

ความคิดเห็นของครู นักเรียน และผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเรียนคอมพิวเตอร์
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร



นางสาวเข็มชา สุวรรณกุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-576-057-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016170

I10303261

OPINIONS OF TEACHERS, STUDENTS AND PARENTS CONCERNING
COMPUTER LEARNING IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION
OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS

MISS KEMACHAR SUWANAGUL

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Audio - Visual Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1989

ISBN 974-576-057-9



หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของครู นักเรียน และผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเรียน
คอมพิวเตอร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
กรุงเทพมหานคร

โดย

นางสาวเข็มชา สุวรรณกุล

ภาควิชา

โสตทัศนศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร. วชิราพร อัจฉริยะโกศล

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

อาจารย์ ดร. สุกัญญา นิমানันท์


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วชิราภัย)


คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประศักดิ์ หอมสนิท)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(อาจารย์ ดร.วชิราพร อัจฉริยะโกศล)


.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(อาจารย์ ดร.สุกัญญา นิমানันท์)


.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร.เชาวเลิศ เลิศโลนาร)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตานันท์ มลิทอง)



ชเมษา สุวรรณกุล : ความคิดเห็นของครู นักเรียนและผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเรียน
คอมพิวเตอร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร (OPINIONS
OF TEACHERS, STUDENTS AND PARENTS CONCERNING COMPUTER LEARNING IN
SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL
EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา : อ.ดร.วชิราพร อัจฉริยโกศล
อ.ที่ปรึกษาร่วม : อ.ดร.สุกัญญา นิমানันท์, 78 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นของครู นักเรียนและผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเรียนคอมพิวเตอร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครู จำนวน 177 คน นักเรียน จำนวน 581 คน และผู้ปกครอง จำนวน 604 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย

ผลการวิจัย

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความจำเป็นในการเรียนคอมพิวเตอร์ ทั้งครู นักเรียน และผู้ปกครอง เห็นด้วยมากกว่า ในอนาคตจะมีการใช้คอมพิวเตอร์มากขึ้น และเห็นด้วยว่าการเรียนคอมพิวเตอร์ในปัจจุบันจะเป็นพื้นฐานในการเรียนคอมพิวเตอร์ขั้นสูงต่อไป เป็นการเพิ่มโอกาสในการหางานทำและช่วยเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ
2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนคอมพิวเตอร์ ทั้ง 3 กลุ่มเห็นว่าคอมพิวเตอร์ช่วยสร้างนิสัยการทำงานอย่างเป็นระบบ รู้จักวางแผนอย่างเป็นขั้นตอนและช่วยเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการของเนื้อหาในการเรียนคอมพิวเตอร์ ทั้ง 3 กลุ่มเห็นว่า โรงเรียนควรจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ เพื่อให้มีความรู้เนื้อหาเบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้ในอาชีพต่าง ๆ
4. ทั้ง 3 กลุ่มมีความคิดเห็นตรงกันว่า วิชาคอมพิวเตอร์ควรเป็นวิชาเลือก โดยครูคิดว่าสัดส่วนการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ 1 เครื่องต่อนักเรียน 2 คน ส่วนนักเรียนและผู้ปกครองคิดว่าสัดส่วนการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ 1 เครื่องต่อนักเรียน 1 คน สำหรับลักษณะการสอนคอมพิวเตอร์ภาคบรรยายและภาคปฏิบัติในทั้ง 3 กลุ่มมีความคิดเห็นว่าเป็นกลุ่มเล็ก (2-5 คน) และมีสัดส่วนในการสอนคิดเป็น 30 : 70 ซึ่งครูเห็นว่าโรงเรียนควรจัดการสอนเป็นจำนวน 2 คาบต่อสัปดาห์ แต่นักเรียนและผู้ปกครองเห็นว่าควรจัดการสอน 3 คาบต่อสัปดาห์

ภาควิชา โสตทัศนศึกษา
สาขาวิชา โสตทัศนศึกษา
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิสิต ชเมษา สุวรรณกุล

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา อ.ดร.วชิราพร อัจฉริยโกศล

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อ.ดร.สุกัญญา นิมานันท์



KEMACHAR SUWANAGUL : OPINIONS OF TEACHERS, STUDENTS AND PARENTS CONCERNING COMPUTER LEARNING IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR : VACHIRAPORN ACHARIYAKOSOL, Ph.D. THESIS COADVISOR : SUKANYA NIMANANDH, Ph.D. 78 pp.

The purpose of this research was to study the opinions of teachers, students and parents concerning computer instruction in secondary schools in Bangkok Metropolis under the Jurisdiction of the Department of General Education. The population samples consisted of 177 teachers, 581 students and 604 parents.

The following are the findings :

1. With regard to the need to study computer learning it is found that the teachers, students and parents strongly agree with the idea that utilization of computers in the future will be increased. They agree that computer learning serves as a foundation for higher computer education and, will enhance their career opportunities.
2. Regarding the opinion on the benefits to be gained from the study of computer learning, all three groups agree that computer education helps students form the habits of systematic working and planning as well as promote their initiative and creativity.
3. Concerning the contents of the computer course, all three groups agree that the course should include the introduction to computer learning, the development of computer skills and the applications of the computer.
4. Teachers, students and parents share the opinion that the computer course should be a selective one. Teachers think that in ideal circumstances there should be one computer for two students while students and parents think that there should be one computer for each student. In their opinion, to conduct the computer course, students should be divided into small groups and the proportion between lecture and practice should be 30 : 70. Teachers think that computer learning hours per week should be two hours while students and parents think that it should be three hours.

ภาควิชา โสภิตทัศนศึกษา
สาขาวิชา โสภิตทัศนศึกษา
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิติต เหมชา สารเกษมกุล

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา อ.คุณอริยพร

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อ.สุวิมล ... อ.วิมล



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
คำถามในการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
คำจำกัดความ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	
ความหมายของคอมพิวเตอร์.....	7
วิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์.....	8
องค์ประกอบในการทำงานของคอมพิวเตอร์.....	9
ผลกระทบของคอมพิวเตอร์.....	10
คอมพิวเตอร์กับการศึกษา.....	12
คอมพิวเตอร์กับการเรียนการสอน.....	13
นักเรียนกับการเรียนคอมพิวเตอร์.....	15
ความคิดเห็นของครู นักเรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์.....	17
แนวโน้มของการใช้งานคอมพิวเตอร์ในอนาคต.....	20

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	23
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	28
5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	53
- สรุปผลการวิจัย.....	55
- อภิปรายผลการวิจัย.....	56
- ข้อเสนอแนะ.....	58
บรรณานุกรม.....	59
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	67
ข แบบสอบถาม.....	69
ประวัติผู้วิจัย.....	78



รายการตารางประกอบ

หน้า

ตารางที่ 1	จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ใช้ได้จริง.....	24
2	จำนวนและร้อยละของครู จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษาสูงสุด สายวิชาที่สอน ประสบการณ์การสอนคอมพิวเตอร์.....	29
3	จำนวนและร้อยละของครู จำแนกตามความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ระดับความรู้ วิธีที่ได้รับความรู้และ การนำไปใช้ในการสอน.....	31
4	จำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามเพศ ระดับชั้นที่กำลังศึกษา..	33
5	จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์วิธีที่ได้รับความรู้ การนำไปใช้ประโยชน์ทางการเรียน และการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน.....	34
6	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครอง จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา และอาชีพ.....	36
7	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครอง จำแนกตามความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ วิธีที่ได้รับความรู้ การนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงาน และการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน.....	38
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของครู นักเรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับความจำเป็นในการเรียน.....	40
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของครู นักเรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับประโยชน์ที่ผู้เรียนได้รับจากการเรียนคอมพิวเตอร์.....	42
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครู นักเรียนและผู้ปกครอง เกี่ยวกับความต้องการเกี่ยวกับเนื้อหาในการเรียนคอมพิวเตอร์.....	45
11	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของครู นักเรียน และ ผู้ปกครองจำแนกตามลักษณะวิชา.....	47
12	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง จำแนกตามสัดส่วนของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมต่อจำนวนนักเรียน.....	48

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

หน้า

- ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของครู นักเรียน
และผู้ปกครอง เกี่ยวกับการสอนคอมพิวเตอร์ภาคบรรยาย
และภาคปฏิบัติ.....50
- 14 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของครู นักเรียน
และผู้ปกครอง จำแนกตามจำนวนคาบต่อสัปดาห์
ที่โรงเรียนควรถูกจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์.....52



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร. วชิราพร อัจฉริยโกศล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร. สุกัญญา นิมานันท์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ซึ่งกรุณาให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางในการวิจัย รวมทั้งขอขอบพระคุณ อาจารย์ ดร. ประคักดี หอมสนิท ประธานกรรมการ และกรรมการการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ ดร. เขาวเลิศ เลิศชโลฬาร และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิตานันท์ มลิทอง ที่ช่วยตรวจแก้ไขให้งานวิจัยนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ซึ่งสนับสนุนในด้านการเงิน และกำลังใจ และขอขอบคุณ คุณวิวัฒน์ บุตราภาค และ คุณกอบกุล สรรพกิจจำนง สำหรับคำแนะนำและความช่วยเหลือในทุก ๆ ด้าน รวมทั้งขอขอบคุณ คุณพวงมา นศรีแดง ที่ให้ความช่วยเหลือด้านการพิมพ์ คุณจินตนา จิตต์จรงค์เกียรติ คุณนิรนาท สถิรากร คุณจิตรา ศรีเจริญ คุณฐาปนีย์ ธรรมเมธา และเพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ C๑ B9 C1 ทุกท่านที่ให้กำลังใจและช่วยเหลือผลักดันในการทำวิทยานิพนธ์

ชมชา สุวรรณกุล