

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในบทนี้ จะนำเสนอเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 2.1 สถานภาพผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2.2 สภาพและปัญหาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษาขนาดเล็ก

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการวิเคราะห์เอกสาร

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ ปรากฏตามตารางที่ 6 - 17

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กจำแนกตามช่วงปีที่จัดตั้ง

	อำเภอตอนใต้	อำเภอตอนกลาง	อำเภอตอนเหนือ	รวม
ระยะแผนพัฒนา				
การศึกษา	จำนวน ร้อยละ (n ₁ =8)	จำนวน ร้อยละ (n ₂ =15)	จำนวน ร้อยละ (n ₃ =13)	จำนวน ร้อยละ (n _t =36)
ช่วงก่อนมีแผน	1 12.50	10 66.67	10 76.92	21 58.33
ช่วงแผนระยะที่ 1-4	7 87.50	5 33.33	3 23.08	15 41.67

จากตารางที่ 6 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมาก จัดตั้งช่วงก่อนมีแผนพัฒนาการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 58.33 รองลงมา จัดตั้งช่วงแผนพัฒนาปีที่ 1-4 คิดเป็นร้อยละ 41.67 ถ้าพิจารณาเป็นกลุ่มอำเภอพบว่า โรงเรียนจัดตั้งช่วงปีที่แตกต่างกัน คือโรงเรียนในกลุ่มอำเภอตอนใต้ ส่วนมากจัดตั้งช่วงแผนพัฒนาการศึกษาปีที่ 1-4 ส่วนโรงเรียนในกลุ่มอำเภอตอนกลางและตอนเหนือส่วนมากจัดตั้งก่อนมีแผนพัฒนาการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 66.67 และร้อยละ 76.92 ตามลำดับ

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก จำนวนตามชั้นที่เปิดทำการสอน

ปีที่จัดตั้ง	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =8)		(n ₂ =15)		(n ₃ =13)		(n _t =36)	
ก่อนประม-ป. 4	-	-	-	-	2	15.38	2	5.56
ก่อนประม-ป. 6	6	75.00	9	60.00	9	69.23	25	69.44
ชั้นป. 1-ป. 4	1	12.50	3	20.00	-	-	4	11.11
ชั้นป. 1-ป. 6	1	12.50	3	20.00	1	7.69	5	13.89
ก่อนประม ป.2,4,6	-	-	-	-	1	7.69	1	2.78

จากตารางที่ 7 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมาก เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นก่อนประถมศึกษาถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 69.44 รองลงมา เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 13.89 และเปิดสอนชั้นปีเว้นปี น้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 2.78 ถ้าพิจารณาเป็นเขตอำเภอพบว่า โรงเรียนทุกเขตอำเภอเปิดสอนตั้งแต่ชั้นก่อนประถมศึกษาถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เป็นส่วนมาก นอกจากนั้นยังพบว่า ยังมีโรงเรียนเปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นชั้นสูงสุดในกลุ่มอำเภอตอนใต้ คิดเป็นร้อยละ 12.50 กลุ่มอำเภอตอนกลาง คิดเป็นร้อยละ 20 และกลุ่มอำเภอตอนเหนือ คิดเป็นร้อยละ 15.38 และมีโรงเรียนเปิดสอนชั้นปว. 1 ในกลุ่มอำเภอตอนเหนือ คิดเป็นร้อยละ 7.69

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็ก จำแนกตามลักษณะ และจำนวนอาคารเรียน

ลักษณะและจำนวนอาคารเรียน	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	(n ₁ =8)		(n ₂ =15)		(n ₃ =13)		(n _t =36)		
อาคารเรียนถาวร									
จำนวนอาคารเรียน									
1 หลัง	4	50.00	9	60.00	8	61.54	21	58.33	
2 หลัง	2	25.00	5	33.33	4	30.77	11	30.56	
3 หลัง	2	25.00	1	6.67	1	7.69	4	11.11	
อาคารเรียนชั่วคราว									
จำนวนอาคาร									
1 หลัง	1	25.00	-	-	3	75.00	4	100.00	

จากตารางที่ 8 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมากมีอาคารเรียนถาวร 1 หลัง คิดเป็นร้อยละ 58.33 ถ้าพิจารณาในแต่ละกลุ่มอำเภอพบว่าไม่แตกต่างกัน คือ โรงเรียนทุกกลุ่มอำเภอมีอาคารเรียนถาวร 1 หลังเป็นส่วนมาก

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ประเภทอาคาร	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประกอบ	(n ₁ =8)		(n ₂ =15)		(n ₃ =13)		(n _t =36)	
ส่วน								
ไม่มี	-	-	-	-	-	-	-	-
มี	8	100.00	15	100.00	13	100.00	36	100.00
สภาพของอาคาร	(n=8)		(n=15)		(n=13)		(n=36)	
ใช้การได้	7	87.50	12	80.00	12	92.31	31	86.11
ชำรุด	1	12.50	3	20.00	1	7.69	5	13.89
บ้านพักครู								
ไม่มี	4	50.00	10	66.67	7	53.85	21	58.33
มี	4	50.00	5	33.33	6	46.15	15	41.67
สภาพอาคาร	(n=4)		(n=5)		(n=6)		(n=15)	
ใช้การได้	3	75.00	5	100.00	5	83.33	13	86.67
ชำรุด	1	25.00	-	-	1	16.67	2	13.33

จากตารางที่ 9 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กรวมมาก มีอาคารประเภทอาคารเอนกประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 52.78 ถ้าพิจารณาโรงเรียนแต่ละกลุ่มอำเภอพบว่าต่างกัน คือโรงเรียนในกลุ่มอำเภอตอนใต้และตอนกลาง ส่วนมากมีอาคารเอนกประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 62.50 และร้อยละ 60 ตามลำดับ ส่วนโรงเรียนกลุ่มอำเภอตอนเหนือ ส่วนมากไม่มีอาคารเอนกประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 61.54 สำหรับเรือนเพาะชำ โรงเรียนในกลุ่มอำเภอตอนใต้และตอนกลางทุกโรงเรียนไม่มี ส่วนกลุ่มอำเภอตอนเหนือมีเพียง

ส่วนน้อย คิดเป็นร้อยละ 15.38 เท่านั้น โรงอาหารพบว่า โรงเรียนทุกโรงในกลุ่มอำเภอ
ตอนใต้และตอนเหนือ ไม่มีโรงอาหาร ส่วนกลุ่มอำเภอดอนกลาง ส่วนมากไม่มี มีเพียงส่วน
น้อย คิดเป็นร้อยละ 13.33 สำหรับส้วม พบว่า โรงเรียนทุกโรงมีส้วมและใช้การได้เป็น
ส่วนมาก คิดเป็นร้อยละ 86.67 ส่วนบ้านพักครู พบว่า โรงเรียนทุกกลุ่มอำเภอส่วนมากไม่
มีบ้านพักครู คิดเป็นร้อยละ 58.33

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กจำแนกตามจำนวนครู

จำนวนครู	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	($n_1=8$)		($n_2=15$)		($n_3=13$)		($n_t=36$)	
2	-	-	-	-	1	7.69	1	2.78
3	1	12.50	2	13.33	1	7.69	4	11.11
4	1	12.50	3	20.00	3	23.08	7	19.44
5	1	12.50	-	-	2	15.38	3	8.33
6	2	25.00	4	26.67	2	15.38	8	22.22
7	3	37.50	3	20.00	4	30.77	10	27.78
8	-	-	2	13.33	-	-	2	5.56
9	-	-	1	6.67	-	-	1	2.78

จากตารางที่ 10 โดยภาพรวม พบว่า โรงเรียนประถมศึกษานานาชาติเล็กส่วนมาก มีครู 7 คน คิดเป็นร้อยละ 27.78 รองลงมา มีครู 6 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22 มีครูมากที่สุด 9 คน คิดเป็นร้อยละ 2.78 และมีครูน้อยที่สุด 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.78 ถ้าพิจารณาเป็นกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนในกลุ่มอำเภอตอนใต้และตอนเหนือ ส่วนมากมีครู 7 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50 และร้อยละ 30.77 ตามลำดับ ส่วนโรงเรียนในกลุ่มอำเภอตอนกลางส่วนมากมีครู 6 คน คิดเป็นร้อยละ 26.67

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนประถมศึกษานานาชาติเล็ก จำนวนตามอัตราส่วน จำนวนนักเรียนต่อครู 1 คน

จำนวนนักเรียน ต่อ ครู 1 คน	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ ($n_1=8$)	จำนวน	ร้อยละ ($n_2=15$)	จำนวน	ร้อยละ ($n_3=13$)	จำนวน	ร้อยละ ($n_t=36$)
5 - 10	-	-	2	15.38	3	20.00	5	13.89
11 - 15	4	50.00	6	46.15	7	46.67	17	47.22
16 - 20	3	37.50	5	38.46	2	13.33	10	27.78
21 - 25	-	-	-	-	1	6.67	1	2.78
26 - 30	1	12.50	-	-	1	6.67	2	5.56
31 - 35	-	-	-	-	1	6.67	1	2.78

จากตารางที่ 11 โดยภาพรวมพบว่าโรงเรียนทุกเขตอำเภอส่วนมากมีอัตราส่วนจำนวนครูต่อเด็กนักเรียน เท่ากับ 1:11-15 คิดเป็นร้อยละ 47.22 รองลงมา มีอัตราส่วน 1:16-20 คิดเป็นร้อยละ 27.78 ถ้าพิจารณาเป็นเขตอำเภอพบว่า โรงเรียนส่วนมากมีอัตราส่วนจำนวนครูต่อเด็กนักเรียนไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก จำแนกตาม
ภาษาท้องถิ่น

ภาษาท้องถิ่น	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	($n_1=8$)		($n_2=15$)		($n_3=13$)		($n_t=36$)	
ไทย	1	12.50	-	-	-	-	1	2.78
เขมร	4	50.00	9	60.00	1	7.69	14	38.89
ลาว	1	12.50	3	20.00	9	69.23	13	36.11
ส่วย	2	25.00	3	20.00	3	23.08	8	22.22

จากตารางที่ 12 โดยภาพรวมพบว่า ประชาชนในชุมชนเขตบริการโรงเรียน
พูดภาษาถิ่นเป็นภาษาเขมรมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 38.89 รองลงมาเป็นภาษาลาว คิดเป็น
ร้อยละ 36.11 ภาษาส่วย คิดเป็นร้อยละ 22.22 และน้อยที่สุดเป็นภาษาไทย คิดเป็น
ร้อยละ 2.78 ถ้าพิจารณาเป็นกลุ่มอำเภอ พบว่า ชุมชนใช้ภาษาถิ่นแตกต่างกัน คือ กลุ่ม
อำเภอตอนใต้และตอนกลาง พูดภาษาถิ่นเป็นภาษาเขมรมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50 และ
ร้อยละ 60 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มอำเภอตอนเหนือพูดภาษาถิ่นเป็นภาษาลาวมากที่สุด คิดเป็น
ร้อยละ 69.23 รองลงมาเป็นภาษาส่วย คิดเป็นร้อยละ 23.08

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก จำนวนตามสภาพ
พื้นที่ตั้งโรงเรียน

สภาพพื้นที่ตั้ง โรงเรียน	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน ($n_1=8$)	ร้อยละ	จำนวน ($n_2=15$)	ร้อยละ	จำนวน ($n_3=13$)	ร้อยละ	จำนวน ($n_t=36$)	ร้อยละ
ที่ราบลุ่ม	1	12.50	10	66.67	6	46.15	17	47.22
ที่ราบสูง	6	75.00	5	33.33	5	38.46	16	44.44
ที่ราบเชิงเขา	1	12.50	-	-	1	7.69	2	5.56
ป่าละเมาะ	-	-	-	-	1	7.69	1	2.78

จากตารางที่ 13 วิทยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมากตั้งอยู่บริเวณที่ราบลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 47.22 รองลงมาเป็นบริเวณที่ราบสูง คิดเป็นร้อยละ 44.44 และน้อยที่สุด เป็นบริเวณป่าละเมาะ คิดเป็นร้อยละ 2.78 ถ้าพิจารณารายกลุ่มอำเภอพบว่าโรงเรียนตั้งอยู่บริเวณต่างกันคือโรงเรียนในกลุ่มอำเภอตอนใต้ ส่วนมากตั้งอยู่บริเวณที่ราบสูง คิดเป็นร้อยละ 75 ส่วนโรงเรียนในกลุ่มอำเภอตอนกลางและตอนเหนือ ส่วนมาก ตั้งอยู่บริเวณที่ราบลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 66.67 และร้อยละ 46.15 ตามลำดับ

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก จำนวน
ตามบริเวณที่ตั้ง

บริเวณที่ตั้ง	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =8)		(n ₂ =15)		(n ₃ =13)		(n _t =36)	
ตั้งอยู่ในหมู่บ้าน	7	87.50	7	46.67	8	61.54	22	61.11
ตั้งอยู่นอกหมู่บ้าน	1	12.50	8	53.33	5	38.46	14	38.89
ระยะห่างจากหมู่บ้าน	(n=1)		(n=8)		(n=5)		(n=14)	
0.2 กิโลเมตร	-	-	1	12.50	-	-	1	7.14
0.5 กิโลเมตร	-	-	4	50.00	4	80.00	8	57.14
1.0 กิโลเมตร	1	100.00	3	37.50	1	20.00	5	35.72

จากตารางที่ 14 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมากตั้งอยู่ในหมู่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 61.11 ตั้งอยู่นอกหมู่บ้านเพียง ร้อยละ 38.89 โดยห่างจากหมู่บ้าน ประมาณ 0.5 กิโลเมตร เป็นส่วนมาก คิดเป็นร้อยละ 57.14 ถ้าพิจารณาเป็นกลุ่มอำเภอ พบว่า ต่างกัน คือโรงเรียนในกลุ่มอำเภอตอนใต้และตอนเหนือ ส่วนมากตั้งอยู่ในหมู่บ้านคิดเป็นร้อยละ 87.50 และร้อยละ 61.54 ตามลำดับ ส่วนโรงเรียนในกลุ่มอำเภอตอนกลางส่วนมากตั้งอยู่นอกหมู่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 53.33

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก จำแนกตามระยะห่าง
จากหน่วยงานต้นสังกัด

ระยะทาง	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน ($n_1=8$)	ร้อยละ	จำนวน ($n_2=15$)	ร้อยละ	จำนวน ($n_3=13$)	ร้อยละ	จำนวน ($n_t=36$)	ร้อยละ
จากโรงเรียนถึง สปจ.								
น้อยกว่า-20 กม.	-	-	1	6.67	-	-	1	2.78
20-40 กม.	1	12.50	9	60.00	1	7.69	11	30.56
41-60 กม.	4	50.00	3	20.00	4	20.00	11	30.56
61-80 กม.	3	37.50	1	6.67	3	23.08	7	19.44
81-100 กม.	-	-	1	6.67	3	23.08	4	11.11
มากกว่า 100 กม.	-	-	-	-	2	15.38	2	5.56
จากโรงเรียนถึง สปอ.								
น้อยกว่า-10 กม.	2	25.00	3	20.00	2	15.38	7	19.44
10-20 กม.	3	37.50	7	46.67	6	46.15	16	44.44
21-30 กม.	2	25.00	5	33.33	3	28.08	10	27.78
31-40 กม.	-	-	-	-	2	15.38	2	5.55
มากกว่า 40 กม.	1	12.50	-	-	-	-	1	2.78
จากโรงเรียนถึงศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน								
น้อยกว่า 3 กม.	1	12.50	3	20.00	1	7.69	5	13.89
3-6 กม.	3	37.50	8	53.33	7	53.85	18	50.00
7-9 กม.	3	37.50	4	26.67	1	7.69	8	22.22
10-12 กม.	1	12.50	-	-	1	7.69	2	5.56
13-15 กม.	-	-	-	-	1	7.69	1	2.78

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ระยะทาง	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	($n_1=8$)		($n_2=15$)		($n_3=13$)		($n_t=36$)	
10-12 กม.	1	12.50	-	-	1	7.69	2	5.56
13-15 กม.	-	-	-	-	1	7.69	1	2.78
มากกว่า 15 กม.	-	-	-	-	2	15.38	2	5.56

จากตารางที่ 15 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาส่วนมากตั้งอยู่ห่างจากสำนักงานประถมศึกษาจังหวัด ระหว่าง 20-40 กิโลเมตร และ 41-60 กิโลเมตร คิดเป็นร้อยละ 30.56 และห่างจาก สบจ.มากที่สุด มากกว่า 100 กิโลเมตร คิดเป็นร้อยละ 5.56 ถ้าพิจารณาเป็นกลุ่มอำเภอพบว่าโรงเรียนในกลุ่มอำเภอตอนใต้และตอนเหนือ ส่วนมากอยู่ห่างจาก สบจ. เท่ากัน คือประมาณ 20-40 กิโลเมตร คิดเป็นร้อยละ 50 และร้อยละ 20 ตามลำดับ ส่วนโรงเรียนในกลุ่มอำเภอตอนกลาง ส่วนมากอยู่ห่างจาก สบจ. ประมาณ 20-40 กิโลเมตร คิดเป็นร้อยละ 60 สำหรับระยะห่างจาก สบอ. พบว่าโรงเรียนในทุกกลุ่มอำเภอส่วนมากอยู่ห่างจาก สบอ. ประมาณ 10-20 กิโลเมตร คิดเป็นร้อยละ 44.44 รองลงมาประมาณ 21-30 กิโลเมตร คิดเป็นร้อยละ 27.78 และมีโรงเรียนอยู่ไกลจาก สบอ. มากกว่า 40 กิโลเมตร คิดเป็นร้อยละ 2.78 ส่วนระยะห่างจากโรงเรียนถึงศูนย์วิชาการกลุ่ม พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ส่วนมากอยู่ห่างจากศูนย์วิชาการกลุ่ม ประมาณ 3-6 กิโลเมตร คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมา ประมาณ 7-9 กิโลเมตร คิดเป็นร้อยละ 22.22 และอยู่ห่างจาก ศูนย์วิชาการกลุ่มมากที่สุดมากกว่า 15 กิโลเมตร คิดเป็นร้อยละ 5.56

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก จำนวนตามขนาด
เนื้อที่ของโรงเรียน

เนื้อที่โรงเรียน	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ ($n_1=8$)	จำนวน	ร้อยละ ($n_2=15$)	จำนวน	ร้อยละ ($n_3=13$)	จำนวน	ร้อยละ ($n_4=36$)
ต่ำกว่า 5 ไร่	-	-	2	13.33	2	15.38	4	11.11
5-10 ไร่	1	12.50	6	40.00	5	38.46	12	33.33
11-20 ไร่	3	37.50	5	33.33	4	30.77	12	33.33
21-30 ไร่	1	12.50	2	13.33	-	-	3	8.33
31-40 ไร่	-	-	-	-	1	7.69	1	2.78
41-50 ไร่	3	37.50	-	-	-	-	3	8.33
มากกว่า 50 ไร่	-	-	-	-	1	7.69	1	2.78

จากตารางที่ 16 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ส่วนมาก มีเนื้อที่ 5-10 ไร่ และ 11-20 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 33.33 มีเนื้อที่น้อยที่สุด ต่ำกว่า 5 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 11.11 และมีเนื้อที่มากที่สุดคือ มากกว่า 50 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 2.78 ถ้าพิจารณาตามกลุ่มอำเภอ พบว่า ต่างกัน คือโรงเรียนในกลุ่มอำเภอตอนใต้ มีเนื้อที่ส่วนมาก 11-20 ไร่ และ 41-50 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 37.50 ส่วนโรงเรียนในกลุ่มอำเภอตอนกลาง และตอนเหนือพบว่า มีเนื้อที่ 5-10 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 40 และร้อยละ 38.46 ตามลำดับ และมีโรงเรียนที่มีเนื้อที่ต่ำกว่า 5 ไร่ อีกคิดเป็นร้อยละ 13.33 และร้อยละ 15.38 ตามลำดับ นอกจากนี้ยังพบว่า โรงเรียนในกลุ่มอำเภอตอนเหนือมีเนื้อที่มากกว่า 50 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 7.69

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก จำนวนตามชุมชน
ที่มีหน่วยงานอื่นตั้งอยู่

หน่วยงานที่ตั้งในชุมชน	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =8)	(n ₂ =15)	(n ₃ =13)	(n _t =36)				
ไม่มีหน่วยงานอื่นตั้งอยู่	1	12.50	11	73.33	3	23.08	15	41.67
มีหน่วยงานอื่นตั้งอยู่	7	87.50	4	26.67	10	76.92	21	58.33
หน่วยงานอื่นที่ตั้งอยู่ (n=7)			(n=4)		(n=10)		(n=21)	
วัดหรือสำนักสงฆ์	6	85.71	3	75.00	8	80.00	17	80.95
สถานีอนามัย	-	-	-	-	1	10.00	1	4.76
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1	14.29	-	-	-	-	1	4.76
ศูนย์สาธิตการตลาด	-	-	1	25.00	-	-	1	4.76
โรงเรียนมัธยมศึกษา	-	-	-	-	1	10.00	1	4.76

จากตารางที่ 17 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ส่วนมากตั้งอยู่ในชุมชนที่มีหน่วยงานอื่น ๆ ตั้งอยู่ด้วย คิดเป็นร้อยละ 58.33 ถ้าพิจารณาเป็นกลุ่มอำเภอ พบว่า แตกต่างกัน คือโรงเรียนในกลุ่มอำเภอตอนใต้และตอนเหนือ มีหน่วยงานอื่นตั้งอยู่เป็นส่วนมาก คิดเป็นร้อยละ 87.50 และร้อยละ 76.92 ตามลำดับ หน่วยงานที่พบนี้เป็นวัดหรือสำนักสงฆ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 85.71 และร้อยละ 80 ตามลำดับ แต่โรงเรียนในกลุ่มอำเภอตอนกลางส่วนมากไม่มีหน่วยงานอื่น ตั้งอยู่คิดเป็นร้อยละ 73.33



ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ประชากรหรือผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ประกอบด้วย ข้อมูล 3 ตอน คือ

ตอนที่ 2.1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2.2 สภาพและปัญหาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก จากการสัมภาษณ์

ตอนที่ 2.1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตารางที่ 18

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N=36)		(N=36)		(N=72)	
เพศ						
ชาย	36	100	22	61.11	58	80.56
หญิง	-	-	14	38.89	14	19.44
อายุ						
น้อยกว่า 30 ปี	1	2.78	3	8.33	4	5.56
30-35 ปี	13	36.11	10	27.78	23	31.95
36-40 ปี	8	22.22	17	47.22	25	34.72
41-45 ปี	5	13.89	3	8.33	8	11.11
46-50 ปี	5	13.89	1	2.78	6	8.33
มากกว่า 50 ปี	4	11.11	2	5.56	6	8.33

ตารางที่ 18 (ต่อ)

สถานภาพ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N=36)		(N=36)		(N=72)	
อายุราชการ						
น้อยกว่า 5 ปี	-	-	3	8.33	3	4.17
5-10 ปี	4	11.11	3	8.33	7	9.72
11-15 ปี	16	44.44	15	41.67	31	43.06
16-20 ปี	4	11.11	13	36.11	17	23.61
21-25 ปี	6	16.67	1	2.78	7	9.72
มากกว่า 25 ปี	6	16.67	1	2.78	7	9.72
ตำแหน่งปัจจุบัน						
ครูใหญ่	31	86.11	-	-	31	43.05
ผู้รักษาการในตำแหน่ง						
ครูใหญ่	1	2.78	-	-	1	1.39
อาจารย์ใหญ่	4	11.11	-	-	4	5.56
ครูผู้สอน	-	-	36	100.00	36	50.00
ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน						
น้อยกว่า 1 ปี	3	8.33	4	11.11	7	9.72
1- 5 ปี	15	41.67	7	19.44	22	30.56
6-10 ปี	8	22.22	5	13.89	13	18.05
มากกว่า 10 ปี	10	27.78	20	55.56	30	41.67

ตารางที่ 18 (ต่อ)

สถานภาพ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N=36)		(N=36)		(N=72)	
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนปัจจุบัน						
น้อยกว่า 1 ปี	8	22.22	6	16.67	14	19.44
1-3 ปี	10	27.78	2	5.55	12	16.67
4-6 ปี	5	13.89	6	16.67	11	15.28
7-9 ปี	4	11.11	3	8.33	7	9.72
มากกว่า 9 ปี	9	25.00	19	52.78	28	38.89
วุฒิทางการศึกษาสูงสุด						
ต่ำกว่าปริญญาตรี	6	16.67	15	41.67	21	29.17
ปริญญาตรี	29	80.55	21	58.33	50	69.44
สูงกว่าปริญญาตรี	1	2.78	-	-	1	1.39
ภูมิลำเนา						
จังหวัดสุรินทร์	33	91.67	30	83.33	63	87.50
จังหวัดอื่น ๆ	3	8.33	6	16.67	9	12.50

จากตารางที่ 18 โดยภาพรวมพบว่า ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนมากเป็นเพศชาย คิดเป็น ร้อยละ 80.56 เป็นเพศหญิงร้อยละ 19.44 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า ผู้บริหารเป็น ชายล้วน คิดเป็นร้อยละ 100 และครูผู้สอนส่วนมาก เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 61.11 สำหรับอายุของผู้ให้สัมภาษณ์ พบว่า ส่วนมากมีอายุระหว่าง 36-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 34.72 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า ผู้บริหารมีอายุระหว่าง 30-35 ปี มากที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 36.11 และครูผู้สอนส่วนมากอายุ ระหว่าง 36-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 47.22

ส่วนอายุราชการ พบว่า ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนมากมีอายุราชการระหว่าง 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 43.06 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอน ส่วนมากมีอายุ ราชการเท่ากัน คือ ระหว่าง 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 44.44 และร้อยละ 41.67 ตามลำดับ

สำหรับตำแหน่งปัจจุบัน พบว่า ผู้บริหารส่วนมากมีตำแหน่งเป็นครูใหญ่ คิดเป็น ร้อยละ 43.05 และเป็นครูผู้สอนร้อยละ 50

ส่วนระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน พบว่า ผู้ให้สัมภาษณ์ ส่วนมากมีระยะเวลา ดำรงตำแหน่งปัจจุบันมากกว่า 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 41.67 รองลงมา มีระยะเวลา 1-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 30.56 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า ผู้บริหารส่วนมากมีระยะเวลาดำรง ตำแหน่งปัจจุบันระหว่าง 1-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 41.67 ส่วนครูผู้สอน พบว่า ส่วนมาก มีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งปัจจุบันมากกว่า 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 55.56

สำหรับระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนปัจจุบัน พบว่า ผู้ให้สัมภาษณ์มีระยะ เวลาดำเนินงานในโรงเรียนปัจจุบันมากกว่า 9 ปี คิดเป็นร้อยละ 38.89 ถ้าพิจารณาเป็น รายกลุ่มพบว่า ผู้บริหารส่วนมากมีระยะเวลาปฏิบัติงานในโรงเรียนปัจจุบัน ระหว่าง 1-3 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.78 และครูผู้สอนส่วนมากมีระยะเวลาปฏิบัติงานในโรงเรียนปัจจุบันมากกว่า 9 ปี คิดเป็นร้อยละ 52.78

วุฒิทางการศึกษาสูงสุด พบว่า ผู้ให้สัมภาษณ์ ส่วนมากมีวุฒิการศึกษาสูงสุดระดับ ปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 69.44 รองลงมา มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 29.17 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า ผู้บริหารครูผู้สอนส่วนมากมีวุฒิทางการศึกษาสูงสุดระดับ ปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 80.55 และร้อยละ 58.33 ตามลำดับ

ภูมิลาเนา พบว่าผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนมากมีภูมิลาเนาอยู่จังหวัดสุรินทร์ คิดเป็นร้อยละ 87.50 เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า ผู้บริหารครูผู้สอนส่วนมากมีภูมิลาเนาอยู่จังหวัดสุรินทร์ คิดเป็นร้อยละ 91.67 และร้อยละ 83.33 ตามลำดับ

ตอนที่ 2.2 สภาพและปัญหาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ เสนอผลการวิเคราะห์งานแต่ละงาน ดังนี้

- 1) งานวิชาการ เสนอผลการวิเคราะห์ตามตารางที่ 19 ถึงตารางที่ 36
- 2) งานบริหารบุคลากร เสนอผลการวิเคราะห์ตามตารางที่ 37 ถึงตารางที่ 46
- 3) งานบริหารกิจการนักเรียน เสนอผลการวิเคราะห์ตามตารางที่ 47 ถึงตารางที่ 54
- 4) งานธุรการการเงิน และพัสดุ เสนอผลการวิเคราะห์ตามตารางที่ 55 ถึงตารางที่ 62
- 5) งานอาคารสถานที่ เสนอผลการวิเคราะห์ตามตารางที่ 63 ถึงตารางที่ 72
- 6) งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน เสนอผลการวิเคราะห์ตามตารางที่ 73 ถึงตารางที่ 82

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานวิชาการ ด้านหลักสูตรและ
 การนำหลักสูตรไปใช้ ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก

สภาพการบริหาร งานวิชาการ	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
วิธีการจัดหาเอกสารหลักสูตร								
- สบอ. จัดสรรมาให้	14	87.50	25	83.33	21	80.77	60	83.33
- กรมวิชาการจัดส่งมาให้	4	25.00	3	10.00	6	23.08	13	18.05
- โรงเรียนจัดซื้อเอง	3	18.75	4	13.30	4	15.38	11	15.28
- ครูจัดซื้อจัดหาเอง	3	18.75	3	10.00	4	15.38	10	13.89
วิธีการส่งเสริมและสนับสนุน-								
การนำหลักสูตรไปใช้								
- ประชุมแลกเปลี่ยนความคิด-								
ในการใช้หลักสูตร	7	43.75	17	56.66	12	46.15	36	50.00
- เยี่ยมห้องเรียน	9	56.25	15	50.00	10	38.50	34	47.32
- ส่งเสริมให้มีการวิจัยวัสดุ								
หลักสูตรและสื่อ								
การเรียนการสอน	10	62.50	17	56.70	14	53.84	41	56.70
- สอบถามถึงปัญหา								
การเรียนการสอน	6	37.50	12	40.00	12	46.15	30	41.70
- จัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อ								
การเรียนการสอน	10	62.50	14	46.70	14	53.84	38	52.70

ตารางที่ 19 (ต่อ)

สภาพการบริหาร งานวิชาการ	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
- จัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อ								
การเรียนการสอน	10	62.50	14	46.70	14	53.84	38	52.70
- อำนวยความสะดวก								
ในการจัด								
การเรียนการสอน	8	50.00	10	33.33	11	42.31	29	40.28
- ส่งเสริมให้มีการสอน								
ซ่อมเสริม	8	50.00	13	43.33	4	15.38	25	34.72
การใช้งบประมาณเรียน								
สำหรับนักเรียน								
- ขององค์การครูสภา	7	43.75	3	10.00	8	30.80	18	25.00
- ของสสวท.	1	6.25	-	-	-	-	1	1.39
- ของRIT	5	31.25	17	56.70	14	53.84	36	50.00
- ของเอกชน	7	43.75	5	16.70	4	15.38	16	22.22
- ของกรมวิชาการ	9	56.25	18	60.00	17	65.38	44	61.11

จากตารางที่ 19 โดยภาพรวม พบว่า โรงเรียนขนาดเล็ก ส่วนมากมีวิธีการจัดหาเอกสารหลักสูตร โดยการที่ สบอ. จัดการให้ คิดเป็นร้อยละ 83.33 รองลงมา กรมวิชาการจัดส่งมาให้ คิดเป็นร้อยละ 18.05 วิธีการจัดหาน้อยที่สุด คือ ครูจัดซื้อจัดหาเอง คิดเป็นร้อยละ 13.89 ถ้าพิจารณาเป็นกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนมีวิธีการจัดหา

เอกสารหลักสูตรไม่แตกต่างกันในทุกกลุ่มอำเภอ ส่วนวิธีการส่งเสริมและสนับสนุนการนำหลักสูตรไปใช้ โดยภาพรวม พบว่า โรงเรียนส่วนมากส่งเสริมให้มีการใช้วัสดุหลักสูตรและการใช้สื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 56.70 รองลงมาเป็นการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 52.70 ถ้าพิจารณาเป็นกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนส่วนมาก ส่งเสริมให้มีการใช้วัสดุหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนในทุกอำเภอ ไม่แตกต่างกัน สำหรับการใช้หนังสือแบบเรียนสำหรับนักเรียนโดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนมาก ใช้แบบเรียนของกรมวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 61.11 รองลงมาเป็นหนังสือแบบเรียนสำเร็จรูป RIT คิดเป็นร้อยละ 50 ถ้าพิจารณาเป็นกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนทุกกลุ่มอำเภอใช้หนังสือแบบเรียนไม่แตกต่างกัน คือใช้หนังสือแบบเรียนของกรมวิชาการมากที่สุด รองลงมาใช้แบบเรียนสำเร็จรูป RIT

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานวิชาการ
ด้านการจัดการเรียนการสอน

สภาพการบริหาร งานวิชาการ	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	

การจัดทำกำหนดการสอน

- ครูจัดทำหรือจัดหาเอง	7	43.75	16	53.33	11	42.31	34	47.22
- โรงเรียนจัดทำให้	-	-	-	-	3	11.54	3	4.17
- โรงเรียนจัดทำร่วมกับ								
ศวก.	8	50.00	9	30.00	6	23.10	23	31.94
- ศวก. จัดทำให้	4	25.00	3	10.00	8	30.80	15	20.83
- สปอ. จัดทำให้	1	6.25	4	13.33	9	34.62	14	19.44
- โรงเรียนซื้อจากร้านค้า	2	12.50	1	3.33	2	7.70	5	6.94

ตารางที่ 20 (ต่อ)

สภาพการบริหาร งานวิชาการ	อำเภอตอนใต้ (n ₁ =16)		อำเภอตอนกลาง (n ₂ =30)		อำเภอตอนเหนือ (n ₃ =26)		รวม (n _t =72)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- สบอ. จัดทำให้	1	6.25	4	13.33	9	34.62	14	19.44
- โรงเรียนซื้อจากร้านค้า	2	12.50	1	3.33	2	7.70	5	6.94
การจัดทำแผนการสอน								
- ครูจัดทำหรือจัดหาเอง	8	50.00	18	60.00	14	53.84	40	55.56
- ครูจัดหาจากที่มี ผู้เขียนไว้แล้ว	4	25.00	1	3.33	1	3.85	6	8.33
- โรงเรียนจัดทำให้	2	12.50	-	-	3	11.54	5	6.94
- โรงเรียนจัดทำ ร่วมกับ สวก.	6	37.50	11	36.70	10	38.50	26	36.11
- โรงเรียนจัดทำ ร่วมกับ สบอ .	3	18.75	5	16.70	7	26.92	15	20.83
การส่งเสริมและ พัฒนาการจัดกิจกรรม								
การเรียนการสอนของครู								
- จัดหาวารสาร หนังสือ วิชาการให้ครูได้ ศึกษาค้นคว้าหา ความรู้ด้วยตนเอง	11	68.75	17	56.70	18	69.23	46	63.89
- จัดให้มีการสาธิต การสอน	-	-	3	10.00	2	7.70	5	6.94

ตารางที่ 20 (ต่อ)

สภาพการบริหาร งานวิชาการ	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
- จัดให้มีการสาธิต								
การสอน	-	-	3	10.00	2	7.70	5	6.94
- สนับสนุนบุคลากร								
ไปอบรม ศึกษา								
ดูงานหรือสัมมนา	12	75.00	16	53.33	17	65.38	45	62.50
- ส่งเสริมการอภิปราย								
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น								
เห็นในด้านการจัด								
กิจกรรมการเรียน								
การสอน	8	50.00	15	50.00	13	50.00	36	50.00

จากตารางที่ 20 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนจัดทำกำหนดการเรียนโดยให้ครูจัดทำหรือจัดหาเองเป็นส่วนมาก คิดเป็นร้อยละ 47.22 รองลงมาวิชาการโรงเรียนจัดทำร่วมกับกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 31.94 ถ้าพิจารณาเป็นกลุ่มอำเภอพบว่า โรงเรียนมีการจัดทำกำหนดการสอนแตกต่างกันคือโรงเรียนในกลุ่มอำเภอตอนใต้ ส่วนมากจัดทำร่วมกับกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50 ส่วนโรงเรียนในกลุ่มอำเภอตอนกลางและตอนเหนือให้ครูจัดทำหรือจัดหาเอง คิดเป็นร้อยละ 53.33 และร้อยละ 42.31 ตามลำดับ สำหรับการจัดทำแผนการสอน โดยภาพรวม พบว่า โรงเรียนส่วนมากให้ครูจัดทำหรือจัดหาเอง คิดเป็นร้อยละ 55.56 รองลงมา โรงเรียนจัดทำร่วมกับกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 36.11

ถ้าพิจารณาเป็นกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนส่วนมากจัดทำแผนการสอนโดยให้ครูจัดทำหรือ
 จัดทำเองในทุกกลุ่มอำเภอ ส่วนวิธีการส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 ของครู โดยภาพรวม พบว่า โรงเรียนส่วนมากจัดทำวารสารหนังสือ วิชาการให้ครูได้ศึกษา
 ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 63.89 รองลงมา สนับสนุนบุคลากรไปศึกษา
 ธุงานหรือสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 62.50 ถ้าพิจารณาเป็นกลุ่มอำเภอพบว่าโรงเรียนในกลุ่ม
 อำเภอตอนใต้ส่วนมาก ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนของครู โดยสนับสนุนบุคลากรไป
 ศึกษา อบรม ธุงานหรือสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 75 รองลงมา จัดทำวารสารหนังสือวิชาการ
 ให้ครูได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองคิดเป็นร้อยละ 68.75 แต่โรงเรียนกลุ่มอำเภอตอนกลาง
 และตอนเหนือ ส่วนมากส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูโดยจัดทำ
 วารสาร หนังสือวิชาการให้ครูได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 56.70
 และร้อยละ 69.23 ตามลำดับ และพบว่าจัดให้มีการสาธิตการสอนน้อยมาก

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานวิชาการ
 ด้านสื่อการเรียนการสอน

	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
สภาพการบริหาร	_____		_____		_____		_____	
งานวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	

การดำเนินการจัดหาสื่อการเรียนการสอน

- โรงเรียนจัดซื้อโดย								
เงินงบประมาณ	13	81.25	27	90.00	22	84.62	62	86.11
- โรงเรียนจัดซื้อโดย								
เงินนอกงบประมาณ	3	18.75	3	10.00	5	19.23	11	15.28
- โรงเรียนผลิตร่วมกับ								
กลุ่มโรงเรียน	4	25.00	16	53.33	11	42.31	33	45.83

ตารางที่ 21 (ต่อ)

สภาพการบริหาร งานวิชาการ	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
- โรงเรียนผลิตร่วมกับ								
กลุ่มโรงเรียน	4	25.00	16	53.33	11	42.31	33	45.83
- ครูผลิตขึ้นเอง								
ครูผลิตขึ้นเอง	9	56.25	21	70.00	17	65.38	47	65.28
- ขอรับบริจาค								
ขอรับบริจาค	2	12.25	5	16.90	8	30.80	15	20.83
- ขอยืมจากหน่วย								
งานอื่น	3	18.75	4	13.33	10	38.50	17	23.61
วิธีการส่งเสริมการสั่งซื้อ								
การเรียนการสอน								
- จัดให้มีศูนย์หรือห้อง								
บริการสื่อโดยเฉพาะ	9	56.25	14	46.67	22	84.67	45	62.50
- จัดบริการให้สะดวก								
และรวดเร็ว	3	18.75	6	20.00	1	3.85	10	13.89
- มีบริการแนะนำ								
การสั่งซื้อ	2	12.50	7	23.33		19.23	14	19.44
- มีบริการช่วย								
ครูผลิตสื่อ	4	25.00	1	3.33	2	7.67	7	9.72
- มีบริการเกี่ยวกับ								
แหล่งสื่อ	1	6.25	1	3.33	3	11.54	5	6.94
- ครูบริการเอง								
ครูบริการเอง	2	12.25	1	3.33	-	-	3	4.17

ตารางที่ 21 (ต่อ)

สภาพการบริหาร งานวิชาการ	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
- มีบริการเกี่ยวกับ								
แหล่งสื่อ	1	6.25	1	3.33	3	11.54	5	6.94
- ครูบริการเอง	2	12.25	1	3.33	-	-	3	4.17
- ญาติส่งเสริม	-	-	1	3.33	-	-	1	1.39
- วัสดุผลิตซ้ำใน								
ห้องเอง	1	6.25	-	-	1	3.85	2	2.78

จากตารางที่ 21 โดยภาพรวมพบว่าโรงเรียนส่วนมากจัดหาสื่อการเรียนการสอนโดยซื้อจากเงินงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 86.11 รองลงมา ครูผลิตเอง คิดเป็นร้อยละ 65.28 ถ้าพิจารณาเป็นกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนในทุกกลุ่มอำเภอ ส่วนมาก จัดหาสื่อการเรียนการสอนโดยเงินงบประมาณ รองลงมา ครูผลิตขึ้นเอง ส่วนวิธีการส่งเสริมการสั่งซื้อ โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนมากจัดให้มีศูนย์หรือห้องบริการสื่อโดยเฉพาะ คิดเป็นร้อยละ 62.50 รองลงมา บริการแนะนำการสั่งซื้อ คิดเป็นร้อยละ 19.44 ถ้าพิจารณาเป็นกลุ่มอำเภอพบว่า โรงเรียนมีวิธีส่งเสริมเหมือนกัน คือ จัดให้มีศูนย์หรือห้องบริการสื่อโดยเฉพาะ

ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานวิชาการ
ด้านการวัดผลและประเมินผล

สภาพการบริหาร งานวิชาการ	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
เครื่องมือวัดผลและ								
ประเมินผลปลายภาค								
เรียนหรือปลายปี								
- ครูจัดทำขึ้นเอง	10	62.50	5	16.67	10	38.46	25	34.72
- วิชาการโรงเรียน จัดทำขึ้น	3	18.75	-	-	4	15.38	7	9.72
- โรงเรียนจัดหาจาก โรงเรียนอื่น	-	-	2	6.67	-	-	2	2.78
- โรงเรียนจัดทำร่วม กับกลุ่มโรงเรียน	12	75.00	23	76.67	20	76.92	55	76.39
- โรงเรียนจัดทำร่วม กับ สปอ.	2	12.50	6	20.00	3	11.54	11	15.28

จากตารางที่ 22 โดยภาพรวม พบว่า โรงเรียนส่วนมากจัดทำเครื่องมือวัดผลและประเมินผลโดยโรงเรียนจัดทำร่วมกับกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 76.39 รองลงมา ครูจัดทำขึ้นเอง คิดเป็นร้อยละ 34.72 ถ้าพิจารณาเป็นกลุ่มอำเภอพบว่า โรงเรียนทุกกลุ่มอำเภอ ส่วนมากจัดสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลไม่แตกต่างกัน คือ โรงเรียนจัดทำร่วมกับกลุ่มโรงเรียน

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานวิชาการด้านห้องสมุด

สภาพการบริหาร งานวิชาการ	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n ₄ =72)	
การจัดหาหนังสือ เอกสาร หรือสิ่งพิมพ์ต่างๆ เข้าห้องสมุด								
- จัดซื้อด้วยเงิน								
งบประมาณ	15	93.75	26	86.67	22	84.62	63	87.50
- จัดซื้อด้วยเงินนอก								
งบประมาณ	3	18.50	-	-	1	3.85	4	5.56
- ขอรับบริจาคจาก								
บุคคลทั่วไป	8	50.00	11	36.67	13	50.00	32	44.44
- ครูบริจาค	-	-	4	13.33	13	50.00	17	23.61
- จัดทอดผ้าป่าหนังสือ	-	-	-	-	1	3.85	1	1.39
การจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงเรียน								
- จัดนิทรรศการ	7	43.75	9	30.00	11	42.31	27	35.50
- ประกวดเรียงความ	8	50.00	14	46.67	11	42.31	33	45.83
- ประกวดการเขียนภาพ								
จากการอ่าน	7	43.75	11	36.67	6	23.08	24	33.33
- เล่นเกมทายปัญหาจาก								
การอ่านหนังสือ	4	25.00	5	16.67	7	26.92	16	22.22
- เล่นนิทาน	4	25.00	9	30.00	8	30.76	21	29.17
- แข่งขันตอบปัญหา	6	37.50	14	46.67	12	46.15	32	44.44
- จัดการเล่นละคร	1	6.25	1	3.33	-	-	2	2.78
- ส่งเสริมการอ่าน	-	-	1	3.33	-	-	1	1.39

ตารางที่ 23 (ต่อ)

สภาพการบริหาร งานวิชาการ	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน ร้อยละ ($n_1=16$)	จำนวน ร้อยละ ($n_2=30$)	จำนวน ร้อยละ ($n_3=26$)	จำนวน ร้อยละ ($n_t=72$)	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
- เล่นละคร	1	6.25	1	3.33	-	-	2	2.78
- ส่งเสริมการอ่าน	-	-	1	3.33	-	-	1	1.39
- ไม่ได้จัดกิจกรรม	2	12.50	3	10.00	2	7.69	7	9.72

จากตารางที่ 23 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนมากจัดหาหนังสือเอกสารหรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ถ้าห้องสมุดโดยจัดซื้อด้วยเงินงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 87.50 รองลงมา ขอรับบริจาคจากบุคคลทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 44.44 พิจารณาเป็นเขตอำเภอพบว่า โรงเรียนส่วนมากในอำเภอมีวิธีการดำเนินการไม่แตกต่างกัน ส่วนการจัดกิจกรรมของห้องสมุด โดยภาพรวมพบว่าโรงเรียนส่วนมากจัดกิจกรรมประเภทเรียงความ คิดเป็นร้อยละ 45.83 รองลงมา เป็นการแข่งขันตอบปัญหา คิดเป็นร้อยละ 44.44 ถ้าพิจารณาในกลุ่มอำเภอ พบว่า แตกต่างกันคือ โรงเรียนเขตอำเภอตอนใต้ประกวดเรียงความเป็นส่วนมาก คิดเป็นร้อยละ 50 ส่วนกลุ่มอำเภอตอนกลางส่วนมากมีการประกวดเรียงความและแข่งขันตอบปัญหาคิดเป็นร้อยละ 46.67 สำหรับโรงเรียนในกลุ่มอำเภอตอนเหนือ พบว่า ส่วนมากจัดการแข่งขันตอบปัญหา คิดเป็นร้อยละ 46.15 รองลงมา จัดนิทรรศการและการประกวดเรียงความ คิดเป็นร้อยละ 42.31

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานวิชาการ ด้านการนิเทศการศึกษา

สภาพการบริหาร งานวิชาการ	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
การจัดกิจกรรมการนิเทศ								
- ประชุมก่อนเปิด								
ภาคเรียน	13	81.25	23	76.67	19	73.08	55	76.39
- ประชุมนิเทศครูใหม่	7	43.75	2	6.67	9	34.62	18	25.00
- ให้ความแนะนำปรึกษา	11	68.75	18	60.00	19	73.08	48	66.67
- ให้การอบรม	2	12.50	4	13.33	6	23.08	12	16.67
- ประชุมเชิงปฏิบัติการ	3	18.75	6	20.00	3	11.54	12	16.67
- ระดมความคิด	4	25.00	10	33.33	11	42.31	25	34.72
- สาธิตการสอน	1	6.25	2	6.67	-	-	3	4.17
- ให้นักศึกษาเอกสาร								
ทางวิชาการ	6	37.50	12	40.00	12	46.15	30	41.67
- สนทนาทางวิชาการ	4	25.00	13	43.33	11	42.31	28	38.89
- เยี่ยมนิเทศชั้นเรียน	13	81.25	23	76.67	18	69.23	54	75.00
- ใ้ไปศึกษาดูงาน	11	68.75	12	40.00	13	50.00	36	50.00
- สังเกตการสอน	6	37.50	11	36.67	9	34.62	26	36.11
- เขียนเอกสาร-								
/บทความทางวิชาการ	-	-	-	-	1	3.85	1	1.39
- จัดนิทรรศการ	3	18.75	5	16.67	6	23.08	14	19.44

ตารางที่ 24 (ต่อ)

สภาพการบริหาร งานวิชาการ	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
การนิเทศภายใน								
- ผู้บริหารโรงเรียน-								
นิเทศตามสะดวก	7	43.75	16	53.33	12	46.15	35	48.61
- ผู้บริหารโรงเรียน-								
นิเทศเดือนละ-								
ครั้ง/ ชั้นเรียน	9	56.25	11	36.67	10	38.46	30	41.67
- ผู้บริหารนิเทศ-								
ทุกครั้งที่พบข้อบกพร่อง	6	37.50	9	30.00	7	26.92	22	30.56
- ครูวิชาการโรงเรียน								
นิเทศเดือนละครั้ง-								
/ชั้นเรียน	1	6.25	-	-	3	11.54	4	5.56
- ครูนิเทศกันเอง	3	18.75	11	36.67	4	15.38	18	25.00

จากตารางที่ 24 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กรวมมาก จัดกิจกรรมการนิเทศโดยประชุมก่อนเปิดภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ 76.39 รองลงมา คือ การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 75 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอพบว่าโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กรวมทุกกลุ่มอำเภอส่วนมากจัดกิจกรรมนิเทศตรงกับภาพรวม และเป็นที่

นำสังเกตว่า กิจกรรมที่เป็นการปฐมนิเทศครูใหม่ โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลงในกลุ่มอำเภอตอนใต้ (ร้อยละ 43.75) และตอนเหนือ (ร้อยละ 34.62) แตกต่างจากโรงเรียนในกลุ่มอำเภอตอนกลาง (ร้อยละ 6.67) สำหรับการนิเทศภายในโดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลง ส่วนมากผู้บริหารโรงเรียนนิเทศตามสะดวก คิดเป็นร้อยละ 48.61 รองลงมาผู้บริหารโรงเรียนนิเทศเดือนละครั้ง/ชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 41.67 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลงในกลุ่มอำเภอตอนกลางและตอนเหนือส่วนมากนิเทศภายในตรงกับภาพรวม ส่วนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลงในกลุ่มอำเภอตอนใต้ ส่วนมากผู้บริหารโรงเรียนนิเทศเดือนละครั้ง/ชั้นเรียน (ร้อยละ 56.25)

ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานวิชาการ ด้าน การวางแผน และกำหนดวิธีดำเนินงาน

	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
สภาพการบริหารงานวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
แผนการบริหารงานวิชาการ								
ไม่มีแผน	-	-	4	13.33	2	7.69	6	8.33
มีแผน	16	100.00	26	86.67	24	92.31	66	91.67
ประเภทของแผน	(n=16)		(n=26)		(n=24)		(n=66)	
- แผนระยะ 5 ปี	-	-	-	-	2	8.33	2	3.03
- แผนระยะ 1 ปี	5	31.25	12	45.15	10	41.67	27	40.91
- แผนปฏิบัติการประจำปี	11	68.75	14	53.85	12	50.00	37	56.06

ตารางที่ 25 (ต่อ)

	อำเภอตอนใต้	อำเภอตอนกลาง	อำเภอตอนเหนือ	รวม
สภาพการบริหาร				
งานวิชาการ	จำนวน ร้อยละ (n ₁ =16)	จำนวน ร้อยละ (n ₂ =30)	จำนวน ร้อยละ (n ₃ =26)	จำนวน ร้อยละ (n _t =72)
วิธีการติดตามประเมินผลการบริหารงานวิชาการ				
- วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์-				
ทางการเรียน	11 68.75	22 73.33	18 69.23	51 70.83
- สังเกตการสอนและ				
การปฏิบัติงาน	9 56.25	8 26.67	8 30.76	25 34.72
- รายงานการปฏิบัติงาน	5 31.25	4 13.33	6 23.08	15 20.83
- ทดสอบนักเรียน	9 56.25	19 63.33	14 53.85	42 58.33
- ตรวจสอบรายการปฏิบัติ	2 12.50	4 13.33	5 19.23	11 15.28
- สอบถามผู้ปฏิบัติ	9 56.25	9 30.00	5 19.23	23 31.94

จากตารางที่ 25 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กร้อยละ 91.67 มีแผนการบริหารงานวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 56.06 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนในทุกกลุ่มอำเภอส่วนมากมีแผนการบริหารงานวิชาการตรงกับภาพรวม สำหรับวิธีการติดตามประเมินผลการบริหารงานวิชาการ โดยภาพรวม พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กร้อยละ 70.83 ใช้วิธีวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คิดเป็นร้อยละ 58.33 ร่องลงมา ทดสอบนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 58.33 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กร้อยละ 58.33 ใช้วิธีวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คิดเป็นร้อยละ 70.83 ร่องลงมา ทดสอบนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 58.33 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กร้อยละ 58.33 ใช้วิธีวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คิดเป็นร้อยละ 70.83 ร่องลงมา ทดสอบนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 58.33 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กร้อยละ 58.33 ใช้วิธีวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คิดเป็นร้อยละ 70.83 ร่องลงมา ทดสอบนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 58.33

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานวิชาการด้านการส่งเสริมการสอน

สภาพการบริหาร งานวิชาการ	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน (n ₁ =16)	ร้อยละ	จำนวน (n ₂ =30)	ร้อยละ	จำนวน (n ₃ =26)	ร้อยละ	จำนวน (n _t =72)	ร้อยละ
กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน								
- กิจกรรมส่งเสริม-								
ประชาธิปไตย	14	87.50	28	93.33	20	76.92	62	86.11
- กิจกรรมอาหาร-								
กลางวัน	15	93.75	28	93.33	23	88.46	66	91.67
- กิจกรรมสหกรณ์	9	56.25	27	90.00	18	69.23	54	75.00
- กิจกรรมแนะแนว	8	50.00	11	36.67	13	50.00	32	44.44
- กิจกรรมการเรียน-								
การสอนจริยธรรม	7	43.75	16	53.33	15	57.69	38	52.78
- กิจกรรมส่งเสริม-								
สุขภาพอนามัย	12	75.00	24	80.00	19	73.08	55	76.39
- กิจกรรมห้องสมุด	8	50.00	22	73.33	22	84.62	52	72.22
- กิจกรรมส่งเสริม-								
การเรียนการสอน-								
กลุ่มประสบการณ์ต่างๆ	7	43.75	12	40.00	16	61.54	35	48.61
- กิจกรรมนันทนาการ	11	68.75	16	53.33	19	73.08	46	63.89

ตารางที่ 26(ต่อ)

	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
สภาพการบริหาร งานวิชาการ	จำนวน ร้อยละ ($n_1=16$)	จำนวน ร้อยละ ($n_2=30$)	จำนวน ร้อยละ ($n_3=26$)	จำนวน ร้อยละ ($n_4=72$)				
วิธีดำเนินการสอนซ่อมเสริม								
- สอนซ่อมเสริมก่อนสอน	4	25.00	3	10.00	-	-	7	9.72
- สอนซ่อมเสริมขณะสอน	3	18.75	6	20.00	6	23.08	15	20.83
- สอนซ่อมเสริมวิชาที่เป็น-								
ปัญหา	12	75.00	20	66.67	14	53.85	46	63.89
- สอนเสริมนักเรียนฉลาด	-	-	3	10.00	3	11.53	6	8.33
- สอนซ่อมเสริมตัวต่อตัว	7	43.75	15	50.00	14	53.85	36	50.00
- สอนซ่อมเสริมเป็นกลุ่ม	12	75.00	15	50.00	11	42.31	38	52.78
- สอนทั้งชั้น	-	-	1	3.33	1	3.85	2	2.78
- สอนตามสะดวก	-	-	-	-	2	7.69	2	2.78

จากตารางที่ 26 โดยภาพรวม พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมาก จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนเป็นกิจกรรมอาหารกลางวัน คิดเป็นร้อยละ 91.67 รองลงมา เป็นกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย คิดเป็นร้อยละ 81.11 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในทุกลุ่มอำเภอส่วนมากจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนตรงกับภาพรวม และ เป็นที่น่าสังเกตว่าโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในแต่ละกลุ่มอำเภอมีการจัดกิจกรรมและกิจกรรมห้องสมุดแตกต่างกันคือโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในกลุ่มอำเภอตอนกลางจัดกิจกรรมร้อยละ 90 ต่างจากโรงเรียนใน

กลุ่มอาเภอตอนใต้และตอนเหนือที่จัดได้เพียงร้อยละ 56.25 และร้อยละ 69.23 ตามลำดับ ส่วนกิจกรรมห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลงในอาเภอตอนใต้ จัดเพียงร้อยละ 50 ต่างจากโรงเรียนในอาเภอดอนกลางและตอนเหนือที่จัดได้ร้อยละ 73.33 และร้อยละ 84.62 ตามลำดับ สำหรับวิธีการดำเนินการสอบซ่อมเสริม โดยภาพรวม พบว่าโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลงส่วนมากสอบซ่อมเสริมรายวิชาที่เป็นปัญหา คิดเป็นร้อยละ 63.89 รองลงมา ส่วนซ่อมเสริมเป็นกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 52.78 ถ้าพิจารณาเป็นรายอาเภอพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลงในทุกอาเภอสวนมากจัดกิจกรรมตรงกับภาพรวมและพบอีกว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลงในอาเภอตอนเหนือส่วนมากสอนซ่อมเสริมตัวต่อตัวมีจำนวนเท่ากัน วิธีการสอนซ่อมเสริมที่จัดส่วนมากในภาพรวม

ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานวิชาการ ด้านการประชุม
อบรมทางวิชาการ

	อาเภอตอนใต้		อาเภอดอนกลาง		อาเภอตอนเหนือ		รวม	
สภาพการบริหารงานวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	

การส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร

เข้าร่วมประชุมทางวิชาการ

- แจงให้บุคลากรทราบ	13	81.25	24	80.00	21	80.07	58	80.56
- สรรวจความต้องการ ของบุคลากร	7	43.75	16	53.33	8	30.76	31	43.06
- ประสานงานกับหน่วยงาน- จัดอบรม	5	30.25	8	26.67	4	15.38	17	23.61
- ช่วยเหลือค่าใช้จ่าย	3	18.75	2	6.67	1	3.85	6	8.33

ตารางที่ 27 (ต่อ)

	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
สภาพการบริหาร งานวิชาการ	จำนวน (n ₁ =16)	ร้อยละ	จำนวน (n ₂ =30)	ร้อยละ	จำนวน (n ₃ =26)	ร้อยละ	จำนวน (n _t =72)	ร้อยละ
การจัดกิจกรรมต่อเนื่อง-								
เมื่อบุคลากรไปอบรม-								
สัมมนาหรือศึกษาดูงาน								
- ให้ผู้เข้ารับการอบรม-								
สัมมนาหรือศึกษา-								
ดูงานรายงานให้-								
ผู้บริหารทราบ	9	56.25	15	50.00	9	34.62	33	45.83
- ให้ผู้เข้ารับการอบรม-								
สัมมนาหรือศึกษาดูงาน								
นำเสนอให้ผู้ร่วมงาน								
ทราบ	10	62.50	23	76.67	18	69.23	51	70.83
- ให้ผู้เข้ารับการอบรม-								
สัมมนาหรือศึกษาดูงาน								
เสนอแนวคิดในการพัฒนา								
งานนั้น ๆ ของ								
โรงเรียน	9	56.25	7	23.33	10	38.46	26	36.11

ตารางที่ 27 (ต่อ)

	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
สภาพการบริหาร								
งานวิชาการ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	
	(n ₁ =16)	(n ₂ =30)	(n ₃ =26)	(n _t =72)				
- มอบให้ผู้เข้ารับการ-								
อบรม สัมมนาหรือ-								
ศึกษาดูงานเป็น-								
หัวหน้าและจัด-								
บุคลากรร่วม-								
ปฏิบัติงานนั้น ๆ	3	18.75	7	23.33	6	23.08	16	22.22

จากตารางที่ 27 โดยภาพรวม พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมากมีวิธีส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ โดยการแจ้งข่าวให้บุคลากรทราบ คิดเป็นร้อยละ 80.56 รองลงมาเป็นการสำรวจความต้องการของบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 43.06 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ส่วนมากมีวิธีส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมประชุมทางวิชาการตรงกับภาพรวม สำหรับการจัดกิจกรรมต่อเนื่องเมื่อบุคลากรไปอบรมสัมมนาหรือศึกษาดูงาน โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมากให้ผู้เข้ารับการอบรม สัมมนาหรือศึกษาดูงานนำเสนอให้ผู้ร่วมงานทราบ คิดเป็นร้อยละ 70.83 รองลงมาให้ผู้เข้ารับการอบรม สัมมนาหรือศึกษาดูงานรายงานให้ผู้บริหารทราบ คิดเป็นร้อยละ 45.83 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในทุกกลุ่มอำเภอจัดกิจกรรมตรงกับภาพรวม

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านหลักสูตรและ
การนำหลักสูตรไปใช้

	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
ปัญหาการบริหาร งานวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
ปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตร-								
และการนำหลักสูตรไปใช้								
ไม่มี	-	-	11	36.37	-	-	11	15.28
มี	16	100.00	19	63.33	26	100.00	61	84.72
ลักษณะปัญหา	(n=16)		(n=19)		(n=26)		(n=61)	
- ขาดเอกสารหลักสูตร	11	68.75	7	36.84	6	23.08	24	39.34
- ขาดคู่มือครูหรือ-								
แผนการสอน	15	93.75	17	89.47	12	46.15	44	72.13
- ขาดการส่งเสริม-								
การใช้หลักสูตร	1	6.25	7	36.84	-	-	8	13.11
- ครูไม่สนใจศึกษา-								
เกี่ยวกับหลักสูตร	4	25.00	9	47.37	1	3.85	14	22.95
- ครูและผู้บริหาร-								
ไม่ยอมรับหลักสูตร	-	-	1	5.26	-	-	1	1.64
- ขาดหนังสือแบบเรียน	12	75.00	12	63.16	7	26.92	31	50.82
- ขาดการประชาสัมพันธ์								
หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	4	25.00	7	36.84	4	15.38	15	24.59
- ไม่มี การเตรียมความพร้อม								
ของบุคลากร	2	12.50	4	21.05	2	7.69	8	13.11



ตารางที่ 28 (ต่อ)

	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
ปัญหาการบริหาร	_____		_____		_____		_____	
งานวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
- ผู้ปกครองไม่เข้าใจ								
หลักสูตร	5	31.25	14	73.68	2	7.69	21	34.43
- หลักสูตรไม่เหมาะสม	2	12.50	2	10.53	1	3.85	5	8.20
- ขาดการเผยแพร่								
หลักสูตรไปยังชุมชน	5	31.25	8	42.11	5	19.23	18	29.51
- ระบบบริหารไม่เอื้อต่อ								
การบริหารหลักสูตร	4	25.00	7	36.84	-	-	11	18.03

จากตารางที่ 28 โดยภาพรวม พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมาก มีปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ คิดเป็นร้อยละ 84.72 ลักษณะปัญหาที่พบ เป็นส่วนมาก คือ ขาดคู่มือครูหรือแผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 72.13 รองลงมา คือ ขาดหนังสือแบบเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.82 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในกลุ่มอำเภอตอนใต้และตอนเหนือมีปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้ทุกโรงเรียน ส่วนโรงเรียนในกลุ่มอำเภอตอนกลาง มีปัญหาส่วนมาก (ร้อยละ 63.33) สำหรับลักษณะปัญหานั้นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในทุกกลุ่มอำเภอ มีปัญหาส่วนมากตรงกับภาพรวม

ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน								
ไม่มี	-	-	6	20.20	-	-	6	8.33
มี	16	100.00	24	80.00	26	100.00	66	91.67
ลักษณะปัญหา	(n=16)		(n=24)		(n=26)		(n=66)	
- ครูไม่เปลี่ยน								
พฤติกรรมการสอน	5	31.25	9	37.50	5	19.23	19	28.79
- ครูไม่ครบชั้น	11	68.75	16	66.67	17	65.38	44	66.67
- ครูขาดทักษะการสอน	6	37.50	10	41.67	5	19.23	21	31.82
- ครูไม่จัดทำแผนการสอน	6	37.50	10	41.67	4	15.38	20	30.30
- ครูไม่สอนตาม								
แผนการสอน	6	37.50	7	29.17	1	3.85	14	21.21
- ครูใช้สื่อการสอนน้อย	14	87.50	19	79.17	12	46.15	45	68.18
- เด็กไม่มีความพร้อม	5	31.25	12	50.00	8	30.76	25	37.88
- ครูสอนไม่ทันตาม								
กำหนดการสอน	7	43.75	10	41.67	8	30.76	25	37.88
- ครูขาดการพัฒนา								
ปรับปรุงวิธีการสอน	8	50.00	11	45.83	1	3.85	20	30.30

ตารางที่ 29 (ต่อ)

ปัญหาการบริหาร งานวิชาการ	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
- ครูสอนไม่เต็มที่	3	18.75	6	25.00	-	-	9	13.64
- ครูไม่จัดทำแผนการสอน	5	31.25	8	33.33	1	3.85	14	21.21
- ครูไม่ใช้สื่อการสอน	6	37.50	10	41.67	2	7.69	18	27.27

จากตารางที่ 29 โดยภาพรวม พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมาก มีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 91.67 ลักษณะปัญหาส่วนมาก พบว่า ครูใช้สื่อการเรียนการสอนน้อย คิดเป็นร้อยละ 68.18 รองลงมา คือ ครูไม่ครบชั้น คิดเป็นร้อยละ 66.67 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในกลุ่มอำเภอตอนใต้และตอนกลางมีปัญหาส่วนมากตรงกับภาพรวม ส่วนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในกลุ่มอำเภอตอนเหนือ ส่วนมากมีปัญหาอัตราครูไม่ครบชั้น (ร้อยละ 65.38) และเป็นที่น่าสนใจได้ว่าโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ในกลุ่มอำเภอตอนเหนือ มีปัญหาแต่ ละลักษณะน้อยกว่า โรงเรียนในกลุ่มอำเภอตอนใต้และตอนกลาง

ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานวิชาการ
ด้านสื่อการเรียนการสอน

	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
ปัญหาเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน								
ไม่มี	1	6.25	2	6.67	-	-	3	4.17
มี	15	93.75	28	93.33	26	100.00	69	95.83
ลักษณะปัญหา	(n=15)		(n=28)		(n=26)		(n=69)	
- ขาดแคลนสื่อ-								
การเรียนการสอน	15	100.00	22	78.57	18	69.23	55	79.71
- สื่อไม่เหมาะกับนักเรียน	1	6.67	9	32.14	7	26.92	17	24.64
- การให้บริการไม่สะดวก	4	26.67	9	32.14	5	19.23	18	26.09
- การจัดซื้อไม่ทัน-								
ความต้องการใช้	2	13.33	9	32.14	3	11.54	14	20.29
- สื่อไม่มีคุณภาพ	3	20.00	10	35.71	5	19.23	18	26.09
- ไม่มีห้องเก็บสื่อเฉพาะ	11	73.33	19	67.86	13	50.00	43	62.32
- การจัดเก็บสื่อ-								
ไม่เป็นระบบ	12	80.00	14	50.00	16	61.54	42	60.87
- ขาดการส่งเสริม-								
ให้ครูใช้สื่อ	5	33.33	6	21.43	3	11.54	14	20.29
- ครูขาดทักษะการใช้สื่อ	5	33.33	10	35.71	5	19.23	20	28.99

จากตารางที่ 30 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมาก มีปัญหาเกี่ยวกับ สื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 95.83 ลักษณะปัญหาที่พบส่วนมากคือ ขาดแคลนสื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 79.71 รองลงมา คือ ไม่มีห้องเก็บสื่อโดย เฉพาะ คิดเป็นร้อยละ 62.32 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอพบว่าโรงเรียนประถมศึกษา ขนาดเล็กในทุกลุ่มอำเภอส่วนมากมีปัญหาตรงกับภาพรวม

ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานวิชาการ
ด้านการวัดผลและประเมินผล

	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
ปัญหาการบริหาร งานวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
ปัญหาเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล								
ไม่มี	4	25.00	7	23.33	11	42.31	22	30.56
มี	12	75.00	23	76.67	15	57.69	50	69.44
ลักษณะปัญหา	(n=12)		(n=23)		(n=15)		(n=50)	
- โรงเรียนไม่สามารถ-								
สร้างเครื่องมือวัดผล-								
และประเมินผล-								
ด้วยตนเอง	4	33.33	11	47.83	5	33.33	20	40.00
- ครูใช้วิธีการวัดผลและ								
ประเมินผลไม่เหมาะสม	1	8.33	3	13.04	3	20.00	7	14.00
- เครื่องมือวัดผลและ-								
ประเมินผลของโรงเรียน								
ต่ำกว่ามาตรฐาน	3	25.00	3	13.04	5	33.33	11	22.00

ตารางที่ 31 (ต่อ)

ปัญหาการบริหาร งานวิชาการ	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t 72)	
- บุคลากรขาดทักษะ- ในการสร้างเครื่องมือ								
วัดผลและประเมินผล	9	75.00	13	56.52	5	33.33	27	54.00
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนต่ำ	2	16.67	11	47.83	2	13.33	15	30.00
- เครื่องมือวัดไม่ตรงกับ หลักสูตร	-	-	7	30.43	2	13.33	9	18.00
- ครูไม่นำผลการวัดและ ประเมินผลมาใช้ ปรับปรุงการเรียน-								
การสอน	3	25.00	9	39.13	3	20.00	15	30.00
- ขาดการชี้แนะใน- การสร้างเครื่องมือ-								
วัดผล ประเมินผล	6	50.00	9	39.13	5	33.33	20	40.00
- เครื่องมือวัดผล- ไม่ตรงกับเนื้อหา	-	-	1	4.35	1	6.67	2	4.00

จากตารางที่ 31 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมาก มีปัญหาเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 69.44 ลักษณะปัญหาที่พบส่วนมาก คือ บุคลากรขาดทักษะในการสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลคิดเป็นร้อยละ 54 รองลงมา คือ โรงเรียนไม่สามารถสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผล (ร้อยละ 40) ถ้าพิจารณาเป็น รายกลุ่มอำเภอ พบว่าโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กทุกกลุ่มอำเภอมีปัญหาตรงกับภาพรวม

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริการงานวิชาการ ด้านการจัดกิจกรรม ห้องสมุด

	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานห้องสมุด								
ไม่มี	2	12.50	2	6.67	-	-	4	5.56
มี	14	87.50	28	93.33	26	100.00	68	94.44
ลักษณะปัญหา	(n=14)		(n=28)		(n=26)		(n=68)	
- หนังสือไม่เพียงพอ	10	71.42	25	89.29	19	73.08	54	79.41
- ขาดงบประมาณ-								
สนับสนุนการจัดกิจกรรม	9	64.29	15	53.57	12	46.15	36	52.94
- บุคลากรไม่ทำให้-								
ความร่วมมือในกิจกรรม	-	-	1	3.57	-	-	1	1.47
- ขาดการส่งเสริม-								
การใช้ห้องสมุด	2	14.29	6	21.43	3	11.54	11	16.18

ตารางที่ 32 (ต่อ)

	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
ปัญหาการบริหาร งานวิชาการ	จำนวน ร้อยละ (n ₁ =16)	จำนวน ร้อยละ (n ₂ =30)	จำนวน ร้อยละ (n ₃ =26)	จำนวน ร้อยละ (n ₄ =26)	จำนวน ร้อยละ (n ₅ =26)	จำนวน ร้อยละ (n ₆ =26)	จำนวน ร้อยละ (n ₇ =72)	จำนวน ร้อยละ (n ₈ =72)
- บุคลากรที่รับผิดชอบ-								
จากความรู้และทักษะ-								
การดำเนินงานห้องสมุด	6	42.86	16	57.14	6	23.08	28	41.18
- ไม่มีห้องสมุดเฉพาะ	10	71.43	20	71.43	15	57.69	45	66.18
ได้รับงบประมาณ-								
หนังสือน้อย	10	71.43	20	71.43	13	50.00	43	63.24
- เด็กไม่รักษาหนังสือ	-	-	-	-	1	3.85	1	1.47
- ขาดแคลนอุปกรณ์-								
ห้องสมุด	-	-	1	3.57	-	-	1	1.47

จากตารางที่ 32 โดยภาพรวม พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมาก มีปัญหา เกี่ยวกับการดำเนินงานห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 94.44 ลักษณะปัญหาที่พบส่วนมาก คือ หนังสือไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 79.41 รองลงมา คือ ไม่มีห้องสมุดเฉพาะ คิดเป็น ร้อยละ 66.18 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กใน ทุกกลุ่มอำเภอมีปัญหาเกี่ยวกับ การดำเนินงานห้องสมุดตรงกับภาพรวม

ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานวิชาการ
ด้านการนิเทศการศึกษา

ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	อำเภอตอนใต้ (n ₁ =16)		อำเภอตอนกลาง (n ₂ =30)		อำเภอตอนเหนือ (n ₃ =26)		รวม (n _t =72)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปัญหาเกี่ยวกับการ-								
นิเทศภายในโรงเรียน								
ไม่มี	5	31.25	7	23.33	8	30.76	20	27.7
มี	11	68.75	23	76.67	18	69.23	52	72.22
ลักษณะปัญหา	(n=11)		(n=23)		(n=18)		(n=52)	
- ขาดการวางแผน-								
การนิเทศ	5	45.45	6	26.08	3	16.67	14	26.92
- ไม่มีเวลานิเทศ	4	36.36	15	65.22	11	61.11	30	57.69
- ขาดทักษะในการนิเทศ	5	45.45	6	26.09	1	5.56	12	23.08
- ขาดเครื่องมือ-								
การนิเทศภายใน	7	63.64	13	56.52	7	38.89	27	51.92
- ใช้วิธีการนิเทศ-								
ไม่เหมาะสม	1	9.09	5	21.74	1	5.56	7	13.46
- ได้รับการนิเทศน้อย	3	27.27	5	21.74	9	50.00	17	32.69
- การนิเทศไม่เป็นระบบ	6	54.55	12	52.17	5	27.78	23	44.23
- ผู้บริหารไปราชการบ่อย	-	-	-	-	1	5.56	1	1.92

จากตารางที่ 33 ครอบคลุมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมาก มีปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 72.22 ลักษณะปัญหาส่วนมากคือ ไม่มีเวลานิเทศ คิดเป็นร้อยละ 57.69 รองลงมา คือ ขาดเครื่องมือในการนิเทศภายใน คิดเป็นร้อยละ 51.92 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอพบว่าโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในกลุ่มอำเภอตอนกลางและตอนเหนือ ส่วนมาก คือไม่มีเวลานิเทศ (ร้อยละ 65.22 และ ร้อยละ 61.11 ตามลำดับ)ต่างจากรโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในกลุ่มอำเภอตอนใต้ที่พบว่า ปัญหาส่วนมาก คือ ขาดเครื่องมือในการนิเทศภายใน (ร้อยละ 63.64)

ตารางที่ 34 จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานวิชาการ
ด้านการวางแผนและกำหนดวิธีดำเนินงาน

	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	

ปัญหาเกี่ยวกับการวางแผนดำเนินงาน-

ทางด้านวิชาการ

ไม่มี	1	6.25	10	33.33	10	38.46	21	29.17
มี	15	93.75	20	66.67	16	61.54	51	70.83
ลักษณะปัญหา	(n=15)		(n=20)		(n=16)		(n=51)	
- บุคลากรไม่มีส่วนร่วม								
ในการวางแผน	-	-	2	10.00	-	-	2	3.92
- ไม่มีเวลาวางแผน	1	6.67	3	15.00	-	-	4	7.84
- บุคลากรขาดความรู้								
ด้านการวางแผน	5	33.33	8	40.00	5	31.25	18	35.29

ตารางที่ 34 (ต่อ)

	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
ปัญหาการบริหาร งานวิชาการ	จำนวน (n ₁ =16)	ร้อยละ	จำนวน (n ₂ =30)	ร้อยละ	จำนวน (n ₃ =26)	ร้อยละ	จำนวน (n _t =72)	ร้อยละ
- ไม่สามารถปฏิบัติ								
ตามแผนได้	8	53.33	14	70.00	10	62.50	32	62.75
- งบประมาณ								
การดำเนินการมีจำกัด	12	80.00	11	55.00	9	56.25	32	62.75

จากตารางที่ 34 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมากมีปัญหา เกี่ยวกับการวางแผนการดำเนินงานด้านวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 70.83 ลักษณะของปัญหาที่พบส่วนมาก คือ ไม่สามารถปฏิบัติตามแผนได้และงบประมาณในการดำเนินการมีจำกัด คิดเป็นร้อยละ 62.75 เท่ากัน รองลงมา คือ บุคลากรขาดความรู้ด้านการวางแผน คิดเป็นร้อยละ 35.29 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอพบว่าโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในกลุ่มอำเภอตอนใต้มีปัญหามากกว่า (ร้อยละ 93.75) โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในกลุ่มอำเภอตอนกลาง (ร้อยละ 66.67) และตอนเหนือ (ร้อยละ 61.54) ปัญหาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในทุกกลุ่มอำเภอ ส่วนมากพบว่า มีปัญหาตรงกับภาพรวมโดยโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในกลุ่มอำเภอตอนใต้ปัญหาที่พบส่วนมาก คือ งบประมาณในการดำเนินการมีจำกัด (ร้อยละ 80) ส่วนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในกลุ่มอำเภอตอนกลางและตอนเหนือ ปัญหาที่พบส่วนมาก คือ ไม่สามารถปฏิบัติตามแผนได้ (ร้อยละ 70 และ ร้อยละ 62.50 ตามลำดับ)

ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานวิชาการ ด้านการส่งเสริม
การเรียนการสอน

	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
ปัญหาการบริหาร งานวิชาการ	จำนวน (n ₁ =16)	ร้อยละ	จำนวน (n ₂ =30)	ร้อยละ	จำนวน (n ₃ =26)	ร้อยละ	จำนวน (n _t =72)	ร้อยละ
ปัญหา เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อ-								
ส่งเสริมการเรียนการสอน								
ไม่มี	2	12.50	7	23.33	2	7.69	11	15.28
มี	14	87.50	23	76.67	24	92.31	61	84.72
ลักษณะปัญหา	(n=14)		(n=23)		(n=24)		(n=61)	
- ขาดงบประมาณ-								
สนับสนุน	12	85.71	18	78.26	17	70.83	47	77.05
- ขาดการร่วมมือ-								
จากบุคลากร	2	16.67	4	17.39	3	12.50	9	14.75
- ขาดการส่งเสริมจาก								
ผู้บริหารโรงเรียน	3	21.43	1	4.35	-	-	4	6.56
- ไม่มีเวลาทำเนิน								
กิจกรรม	2	16.67	7	30.43	8	33.33	17	27.87
- บุคลากรขาดทักษะ-								
การปฏิบัติกิจกรรม	4	28.57	11	47.83	7	29.17	22	36.07
- นักเรียนมีน้อยไม่สามารถ								
จัดกิจกรรมได้ครบ	4	28.57	8	34.78	14	58.33	26	42.62

จากตารางที่ 35 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมาก มีปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 84.72 ปัญหาที่พบส่วนมากคือ ขาดงบประมาณสนับสนุน คิดเป็นร้อยละ 77.05 รองลงมา นักเรียนมีน้อยไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ครบ คิดเป็นร้อยละ 42.62 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กทุกกลุ่มอำเภอส่วนมาก มีปัญหาตรงกับภาพรวม

ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานวิชาการ ด้านการประชุมอบรมทางวิชาการ

	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n ₄ =72)	
ปัญหาเกี่ยวกับการจัดประชุมอบรม								
ไม่มี	6	37.50	7	23.33	16	61.54	29	40.28
มี	10	62.50	23	76.67	10	38.46	43	59.72
ลักษณะปัญหา	(n=10)		(n=23)		(n=10)		(n=43)	
- บุคลากรขาดความกระตือรือร้นในการค้นคว้า								
หาความรู้	-	-	11	47.83	2	20.00	13	34.23
- โรงเรียนขาด-								
งบประมาณสนับสนุน	9	90.00	16	69.57	10	100.00	35	81.40
- ผู้บริหารโรงเรียน-								
ไม่สนับสนุน	1	10.00	1	4.35	-	-	2	4.65

ตารางที่ 36 (ต่อ)

	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
ปัญหาการบริหาร งานวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
- จัดประชุมไม่ตรงกับ-								
ความต้องการ-								
ของบุคลากร	2	20.00	3	13.04	3	30.00	8	18.60
- ครูไม่ชำนาญด้าน-								
วิชาการ	1	10.00	6	26.09	1	10.00	8	18.60
- ครูไม่เข้าใจหลักสูตร	3	30.00	4	17.39	-	-	7	16.28
- ครูให้ความสำคัญน้อย	-	-	1	4.35	-	-	1	2.33

จากตารางที่ 36 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมาก มีปัญหาเกี่ยวกับการจัดประชุมอบรมทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 59.72 ลักษณะปัญหาที่พบ ส่วนมาก คือ โรงเรียนขาดงบประมาณสนับสนุน คิดเป็นร้อยละ 81.40 รองลงมา คือ บุคลากรขาดความกระตือรือร้นในการค้นคว้าหาความรู้ คิดเป็นร้อยละ 30.23 ถ้าพิจารณา เป็นรายอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในกลุ่มอำเภอตอนใต้และตอนกลาง ส่วนมากมีปัญหา (ร้อยละ 62.50 และ 76.67 ตามลำดับ) ส่วนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในเขตอำเภอตอนเหนือส่วนมากไม่มีปัญหา (ร้อยละ 61.54) ส่วนลักษณะปัญหาที่พบที่ โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในทุกกลุ่มอำเภอส่วนมาก มีปัญหาตรงกับภาพรวม

ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานบุคลากร ด้านการกำหนด
ความต้องการด้านบุคลากร

สภาพการบริหาร งานบุคลากร	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
ความต้องการด้านบุคลากร								
- ครูผู้สอนกลุ่มประสบการณ์-								
พิเศษ(อังกฤษ)	9	56.25	12	40.00	9	34.62	30	41.67
- ครูผู้สอนกลุ่ม สลน.-								
(ดนตรี-นาฏศิลป์)	13	81.25	23	76.67	17	65.38	53	73.61
- ครูผู้สอนกลุ่ม สบช.-								
(วิทยาศาสตร์)	9	56.25	11	36.67	6	23.08	21	29.17
- ครูผู้สอนกลุ่มทักษะ	6	37.50	7	23.33	8	30.76	21	29.17
- ครูธุรการ-								
การเงินและบัญชี	10	62.50	13	43.33	6	23.08	29	40.28
- นักการ-ภารโรง	10	62.50	18	60.00	10	38.46	38	52.78

จากตารางที่ 37 โดยภาพรวม พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมาก
มีความต้องการด้านบุคลากรเป็นครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย (ดนตรี-นาฏศิลป์) คิดเป็น
ร้อยละ 73.61 รองลงมาต้องการบุคลากร นักการ-ภารโรง คิดเป็นร้อยละ 52.78 ถ้า
พิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในทุกกลุ่มอำเภอ ส่วน
มากมีความต้องการ ด้านบุคลากรตรงกับภาพรวม

ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานบุคลากร ด้านการจัดบุคลากร
เข้าปฏิบัติงาน

	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
สภาพการบริหาร งานบุคลากร	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	

วิธีจัดครูเข้าสอนและมอบหมายงาน

- จัดครูตามความ

สามารถ	10	62.50	16	53.33	10	38.46	36	50.00
--------	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------

- จัดครูตามคำสั่ง

ผู้บริหาร	7	43.75	1	3.33	4	15.38	12	16.67
-----------	---	-------	---	------	---	-------	----	-------

- จัดครูตามมติที่ประชุม

	5	31.25	8	26.67	9	34.62	22	30.56
--	---	-------	---	-------	---	-------	----	-------

- จัดครูตามความสมัครใจ

	5	31.25	5	16.67	4	15.38	14	19.44
--	---	-------	---	-------	---	-------	----	-------

- จัดครูตามความรู้

	4	25.00	7	23.33	3	11.54	14	19.44
--	---	-------	---	-------	---	-------	----	-------

- จัดครูตามความถนัด

	7	43.75	12	40.00	10	38.46	29	40.28
--	---	-------	----	-------	----	-------	----	-------

- จัดครูตาม

ความเหมาะสม	10	62.50	18	60.00	5	19.23	33	45.83
-------------	----	-------	----	-------	---	-------	----	-------

การจัดครูเข้าสอน

- ให้ครูประจำชั้น-

ทุกชั้นและสอนทุก-

วิชาในชั้น

	14	87.50	27	90.00	18	69.23	59	81.94
--	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------

ตารางที่ 38 (ต่อ)

สภาพการบริหาร งานบุคลากร	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
- ชั้นเด็กเล็กถึงชั้น ป.4 ครูประจำชั้นสอนทุกวิชา ในชั้น ส่วน ป. 5-6 สอนเวียนตาม ความถนัด	1	6.26	3	10.00	2	7.69	6	8.33
- ชั้นเด็กเล็กสอน ประจำชั้น ส่วน ป.1-6 สอนเวียน ตามความถนัด	-	-	1	3.33	2	7.69	3	4.17
- ชั้น ป.1-4 สอน ประจำชั้น ส่วน ป.5-6 สอนเวียน- ตามความถนัด	-	-	-	-	2	7.69	2	2.78

จากตารางที่ 38 โดยภาพรวม พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมากใช้วิธีจัดครูเข้าสอนและมอบหมายงาน โดยให้ครูประจำชั้นสอนทุกวิชาในชั้น คิดเป็นร้อยละ 81.94 รองลงมา จัดครูตามความสามารถ คิดเป็นร้อยละ 50 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในกลุ่มอำเภอส่วนมาก ใช้วิธีจัดครูเข้าสอนและมอบหมายงานตรงกับภาพรวม

ตารางที่ 40 จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานบุคลากร ด้านการพัฒนาและ
 ธารงรักษาบุคลากร

สภาพการบริหาร งานบุคลากร	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
การสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร								
- จัดช่วยเหลือด้านที่พัก	4	25.00	-	-	7	26.92	11	15.28
- จัดช่วยเหลือ-								
ด้านการเงิน	1	6.25	2	6.67	5	19.23	8	11.11
- จัดช่วยเหลือด้าน-								
การบริหารสุขภาพ	1	6.25	2	6.67	1	3.85	4	5.56
- จัดให้มีห้องพักและ								
สิ่งอำนวยความสะดวก								
สะดวกต่าง ๆ	1	6.25	5	16.67	3	11.54	9	12.50
- ส่งเสริมความก้าวหน้า								
เมื่อมีโรคภัย	11	68.75	21	70.00	16	61.54	48	66.67
- ยกย่องให้เกียรติ								
และให้รางวัล	8	50.00	13	43.33	9	34.62	30	41.67
- เอาใจใส่ดูแลทุกข์สุข								
อย่างสม่ำเสมอ	12	75.00	17	63.33	12	46.15	41	56.94

จากตารางที่ 40 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลงส่วนมาก สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร โดยส่งเสริมความก้าวหน้าเมื่อมีโอกาส คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมา คือ การเอาใจใส่ดูแลทุกข์สุขอย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 56.94 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลงในทุกกลุ่มอำเภอ ส่วนมาก สร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรตรงกับภาพรวม

ตารางที่ 41 จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานบุคลากร ด้านการประเมินผล การปฏิบัติงานด้านบุคลากร

	อำเภอตอนใต้	อำเภอตอนกลาง	อำเภอตอนเหนือ	รวม
สภาพการบริหารงานบุคลากร				
	จำนวน ร้อยละ (n ₁ =16)	จำนวน ร้อยละ (n ₂ =30)	จำนวน ร้อยละ (n ₃ =26)	จำนวน ร้อยละ (n _t =72)

วิธีประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

- ผู้บริหารสังเกต								
การปฏิบัติงานของครู	12	75.00	23	76.67	15	57.69	50	69.44
- ผู้บริหารบันทึกผล-								
การปฏิบัติงานของครู	4	25.00	5	16.67	12	46.15	21	29.17
- ผู้บริหารสร้างเครื่องมือประเมินแล้วใช้เก็บข้อมูล								
การปฏิบัติงานของครู	5	31.25	4	13.33	4	15.38	13	18.06
- ผู้บริหารประเมินผล								
การปฏิบัติงานของครู	10	62.50	16	53.33	19	73.08	45	62.50
- ครูประเมินผล								
การปฏิบัติงานของ								
ตนเอง	3	18.75	3	10.00	5	19.23	11	15.28

ตารางที่ 41 (ต่อ)

	อำเภอตอนใต้	อำเภอตอนกลาง	อำเภอตอนเหนือ	รวม
สภาพการบริหาร				
งานบุคลากร	จำนวน ร้อยละ (n ₁ =16)	จำนวน ร้อยละ (n ₂ =30)	จำนวน ร้อยละ (n ₃ =26)	จำนวน ร้อยละ (n _t =72)
- ครูประเมินผล				
การปฏิบัติงานกันเอง	3 18.75	5 16.67	3 11.54	11 15.28

จากตารางที่ 41 โดยภาพรวม พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมากใช้วิธีประเมินผลการทำงานของบุคลากร โดยผู้บริหารสังเกตการปฏิบัติของครู คิดเป็นร้อยละ 69.44 รองลงมาคือผู้บริหารประเมินผลการทำงานของครูคิดเป็นร้อยละ 62.50 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ในทุกกลุ่มอำเภอ ส่วนมากใช้วิธีประเมินผลการทำงานของบุคลากรตรงกับภาพรวม

ตารางที่ 42 จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานบุคลากร ด้านการกำหนด
ความต้องการบุคลากร

ปัญหาการบริหาร งานบุคลากร	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
ปัญหาเกี่ยวกับการกำหนดความต้องการบุคลากร								
ไม่มี	-	-	4	13.33	3	11.54	7	9.72
มี	16	100.00	26	86.67	23	88.46	65	90.28
ลักษณะปัญหา	(n=16)		(n=26)		(n=23)		(n=65)	
- บรรจุเรียนขาด								
อัตราากำลังครู	11	68.75	19	73.08	20	86.96	50	76.92
- ได้ครูที่ไม่ตรงกับ								
วิชาเอกที่ต้องการ	10	62.50	11	42.31	8	34.78	29	44.62
- ขาดการสนับสนุน								
จากผู้บังคับบัญชา	1	6.25	2	7.69	1	4.35	4	6.15
- นโยบายและหลักเกณฑ์								
ไม่เหมาะสม	2	12.50	4	15.38	1	4.35	7	10.77

จากตารางที่ 42 โดยภาพรวมพบว่าโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กรวมกัน
มีปัญหาเกี่ยวกับการกำหนดความต้องการบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 90.28 ลักษณะปัญหา
ส่วนมาก คือ โรงเรียนขาดอัตรากำลังครู คิดเป็นร้อยละ 76.92 รองลงมา คือ ใต้ครูที่
ไม่ตรงกับวิชาเอกที่ต้องการ คิดเป็นร้อยละ 44.62 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอพบว่า
โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กรวมกันในทุกกลุ่มอำเภอส่วนมาก มีปัญหาเกี่ยวกับการกำหนด
ความต้องการบุคลากรและลักษณะของปัญหาตรงกับภาพรวม

ตารางที่ 43 จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานบุคลากร ด้านการจัดบุคลากร
เข้าปฏิบัติงาน

	อำเภอตอนใต้	อำเภอตอนกลาง	อำเภอตอนเหนือ	รวม
ปัญหาการบริหาร งานบุคลากร	จำนวน ร้อยละ (n ₁ =16)	จำนวน ร้อยละ (n ₂ =30)	จำนวน ร้อยละ (n ₃ =26)	จำนวน ร้อยละ (n _t =72)

ปัญหาเกี่ยวกับการจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน

ไม่มี	-	-	9	30.00	8	30.77	17	23.61
มี	16	100.00	21	70.00	18	69.23	55	76.39
ลักษณะปัญหา	(n=16)	(n=21)	(n=18)	(n=55)				
- ไม่สามารถจัดบุคลากร เข้าปฏิบัติงานให้ เหมาะสมกับ ความสามารถได้	7	43.75	9	42.86	6	33.33	22	40.00
- บุคลากรมีน้อย แต่งานมีมาก	12	75.00	15	71.43	14	77.78	41	74.55

ตารางที่ 43 (ต่อ)

	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
ปัญหาการบริหาร								
งานบุคลากร	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
- บุคลากรขาดการมีส่วนร่วมในการจัด	-	-	2	9.52	1	5.56	3	5.45
- บุคลากรไม่มีทักษะในการปฏิบัติงาน	-	12.50	9	42.86	-	-	11	20.00

จากตารางที่ 43 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมากมีปัญหาเกี่ยวกับการจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 76.39 ลักษณะปัญหาส่วนมากคือ บุคลากรมีน้อยแต่งานมีมาก คิดเป็นร้อยละ 74.55 รองลงมาคือไม่สามารถจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับความสามารถได้ คิดเป็นร้อยละ 40 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในทุกกลุ่มอำเภอส่วนมากมีปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรเข้าปฏิบัติงานและลักษณะของปัญหาตรงกับภาพรวม

ตารางที่ 44 จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานบุคลากร ด้านปัญหาการควบคุม กำกับ ติดตามและนิเทศบุคลากร

ปัญหาการบริหาร งานบุคลากร	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
ปัญหาการควบคุม กำกับ ติดตามและนิเทศบุคลากร								
ไม่มี	6	37.50	10	33.33	16	61.54	32	44.44
มี	10	62.50	20	66.67	10	38.46	40	55.55
ลักษณะปัญหา	(n=10)		(n=20)		(n=10)		(n=40)	
- ไม่มีเครื่องมือ	4	40.00	11	55.00	6	60.00	21	52.50
- ไม่ได้วางแผนไว้	5	50.00	4	20.00	1	10.00	10	25.00
- ผู้บริหารโรงเรียน ไม่มีเวลา	4	40.00	10	50.00	5	50.00	19	47.50
- บุคลากรไม่เข้าใจ ความร่วมมือไม่แจ้งผล								
เพื่อให้เกิดการปรับปรุง	1	10.00	2	10.00	-	-	3	7.50
- ไม่มีงบประมาณสนับสนุน	2	20.00	4	20.00	3	30.00	9	22.50
- วิธีการไม่เหมาะสม	-	-	3	15.00	1	10.00	4	10.00
- ไม่ได้ปฏิบัติอย่าง ต่อเนื่อง	4	40.00	9	45.00	4	40.00	17	42.50



จากตารางที่ 44 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมาก มีปัญหาการควบคุมกำกับติดตามและนิเทศบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 55.55 ลักษณะปัญหาส่วนมาก คือ ไม่มีเครื่องมือ คิดเป็นร้อยละ 52.50 รองลงมา คือ ผู้บริหารโรงเรียนไม่มีเวลา คิดเป็นร้อยละ 47.50 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอพบว่าโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในกลุ่มอำเภอตอนเหนือ ส่วนมากไม่มีปัญหาการควบคุม กำกับ ติดตามและนิเทศบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 61.54 ส่วนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ในกลุ่มอำเภอตอนใต้และกลุ่มอำเภอตอนกลางส่วนมากมีปัญหา(ร้อยละ 62.50และร้อยละ 66.67 ตามลำดับ)

ตารางที่ 45 จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานบุคลากร ด้านการพัฒนาและ ธารงรักษาบุคลากร

	อำเภอตอนใต้	อำเภอตอนกลาง	อำเภอตอนเหนือ	รวม
ปัญหาการบริหารงานบุคลากร	จำนวน ร้อยละ (n ₁ =16)	จำนวน ร้อยละ (n ₂ =30)	จำนวน ร้อยละ (n ₃ =26)	จำนวน ร้อยละ (n _t =72)

ปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาและธารงรักษาบุคลากร

ไม่มี	5	31.25	13	43.33	16	61.54	34	47.22
มี	11	68.75	17	56.67	10	38.46	38	52.78
ลักษณะปัญหา	(n=11)	(n=17)	(n=10)	(n=38)				
- จัดสวัสดิการไม่ตรงกับความต้องการ	2	18.18	2	11.76	2	20.00	6	15.79
- ขาดงบประมาณในการพัฒนา	7	63.64	9	52.94	4	40.00	20	52.63
- ผู้บริหารโรงเรียนไม่สนับสนุน	1	9.09	2	11.76	1	10.00	4	10.53

ตารางที่ 45 (ต่อ)

ปัญหาการบริหาร งานบุคลากร	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน ร้อยละ (n ₁ =16)	จำนวน ร้อยละ (n ₂ =30)	จำนวน ร้อยละ (n ₃ =26)	จำนวน ร้อยละ (n ₄ =72)	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
- บุคลากรไม่เข้า								
ความร่วมมือ	1	9.09	-	-	-	-	1	2.63
- บุคลากรขาด								
ขวัญกำลังใจ	3	27.27	7	41.18	3	30.00	13	34.21
- ขาดการเอาใจใส่จาก								
ผู้บังคับบัญชาระดับสูง	3	27.27	6	35.29	4	40.00	13	34.21
- ครูช่วยบ่อย	3	27.27	6	35.29	2	20.00	11	28.95
- ครูมีความขัดแย้งกัน	-	-	3	17.65	-	-	3	7.89
- ครูไม่ยอมรับผู้บริหาร	-	-	1	5.88	-	-	1	2.63
- ครูมีปัญหาส่วนตัวมาก	3	27.27	4	23.53	-	-	7	18.42
- ผู้บริหารปล่อย								
ปละละเลย	-	-	1	5.88	-	-	1	2.63

จากตารางที่ 45 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมาก
มีปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาและธำรงรักษาบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 52.78 ลักษณะปัญหาคือ
ขาดงบประมาณในการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 52.63 รองลงมา คือ บุคลากรขาดขวัญและ
กำลังใจและขาดการเอาใจใส่จากผู้บังคับบัญชาระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 34.31 เท่านั้น
ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในกลุ่มอำเภอ

ตอนเหนือส่วนมากไม่มีปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาและธำรงรักษาบุคลากรคิดเป็นร้อยละ 61.54 ส่วนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในกลุ่มอำเภอตอนใต้และกลุ่มอำเภอตอนกลางส่วนมากมีปัญหา(ร้อยละ 68.75 และร้อยละ 56.67 ตามลำดับ)

ตารางที่ 46 จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานบุคลากร ด้านการประเมินผล การปฏิบัติงานบุคลากร

	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
ปัญหาการบริหารงานบุคลากร	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
ปัญหาการประเมินผลการทำงานของบุคลากร								
ไม่มี	8	50.00	14	46.67	20	76.92	42	58.33
มี	8	50.00	16	53.33	6	23.08	30	41.67
ลักษณะปัญหา	(n=8)		(n=16)		(n=6)		(n=30)	
- ขาดเครื่องมือประเมินผล								
การปฏิบัติงาน	8	100.00	13	81.25	3	50.00	24	80.00
- ขาดการวางแผนการ								
ประเมินล่วงหน้า	6	75.00	9	56.25	1	16.67	16	53.33
- ขาดการยอมรับ								
จากบุคลากร	1	12.50	2	12.50	1	16.67	4	13.33
- วิธีประเมินไม่เหมาะสม	-	-	2	12.50	-	-	2	6.67
- ผู้ประเมินไม่ยุติธรรม	-	-	1	6.25	3	50.00	4	13.33
- ครูไม่อุทิศเวลา								
ให้ราชการ	1	12.50	2	12.50	2	33.33	5	16.67

จากตารางที่ 46 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมากไม่มีปัญหาการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 58.33 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ในกลุ่มอำเภอตอนใต้มีปัญหาการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 50 ส่วนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในกลุ่มอำเภอตอนกลางมีปัญหาการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 53.33 และลักษณะของปัญหาที่พบคือขาดเครื่องมือในการประเมินผลการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงมา คือ ขาดการวางแผนการประเมินล่วงหน้า คิดเป็นร้อยละ 53.33

ตารางที่ 47 จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนด้านการปฏิบัติ
ตาม พ.ร.บ. ประถมศึกษา พ.ศ. 2523 และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับตัว
นักเรียน

สภาพการบริหาร งานกิจการนักเรียน	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน (n ₁ =16)	ร้อยละ	จำนวน (n ₂ =30)	ร้อยละ	จำนวน (n ₃ =26)	ร้อยละ	จำนวน (n _t =72)	ร้อยละ
การจัดทำเขตบริการ								
ไม่ได้จัดทำ	2	12.50	2	6.67	-	-	4	5.56
จัดทำ	14	87.50	28	93.33	26	100.00	68	94.44
ลักษณะการจัดทำ	(n=14)		(n=28)		(n=26)		(n=68)	
- จัดทำแผนที่เขต บริการไว้ชัดเจน	9	64.28	18	64.28	18	69.23	45	66.18
- สรรวจภูมิลาเนา ของนักเรียน	10	71.42	10	35.71	11	42.31	31	45.59
- สรรวจนักเรียนที่ จะเกณฑ์เข้า เรียนไว้ล่วงหน้า	14	100.00	24	85.71	17	65.38	55	80.88
- ขอความร่วมมือจาก ผู้นำชุมชนสรรวจ ข้อมูลเด็กจาก - สาเนาทะเบียนบ้าน	9	64.28	12	42.86	15	57.69	36	52.94

ตารางที่ 47 (ต่อ)

สภาพการบริหาร งานกิจการนักเรียน	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
การจัดทำสำมะโนนักเรียน								
ไม่ได้จัดทำ	2	12.50	7	23.33	1	3.85	10	13.89
จัดทำ	14	87.50	23	76.67	25	96.15	62	86.11
ลักษณะการจัดทำ	(n=14)		(n=23)		(n=25)		(n=62)	
- สํารวจเด็กที่จะ เข้าเรียนชั้น								
ป.1ล่วงหน้า	13	92.86	19	82.61	19	76.00	51	82.26
- จัดทำทะเบียนเกี่ยว - กับสำมะโนนักเรียน	4	28.57	13	56.52	8	32.00	25	40.32
- รวบรวมนักเรียน ตามเพศและ								
กลุ่มอายุ 1-15 ปี	1	7.14	2	8.70	5	20.00	8	12.90
- รวบรวมนักเรียน ตามระดับชั้น	-	-	4	17.39	9	36.00	13	20.79
- สํารวจนักเรียนกลุ่ม อายุที่อยู่บ้านเกณฑ์								
- การศึกษาภาคบังคับ	2	14.29	3	13.04	6	24.00	11	17.74

ตารางที่ 47 (ต่อ)

	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม		
สภาพการบริหาร	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		
งานกิจการนักเรียน	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)		
การเกณฑ์-การรับเด็กเข้าเรียน									
- เกณฑ์เด็กสองกลุ่ม									
อายุปี วั่นปี	-	-	3	10.00	4	15.38	7	9.72	
- ประสานงานกับผู้นำชุมชนเพื่อแจ้งประกาศการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน									
ให้ผู้ปกครองทราบ	13	81.25	19	63.33	16	61.54	48	66.67	
- สสำรวจเด็กที่มีอายุครบเกณฑ์เข้าเรียน	12	75.00	22	73.33	20	76.92	54	75.00	
- ประกาศแจ้งการเกณฑ์เด็กตามระเบียบ	13	81.25	20	66.67	15	57.69	48	66.67	
- รายงานการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน									
ให้ กปอ.ทราบ	12	75.00	17	56.67	11	42.31	40	55.56	
การติดตามเด็กขาดเรียน									
- ให้เพื่อนนักเรียนไปตาม	8	50.00	10	33.33	8	30.76	26	36.11	
- ครูประจำชั้นไปตามที่บ้าน	13	81.25	24	80.00	19	73.08	56	77.78	
- ผู้บริหารไปตามที่บ้าน	3	18.75	11	36.67	8	30.76	22	30.56	

ตารางที่ 47 (ต่อ)

สภาพการบริหาร งานกิจการนักเรียน	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
การติดตามเด็กย้ายโรงเรียน								
- แจ้ง กปอ.ติดตาม								
นักเรียนตามระเบียบ	-	-	1	33.33	1	3.85	2	2.78
- มีหนังสือแจ้งผู้ปกครอง	4	25.00	8	26.67	13	50.00	25	34.72
- พบผู้ปกครอง	-	-	-	-	2	7.69	2	2.78
ไม่มีการติดตาม	4	25.00	10	33.33	6	23.08	20	27.78
มีการติดตาม	12	75.00	20	66.67	20	76.92	52	72.22
ลักษณะการติดตาม	(n=12)		(n=20)		(n=20)		(n=52)	
- จัดทำทะเบียนเด็กย้าย	7	58.33	7	35.00	10	50.00	24	46.15
- ทำหนังสือประสานงานกับ								
โรงเรียนที่รับนักเรียน	8	66.67	15	75.00	14	70.00	37	71.15
- สอบถามเพื่อนหรือ								
ญาตินักเรียน	2	16.67	1	5.00	6	30.00	9	17.31
- ทำหนังสือติดต่อกับ								
ผู้ปกครองนักเรียน	2	16.67	5	25.00	4	20.00	11	21.15
- ทำหนังสือติดต่อนักเรียน	-	-	-	-	1	5.00	1	1.92

ตารางที่ 47 (ต่อ)

	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
สภาพการบริหาร	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	
งานกิจการนักเรียน	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
การปฐมนิเทศผู้ปกครอง								
- จัดก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1	17	43.75	12	40.00	14	53.85	33	45.83
- จัดก่อนวันเปิดเรียน								
ทุกภาคเรียน	2	12.50	7	23.33	4	15.38	13	18.06
- จัดในภาคเรียนที่ 1	6	37.50	7	23.33	7	26.92	20	27.78
- จัดในปลายปีการศึกษา	3	18.75	4	13.33	2	7.69	9	12.50

จากตารางที่ 47 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กร้อยละ 94.44 จัดทำเชตบริการ คิดเป็นร้อยละ 94.44 ลักษณะการจัดทำส่วนมากเป็นการสำรวจนักเรียนที่จะเกณฑ์เข้าเรียนไว้ล่วงหน้า คิดเป็นร้อยละ 80.88 รองลงมาจัดทำแผนที่เชตบริการ คิดเป็นร้อยละ 66.18 ถ้าพิจารณาเป็นกลุ่มอำเภอ พบว่าโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กร้อยละ 66.18 ถ้าพิจารณาเป็นกลุ่มอำเภอ พบว่าโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กร้อยละ 66.18 ในทุกกลุ่มอำเภอ ส่วนมากจัดทำเชตบริการและมีลักษณะการจัดทำตรงกับภาพรวม ส่วนการจัดทำสำมะโนนักเรียน โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กร้อยละ 86.11 ลักษณะการจัดทำส่วนมากเป็นการสำรวจเด็กที่จะเข้าเรียนชั้น ป.1 ล่วงหน้า คิดเป็นร้อยละ 82.26 รองลงมาคือจัดทำทะเบียนเกี่ยวกับสำมะโนนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 40.32 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กร้อยละ 40.32 ในทุกกลุ่มอำเภอมีการจัดทำสำมะโนนักเรียน โดยมีลักษณะการจัดทำตรงกับภาพรวม สำหรับการเกณฑ์การรับเด็กเข้าเรียน โดยภาพรวมพบว่าโรงเรียนประถม

ศึกษาขนาดเล็ก ส่วนมากดำเนินการโดยสำรวจเด็กที่มีอายุครบเกณฑ์เข้าเรียน คิดเป็นร้อยละ 75 รองลงมา ประสานงานกับผู้นำชุมชนเพื่อแล้วประกาศการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน และประกาศแจ้งการเกณฑ์เด็กตามระเบียบ คิดเป็นร้อยละ 66.67 เท่านั้นถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่าโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กทุกกลุ่มอำเภอมีการดำเนินการเกณฑ์การรับเด็กเข้าเรียนตรงกับภาพรวม ส่วนการติดตามเด็กขาดเรียน โดยภาพรวม พบว่าโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมาก ติดตามโดยให้ครูประจำชั้นไปตามที่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 77.78 รองลงมา ให้เพื่อนนักเรียนไปตาม คิดเป็นร้อยละ 36.11 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ทุกอำเภอมีการติดตามเด็กที่ขาดเรียน ส่วนมากตรงกับภาพรวม สำหรับการติดตามเด็กย้ายโรงเรียน โดยภาพรวม พบว่าโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ส่วนมากมีการติดตาม คิดเป็นร้อยละ 72.22 ลักษณะการติดตามส่วนมาก ทางหนังสือประสานงานกับโรงเรียนที่รับนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 71.15 รองลงมาเป็นการจัดทำทะเบียนเด็กย้าย คิดเป็นร้อยละ 46.15 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ในทุกกลุ่มอำเภอส่วนมากมีการติดตามเด็กย้ายโรงเรียนตรงกับภาพรวม ส่วนการปฐมนิเทศผู้ปกครองโดยภาพรวม พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมาก จัดก่อนวันเปิดภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ 45.83 รองลงมา จัดในภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 27.78 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอพบว่าโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในทุกกลุ่มอำเภอส่วนมากจัดปฐมนิเทศผู้ปกครองตรงกับภาพรวม

ตารางที่ 48 จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียน
ด้านกิจกรรมให้บริการนักเรียน

สภาพการบริหาร งานกิจการนักเรียน	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน (n ₁ =16)	ร้อยละ	จำนวน (n ₂ =30)	ร้อยละ	จำนวน (n ₃ =26)	ร้อยละ	จำนวน (n _t =72)	ร้อยละ
การบริการด้านสุขภาพ								
- จัดส่งสถานพยาบาล	7	43.75	24	80.00	23	88.46	54	75.00
- ให้ความรู้ในการเดิน ทางไปรักษา	7	43.75	17	56.67	3	11.54	27	37.50
- ให้ความรู้รักษาพยาบาล	1	6.25	5	16.67	8	30.76	14	19.44
- จัดยา และอุปกรณ์ต่าง ๆ ไว้ในโรงเรียน	11	68.75	23	76.67	23	88.46	57	76.39
- ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขในการป้องกัน และรักษาพยาบาล	9	56.25	23	76.67	22	84.62	54	75.00
- บริการตรวจสุขภาพ สม่ำเสมอ	8	50.00	12	40.00	9	34.62	29	40.28
การจัดอาหารกลางวัน								
- นักเรียนห่อข้าวมาเอง	3	18.75	13	43.33	12	46.15	28	38.89
- นักเรียนห่อข้าวมาแล้ว โรงเรียนจัดเสิร์ฟ	15	93.75	16	53.33	19	73.08	50	69.44
- โรงเรียนจัดทำอาหาร จำหน่ายราคาถูก	-	-	3	10.00	7	26.92	7	9.75

ตารางที่ 48 (ต่อ)

สภาพการบริหาร งานกิจการนักเรียน	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
- โรงเรียนจัดทำให้เปล่า	-	-	6	20.00	10	38.46	16	22.22
- แม่ค้าจำหน่ายอาหาร	-	-	1	3.33	-	-	1	1.39
- จัดทำเด็กขาดแคลน	-	-	-	-	2	7.69	2	2.78
การบริการแนะแนว								
ไม่ได้ดำเนินการ	3	18.75	7	23.33	7	26.92	17	23.61
ดำเนินการ	13	81.25	23	76.67	19	73.08	55	76.39
ลักษณะการดำเนินการ	(n=13)		(n=23)		(n=19)		(n=55)	
- ครูประจำชั้นแนะแนว	10	76.92	19	82.61	11	57.89	40	72.73
- พานักเรียนไปฟังบรรยาย การแนะแนว	1	7.69	1	4.35	2	10.53	4	7.27
- มอบหมายครูเฉพาะ ปฏิบัติหน้าที่แนะแนว	2	15.38	1	4.35	3	15.79	6	10.91
- เชิญวิทยากรภายนอก มาแนะแนว	8	61.54	4	17.39	13	68.42	25	45.45
- ผู้บริหารแนะแนว	-	-	-	-	1	5.26	1	1.82
- ครูในโรงเรียนแนะแนว	-	-	-	-	2	10.53	2	3.64
การบริการนักเรียนขาดแคลน								
ไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-	-	1	3.85	1	1.39
ดำเนินการ	16	100.00	30	100.00	25	96.15	71	98.61

ตารางที่ 48 (ต่อ)

	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
สภาพการบริหาร								
งานกิจการนักเรียน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
ลักษณะการดำเนินการ (n=16)			(n=30)		(n=25)		(n=71)	
- ขอความร่วมมือจากบุคคล								
ช่วยบริจาค	7	43.75	13	43.33	12	48.00	32	45.51
- ขอความร่วมมือหน่วยงาน								
ช่วยบริจาค	3	18.75	3	10.00	10	40.00	16	22.54
- จัดหาเครื่องเขียน								
แบบเรียนให้	9	56.25	17	56.67	19	76.00	45	63.38
- จัดหาเสื้อผ้าเครื่องแบบ								
นักเรียนให้	9	56.25	18	60.00	22	88.00	49	69.01
- จัดอาหารกลางวัน								
ให้เปล่า	9	56.25	13	43.33	12	48.00	34	47.89
การจัดหาทุนการศึกษา								
ไม่ได้ดำเนินการ	6	37.50	17	56.67	11	42.31	34	47.22
ดำเนินการ	10	62.50	13	43.33	15	57.69	38	52.78
ลักษณะการดำเนินการ (n=10)			(n=13)		(n=15)		(n=44)	
- ขอรับบริจาคจาก								
บุคคลทั่วไป	8	80.00	6	46.15	1	6.67	15	39.47
- จัดตั้งกองทุนหรือมูลนิธิ	-	-	2	15.38	-	6.67	3	7.89
- คณะครูร่วมกันบริจาค	4	40.00	2	15.38	-	-	6	15.79

ตารางที่ 48 (ต่อ)

	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
สภาพการบริหาร	_____		_____		_____		_____	
งานกิจการนักเรียน	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
	(n ₁ =16)	(n ₂ =30)	(n ₃ =26)	(n _t =72)				
- ขอรับบริจาคทุนการศึกษา								
จากหน่วยงานร้านค้า								
สมาคมต่างๆ	1	10.00	3	23.08	13	86.67	17	44.74

จากตารางที่ 48 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมากจัดกิจกรรมให้บริการนักเรียนเกี่ยวกับการบริการสุขภาพ โดยจัดหาอุปกรณ์ต่าง ๆ ไว้ในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 76.39 รองลงมา จัดส่งสถานพยาบาลและประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการป้องกันและรักษาพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 75 เท่ากัน ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในทุกกลุ่มอำเภอมีการดำเนินงานตรงกับภาพรวม สำหรับการจัดอาหารกลางวัน โดยภาพรวม พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ส่วนมากนักเรียนห่อข้าวมาเองแล้ว โรงเรียนจัดเสริมให้ คิดเป็นร้อยละ 69.44 รองลงมา นักเรียนห่อข้าวมาเอง คิดเป็นร้อยละ 38.89 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก มีการจัดอาหารกลางวัน ตรงกับภาพรวม และเป็นที่น่าสนใจที่ โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในกลุ่มอำเภอตอนใต้ จัดอาหารกลางวันโดยให้นักเรียนห่อข้าวมาน้อย (ร้อยละ 18.75) ต่างจากโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ในกลุ่มอำเภอตอนกลางและตอนเหนือ ที่ให้นักเรียนห่อข้าวมากกว่า (ร้อยละ 43.33 และ ร้อยละ 46.15 ตามลำดับ) นอกจากนี้ยังพบอีกว่าโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในกลุ่มอำเภอตอนใต้ ไม่มีการจัดอาหารจำหน่ายราคาถูกไม่มีการจัดทาห้เปล้า ไม่มีแม่ค้า

มาจากหน่วยอาหารและไม่มีการจัดอาหารให้เด็กขาดแคลนทุกวัน ส่วนโรงเรียนประถมศึกษา
 ขนาดเล็กในกลุ่มอำเภอตอนกลางไม่ได้จัดให้เด็กขาดแคลนทุกวันและโรงเรียนประถมศึกษา
 ขนาดเล็กในกลุ่มอำเภอตอนเหนือ ไม่มีการจัดให้มีแม่ค้ามาจากหน่วยอาหาร การบริการ
 แนะแนว โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กร่วมมากมีการดำเนินการ
 คิดเป็นร้อยละ 76.39 ลักษณะการดำเนินงานส่วนมากให้ครูประจำชั้นแนะนำคิดเป็นร้อยละ
 73.73 รองลงมา ศึกษานิเทศก์ภายนอกมาแนะนำ ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า
 โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กร่วมมากได้และตอนกลาง ส่วนมากจัดกิจกรรม
 บริการแนะนำตรงกับภาพรวม แต่โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กร่วมมากตอนเหนือ
 ส่วนมากจัดกิจกรรมแนะนำโดยศึกษานิเทศก์นอกมาแนะนำ (ร้อยละ 68.42) การบริการ
 โดยภาพรวม พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กร่วมมากดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ
 98.61 ลักษณะการดำเนินงานส่วนมากจัดหาเสื้อผ้า เครื่องแบบนักเรียนให้ คิดเป็นร้อยละ
 69.01 รองลงมา จัดหาเครื่องเขียนแบบเรียนให้ ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า
 โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กร่วมมากดำเนินการตรงกับภาพรวม การจัดหาทุนการ
 ศึกษา โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กร่วมมากมีการดำเนินการคิดเป็น
 ร้อยละ 52.78 ลักษณะการดำเนินงานส่วนมากขอรับบริจาคจากหน่วยงานร้านค้าสมาคมต่างๆ
 คิดเป็นร้อยละ 44.74 รองลงมาขอรับบริจาคจากบุคคลทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 39.47 ถ้า
 พิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กร่วมมากตอนใต้และ
 ตอนเหนือ ส่วนมากมีการดำเนินการ (ร้อยละ 62.50 และร้อยละ 57.69 ตามลำดับ) ส่วน
 โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กร่วมมากตอนกลาง ส่วนมากไม่ได้ดำเนินการ (ร้อยละ
 56.67) ลักษณะการดำเนินการพบว่าโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กร่วมมากตอนใต้
 และตอนกลาง ส่วนมาก ขอรับบริจาคจากบุคคลทั่วไป (ร้อยละ 80 และร้อยละ 46.15)
 ตามลำดับ แต่โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กร่วมมากตอนเหนือส่วนมากขอรับบริจาค
 จากหน่วยงานร้านค้า สมาคมต่าง ๆ (ร้อยละ 86.67)

ตารางที่ 49 จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียน
ด้านกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน

สภาพการบริหาร งานกิจการนักเรียน	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย								
ไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-	-	1	3.85	1	1.39
ดำเนินการ	16	100.00	30	100.00	25	96.15	71	98.61
ลักษณะการดำเนินการ (n=16)			(n=30)		(n=25)		(n=71)	
- จัดตั้งคณะกรรมการ								
นักเรียน	10	62.50	24	80.00	18	72.00	52	73.24
- จัดตั้งคณะกรรมการ								
ห้องเรียน	4	25.00	10	33.33	2	8.00	16	22.54
- จัดแบ่งกลุ่มนักเรียนแล้ว								
มอบหมายงานให้ทำโดยมี								
หัวหน้าควบคุม	7	43.75	15	50.00	11	44.00	33	46.48
- จัดฝึกนักเรียนให้ปฏิบัติงาน								
ในการเรียนการสอน								
ตามปกติโดยใช้กระบวนการ								
การทำงานเป็นกลุ่ม								
เน้นวิถีชีวิต								
แบบประชาธิปไตย	11	68.75	10	33.33	9	36.00	30	42.25

ตารางที่ 49 (ต่อ)

	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
สภาพการบริหาร								
งานกิจการนักเรียน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน								
- เน้นระเบียบการแต่งกาย								
การรักษาความสะอาด	13	81.25	21	70.00	19	73.08	53	73.61
- ปลุกฝังการเข้ารับบริการ								
ตามลำดับ	11	68.75	20	66.67	21	80.77	52	72.22
- การเดินแถว								
กลับบ้านตามกลุ่ม	13	81.25	25	83.33	23	88.46	61	84.72
- ฝึกอบรมมารยาท								
ทุกสัปดาห์	-	-	-	-	1	3.85	1	1.39
กิจกรรมสหกรณ์นักเรียน								
ไม่ได้ดำเนินการ	8	50.00	-	-	5	19.23	13	18.06
ดำเนินการ	8	50.00	30	100.00	21	80.77	59	81.94
ลักษณะการดำเนินการ	(n=8)		(n=30)		(n=21)		(n=59)	
- จัดในลักษณะการสาธิต	1	12.50	2	6.67	2	9.52	5	8.47
- จัดสหกรณ์ร้านค้า								
ครูดำเนินการ	-	-	4	13.33	4	19.04	8	13.56
- จัดสหกรณ์ร้านค้า								
นักเรียนดำเนินการ								
ครูควบคุมดูแล	7	87.50	22	73.33	15	71.43	44	74.58
- จัดสหกรณ์แบบครบวงจร	-	-	2	6.67	-	-	2	3.39

ตารางที่ 49 (ต่อ)

สภาพการบริหาร งานกิจการนักเรียน	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
กิจกรรมแม่ไม้มวยไทย								
ไม่ได้ดำเนินการ	7	43.75	9	30.00	9	34.62	25	34.72
ดำเนินการ	9	56.25	21	70.00	17	65.38	47	65.28
ลักษณะการดำเนินการ	(n=9)		(n=21)		(n=17)		(n=47)	
- จัดในช่วงเช้าตอน								
กิจกรรมหน้าเสาธง	7	77.78	14	66.67	14	82.35	35	74.47
- จัดเสริมในช่วง								
พลศึกษา	2	22.22	8	38.10	3	17.65	13	27.66
- จัดช่วงเย็นตอนเลิกเรียน-	-		1	4.76	1	5.88	2	4.26
กิจกรรมส่งเสริมดนตรีไทยและฟ้งเพลงไทย								
ไม่ได้ดำเนินการ	9	56.25	13	43.33	18	69.23	40	55.56
ดำเนินการ	7	43.75	17	56.67	8	30.76	32	44.44
ลักษณะการดำเนินการ	(n=7)		(n=17)		(n=8)		(n=32)	
- จัดเฉพาะการฟ้ง								
เพลงไทย	7	100.00	16	94.11	5	62.50	28	87.50
- จัดให้มีการเล่นดนตรีไทย								
และฟ้งเพลงไทย	-	-	1	5.89	3	37.50	4	12.50

ตารางที่ 49 (ต่อ)

	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม
สภาพการบริหาร							
งานกิจการนักเรียน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)
กิจกรรมจัดตั้งชุมชนหรือ ชมรมต่าง ๆ							
ไม่มีการดำเนินการ	13	81.25	25	83.33	22	84.62	60 83.33
ดำเนินการ	3	18.75	5	16.67	4	15.38	12 16.67
ลักษณะการดำเนินการ	(n=3)		(n=5)		(n=4)		(n=12)
- จัดตั้งชุมนุมชมรมทาง							
วิชาการ	1	33.33	2	40.00	-	-	3 25.00
- จัดตั้งชุมนุมชมรมกีฬา							
และนันทนาการ	2	66.67	3	60.00	4	100.00	9 75.00
กิจกรรมกีฬา							
ไม่มีการดำเนินการ	-	-	-	-	2	7.69	2 2.78
ดำเนินการ	16	100.00	30	100.00	24	92.31	70 97.22
ลักษณะการดำเนินการ	(n=16)		(n=30)		(n=24)		(n=70)
- จัดแข่งขันในโรงเรียน	7	43.75	12	40.00	13	54.17	32 45.71
- จัดแข่งขันภายนอก							
กลุ่มโรงเรียน	14	87.50	12	40.00	18	75.00	44 62.86
- จัดส่งนักเรียนเข้า							
ร่วมการแข่งขันระดับ							
อำเภอ จังหวัด	8	50.00	12	40.00	16	66.67	36 51.43

ตารางที่ 49 (ต่อ)

สภาพการบริหาร งานกิจการนักเรียน	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมนักเรียน								
ไม่มีการดำเนินการ	-	-	1	3.33	2	7.69	3	4.17
ดำเนินการ	16	100.00	29	96.67	24	92.31	69	95.83
ลักษณะการดำเนินการ	(n=16)		(n=29)		(n=24)		(n=69)	
- จัดกิจกรรมวันสำคัญ								
ทางศาสนาและ								
วัฒนธรรม	12	75.00	18	62.07	19	79.17	49	71.01
- จัดอบรมจริยธรรม								
ทุกสัปดาห์	12	75.00	20	68.97	16	66.67	48	69.57
- จัดกิจกรรมเทศนา								
รอยนิมนต์								
- พระภิกษุมอบบรรยาย								
ธรรมเป็นครั้งเป็นคราว	8	50.00	3	10.34	12	50.00	23	33.33
- ทำสมาธิทุกเที่ยง	-	-	-	-	3	12.50	3	4.35
- อบรมหน้าเสาธง	-	-	-	-	3	12.50	3	4.35

ตารางที่ 49 (ต่อ)

	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
สภาพการบริหาร งานกิจการนักเรียน	จำนวน ร้อยละ (n ₁ =16)	จำนวน ร้อยละ (n ₂ =30)	จำนวน ร้อยละ (n ₃ =26)	จำนวน ร้อยละ (n _t =72)	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
กิจกรรมทัศนศึกษา								
ไม่มีการดำเนินการ	4	25.00	11	36.67	10	38.46	25	34.72
ดำเนินการ	12	75.00	19	63.33	16	61.53	47	65.28
ลักษณะการดำเนินการ (n=12)			(n=19)		(n=16)		(n=47)	
- พานักเรียนไปทัศนศึกษา								
ภายในชุมชน	5	41.67	10	52.63	5	31.25	20	42.55
- พานักเรียนไปทัศนศึกษา								
ภายในอำเภอ	2	16.67	3	15.79	8	50.00	13	27.66
- พานักเรียนไปทัศนศึกษา								
ต่างอำเภอ	3	25.00	3	15.79	7	43.75	13	27.66
- พานักเรียนไปทัศนศึกษา								
ต่างจังหวัด	4	33.33	5	26.32	5	31.25	14	29.79
กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน								
ไม่ได้ดำเนินการ	-	-	1	3.33	1	3.85	2	2.78
ดำเนินการ	16	100.00	29	96.67	25	96.15	70	97.22
ลักษณะการดำเนินการ (n=16)			(n=29)		(n=25)		(n=70)	
- ให้นักเรียนรักษา								
ความสะอาดห้องเรียน								
บริเวณโรงเรียน	13	81.25	23	79.31	19	76.00	55	78.57



ตารางที่ 49 (ต่อ)

	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
สภาพการบริหาร	_____							
งานกิจการนักเรียน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
- ให้นักเรียนรู้จักรักษา								
ความสะอาดและรักษา								
สาธารณสมบัติ	13	81.25	21	72.41	20	80.00	54	77.14
- พานักเรียนเข้าร่วมพัฒนา								
ชุมชนและสถาบันทาง								
ศาสนา	15	93.75	15	51.72	18	72.00	48	68.57

จากตารางที่ 49 โดยภาพรวม พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมาก มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย คิดเป็นร้อยละ 98.61 ลักษณะการดำเนินการ ส่วนมากจัดตั้งคณะกรรมการนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 73.24 รองลงมาจัดแบ่งกลุ่มนักเรียน แล้วมอบหมายงานให้ทำโดยมีหัวหน้าควบคุม คิดเป็นร้อยละ 46.48 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่ม อำเภอ พบว่าโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในกลุ่มอำเภอตอนกลางและตอนเหนือ ส่วนมากคิดเป็นกิจกรรมตรงกับภาพรวมแต่โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในกลุ่มอำเภอตอนใต้ ส่วนมาก จัดฝึกนักเรียนให้ปฏิบัติงานในการเรียนการสอนตามปกติ โดยใช้กระบวนการทำงานเป็นกลุ่มเป็นวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย (ร้อยละ 68.75) การจัดกิจกรรมเสริมสร้าง วินัยนักเรียน โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมากจัดกิจกรรม การเดินแถวกลับบ้านตามกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 84.72 รองลงมาจัดกิจกรรมเป็นระเบียบ การแต่งกายการรักษาความสะอาด คิดเป็นร้อยละ 73.61 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ

พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลงในกลุ่มอำเภอ ค่าเนื้องานตรงกับภาพรวม
กิจกรรมสหกรณ์นักเรียน โดยภาพรวม พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลง ส่วนมาก
มีการดำเนินการกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน คิดเป็นร้อยละ 81.94 ลักษณะการดำเนินการส่วน
มาก จัดเป็นสหกรณ์ร้านค้า นักเรียนดำเนินการควบคุมดูแล คิดเป็นร้อยละ 74.58
รองลงมา จัดสหกรณ์ร้านค้าครูดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 13.56 ถ้าพิจารณาเป็นราย
กลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลงในกลุ่มอำเภอตอนใต้ มีการดำเนินการ
กิจกรรมร้อยละ 50 ส่วนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลง ในกลุ่มอำเภอตอนกลางมีการ
ดำเนินการร้อยละ 100 สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลง ในกลุ่มอำเภอตอนเหนือ
ส่วนมากดำเนินการร้อยละ 80.77 ส่วนลักษณะการดำเนินการกิจกรรมพบว่า โรงเรียนประถม
ศึกษาขนาดเล็กลงในทุกกลุ่มอำเภอ ค่าเนื้องานตรงกับภาพรวมกิจกรรม แม้ไม่มีมวยไทย
โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลง ส่วนมากมีการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ
65.28 ลักษณะการดำเนินการส่วนมาก จัดช่วงเข้าตอนกิจกรรมหน้าเสาธง คิดเป็นร้อยละ
74.47 รองลงมา จัดเสริมในชั่วโมงพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 27.66 ถ้าพิจารณาเป็นราย
กลุ่มอำเภอพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลงในทุกกลุ่มอำเภอส่วนมาก ดำเนินกิจกรรม
ตรงกับภาพรวม กิจกรรมส่งเสริมดนตรีไทยและฟ้งเพลงไทย โดยภาพรวมพบว่าโรงเรียน
ประถมศึกษาขนาดเล็กลง ส่วนมากไม่ได้ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 55.56 มีการดำเนินการ
เพียง ร้อยละ 44.44 ลักษณะการดำเนินการ ส่วนมากจัดเฉพาะการฟ้งเพลงไทย คิดเป็น
ร้อยละ 87.50 รองลงมา จัดให้มีการเล่นดนตรีไทยและฟ้งเพลงไทยคิดเป็นร้อยละ 12.50
ถ้าพิจารณาเป็นรายอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลงในกลุ่มอำเภอตอนใต้
และตอนเหนือ ส่วนมากไม่ได้ดำเนินการ (ร้อยละ 56.25 และร้อยละ 69.23) ตามลำดับ
แต่โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลงในทุกกลุ่มตอนกลาง ส่วนมากมีการดำเนินการ (ร้อยละ
56.67) ลักษณะการดำเนินการ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลงในทุกกลุ่มอำเภอมี
ลักษณะดำเนินการตรงกับภาพรวม กิจกรรมการจัดตั้งชุมชนหรือชมรมต่าง ๆ โดยภาพรวม
พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลงส่วนมากไม่มีการดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 83.33
มีการดำเนินการเพียงส่วนน้อย คิดเป็นร้อยละ 16.67 ลักษณะการดำเนินการส่วนมากจัดตั้ง
ชุมนุม ชมรมกีฬาและนันทนาการ คิดเป็นร้อยละ 75 ถ้าพิจารณาเป็นกลุ่มอำเภอ พบว่า
โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลง ในทุกกลุ่มอำเภอส่วนมากดำเนินการตรงกับภาพรวม

กิจกรรมกีฬาโดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลงส่วนมากดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 97.22 ลักษณะการดำเนินการส่วนมาก จัดแข่งขันอำเภอ/จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 51.43 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลงในทุกกลุ่มอำเภอ ดำเนินกิจกรรมตรงกับภาพรวม กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมนักเรียน โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลงส่วนมากดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 95.83 ลักษณะการดำเนินการส่วนมากจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรมคิดเป็นร้อยละ 71.01 รองลงมา จัดอบรมจริยธรรมทุกสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 69.57 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลงในทุกกลุ่มอำเภอดำเนินการตรงกับภาพรวม กิจกรรมทัศนศึกษาโดยภาพรวม พบว่าโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลงส่วนมากมีการดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 65.28 ลักษณะการดำเนินการส่วนมากพานักเรียนไปทัศนศึกษาภายในชุมชน คิดเป็นร้อยละ 42.55 รองลงมา พานักเรียนไปทัศนศึกษาต่างจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 29.22 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่าโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลงในกลุ่มอำเภอส่วนมากมีการดำเนินการ ส่วนลักษณะการดำเนินการนั้น พบว่าโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลงในกลุ่มอำเภอตอนใต้และตอนกลางส่วนมากดำเนินการตรงกับภาพรวม แต่โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลงในกลุ่มอำเภอตอนเหนือ ส่วนมาก พานักเรียนไปทัศนศึกษาภายในอำเภอ (ร้อยละ 50) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน โดยภาพรวมพบว่าโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลงส่วนมากมีการดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 97.22 ลักษณะการดำเนินการส่วนมากให้นักเรียนรักษาความสะอาดห้องเรียนบริเวณโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 78.57 รองลงมา ให้นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดและรักษาสาธารณสุขสมบัติ คิดเป็นร้อยละ 77.14 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลงในทุกกลุ่มอำเภอส่วนมากมีการดำเนินการตรงกับภาพรวม แต่ลักษณะการดำเนินการ พบว่าโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลง ในกลุ่มอำเภอตอนใต้ส่วนมาก พานักเรียนเข้าร่วมพัฒนาชุมชนและสถาบันทางศาสนา (ร้อยละ 93.75) ส่วนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลงในกลุ่มอำเภอตอนกลาง ส่วนมากให้นักเรียนรักษาความสะอาดห้องเรียนบริเวณโรงเรียน (ร้อยละ 79.31) แต่โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลงในกลุ่มอำเภอตอนเหนือส่วนมาก ให้นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดและรักษาสาธารณสุขสมบัติ (ร้อยละ 80)

ตารางที่ 50 จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียน
ด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับศิษย์เก่า

	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
สภาพการบริหาร งานกิจการนักเรียน	จำนวน (n ₁ =16)	ร้อยละ	จำนวน (n ₂ =30)	ร้อยละ	จำนวน (n ₃ =26)	ร้อยละ	จำนวน (n _t =72)	ร้อยละ
การติดตามนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาแล้ว								
ไม่ได้ติดตาม	5	31.25	8	26.67	10	38.46	23	31.94
ติดตาม	11	68.75	22	73.33	16	61.54	49	68.06
ลักษณะการดำเนินการ	(n=1)		(n=22)		(n=16)		(n=49)	
- ติดตามโดยการ								
ไปเยี่ยมเยียน	5	45.45	14	63.64	6	37.50	25	51.02
- จัดทำทะเบียน								
ผู้สำเร็จการศึกษา	3	27.27	10	45.45	3	18.75	16	32.65
- ติดต่อผู้สำเร็จการ ศึกษาเพื่อทราบความ เคลื่อนไหว	3	27.27	9	40.91	11	68.75	23	46.94
การจัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า								
ไม่ได้จัดตั้ง	15	93.75	24	80.00	20	76.92	59	81.94
จัดตั้ง	1	6.25	6	20.00	6	23.08	13	18.06
ลักษณะการจัดตั้ง	(n=1)		(n=6)		(n=6)		(n=13)	
- จัดตั้งเป็นกลุ่มเยาวชน								
และศิษย์เก่า	1	100.00	6	100.00	5	83.33	12	92.31
ครูและศิษย์เก่า	-	-	-	-	1	16.67	1	7.69

ตารางที่ 50 (ต่อ)

	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
สภาพการบริหาร	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งานกิจการนักเรียน	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
การสรรหาและยกย่องคนดีเด่นประจำท้องถิ่นและชุมชน								
ไม่ได้ดำเนินการ	13	81.25	20	66.67	17	65.38	50	69.44
ดำเนินการ	3	18.75	10	33.33	9	34.62	22	30.56
ลักษณะดำเนินการ	(n=3)		(n=10)		(n=9)		(n=22)	
- โรงเรียนดำเนินการเอง-	-		4	40.00	2	22.22	6	27.27
- โรงเรียนร่วมกับชุมชน								
ดำเนินการ	3	100.00	6	60.00	6	66.67	15	68.18
- โรงเรียนร่วมกับ สบอ.								
ดำเนินการ	-		-		1	11.11	1	4.55

จากตารางที่ 50 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมาก มีการติดตามนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาแล้ว คิดเป็นร้อยละ 68.06 ลักษณะการติดตามส่วนมาก โดยการไปเยี่ยมเยียน คิดเป็นร้อยละ 51.02 รองลงมา เป็นการติดต่อผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อทราบความเคลื่อนไหวคิดเป็นร้อยละ 46.94 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในทุกกลุ่มอำเภอ ส่วนมากมีการติดตามนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ส่วนลักษณะการติดตาม พบว่าโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในกลุ่มอำเภอตอนใต้และตอนกลาง ส่วนมากติดตามโดยการไปเยี่ยมเยียน (ร้อยละ 45.45 และร้อยละ 63.64 ตามลำดับ) แต่โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ในกลุ่มอำเภอตอนเหนือ

ตารางที่ 51 (ต่อ)

ปัญหาการบริหาร งานกิจการนักเรียน	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
- งบประมาณสนับสนุน								
กิจกรรมน้อย	3	23.08	4	22.22	5	33.33	12	26.09
- ขาดการประชาสัมพันธ์	2	15.38	1	5.56	-	-	3	6.52
- ผู้ปกครองไม่เข้าใจ								
ความร่วมมือ	3	23.08	2	11.11	5	33.33	10	21.74
- นักเรียนขาดเรียนบ่อย	3	23.08	4	22.22	5	33.33	12	26.09
- ไม่สามารถเกณฑ์เด็กได้								
ตามเป้าหมาย	-	-	2	11.11	2	13.33	4	8.70
- เด็กไม่มีตัวตนใน								
เขตบริการ	3	23.08	3	16.67	1	6.67	7	15.21
- เด็กย้ายติดตามผู้ปกครอง								
ไปหาถิ่นอื่น	10	76.92	9	50.00	7	46.67	26	56.52
- ไม่มีชั้น ป.5-6								
เด็กชั้นอื่น								
จึงย้ายไปเรียนที่อื่น	-	-	1	5.56	-	-	1	2.17
- เด็กขาดหลักฐานการเกิด-								
เด็กต่างอำเภอ	-	-	-	-	1	6.67	1	2.17
- เด็กต่างอายุ								
เกินเกณฑ์ภาคบังคับ	-	-	1	5.56	-	-	1	2.17

จากตารางที่ 51 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กล้วนมาก มีปัญหาในการดำเนินกิจกรรม ตาม พ.ร.บ. ประถมศึกษา พ.ศ.2523และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับตัวนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 63.89 ลักษณะปัญหาส่วนมากคือเด็กย้ายติดตามผู้ปกครองไปหากินถิ่นอื่น คิดเป็นร้อยละ 56.52 ลงลงมา คือ งบประมาณสนับสนุนกิจกรรมน้อยและนักเรียนขาดเรียนบ่อย คิดเป็นร้อยละ 26.09 เท่ากัน ถ้าพิจารณาในรายกลุ่มอำเภอพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลงในทุกกลุ่มอำเภอมีปัญหาตรงกับภาพรวม

ตารางที่ 52 จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน
ด้านการจัดกิจกรรมการให้บริการนักเรียน

	อำเภอตอนใต้	อำเภอตอนกลาง	อำเภอตอนเหนือ	รวม
ปัญหาการบริหาร				
งานกิจการนักเรียน	จำนวน ร้อยละ (n ₁ =16)	จำนวน ร้อยละ (n ₂ =30)	จำนวน ร้อยละ (n ₃ =26)	จำนวน ร้อยละ (n _t =72)

ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการให้บริการ

บริการนักเรียน

ไม่มี	7	43.75	12	40.00	11	42.31	30	41.67
มี	9	56.25	18	60.00	15	59.69	42	58.33
ลักษณะปัญหา	(n=9)		(n=18)		(n=15)		(n=42)	
- งบประมาณสนับสนุน								
กิจกรรมมีน้อย	9	100.00	14	77.78	12	80.00	35	83.33
- ไม่สามารถจัดกิจกรรม								
ได้เต็มที่	5	55.56	13	72.22	8	53.33	26	61.90
- ชุมชนไม่ให้การสนับสนุน	-	-	1	5.56	1	6.67	2	4.76

ตารางที่ 52 (ต่อ)

	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
ปัญหาการบริหาร								
งานกิจการนักเรียน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
- บุคลากรไม่จริงจังในการ								
จัดกิจกรรม	-	-	2	11.11	-	-	2	4.76
- ไม่ได้รับการช่วยเหลือ								
จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง-	-	-	2	11.11	3	20.00	5	11.90

จากตารางที่ 52 โดยภาพรวม พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมาก มีปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการให้บริการนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 58.33 ลักษณะปัญหาที่พบส่วนมาก คือ งบประมาณสนับสนุนกิจกรรมมีน้อย คิดเป็นร้อยละ 83.33 รองลงมา คือ ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้เต็มที่คิดเป็นร้อยละ 61.90 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กทุกกลุ่มอำเภอ มีปัญหาส่วนมากตรงกับภาพรวม

ตารางที่ 53 จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน
ด้านการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีขึ้นในโรงเรียน

ปัญหาการบริหาร งานกิจการนักเรียน	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน (n ₁ =16)	ร้อยละ	จำนวน (n ₂ =30)	ร้อยละ	จำนวน (n ₃ =26)	ร้อยละ	จำนวน (n _t =72)	ร้อยละ
ปัญหาในการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีขึ้นในโรงเรียน								
ไม่มี	2	12.50	6	20.00	10	38.46	18	25.00
มี	14	87.50	24	80.00	16	61.54	54	75.00
ลักษณะปัญหา	(n=14)		(n=24)		(n=16)		(n=54)	
- ไม่มีงบประมาณสนับสนุน	9	64.29	8	33.33	7	43.75	24	44.44
- ไม่มีเวลาในการ จัดกิจกรรม	1	7.14	7	29.17	2	12.50	10	18.52
- บุคลากรไม่ให้ความร่วมมือ	-	-	3	12.50	-	-	3	5.56
- ชุมชนไม่ให้ความร่วมมือ	-	-	1	4.17	2	12.50	3	5.56
- ไม่มีแผนการดำเนิน กิจกรรม	5	35.71	7	29.17	-	-	12	22.22
- จำนวนเด็กมีน้อยการจัด กิจกรรมไม่เหมาะสม	7	50.00	8	33.33	2	12.50	17	31.48
- บุคลากรไม่จริงจัง	-	-	1	4.17	-	-	1	1.85
- จัดกิจกรรมไม่เต็มที่	2	14.29	-	-	-	-	2	3.70

จากตารางที่ 53 โดยภาพรวม พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กรวมมาก มีปัญหาในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีชั้นในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 75 ลักษณะปัญหาที่พบส่วนมาก คือไม่มีงบประมาณสนับสนุน คิดเป็นร้อยละ 44.44 รองลงมาคือ จำนวนเด็กมีน้อย การจัดกิจกรรมไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 31.48 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กรวมในทุกกลุ่มอำเภอ ส่วนมาก มีปัญหาตรงกับภาพรวม

ตารางที่ 54 จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน
ด้านการดำเนินกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน
กับศิษย์เก่า

	อำเภอตอนใต้	อำเภอตอนกลาง	อำเภอตอนเหนือ	รวม
ปัญหาการบริหาร				
งานกิจการนักเรียน	จำนวน ร้อยละ (n ₁ =16)	จำนวน ร้อยละ (n ₂ =30)	จำนวน ร้อยละ (n ₃ =26)	จำนวน ร้อยละ (n _t =72)

ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเพื่อสร้างความ

สัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับศิษย์เก่า

ไม่มี	7	43.75	16	53.33	18	69.23	41	56.94
มี	9	56.25	14	46.67	8	30.76	31	43.06
ลักษณะปัญหา	(n=9)		(n=14)		(n=8)		(n=31)	
- ขาดการวางแผนกำหนด								
กิจกรรม	4	44.44	6	42.86	1	12.50	11	35.48
- ขาดการร่วมมือจากชุมชน	3	33.33	1	7.14	3	37.50	7	22.58
- ขาดการติดต่อ								
ประสานงาน	6	66.67	8	57.14	3	37.50	17	54.84

ตารางที่ 54 (ต่อ)

ปัญหาการบริหาร งานกิจการนักเรียน	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
- ขาดงบประมาณสนับสนุน	2	22.22	3	21.43	3	37.50	8	25.81
- วิธีดำเนินงาน								
ไม่เหมาะสม	-	-	2	14.29	1	12.50	3	9.68
- ขาดการร่วมมือ								
จากบุคลากร	1	11.11	4	28.57	-	-	5	16.13

จากตารางที่ 54 โดยภาพรวม พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลงส่วนมาก ไม่มีปัญหาในการดำเนินงานกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับศิษย์เก่า คิดเป็นร้อยละ 56.94 มีปัญหาส่วนน้อย คิดเป็นร้อยละ 43.06 ลักษณะปัญหาที่พบส่วนมาก คือ ขาดการติดต่อประสานงาน คิดเป็นร้อยละ 54.84 รองลงมา คือ ขาดการวางแผนกำหนดกิจกรรม ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลงในกลุ่มอำเภอตอนกลางและตอนเหนือ ไม่มีปัญหาในการดำเนินงานกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับศิษย์เก่า (ร้อยละ 53.33 และร้อยละ 69.23 ตามลำดับ) แต่โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลงในกลุ่มอำเภอตอนใต้มีปัญหาในเรื่องนี้ (ร้อยละ 56.25) ส่วนลักษณะปัญหาที่ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลงทุกกลุ่มอำเภอมีลักษณะตรงกับภาพรวม

ตารางที่ 55 จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ
ด้านงานสารบรรณ

สภาพการบริหาร งานธุรการ การเงิน และพัสดุ	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน (n ₁ =16)	ร้อยละ	จำนวน (n ₂ =30)	ร้อยละ	จำนวน (n ₃ =26)	ร้อยละ	จำนวน (n _t =72)	ร้อยละ
การปฏิบัติงานธุรการในโรงเรียน								
- ผู้บริหารดำเนินการเอง	3	18.75	3	10.00	2	7.69	8	11.11
- มอบหมายให้ครู รับผิดชอบ								
งานธุรการ	13	81.25	24	80.00	20	76.92	57	79.17
- มอบหมายให้ครูที่ ว่างเป็นคราวๆ	6	37.50	1	3.33	-	-	7	9.72
- ผู้บริหารและครูช่วย กันดำเนินการ	-	-	12	40.00	14	53.85	26	36.11
การรับ-ส่งหนังสือ								
- ผู้บริหารดำเนินการเอง	2	12.50	5	16.67	2	7.69	9	12.50
- ครูธุรการดำเนินการ	7	43.75	17	56.67	11	42.31	35	48.61
- ครูที่ได้รับมอบหมาย	4	25.00	6	20.00	8	30.76	18	25.00
- ผู้บริหารและครู ธุรการช่วยกัน	7	43.75	15	50.00	6	23.08	28	38.89

จากตารางที่ 55 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมากปฏิบัติงานธุรการในโรงเรียนโดยมอบหมายให้ครูรับผิดชอบ งานธุรการ คิดเป็นร้อยละ 79.17 รองลงมา ผู้บริหารและครูช่วยกันดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 36.11 ถ้าพิจารณาในรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ในทุกกลุ่มอำเภอส่วนมากมีการปฏิบัติตรงกับภาพรวม การรับ-ส่งหนังสือ โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ส่วนมากครูธุรการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 38.89 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในทุกกลุ่มอำเภอ ส่วนมากปฏิบัติตรงกับภาพรวม

ตารางที่ 56 จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ
ด้านการดำเนินงานทั่วไปของโรงเรียน

	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
สภาพการบริหาร	_____		_____		_____		_____	
งานธุรการ การเงิน และพัสดุ	จำนวน (n ₁ =16)	ร้อยละ	จำนวน (n ₂ =30)	ร้อยละ	จำนวน (n ₃ =26)	ร้อยละ	จำนวน (n _t =72)	ร้อยละ

โรงเรียนดำเนินการเกี่ยวกับการรักษา

ความปลอดภัยอาคารสถานที่

- แต่งตั้งเวรยามรักษา

ความปลอดภัย

ในโรงเรียน 15 93.75 28 93.33 23 88.46 66 91.69

- ประสานงานกับ

เจ้าหน้าที่ตำรวจ

ช่วยดูแล - - 1 3.33 - - 1 1.39

- ประสานงานกับประชาชน

ในท้องถิ่นช่วยดูแล 5 31.25 7 23.33 12 46.13 24 33.33

ตารางที่ 56 (ต่อ)

สภาพการบริหาร งานธุรการ การเงิน และพัสดุ	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
- มอบหมายให้มี								
ผู้รับผิดชอบโดยเฉพาะ	1	6.25	3	10.00	1	3.85	5	6.94
- นักการ-ภารโรงดูแล	-	-	-	-	1	3.85	1	1.39

จากตารางที่ 56 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมากมีการดำเนินการเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยอาคารสถานที่ โดยแต่ตั้งเวร-ยามรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 91.69 รองลงมา คือประสานงานกับประชาชนในท้องถิ่นช่วยดูแล คิดเป็นร้อยละ 33.33 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่าโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ส่วนมากในทุกกลุ่มอำเภอดำเนินการตรงกับภาพรวม

ตารางที่ 57 จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ
ด้านการจัดทำ ควบคุม ดูแลเอกสารและหลักฐาน

	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
สภาพการบริหาร	_____							
งานธุรการ การเงิน และพัสดุ	จำนวน (n ₁ =16)	ร้อยละ	จำนวน (n ₂ =30)	ร้อยละ	จำนวน (n ₃ =26)	ร้อยละ	จำนวน (n _t =72)	ร้อยละ
การจัดทำเอกสารและหลักฐานต่าง ๆ								
- เอกสารงานธุรการประจำชั้น								
ให้ครูประจำชั้นจัดทำ	15	93.75	25	83.33	24	92.31	64	88.89
- เอกสารงานธุรการของโรงเรียน								
ให้ครูที่รับผิดชอบจัดทำ	13	81.25	21	70.00	20	76.92	54	75.00
การจัดทำเอกสารงานธุรการของโรงเรียน								
- ผู้บริหารจัดทำเอง								
	3	18.75	4	13.33	3	11.54	10	13.89
- เอกสารงานธุรการของโรงเรียนมอบหมายให้								
ครูช่วยทำเป็น								
ครั้งคราว	5	31.25	10	33.33	7	26.92	22	30.56

จากตารางที่ 57 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กร้อยละ 88.89 รองลงมา คือ เอกสารงานธุรการของโรงเรียน โดยครูที่รับผิดชอบจัดทำ คิดเป็นร้อยละ 75 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กร้อยละ 88.89 ในทุกกลุ่มอำเภอ ส่วนมากจัดทำเอกสารและหลักฐานต่าง ๆ ตรงกับภาพรวม เอกสารงานธุรการของโรงเรียนโดยภาพรวม พบว่าโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กร้อยละ 88.89 มอบหมายให้ครูช่วยทำเป็นครั้งคราว คิดเป็นร้อยละ 30.56 รองลงมาคือ ผู้บริหารจัดทำเอง คิดเป็นร้อยละ 13.89 ถ้าพิจารณาเป็นรายอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กร้อยละ 88.89 จัดทำเอกสารตรงกับภาพรวม

ตารางที่ 58 จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ
ด้านการปฏิบัติเกี่ยวกับการเงินและพัสดุ

	อำเภอตอนใต้	อำเภอตอนกลาง	อำเภอตอนเหนือ	รวม
สภาพการบริหาร				
งานธุรการ การเงิน	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
และพัสดุ	(n ₁ =16)	(n ₂ =30)	(n ₃ =26)	(n _t =72)

แหล่งงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

- จากงบประมาณ								
ประจำปี	14	87.50	28	93.33	25	96.15	67	93.06
- จากชุมชนโดย								
จัดผ้าป่า	3	18.75	9	30.00	19	73.08	31	43.06
- รับบริจาค	3	18.75	6	20.00	9	34.62	18	25.00
- หน่วยงานเอกชน								
ช่วยเหลือ	-	-	-	-	1	3.85	1	1.39

ตารางที่ 58 (ต่อ)

	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
สภาพการบริหาร	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งานธุรการ การเงิน และพัสดุ	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
การถือปฏิบัติเกี่ยวกับการรับ-จ่ายเงินเดือนและเงินสวัสดิการอื่น ๆ								
- ผู้บริหารรับจ่ายคนเดียว	-	-	2	6.67	1	3.85	3	4.17
- เจ้าหน้าที่การเงิน								
รองเรียนปฏิบัติ	6	37.50	12	40.00	17	65.38	35	48.61
- ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่								
การเงินปฏิบัติ	9	56.25	12	43.33	12	46.15	34	47.22
- คณะกรรมการ								
ที่ได้รับแต่งตั้ง	4	25.00	9	30.00	3	11.54	16	22.22
การปฏิบัติเกี่ยวกับการเก็บรักษาเงิน								
- เก็บไว้ ณ ตู้নিরภัย								
รองเรียน	-	-	-	-	1	3.85	1	3.39
- นำฝากธนาคาร	12	75.00	22	73.33	19	73.08	53	73.61
- ผู้บริหารเก็บรักษาเอง	1	6.25	-	-	1	3.85	2	2.78
- เจ้าหน้าที่								
การเงินเก็บรักษา	4	25.00	4	13.33	6	23.08	14	19.44
- แต่งตั้งคณะกรรมการ								
เก็บรักษา	7	43.75	11	36.67	12	46.15	30	41.67
- ไม่มีเงินเก็บ	-	-	1	3.33	-	-	1	1.39

จากตารางที่ 58 โดยภาพรวม พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมาก ได้รับงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ จากงบประมาณประจำปี คิดเป็นร้อยละ 93.06 รองลงมา จากชุมชนโดยจัดผ้าป่า คิดเป็นร้อยละ 43.06 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในทุกกลุ่มอำเภอ ได้รับงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตรงกับภาพรวม การปฏิบัติเกี่ยวกับการรับ - จ่ายเงินเดือนและเงินสวัสดิการอื่น ๆ โดยภาพรวมพบว่าโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ส่วนมากเจ้าหน้าที่การเงินโรงเรียนปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 48.61 รองลงมา ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่การเงินปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 47.22 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่าโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในกลุ่มอำเภอตอนเหนือ ส่วนมากมีการปฏิบัติเกี่ยวกับการรับ-จ่ายเงินเดือนและเงินสวัสดิการอื่น ๆ ตรงตามภาพรวม แต่โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในกลุ่มอำเภอตอนใต้และตอนกลาง ส่วนมากผู้บริหารและเจ้าหน้าที่การเงินปฏิบัติ (ร้อยละ 56.25 และร้อยละ 43.33 ตามลำดับ) สำหรับการปฏิบัติเกี่ยวกับการเก็บรักษาเงิน โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ส่วนมากนักพาณิชยการ คิดเป็นร้อยละ 73.61 รองลงมา แต่งตั้งคณะกรรมการเก็บรักษา คิดเป็นร้อยละ 41.67 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่าโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในทุกกลุ่มอำเภอ มีการปฏิบัติตรงกับภาพรวม

ตารางที่ 59 จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ
ด้านงานสารบรรณ

	อำเภอตอนใต้	อำเภอตอนกลาง	อำเภอตอนเหนือ	รวม
ปัญหาการบริหารงานธุรการ การเงิน และพัสดุ	จำนวน ร้อยละ (n ₁ =16)	จำนวน ร้อยละ (n ₂ =30)	จำนวน ร้อยละ (n ₃ =26)	จำนวน ร้อยละ (n _t =72)

ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานธุรการ

ไม่มี	4	25.00	12	40.00	9	34.62	25	34.72
มี	12	75.00	18	60.00	17	65.38	47	65.28

ตารางที่ 59 (ต่อ)

ปัญหาการบริหาร งานธุรการ การเงิน และพัสดุ	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
ลักษณะของปัญหา	(n=12)		(n=18)		(n=17)		(n=47)	
- การจัดเก็บหนังสือ								
ไม่เป็นระบบ	8	66.67	11	61.11	6	35.29	25	53.19
- การปฏิบัติงานธุรการ								
ล่าช้าผิดพลาด	-	-	5	27.78	1	5.88	6	12.77
- การรายงานข้อมูลซ้ำ								
ไม่เป็นปัจจุบัน	-	-	1	5.56	2	11.76	3	6.38
- เจ้าหน้าที่ขาดทักษะ								
ในการปฏิบัติ	3	25.00	8	44.44	3	17.65	14	29.79
- ไม่มีเวลาปฏิบัติงาน	4	33.33	9	30.00	8	47.06	21	44.68

จากตารางที่ 59 โดยภาพรวม พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานธุรการ คิดเป็นร้อยละ 65.28 ลักษณะปัญหาที่พบส่วนมาก คือ การจัดเก็บหนังสือไม่เป็นระบบคิดเป็นร้อยละ 53.19 รองลงมาคือไม่มีเวลาปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 44.68 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในกลุ่มอำเภอตอนใต้ และตอนกลาง ส่วนมากมีปัญหาเกี่ยวกับการจัดเก็บหนังสือไม่เป็นระบบ (ร้อยละ 66.67 และร้อยละ 61.11 ตามลำดับ) ส่วนในกลุ่มอำเภอตอนเหนือ ส่วนมากมีปัญหาด้านการไม่มีเวลาปฏิบัติงาน (ร้อยละ 47.06)

ตารางที่ 60 จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ
ด้านการดำเนินงานทั่วไปของโรงเรียน

	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
ปัญหาการบริหาร งานธุรการ การเงิน และพัสดุ	จำนวน (n ₁ =16)	ร้อยละ	จำนวน (n ₂ =30)	ร้อยละ	จำนวน (n ₃ =26)	ร้อยละ	จำนวน (n _t =72)	ร้อยละ
ปัญหาในการดำเนินงานทั่วไปของโรงเรียน								
ไม่มี	8	50.00	18	60.00	15	57.69	41	56.94
มี	8	50.00	12	40.00	11	42.31	31	43.06
ลักษณะของปัญหา	(n=8)		(n=12)		(n=11)		(n=31)	
- ไม่มีผู้รับผิดชอบ								
ในบางกิจกรรม	2	25.00	5	41.66	3	27.27	10	32.25
- ไม่มีกำหนด								
อำนาจหน้าที่	-	-	1	8.33	-	-	1	3.23
- ขาดระบบ								
ประสานงานที่ดี	-	-	2	16.66	-	-	2	6.45
- ขาดการวางแผน								
การปฏิบัติงาน	1	12.50	4	33.33	2	18.18	7	22.58
- ขาดทักษะ								
การปฏิบัติงาน	2	25.00	6	50.00	3	27.27	11	35.48
- บุคลากรไม่พอ								
สำหรับการปฏิบัติ	5	62.50	6	50.00	6	54.54	17	54.84

จากตารางที่ 60 โดยภาพรวม พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กร้อยละ 56.94 ไม่มีปัญหา ในการดำเนินงานทั่วไปของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 43.06 ลักษณะปัญหาที่พบส่วนมาก คือ บุคลากรไม่พอสำหรับการปฏิบัติ คิดเป็น ร้อยละ 54.84 รองลงมา บุคลากรขาดทักษะการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 35.48 ถ้า พิจารณาในรายกลุ่มอำเภอพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กร้อยละ 50 ไม่มีปัญหา และตอนเหนือ ส่วนมากไม่มีปัญหา แต่โรงเรียนในกลุ่มมอบให้ มีปัญหาเรื่องนี้ ร้อยละ 50 โดยไม่มีปัญหาส่วนมากตรงกับภาพรวม

ตารางที่ 61 จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ
ด้านการจัดทำ ควบคุม ดูแลเอกสารและหลักฐาน

	อำเภอตอนใต้	อำเภอตอนกลาง	อำเภอตอนเหนือ	รวม
ปัญหาการบริหาร งานธุรการ การเงิน และพัสดุ	จำนวน (n ₁ =16)	ร้อยละ (n ₂ =30)	จำนวน (n ₃ =26)	ร้อยละ (n _t =72)

ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านเอกสาร หลักฐาน

ไม่มี	3	18.75	15	50.00	15	57.69	33	45.83
มี	13	81.25	15	50.00	11	42.31	39	54.17
ลักษณะของปัญหา	(n=13)		(n=15)		(n=11)		(n=39)	
- การจัดทำเอกสาร								
หลักฐานไม่ถูกต้อง	2	15.38	3	20.00	1	9.09	6	15.38
- ขาดความร่วมมือ								
จากผู้เกี่ยวข้อง	1	7.69	2	13.33	3	27.27	6	15.38
- ขาดการควบคุม								
เอกสารและหลักฐาน	-	-	4	26.67	-	-	4	10.25

ตารางที่ 61 (ต่อ)

ปัญหาการบริหาร งานธุรการ การเงิน และพัสดุ	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)	(n ₂ =30)	(n ₃ =26)	(n _t =72)				
- ไม่มีผู้จัดเก็บเอกสาร และหลักฐาน	8	61.53	11	73.33	9	81.81	28	71.79
- จัดเก็บเอกสารและ หลักฐานไม่เป็นระบบ	10	76.92	10	66.67	2	18.18	22	56.41
- ขาดการปรับปรุงข้อมูล ให้เป็นปัจจุบัน	4	30.77	6	40.00	-	-	10	25.64
- บุคลากรขาดทักษะ	-	-	2	13.33	-	-	2	5.13
- บุคลากรไม่ตั้งใจปฏิบัติ	-	-	1	6.67	-	-	1	2.56

จากตารางที่ 61 โดยภาพรวม พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมาก มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านเอกสาร หลักฐาน คิดเป็นร้อยละ 54.17 ลักษณะปัญหาที่พบส่วนมาก คือ ไม่มีผู้จัดเก็บเอกสารและหลักฐาน คิดเป็นร้อยละ 71.79 รองลงมาคือ จัดเก็บเอกสารหลักฐานไม่เป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 56.41 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในกลุ่มอำเภอตอนใต้และตอนกลางมีปัญหา (ร้อยละ 81.25 และร้อยละ 50 ตามลำดับ) ลักษณะปัญหาตรงกับภาพรวม และเป็นที่น่าสังเกตว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในกลุ่มอำเภอตอนใต้และตอนกลาง ขาดการปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน (ร้อยละ 30.77 และ ร้อยละ 40 ตามลำดับ)

ตารางที่ 62 จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ
ด้านการปฏิบัติเกี่ยวกับการเงินและพัสดุ

	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
ปัญหาการบริหาร								
งานธุรการ การเงิน และพัสดุ	จำนวน (n ₁ =16)	ร้อยละ	จำนวน (n ₂ =30)	ร้อยละ	จำนวน (n ₃ =26)	ร้อยละ	จำนวน (n _t =72)	ร้อยละ
ปัญหาการปฏิบัติเกี่ยวกับการเงิน พักตร์ ครูภัณฑ์ ของโรงเรียน								
ไม่มี	2	12.50	15	50.00	8	30.76	25	34.72
มี	14	87.50	15	50.00	18	69.23	47	65.28
ลักษณะของปัญหา	(n=14)		(n=15)		(n=18)		(n=47)	
- การลงบัญชีทะเบียน การเงิน พักตร์ ครูภัณฑ์ไม่เป็นปัจจุบัน	5	35.71	9	60.00	4	22.22	18	38.30
- บุคลากรขาดความรู้ ในงานที่ปฏิบัติ	4	28.57	10	66.67	5	27.78	19	40.43
- การเก็บรักษาเงิน ไม่ถูกระเบียบ	-	-	2	6.67	-	-	2	4.26
- การใช้จ่ายเงิน ผิดประเภท	1	7.14	1	6.67	-	-	2	4.26
- การจัดซื้อจัดจ้างล่าช้า	12	14.29	5	33.33	2	11.11	9	19.15
- ขาดการควบคุมการเบิก จ่ายเงินพัสดุ ครูภัณฑ์	-	-	4	26.67	-	-	4	8.51
- การรายงานไม่ตรง ความเป็นจริง	-	-	1	6.67	1	5.56	2	4.26
- ขาดแคลนวัสดุครูภัณฑ์	8	57.14	8	53.33	3	16.67	19	40.43

ตารางที่ 62 (ต่อ)

ปัญหาการบริหาร งานธุรการ การเงิน และพัสดุ	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
- การคมนาคมลำบากและ ไม่ปลอดภัยในการ เดินทางไปรับเงิน								
เดินทางไปรับเงิน	4	28.57	3	20.00	5	27.78	12	25.53
- ขาดงบประมาณในการ ดำเนินงานต่างๆ								
ดำเนินงานต่างๆ	4	28.57	7	46.67	5	27.78	16	34.04
- วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวัสดุ หลักสูตรไหมยุ่งยาก								
หลักสูตรไหมยุ่งยาก	4	28.57	6	40.00	-	-	10	21.28

จากตารางที่ 62 โดยภาพรวม พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมาก มีปัญหาในการปฏิบัติเกี่ยวกับการเงิน พัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 65.28 ลักษณะของปัญหาที่พบส่วนมาก คือ บุคลากรขาดความรู้ในงานที่ปฏิบัติและขาดแคลนวัสดุ ครุภัณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 40.43 เท่ากัน รองลงมาคือ การลงบัญชี ทะเบียนการเงิน พัสดุ ครุภัณฑ์ ไม่เป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 38.30 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในทุกกลุ่มอำเภอมีปัญหา และลักษณะปัญหาตรงกับภาพรวม และเป็นที่น่าสนใจเกิดว่า โรงเรียนในกลุ่มอำเภอตอนใต้และตอนเหนือ บุคลากรขาดความรู้ในงานที่ปฏิบัติน้อย (ร้อยละ 28.57 และร้อยละ 27.78 ตามลำดับ) แต่โรงเรียนในกลุ่มอำเภอตอนกลางบุคลากรขาดความรู้ในงานที่ปฏิบัติมาก (ร้อยละ 66.67) นอกจากนี้ยังพบอีกว่า โรงเรียนในกลุ่มอำเภอตอนใต้และตอนกลางขาดแคลนวัสดุครุภัณฑ์ (ร้อยละ 57.14 และร้อยละ 53.33 ตามลำดับ) มากกว่าโรงเรียนในกลุ่มอำเภอตอนเหนือ (ร้อยละ 16.67)

ตารางที่ 63 จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่
ด้านการจัดสร้างอาคารสถานที่

สภาพการบริหาร งานอาคารสถานที่	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน (n ₁ =16)	ร้อยละ	จำนวน (n ₂ =30)	ร้อยละ	จำนวน (n ₃ =26)	ร้อยละ	จำนวน (n _t =72)	ร้อยละ
การวางผังบริเวณที่ตั้งอาคาร								
ไม่ได้วางผังไว้	1	6.25	2	6.67	4	15.38	7	9.72
วางผังไว้	17	94.44	28	93.33	22	84.62	65	90.28
ลักษณะการวางผัง	(n=17)		(n=28)		(n=22)		(n=65)	
- วางผังล่วงหน้า								
ระยะยาว	8	47.06	17	60.71	8	36.36	33	50.77
- กำหนดผังเมื่อได้รับ								
งบประมาณ	3	17.65	3	10.71	7	31.82	13	20.00
- กำหนดผังไว้เสนอ								
ค่าของงบประมาณ	7	41.18	11	39.29	4	18.18	22	33.85

จากตารางที่ 63 โดยภาพรวม พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมากมีการวางผังบริเวณที่ตั้งอาคารไว้ คิดเป็นร้อยละ 90.28 ลักษณะการวางแผน ส่วนมากวางผังล่วงหน้าระยะยาว คิดเป็นร้อยละ 90.28 ลักษณะการวางแผนส่วนมาก วางผังล่วงหน้าระยะยาว คิดเป็นร้อยละ 50.77 รองลงมา กำหนดผังไว้เสนอค่าของงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 33.85 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอพบว่าโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในทุกกลุ่มอำเภอ ส่วนมากดำเนินการตรงกับภาพรวม

ตารางที่ 64 จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่
ด้านการใช้อาคารสถานที่

สภาพการบริหาร งานอาคารสถานที่	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน (n ₁ =16)	ร้อยละ	จำนวน (n ₂ =30)	ร้อยละ	จำนวน (n ₃ =26)	ร้อยละ	จำนวน (n _t =72)	ร้อยละ
การวางแผนการใช้อาคารสถานที่								
ไม่ได้วางแผนไว้	3	18.75	4	13.33	6	23.08	13	18.06
มีการวางแผนไว้	13	81.25	26	86.67	20	76.92	59	81.94
ลักษณะการวางแผน	(n=13)		(n=26)		(n=20)		(n=59)	
- ผู้บริหารเป็นผู้วางแผน								
ก่อนจัดกิจกรรม	2	15.38	10	38.46	7	35.00	19	32.20
- ให้บุคลากรร่วมกัน								
วางแผนก่อนจัดกิจกรรม	7	53.85	10	38.46	8	40.00	25	42.37
- ทาตารางแสดงการไว้								
อาคารสถานที่ไว้	1	7.69	1	3.85	3	15.00	5	8.47
- ทาแผนผังบริเวณ								
โรงเรียนห้องเรียนไว้	7	53.85	10	38.46	2	10.00	19	32.20
นโยบายให้บริการด้านอาคารสถานที่แก่ชุมชน								
- ให้ชุมชนไว้ได้								
บางโอกาส	2	12.50	11	36.67	8	30.76	21	29.17
- ให้ชุมชนไว้ได้ทุกครั้ง	13	81.25	22	73.33	15	50.00	50	69.44
- ให้ชุมชนไว้ได้ตลอด	1	6.25	4	13.33	1	3.85	6	8.33
- ให้ใช้เฉพาะวันหยุด	-	-	-	-	1	3.85	1	1.39

จากตารางที่ 64 โดยภาพรวม พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมาก มีการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 81.94 ลักษณะการวางแผนส่วนมากให้ บุคลากรร่วมวางแผนก่อนจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 42.37 รองลงมา ผู้บริหารเป็นผู้ วางแผนก่อนจัดกิจกรรมและทำแผนผังบริเวณโรงเรียนห้องเรียนไว้ คิดเป็นร้อยละ 32.20 เท่ากัน ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในทุกกลุ่ม อำเภอส่วนมาก มีการวางแผนตรงกับภาพรวม นโยบายให้บริการด้านอาคารสถานที่แก่ ชุมชนโดยภาพรวม พบว่าโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ส่วนมากมีนโยบายให้บริการด้าน อาคารสถานที่แก่ชุมชนโดยให้ชุมชนใช้ได้ทุกครั้งที่ชุมชนขอ คิดเป็นร้อยละ 69.44รองลงมา ให้ชุมชนใช้ได้บางโอกาส คิดเป็นร้อยละ 29.17 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในทุกกลุ่มอำเภอมีการให้บริการแก่ชุมชนด้านอาคารสถานที่ ตรงกับภาพรวม

ตารางที่ 65 จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่
ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่

	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
สภาพการบริหาร	_____		_____		_____		_____	
งานอาคารสถานที่	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
การดูแลสภาพบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม								
- แบ่งเขตให้นักเรียน								
รับผิดชอบดูแล	11	68.75	20	66.67	18	69.23	49	68.06
- แบ่งเขตให้ครูรับผิดชอบ								
ดูแล	4	25.00	5	16.67	10	38.46	19	26.39
- ครูและนักเรียนร่วมกัน								
รับผิดชอบดูแล	9	56.25	17	56.67	16	61.54	42	58.33



ตารางที่ 65 (ต่อ)

สภาพการบริหาร งานอาคารสถานที่	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน ($n_1=16$)	ร้อยละ	จำนวน ($n_2=30$)	ร้อยละ	จำนวน ($n_3=26$)	ร้อยละ	จำนวน ($n_t=72$)	ร้อยละ
- นักการ-ภารโรง								
รับผิดชอบดูแล	4	25.00	7	23.33	9	34.62	20	27.78
- ชุมชนช่วยดูแล								
	2	12.50	5	16.67	4	15.38	11	15.28
วิธีระดับตมต่งและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ต่าง ๆ								
- ขอความร่วมมือ								
จากศิษย์เก่า	-	-	2	6.67	2	7.69	4	5.56
- ขอความร่วมมือ								
จากชุมชน	2	12.50	9	30.00	6	23.08	17	23.61
- คณะครูร่วมกัน								
ดำเนินการ	5	31.25	14	46.67	21	80.77	40	55.56
- นักการ-ภารโรง								
ดำเนินการ	4	25.00	7	23.00	9	34.62	20	27.78
- ครูและนักเรียน								
ร่วมกันดำเนินการ	13	81.25	20	66.67	21	80.77	54	70.00

จากตารางที่ 65 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมากมีการดูแลสภาพบริเวณโรงเรียนให้สวยงามโดยแบ่งเขตให้นักเรียนรับผิดชอบดูแล คิดเป็นร้อยละ 68.06 รองลงมา ครูและนักเรียนร่วมกันรับผิดชอบดูแล คิดเป็นร้อยละ 58.33

ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในทุกกลุ่มอำเภอ ส่วนมาก ดูแลสภาพบริเวณโรงเรียนให้สวยงามตรงกับภาพรวม วิธีประดับตกแต่งและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ต่าง ๆ โดยภาพรวม พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมาก ครูและนักเรียนร่วมกันดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 70 รองลงมา คณะครูร่วมกันดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 55.56 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในทุกกลุ่มอำเภอ ส่วนมากดำเนินการตรงกับภาพรวม

ตารางที่ 66 จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่
ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่

	อำเภอตอนใต้	อำเภอตอนกลาง	อำเภอตอนเหนือ	รวม
สภาพการบริหาร				
งานอาคารสถานที่	จำนวน ร้อยละ (n ₁ =16)	จำนวน ร้อยละ (n ₂ =30)	จำนวน ร้อยละ (n ₃ =26)	จำนวน ร้อยละ (n _t =72)

การควบคุมการใช้อาคารสถานที่

- จัดครูเวรควบคุมการใช้

อาคารสถานที่ในเวลา

กลางวัน 11 68.75 23 76.67 23 88.46 57 79.17

- จัดครูเวรควบคุม

การใช้อาคาร

สถานที่ในวันหยุด 9 56.25 19 63.33 15 57.69 43 59.72

- จัดกลุ่มนักเรียนช่วยดูแล

การใช้อาคารสถานที่ 6 37.50 13 43.33 9 34.62 28 38.89

- ให้นักการ-ภารโรงดูแล

การใช้อาคารสถานที่ 4 25.00 5 16.67 7 26.92 16 22.22

ตารางที่ 66 (ต่อ)

สภาพการบริหาร งานอาคารสถานที่	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
การจัดระบบดูแลความปลอดภัยของ								
อาคารสถานที่								
- จัดครูเวรกลางวัน	13	81.25	24	80.00	22	84.62	59	81.94
- จัดครูเวรยามกลางคืน	14	87.50	26	86.67	21	80.77	61	84.72
- จัดครูเวรในวันหยุด	12	75.00	18	60.00	17	65.38	47	63.28
- จัดนักเรียนเวรกลางวัน	2	12.50	1	3.33	4	15.38	7	9.72
- ขอความร่วมมือชุมชน								
เวรกลางคืน	1	6.25	1	3.33	3	16.54	5	6.94
- จ้างบุคคลเวร- ยาม								
กลางวัน กลางคืน	-	-	-	-	1	3.85	1	1.39

จากตารางที่ 66 โดยภาพรวม พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมาก มีการควบคุมดูแลการใช้อาคารสถานที่ โดยจัดครูเวรควบคุมการใช้อาคารสถานที่ในเวลากลางวัน คิดเป็นร้อยละ 79.17 รองลงมาจัดครูเวรควบคุมการใช้อาคารสถานที่ในวันหยุด คิดเป็นร้อยละ 59.72 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในทุกกลุ่มอำเภอวิธีการควบคุมการใช้อาคารสถานที่ตรงกับภาพรวม การจัดระบบดูแลความปลอดภัยของอาคารสถานที่โดยภาพรวมพบว่าโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก

ส่วนมากจัดครูเวร-ยามกลางคืน คิดเป็นร้อยละ 84.72 รองลงมา จัดครูเวรกลางวัน คิดเป็นร้อยละ 81.94 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอพบว่าโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในทุกกลุ่มอำเภอ ส่วนมากจัดระบบดูแลความปลอดภัยของอาคารสถานที่ตรงกับภาพรวม

ตารางที่ 67 จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่
ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่

สภาพการบริหาร งานอาคารสถานที่	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	

การประเมินผลการใช้อาคารสถานที่

- ไม่มีการประเมิน	7	43.75	10	33.33	12	46.15	29	40.28
- ประเมินทุกครั้ง								
หลังจัดกิจกรรม	4	25.00	10	33.33	-	-	14	19.44
- ประเมินบางครั้ง								
หลังจัดกิจกรรม	1	6.25	4	13.33	1	3.85	6	8.33
- ประเมินทุกสิ้นเดือน	1	6.25	-	-	1	3.85	2	2.78
- ประเมินเมื่อสิ้น								
ภาคเรียน	1	6.25	1	3.33	6	23.08	8	11.11
- ประเมินเมื่อสิ้นปี								
การศึกษา	3	18.75	8	26.67	8	30.76	19	26.39

จากตารางที่ 67 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมากมีการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 59.72 ลักษณะการประเมินพบว่า ส่วนมากประเมินเมื่อสิ้นปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 44.19 รองลงมา ประเมินทุกครั้งหลังจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 32.95 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่าโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในกลุ่มอำเภอตอนใต้และตอนกลาง ส่วนมากประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ (ร้อยละ 44.44 และร้อยละ 50 ตามลำดับ) ต่างจาก โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในกลุ่มอำเภอตอนเหนือที่พบว่าส่วนมากประเมินเมื่อสิ้นปีการศึกษา (ร้อยละ 57.14)

ตารางที่ 68 จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่
ด้านการจัดสร้างอาคารสถานที่

	อำเภอตอนใต้	อำเภอตอนกลาง	อำเภอตอนเหนือ	รวม
ปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่	จำนวน ร้อยละ (n ₁ =16)	จำนวน ร้อยละ (n ₂ =30)	จำนวน ร้อยละ (n ₃ =26)	จำนวน ร้อยละ (n _t =72)

ปัญหาเกี่ยวกับการจัดสร้างอาคารสถานที่

ไม่มี	1	6.25	6	20.00	5	19.25	12	16.67
มี	15	93.75	24	80.00	21	80.77	60	83.33
ลักษณะของปัญหา	(n=15)		(n=24)		(n=21)		(n=60)	
- ขาดแคลนอาคารเรียนถาวร	14	93.33	11	45.83	8	38.09	33	55.00
- ขาดความรู้ในด้านการก่อสร้าง	3	20.00	9	37.50	3	14.29	15	25.00

ตารางที่ 68 (ต่อ)

ปัญหาการบริหาร งานอาคารสถานที่	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน (n ₁ =16)	ร้อยละ	จำนวน (n ₂ =30)	ร้อยละ	จำนวน (n ₃ =26)	ร้อยละ	จำนวน (n _t =72)	ร้อยละ
- ไม่เข้าจะเปรียบเกี่ยวกับ อาคารสถานที่	-	-	1	4.17	-	-	1	1.67
- ขาดแคลนบ้านพักครู	7	46.67	11	45.83	12	57.14	30	50.00
- ไม่มีห้องจัดกิจกรรม	11	73.33	14	58.33	19	90.48	44	73.33
- ขาดแคลนอาคาร ประกอบ	10	66.67	10	41.67	7	33.33	27	45.00
- พื้นที่แคบ	-	-	4	16.67	4	19.50	8	13.33
- ขาดการวางแผนผัง ไว้ล่วงหน้า	1	6.67	2	8.33	2	9.25	5	8.33
- ไม่มีรั้วที่มั่นคง	10	66.67	15	62.50	13	61.90	38	63.33

จากตารางที่ 68 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมากมีปัญหาเกี่ยวกับการจัดสร้างอาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 83.33 ลักษณะของปัญหาที่พบส่วนมาก คือ ไม่มีห้องจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 73.33 รองลงมา คือ ไม่มีรั้วที่มั่นคง คิดเป็นร้อยละ 63.33 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอพบว่าโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในกลุ่มอำเภอตอนกลางมีปัญหาตรงกับภาพรวม ส่วนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในกลุ่มอำเภอตอนใต้ ปัญหาส่วนมากพบว่า ขาดแคลนอาคารเรียนถาวร (ร้อยละ 93.33) แต่โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในกลุ่มอำเภอตอนเหนือ ปัญหาส่วนมากพบว่า ไม่มีรั้วที่มั่นคง (ร้อยละ 62.50)

ตารางที่ 69 จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่
ด้านการใช้อาคารสถานที่

ปัญหาการบริหาร งานอาคารสถานที่	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
ปัญหาเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่								
ไม่มี	2	12.50	5	16.67	6	23.08	13	18.06
มี	14	87.50	25	83.33	20	76.92	59	81.94
ลักษณะปัญหา	(n=14)		(n=25)		(n=20)		(n=59)	
- ขาดการวางแผนการไว้	-	-	3	12.00	3	15.00	6	10.17
- ห้องเรียนไม่พอ	13	92.86	18	72.00	13	65.00	44	74.58
- ขาดความร่วมมือ								
จากบุคลากร	-	-	1	4.00	1	5.00	2	3.39
- ขาดการควบคุมการไว้	-	-	4	16.00	2	10.00	6	10.17
- ไม่มีห้องจัด								
กิจกรรมต่าง ๆ	13	92.85	22	88.00	16	80.00	51	86.44

จากตารางที่ 69 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมาก
มีปัญหาเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 81.94 ลักษณะปัญหาที่พบส่วนมาก คือ
ไม่มีห้องจัดกิจกรรมต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 86.44 รองลงมา คือ ห้องเรียนไม่พอ คิดเป็น
ร้อยละ 74.58 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กทุก
กลุ่มอำเภอ ส่วนมากมีปัญหาเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่ โดยมีลักษณะปัญหาที่พบส่วนมาก
ตรงกับภาพรวม

ตารางที่ 70 จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่
ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่

ปัญหาการบริหาร งานอาคารสถานที่	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
ปัญหาเกี่ยวกับการบำรุงรักษาอาคารสถานที่								
ไม่มี	1	6.25	10	33.33	6	23.08	17	23.61
มี	15	93.75	20	66.67	20	76.92	55	76.39
ลักษณะของปัญหา	(n=15)		(n=20)		(n=20)		(n=55)	
- ไม่มีงบประมาณ								
สนับสนุน	9	60.00	14	70.00	14	70.00	37	67.27
- ขาดการตรวจสอบ								
อย่างสม่ำเสมอ	-	-	3	15.00	1	5.00	4	7.27
- ขาดความร่วมมือ								
จากบุคลากร	1	6.67	2	10.00	2	10.00	5	9.09
- อาคารเรียนชำรุด	15	100.00	12	60.00	11	55.00	38	69.09
- พื้นที่กว้างมาก								
บำรุงรักษาไม่ทั่วถึง	9	60.00	6	30.00	7	35.00	22	40.00
- อาคารเก่ามาก								
ตกแต่งไม่ทันผล	6	40.00	6	30.00	2	10.00	14	25.45
- อาคารสถานที่ถูกทำลาย-								
-	-	-	1	5.00	-	-	1	18.18

จากตารางที่ 70 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลงส่วนมาก มีปัญหาเกี่ยวกับการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 76.39 ลักษณะปัญหาที่พบส่วนมาก คือ อาคารเรียนชำรุด คิดเป็นร้อยละ 69.09 รองลงมาคือ ไม่มีงบประมาณสนับสนุน คิดเป็นร้อยละ 67.27 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอพบว่าโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลงในทุกกลุ่มอำเภอ ส่วนมากมีปัญหาเกี่ยวกับการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ลักษณะปัญหาที่พบโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลงในกลุ่มอำเภอตอนกลางและตอนเหนือส่วนมากปัญหาเกี่ยวกับไม่มีงบประมาณสนับสนุน คิดเป็นร้อยละ 70 เท่ากันแต่โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลงในกลุ่มอำเภอตอนใต้ ส่วนมากมีปัญหาอาคารเรียนชำรุด(ร้อยละ 100)

ตารางที่ 71 จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่
ด้านการควบคุมดูแล อาคารสถานที่

	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
ปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
ปัญหาเกี่ยวกับการควบคุมดูแล อาคารสถานที่								
ไม่มี	8	50.00	20	66.67	22	84.62	50	69.44
มี	8	50.00	10	33.33	4	15.38	22	30.56
ลักษณะของปัญหา	(n=8)		(n=10)		(n=4)		(n=22)	
- ผู้รับผิดชอบดูแล								
ไม่ทั่วถึง	3	37.50	6	60.00	2	50.00	11	50.00
- ผู้บริหารโรงเรียน								
ละเว้น								
- ขาดระบบการ								
ควบคุมดูแล	1	12.50	5	50.00	-	-	6	27.27

ตารางที่ 71 (ต่อ)

ปัญหาการบริหาร งานอาคารสถานที่	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
- ขาดการมีส่วนร่วม ของบุคลากร และนักเรียน	3	37.50	1	10.00	1	25.00	5	22.72
- ชุมชนไม่ให้ความ ร่วมมือ	-	-	2	20.00	1	25.00	3	13.63

จากตารางที่ 71 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมากไม่มีปัญหาเกี่ยวกับการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 69.44 มีปัญหาเพียงส่วนน้อย คิดเป็นร้อยละ 30.56 ลักษณะของปัญหาที่พบส่วนมาก คือ ผู้รับชอบดูแลไม่ทั่วถึง คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมา ขาดระบบการควบคุมดูแล คิดเป็นร้อยละ 27.27 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในกลุ่มอำเภอตอนใต้ มีปัญหา ร้อยละ 50 ส่วนโรงเรียนในกลุ่มอำเภอตอนกลางและตอนเหนือ ส่วนมากไม่มีปัญหา (ร้อยละ 66.67 และร้อยละ 84.62 ตามลำดับ)

ตารางที่ 72 จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่
ด้านการประเมินการใช้อาคารสถานที่

ปัญหาการบริหาร งานอาคารสถานที่	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
ปัญหาเกี่ยวกับการประเมินการใช้อาคารสถานที่								
ไม่มี	10	62.50	21	70.00	12	46.15	43	59.72
มี	6	37.50	9	30.00	14	53.85	29	40.28
ลักษณะของปัญหา	(n=6)		(n=9)		(n=14)		(n=29)	
- ขาดเทคนิคใน								
การประเมิน	5	83.33	4	44.44	2	14.29	11	37.93
- ไม่มีผู้รับผิดชอบใน								
การประเมิน	1	16.67	3	33.33	1	7.14	5	17.24
- ขาดการวางแผน								
ในการประเมิน	6	100.00	8	88.89	-	-	14	48.28
- การประเมินกระทำ								
ไม่ต่อเนื่อง	-	-	3	33.33	14	100.00	17	58.62

จากตารางที่ 72 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กร้อยละ 59.72 ไม่มีปัญหาเกี่ยวกับการประเมินการใช้อาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 59.72 มีปัญหาเพียงร้อยละ 40.28 ลักษณะปัญหาที่พบส่วนมาก คือ การประเมินกระทำไม่ต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 58.62 รองลงมา คือ ขาดการวางแผนในการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 48.28

ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในกลุ่มอำเภอตอนใต้ และตอนกลางส่วนมากไม่มีปัญหา (ร้อยละ 62.50 และร้อยละ 70 ตามลำดับ) แต่โรงเรียนในกลุ่มอำเภอตอนเหนือ ส่วนมากมีปัญหา (ร้อยละ 53.35) ลักษณะปัญหาที่พบในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กทุกกลุ่มอำเภอ ส่วนมากมีปัญหาดตรงกับภาพรวม

ตารางที่ 73 จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน
กับชุมชนด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

สภาพการบริหาร งานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน	อำเภอตอนใต้ (n ₁ =16)	อำเภอตอนกลาง (n ₂ =30)	อำเภอตอนเหนือ (n ₃ =26)	รวม (n _t =72)				
การเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียน								
- จัดประชุมผู้ปกครอง	14	87.50	25	83.33	21	80.77	60	83.33
- จัดทำจุลสารหรือ สิ่งพิมพ์เผยแพร่	2	12.50	3	10.00	6	23.08	11	15.28
- จัดป้ายประกาศเผยแพร่	5	31.25	3	10.00	6	23.08	14	19.44
- จัดประกาศตาม เสียงตามสาย	3	18.75	5	16.67	8	30.76	16	22.22
- การพบปะเยี่ยมเยียน ในวาระที่เหมาะสม	12	75.00	17	56.67	15	57.69	44	61.11
- ประชุมกรรมการ การศึกษา	-	-	1	3.33	-	-	1	1.39
- ผากข้อความผ่านนักเรียน-	-	-	-	-	1	3.85	1	1.39

จากตารางที่ 73 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมากมีการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนโดยจัดประชุมผู้ปกครองคิดเป็นร้อยละ 83.33 รองลงมาเป็นการพบปะเยี่ยมเยียนในวาระที่เหมาะสมคิดเป็นร้อยละ 61.11 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในทุกกลุ่มอำเภอ มีการดำเนินการตรงกับภาพรวมเป็นส่วนมาก

ตารางที่ 74 จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน
กับชุมชนด้านการให้บริการแก่ชุมชน

สภาพการบริหาร งานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน	อำเภอตอนใต้ (n ₁ =16)	อำเภอตอนกลาง (n ₂ =30)	อำเภอตอนเหนือ (n ₂ =26)	รวม (n _t =72)				
การให้บริการชุมชน								
- ให้บริการทางวิชาการ	5	31.25	6	20.00	8	30.76	19	26.39
- ให้คำแนะนำหรือ ปรึกษาหารือใน กิจกรรมของชุมชน	11	68.75	24	80.00	15	57.69	50	69.44
- ให้บริการอาคาร- สถานที่หรือวัสดุอุปกรณ์	13	81.50	25	83.33	22	84.62	60	83.33
การวางแผนให้บริการแก่ชุมชน								
- ไม่ได้วางแผนการ ให้บริการ	-	-	8	26.67	1	3.85	9	12.50
- ให้บริการใน กิจกรรมสำคัญ	2	12.50	9	30.00	17	65.38	28	39.89
- ให้บริการชุมชนตาม กำลังความสามารถ ของโรงเรียน	13	81.25	22	73.33	19	73.08	54	75.00
- ให้บริการชุมชนตามที่ แผนกำหนด	1	6.25	2	6.67	1	3.85	4	5.56

จากตารางที่ 74 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กร้อยละ 83.33 รองลงมา คือให้
 ำให้บริการชุมชนด้านอาคารสถานที่ หรืออุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 69.44 ถ้าพิจารณาเป็นราย
 กลุ่มอำเภอพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กร้อยละ 83.33 ในทุกกลุ่มอำเภอส่วนมากมีการให้บริการ
 ชุมชนตรงกับภาพรวม การวางแผนให้บริการแก่ชุมชน โดยภาพรวมพบว่าโรงเรียนประถม
 ศึกษาร้อยละ 83.33 ส่วนมากวางแผนให้บริการแก่ชุมชนตามกำลังความสามารถของโรงเรียน
 คิดเป็นร้อยละ 75 รองลงมา ให้บริการในกิจกรรมสำคัญคิดเป็นร้อยละ 39.89 ถ้าพิจารณา
 เป็นรายกลุ่มอำเภอพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กร้อยละ 83.33 ในทุกกลุ่มอำเภอ จัดบริการตรง
 กับภาพรวม

ตารางที่ 75 จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน
 กับชุมชนด้านการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน

สภาพการบริหาร งานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน	อำเภอตอนใต้ อำเภอตอนกลาง อำเภอตอนเหนือ				รวม	
	จำนวน (n ₁ =16)	ร้อยละ	จำนวน (n ₂ =30)	ร้อยละ	จำนวน (n ₃ =26)	ร้อยละ

การเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน

- นักเรียนร่วม

กิจกรรมกับชุมชน	10	62.50	18	60.00	20	76.92	48	66.67
-----------------	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------

- ส่งตัวแทนครูเข้าร่วม

กิจกรรมกับชุมชน	8	50.00	5	16.67	6	23.08	19	26.39
-----------------	---	-------	---	-------	---	-------	----	-------

- ผู้บริหารและครูเข้าร่วม

กิจกรรมกับชุมชน	14	87.50	25	83.33	22	84.62	61	84.72
-----------------	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------

- ผู้บริหารเข้าร่วม

กิจกรรมกับชุมชน	6	37.50	6	20.00	7	26.92	19	26.39
-----------------	---	-------	---	-------	---	-------	----	-------

ตารางที่ 75 (ต่อ)

สภาพการบริหาร งานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน	อำเภอตอนใต้ (n ₁ =16)	อำเภอตอนกลาง (n ₂ =30)	อำเภอตอนเหนือ (n ₂ =26)	รวม (n _t =72)				
การพิจารณาเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน								
- กิจกรรมที่เป็น								
ประเพณีท้องถิ่น	14	87.50	20	66.67	19	73.08	53	73.61
- กิจกรรมพัฒนา								
ท้องถิ่นหรือกิจกรรม								
บำเพ็ญประโยชน์	15	93.75	23	76.67	20	76.92	58	80.56
- กิจกรรมของบุคคล								
ตามความเหมาะสม	12	75.00	19	63.33	19	73.08	50	69.40

จากตารางที่ 75 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กรวมเข้า
เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนโดยผู้บริหารและครูเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนคิดเป็นร้อยละ 84.72
รองลงมา นานักเรียนร่วมกิจกรรมกับชุมชน คิดเป็นร้อยละ 66.67 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่ม
อำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กรวมเข้าในทุกกลุ่มอำเภอ ส่วนมากเข้าร่วมกิจกรรม
กับชุมชนตรงกับภาพรวม ส่วนการพิจารณาเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนนั้น โดยภาพรวมพบว่า
โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กรวมเข้าพิจารณาเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็น การพัฒนาท้องถิ่น
หรือบำเพ็ญประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 80.56 รองลงมา เป็นกิจกรรมที่เป็นประเพณีท้องถิ่น
คิดเป็นร้อยละ 73.61 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอพบว่าโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กรวม
ในทุกกลุ่มอำเภอ มีการพิจารณาเข้าร่วมกิจกรรมการชุมนุมตรงกับภาพรวม

ตารางที่ 76 จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน
กับชุมชนด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

สภาพการบริหาร งานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน	อำเภอตอนใต้ (n ₁ =16)	อำเภอตอนกลาง (n ₂ =30)	อำเภอตอนเหนือ (n ₃ =26)	รวม (n _t =72)				
การเปิดโอกาสเชิญชวนหรือหาทางให้บุคคล ในชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน								
- การเชิญมาเข้าร่วมใน กิจกรรมของโรงเรียน	14	87.50	26	86.67	22	84.62	62	86.11
- การเชิญมาเป็น วิทยากรในโรงเรียน	5	93.75	3	10.00	5	19.23	13	18.06
- การมีส่วนร่วมใน กิจกรรมของโรงเรียน	11	68.75	24	80.00	19	73.08	54	75.00
การดำเนินการเชิญชวนให้ชุมชนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมโรงเรียน								
- เรียนเชิญด้วยปากเปล่า	3	18.75	6	20.00	4	15.38	13	18.06
- เรียนเชิญด้วยหนังสือ	15	93.75	25	83.33	21	80.77	61	84.72
- เรียนเชิญผ่านนักเรียน	8	50.00	13	43.33	9	34.62	30	41.67
- เรียนเชิญผ่าน กรรมการศึกษา	7	43.75	7	23.33	11	42.31	25	37.72
- เรียนเชิญผ่านผู้นำ ชุมชน	7	43.75	15	50.00	7	26.92	29	40.28

ตารางที่ 76 (ต่อ)

สภาพการบริหาร งานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₂ =26)		(n _t =72)		
บุคคลในชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน									
- กรรมการศึกษา	15	93.75	27	90.00	23	88.46	65	90.28	
- ผู้นำชุมชน	13	81.25	24	80.00	20	76.92	57	79.17	
- กลุ่มหนุ่มสาว	7	43.75	17	56.67	16	61.54	40	55.56	
- ศิษย์เก่า	7	43.75	18	60.00	18	69.23	43	59.72	
- ผู้ปกครอง	13	81.25	24	80.00	20	76.92	57	79.17	
- ประชาชนทั่วไป	7	43.75	6	20.00	7	26.92	20	27.78	

จากตารางที่ 76 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมาก เปิดโอกาสเชิญชวนหรือหาทางให้บุคคลในชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนโดยการเชิญมาเข้าร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 86.11 รองลงมา คือ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 75 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอพบว่าโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ในทุกกลุ่มอำเภอส่วนมากมีวิธีตรงกับภาพรวม การดำเนินการเชิญชวนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ส่วนมากใช้วิธีเรียนเชิญด้วยหนังสือ คิดเป็นร้อยละ 84.72 รองลงมา เรียนเชิญผ่านนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 41.67 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในทุกกลุ่มอำเภอ ส่วนมากมีการเชิญชวนชุมชนให้มีส่วนร่วมตรงกับภาพรวม บุคคลในชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน โดยภาพรวมพบว่าโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ส่วนมากเป็นกรรมการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90.28

รองลงมาเป็นผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 79.17 เท่ากัน ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลงในทุกกลุ่มอำเภอ ส่วนมากบุคคลที่เข้าร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนตรงกับภาพรวม

ตารางที่ 77 จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนด้านการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่น

สภาพการบริหาร งานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน	อำเภอตอนใต้ อำเภอตอนกลาง อำเภอตอนเหนือ รวม			
	จำนวน (n ₁ =16)	ร้อยละ (n ₂ =30)	จำนวน (n ₂ =26)	ร้อยละ (n _t =72)

การดำเนินการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน

- จัดกิจกรรมร่วมกัน ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน	12	75.00	26	86.67	21	80.77	59	81.94
- จัดกิจกรรมร่วมกับ โรงเรียนในกลุ่ม	11	68.75	18	60.00	13	50.00	42	58.33
- ให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน การติดต่อสัมพันธ์ กับชุมชน	13	81.25	12	40.00	14	53.85	39	54.17
- จัดกิจกรรมส่งเสริม การศึกษาของนักเรียน	6	37.50	7	23.33	10	38.46	23	31.94
- จัดตั้งกลุ่มหรือชมรม ศิษย์เก่าหรือสมาคม ครูและผู้ปกครอง	-	-	1	3.33	-	-	1	1.39

ตารางที่ 77 (ต่อ)

สภาพการบริหาร งานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน	อำเภอตอนใต้ (n ₁ =16)	อำเภอตอนกลาง (n ₂ =30)	อำเภอตอนเหนือ (n ₃ =26)	รวม (n _t =72)				
การให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น								
- ช่วยเหลืองาน	3	18.75	4	13.33	7	26.92	14	19.44
- ให้ความร่วมมือและ อำนวยความสะดวก	13	81.25	28	93.33	21	80.77	62	86.11
- ให้ความปรึกษา คำแนะนำ	7	43.75	15	50.00	15	57.69	37	51.39
- เป็นวิทยากร	2	12.50	5	16.67	7	26.92	14	19.44
- ส่งบุคลากรไปช่วย	10	62.50	11	36.67	9	34.62	30	41.67

จากตารางที่ 77 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมากดำเนินการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน โดยจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน คิดเป็นร้อยละ 81.94 รองลงมา จัดกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนในกลุ่มคิดเป็นร้อยละ 58.33 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอพบว่าโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในกลุ่มอำเภอตอนกลางและตอนเหนือ ส่วนมากจัดกิจกรรมส่งเสริมตรงกับภาพรวม แต่โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ในกลุ่มอำเภอตอนใต้พบว่า ส่วนมากให้ครูมีส่วนร่วมในการติดต่อสัมพันธ์กับชุมชน (ร้อยละ 81.25) การให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นโดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ส่วนมากให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวก คิดเป็นร้อยละ 86.11 รองลงมา ให้ความปรึกษาหรือคำแนะนำคิดเป็นร้อยละ 51.39 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในทุกกลุ่มอำเภอส่วนมาก ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นตรงกับภาพรวม

ตารางที่ 78 จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน
กับชุมชน ด้านการประชาสัมพันธ์

ปัญหาการบริหาร งานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
ปัญหาการประชาสัมพันธ์								
ไม่มี	6	37.50	16	53.33	15	57.69	37	51.39
มี	10	62.50	14	67.67	11	42.31	35	48.61
ลักษณะของปัญหา	(n=10)		(n=14)		(n=11)		(n=35)	
- ขาดการวางแผนการ								
ประชาสัมพันธ์	1	10.00	3	21.43	1	9.09	5	14.29
- ขาดงบประมาณสนับสนุน								
1	10.00	8	57.14	9	81.81	18	51.43	
- ขาดบุคลากรดำเนินงาน								
4	40.00	7	50.00	4	36.36	15	42.86	
- ชุมชนไม่เข้าใจกิจกรรม								
หลักสูตรที่โรงเรียนจัด	1	10.00	5	35.71	1	9.09	7	20.20
- การสื่อสารระหว่าง								
โรงเรียนกับชุมชน								
ไม่ทั่วถึงและลำบาก	2	20.00	5	35.71	4	36.36	11	31.43
- วิธีสื่อสารไม่เหมาะสม								
5	50.00	-	-	1	9.09	6	17.14	

จากตารางที่ 78 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กรวมกันไม่มีปัญหาในการประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 51.39 มีปัญหาเพียงร้อยละ 48.61 ลักษณะของปัญหาที่พบส่วนมาก คือ ขาดงบประมาณสนับสนุนเพียงร้อยละ 51.43 รองลงมา คือ ขาดบุคลากรดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 42.86 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กรวมกันในกลุ่มอำเภอตอนกลางและตอนเหนือ ส่วนมากไม่มีปัญหา (ร้อยละ 53.33 และร้อยละ 62.50) ลักษณะปัญหา ที่พบในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กรวมกันในกลุ่มอำเภอตอนใต้ ส่วนมาก คือ วิธีการสื่อสารไม่เหมาะสม (ร้อยละ 50) แต่โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กรวมกันในกลุ่มอำเภอตอนกลางและตอนเหนือ ส่วนมากขาดงบประมาณสนับสนุน (ร้อยละ 57.14 และร้อยละ 81.18 ตามลำดับ)

ตารางที่ 79 จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านการให้บริการแก่ชุมชน

ปัญหาการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	อำเภอตอนใต้ อำเภอตอนกลาง อำเภอตอนเหนือ รวม			
	จำนวน ร้อยละ (n ₁ =16)	จำนวน ร้อยละ (n ₂ =30)	จำนวน ร้อยละ (n ₃ =26)	จำนวน ร้อยละ (n _t =72)

ปัญหาการให้บริการแก่ชุมชน

ไม่มี	10	62.50	19	63.33	17	65.38	46	63.89
มี	6	37.50	11	36.67	9	34.62	26	36.11
ลักษณะของปัญหา	(n=6)		(n=11)		(n=9)		(n=26)	
- โรงเรียนให้บริการชุมชนน้อย	2	33.33	5	45.45	3	33.33	10	38.46
- บุคลากรไม่มีเวลาให้บริการ	1	16.67	4	36.36	1	11.11	6	23.08



ตารางที่ 79 (ต่อ)

ปัญหาการบริหาร งานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₂ =26)		(n _t =72)	
- ไม่มีอาคารสถานที่ วัสดุหรืออุปกรณ์ ที่จะให้บริการชุมชน	3	50.00	3	27.27	-	-	6	23.08
- บุคลากรไม่มีโอกาส ให้บริการ	1	16.67	4	36.36	6	66.67	11	42.31
- โรงเรียนอยู่ไกล จากชุมชน	-	-	2	18.18	3	33.33	5	19.23

จากตารางที่ 79 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมากไม่มีปัญหาในการให้บริการแก่ชุมชน คิดเป็นร้อยละ 63.89 ลักษณะปัญหาที่พบส่วนมาก คือ บุคลากรไม่มีโอกาสให้บริการ คิดเป็นร้อยละ 42.31 รองลงมา โรงเรียนให้บริการชุมชนน้อย คิดเป็นร้อยละ 38.46 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในทุกกลุ่มอำเภอส่วนมากไม่มีปัญหา สำหรับลักษณะปัญหาพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในกลุ่มอำเภอตอนใต้ ส่วนมากมีปัญหา คือ ไม่มีอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ที่บริการชุมชน (ร้อยละ 50) ส่วนโรงเรียนในกลุ่มอำเภอตอนกลาง ส่วนมากมีปัญหา คือ โรงเรียนให้บริการชุมชนน้อย (ร้อยละ 45.45) แต่โรงเรียนในกลุ่มอำเภอตอนเหนือ ส่วนมากมีปัญหา เมื่อบุคลากรไม่มีโอกาสให้บริการร้อยละ 66.67)

ตารางที่ 80 จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริการความสัมพันธ์ระหว่าง
โรงเรียนกับชุมชน ด้านปัญหาการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน

ปัญหาการบริหาร งานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน (n ₁ =16)	ร้อยละ (n ₂ =30)	จำนวน (n ₂ =26)	ร้อยละ (n ₂ =26)	จำนวน (n _t =72)	ร้อยละ (n _t =72)	จำนวน	ร้อยละ
ปัญหาการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน								
ไม่มี	8	50.00	17	56.67	21	80.77	46	63.89
มี	8	50.00	13	43.33	5	19.23	26	36.11
ลักษณะของปัญหา	(n=8)		(n=13)		(n=5)		(n=26)	
- ขาดการประสานงาน	5	62.50	7	53.87	-	-	12	46.15
- ขาดการสนับสนุน								
จากผู้บริหารโรงเรียน	1	12.50	-	-	1	20.00	2	7.69
- บุคลากรเข้าร่วม								
กิจกรรมน้อย	-	-	6	46.15	1	20.00	7	26.92
- ไม่มีเวลาว่างตรงกับ								
วันจัดกิจกรรม	5	62.50	9	69.23	4	80.00	18	69.23
- ขาดการร่วมมือ								
ระหว่างกัน	4	50.00	3	23.08	3	60.00	10	38.46

จากตารางที่ 80 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมาก
ไม่มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 63.89 มีปัญหาส่วนน้อย คิดเป็นร้อยละ 36.11 ลักษณะปัญหาที่พบ
ส่วนมาก คือ ไม่มีเวลาว่างตรงกับวันจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 69.23 รองลงมา คือ

ขาดการร่วมมือระหว่างกัน คิดเป็นร้อยละ 38.46 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลงกลุ่มอำเภอตอนกลางและตอนเหนือ ส่วนมากไม่มีปัญหา (ร้อยละ 56.67 และร้อยละ 80.77 ตามลำดับ) ส่วนโรงเรียนในกลุ่มอำเภอตอนใต้ มีปัญหาร้อยละ 50 ลักษณะปัญหาที่พบในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กรวมทุกกลุ่มอำเภอส่วนมาก ตรงกับภาพรวม

ตารางที่ 81 จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน ด้านปัญหาการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

ปัญหาการบริหาร งานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =16)		(n ₂ =30)		(n ₃ =26)		(n _t =72)	
ปัญหาการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน								
ไม่มี	6	37.50	20	66.67	18	69.23	44	61.11
มี	10	62.50	10	33.33	8	30.76	28	38.89
ลักษณะของปัญหา	(n=10)		(n=10)		(n=8)		(n=28)	
- ชุมชนไม่ให้ความร่วมมือ	-	-	2	20.00	1	12.50	3	10.71
- ขาดการประสานงาน	5	50.00	3	30.00	-	-	8	28.57
- ผู้นำหมู่บ้านไม่ห้ การสนับสนุนเท่าที่ควร	4	40.00	2	20.00	3	37.50	9	32.14
- บุคลากรไม่ห้ ความร่วมมือ	-	-	1	10.00	-	-	1	3.57
- ขาดการวางแผน	1	10.00	2	20.00	-	-	3	10.71
- คณะกรรมการศึกษา ไม่ห้การช่วยเหลือ	-	-	3	30.00	1	12.50	4	14.28

ตารางที่ 81 (ต่อ)

ปัญหาการบริหาร งานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน	อำเภอตอนใต้	อำเภอตอนกลาง	อำเภอตอนเหนือ	รวม
	จำนวน ร้อยละ (n ₁ =16)	จำนวน ร้อยละ (n ₂ =30)	จำนวน ร้อยละ (n ₃ =26)	จำนวน ร้อยละ (n _t =72)
- ชุมชนไม่เห็นความสำคัญ ของการศึกษา	3 30.00	6 60.00	2 25.00	11 39.29
- ได้รับการช่วยเหลือ จากชุมชนน้อย	5 50.00	7 70.00	5 62.50	17 60.71

จากตารางที่ 81 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมากไม่มีปัญหาในการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 61.11 มีปัญหาเป็นส่วนน้อย คิดเป็นร้อยละ 38.89 ลักษณะปัญหาที่พบส่วนมาก คือ ได้รับการช่วยเหลือจากชุมชนน้อย คิดเป็นร้อยละ 60.71 รองลงมา คือ ชุมชนไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 39.29 ถ้าพิจารณาในรายกลุ่มอำเภอพบว่า การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในกลุ่มอำเภอตอนกลางและตอนเหนือส่วนมากไม่มีปัญหา (ร้อยละ 66.67 และ ร้อยละ 69.23 ตามลำดับ) แต่โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในกลุ่มอำเภอตอนใต้ ส่วนมากมีปัญหา (ร้อยละ 62.50) ปัญหาส่วนมากในโรงเรียนทุกกลุ่มอำเภอมิลักษณะตรงกับภาพรวม

ตารางที่ 82 จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่าง
โรงเรียนกับชุมชน ด้านปัญหาการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและ
หน่วยงานอื่นในท้องถิ่น

ปัญหาการบริหาร งานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน	อำเภอตอนใต้ (n ₁ =16)	อำเภอตอนกลาง (n ₂ =30)	อำเภอตอนเหนือ (n ₃ =26)	รวม (n _t =72)				
ปัญหาการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและ หน่วยงานอื่นในท้องถิ่น								
ไม่มี	6	37.50	20	66.67	17	65.38	43	59.72
มี	10	62.50	10	33.33	9	34.62	29	40.28
ลักษณะของปัญหา (n=10)		(n=10)		(n=9)		(n=29)		
- ขาดการสนับสนุน								
จากผู้บังคับบัญชา	1	10.00	2	20.00	1	11.11	4	13.79
- ขาดการประสานงาน	6	60.00	4	40.00	1	11.11	11	37.93
- ขาดงบประมาณ								
ดำเนินการ	4	40.00	6	60.00	6	66.67	16	55.17
- ขาดความร่วมมือ								
ระหว่างกัน	4	40.00	4	40.00	1	11.11	9	31.03
- หน่วยงานให้การสนับสนุน								
ช่วยเหลือโรงเรียนน้อย	4	40.00	7	70.00	5	55.56	16	55.17

จากตารางที่ 82 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมากไม่มีปัญหาในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ในท้องถิ่นคิดเป็นร้อยละ 59.72 มีปัญหาส่วนน้อย คิดเป็นร้อยละ 40.28 ลักษณะปัญหาที่พบส่วนมาก คือ ขาดงบประมาณดำเนินการและหน่วยงานให้การสนับสนุนช่วยเหลือโรงเรียนน้อย คิดเป็นร้อยละ 55.17 เท่ากัน รองลงมา คือ ขาดการประสานงาน คิดเป็นร้อยละ 37.93 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในกลุ่มอำเภอดอนกลางและดอนเหนือ ส่วนมากไม่มีปัญหา (ร้อยละ 66.67 และร้อยละ 65.38 ตามลำดับ) ส่วนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในกลุ่มอำเภอดอนใต้ ส่วนมากมีปัญหา (ร้อยละ 62.50) สำหรับลักษณะปัญหา พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในกลุ่มอำเภอดอนใต้ ส่วนมากขาดการประสานงาน (ร้อยละ 60) ส่วนโรงเรียนในกลุ่มอำเภอดอนกลางส่วนมาก หน่วยงานให้การสนับสนุนช่วยเหลือหรือโรงเรียนน้อย (ร้อยละ 70) และโรงเรียนในกลุ่มอำเภอดอนเหนือ ส่วนมาก ขาดงบประมาณดำเนินการ (ร้อยละ 66.67)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารเกี่ยวกับสภาพการบริหารของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก จากการวิเคราะห์เอกสาร

ในการวิเคราะห์เอกสารนี้เอกสารที่นำมาวิเคราะห์ ได้แก่ แผนพัฒนาการศึกษา
ของโรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปี ปฏิบัติการปฏิบัติงานประจำปี แผนภูมิโครงสร้าง
การบริหาร รายงานการประชุม สมุดนิเทศการศึกษา สมุดคำสั่ง เอกสารหลักสูตร
บันทึกการสอนหรือแผนการสอน สมุดประจำชั้น สมุดประวัตินักเรียน บัตรบันทึกสุขภาพ
ทะเบียนพัสดุ-ครุภัณฑ์ เอกสารการเงินและเอกสารธุรการโรงเรียน

ตารางที่ 83 จำนวนและร้อยละของโรงเรียน จำแนกตามตามประเภทและลักษณะ
ของเอกสาร แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

ประเภทและลักษณะ ของเอกสาร	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =8)		(n ₂ =15)		(n ₃ =13)		(n _t =36)	
แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน								
ไม่มี	-	-	1	1.67	-	-	1	2.78
มี	8	100.00	14	93.33	13	100.00	35	97.22
ประเภทของแผน	(n=8)		(n=14)		(n=13)		(n=35)	
- แผนระยะ 1 ปี	2	25.00	8	57.14	10	76.92	20	57.14
- แผนระยะ 5 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-
- แผนปฏิบัติการประจำปี	8	100.00	9	64.29	7	53.85	24	68.57
- แผนปฏิบัติการ ประจำเดือน	2	25.00	-	-	3	23.08	5	14.29

ตารางที่ 83 (ต่อ)

ประเภทและลักษณะ ของเอกสาร	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =8)		(n ₂ =15)		(n ₃ =13)		(n _t =36)	
ลักษณะที่ปรากฏในแผน								
- กำหนดวัตถุประสงค์								
ไว้ชัดเจน	6	75.00	13	92.86	13	100.00	32	91.43
- กำหนดนโยบาย								
ไว้ชัดเจน	5	62.50	7	50.00	10	76.92	22	62.86
- กำหนดเป้าหมาย								
ไว้ชัดเจน	5	62.50	10	71.43	11	84.62	25	71.43
- วัตถุประสงค์นโยบาย ของโรงเรียนสอดคล้อง กับสภาพปัญหาของ โรงเรียน	3	37.50	7	50.00	9	69.23	19	4.29
- นโยบายนำไปปฏิบัติได้	3	37.50	5	35.71	8	61.54	16	45.71
- มีแผนงานโครงการ กิจกรรมครอบคลุม ทั้ง 6 งาน	8	100.00	12	85.71	12	92.31	32	91.43

จากตารางที่ 83 พบว่า โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ส่วนมาก มีแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 97.22 ส่วนประเภทของแผน พบว่า มีแผนปฏิบัติการประจำปี คิดเป็นร้อยละ 68.57 ลักษณะที่ปรากฏในแผน พบว่า

กำหนดวัตถุประสงค์ไว้ชัดเจน และมีแผนงานโครงการกิจกรรมครอบคลุมทั้ง 6 งานคิดเป็น ร้อยละ 91.43 เท่ากัน ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษา ขนาดเล็กในกลุ่มอำเภอ ส่วนมากมีแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตรงกับภาพรวม

ตารางที่ 84 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนจำแนกตามประเภทและลักษณะของ เอกสาร แผนปฏิบัติการประจำปี

ประเภทและลักษณะ ของเอกสาร	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =8)		(n ₂ =15)		(n ₃ =13)		(n _t =36)	
แผนปฏิบัติการประจำปี								
ไม่มี	-	-	-	-	2	15.38	2	5.56
มี	8	100.00	15	100.00	11	84.62	34	94.44
ลักษณะที่ปรากฏ	(n=8)		(n=15)		(n=11)		(n=34)	
- มีประวัติโรงเรียน	7	87.50	12	80.00	11	100.00	30	88.24
- ระบุข้อมูลทั่วไป ของโรงเรียน	7	87.50	13	86.67	11	100.00	31	91.18
- กำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรมไว้ชัดเจน	7	87.50	14	93.33	10	90.91	31	91.18
- ระบุชื่อผู้รับผิดชอบงาน โครงการหรือกิจกรรม	7	87.50	12	80.00	9	81.82	28	82.35
- กำหนดระยะเวลา การดำเนินงาน								
โครงการหรือกิจกรรม	8	100.00	10	66.67	9	81.82	27	79.41
- ระบุวิธีดำเนินงาน	8	100.00	10	66.67	7	53.85	25	69.41

ตารางที่ 84 (ต่อ)

ประเภทและลักษณะ ของเอกสาร	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	($n_1=8$)		($n_2=15$)		($n_3=13$)		($n_t=36$)	
- กำหนดวัตถุประสงค์								
ไว้ชัดเจน	7	87.50	9	60.00	9	81.82	25	73.53
- กำหนดเป้าหมาย								
ได้เหมาะสม	7	87.50	10	66.67	9	69.23	26	72.22
- ระบุงบประมาณ								
ไว้เหมาะสม	5	62.50	9	60.00	9	1.82	23	67.65
- ระบุวิธีการติดตาม และประเมินผล								
แผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม	4	50.00	11	73.33	8	72.73	23	67.65

จากตารางที่ 84 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมากมีแผนปฏิบัติการประจำปี คิดเป็นร้อยละ 94.44 ส่วนลักษณะของแผนที่ยื่นปรากฏ พบว่ามีการระบุข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนและมีการกำหนดแผนงานโครงการกิจกรรมไว้ชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 91.18 เท่ากัน ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในกลุ่มอำเภอ ส่วนมากมีแผนปฏิบัติการประจำปีตรงกับภาพรวม

ตารางที่ 85 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนจําแนกตามประเภทและลักษณะ
ของเอกสาร ปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปี

ประเภทและลักษณะ ของเอกสาร	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =8)		(n ₂ =15)		(n ₃ =13)		(n _t =36)	
ปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปี								
ไม่มี	1	12.50	4	26.67	2	15.38	7	19.44
มี	7	87.50	11	6.61	11	84.62	29	52.78
ลักษณะที่ปรากฏ	(n=7)		(n=11)		(n=11)		(n=29)	
- ระบุกิจกรรมไว้ชัดเจน	6	85.71	8	72.73	10	90.91	24	82.76
- ระบุผู้รับผิดชอบ								
ไว้ชัดเจน	5	71.43	7	63.64	10	90.91	22	75.86
- กำหนดระยะเวลาเริ่ม								
และสิ้นสุดการปฏิบัติงาน	6	85.71	9	81.81	11	100.00	26	89.66

จากตารางที่ 85 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ส่วนมาก
มีปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปี คิดเป็นร้อยละ 52.78 ส่วนลักษณะปฏิทินที่ปรากฏ พบว่า
มีการกำหนดระยะเวลาเริ่มและสิ้นสุดการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 89.66 รองลงมา
มีการระบุกิจกรรมไว้ชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 82.76 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า
โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ในทุกกลุ่มอำเภอส่วนมาก มีปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปี
ตรงกับภาพรวม

ตารางที่ 86 จำนวนและร้อยละของโรงเรียน จำแนกตามประเภทและลักษณะ
ของเอกสาร แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร

ประเภทและลักษณะ ของเอกสาร	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =8)		(n ₂ =15)		(n ₃ =13)		(n _t =36)	
แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร								
ไม่มี	1	12.50	1	6.61	1	7.69	3	8.33
มี	7	87.50	14	93.33	12	92.31	33	91.67
รูปแบบของแผน	(n=7)		(n=14)		(n=12)		(n=33)	
- จัดสายบังคับบัญชาตาม								
งาน 6 งาน	5	71.43	4	28.57	9	75.00	18	54.55
- จัดสายบังคับบัญชา								
ตามบุคลากร	3	42.86	6	42.86	8	66.67	17	51.52
- จัดสายบังคับบัญชาตาม								
งานและบุคคล								
ผู้รับผิดชอบ	3	42.86	-	-	6	50.00	9	27.27
แผนภูมิโครงสร้างประกอบด้วย								
- ผู้บริหาร	7	100.00	11	78.57	12	100.00	30	90.91
- ผู้ช่วยผู้บริหาร	2	28.57	1	7.14	1	8.33	4	12.12
- งานบริหาร	5	71.43	9	64.29	6	50.00	20	60.61
- หัวหน้างานบริหาร	5	71.43	5	35.71	3	25.00	13	39.39
- สมาชิกแต่ละงาน	7	100.00	11	78.57	11	91.67	29	87.88

จากตารางที่ 86 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลงส่วนมาก มีแผนภูมิโครงสร้างการบริหาร คิดเป็นร้อยละ 91.67 ส่วนรูปแบบของแผนภูมิ พบว่า มีการจัดสายบังคับบัญชาตามงาน 6 งาน คิดเป็นร้อยละ 54.55 และแผนภูมิโครงสร้าง ประกอบด้วยผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 90.91 รองลงมา สมาชิกแต่ละงานคิดเป็นร้อยละ 87.88 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลงในทุกกลุ่ม อำเภอส่วนมาก มีแผนภูมิโครงสร้างการบริหารตรงกับภาพรวม

ตารางที่ 87 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนจำแนกตามประเภทและลักษณะ
ของเอกสาร รายงานการประชุม

ประเภทและลักษณะ ของเอกสาร	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =8)		(n ₂ =15)		(n ₃ =13)		(n ₄ =36)	
รายงานการประชุม								
ไม่มี	-	-	1	6.61	1	7.69	2	5.56
มี	8	100.00	14	93.33	12	92.31	34	94.44
ประเภทการประชุม	(n=8)		(n=14)		(n=12)		(n=34)	
- ประชุมครูทั้งโรงเรียน	8	100.00	14	100.00	12	100.00	34	100.00
- ประชุมหัวหน้างาน	1	12.50	4	28.57	2	16.67	7	20.39
- ประชุมกรรมการศึกษา	7	87.50	12	85.71	9	75.00	28	82.35
- ประชุมผู้ปกครอง								
นักเรียน	7	87.50	12	85.71	9	75.00	28	82.35
เรื่องที่ประชุม								
- ประชุมเพื่อแจ้ง								
ข้อราชการ	8	100.00	14	100.00	12	100.00	34	100.00

ตารางที่ 87 (ต่อ)

ประเภทและลักษณะ ของเอกสาร	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =8)		(n ₂ =15)		(n ₃ =13)		(n _t =36)	
- ประชุมหารือเกี่ยวกับ การพัฒนาโรงเรียน	8	100.00	13	92.86	10	83.33	31	91.18
- ประชุมเพื่อมอบหมาย	5	62.50	9	64.25	7	58.33	21	61.76
- ประชุมเพื่อจัดงาน พิธีต่าง ๆ	6	75.00	8	57.14	7	58.33	21	61.76
- ประชุมเพื่อหาข้อมูล ประกอบการตัดสินใจ	5	62.50	2	14.29	5	41.67	12	35.29

จากตารางที่ 87 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมาก มีรายงานการประชุม คิดเป็นร้อยละ 94.44 ส่วนประเภทการประชุมพบว่าการประชุมครู ทั้งโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 และเรื่องที่ประชุม พบว่า ประชุมเพื่อแจ้งข้อราชการ คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมา คือ ประชุมหารือเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 91.18 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในทุกกลุ่ม อำเภอส่วนมาก มีรายงานการประชุมตรงกับภาพรวม

ตารางที่ 88 จำนวนและร้อยละของโรงเรียน จำแนกตามประเภทและลักษณะ
ของเอกสาร สมุดนิเทศการศึกษา

ประเภทและลักษณะ ของเอกสาร	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	
	(n ₁ =8)	(n ₂ =15)	(n ₃ =13)	(n ₄ =13)	(n ₅ =13)	(n ₆ =13)	(n _t =36)	(n _t =36)
สมุดนิเทศการศึกษา								
ไม่มี	-	-	-	-	-	-	-	-
มี	8	100.00	15	100.00	13	100.00	36	100.00
ผู้นิเทศ	(n=8)		(n=15)		(n=13)		(n=36)	
- ศึกษาในเทศก์จังหวัด	3	37.50	5	33.33	6	46.15	14	38.89
- ศึกษาในเทศก์อำเภอ	8	100.00	14	93.33	11	84.62	33	91.67
- ประธานกลุ่มโรงเรียน	8	100.00	14	93.33	11	84.62	33	91.67
- ครูวิชาการกลุ่ม	7	87.50	14	93.33	10	76.92	31	86.11
- พช.หน.ปอ.	-	-	1	6.67	1	7.69	2	5.56
เรื่องที่นิเทศ								
- งานวิชาการ	8	100.00	15	100.00	12	92.31	35	97.22
- งานบุคลากร	6	75.00	10	66.67	5	38.46	21	58.33
- งานกิจกรรมนักเรียน	4	50.00	10	66.67	5	38.46	19	52.78
- งานการเงินและพัสดุ	5	62.50	8	53.33	8	61.54	21	58.33
- งานอาคารสถานที่	6	75.00	4	26.67	5	38.46	15	41.67
- งานความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน	6	75.00	5	33.33	2	15.38	13	36.11
- งานพิเศษ	4	50.00	4	26.67	3	23.08	11	30.56

จากตารางที่ 88 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กร้อยละ 100 ส่วนผู้ให้สัมภาษณ์ที่เป็นศึกษานิเทศก์อำเภอ และประธานกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 91.67 เท่ากันเรื่องที่มีเทศบาลเมืองหรือเทศบาลเมือง และโรงเรียนประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 97.22 รองลงมา คืองานบุคลากรและงานธุรการ การเงินและพัสดุ คิดเป็นร้อยละ 58.33 เท่ากัน ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กร้อยละ 100 ส่วนผู้ให้สัมภาษณ์ที่เป็นศึกษานิเทศก์อำเภอ และประธานกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 91.67 เท่ากันเรื่องที่มีเทศบาลเมืองหรือเทศบาลเมือง และโรงเรียนประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 97.22 รองลงมา คืองานบุคลากรและงานธุรการ การเงินและพัสดุ คิดเป็นร้อยละ 58.33 เท่ากัน ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กร้อยละ 100 ส่วนผู้ให้สัมภาษณ์ที่เป็นศึกษานิเทศก์อำเภอ และประธานกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 91.67 เท่ากันเรื่องที่มีเทศบาลเมืองหรือเทศบาลเมือง และโรงเรียนประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 97.22 รองลงมา คืองานบุคลากรและงานธุรการ การเงินและพัสดุ คิดเป็นร้อยละ 58.33 เท่ากัน

ตารางที่ 89 จำนวนและร้อยละของโรงเรียน จำแนกตามประเภทและลักษณะของเอกสาร สมุดคำสั่ง

ประเภทและลักษณะของเอกสาร	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =8)		(n ₂ =15)		(n ₃ =13)		(n _t =36)	
สมุดคำสั่ง								
ไม่มี	-	-	-	-	-	-	-	-
มี	8	100.00	15	100.00	13	100.00	36	100.00
เรื่องที่สั่ง	(n=8)		(n=15)		(n=13)		(n=36)	
- แต่งตั้งเจ้าหน้าที่								
การเงิน	8	100.00	15	100.00	13	100.00	36	100.00
- แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ พัสดุ	8	100.00	15	100.00	13	100.00	36	100.00
- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน								
โครงการ	8	100.00	13	86.67	11	84.62	32	88.89
- แต่งตั้งเวรยาม	8	100.00	15	100.00	12	92.31	35	97.22
- มอบหมายงาน	6	75.00	11	73.33	11	84.62	28	77.78

จากตารางที่ 89 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กร้อยละ 100 มีสมุดคำสั่ง คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนเรื่องที่ตั้งเจ้าหน้าที่การเงินและ แต่งตั้งเจ้าหน้าที่พัสดุ คิดเป็นร้อยละ 100 เท่ากัน รองลงมา คือ แต่งตั้งเวร-ยามรักษาความปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 97.22 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่าโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กร้อยละ 97.22 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอส่วนมากมีสมุดคำสั่งตรงกับภาพรวม

ตารางที่ 90 จำนวนและร้อยละของโรงเรียน จำแนกตามประเภทและลักษณะ ของเอกสาร เอกสารหลักสูตร

ประเภทและลักษณะ ของเอกสาร	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =8)		(n ₂ =15)		(n ₃ =13)		(n _t =36)	

เอกสารหลักสูตร

หลักสูตร

ไม่มี	-	-	-	-	-	-	-	-
มี	8	100.00	15	100.00	13	100.00	36	100.00
จำนวนเอกสาร	(n=8)		(n=15)		(n=13)		(n=36)	
- ไม่มีเพียงพอ	4	50.00	7	46.67	4	30.77	15	41.65
- เพียงพอ	4	50.00	8	53.33	9	69.23	21	58.33
<u>คู่มือครูหรือแผนการสอน</u>								
ไม่มี	-	-	-	-	1	7.69	1	2.78
มี	8	100.00	15	92.30	12	97.22	35	100.00
จำนวนเอกสาร	(n=8)		(n=15)		(n=12)		(n=35)	
- ไม่มีเพียงพอ	7	87.50	12	80.00	5	41.67	24	68.57
- เพียงพอ	1	12.50	3	20.00	7	58.33	11	31.43

ตารางที่ 90 (ต่อ)

ประเภทและลักษณะ ของเอกสาร	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =8)		(n ₂ =15)		(n ₃ =13)		(n _t =36)	
คู่มือการประเมินผล								
ไม่มี	-	-	-	-	-	-	-	-
มี	8	100.00	15	100.00	13	100.00	36	100.00
จำนวนเอกสาร	(n=8)		(n=15)		(n=13)		(n=36)	
- ไม่มีเพียงพอ	5	62.50	8	53.33	4	30.77	17	47.22
- เพียงพอ	3	37.50	7	46.67	9	69.23	19	52.78
แบบเรียน								
ไม่มี	-	-	-	-	-	-	-	-
มี	8	100.00	15	100.00	13	100.00	36	100.00
จำนวนเอกสาร	(n=8)		(n=15)		(n=13)		(n=36)	
- ไม่มีเพียงพอ	7	87.50	12	80.00	7	53.85	26	72.22
- เพียงพอ	1	12.50	3	20.00	6	46.15	10	27.78
แบบฝึกหัด								
ไม่มี	-	-	-	-	-	-	-	-
มี	8	100.00	15	100.00	13	100.00	36	100.00
จำนวนเอกสาร	(n=8)		(n=15)		(n=13)		(n=36)	
- ไม่มีเพียงพอ	7	87.50	14	93.33	8	61.54	29	80.54
- เพียงพอ	1	12.50	1	6.67	5	38.46	7	19.44



จากตารางที่ 90 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กรวมส่วนมากมีเอกสารหลักสูตร มีคู่มือประเมินผล มีแบบเรียน มีแบบฝึกหัด คิดเป็นร้อยละ 100 เท่ากัน ส่วนคู่มือครูหรือแผนการสอนส่วนมากมี คิดเป็นร้อยละ 97.72 สำหรับจำนวนเอกสารพบว่าหลักสูตรคู่มือการประเมินผล ส่วนมากมีเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 58.33 และ 52.78 ตามลำดับ ยกเว้น คู่มือครูหรือแผนการสอน แบบเรียน แบบฝึกหัดส่วนมากมีไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 68.57, ร้อยละ 72.22 และร้อยละ 80.54 ตามลำดับ ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กรวมทุกกลุ่มอำเภอส่วนมากมีเอกสารหลักสูตร จำนวนเอกสาร ตรงกับภาพรวม ต่างจากกลุ่มอำเภอตอนใต้ และกลุ่มอำเภอตอนกลาง มีจำนวนเอกสาร คู่มือครูหรือแผนการสอน คู่มือการประเมินผลแบบเรียน และแบบฝึกหัด ไม่เพียงพอ

ตารางที่ 91 จำนวนและร้อยละของโรงเรียน จำแนกตามประเภทและลักษณะของเอกสาร บันทึกการสอนหรือแผนการสอน

ประเภทและลักษณะของเอกสาร	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =8)		(n ₂ =15)		(n ₃ =13)		(n ₄ =36)	

บันทึกการสอนหรือแผนการสอน

ไม่มี	-	-	-	-	-	-	-	-
มี	8	100.00	15	100.00	13	100.00	36	100.00
ลักษณะของแบบบันทึก	(n=8)		(n=15)		(n=13)		(n=36)	
- เป็นแบบที่ครูจัดทำเอง	4	50.00	15	100.00	11	84.62	30	83.33
- เป็นแบบที่โรงเรียนทำห้	12.50		2	13.33	4	30.77	7	19.44
- เป็นแบบที่กลุ่มจัดทำห้	3	37.50	2	13.33	-	-	5	13.89
- ชื่อแบบสำเร็จรูป	2	25.00	1	6.67	1	7.69	4	11.11

ตารางที่ (ต่อ)

ประเภทและลักษณะ ของเอกสาร	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =8)		(n ₂ =15)		(n ₃ =13)		(n _t =36)	
- อำเภอทวายให้ สภาพการบันทึก	-	-	-	-	2	15.38	2	5.56
- เป็นปัจจุบัน	4	50.00	4	26.67	3	23.08	11	30.56
- ไม่เป็นปัจจุบัน	4	50.00	11	73.33	7	53.85	22	61.11
- สว่างหน้า	-	-	-	-	3	23.08	3	8.33

จากตารางที่ 91 โดยภาพรวม พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมาก มีบันทึกการสอนหรือแผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนลักษณะของแบบบันทึก พบว่า เป็นแบบที่ครูจัดทำขึ้นเอง คิดเป็นร้อยละ 83.33 สภาพการบันทึกส่วนมากไม่เป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 61.11 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในทุกกลุ่มอำเภอ ส่วนมากมีบันทึกการสอนหรือแผนการสอนตรงกับภาพรวม

ตารางที่ 92 จำนวนและร้อยละของโรงเรียน จำแนกตามประเภทและลักษณะ
ของเอกสาร สมุดประจำชั้น

ประเภทและลักษณะ ของเอกสาร	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =8)		(n ₂ =15)		(n ₃ =13)		(n _t =36)	
สมุดประจำชั้น								
ไม่มี	-	-	-	-	-	-	-	-
มี	8	100.00	15	100.00	13	100.00	36	100.00
สภาพของสมุดประจำชั้น	(n=8)		(n=15)		(n=13)		(n=36)	
- เป็นปัจจุบัน	8	100.00	15	100.00	13	100.00	36	100.00
- ไม่เป็นปัจจุบัน	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 92 โดยภาพรวม พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ส่วนมาก
มีสมุดประจำชั้น คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนสภาพของสมุดประจำชั้น พบว่า เป็นปัจจุบัน
คิดเป็นร้อยละ 100 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก
ในทุกกลุ่มอำเภอส่วนมาก มีสมุดประจำชั้นตรงกับภาพรวม

ตารางที่ 93 จำนวนและร้อยละของโรงเรียน จำนวนตามประเภทและลักษณะ
ของเอกสาร สมุดประจำตัวนักเรียน

ประเภทและลักษณะ ของเอกสาร	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =8)		(n ₂ =15)		(n ₃ =13)		(n _t =36)	
สมุดประจำตัวนักเรียน								
ไม่มี	-	-	-	-	-	-	-	-
มี	8	100.00	15	100.00	13	100.00	36	100.00
สภาพของสมุดประจำตัวนักเรียน (n=8) (n=15) (n=13) (n=36)								
- ข้อมูลเป็นปัจจุบัน	6	75.00	13	86.67	13	100.00	32	88.89
- ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน	1	25.00	2	13.33	-	-	3	11.11

จากตารางที่ 93 โดยภาพรวม พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมากมีสมุดประจำตัวนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนสภาพของสมุดประจำตัวนักเรียน พบว่า ข้อมูลเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 88.89 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ในทุกกลุ่มอำเภอส่วนมากมีสมุดประจำตัวนักเรียน ตรงกับภาพรวม

ตารางที่ 94 จำนวนและร้อยละของโรงเรียน จำนวนตามประเภทและลักษณะ
ของเอกสาร บัตรบันทึกสุขภาพ

ประเภทและลักษณะ ของเอกสาร	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =8)		(n ₂ =15)		(n ₃ =13)		(n ₄ =36)	
บัตรบันทึกสุขภาพ								
ไม่มี	-	-	-	-	-	-	-	-
มี	8	100.00	15	100.00	13	100.00	36	100.00
สภาพของบัตรบันทึกสุขภาพ	(n=8)		(n=15)		(n=13)		(n=36)	
- ข้อมูลเป็นปัจจุบัน	8	100.00	14	93.33	13	100.00	35	97.22
- ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน	-	-	1	6.67	-	-	1	2.78

จากตารางที่ 94 โดยภาพรวม พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมาก
มีบัตรบันทึกสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนสภาพของบัตรบันทึกสุขภาพพบว่า ข้อมูลเป็น
ปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 97.22 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอพบว่าโรงเรียนประถมศึกษา
ขนาดเล็กในทุกกลุ่มอำเภอ ส่วนมากมีบัตรบันทึกสุขภาพตรงกับภาพรวม

ตารางที่ 95 จำนวนและร้อยละของโรงเรียน จำนวนตามประเภทและลักษณะ
ของเอกสาร ทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์

ประเภทและลักษณะ ของเอกสาร	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =8)		(n ₂ =15)		(n ₃ =13)		(n ₄ =36)	
ทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์								
ไม่มี	-	-	-	-	-	-	-	-
มี	8	100.00	15	100.00	13	100.00	36	100.00
สภาพที่ปรากฏ	(n=8)		(n=15)		(n=13)		(n=36)	
- เป็นปัจจุบัน	7	87.50	13	86.67	12	92.13	1	2.78
- ไม่เป็นปัจจุบัน	1	12.50	2	13.33	1	7.69	4	11.11

จากตารางที่ 95 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมากมีทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนสภาพที่ปรากฏ พบว่าเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 88.89 ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในทุกกลุ่มอำเภอส่วนมาก มีทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ตรงกับภาพรวม

ตารางที่ 96 จำนวนและร้อยละของโรงเรียน จำนวนตามประเภทและลักษณะ
ของเอกสาร เอกสารการเงิน

ประเภทและลักษณะ ของเอกสาร	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =8)		(n ₂ =15)		(n ₃ =13)		(n _t =36)	
เอกสารการเงิน								
สมุดเงินสด								
ไม่มี	-	-	-	-	-	-	-	-
มี	8	100.00	15	100.00	13	100.00	36	100.00
สภาพเอกสาร	(n=8)		(n=15)		(n=13)		(n=36)	
- ไม่มีเป็นปัจจุบัน	-	-	-	-	-	-	-	-
- เป็นปัจจุบัน	8	100.00	15	100.00	13	100.00	36	100.00
สมุดหลักฐานการจ่ายเงิน								
ไม่มี	-	-	-	-	-	-	-	-
มี	8	100.00	15	100.00	13	100.00	36	100.00
สภาพเอกสาร	(n=8)		(n=15)		(n=13)		(n=36)	
- ไม่มีเป็นปัจจุบัน	-	-	-	-	-	-	-	-
- เป็นปัจจุบัน	8	100.00	15	100.00	13	100.00	36	100.00
ทะเบียนคุมเงินงบประมาณ								
ไม่มี	-	-	-	-	-	-	-	-
มี	8	100.00	15	100.00	13	100.00	36	100.00
สภาพเอกสาร	(n=8)		(n=15)		(n=13)		(n=36)	
- ไม่มีเป็นปัจจุบัน	1	12.50	-	-	-	-	1	2.78
- เป็นปัจจุบัน	7	87.50	15	100.00	13	100.00	35	97.22

ตารางที่ 96 (ต่อ)

ประเภทและลักษณะ ของเอกสาร	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน ร้อยละ (n ₁ =8)	จำนวน ร้อยละ (n ₂ =15)	จำนวน ร้อยละ (n ₃ =13)	จำนวน ร้อยละ (n _t =36)				
ทะเบียนคุมเงินงบประมาณ								
ไม่มี	-	-	-	-	-	-	-	-
มี	8	100.00	15	100.00	13	100.00	36	100.00
สภาพเอกสาร	(n=8)		(n=15)		(n=13)		(n=36)	
- ไม่มีในปัจจุบัน	1	12.50	-	-	-	-	1	2.78
- เป็นปัจจุบัน	7	87.50	15	100.00	13	100.00	35	97.22
ทะเบียนคุมเงินรายได้แผ่นดิน								
ไม่มี	3	37.50	3	20.00	-	-	6	16.67
มี	5	62.50	12	80.00	13	100.00	30	83.33
สภาพเอกสาร	(n=5)		(n=12)		(n=13)		(n=30)	
- ไม่มีในปัจจุบัน	1	20.00	1	8.33	1	7.69	3	10.00
- เป็นปัจจุบัน	4	80.00	11	91.67	12	92.31	27	90.00
ทะเบียนคุมเอกสารแทนตัวเงิน								
ไม่มี	-	-	1	6.67	-	-	1	2.78
มี	8	100.00	14	93.33	13	100.00	35	100.00
สภาพเอกสาร	(n=8)		(n=14)		(n=13)		(n=35)	
- ไม่มีในปัจจุบัน	1	12.50	-	-	-	-	1	2.86
- เป็นปัจจุบัน	7	87.50	14	100.00	13	100.00	34	97.14

ตารางที่ 96 (ต่อ)

ประเภทและลักษณะ ของเอกสาร	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =8)		(n ₂ =15)		(n ₃ =13)		(n _t =36)	

รายงานเงินคงเหลือประจำวัน

ไม่มี	-	-	-	-	-	-	-	-
มี	8	100.00	15	100.00	13	100.00	36	100.00
สภาพเอกสาร	(n=8)		(n=15)		(n=13)		(n=36)	
- ไม่เป็นปัจจุบัน	1	12.50	1	6.67	-	-	2	5.55
- เป็นปัจจุบัน	7	87.50	14	93.33	13	100.00	34	94.44

รายงานประเภทเงินคงเหลือ

ไม่มี	1	12.50	-	-	-	-	1	2.78
มี	7	87.50	15	100.00	13	100.00	35	100.00
สภาพเอกสาร	(n=7)		(n=15)		(n=13)		(n=35)	
- ไม่เป็นปัจจุบัน	1	14.29	-	-	-	-	1	2.86
- เป็นปัจจุบัน	6	85.71	15	100.00	13	100.00	34	97.14

ใบสำคัญรับเงิน

ไม่มี	1	12.50	1	6.67	-	-	2	5.55
มี	7	100.00	14	100.00	13	100.00	34	100.00
สภาพเอกสาร	(n=7)		(n=14)		(n=13)		(n=34)	
- ไม่เป็นปัจจุบัน	-	-	-	-	-	-	-	-
- เป็นปัจจุบัน	7	100.00	14	100.00	13	100.00	34	94.44

ตารางที่ 96 (ต่อ)

ประเภทและลักษณะ ของเอกสาร	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =8)		(n ₂ =15)		(n ₃ =13)		(n _t =36)	
ใบเสร็จรับเงิน								
ไม่มี	-	-	-	-	1	7.69	1	2.78
มี	8	100.00	15	100.00	12	92.30	35	100.00
สภาพเอกสาร	(n=8)		(n=15)		(n=12)		(n=35)	
- ไม่มีปัจจุบัน	-	-	-	-	-	-	-	-
- เป็นปัจจุบัน	8	100.00	15	100.00	12	100.00	35	100.00

จากตารางที่ 96 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กร้อยละ 100 มีเอกสารการเงิน ประเภทสมุดเงินสด สมุดหลักฐานการจ่ายเงิน ทะเบียนคุมเงินงบประมาณ ทะเบียนเงินนอกงบประมาณและรายงานเงินคงเหลือประจำวันคิดเป็นร้อยละ 100 เท่ากัน ส่วนทะเบียนคุมรายได้แผ่นดิน ทะเบียนคุมเอกสารแทนตัวเงิน ส่วนมากมีคิดเป็นร้อยละ 83.33 ร้อยละ 97.22 ร้อยละ 97.22 ร้อยละ 94.44 และร้อยละ 97.22 ตามลำดับ สำหรับสภาพเอกสารพบว่า สมุดเงินสด สมุดหลักฐานการจ่ายเงิน ใบสำคัญรับเงิน เป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 100 เท่ากัน ส่วนทะเบียนคุมเงินงบประมาณ ทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ ทะเบียนคุมรายได้แผ่นดิน ทะเบียนคุมเอกสารแทนตัวเงิน รายงานเงินคงเหลือประจำวันและรายงานประเภทเงินคงเหลือ ส่วนมากเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 97.22 ร้อยละ 97.22 ร้อยละ 90 ร้อยละ 97.14 ร้อยละ 94.44 และร้อยละ 97.14ตามลำดับ ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาในทุกกลุ่มอำเภอส่วนมากมีเอกสารการเงินและสภาพของเอกสารการเงินตรงกับภาพรวม

ตารางที่ 97 จำนวนและร้อยละของโรงเรียน จำนวนตามประเภทและลักษณะ
ของเอกสาร เอกสารธุรการโรงเรียน

ประเภทและลักษณะ ของเอกสาร	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =8)		(n ₂ =15)		(n ₃ =13)		(n _t =36)	
เอกสารธุรการโรงเรียน								
ทะเบียนรับ-ส่งหนังสือ								
ไม่มี	-	-	-	-	-	-	-	-
มี	8	100.00	15	100.00	13	100.00	36	100.00
สภาพเอกสาร	(n=8)		(n=15)		(n=13)		(n=36)	
- ไม่มีในปัจจุบัน	-	-	-	-	-	-	-	-
- เป็นปัจจุบัน	8	100.00	15	100.00	13	100.00	36	100.00
ทะเบียนครู								
ไม่มี	1	12.50	3	20.00	2	15.38	6	16.67
มี	7	87.50	12	80.00	11	84.61	30	83.33
สภาพเอกสาร	(n=7)		(n=12)		(n=11)		(n=30)	
- ไม่มีในปัจจุบัน	5	71.43	-	-	1	9.09	6	20.00
- เป็นปัจจุบัน	2	28.57	12	100.00	10	90.91	24	80.00
ทะเบียนนักเรียน								
ไม่มี	-	-	-	-	-	-	-	-
มี	8	100.00	15	100.00	13	100.00	36	100.00
สภาพเอกสาร	(n=8)		(n=15)		(n=13)		(n=36)	
- ไม่มีในปัจจุบัน	-	-	-	-	-	-	-	-
- เป็นปัจจุบัน	8	100.00	15	100.00	13	100.00	36	100.00

ตารางที่ 97 (ต่อ)

ประเภทและลักษณะ ของเอกสาร	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =8)		(n ₂ =15)		(n ₃ =13)		(n ₄ =36)	
ระเบียบสะสม								
ไม่มี	3	37.50	10	66.67	7	53.83	20	55.56
มี	5	62.50	5	33.33	6	46.15	16	44.44
สภาพเอกสาร	(n=5)		(n= 5)		(n=6)		(n=16)	
- ไม่มีในปัจจุบัน	2	40.00	-	-	-	-	2	12.50
- เป็นปัจจุบัน	3	60.00	5	100.00	6	100.00	14	87.50
สมุดลงนามมาปฏิบัติงาน								
ไม่มี	-	-	-	-	-	-	-	-
มี	8	100.00	15	100.00	13	100.00	36	100.00
สภาพเอกสาร	(n=8)		(n=15)		(n=13)		(n=36)	
- ไม่มีในปัจจุบัน	-	-	-	-	-	-	-	-
- เป็นปัจจุบัน	8	100.00	15	100.00	13	100.00	36	100.00
สมุดหมายเหตुरายวัน								
ไม่มี	-	-	-	-	-	-	-	-
มี	8	100.00	15	100.00	13	100.00	36	100.00
สภาพเอกสาร	(n=8)		(n=15)		(n=13)		(n=36)	
- ไม่มีในปัจจุบัน	-	-	-	-	-	-	-	-
- เป็นปัจจุบัน	8	100.00	15	100.00	13	100.00	36	100.00

ตารางที่ 97 (ต่อ)

ประเภทและลักษณะ ของเอกสาร	อำเภอตอนใต้		อำเภอตอนกลาง		อำเภอตอนเหนือ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =8)		(n ₂ =15)		(n ₃ =13)		(n _t =36)	
สมุดเยี่ยม								
ไม่มี	-	-	-	-	-	-	-	-
มี	8	100.00	15	100.00	13	100.00	36	100.00
สภาพเอกสาร	(n=8)		(n=15)		(n=13)		(n=36)	
- ไม่มีเป็นปัจจุบัน	-	-	-	-	-	-	-	-
- เป็นปัจจุบัน	8	100.00	15	100.00	13	100.00	36	100.00
แฟ้มประวัติบุคลากร								
ไม่มี	2	25.00	6	40.00	7	53.85	15	46.69
มี	6	75.00	9	60.00	6	46.15	21	58.33
สภาพเอกสาร	(n=6)		(n=9)		(n=6)		(n=21)	
- ไม่มีเป็นปัจจุบัน	1	16.67	-	-	-	-	1	4.76
- เป็นปัจจุบัน	5	89.33	9	100.00	6	100.00	20	95.24
แบบ ป.04,05								
ไม่มี	-	-	-	-	-	-	-	-
มี	8	100.00	15	100.00	13	100.00	36	100.00
สภาพเอกสาร	(n=8)		(n=15)		(n=13)		(n=36)	
- ไม่มีเป็นปัจจุบัน	-	-	-	-	-	-	-	-
- เป็นปัจจุบัน	8	100.00	15	100.00	13	100.00	36	100.00

จากตารางที่ 97 โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กส่วนมาก
ทะเบียนรับ-ส่งหนังสือ มีทะเบียนนักเรียน มีสมุดลงนามมาปฏิบัติงาน มีสมุดหมายเหตุ
รายวัน มีสมุดเยี่ยม มีแบบ ป.04,05 คิดเป็นร้อยละ 100 เท่ากัน มีทะเบียนครูและ
แฟ้มประวัติบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 83.33 และร้อยละ 58.33 ตามลำดับ และไม่มี
ทะเบียนสะสม คิดเป็นร้อยละ 55.56 ส่วนสภาพของเอกสารธุรการโรงเรียนประเภท
ทะเบียนรับ-ส่งหนังสือ ทะเบียนนักเรียน สมุดลงนามมาปฏิบัติงาน สมุดหมายเหตุรายวัน
สมุดเยี่ยมและแบบ ป.04,05 มีสภาพเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 100 เท่ากัน สำหรับ
ทะเบียนครู และแฟ้มประวัติบุคลากร ส่วนมากมีสภาพเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 80 และ
ร้อยละ 95.24 ตามลำดับ ถ้าพิจารณาเป็นรายกลุ่มอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษา
ขนาดเล็ก ส่วนมากมีเอกสารธุรการโรงเรียนตรงกับภาพรวม ยกเว้นกลุ่มอำเภอตอนกลาง
และตอนเหนือส่วนมากไม่มีทะเบียนสะสม