

การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์



นาย เฉษฎา เสาทอง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2537

ISBN 974-584-042-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I 15926965



A STUDY OF STATE AND PROBLEMS OF THE ADMINISTRATION
OF THE ADMINISTRATORS IN SMALL ELEMENTARY SCHOOLS
UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF
SURIN PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION

Mr. Jedsada Saothong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Administration
Graduate School
Chulalongkorn University

1994

INBN 974-584-042-4



หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์

โดย

นายเจษฎา เสาทอง

ภาควิชา

บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรารักษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
..... ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คูปรัตน์)

.....
..... อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ)

.....
..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.सनานจิตร สุขนทรทรัพย์)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

เลขญา เสาทอง : การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุรินทร์ (A STUDY OF
STATE AND PROBLEMS OF THE ADMINISTRATION OF THE ADMINISTRATORS
IN SMALL ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE
OF SURIN PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION) อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.อมรชัย ตันติเมธ,
317 หน้า. ISBN 974-584-042-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย
ผู้บริหาร 36 คน ครูผู้สอน 36 คน เครื่องมือวิจัยเป็นแบบสำรวจข้อมูล แบบสัมภาษณ์อย่างมีโครง
สร้างและการวิเคราะห์เอกสาร วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิเคราะห์เนื้อหา หาค่าร้อยละ และความถี่
ผลการวิจัยพบว่า

1. งานวิชาการ โรงเรียนรับเอกสารหลักสูตรจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ จัดทำ
สื่อการเรียนการสอนโดยใช้เงินงบประมาณ สร้างเครื่องมือวัดผล ประเมินผล ร่วมกับกลุ่มโรงเรียน
นิเทศโดยจัดประชุมก่อนเปิดภาคเรียน ปัญหาได้แก่ ขาดคู่มือครู หนังสือและสื่อการสอน ครู ขาด
ทักษะในการสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล ผู้บริหารไม่มีเวลานิเทศ ไม่สามารถปฏิบัติตามแผนและ
ขาดงบประมาณสนับสนุน
2. งานธุรการ โรงเรียนต้องการครูสอนวิชาดนตรี-นาฏศิลป์ จัดครูสอนประจำชั้นส่งเสริม
ความก้าวหน้าเมื่อมีโอกาส ผู้บริหารประเมินการปฏิบัติงานด้วยตนเอง ปัญหาได้แก่ บุคลากรไม่เพียง
พอ ขาดเครื่องมือนิเทศและประเมินผล และขาดงบประมาณพัฒนาบุคลากร
3. งานกิจการนักเรียน โรงเรียนมีการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ.2523
และระเบียบที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมให้บริการนักเรียน ส่งเสริมการเรียนการสอนและสร้างความ
สัมพันธ์กับศิษย์เก่าปฏิบัติน้อย ปัญหาได้แก่ นักเรียนย้ายติดตามผู้ปกครอง ขาดงบประมาณสนับสนุน
กิจกรรม
4. งานธุรการ การเงิน การพัสดุ โรงเรียนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเก็บรักษาเงินตาม
ระเบียบ ปัญหาได้แก่ เก็บเอกสารไม่เป็นระเบียบ ผู้รับผิดชอบขาดทักษะในงานที่ปฏิบัติ
5. งานอาคารสถานที่ โรงเรียนวางผังไว้ล่วงหน้า จัดครูและนักเรียนดูแลรักษาอาคารสถานที่
ปัญหาได้แก่ ขาดแคลนห้องเรียน อาคารเก่าและชำรุด
6. งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนจัดประชุมเพื่อประชาสัมพันธ์
บริการด้านอาคารสถานที่ ผู้บริหารและครูเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน ปัญหาได้แก่ การขาดงบประมาณดำเนิน
กิจกรรมและได้รับการช่วยเหลือจากชุมชนน้อย

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2536

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C 541567: MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION
KEY WORD: STATE AND PROBLEMS/ ADMINISTRATION/ ADMINISTRATOR/ SMALL
ELEMENTARY SCHOOL/ SURIN

JEDSADA SOUTHONG: A STUDY OF STATE AND PROBLEMS OF THE ADMINISTRATION
OF THE ADMINISTRATORS IN SMALL ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE
JURISDICTION OF THE OFFICE OF SURIN PRINCIPAL PRIMARY EDUCATION.
ASSO.PROF..AMORNCHAI TANTIMEDH, Ph.D. 317 PP. isbn 974-584-042-4

The purpose of this research was to study the state and problems
of the administration of administrators in small elementary schools under the
jurisdiction of Surin Provincial Primary Education Office. Samples were
thirty-six administrators and thirty-six teachers. Research instruments were
information survey forms, structure-interview forms and documentary analysis
forms. Content analysis, percentage, and frequency were used to analysed
the data.

Findings were as follows:

1. According to academic administration, curriculum documents were
provided by the District Primary Education Office, Instructional medias were
bought by the utilization of school budget, test and measurement instrument were
constructed with the cooperation of school clusters, and supervision session
were established before the school year started. Problems were: lack of
teacher handbooks, books, and teaching aids; teachers' lack of test-construc-
tion skills, time limitation for supervision, the unimplementation of plans,
and the limitation of supporting budget.

2. According to personnel administration, music teachers were in need,
classroom teachers were arranged teachers' promotion was promoted whenever
possible and teachers' self-evaluation was encouraged Problems were :
limitation of school-personnels, lack of instruments for supervision and
evaluation, and lack of budgets for personnel development.

3. According to the student personal administration, the implemention
was carried out as specified by B.E.2523 Elementary Education law and Regula-
tion, student activities were provided, teaching and learning activities were
encouraged, and the less implementation of alumni relation activities. Problem
were: the transference of students, and the lack of budgets for student
activities.

4. According to the business administration, teachers were appointed
to responsible for finance management. Problems were: the non-systematic
collection of documents, and unskilled personnels.

5. According to the physical facilities administration, school physical
environment was planned, teachers and students were facilities maintainance.
Problems were: the limitation of classrooms and the old and damaging buildings.

6. According to school community relation administration, meetings
were established for school public relation, school physical facilities were
provided for survice, administrators and teachers were involved in community
activities. Problems were: lack of budget, and less support from the
community.

ภาควิชา..... บริหารการศึกษา.....

สาขาวิชา..... บริหารการศึกษา.....

ปีการศึกษา..... 2536.....

ลายมือชื่อนิติ..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ด้วยความอนุเคราะห์และเอาใจใส่เป็นอย่างดี จากท่านรองศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ตันติเมธ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จึงขอขอบพระคุณท่านอาจารย์เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนั่นจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์ และท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐนิภา คุปรัตน์ ที่ได้กรุณาช่วยเหลือให้คำแนะนำแก้ไขปรับปรุง

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ช่วยให้อุปกรณ์และเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ ที่เป็นกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างการวิจัย ที่ได้ให้ความร่วมมือและให้สัมภาษณ์ในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณบิดา-มารดาและผู้มีพระคุณทุกท่าน คุณแหลม โรภินิ คุณเอนก มีชัย คุณพุดผง เพิ่มทรัพย์ คุณมานิตย์ - คุณแสงเพชร แก่นดี คุณมณี - คุณรัชนีกร แก่นดี คุณพงษ์ศักดิ์ อินทรามะและเพื่อน ๆ ที่มีส่วนช่วยในงานวิจัย

ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้อนุมัติทุนสนับสนุนการวิจัยครั้งนี้และขอขอบพระคุณคุณพ่อทวิศักดิ์-คุณแม่เทียนทอง แก่นดี ที่ให้การสนับสนุนและให้กำลังใจตลอดมาโดยเฉพาะคุณเพ็ญศรี เสาทอง ที่มีส่วนช่วยทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

เจษฎา เสาทอง



บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	8
ประโยชน์ของการวิจัย.....	9
วิธีดำเนินการวิจัย.....	9
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิจัย.....	11
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา.....	12
การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา.....	15
การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก.....	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	43
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	54
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	54
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	54
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	55
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	56

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
การนำเสนอข้อมูล.....	57
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจ.....	58
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์.....	72
ตอนที่ 2.1 สถานภาพผู้ให้สัมภาษณ์.....	72
ตอนที่ 2.2 สภาพและปัญหาการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก.....	76
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร.....	200
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	226
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	226
วิธีดำเนินการวิจัย.....	226
สรุปผลการวิจัย.....	227
อภิปรายผลการวิจัย.....	241
ข้อเสนอแนะ.....	257
รายการอ้างอิง.....	261
ภาคผนวก.....	265
ประวัติผู้เขียน.....	317

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามขนาดของนักเรียน.....	37
ตารางที่ 2 จำนวนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก จำแนกตามปีการศึกษา....	37
ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามอำเภอ ปีการศึกษา 2535.....	41
ตารางที่ 4 จำนวนครูและนักเรียน จำแนกตามอำเภอ ปีการศึกษา 2535.....	42
ตารางที่ 5 จำนวนผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามกลุ่มอำเภอ.....	57
ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก จำแนกตามช่วงปีที่จัดตั้ง.....	58
ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก จำแนกตามชั้นที่เปิดทำการสอน.....	59
ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก จำแนกตามลักษณะและจำนวนอาคารเรียน.....	60
ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก จำแนกตามประเภทอาคารประกอบ.....	61
ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก จำแนกตามจำนวนครู.....	63
ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก จำแนกตามอัตราส่วนจำนวนครูต่อนักเรียน.....	64
ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก จำแนกตามภาษาท้องถิ่น.....	65
ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก จำแนกตามสภาพพื้นที่ตั้งโรงเรียน.....	66
ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก จำแนกตามบริเวณที่ตั้ง.....	67

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก จำแนกตามระยะห่างจากหน่วยงานต้นสังกัด.....	68
ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก จำแนกตามขนาดเนื้อที่ของโรงเรียน.....	70
ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก จำแนกตามชุมชนที่มีหน่วยงานอื่นตั้งอยู่.....	71
ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของสถานภาพผู้ให้สัมภาษณ์.....	72
ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานวิชาการด้านหลักสูตรและ การนำหลักสูตรไปใช้ ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก.....	77
ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานวิชาการด้านการจัด การเรียนการสอน.....	79
ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานวิชาการด้านสื่อ การเรียนการสอน.....	82
ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานวิชาการ ด้านการวัดผลและประเมินผล.....	85
ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานวิชาการ ด้านห้องสมุด.....	86
ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานวิชาการ ด้านการนิเทศการศึกษา.....	88
ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานวิชาการ ด้านการวางแผนและกำหนดวิธีดำเนินงาน.....	90
ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานวิชาการ ด้านการส่งเสริมการเรียนการสอน.....	92

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 27	จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานวิชาการ ด้านการประชุมอบรมทางวิชาการ.....	94
ตารางที่ 28	จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานวิชาการ ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้.....	97
ตารางที่ 29	จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน.....	99
ตารางที่ 30	จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานวิชาการ ด้านสื่อการเรียนรู้การสอน.....	101
ตารางที่ 31	จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานวิชาการ ด้านการวัดผลและประเมินผล.....	102
ตารางที่ 32	จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานวิชาการ ด้านกิจกรรมห้องสมุด.....	104
ตารางที่ 33	จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานวิชาการ ด้านการนิเทศการศึกษา.....	106
ตารางที่ 34	จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานวิชาการ ด้านการวางแผนและกำหนดวิธีดำเนินงาน.....	107
ตารางที่ 35	จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานวิชาการ ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้การสอน.....	109
ตารางที่ 36	จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานวิชาการ ด้านการประชุมอบรมทางวิชาการ.....	110
ตารางที่ 37	จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานบุคลากร ด้านการกำหนดความต้องการด้านบุคลากร.....	112

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 38	จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานบุคลากร ด้านการจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน.....	113
ตารางที่ 39	จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานบุคลากร ด้านการควบคุม กำกับ ติดตามและนิเทศบุคลากร.....	115
ตารางที่ 40	จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานบุคลากร ด้านการพัฒนาและธำรงรักษามูลค่าบุคลากร.....	116
ตารางที่ 41	จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานบุคลากร ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร.....	117
ตารางที่ 42	จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานบุคลากร ด้านการกำหนดความต้องการด้านบุคลากร.....	119
ตารางที่ 43	จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานบุคลากร ด้านการจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน.....	120
ตารางที่ 44	จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานบุคลากร ด้านการควบคุมกำกับติดตามและนิเทศบุคลากร.....	122
ตารางที่ 45	จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานบุคลากร ด้านการพัฒนาและธำรงรักษามูลค่าบุคลากร.....	123
ตารางที่ 46	จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานบุคลากร ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร.....	125
ตารางที่ 47	จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียน การปฏิบัติตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ.2523 และระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับตัวนักเรียน.....	127

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 48	จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านกิจกรรมมาให้บริการนักเรียน.....	133
ตารางที่ 49	จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน.....	138
ตารางที่ 50	จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับศิษย์เก่า.....	147
ตารางที่ 51	จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านการดำเนินกิจกรรมนุเคราะห์ราชบัณฑิตยสถานศึกษา พ.ศ. 2523 และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับตัวนักเรียน.....	149
ตารางที่ 52	จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านการจัดกิจกรรมมาให้บริการนักเรียน.....	151
ตารางที่ 53	จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านกิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีจินตนาการโรงเรียน.....	153
ตารางที่ 54	จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านการดำเนินกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับศิษย์เก่า.....	154
ตารางที่ 55	จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานธุรการ การเงิน และพัสดุ ด้านงานสารบรรณ.....	156
ตารางที่ 56	จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานธุรการ การเงิน และพัสดุ ด้านการดำเนินงานทั่วไปของโรงเรียน.....	157
ตารางที่ 57	จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานธุรการ การเงิน และพัสดุ การจัดทำ ควบคุม ดูแลเอกสารและหลักฐาน.....	159

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 58	จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานธุรการ การเงิน และพัสดุ ด้านการปฏิบัติเกี่ยวกับการเงินและพัสดุของโรงเรียน....	160
ตารางที่ 59	จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ ด้านสารบรรณ.....	162
ตารางที่ 60	จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานธุรการ การเงิน และพัสดุ ด้านการดำเนินงานทั่วไปของโรงเรียน.....	164
ตารางที่ 61	จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานธุรการ การเงิน และพัสดุ ด้านการดำเนินงานด้าน เอกสาร หลักฐาน.....	165
ตารางที่ 62	จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานธุรการ การเงิน และพัสดุ ด้านการปฏิบัติเกี่ยวกับการเงิน พักดู ครุภัณฑ์.....	167
ตารางที่ 63	จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่ ด้านการจัดสร้างอาคาร สถานที่.....	169
ตารางที่ 64	จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่ ด้านการใช้อาคารสถานที่.....	170
ตารางที่ 65	จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่ ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่.....	171
ตารางที่ 66	จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่ ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่.....	173
ตารางที่ 67	จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่ ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่.....	175
ตารางที่ 68	จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่ ด้านการจัดสร้างอาคารสถานที่.....	176

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 69	จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่ ด้านการใช้อาคารสถานที่.....	178
ตารางที่ 70	จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่ ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่.....	179
ตารางที่ 71	จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่ ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่.....	180
ตารางที่ 72	จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่ ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่.....	182
ตารางที่ 73	จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่าง- โรงเรียนกับชุมชน ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....	184
ตารางที่ 74	จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่าง- โรงเรียนกับชุมชน ด้านการให้บริการแก่ชุมชน.....	185
ตารางที่ 75	จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่าง- โรงเรียนกับชุมชน ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน.....	186
ตารางที่ 76	จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่าง- โรงเรียนกับชุมชน ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ของโรงเรียน.....	188
ตารางที่ 77	จำนวนและร้อยละของสภาพการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่าง- โรงเรียนกับชุมชน ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและ หน่วยงานอื่นในท้องถิ่น.....	190
ตารางที่ 78	จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่าง- โรงเรียนกับชุมชน ด้านการประชาสัมพันธ์.....	192

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 79	จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่าง- โรงเรียนกับชุมชน ด้านการให้บริการแก่ชุมชน.....	193
ตารางที่ 80	จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่าง- โรงเรียนกับชุมชน ด้านปัญหาการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน.....	195
ตารางที่ 81	จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่าง- โรงเรียนกับชุมชน ด้านปัญหาการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ของโรงเรียน.....	196
ตารางที่ 82	จำนวนและร้อยละของปัญหาการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่าง- โรงเรียนกับชุมชน ด้านปัญหาการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและ หน่วยงานอื่นในท้องถิ่น.....	198
ตารางที่ 83	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนจำแนกตามประเภทและลักษณะ ของเอกสาร แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียน.....	200
ตารางที่ 84	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนจำแนกตามประเภทและลักษณะ ของเอกสาร แผนปฏิบัติการประจำปี.....	202
ตารางที่ 85	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนจำแนกตามประเภทและลักษณะ ของเอกสาร ปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปี.....	204
ตารางที่ 86	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนจำแนกตามประเภทและลักษณะ ของเอกสาร แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร.....	205
ตารางที่ 87	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนจำแนกตามประเภทและลักษณะ ของเอกสาร รายงานการประชุม.....	206
ตารางที่ 88	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนจำแนกตามประเภทและลักษณะ ของเอกสาร สมุดนิเทศการศึกษา.....	208

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 89	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนจำแนกตามประเภทและลักษณะ ของเอกสาร สมุดคำสั่ง.....	209
ตารางที่ 90	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนจำแนกตามประเภทและลักษณะ ของเอกสารหลักสูตร.....	210
ตารางที่ 91	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนจำแนกตามประเภทและลักษณะ ของเอกสาร บันทึกการสอนหรือแผนการสอน.....	210
ตารางที่ 92	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนจำแนกตามประเภทและลักษณะ ของเอกสาร สมุดประจำชั้น.....	214
ตารางที่ 93	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนจำแนกตามประเภทและลักษณะ ของเอกสาร สมุดประจำตัวนักเรียน.....	215
ตารางที่ 94	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนจำแนกตามประเภทและลักษณะ ของเอกสาร บัตรบันทึกสุขภาพ.....	216
ตารางที่ 95	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนจำแนกตามประเภทและลักษณะ ของเอกสาร ทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์.....	217
ตารางที่ 96	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนจำแนกตามประเภทและลักษณะ ของเอกสาร เอกสารการเงิน.....	218
ตารางที่ 97	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนจำแนกตามประเภทและลักษณะ ของเอกสาร เอกสารธุรการโรงเรียน.....	222