

การเปรียบเทียบเทคนิคการทำให้เรียนแบบเอกสารเน้นเชื่อถือ

เพื่อการพยากรณ์ในการฝึกนักอนุลสูตรภาษาไทย

นางสาวจีรภานุสรณ์ กิจกัจจาร



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาสหศึกษาสหรมหาบัญชิต

ภาควิชาสหศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535

ISBN 974-581-429-6

ฉบับที่ ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018525

๑๗๑๗๖๔๑๖

A COMPARISON ON EXPONENTIAL SMOOTHING FORECASTING TECHNIQUES
IN CASE OF MISSING DATA

Miss Jeerapa Sappakitkamjorn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Science

Department of Statistics

Graduate School

Chulalongkorn University

1992

ISBN 974-581-429-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบเทคโนโลยีการทำให้เรือแบบเอกซ์โพเนนเชียล
 เพื่อการพยากรณ์ในกรณีชั่วคราวสูง
 ต่อ นางสาวจีราภา สารพกิจก้าว
 ภาควิชา สถิติ
 อาจารย์ที่ปรึกษา พญชัยศ่าสตราจารย์ ร้อยเอก นาņพ วราภักดิ

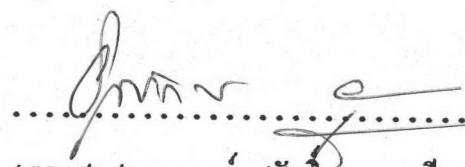
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุญาตให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
 ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

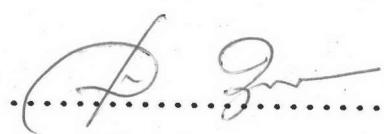

 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์ ดร. ภาวน วัชรากัญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


 ประธานกรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ พกวดี ศิริรังษี)


 อาจารย์ที่ปรึกษา
 (พญชัยศ่าสตราจารย์ ร.อ. นาņพ วราภักดิ)


 กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ชัยศักดิ์ อุดมศรี)


 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร. สุพล คุรุคิวัฒนา)



พิมพ์ต้นฉบับนักดยอวิทยานิพนธ์ภายนอกในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

จิรา สรรพกิจกำจร : การเปรียบเทียบทεคโนมิการทำให้เรียนแบบเอกซ์โพเนนเชียล เพื่อการพยากรณ์ในกรณีที่มีข้อมูลสูญหาย (A COMPARISON ON EXPONENTIAL SMOOTHING FORECASTING TECHNIQUES IN CASE OF MISSING DATA) อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ร.อ.มานพ วรากาสก์, 184 หน้า. ISBN 974-581-429-6.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบวิธีพยากรณ์ที่ใช้สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลเวลาที่มีข้อมูลสูญหาย โดยใช้เทคนิคการทำให้เรียนแบบเอกซ์โพเนนเชียลครั้งเดียว และข้าส่องครั้ง วิธีพยากรณ์ที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้คือ 1) วิธีพยากรณ์ที่มีการปรับแก้ด้วยวิธีของอัลต์รินและแแมมส์เลท 2) วิธีพยากรณ์ที่มีการปรับแก้ด้วยวิธีของไรท์ และ 3) วิธีพยากรณ์ที่มีการประมาณค่าสูญหาย การเปรียบเทียบกระทำภายใต้เงื่อนไขของขนาดตัวอย่าง สัดส่วนของข้อมูลสูญหาย และสัดส่วนของข้อมูลหลังช่วงที่มีข้อมูลสูญหาย นอกจากนี้ยังได้ศึกษาถึงผลกระทบของจำนวนข้อมูลสูญหาย และจำนวนข้อมูลหลังช่วงข้อมูลสูญหาย ที่มีต่อค่าความคลาดเคลื่อนของการพยากรณ์ด้วย ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้จากการจำลองด้วยเทคนิค蒙ติคาร์โล และทำการทดลองชั้ว ๆ กัน 1,000 ครั้ง สำหรับแต่ละสถานการณ์ที่กำหนดเพื่อคำนวณหาค่าพยากรณ์ และค่ารากที่สองของค่าเฉลี่ยของความคลาดเคลื่อนกำลังสอง (RMSE) ของวิธีพยากรณ์ทั้งสาม

ผลการวิจัยสรุปได้เป็น 2 ส่วนดังนี้

1) วิธีพยากรณ์ที่มีการปรับแก้ด้วยวิธีของอัลต์รินและแแมมส์เลท จะให้ค่าความคลาดเคลื่อนของ การพยากรณ์ต่ำกว่าวิธีอื่น ๆ ในสถานการณ์ที่มีจำนวนข้อมูลหลังช่วงข้อมูลสูญหายไม่มากนัก และในสถานการณ์ที่มีจำนวนข้อมูลหลังช่วงข้อมูลสูญหายเพิ่มมากขึ้น วิธีพยากรณ์ที่มีการประมาณค่าสูญหายจะให้ค่าความคลาดเคลื่อนของการพยากรณ์ ใกล้เคียงกับวิธีพยากรณ์ที่มีการปรับแก้ด้วยวิธีของอัลต์รินและแแมมส์เลท ส่วนวิธีพยากรณ์ที่มีการปรับแก้ด้วยวิธีของไรท์จะให้ค่าความคลาดเคลื่อนของการพยากรณ์สูงกว่าวิธีอื่น ๆ เกือบทุกสถานการณ์

2) ผลกระทบของจำนวนข้อมูลสูญหายที่มีต่อค่าความคลาดเคลื่อนของการพยากรณ์จะลดลงเมื่อมีจำนวนข้อมูลหลังช่วงข้อมูลสูญหายเพิ่มขึ้น ในบางสถานการณ์เท่านั้น

ภาควิชา สถิติ
สาขาวิชา สถิติ
ปีการศึกษา 2534

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ร.อ. พญ. พิม
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



พิมพ์ด้นฉบับนทกด้วยวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

C223112 : MAJOR STATISTICS

KEY WORD : EXPONENTIAL SMOOTHING TECHNIQUE/FORECASTING/MISSING DATA

JEERAPA SAPPAKITKAMJORN : A COMPARISON ON EXPONENTIAL SMOOTHING FORECASTING TECHNIQUES IN CASE OF MISSING DATA. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. CAPT. MANOP VARAPHAKDI, M.S. 184 PP. ISBN 974-581-429-6

The objective of this study is to compare the forecasting methods in time series analysis having missing observations or gap. The forecasting methods under consideration in this study are single and double exponential smoothing techniques modified by 1) Aldrin and Damsleth 2) Wright and 3) The single and double exponential smoothing techniques with estimating missing observations. The comparison was done under conditions of sample sizes, proportion of missing observations and proportion of observations after the gap. Besides comparing the forecasting methods, this study also considers the impact of number of missing observations and number of observations after the gap on the forecast error. The data for this experiment were generated through the Monte Carlo simulation technique. The experiment was repeated 1,000 times under each condition to calculate the forecast values and the square root of mean square error of the three forecasting methods.

Results of the study are as follow :-

1) The forecasting method with modification by the procedure of Aldrin and Damsleth has forecast error lower than other methods when there are a few of observations after the gap. When there are a large number of observations after the gap there is little difference between the forecasting methods with modification by Aldrin and Damsleth procedure and the forecasting methods with estimating missing observations. For most conditions the forecasting method with modification by Wright's procedure has forecast error higher than other methods.

2) The impact of a gap on the forecast error diminishes as the number of observations after the gap increases for some conditions.

ภาควิชา สติต
สาขาวิชา สติต
ปีการศึกษา 2534

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาและความช่วยเหลืออย่างดีอิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.อ. นานพ ราษฎร์ ที่ให้คำแนะนำ ปรึกษา นับตั้งแต่เริ่มหัวข้อวิทยานิพนธ์จนกระทั่งวิทยานิพนธ์เล่มนี้เสร็จสมบูรณ์ อีกทั้งยังแนะนำต่างๆ ที่มีประโยชน์ต่อการวิจัย ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ เป็นอย่างดีมาโดยตลอด ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณด้วยความรู้สึกช้าบซึ้ง และสำนึกในพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ พกวดี ศิริรังษี รองศาสตราจารย์ ชูศักดิ์ อุดมศรี และอาจารย์ ดร. สุพล คุรุงค์วัฒนา ในฐานะประธาน และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาตรวจสอบและแก้ไขให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และขอกราบขอบพระคุณครู-อาจารย์ ทุกท่านที่ได้ประลิขิประสาทวิชาความรู้แก่ผู้เขียนตั้งแต่การศึกษาในชั้นต้นจนถึงปัจจุบัน

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่เคยห่วงใย เป็นกำลังใจ ส่งเสริมและสนับสนุน การเรียนของผู้เขียนเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา ขอบคุณน้องสาว น้องชาย ที่ให้กำลังใจตลอดมา สุดท้ายนี้ขอขอบคุณพ่อ เพื่อนๆ และน้องๆ ที่ให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดีมาโดยตลอด

จีราภา สารภกิจก้าว

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๕
กิจกรรมประจำวัน	๖
สารบัญตาราง	๗
สารบัญรูป	๘
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 สมมติฐานของการวิจัย	4
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.5 ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	5
บทที่ 2 สกิลที่ใช้ในการวิจัย	6
2.1 วิธีพยากรณ์ที่ใช้ในการศึกษา	6
2.2 เกณฑ์ในการเปรียบเทียบความสามารถของวิธีพยากรณ์	19
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	21
3.1 วิธีการจำลองโดยใช้เทคนิคคอมพิวเตอร์	22
3.2 แผนการทดลอง	22
3.3 ขั้นตอนการวิจัย	25
3.4 โปรแกรมที่ใช้ในการวิจัย	34

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 4 ผลการวิจัย	36
4.1 ผลการศึกษาเบรีรอมเทียนบิชพยากรณ์ทั้ง 3 วิธี	37
4.2 ผลกระทบของจำนวนข้อมูลสุกหาย และจำนวนข้อมูลหลังซ่อมข้อมูล สุกหายที่มีต่อค่าความคลาดเคลื่อนของการพยากรณ์	136
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	157
5.1 สรุปผลการวิจัย	157
5.2 ข้อเสนอแนะ	160
รายการอ้างอิง	163
ภาคผนวก	165
ประวัติผู้เขียน	184

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

- 4.1 แสดงค่า RMSE ของวิธีพยากรณ์ทั้ง 3 วิธี ในการวิเคราะห์อนุกรมเวลา โดยใช้เทคนิคการทำให้เรียบแบบเอกซ์โพเนนเชียลคริงเดียว เมื่อขนาดตัวอย่างเท่ากับ 10 สัดส่วนของข้อมูลสุทธิหายเท่ากับ 10 % จำแนกตามสัดส่วนของข้อมูลหลังช่วงที่มีข้อมูลสุทธิหาย และค่าเบลาของภาร์ 39
- 4.2 แสดงค่า RMSE ของวิธีพยากรณ์ทั้ง 3 วิธี ในการวิเคราะห์อนุกรมเวลา โดยใช้เทคนิคการทำให้เรียบแบบเอกซ์โพเนนเชียลคริงเดียว เมื่อขนาดตัวอย่างเท่ากับ 10 สัดส่วนของข้อมูลสุทธิหายเท่ากับ 20 % จำแนกตามสัดส่วนของข้อมูลหลังช่วงที่มีข้อมูลสุทธิหาย และค่าเบลาของภาร์ 43
- 4.3 แสดงค่า RMSE ของวิธีพยากรณ์ทั้ง 3 วิธี ในการวิเคราะห์อนุกรมเวลา โดยใช้เทคนิคการทำให้เรียบแบบเอกซ์โพเนนเชียลคริงเดียว เมื่อขนาดตัวอย่างเท่ากับ 10 สัดส่วนของข้อมูลสุทธิหายเท่ากับ 30 % จำแนกตามสัดส่วนของข้อมูลหลังช่วงที่มีข้อมูลสุทธิหาย และค่าเบลาของภาร์ 47
- 4.4 แสดงค่า RMSE ของวิธีพยากรณ์ทั้ง 3 วิธี ในการวิเคราะห์อนุกรมเวลา โดยใช้เทคนิคการทำให้เรียบแบบเอกซ์โพเนนเชียลคริงเดียว เมื่อขนาดตัวอย่างเท่ากับ 15 สัดส่วนของข้อมูลสุทธิหายเท่ากับ 10 % จำแนกตามสัดส่วนของข้อมูลหลังช่วงที่มีข้อมูลสุทธิหาย และค่าเบลาของภาร์ 51
- 4.5 แสดงค่า RMSE ของวิธีพยากรณ์ทั้ง 3 วิธี ในการวิเคราะห์อนุกรมเวลา โดยใช้เทคนิคการทำให้เรียบแบบเอกซ์โพเนนเชียลคริงเดียว เมื่อขนาดตัวอย่างเท่ากับ 15 สัดส่วนของข้อมูลสุทธิหายเท่ากับ 20 % จำแนกตามสัดส่วนของข้อมูลหลังช่วงที่มีข้อมูลสุทธิหาย และค่าเบลาของภาร์ 55

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

4.6 แสดงค่า RMSE ของวิธีพยากรณ์ทั้ง 3 วิธี ในการวิเคราะห์อนุกรมเวลา โดยใช้เทคนิคการทำให้เรื่องแบบเอกสารแนบท้ายครึ่งเดียว เมื่อขนาดตัวอย่างเท่ากับ 15 สัดส่วนของข้อมูลสุทธายังเท่ากับ 30 % จำแนกตามสัดส่วนของข้อมูลหลังช่วงที่มีข้อมูลสุทธาย และค่าเบลาของภารพยากรณ์	59
4.7 แสดงค่า RMSE ของวิธีพยากรณ์ทั้ง 3 วิธี ในการวิเคราะห์อนุกรมเวลา โดยใช้เทคนิคการทำให้เรื่องแบบเอกสารแนบท้ายครึ่งเดียว เมื่อขนาดตัวอย่างเท่ากับ 30 สัดส่วนของข้อมูลสุทธายังเท่ากับ 10 % จำแนกตามสัดส่วนของข้อมูลหลังช่วงที่มีข้อมูลสุทธาย และค่าเบลาของภารพยากรณ์	63
4.8 แสดงค่า RMSE ของวิธีพยากรณ์ทั้ง 3 วิธี ในการวิเคราะห์อนุกรมเวลา โดยใช้เทคนิคการทำให้เรื่องแบบเอกสารแนบท้ายครึ่งเดียว เมื่อขนาดตัวอย่างเท่ากับ 30 สัดส่วนของข้อมูลสุทธายังเท่ากับ 20 % จำแนกตามสัดส่วนของข้อมูลหลังช่วงที่มีข้อมูลสุทธาย และค่าเบลาของภารพยากรณ์	67
4.9 แสดงค่า RMSE ของวิธีพยากรณ์ทั้ง 3 วิธี ในการวิเคราะห์อนุกรมเวลา โดยใช้เทคนิคการทำให้เรื่องแบบเอกสารแนบท้ายครึ่งเดียว เมื่อขนาดตัวอย่างเท่ากับ 30 สัดส่วนของข้อมูลสุทธายังเท่ากับ 30 % จำแนกตามสัดส่วนของข้อมูลหลังช่วงที่มีข้อมูลสุทธาย และค่าเบลาของภารพยากรณ์	71
4.10 แสดงค่า RMSE ของวิธีพยากรณ์ทั้ง 3 วิธี ในการวิเคราะห์อนุกรมเวลา โดยใช้เทคนิคการทำให้เรื่องแบบเอกสารแนบท้ายครึ่งเดียว เมื่อขนาดตัวอย่างเท่ากับ 50 สัดส่วนของข้อมูลสุทธายังเท่ากับ 10 % จำแนกตามสัดส่วนของข้อมูลหลังช่วงที่มีข้อมูลสุทธาย และค่าเบลาของภารพยากรณ์	75

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

4.11 แสดงค่า RMSE ของวิธีพยากรณ์ทั้ง 3 วิธี ในการวิเคราะห์อนุกรมเวลา โดยใช้เทคนิคการทำให้เรื่องแบบเอกซ์โพเนนเชียลริงเดียว เมื่อขนาดตัวอย่างเท่ากับ 50 สัดส่วนของข้อมูลสุ่มหายเท่ากับ 20 % จำแนกตามสัดส่วนของข้อมูลหลังช่วงที่มีข้อมูลสุ่มหาย และค่าเบลาของภารพยากรณ์	79
4.12 แสดงค่า RMSE ของวิธีพยากรณ์ทั้ง 3 วิธี ในการวิเคราะห์อนุกรมเวลา โดยใช้เทคนิคการทำให้เรื่องแบบเอกซ์โพเนนเชียลริงเดียว เมื่อขนาดตัวอย่างเท่ากับ 50 สัดส่วนของข้อมูลสุ่มหายเท่ากับ 30 % จำแนกตามสัดส่วนของข้อมูลหลังช่วงที่มีข้อมูลสุ่มหาย และค่าเบลาของภารพยากรณ์	83
4.13 แสดงค่า RMSE ของวิธีพยากรณ์ทั้ง 3 วิธี ในการวิเคราะห์อนุกรมเวลา โดยใช้เทคนิคการทำให้เรื่องแบบเอกซ์โพเนนเชียลช้าสองครั้ง เมื่อขนาดตัวอย่างเท่ากับ 10 สัดส่วนของข้อมูลสุ่มหายเท่ากับ 10 % จำแนกตามสัดส่วนของข้อมูลหลังช่วงที่มีข้อมูลสุ่มหาย และค่าเบลาของภารพยากรณ์	88
4.14 แสดงค่า RMSE ของวิธีพยากรณ์ทั้ง 3 วิธี ในการวิเคราะห์อนุกรมเวลา โดยใช้เทคนิคการทำให้เรื่องแบบเอกซ์โพเนนเชียลช้าสองครั้ง เมื่อขนาดตัวอย่างเท่ากับ 10 สัดส่วนของข้อมูลสุ่มหายเท่ากับ 20 % จำแนกตามสัดส่วนของข้อมูลหลังช่วงที่มีข้อมูลสุ่มหาย และค่าเบลาของภารพยากรณ์	92
4.15 แสดงค่า RMSE ของวิธีพยากรณ์ทั้ง 3 วิธี ในการวิเคราะห์อนุกรมเวลา โดยใช้เทคนิคการทำให้เรื่องแบบเอกซ์โพเนนเชียลช้าสองครั้ง เมื่อขนาดตัวอย่างเท่ากับ 10 สัดส่วนของข้อมูลสุ่มหายเท่ากับ 30 % จำแนกตามสัดส่วนของข้อมูลหลังช่วงที่มีข้อมูลสุ่มหาย และค่าเบลาของภารพยากรณ์	96

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตรางที่

หน้า

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

4.21 ทดสอบค่า RMSE ของวิธีพยากรณ์ทึ้ง 3 วิธี ในการวิเคราะห์อนุกรมเวลา โดยใช้เทคนิคการทำให้เรื่องแบบเอกสารพนemen เขียนชี้ส่องครั้ง เมื่อ ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 30 สัดส่วนของข้อมูลสุทธิหายเท่ากับ 30 % จำแนก ตามสัดส่วนของข้อมูลหลังช่วงที่มีข้อมูลสุทธิหาย และความเวลาของ การพยากรณ์	120
4.22 ทดสอบค่า RMSE ของวิธีพยากรณ์ทึ้ง 3 วิธี ในการวิเคราะห์อนุกรมเวลา โดยใช้เทคนิคการทำให้เรื่องแบบเอกสารพนemen เขียนชี้ส่องครั้ง เมื่อ ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 50 สัดส่วนของข้อมูลสุทธิหายเท่ากับ 10 % จำแนก ตามสัดส่วนของข้อมูลหลังช่วงที่มีข้อมูลสุทธิหาย และความเวลาของ การพยากรณ์	124
4.23 ทดสอบค่า RMSE ของวิธีพยากรณ์ทึ้ง 3 วิธี ในการวิเคราะห์อนุกรมเวลา โดยใช้เทคนิคการทำให้เรื่องแบบเอกสารพนemen เขียนชี้ส่องครั้ง เมื่อ ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 50 สัดส่วนของข้อมูลสุทธิหายเท่ากับ 20 % จำแนก ตามสัดส่วนของข้อมูลหลังช่วงที่มีข้อมูลสุทธิหาย และความเวลาของ การพยากรณ์	128
4.24 ทดสอบค่า RMSE ของวิธีพยากรณ์ทึ้ง 3 วิธี ในการวิเคราะห์อนุกรมเวลา โดยใช้เทคนิคการทำให้เรื่องแบบเอกสารพนemen เขียนชี้ส่องครั้ง เมื่อ ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 50 สัดส่วนของข้อมูลสุทธิหายเท่ากับ 30 % จำแนก ตามสัดส่วนของข้อมูลหลังช่วงที่มีข้อมูลสุทธิหาย และความเวลาของ การพยากรณ์	132

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
3.1 ทดสอบการแบ่งช่วงของข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์	23
3.2 ทดสอบตัวแหน่งที่มีข้อมูลสกุลหาย	24
3.3 ทดสอบลักษณะของข้อมูล, $y_t = \mu + \epsilon_t$	26
3.4 ทดสอบลักษณะของข้อมูล, $y_t = \mu + \beta t + \epsilon_t$	27
3.5 ทดสอบผังงานสำหรับหาค่าความคลาดเคลื่อนจากการพยากรณ์ด้วยวิธีพยากรณ์ทึ้ง 3 วิธี	35
4.1 การเปรียบเทียบค่า RMSE ของวิธีพยากรณ์ทึ้ง 3 วิธี ในการวิเคราะห์อนุกรมเวลา โดยใช้เทคนิคการทำให้เรียบแบบเอกซ์โพเนนเชียลคริงเดียว เมื่อขนาดตัวอย่าง (n) = 10 สัดส่วนของข้อมูลสกุลหาย (m) = 10 % จำแนกตามความเวลาของ การพยากรณ์ และสัดส่วนของข้อมูลหลังช่วงที่มีข้อมูลสกุลหาย (l)	40
4.2 การเปรียบเทียบค่า RMSE ของวิธีพยากรณ์ทึ้ง 3 วิธี ในการวิเคราะห์อนุกรมเวลา โดยใช้เทคนิคการทำให้เรียบแบบเอกซ์โพเนนเชียลคริงเดียว เมื่อขนาดตัวอย่าง (n) = 10 สัดส่วนของข้อมูลสกุลหาย (m) = 20 % จำแนกตามความเวลาของ การพยากรณ์ และสัดส่วนของข้อมูลหลังช่วงที่มีข้อมูลสกุลหาย (l)	44
4.3 การเปรียบเทียบค่า RMSE ของวิธีพยากรณ์ทึ้ง 3 วิธี ในการวิเคราะห์อนุกรมเวลา โดยใช้เทคนิคการทำให้เรียบแบบเอกซ์โพเนนเชียลคริงเดียว เมื่อขนาดตัวอย่าง (n) = 10 สัดส่วนของข้อมูลสกุลหาย (m) = 30 % จำแนกตามความเวลาของ การพยากรณ์ และสัดส่วนของข้อมูลหลังช่วงที่มีข้อมูลสกุลหาย (l)	48
4.4 การเปรียบเทียบค่า RMSE ของวิธีพยากรณ์ทึ้ง 3 วิธี ในการวิเคราะห์อนุกรมเวลา โดยใช้เทคนิคการทำให้เรียบแบบเอกซ์โพเนนเชียลคริงเดียว เมื่อขนาดตัวอย่าง (n) = 15 สัดส่วนของข้อมูลสกุลหาย (m) = 10 % จำแนกตามความเวลาของ การพยากรณ์ และสัดส่วนของข้อมูลหลังช่วงที่มีข้อมูลสกุลหาย (l)	52

สารบัญ (ต่อ)

รูปที่

หน้า

4.5 การเปรียบเทียบค่า RMSE ของวิธีพยากรณ์ทั้ง 3 วิธี ในการวิเคราะห์ อนุกรมเวลา โดยใช้เทคนิคการทำให้เรียบแบบเอกซ์โพเนนเชียลคริงเดียว เมื่อขนาดตัวอย่าง (n) = 15 สัดส่วนของข้อมูลสกุหาย (m) = 20 % จำแนกตามค่าเวลาของพยากรณ์ และสัดส่วนของข้อมูลหลังช่วงที่มี ข้อมูลสกุหาย (l)	56
4.6 การเปรียบเทียบค่า RMSE ของวิธีพยากรณ์ทั้ง 3 วิธี ในการวิเคราะห์ อนุกรมเวลา โดยใช้เทคนิคการทำให้เรียบแบบเอกซ์โพเนนเชียลคริงเดียว เมื่อขนาดตัวอย่าง (n) = 15 สัดส่วนของข้อมูลสกุหาย (m) = 30 % จำแนกตามค่าเวลาของพยากรณ์ และสัดส่วนของข้อมูลหลังช่วงที่มี ข้อมูลสกุหาย (l)	60
4.7 การเปรียบเทียบค่า RMSE ของวิธีพยากรณ์ทั้ง 3 วิธี ในการวิเคราะห์ อนุกรมเวลา โดยใช้เทคนิคการทำให้เรียบแบบเอกซ์โพเนนเชียลคริงเดียว เมื่อขนาดตัวอย่าง (n) = 30 สัดส่วนของข้อมูลสกุหาย (m) = 10 % จำแนกตามค่าเวลาของพยากรณ์ และสัดส่วนของข้อมูลหลังช่วงที่มี ข้อมูลสกุหาย (l)	64
4.8 การเปรียบเทียบค่า RMSE ของวิธีพยากรณ์ทั้ง 3 วิธี ในการวิเคราะห์ อนุกรมเวลา โดยใช้เทคนิคการทำให้เรียบแบบเอกซ์โพเนนเชียลคริงเดียว เมื่อขนาดตัวอย่าง (n) = 30 สัดส่วนของข้อมูลสกุหาย (m) = 20 % จำแนกตามค่าเวลาของพยากรณ์ และสัดส่วนของข้อมูลหลังช่วงที่มี ข้อมูลสกุหาย (l)	68
4.9 การเปรียบเทียบค่า RMSE ของวิธีพยากรณ์ทั้ง 3 วิธี ในการวิเคราะห์ อนุกรมเวลา โดยใช้เทคนิคการทำให้เรียบแบบเอกซ์โพเนนเชียลคริงเดียว เมื่อขนาดตัวอย่าง (n) = 30 สัดส่วนของข้อมูลสกุหาย (m) = 30 % จำแนกตามค่าเวลาของพยากรณ์ และสัดส่วนของข้อมูลหลังช่วงที่มี ข้อมูลสกุหาย (l)	72

สารบัญ (ต่อ)

รูปที่

หน้า

4.10 การเปรียบเทียบค่า RMSE ของวิธีพยากรณ์ทั้ง 3 วิธี ในการวิเคราะห์ อนุกรมเวลา โดยใช้เทคนิคการทำให้เรื่องแบบเอกสารไฟฟ้าเนนเขียนลงกระดาษ เนื้อขนาดตัวอย่าง (n) = 50 สัดส่วนของข้อมูลสุ่มหาย (m) = 10 % จำแนกตามค่าเวลาของ การพยากรณ์ และสัดส่วนของข้อมูลหลังช่วงที่มี ข้อมูลสุ่มหาย (l)	76
4.11 การเปรียบเทียบค่า RMSE ของวิธีพยากรณ์ทั้ง 3 วิธี ในการวิเคราะห์ อนุกรมเวลา โดยใช้เทคนิคการทำให้เรื่องแบบเอกสารไฟฟ้าเนนเขียนลงกระดาษ เนื้อขนาดตัวอย่าง (n) = 50 สัดส่วนของข้อมูลสุ่มหาย (m) = 20 % จำแนกตามค่าเวลาของ การพยากรณ์ และสัดส่วนของข้อมูลหลังช่วงที่มี ข้อมูลสุ่มหาย (l)	80
4.12 การเปรียบเทียบค่า RMSE ของวิธีพยากรณ์ทั้ง 3 วิธี ในการวิเคราะห์ อนุกรมเวลา โดยใช้เทคนิคการทำให้เรื่องแบบเอกสารไฟฟ้าเนนเขียนลงกระดาษ เนื้อขนาดตัวอย่าง (n) = 50 สัดส่วนของข้อมูลสุ่มหาย (m) = 30 % จำแนกตามค่าเวลาของ การพยากรณ์ และสัดส่วนของข้อมูลหลังช่วงที่มี ข้อมูลสุ่มหาย (l)	84
4.13 การเปรียบเทียบค่า RMSE ของวิธีพยากรณ์ทั้ง 3 วิธี ในการวิเคราะห์ อนุกรมเวลา โดยใช้เทคนิคการทำให้เรื่องแบบเอกสารไฟฟ้าเนนเขียนลงกระดาษ เนื้อขนาดตัวอย่าง (n) = 10 สัดส่วนของข้อมูลสุ่มหาย (m) = 10 % จำแนกตามค่าเวลาของ การพยากรณ์ และสัดส่วนของข้อมูลหลังช่วงที่มี ข้อมูลสุ่มหาย (l)	89
4.14 การเปรียบเทียบค่า RMSE ของวิธีพยากรณ์ทั้ง 3 วิธี ในการวิเคราะห์ อนุกรมเวลา โดยใช้เทคนิคการทำให้เรื่องแบบเอกสารไฟฟ้าเนนเขียนลงกระดาษ เนื้อขนาดตัวอย่าง (n) = 10 สัดส่วนของข้อมูลสุ่มหาย (m) = 20 % จำแนกตามค่าเวลาของ การพยากรณ์ และสัดส่วนของข้อมูลหลังช่วงที่มี ข้อมูลสุ่มหาย (l)	93

สารบัญ (ต่อ)

รูปที่

หน้า

4.15 การเปรียบเทียบค่า RMSE ของวิธีพยากรณ์ทั้ง 3 วิธี ในการวิเคราะห์ อนุกรมเวลาโดยใช้เทคนิคการทำให้เรียบแบบเอกซ์โพเนนเชียลช้าสองครั้ง เมื่อขนาดตัวอย่าง (n) = 10 สัดส่วนของข้อมูลสุทธิหาย (m) = 30 % จำแนกตามค่าเวลาของ การพยากรณ์ และสัดส่วนของข้อมูลหลังที่ว่างที่มี ข้อมูลสุทธิหาย (l)	97
4.16 การเปรียบเทียบค่า RMSE ของวิธีพยากรณ์ทั้ง 3 วิธี ในการวิเคราะห์ อนุกรมเวลาโดยใช้เทคนิคการทำให้เรียบแบบเอกซ์โพเนนเชียลช้าสองครั้ง เมื่อขนาดตัวอย่าง (n) = 15 สัดส่วนของข้อมูลสุทธิหาย (m) = 10 % จำแนกตามค่าเวลาของ การพยากรณ์ และสัดส่วนของข้อมูลหลังที่ว่างที่มี ข้อมูลสุทธิหาย (l)	101
4.17 การเปรียบเทียบค่า RMSE ของวิธีพยากรณ์ทั้ง 3 วิธี ในการวิเคราะห์ อนุกรมเวลาโดยใช้เทคนิคการทำให้เรียบแบบเอกซ์โพเนนเชียลช้าสองครั้ง เมื่อขนาดตัวอย่าง (n) = 15 สัดส่วนของข้อมูลสุทธิหาย (m) = 20 % จำแนกตามค่าเวลาของ การพยากรณ์ และสัดส่วนของข้อมูลหลังที่ว่างที่มี ข้อมูลสุทธิหาย (l)	105
4.18 การเปรียบเทียบค่า RMSE ของวิธีพยากรณ์ทั้ง 3 วิธี ในการวิเคราะห์ อนุกรมเวลาโดยใช้เทคนิคการทำให้เรียบแบบเอกซ์โพเนนเชียลช้าสองครั้ง เมื่อขนาดตัวอย่าง (n) = 15 สัดส่วนของข้อมูลสุทธิหาย (m) = 30 % จำแนกตามค่าเวลาของ การพยากรณ์ และสัดส่วนของข้อมูลหลังที่ว่างที่มี ข้อมูลสุทธิหาย (l)	109
4.19 การเปรียบเทียบค่า RMSE ของวิธีพยากรณ์ทั้ง 3 วิธี ในการวิเคราะห์ อนุกรมเวลาโดยใช้เทคนิคการทำให้เรียบแบบเอกซ์โพเนนเชียลช้าสองครั้ง เมื่อขนาดตัวอย่าง (n) = 30 สัดส่วนของข้อมูลสุทธิหาย (m) = 10 % จำแนกตามค่าเวลาของ การพยากรณ์ และสัดส่วนของข้อมูลหลังที่ว่างที่มี ข้อมูลสุทธิหาย (l)	113

สารบัญ (ต่อ)

รูปที่

หน้า

- | |
|--|
| 4.20 การเปรียบเทียบค่า RMSE ของวิธีพยากรณ์ทั้ง 3 วิธี ในการวิเคราะห์
อนุกรมเวลาโดยใช้เทคนิคการทำให้เรียบแบบเอกซ์โพเนนเชียลชาร์จครั้ง
เนื่องจากตัวอย่าง (n) = 30 สัดส่วนของข้อมูลสกุหาย (m) = 20 %
จำแนกตามค่าเวลาของภาระ และสัดส่วนของข้อมูลหลังช่วงที่มี
ข้อมูลสกุหาย (l) 117 |
| 4.21 การเปรียบเทียบค่า RMSE ของวิธีพยากรณ์ทั้ง 3 วิธี ในการวิเคราะห์
อนุกรมเวลาโดยใช้เทคนิคการทำให้เรียบแบบเอกซ์โพเนนเชียลชาร์จ
เนื่องจากตัวอย่าง (n) = 30 สัดส่วนของข้อมูลสกุหาย (m) = 30 %
จำแนกตามค่าเวลาของภาระ และสัดส่วนของข้อมูลหลังช่วงที่มี
ข้อมูลสกุหาย (l) 121 |
| 4.22 การเปรียบเทียบค่า RMSE ของวิธีพยากรณ์ทั้ง 3 วิธี ในการวิเคราะห์
อนุกรมเวลาโดยใช้เทคนิคการทำให้เรียบแบบเอกซ์โพเนนเชียลชาร์จ
เนื่องจากตัวอย่าง (n) = 50 สัดส่วนของข้อมูลสกุหาย (m) = 10 %
จำแนกตามค่าเวลาของภาระ และสัดส่วนของข้อมูลหลังช่วงที่มี
ข้อมูลสกุหาย (l) 125 |
| 4.23 การเปรียบเทียบค่า RMSE ของวิธีพยากรณ์ทั้ง 3 วิธี ในการวิเคราะห์
อนุกรมเวลาโดยใช้เทคนิคการทำให้เรียบแบบเอกซ์โพเนนเชียลชาร์จ
เนื่องจากตัวอย่าง (n) = 50 สัดส่วนของข้อมูลสกุหาย (m) = 20 %
จำแนกตามค่าเวลาของภาระ และสัดส่วนของข้อมูลหลังช่วงที่มี
ข้อมูลสกุหาย (l) 129 |
| 4.24 การเปรียบเทียบค่า RMSE ของวิธีพยากรณ์ทั้ง 3 วิธี ในการวิเคราะห์
อนุกรมเวลาโดยใช้เทคนิคการทำให้เรียบแบบเอกซ์โพเนนเชียลชาร์จ
เนื่องจากตัวอย่าง (n) = 50 สัดส่วนของข้อมูลสกุหาย (m) = 30 %
จำแนกตามค่าเวลาของภาระ และสัดส่วนของข้อมูลหลังช่วงที่มี
ข้อมูลสกุหาย (l) 133 |

สารบัญ (ต่อ)

รูปที่

หน้า

4.25 แสดงค่า RMSE เลvel 12 ค่าเวลาของวิธีพยากรณ์ทั้ง 3 วิธี ในการ วิเคราะห์อนุกรมเวลา โดยใช้เทคนิคการทำให้เรียบแบบเบอกซ์โพเนนเชียล ครั้งเดียว เมื่อขนาดตัวอย่าง (n)=10 จำแนกตามสัดส่วนของข้อมูลสุ่มหาย (m) และสัดส่วนของข้อมูลหลังช่วงที่มีข้อมูลสุ่มหาย (l) 137
4.26 แสดงค่า RMSE เลvel 12 ค่าเวลาของวิธีพยากรณ์ทั้ง 3 วิธี ในการ วิเคราะห์อนุกรมเวลา โดยใช้เทคนิคการทำให้เรียบแบบเบอกซ์โพเนนเชียล ครั้งเดียว เมื่อขนาดตัวอย่าง (n)=15 จำแนกตามสัดส่วนของข้อมูลสุ่มหาย (m) และสัดส่วนของข้อมูลหลังช่วงที่มีข้อมูลสุ่มหาย (l) 139
4.27 แสดงค่า RMSE เลvel 12 ค่าเวลาของวิธีพยากรณ์ทั้ง 3 วิธี ในการ วิเคราะห์อนุกรมเวลา โดยใช้เทคนิคการทำให้เรียบแบบเบอกซ์โพเนนเชียล ครั้งเดียว เมื่อขนาดตัวอย่าง (n)=30 จำแนกตามสัดส่วนของข้อมูลสุ่มหาย (m) และสัดส่วนของข้อมูลหลังช่วงที่มีข้อมูลสุ่มหาย (l) 141
4.28 แสดงค่า RMSE เลvel 12 ค่าเวลาของวิธีพยากรณ์ทั้ง 3 วิธี ในการ วิเคราะห์อนุกรมเวลา โดยใช้เทคนิคการทำให้เรียบแบบเบอกซ์โพเนนเชียล ครั้งเดียว เมื่อขนาดตัวอย่าง (n)=50 จำแนกตามสัดส่วนของข้อมูลสุ่มหาย (m) และสัดส่วนของข้อมูลหลังช่วงที่มีข้อมูลสุ่มหาย (l) 143
4.29 แสดงค่า RMSE เลvel 12 ค่าเวลาของวิธีพยากรณ์ทั้ง 3 วิธี ในการ วิเคราะห์อนุกรมเวลา โดยใช้เทคนิคการทำให้เรียบแบบเบอกซ์โพเนนเชียล ช้าสองครั้ง เมื่อขนาดตัวอย่าง (n)=10 จำแนกตามสัดส่วนของข้อมูล สุ่มหาย (m) และสัดส่วนของข้อมูลหลังช่วงที่มีข้อมูลสุ่มหาย (l) 146
4.30 แสดงค่า RMSE เลvel 12 ค่าเวลาของวิธีพยากรณ์ทั้ง 3 วิธี ในการ วิเคราะห์อนุกรมเวลา โดยใช้เทคนิคการทำให้เรียบแบบเบอกซ์โพเนนเชียล ช้าสองครั้ง เมื่อขนาดตัวอย่าง (n)=15 จำแนกตามสัดส่วนของข้อมูล สุ่มหาย (m) และสัดส่วนของข้อมูลหลังช่วงที่มีข้อมูลสุ่มหาย (l) 148

สารบัญ (ต่อ)

หน้า	
รูปที่	
4.31	แสดงค่า RMSE เฉลี่ย 12 คาบเวลาของวิธีพยากรณ์ทั้ง 3 วิธี ในการ วิเคราะห์อนุกรมเวลา โดยใช้เทคนิคการทำให้เรียบแบบเอกซ์โพเนนเชียล ช้าสองครั้ง เมื่อขนาดตัวอย่าง (n)=30 จำแนกตามสัดส่วนของข้อมูล สุ่มหาย (iii) และสัดส่วนของข้อมูลหลังช่วงที่มีข้อมูลสุ่มหาย (1) 150
4.32	แสดงค่า RMSE เฉลี่ย 12 คาบเวลาของวิธีพยากรณ์ทั้ง 3 วิธี ในการ วิเคราะห์อนุกรมเวลา โดยใช้เทคนิคการทำให้เรียบแบบเอกซ์โพเนนเชียล ช้าสองครั้ง เมื่อขนาดตัวอย่าง (n)=50 จำแนกตามสัดส่วนของข้อมูล สุ่มหาย (iii) และสัดส่วนของข้อมูลหลังช่วงที่มีข้อมูลสุ่มหาย (1) 152