ด้านธุรการ การเงินและอาคารสถานที่ และด้านความสัมพันธ์กับชุมชนไม่แตกต่างกันในทุกภูมิลำเนา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของพรณีภา หิตะศักดิ์ (2527)

ที่พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่มี อายุ คุณวุฒิ ตำแหน่งทางบริหาร ประสบการณ์บริหารต่างกัน มีความต้องการงานวิจัยในการบริหารงานทั้ง 5 ด้าน ไม่แตกต่างกัน กล่าวคือ ความต้องการงานวิจัย ไม่ขึ้นอยู่กับภูมิหลังของผู้บริหาร

2. ผลการศึกษาเปรียบเทียบแนวทางดำเนินการให้ได้มาซึ่งงานวิจัยที่ต้องการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน พบว่า ผู้บริหารมีแนวทางดำเนินการให้ได้มาซึ่งงานวิจัยที่ต้องการ ด้านการบริหารงานวิชาการ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ 1.00 และมีความสัมพันธ์ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 ด้านการบริหารงานบุคคลมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ .90 และมีความสัมพันธ์ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ .90 และมีความสัมพันธ์ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ .90 และมีความสัมพันธ์กันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 แสดงว่าแนวทางดำเนินการให้ได้มาซึ่งงานวิจัยที่ต้องการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชนในการบริหารงานด้านวิชาการ ด้านบุคคล ด้านกิจการนักเรียน และด้านความสัมพันธ์กับชุมชนมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 นั่นคือ แนวทางดำเนินการให้ได้มาซึ่งงานวิจัยที่ต้องการ มีความสอดคล้องกันสูงในแต่ละด้าน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ และด้านวิชาการ มีแนวทางดำเนินการเหมือนกันในทุกแนวทาง ระหว่างผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน ส่วนแนวทางดำเนินการให้ได้มาซึ่งงานวิจัย ด้านการบริหารงานธุรการ การเงินและอาคารสถานที่ มีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ .70 และไม่มีความสัมพันธ์กันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่าแนวทางดำเนินการให้ได้มาซึ่งงานวิจัยที่ต้องการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน ไม่สอดคล้องกันเป็นส่วนใหญ่

จากผลการวิจัย พบว่า แนวทางดำเนินการให้ได้มาซึ่งงานวิจัยที่ต้องการ โดยผู้บริหารทำวิจัยด้วยตนเองนั้น ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐจะทำวิจัยด้วยตนเองน้อยกว่าผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากการสนับสนุนให้ครูทำวิจัย และครูในโรงเรียนของรัฐมีความรู้เกี่ยวกับการวิจัยมากกว่าครูโรงเรียนเอกชน และสามารถนำผลวิจัยมาใช้ในการเลื่อนตำแหน่งได้ ช่วงระยะเวลาการสอนน้อยกว่าครูโรงเรียนเอกชน จึงมีเวลาในการทำวิจัย ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐจึงไม่ค่อยต้องทำวิจัยด้วยตนเอง ส่วนผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชนนั้น ไม่ค่อยสนับสนุนให้ครูทำวิจัยหรือเรียนวิจัย

ชั่วโมงสอนของครูมีมาก จึงไม่มีเวลามาทำวิจัย และผลงานวิจัยก็ไม่สามารถนำมาเลื่อนตำแหน่งได้ ดังนั้น ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชนที่ต้องการงานวิจัยจึงเห็นว่า ต้องเป็นผู้ทำวิจัยด้วยตนเอง

3. ผลเปรียบเทียบปัญหาในการใช้ผลงานวิจัยของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน ประสบปัญหาในการใช้ผลงานวิจัยในระดับมากเหมือนกัน 7 ปัญหา และปัญหาที่ประสบมากเป็นอันดับที่ 1 เหมือนกัน คือ โรงเรียนยังไม่มีหน่วยงานวิจัยอย่างเป็นทางการ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยในครั้งนี้ ที่พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนของรัฐและเอกชน มีแนวทางดำเนินการให้ได้มาซึ่งงานวิจัยที่ต้องการ โดยวิธีจัดตั้งหน่วยงานวิจัยในโรงเรียน มีความสำคัญเป็นอันดับที่ 1 ในการบริหารงานทุกด้าน ซึ่งเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการใช้งานวิจัยในด้านนี้ เมื่อพิจารณาปัญหาที่ประสบมากแล้วสรุปได้ว่า ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน ประสบปัญหาในการใช้ผลงานวิจัย ได้แก่ ปัญหาหน่วยงานวิจัย ปัญหาหน่วยงานเผยแพร่ผลงานวิจัย ปัญหาการสนับสนุนให้บุคลากรเป็นผู้ชำนาญการวิจัย ปัญหาผลงานวิจัยเฉพาะโรงเรียนมัศึกษามีน้อย ซึ่งสอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ พบว่า ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคในการนำผลวิจัยไปใช้ของผู้บริหาร ได้แก่ ระบบและวิธีเผยแพร่ งานวิจัยไม่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงาน ส่วนปัญหาเกี่ยวกับตัวผู้บริหาร พบว่า ปัญหาในการใช้ผลงานวิจัยของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน ได้แก่ บางปัญหารีบด่วนจนกระทั่งไม่มีเวลาศึกษาค้นคว้า เพื่อนำผลการวิจัยมาใช้ประกอบการตัดสินใจ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของศศิธร พิรุณี (2523) ที่พบว่า ปัญหาของการใช้ผลงานวิจัยของผู้บริหารมหาวิทยาลัย ได้แก่ บางปัญหารีบด่วนจนกระทั่งไม่มีเวลาศึกษาค้นคว้า เพื่อนำผลการวิจัยมาใช้ประกอบการตัดสินใจ เช่นเดียวกัน

ในการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาในการใช้ผลงานวิจัยของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่ไม่แตกต่างกันซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ มีปัญหาเดียวที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 ได้แก่ ขาดการส่งเสริมบุคลากรในหน่วยงานให้เป็นผู้ชำนาญการวิจัย ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ เนื่องจากโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ มีการส่งเสริมให้บุคลากรศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และมีการอบรมงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง มีการสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน ส่วนโรงเรียนมัธยมศึกษา

ของเอกชน การส่งเสริมให้บุคลากรศึกษาต่อในระดับปริญญาโทมีน้อยมาก การอบรมการวิจัยให้บุคลากรมีน้อย งบประมาณมีจำกัด ดังนั้น ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชนจึงประสบปัญหาการนำผลงานวิจัย เกี่ยวกับขาดการส่งเสริมบุคลากรในหน่วยงานให้เป็นผู้ชำนาญในการวิจัยมากกว่าผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการนำผลการวิจัยไปใช้
 - 1.1 โรงเรียนมัธยมศึกษา ควรมีการจัดตั้งหน่วยงานวิจัยภายในโรงเรียน
 - 1.2 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรมีการสนับสนุนให้บุคลากร มีความรู้ ความชำนาญในการวิจัย โดยการส่งเสริมให้ศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ส่งเสริมการอบรมเกี่ยวกับการวิจัย
 - 1.3 หน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการศึกษา ควรจัดตั้งหน่วยงานเผยแพร่ผลงานวิจัยให้มากขึ้น และมีการเผยแพร่อย่างจริงจังและทั่วถึง
 - 1.4 ส่งเสริมให้มีการวิจัยในระดับมัธยมศึกษาให้มากขึ้น และควรเป็นงานวิจัยประยุกต์ เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ได้ทันที
 - 1.5 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ควรให้การสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชนในด้านการวิจัย โดยการจัดอบรมบุคลากรของโรงเรียนเกี่ยวกับการวิจัยและเป็นหน่วยกลางในการเผยแพร่ผลงานวิจัย รวมทั้งจัดหางบประมาณสนับสนุน
 - 1.6 ส่งเสริมให้ผู้บริหารศึกษาต่อในระดับปริญญาโท โดยเรียนแผน ก. ที่ทำวิทยานิพนธ์
2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย
 - 2.1 ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการนำผลงานวิจัยของผู้บริหาร
 - 2.2 ควรมีการศึกษาผลกระทบของการนำผลงานวิจัยของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
 - 2.3 ควรมีการวิเคราะห์อภิมาน (Meta-analysis) งานวิจัยเกี่ยวกับการนำผลงานวิจัย และปัญหาในการนำผลงานวิจัยของผู้บริหารโรงเรียน