

บทที่ 3

วิธิตำเนินการวิจัย

ในการศึกษาเรื่องสภาพและปัญหาการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ผู้วิจัยได้ ดำเนินการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์
2. เพื่อศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ครูผู้สอนที่รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่ จำนวน 147 คน นำนมาสุ่มตัวอย่างโดยวิธีแบ่งกลุ่ม (cluster sampling) เป็นกลุ่มอำเภอ 3 กลุ่ม คือ อำเภอตอนใต้ อำเภอตอนกลาง และอำเภอตอนเหนือ แล้วจับฉลากสุ่มตัวอย่าง โดยวิธีสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) กระจายทุกอำเภอมาร้อยละ 25 เพื่อนำผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กทุกโรงเรียนที่สุ่มได้มาเข้าในการศึกษาวิจัย และครูผู้สอนที่ทำหน้าที่แทนผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่ผู้บริหารโรงเรียนถูกสุ่มเป็นกลุ่มตัวอย่าง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. กลุ่มอำเภอตอนใต้ติดชายแดนติดกับประเทศกัมพูชามี 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอกาบเชิง อำเภอบัวเขต อำเภอปราสาทและอำเภอสึงขะ สุ่มตัวอย่างโรงเรียน 25 ของแต่ละอำเภอ ได้กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหาร 8 คน ครูผู้สอน 8 คน

2. กลุ่มอำเภอตอนกลาง มี 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองสุรินทร์ อำเภอจอมพระ อำเภอศีขรภูมิ อำเภอลำดวนและอำเภอสนม สุ่มตัวอย่างโรงเรียน 25 ของแต่ละอำเภอได้ กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหาร 15 คน ครูผู้สอน 15 คน

3. กลุ่มอำเภอตอนเหนือ มี 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอท่าตูม อำเภอชุมพลบุรี อำเภอรัตนบุรีและอำเภอสำโรงทาบ สุ่มตัวอย่างโรงเรียน 25 ของแต่ละอำเภอได้ กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหาร 13 คน ครูผู้สอน 13 คน

รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 72 คน (รายละเอียดโปรดดูภาคผนวก)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย

1. แบบสำรวจข้อมูล เป็นแบบสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดเล็กและชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่

2. แบบสัมภาษณ์ อย่างมีโครงสร้าง เพื่อใช้สัมภาษณ์ผู้บริหารและครูผู้สอนใน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลที่เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 สัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ในภารกิจหลัก 6 ด้าน ดังนี้

1. การบริหารงานวิชาการ
2. การบริหารงานบุคลากร
3. การบริหารงานกิจการนักเรียน
4. การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ
5. การบริหารงานอาคารสถานที่
6. การบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3. แบบวิเคราะห์เอกสาร ใช้วิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องกับสภาพและปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก เอกสารที่ศึกษา ได้แก่ แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปี ปฏิทินปฏิบัติงานแผนภูมิการจัดองค์การ รายงานการประชุม สมุดนิเทศการสอน สมุดคำสั่งการปฏิบัติงาน เอกสารหลักสูตร บันทึกการสอน สมุดประจำชั้น สมุดประจำตัวนักเรียน บัตรบันทึกสุขภาพทะเบียนพัสดุครุภัณฑ์ บัญชีการเงินและเอกสารธุรการ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. ผู้วิจัยติดต่อบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อขอหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปยังสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์
 2. ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ ให้ออกหนังสือขอความร่วมมือไปยังสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ เพื่อขอความร่วมมือไปยังโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
 3. ผู้วิจัยเดินทางไปเก็บรวบรวมข้อมูลในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก โดยสำรวจข้อมูล สัมภาษณ์และวิเคราะห์เอกสารด้วยตนเอง
 4. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลช่วงเดือน มกราคม 2537 ถึงเดือน มีนาคม 2537 จากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 72 คน มีผู้ให้สัมภาษณ์ 72 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ดังปรากฏในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 จำนวนผู้ให้สัมภาษณ์จำแนกตามกลุ่มอำเภอ

เขตอำเภอ	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	จำนวนผู้ให้สัมภาษณ์	คิดเป็นร้อยละ
อำเภอพื้นที่ตอนใต้	16	16	100
อำเภอพื้นที่ตอนกลาง	30	30	100
อำเภอพื้นที่ตอนเหนือ	26	26	100
รวม	72	72	100

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. ข้อมูลจากแบบสำรวจเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของโรงเรียน วิเคราะห์โดย
การแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ
2. ข้อมูลจากการสัมภาษณ์
 - 2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ วิเคราะห์โดยการแจกแจง
ความถี่และค่าร้อยละ
 - 2.2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน
วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ พร้อมเสนอตารางประกอบคำบรรยาย
3. ข้อมูลจากแบบวิเคราะห์เอกสาร ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา การแจกแจง
ความถี่และค่าร้อยละ

การนำเสนอข้อมูล

เสนอเป็นตารางประกอบความเรียง