



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กิดานนท์ มลิตอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

โกศลนต์ เทพลีทธิธาราภรณ์. ความรู้เบื้องต้นทางคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร การพิมพ์, 2527.

ครรชิต มาลัยวงศ์. ไมโครคอมพิวเตอร์กับการศึกษา. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2530.

ทักษิณา สวานานนท์. การศึกษาความสอดคล้องระหว่างหลักสูตรคอมพิวเตอร์ระดับอุดมศึกษา กับ ตลาดวิชาชีพ. รายงานผลการวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

_____ . คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2530.

นิพนธ์ สุขปรัดดี. คอมพิวเตอร์ทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2527.

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. รายงานการสัมมนาเรื่อง แนวโน้มหลักสูตรเทคโนโลยีทางการศึกษาและความต้องการของหน่วยงาน. อัดสำเนาเย็บเล่ม (141 หน้า) 2524.

ผดุง อารยะวิญญู. ไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอช-เอน การพิมพ์, 2527.

- ไพโรจน์ ตีรณากุล. ไมโครคอมพิวเตอร์ประยุกต์ทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต, 2528.
- มัทธนา ปราการสมุทร และวันชัย รุ่งไพบูลย์. คอมพิวเตอร์พื้นฐาน. ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ยุพิน ไทย์รัตนานนท์. คอมพิวเตอร์ในสังคมปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร : ธนวิซซ์การพิมพ์, 2527.
- ยีน กุ๊ววรรณ. เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับไมโครคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : เอช-เอน การพิมพ์, 2527.
- ศิริชัย พงษ์วิชัย และกำพล เต็มประยูร. โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สำนักศึกษา, กรม. วิชาคอมพิวเตอร์. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2528 (อัดสำเนา).
- สุกรี รอดโพธิ์ทอง. "การใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียน." เอกสารการประชุมวิชาการ เรื่อง เทคโนโลยีกับการเปลี่ยนแปลง ระบบการศึกษา. ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531, หน้า 67-80.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. สาขาวิชาศิลปศาสตร์, เอกสารการสอนรายวิชา คอมพิวเตอร์สำหรับครู. หน่วยที่ 1-2, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- อรพันธ์ ประสิทธิ์รัตน์. คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : บริษัท คราฟแมนเพรส จำกัด, 2530.

- บทความ
- ครรชิต มาลัยวงศ์. "ไมโครคอมพิวเตอร์ในวงการศึกษา." คอมพิวเตอร์รีวิว. 31 (สิงหาคม 2529), หน้า 121-125.
- ณรงค์ บุญมี. "คอมพิวเตอร์ศึกษา : แนวโน้ม", จันทร์เกษม. 189 (มีนาคม-เมษายน), 2529, หน้า 30-33.
- เดือน สินธุ์ประทุม. "หลักสูตรคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา", วารสารจันทร์เกษม. (มีนาคม-เมษายน 2529), หน้า 12-15.
- นิพนธ์ ศุขปริดี. "ไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา". วารสารคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาสหประชาชาติ. ปีที่ 15 ฉบับที่ 5 (กันยายน-ตุลาคม 2526) หน้า 41-42.
- ไพศาล หุ่นแก้ว. "สภาพปัจจุบันและศักยภาพการใช้งานคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน". วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา. 1 (พฤษภาคม 2531) หน้า 14-25.
- ยงยศ พรตปกรณ. "คอมพิวเตอร์ วิชาที่เด็กเรียนรู้ได้ดีกว่าผู้ใหญ่". รู้รอบตัว. ฉบับที่ 8 (กรกฎาคม-สิงหาคม 2529) หน้า 38-39.
- ศรีศักดิ์ จามรมาน และกัลยา โสภณพานิช. "อาชญากรรมคอมพิวเตอร์และการป้องกัน", เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการด้านคอมพิวเตอร์ เรื่อง คอมพิวเตอร์ในปัจจุบันและอนาคต. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดวิพรการพิมพ์, 2520, หน้า 119.
- สมชาย ทยานง. "คอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนการสอน". วารสารครุศาสตร์. 12 (ตุลาคม-ธันวาคม 2526) หน้า 52.
- อุณหิศ กาญจนกฤษ. "รายยาวคอมพิวเตอร์". วิดีโอรีวิว. 1 (ตุลาคม 2523) หน้า 102.

เอกสารอื่น ๆ

ประสิทธิ์ สารภี. "ไมโครคอมพิวเตอร์ช่วยการสอน", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนก
วิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
(อัดสำเนา)

รัชชศิลป์ แผ่นตระกูล. "การศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครู
และนักวิชาการคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
กรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

วัฒนา พุ่มเล็ก. "การศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน
ของนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนสูงกับนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียน
ต่ำ ระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

อนงค์ หงสา. "ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และเจตคติของผู้ปกครองเกี่ยวกับหลักสูตร
กับการส่งเสริมการเรียนให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ภาษาต่างประเทศ

หนังสือ

Alessi M. Stephen and Trollip R. Stanley. "Chapter 5 The Computer
in Education." Computer-Based Instruction Methods and
Development. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall, 1985.

Anderson, Jonathan (ed.). "Chapter 5 : Computing across the
curriculum". Developing Computer Use in Education.
Guideline trends and issues, Bangkok : UNESCO, 1986.

- Bork, Alfred. Learning with Personal Computer. New York : Harper & Row Publisher, 1987.
- Decker F. Walker, Robert D. Hess. Instructional Software. Wadsworth Publishing Company Belmont California, 1984.
- James, Thompson J. Instructional Communication. New York : Van Nostrand, 1969.
- Long, Nancy and Long, Larry. Computers. New Jersey : Prentice Hall, Inc., Englewood Cliffs, 1986.
- Merril, Paul, et al. "Chapter 1 : Computers in education applications", Computer In Education. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice - Hall, 1986.
- Ronald E. Aderson, "Comprehensive Planning for Teaching About Computers." Computer in curriculum and instruction. ASCD Virginia : Publications Alexandria, 1983.
- Sander, Donald H. Computer Today. 3rd ed.--New York: McGraw Hill Book ., 1988.
- บทวิจารณ์
- Archie E. Lapointe and Michael E, Martinez. "Aims Equity, and Access in computer education". Kappan. Vol. 70 1 (1988) pp. 59-61.
- Griffin, Jacky. "Computer studies for the general certificate of secondary education : Teaching through applications". Computer Education. Vol. 12, No.3 1988, pp.443-451.

- Knupfer, Nancy Nelson. "Teachers' beliefs about instructional computing : Implications for instructional designer", Journal of Instructional Development. Vol.11, No.4 1988 pp.29-38.
- Koohang, Alex A. "A study of the attitudes of pre-service teachers toward the use of computers", ECTJ. Vol.35, No.3 1987 pp.145-149.
- McGhan, Barry. "Computer education at home and at school", The Education Digest. 54 (December 1988) pp.31-33.
- Milner, Stuart D. "How to make the right decisions about microcomputers". Instructional Innovator. Vol.25, No.6 (September 1980) pp.12-19.
- Morris, David C. "A survey of age and attitudes toward computer". Journal of Education Technology Systems. Vol.17, (1), 1988-1989, pp.73-78.

เอกสารอื่น ๆ

- Cattaro, Gerald Michael. "Instructional utilization of computers : perceptions and attitudes of a national sample of elementary school principles". Dissertation Abstract International. 48, 1 (1987), pp.13A.
- Chang, Hui Yung. "Parental Additude toward the Young Child's Use of the Computer and Parent-Child Interactions while Using the Computer". Dissertation Abstract International. 48,10 (1988), pp.2532A.

- Erickson, Timothy Eric. "Sex differences in student attitudes towards computers". Dissertation Abstract International. 48,10 (1988), pp.2607A.
- Kikalaus, Keith Alan. "A study of the attitude of Tennessee teachers toward computer in the classroom." Dissertation Abstract International. 48,11 (1988), pp.2799A.
- Lee, Shio-chao. "Computer literacy and attitude toward computers in four selected five-year junior technical colleges in Taiwan, R.O.C.: A Study of the third and the Fourth year." Dissertation Abstract International. 48,07 (1988), pp.1603A.
- Mc Cormick, Deborah Lawson. "Effects of computer access and flowcharting on students' attitude and performance in learning computer programming". Dissertation Abstract International. 48,04 (1987), pp.879A.
- Mansourian, Lida. "The association between exposure to computer instruction and change in attitude toward computers". Dissertation Abstract International. 48,08 (1988), pp.1999A.
- Molla, Saced. "A comparison of college students' attitudes towards computer". Dissertation Abstract International. 48,7 (1988), pp.1745A.
- Newman, Claude Arthur, Jr. "Status and Attitude Toward instructional computering in Arizona secondary schools with recommendations for a teacher education program in instructional computer". Dissertation Abstract International. 43,6 (1982), pp.1818A.

- Nikolaus, Keith Alan. "A Study of the Attitude of Tennessee teacher toward computers in the classroom". Dissertation Abstract International. 48,11 (1988), pp.2799A.
- Russell, Jack Paul. "Modifying attitude of Public school teacher toward computers and their use in the classroom through computer literacy workshops". Dissertation Abstract International. 44,8 (1984), pp.2449A.
- Sebastiani, Lee Am M. "Effect of computer literacy instruction on teachers' attitude toward computers". Dissertation Abstract International. 47,01 (1988), pp.154A.
- Shannon, Margaret Thersa. "Attitudes toward computers and desired level of knowledge about computers : A comparative study of educators and students in master, baccalaureate, and association nursing programs". Dissertation Abstract International. 44,01 (1983), pp.145A.
- Stanzal, Leroy George Jr. "Teachers' Attitude Toward Computer Literacy". Dissertation Abstract International. 44,01 (1983), pp.145A.
- สัมภาษณ์
- Sinclair, Ken. Professor of the Department of Educational Psychology and Measurement, University of Sydney, Australia. 24 October 1988.

ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ให้ความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขแบบสอบถาม พร้อมทั้ง
คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุง แก้ไขแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

1. อ.ดร.เซาวเลิศ เลิศโลพาร
2. อ.ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง
3. อ.ดร.ศุภลักษณ์ ศรีบุรี
4. อ.ดร.ชนิษฐา ชานนท์
5. รศ. ไกรวิชุดา ตันติเมศ
6. ผศ.บุญเอี่ยม หุ่นสะอาด
7. ผศ.ลัดดา ภูเกียรติ
8. อ.มาลัย วิวัฒน์โกเศศ
9. อ.พิทักษ์ เสงี่ยมสิน
10. อ.บุญเรือง เนียมหอม

ภาคผนวก ข.
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มกราคม 2532

เรียน

ดิฉัน นางสาวเข็มชา สุวรรณกุล นิสิตปริญญาโท ภาควิชาโสตทัศนศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของครู นักเรียน และผู้ปกครอง
เกี่ยวกับการเรียนคอมพิวเตอร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร"
ในการนี้ดิฉันมีความจำเป็นที่จะต้องขอข้อมูลที่เกี่ยวข้องบางส่วนจากท่าน ผลการวิจัยครั้งนี้จะมี
ประโยชน์อย่างยิ่งสองประการ กล่าวคือ จะเป็นแนวทางสำหรับการจัดการเรียนการสอน
คอมพิวเตอร์ในระดับมัธยมศึกษา ที่สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการของสังคม
ประการหนึ่ง และอีกประการหนึ่งผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นข้อมูลในการปรับปรุงเนื้อหาและ
หลักสูตรการเรียน คอมพิวเตอร์ในระดับมัธยมศึกษา

ดิฉันจึงใคร่ขอความกรุณาท่านโปรดตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ ตามความเป็นจริง
ให้ครบทุกข้อ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งแก่การวิจัยครั้งนี้ ดิฉันขอรับรองว่า
ข้อมูลทุกส่วนที่ท่านให้ จะใช้ประโยชน์เพื่อการวิจัยนี้เท่านั้น

ดิฉันหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณ
สำหรับความร่วมมืออันดีของท่านครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวเข็มชา สุวรรณกุล)

ผู้ทำการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนคอมพิวเตอร์
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนคอมพิวเตอร์
ในระดับโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร
แบบสอบถาม แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน

ตอนที่ 3 อนาคตของการเรียนคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน

วิธีการตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ชี้แจงในแต่ละตอนของแบบสอบถาม

ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริงให้ครบทุกข้อ

แบบสอบถามสำหรับครู

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่าน โดยเติมเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. เพศ

<input type="radio"/> ชาย	<input type="radio"/> หญิง
---------------------------	----------------------------
2. วุฒิการศึกษาสูงสุด

<input type="radio"/> ปริญญาเอก	<input type="radio"/> ปริญญาโท
<input type="radio"/> ปริญญาตรี	อื่นๆ (โปรดระบุ).....
3. สายวิชาที่ท่านสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

<input type="radio"/> คณิตศาสตร์	<input type="radio"/> ภาษาไทย
<input type="radio"/> วิทยาศาสตร์	<input type="radio"/> ภาษาต่างประเทศ
<input type="radio"/> สังคมศึกษา	<input type="radio"/> การงานและพื้นฐานอาชีพ
<input type="radio"/> ศิลปะศึกษา	<input type="radio"/> พละนาฏย
4. ท่านสอนคอมพิวเตอร์หรือไม่

<input type="radio"/> เคยสอน	<input type="radio"/> ไม่เคยสอน	<input type="radio"/> กำลังสอน
------------------------------	---------------------------------	--------------------------------
5. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์หรือไม่

<input type="radio"/> มี (กรุณาตอบคำถามข้อ 6, 7 และข้อ 8)
<input type="radio"/> ไม่มี (ถ้าท่านตอบคำถามข้อนี้ ไม่ต้องตอบข้อ 6, 7 และ 8)
6. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

<input type="radio"/> มีความรู้บ้าง แต่ไม่เคยใช้เครื่อง
<input type="radio"/> ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ได้บ้าง
<input type="radio"/> ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ได้คล่อง
<input type="radio"/> เขียนโปรแกรมได้
7. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์โดย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

<input type="radio"/> เคยเรียน	<input type="radio"/> เคยอบรม
<input type="radio"/> กำลังเรียน	<input type="radio"/> กำลังอบรม
8. ท่านนำความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มาใช้ในการสอนหรือไม่

<input type="radio"/> เคยใช้	<input type="radio"/> ไม่เคยใช้
------------------------------	---------------------------------

แบบสอบถามสำหรับนักเรียน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่าน โดยเติมเครื่องหมาย ✓ ลงใน

1. เพศ

<input type="radio"/> ชาย	<input type="radio"/> หญิง
---------------------------	----------------------------

2. ระดับชั้นที่ท่านกำลังศึกษา

<input type="radio"/> ม.5	<input type="radio"/> ม.6
---------------------------	---------------------------

3. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์หรือไม่

<input type="radio"/> มี (กรุณาตอบคำถามข้อ 4,5 และข้อ 6)
<input type="radio"/> ไม่มี (ถ้าท่านตอบคำถามข้อนี้ไม่ต้องตอบข้อ 4,5 และข้อ 6)

4. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์โดย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

<input type="radio"/> เคยเรียน
<input type="radio"/> เคยอบรม
<input type="radio"/> กำลังเรียน
<input type="radio"/> กำลังอบรม

5. ท่านนำความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มาใช้ประโยชน์ในการเรียนหรือไม่

<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
---------------------------	------------------------------

6. ท่านนำความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันหรือไม่

<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
---------------------------	------------------------------

แบบสอบถามสำหรับผู้ปกครอง

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่าน โดยเติมเครื่องหมาย ลงใน หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. เพศ

<input type="radio"/> ชาย	<input type="radio"/> หญิง
---------------------------	----------------------------
2. วุฒិการศึกษาสูงสุด

<input type="radio"/> ปริญญาเอก
<input type="radio"/> ปริญญาโท
<input type="radio"/> ปริญญาตรี
<input type="radio"/> ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
<input type="radio"/> ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
<input type="radio"/> ม.6 / ม.ศ.5 / ม.8
<input type="radio"/> ม.3 / ม.ศ.3 / ม.6
<input type="radio"/> ป.6 / ป.7 / ม.4
<input type="radio"/> ต่ำกว่า ป.6 / ป.7 / ม.4
3. อาชีพปัจจุบัน

<input type="radio"/> รับราชการ	<input type="radio"/> รัฐวิสาหกิจ
<input type="radio"/> บริษัทเอกชน	<input type="radio"/> ค้าขาย
<input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	
4. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์หรือไม่

<input type="radio"/> มี (กรุณาตอบคำถามข้อ 5)
<input type="radio"/> ไม่มี (ถ้าท่านตอบคำถามข้อนี้ไม่ต้องตอบข้อ 5, 6 และข้อ 7)
5. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์โดย

<input type="radio"/> เคยเรียน	<input type="radio"/> เคยอบรม
<input type="radio"/> กำลังเรียน	<input type="radio"/> กำลังอบรม
6. ท่านใช้คอมพิวเตอร์ในการทำงานของท่านหรือไม่

<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ได้ใช้
---------------------------	---------------------------------
7. ท่านใช้คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวันของท่านหรือไม่

<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ได้ใช้
---------------------------	---------------------------------

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน

กรุณาเติมเครื่องหมาย ลงในช่องประเมินค่าตามความคิดเห็นของท่าน

ข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น			
	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย
ความจำเป็นที่ต้องเรียนคอมพิวเตอร์				
คอมพิวเตอร์...				
1. เป็นสิ่งที่ทุกคนต้องรู้จัก.....				
2. ทำให้เป็นคนทันสมัย.....				
3. ทำให้เป็นคนทันโลกทันเหตุการณ์.....				
4. ใช้ในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น.....				
5. ในอนาคตจะมีการใช้มากขึ้น.....				
6. เป็นสิ่งใหม่ที่ทุกคนควรศึกษา.....				
การเรียนคอมพิวเตอร์...				
7. เป็นการช่วยให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าเกี่ยวกับเครื่องคอมพิวเตอร์.....				
8. เป็นการเพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อในระดับสูง.....				
9. เป็นพื้นฐานในการเรียนคอมพิวเตอร์ขั้นสูงขึ้นไป.....				
10. เป็นการเพิ่มโอกาสในการหางานทำ.....				
11. ช่วยเพิ่มโอกาสก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ.....				
12. ช่วยเพิ่มโอกาสในการสมาคมกับบุคคลในวงการระดับสูง.....				
13. ช่วยเพิ่มโอกาสในการสมาคมกับบุคคลในวงการต่างๆ.....				
ประโยชน์ที่ผู้เรียนได้รับจากการเรียนคอมพิวเตอร์				
14. เปิดโอกาสให้แสดงความคิดอย่างอิสระ.....				
15. เปิดโอกาสให้ทำงานตามอัธยาศัย(รายบุคคล).....				
16. ช่วยสร้างแรงจูงใจในการเรียน.....				
17. ช่วยสร้างแรงจูงใจในการประกอบอาชีพ.....				
18. สามารถนำความรู้ที่เรียน ไปประยุกต์ใช้กับการเรียน ในวิชาต่างๆ.....				
19. สามารถนำความรู้ที่เรียน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน.....				

ข้อพิจารณา	ระดับความคิดเห็น			
	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย
20. เป็นการเพิ่มทักษะในการใช้เครื่อง.....				
21. ช่วยในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้.....				
22. ช่วยพัฒนาทักษะการเข้าใจ.....				
23. ช่วยพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ความรู้.....				
24. ช่วยพัฒนาทักษะการสังเคราะห์ความรู้.....				
25. ช่วยพัฒนาทักษะการประเมินผลความรู้.....				
26. ช่วยพัฒนาทักษะด้านความรู้ความจำ.....				
27. ช่วยให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี.....				
28. ช่วยฝึกให้ผู้เรียนทำงานอย่างรอบคอบ.....				
29. ช่วยสร้างนิสัยการทำงานอย่างเป็นระบบ.....				
30. ช่วยฝึกความเป็นระเบียบ.....				
31. ช่วยให้ผู้รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล.....				
32. ช่วยเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....				
33. ช่วยให้ผู้รู้จักคิดวางแผนอย่างเป็นขั้นตอน.....				
34. ช่วยให้ผู้เรียนวิเคราะห์ปัญหาได้.....				
35. ช่วยให้ผู้เรียนแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ.....				
ความต้องการเกี่ยวกับเนื้อหา โรงเรียนควรวัด				
การเรียนคอมพิวเตอร์ เพื่อให้มีความรู้ทางด้าน				
36. การสร้างทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์.....				
37. ความรู้เนื้อหาเบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์.....				
38. ระบบการทำงานของคอมพิวเตอร์.....				
39. การเขียนโปรแกรม.....				
40. การประยุกต์ใช้ในอาชีพต่างๆ เช่น ธุรกิจ.....				
41. การประยุกต์ใช้ในการเรียนวิชาต่างๆ.....				
42. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป.....				
43. ทักษะในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์.....				
44. ความคล่องแคล่วในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์.....				

ตอนที่ 3 อนาคตของการเรียนคอมพิวเตอร์ในมหาวิทยาลัย

กรุณาเติมเครื่องหมาย ลงในช่อง หรือเติมข้อความในช่องว่าง ตามความคิดเห็นของท่าน

1. วิชาคอมพิวเตอร์ ควรเป็นวิชา
 - เลือกลง
 - บังคับ
 - กิจกรรมเสริมหลักสูตร
2. สัดส่วนของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมต่อจำนวนนักเรียน คือ

คอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง ต่อนักเรียน

 - 1 คน
 - 2 คน
 - 3 คน
 - 4 คน
3. ลักษณะการสอนคอมพิวเตอร์ภาคบรรยาย ควรสอนกลุ่ม
 - กลุ่มใหญ่
 - กลุ่มเล็ก (2 - 5 คน)
4. ลักษณะการสอนคอมพิวเตอร์ภาคปฏิบัติ ควรเป็นในรูปแบบ
 - กลุ่มเล็ก (2 - 5 คน)
 - รายบุคคล
5. สัดส่วนระหว่างการสอนคอมพิวเตอร์ภาคบรรยายกับภาคปฏิบัติ ควรคิดเป็นร้อยละ
 - 20 : 80
 - 30 : 70
 - 40 : 60
 - 50 : 50
 - 60 : 40
 - 70 : 30
 - 80 : 20
 - อื่นๆ (โปรดระบุ)
6. โรงเรียนควรจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์จำนวน (คาบ ต่อ สัปดาห์)
 - 1 คาบ
 - 2 คาบ
 - 3 คาบ



ประวัติผู้เขียน

นางสาวเขมชา สุวรรณกุล เกิดวันที่ 19 พฤศจิกายน 2508 สำเร็จการ
ศึกษา ปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน ปีการศึกษา 2529
ได้รับวุฒิจำลอง กศ.บ และเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2530