

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงบรรยาย โดยใช้เทคนิคการสำรวจ เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความต้องการงานวิจัยทางการศึกษา แนวทางการดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งงานวิจัยที่ต้องการ และปัญหาในการใช้ผลงานวิจัยของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชนในกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ในการวิจัยครั้งนี้ คือ

1. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ที่สังกัดกองมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2538 ในกรุงเทพมหานคร จาก 115 โรงเรียน จำนวน 115 คน

2. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน ที่สังกัดกองโรงเรียนสามัญศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2538 ในกรุงเทพมหานคร จาก 166 โรงเรียน จำนวน 166 คน

กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้มาจากประชากรที่ตอบแบบสอบถามกลับคืนมา โดยผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ในกรุงเทพมหานครทุกคน เป็นชาย 88 คน หญิง 27 คน รวม 115 คน จาก 115 โรงเรียน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาจำนวน 100 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 86.96 เป็นชาย 78 คน หญิง 22 คน และส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน ในกรุงเทพมหานครทุกคน เป็นชาย 67 คน หญิง 99 คน รวม 166 คน จาก 166 โรงเรียน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 133 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 80.12 เป็นชาย 54 คน หญิง 79 คน ดังนั้น กลุ่มตัวอย่าง จึงเป็นผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 100 คน และผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชนในกรุงเทพมหานคร จำนวน 133 คน รวมเป็นกลุ่มตัวอย่าง 233 คน ตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน จำนวน
ตามการตอบแบบสอบถาม

ตัวแปร	แบบสอบถามที่ส่ง		แบบสอบถามที่ตอบกลับ
	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ			
ชาย	88	78	
หญิง	27	22	
รวม	115	100	86.96
อายุต่ำกว่า 40 ปี	1	1	
อายุ 40-50 ปี	22	18	
อายุมากกว่า 50 ปี	92	81	
รวม	115	100	86.96
โรงเรียนมัธยมของเอกชน			
ชาย	67	54	
หญิง	99	79	
รวม	166	133	80.12
อายุต่ำกว่า 40 ปี	22	17	
อายุ 40-50 ปี	86	67	
อายุมากกว่า 50 ปี	58	49	
รวม	166	133	80.12

ผู้วิจัยได้ทดสอบความเป็นตัวแทนของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ และช่วงอายุ โดยใช้สถิติทดสอบ χ^2 (CHI-SQUARE) ซึ่งผลการทดสอบปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่างผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ มีความเป็นตัวแทนประชากร ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร และกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน มีความเป็นตัวแทนประชากรผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชนในกรุงเทพมหานคร

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามความต้องการงานวิจัยทางการศึกษา วิเคราะห์การให้มาได้มาซึ่งงานวิจัยที่ต้องการ และปัญหาในการใช้ผลงานวิจัยของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยมีขั้นตอนในการสร้างแบบสอบถามดังนี้

1. การสร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สร้างแบบสอบถามจากตัวแปรอิสระ ซึ่งประกอบด้วย

1. สังกัดของผู้บริหารโรงเรียน
 - 1.1 กรมสามัญศึกษา
 - 1.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
2. ภูมิหลังของผู้บริหาร
 - 2.1 อายุ
 - 2.2 ตำแหน่งหน้าที่
 - 2.3 คุณวุฒิ
 - 2.4 ประสบการณ์บริหารโรงเรียน
 - 2.5 ประสบการณ์วิจัย

ตอนที่ 2 ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สร้างแบบสอบถามโดยใช้ประเด็นหลัก คือ การบริหารงานทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ การบริหารงานด้านวิชาการ การบริหารงานด้านบุคคล การบริหารงานด้านกิจการนักเรียน การบริหารงานด้านธุรการ การเงิน และอาคารสถานที่ และการบริหารงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน เหมือนแบบสอบถามของพรณิภา หิตะศักดิ์ (2527) ซึ่งได้ทำการวิจัยเรื่อง

"ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร" ส่วนในประเด็นย่อยนั้น หัวข้อของประเด็นย่อยเหมือนของพรรณิภา หิตะศักดิ์ แต่ข้อความในประเด็นย่อย มีข้อแตกต่างจากพรรณิภา หิตะศักดิ์ ดังนี้ ประเด็นการเรียนการสอนเดิม มีคำถาม 4 ข้อ เพิ่มเป็น 5 ข้อ โดยเพิ่มอีก 1 ข้อ คือ การสอนซ่อมเสริม ประเด็นการบำรุงรักษาบุคลากร เปลี่ยนคำถามข้อ 6 จากการทำงานเป็นหมู่คณะ มาเป็นระบบการทำงานของบุคลากร ประเด็นการให้บริการและสวัสดิการแก่นักเรียน เปลี่ยนแปลงคำถามข้อ 4 และ 5 จากการสอนซ่อมเสริม การจัดกิจกรรมนอกหลักสูตรในรูปแบบชุมนุมต่าง ๆ เปลี่ยนเป็น ด้านบริการทางการแพทย์ และด้านบริการความปลอดภัย ประเด็นอาคารสถานที่ คำถามข้อ 2 การจัดห้องเรียนและชั้นเรียน เปลี่ยนเป็น การจัดห้องเรียนและห้องประกอบ ประเด็นวิเคราะห์จุดประสงค์ของการประชาสัมพันธ์โรงเรียน เปลี่ยนเป็น กลวิธีสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน กรอบของแบบสอบถาม ซึ่งมีประเด็นหลักและประเด็นย่อย ดังนี้

1. ความต้องการงานวิจัยด้านการบริหารงานวิชาการ
 - 1.1 หลักสูตร
 - 1.2 การเรียนการสอน
 - 1.3 การนิเทศการศึกษา
 - 1.4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร
 - 1.5 การจัดระบบการบริหารงานด้านวิชาการ
2. ความต้องการงานวิจัยด้านการบริหารบุคคล
 - 2.1 การสรรหาบุคลากร
 - 2.2 การบำรุงรักษาบุคลากร
 - 2.3 การพัฒนาบุคลากร
 - 2.4 การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร
 - 2.5 การให้บุคลากรพ้นจากงาน
3. ความต้องการงานวิจัยด้านกิจการนักเรียน
 - 3.1 การให้บริการและสวัสดิการแก่นักเรียน
 - 3.2 การปกครอง
 - 3.3 กระบวนการในการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อ

- 3.4 กิจกรรมนักเรียน
- 3.5 การติดตามผลนักเรียนที่จบการศึกษา
4. ความต้องการงานวิจัยด้านธุรการ การเงินและอาคารสถานที่
 - 4.1 การจัดระบบการบริหารงานด้านธุรการ
 - 4.2 การจัดระบบงานด้านสารบรรณ โรงเรียน
 - 4.3 การจัดระบบงานด้านทะเบียน
 - 4.4 การเงิน
 - 4.5 การจัดระบบสารสนเทศ
 - 4.6 พัสดุ ครุภัณฑ์
 - 4.7 อาคารสถานที่
5. ความต้องการงานวิจัยด้านความสัมพันธ์กับชุมชน
 - 5.1 กลวิธีสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
 - 5.2 การประชาสัมพันธ์โรงเรียนต่อชุมชน
 - 5.3 การติดต่อสื่อสารภายในโรงเรียน

กำหนดระดับความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาเป็น 6 ระดับ ซึ่งต่างจากเดิมที่กำหนดไว้เพียง 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง ความต้องการงานวิจัยด้านนี้มากที่สุด หมายความว่า ผู้บริหารมีความต้องการงานวิจัย เพื่อประกอบการตัดสินใจหรือแก้ปัญหาในการบริหารงานด้านนี้ทุกครั้ง
- 4 หมายถึง ความต้องการงานวิจัยด้านนี้มาก หมายความว่า ผู้บริหารมีความต้องการงานวิจัย เพื่อประกอบการตัดสินใจหรือแก้ปัญหาคการบริหารงานด้านนี้เป็นส่วนมาก
- 3 หมายถึง ความต้องการงานวิจัยด้านนี้เป็นกลาง หมายความว่า ผู้บริหารมีความต้องการงานวิจัยเพื่อประกอบการตัดสินใจ หรือแก้ปัญหาคการบริหารงานด้านนี้เป็นบางครั้งตามความจำเป็น
- 2 หมายถึง ความต้องการงานวิจัยด้านนี้น้อย หมายความว่า ผู้บริหารมีความต้องการงานวิจัยเพื่อประกอบการตัดสินใจ หรือแก้ปัญหาคการบริหารงานด้านนี้ ค่อนข้างน้อยครั้ง

1 หมายถึง ความต้องการงานวิจัยด้านนี้น้อยที่สุด หมายความว่า ผู้บริหารมีความต้องการงานวิจัย เพื่อประกอบการตัดสินใจ หรือแก้ปัญหาในการบริหารงานด้านนี้ น้อยครั้งมาก หรือนาน ๆ ครั้ง

0 หมายถึง ไม่มีความต้องการงานวิจัยด้านนี้เลย หมายความว่า ผู้บริหารไม่ต้องการใช้งานวิจัยประกอบการตัดสินใจ หรือแก้ปัญหาในการบริหารงานด้านนี้เลย

ตอนที่ 3 วิจัยดำเนินการให้ได้มาซึ่งงานวิจัยทางการศึกษาที่ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาต้องการ

สร้างโดยศึกษากรรวิธีต่าง ๆ ที่ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สามารถดำเนินการให้ได้มาซึ่งงานวิจัยที่ต้องการ และสรุปได้ 5 วิธี คือ

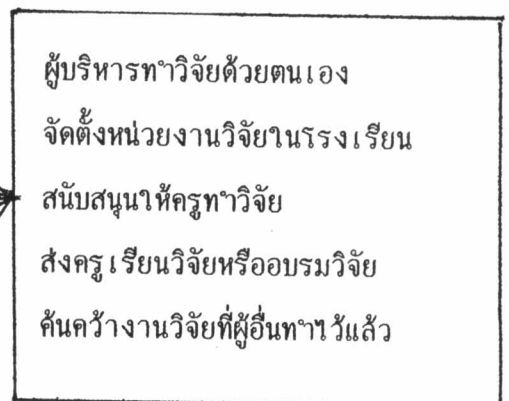
1. ผู้บริหารทำวิจัยด้วยตนเอง
2. จัดตั้งหน่วยงานวิจัยในโรงเรียน
3. สนับสนุนให้ครูทำวิจัย
4. ส่งครูเรียนวิจัยหรืออบรมวิจัย
5. ค้นคว้างานวิจัยที่ผู้อื่นทำไว้แล้ว

นำวิธีดำเนินการทั้ง 5 วิธี มาสร้างเป็นแบบสอบถาม ให้ผู้ตอบจัดเรียงลำดับความสำคัญตั้งแต่ 1-5 โดยสร้างตามกรอบแนวคิดดังนี้

งานวิจัยที่ต้องการ

วิธีดำเนินการ

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ
2. ด้านการบริหารงานบุคคล
3. ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน
4. ด้านการบริหารงานธุรการ การเงิน และอาคารสถานที่
5. ด้านการบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน



ตอนที่ 4 ปัญหาในการใช้ผลงานวิจัยของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

สร้างแบบสอบถามรอยำใช้แนวทาง แบบสอบถามของศศิธร ฬีรภูติ แล้วคัดเลือกข้อคำถามที่สามารถใช้ได้กับผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งคัดเลือกได้จำนวน 14 ข้อ จาก 19 ข้อ ดังนี้

1. เท่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบันท่านขาดความสะดวกที่จะทราบว่ามีงานวิจัยเกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้าง และหาบทักย่อได้จากที่ใดบ้าง
2. ผลงานวิจัยที่มีอยู่ส่วนมากเน้นไปทางทฤษฎี ไม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ ในทางปฏิบัติ
3. ภาษาที่ใช้ในการวิจัยเน้นวิชาการมากเกินไป จนยากแก่การเข้าใจ
4. ผลการวิจัยที่มีอยู่ขาดความเฉพาะเจาะจงในการที่จะวางแนวทาง เพื่อนำไป ใช้ในทางปฏิบัติ
5. ผลงานวิจัยที่มีผู้ทำไว้แล้ว ไม่ตรงกับความต้องการที่จะใช้
6. ไม่แน่ว่าผลการวิจัยที่มีอยู่จะสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาได้จริง
7. ขาดความเชื่อมั่นในผลของการวิจัย
8. ผลการวิจัยไม่สามารถที่จะช่วยแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นได้ทันที่
9. บางปัญหาที่รีบด่วนจนกระทั่งไม่มีเวลาศึกษาค้นคว้า เพื่อนำผลการวิจัยมาใช้ ประกอบการตัดสินใจ
10. ผลงานวิจัยมักจะไม่แตกต่างจากความคาดหวัง หรือสามัญสำนึกจากประสบการณ์ของท่านเอง ทำให้ไม่เห็นความจำเป็นของการใช้งานวิจัย
11. มีงานที่ต้องรับผิดชอบมาก จนไม่มีเวลาที่จะศึกษาและสรุปผลงานวิจัยได้ละเอียดมากขึ้น ทำให้ประโยชน์ที่ได้รับจากการนำมาใช้ลดน้อยลง
12. ผลงานวิจัยที่มีอยู่ล้าสมัย ไม่ทันต่อการใช้อ้างอิง
13. การนำผลการวิจัยมาใช้ต้องมีการดัดแปลงและทดลองใช้ จึงเกิดปัญหาในการ ได้รับความยินยอมและร่วมมือจากบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
14. ผลงานวิจัยที่มีอยู่ส่วนมากเป็นการประเมินผลการทำงาน ทำให้ทราบแต่สถานภาพและปัญหา แต่ไม่ได้บอกวิธีแก้ปัญหาไว้

ส่วนข้อคำถามอีก 5 ข้อ ผู้วิจัยได้ปรับปรุงแก้ไข ให้เหมาะสมกับผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ดังนี้

1. ผู้บริหารไม่มีความรู้เกี่ยวกับการวิจัย เมื่ออ่านงานวิจัยแล้ว ไม่สามารถแยกแยะผลการวิจัยได้
 2. ผู้บริหารไม่มีความรู้เกี่ยวกับการวิจัย จึงนำผลการวิจัยไปใช้ผิด ทำให้ไม่ประสบผลสำเร็จ
 3. หน่วยงานที่เผยแพร่ผลงานวิจัย มีจำกัดไม่แพร่หลาย ทำให้ผู้บริหารไม่สามารถติดตามผลงานวิจัยได้อย่างต่อเนื่อง
 4. การบริหารงานทำตามแบบแผนและกฎระเบียบที่มีอยู่เดิม จึงไม่ต้องปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม ตามผลของการวิจัย
 5. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวกับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ยังมีน้อยเกินไป
- รวมเป็นข้อคำถามทั้งหมด 19 ข้อ

ผู้วิจัยกำหนดระดับของปัญหาเป็น 6 ระดับ ซึ่งต่างจากเดิมที่กำหนดไว้เพียง 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง ประสบปัญหามากที่สุด
 - 4 หมายถึง ประสบปัญหามาก
 - 3 หมายถึง ประสบปัญหาปานกลาง
 - 2 หมายถึง ประสบปัญหาน้อย
 - 1 หมายถึง ประสบปัญหาน้อยที่สุด
 - 0 หมายถึง ไม่มีปัญหา
2. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วไปให้อาจารย์ที่ปรึกษา ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา และการใช้ถ้อยคำต่าง ๆ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
 3. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ จำนวน 1 คน และของเอกชน จำนวน 1 คน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจของข้อคำถามต่าง ๆ และวิธีการตอบเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข ซึ่งหลังจากสัมภาษณ์แล้ว ผู้บริหารทั้ง 2 คน ไม่มีปัญหาในการตอบแบบสอบถาม แต่มีข้อเสนอแนะ เพิ่มปัญหาในการใช้ผลงานวิจัยทางการศึกษาของผู้บริหารอีก 3 ข้อ ได้แก่

1. โรงเรียนยังไม่มีหน่วยงานวิจัยอย่างเป็นทางการ
 2. หน่วยงานวิจัยภายนอกที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนที่สังกัดยังไม่ชัดเจน
 3. ขาดการส่งเสริมบุคลากรในหน่วยงานให้เป็นผู้ชำนาญการวิจัย
- ดังนั้น ข้อคำถามปัญหาในการใช้ผลงานวิจัยทางการศึกษาของผู้บริหาร จึงมีทั้งหมด

22 ข้อ

4. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงครั้งที่สองแล้วไปทดลองใช้ กับผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ จำนวน 6 คน และผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน จำนวน 6 คน แล้วนำผลที่ได้มาวิเคราะห์หาความเที่ยง โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS/PC วิเคราะห์หาค่าความเที่ยงภายใน โดยคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟา ซึ่งได้ค่าดังนี้

แบบสอบถาม ตอนที่ 2 ได้ค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟา ของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เท่ากับ .97 ซึ่งของเดิมนั้นได้หาค่าความเที่ยงทั้ง 5 ด้าน โดยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนของฮอยท์ (Hoyt's analysis of variance) ได้ค่าดังนี้

ด้านวิชาการ ค่าความเที่ยง เท่ากับ .92

ด้านบุคคล ค่าความเที่ยง เท่ากับ .92

ด้านกิจการนักเรียน ค่าความเที่ยง เท่ากับ .93

ด้านธุรการ การเงินและอาคารสถานที่ ค่าความเที่ยง เท่ากับ .90

ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ค่าความเที่ยง เท่ากับ .90

แบบสอบถาม ตอนที่ 4 ได้ค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟา ของปัญหาในการใช้ผลงานวิจัยของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เท่ากับ .82 ซึ่งของเดิมที่ยังไม่ได้ปรับปรุงนั้น ได้ค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟา เท่ากับ .84

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1

1. ติดต่อกรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการเพื่อขอรายชื่อและที่อยู่ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2538

2. ติดต่อกองโรงเรียนสามัญศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขอรายชื่อและที่อยู่ของโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2538

3. ติดต่อบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ออกหนังสือขอความร่วมมือ สนับสนุนในการทำวิจัย ไปยังกรมสามัญศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

ขั้นตอนที่ 2

1. ส่งแบบถามทางไปรษณีย์ถึงผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร จำนวน 115 คน จาก 115 โรงเรียน พร้อมจดหมายนำของผู้วิจัย และหนังสือขอความร่วมมือจากหน่วยงานต้นสังกัด ให้ระยะเวลาตอบกลับ 2 สัปดาห์

2. ส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ถึงผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 166 คน จาก 166 โรงเรียน พร้อมจดหมายนำของผู้วิจัย และหนังสือขอความร่วมมือ จากหน่วยงานต้นสังกัด ให้ระยะเวลาตอบกลับ 2 สัปดาห์

3. หลังจากส่งแบบสอบถามแล้ว 3 สัปดาห์ ผู้วิจัยติดตามโดยส่งจดหมายติดตาม พร้อมกับส่งแบบสอบถามไปให้ใหม่ สำหรับโรงเรียนที่อยู่ห่างไกล จำนวน 72 คน ส่วนโรงเรียนที่อยู่ใกล้เคียงกับผู้วิจัย จำนวน 5 คน ได้ติดตามโดยใช้โทรศัพท์ และไปเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง

4. ใช้ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล 8 สัปดาห์ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

4.1 จัดส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ถึงผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ใช้เวลาประมาณ 1 สัปดาห์

4.2 ให้เวลาสำหรับผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ตอบแบบสอบถามประมาณ 2 สัปดาห์

4.3 ให้ความสาคัญสำหรับส่งแบบสอบถามคืนประมาณ 1 สัปดาห์

4.4 ส่งจดหมายติดตามพร้อมกับส่งแบบสอบถามไปให้ใหม่ แต่ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ยังไม่ได้ตอบกลับ ใช้เวลาประมาณ 1 สัปดาห์

4.5 ให้ความสาคัญต่อแบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา หลังจากส่งจดหมายติดตามประมาณ 2 สัปดาห์

4.6 ให้ความสาคัญส่งแบบสอบถามคืนประมาณ 1 สัปดาห์

5. ตรวจสอบแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา คัดเลือกแบบสอบถามแยกฉบับที่ตอบถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ ส่วนฉบับที่ตอบไม่ครบหรือไม่สมบูรณ์ จำนวน 6 ฉบับ ผู้วิจัยโทรศัพท์ถึงผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อขอทราบคำตอบ แล้วนำแบบสอบถามทั้งหมดมาบันทึกข้อมูลลงในแบบลงรหัส

6. นำข้อมูลที่ลงรหัสแล้ว มาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS/PC

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัย ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมได้ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS/PC และใช้สถิติวิเคราะห์ ดังนี้

1. ข้อมูลภูมิหลังของผู้บริหาร ได้แก่ เพศ อายุ ตำแหน่งหน้าที่ คุณวุฒิ ประสบการณ์ในการบริหารโรงเรียน และประสบการณ์ในการวิจัย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐานการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

2. เปรียบเทียบความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน

วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติดังนี้

2.1 ระดับความต้องการงานวิจัยทางการศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน ใช้สถิติพื้นฐานหาค่ามัธยิมเลขคณิต (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

ในการจัดระดับความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ผู้วิจัยพิจารณาคำมัชฌิมเลขคณิต โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

คำมัชฌิมเลขคณิต	อยู่ระหว่าง	0 - 0.49	หมายถึง	ไม่มีความต้องการ
คำมัชฌิมเลขคณิต	อยู่ระหว่าง	0.50 - 1.49	หมายถึง	มีความต้องการน้อยที่สุด
คำมัชฌิมเลขคณิต	อยู่ระหว่าง	1.50 - 2.49	หมายถึง	มีความต้องการน้อย
คำมัชฌิมเลขคณิต	อยู่ระหว่าง	2.50 - 3.49	หมายถึง	มีความต้องการปานกลาง
คำมัชฌิมเลขคณิต	อยู่ระหว่าง	3.50 - 4.49	หมายถึง	มีความต้องการมาก
คำมัชฌิมเลขคณิต	อยู่ระหว่าง	4.50 - 5.00	หมายถึง	มีความต้องการมากที่สุด

2.2 เปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน โดยใช้สถิติพื้นฐานมัชฌิมเลขคณิต (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และทดสอบความแตกต่าง โดยใช้สถิติทดสอบ t-test

2.3 เปรียบเทียบความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน จำแนกตามภูมิภาคของผู้บริหาร โดยใช้สถิติ Twoway ANOVA

3. เปรียบเทียบแนวทางดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งงานวิจัยที่ต้องการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน โดยแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และใช้สถิติ RANK CORRELATION เพื่อหาความสัมพันธ์และทดสอบนัยสำคัญของความสัมพันธ์จากตาราง

4. เปรียบเทียบปัญหาในการใช้ผลงานวิจัยของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน

วิเคราะห์โดยใช้สถิติดังนี้

4.1 ระดับปัญหาในการใช้ผลงานวิจัยของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน วิเคราะห์โดยใช้สถิติพื้นฐาน คำมัชฌิมเลขคณิต (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

ในการจัดระดับของปัญหา ในการใช้ผลงานวิจัยของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน ผู้วิจัยพิจารณาจากคำมัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

ค่ามัธยฐานเลขคณิต	อยู่ระหว่าง	0 - 0.49	หมายถึง	ไม่มีปัญหา
ค่ามัธยฐานเลขคณิต	อยู่ระหว่าง	0.50 - 1.49	หมายถึง	ประสบปัญหาน้อยที่สุด
ค่ามัธยฐานเลขคณิต	อยู่ระหว่าง	1.50 - 2.49	หมายถึง	ประสบปัญหาน้อย
ค่ามัธยฐานเลขคณิต	อยู่ระหว่าง	2.50 - 3.49	หมายถึง	ประสบปัญหาปานกลาง
ค่ามัธยฐานเลขคณิต	อยู่ระหว่าง	3.50 - 4.49	หมายถึง	ประสบปัญหามาก
ค่ามัธยฐานเลขคณิต	อยู่ระหว่าง	4.50 - 5.00	หมายถึง	ประสบปัญหามากที่สุด

4.2 เปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาในการปฏิบัติงานวิจัยของผู้บริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน โดยใช้สถิติพื้นฐานค่ามัธยฐานเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน และใช้สถิติทดสอบ t-test