

บทที่ 5

สรุป อกิจกรรม และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้วารสารธุรกิจของอาจารย์และนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเอกชน ในด้านวัตถุประสงค์ อายุ แหล่งที่ใช้วารสาร ชื่อวารสาร ที่ใช้ และสาขาวิชาของวารสาร ตลอดจนปัญหาในการใช้บริการวารสารของห้องสมุด

ผู้วิจัยได้กำหนดสมมุติฐาน ไว้ว่าอาจารย์จะใช้วารสารที่ซื้อเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ จ้างอิงในการสอน อายุของวารสารที่ใช้อยู่ในช่วงปีปัจจุบัน สาขาวิชาของวารสารที่อาจารย์ใช้ จะสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สอน ส่วนนักศึกษาจะใช้วารสารจากห้องสมุดโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ ประกอบในการทำรายงาน อายุของวารสารที่ใช้อยู่ในช่วงปีปัจจุบัน สาขาวิชาที่นักศึกษาใช้จะตรง กับสาขาวิชาที่เรียน ส่วนปัญหาในการใช้วารสารของอาจารย์และนักศึกษาคือวารสารฉบับใหม่ออก บริการล่าช้า ไม่มีเวลาอ่านหรือค้นคว้าวารสารและหาวารสารฉบับที่ต้องการไม่พบ

การดำเนินการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คืออาจารย์และนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเอกชนรวม 11 แห่ง เป็นอาจารย์ 299 คน และนักศึกษา 458 คน รวม 757 คน ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืนจากอาจารย์ จำนวน 265 ชุด กิตเป็นร้อยละ 88.63 และได้รับจากนักศึกษา จำนวน 367 ชุด กิตเป็นร้อยละ 80.13 รวมเป็น แบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งสิ้น 632 ชุด กิตเป็นร้อยละ 83.40 ข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามนำมา วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสถิติทางสังคมศาสตร์

ในการนำเสนอผลการวิจัยผู้วิจัยได้แบ่งเนื้อหาสำหรับการนำเสนอออกเป็น 2 ส่วน คือ สรุปผลการวิจัยและอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ โดยเรียงเรียงเนื้อหาในส่วนสรุปผลการวิจัยและอภิปรายผลออกเป็น 4 ส่วน คือ

1. สถานภาพของผู้ตอบ ได้แก่ จำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม

อาจารย์ผู้สอนแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 265 คน เป็นอาจารย์ในสาขา
การตลาดจำนวนสูงสุด ร้อยละ 22.64 รองลงมา ได้แก่ สาขาวิชาการจัดการ ร้อยละ 15.09 การเงินและ
การธนาคาร ร้อยละ 13.20 การบัญชี ร้อยละ 11.32 การบริหารงานบุคคล และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ในจำนวนเท่ากัน ร้อยละ 9.43 การบริหารอุตสาหกรรม การเลขานุการและการจัดการธุรกิจ
ระหว่างประเทศ ในจำนวนเท่ากัน ร้อยละ 5.67 และจำนวนน้อยที่สุดเป็นอาจารย์สาขาวิชาการจัดการ
โรงแรมและการท่องเที่ยว ร้อยละ 1.88

นักศึกษาผู้ต้องแบนสอบตามทั้งหมด จำนวน 367 คน เป็นนักศึกษาสาขาวิชา
การตลาดสูงสุด ร้อยละ 23.16 รองลงมา ได้แก่ สาขาวิชาจัดการ ร้อยละ 16.35 การเงินและ
การธนาคาร ร้อยละ 13.35 การบริหารงานบุคคล ร้อยละ 11.99 การบัญชี ร้อยละ 9.54
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ร้อยละ 8.45 การเลขานุการและการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ ในจำนวน
เท่ากัน ร้อยละ 5.18 การบริหารอุตสาหกรรม ร้อยละ 4.09 และจำนวนน้อยที่สุดเป็นนักศึกษา
สาขาวิชาจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว ร้อยละ 2.72

สรุปได้ว่าอาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชาการตลาด ตอบแบบสอบถามในจำนวนสูงสุด
ทั้งนี้เนื่องจากคณบดีฯ มหาวิทยาลัยเอกชนทุกแห่งเปิดสอนสาขาวิชาการตลาด

2. ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้varสารธุรกิจ ได้แก่ วัตถุประสงค์ อายุ และแหล่งที่ใช้varสารธุรกิจของอาจารย์และนักศึกษา

2.1 วัตถุประสงค์ในการใช้varสารธุรกิจของอาจารย์และนักศึกษา

อาจารย์ส่วนใหญ่มีวัตถุประสงค์ในการใช้varสารธุรกิจ เพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 98.50 รองลงมา ได้แก่ เพื่อใช้อ้างอิงในการสอน ร้อยละ 91.30 ส่วนวัตถุประสงค์อื่นๆ มีผู้ตอบเพียง 1 คน คือ เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานประจำวัน ร้อยละ 0.40 อย่างไรก็ตามผลการวิจัยพบว่ากลั่นคี Ying กับผลการวิจัยของ บังอร โพธิ์ทอง คือ อาจารย์มีวัตถุประสงค์ในการใช้varสารเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการที่สอนและเพื่อติดตามความเคลื่อนไหวในวงการธุรกิจ

ส่วนนักศึกษาส่วนใหญ่มีวัตถุประสงค์ในการใช้varสารธุรกิจคือ เพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 92.64 รองลงมา ได้แก่ เพื่อใช้อ้างอิงในการเรียน ร้อยละ 88.28

ดังนี้ผลการวิจัยเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการใช้varสารธุรกิจของอาจารย์และนักศึกษาจึงไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ว่า อาจารย์มีวัตถุประสงค์ในการใช้varสารธุรกิจ เพื่อใช้อ้างอิงในการสอน ส่วนนักศึกษามีวัตถุประสงค์ในการใช้varสารธุรกิจเพื่อใช้ประกอบในการทำงาน เหตุที่อาจารย์และนักศึกษาส่วนใหญ่มีวัตถุประสงค์ในการใช้varสารเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เนื่องจากสารนิเทศทางธุรกิจมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาทำให้อาจารย์และนักศึกษาต้องติดตามความก้าวหน้าตลอดเวลาและนำสารนิเทศดังกล่าวมาใช้เพื่ออ้างอิงในการสอน (สำหรับอาจารย์) หรือเพื่อใช้อ้างอิงในการเรียน (สำหรับนักศึกษา)

2.2 อายุของvarสารที่อาจารย์และนักศึกษาใช้

อายุของvarสารที่อาจารย์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 98.86 และนักศึกษาส่วนใหญ่ใช้ร้อยละ 97.82 คือ ฉบับที่พิมพ์ในช่วงปีปัจจุบัน ส่วนอายุของvarสารอื่น ๆ ที่อาจารย์ใช้มีเพียง 2 คน คือ อาจารย์สาขาวิชาการตลาด ร้อยละ 1.66 และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ร้อยละ 4.00 ใช้ฉบับที่พิมพ์ในระยะ 1-6 เดือน ส่วนอายุvarสารอื่นๆนักศึกษาใช้มีเพียง 2 คน คือ นักศึกษาสาขาวิชาการตลาด ร้อยละ 2.35 เท่ากัน ใช้varสารฉบับล่าสุดเท่านั้น และใช้เฉพาะฉบับที่พิมพ์ในระยะ 3 เดือน

ซึ่งผลการวิจัยสอดคล้องกับผลการวิจัยของ บังอร โพธิ์ทอง ที่พบว่าอายุของวารสารที่นักศึกษาใช้ อายุในระยะ 1 ปี ถึงปัจจุบัน

เหตุที่อาจารย์และนักศึกษาใช้วารสารธุรกิจฉบับที่พิมพ์ในช่วงปีปัจจุบันเนื่องจาก ข้อมูลด้านธุรกิจจะต้องเป็นข้อมูลที่ทันสมัยและทันเหตุการณ์เสมอ

ดังนั้นผลการวิจัยเกี่ยวกับอายุของวารสารธุรกิจที่อาจารย์และนักศึกษาใช้จริง สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ว่า อาจารย์และนักศึกษาจะใช้วารสารในช่วงปีปัจจุบัน

2.3 แหล่งที่ใช้วารสารของอาจารย์และนักศึกษา

แหล่งที่ใช้วารสารของอาจารย์และนักศึกษาทุกคนคือ ห้องสมุด โดยใช้จากสำนัก หอสมุดกลาง ร้อยละ 100.00 และอาจารย์ใช้จากแหล่งอื่นๆด้วย ได้แก่ ภาควิชาจัดบริการให้ และ ขอรื้อเพื่อนร่วมงานใช้ ร้อยละ 1.13 ส่วนนักศึกษาใช้จากแหล่งอื่นๆด้วย คือ มีนักศึกษาเพียง 1 คน ขอรื้อเพื่อนใช้ ร้อยละ 0.27 ทั้งนี้จึงสอดคล้องกับผลการวิจัยของ Popavich ที่พบว่านักศึกษาใช้วารสารจากห้องสมุดมหาวิทยาลัย สำหรับผลการวิจัยของอาจารย์นั้น ไม่สอดคล้องกับผลการวิจัยของ บังอร โพธิ์ทอง ที่พบว่าอาจารย์ใช้วารสารธุรกิจจากการสารส่วนตัว

เหตุที่อาจารย์และนักศึกษาใช้วารสารธุรกิจจากห้องสมุดเนื่องจากปัจจุบันวารสาร ธุรกิจมีจำนวนมากและบางชื่อเสนอบทความหลายสาขาวิชาในฉบับเดียวกัน ดังนั้นจึงไม่สะดวกแก่ อาจารย์ที่สนใจเฉพาะสาขาวิชาจะซื้ออ่านเอง

ดังนั้นผลการวิจัยเกี่ยวกับแหล่งที่ใช้วารสารธุรกิจของอาจารย์จึงไม่สอดคล้องกับ สมมุติฐานที่ตั้งไว้ว่า อาจารย์จะใช้วารสารที่ซื้อเอง ส่วนแหล่งที่ใช้วารสารของนักศึกษาพบว่า สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ คือ นักศึกษาจะใช้วารสารจากห้องสมุด

3. ระดับการใช้สารสาขาวิชาต่างๆและสาขาวิชาของสารสาร

3.1 ระดับการใช้สารสาขาวิชาต่างๆของอาจารย์และนักศึกษา

ในด้านจำนวนผู้ใช้สารสาขาวิชาต่างๆพบว่าสารธุรกิจที่อาจารย์ร้อยละ 75 ขึ้นไปใช้มี 21 ชื่อ เป็นสารภาษาไทย 16 ชื่อ ภาษาอังกฤษ 5 ชื่อ ตามลำดับดังนี้ คือ ผู้จัดการรายเดือน Business Week Business Review คู่แข่ง ดอกเบี้ย มีเดีย Business in Thailand ผู้ส่งออก Fortune เที่ยวรอบโลก ธุรกิจก้าวหน้า ธุรกิจการค้า จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์ จุฬาลงกรณ์วารสาร เพื่อนเดินทาง ขอบปีง คอมพิวเตอร์ Manager ออฟฟิศ เทคโนโลยี อนุสาร อสท บิชิเนส คอมพิวเตอร์ แมกซีน และไมโคร คอมพิวเตอร์

ส่วนวารสารที่นักศึกษาร้อยละ 75 ขึ้นไปใช้มี 9 ชื่อ เป็นสารภาษาไทย ทั้งหมด คือ ดอกเบี้ย จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์ จุฬาลงกรณ์วารสาร ขอบปีง คอมพิวเตอร์ ผู้ส่งออก เที่ยวรอบโลก ธุรกิจการค้า ธุรกิจก้าวหน้า และ คู่แข่ง

ในด้านระดับการใช้สารธุรกิจพบว่า อาจารย์ใช้สารสาขาวิชาต่างๆในระดับปานกลางเป็นระดับสูงสุด 30 ชื่อ เป็นสารภาษาไทย 15 ชื่อ คือ ผู้จัดการรายเดือน ($\bar{x}=3.29$) คู่แข่ง ($\bar{x}=3.24$) การเงินธนาคาร ($\bar{x}=3.19$) ดอกเบี้ย ($\bar{x}=3.16$) การเงินการคลัง ($\bar{x}=3.14$) กรมบัญชีกลาง ($\bar{x}=3.02$) นักบริหาร ($\bar{x}=2.99$) ธุรกิจก้าวหน้า ($\bar{x}=2.89$) จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์ ($\bar{x}=2.83$) ธุรกิจการค้า ($\bar{x}=2.77$) จุฬาลงกรณ์วารสาร ($\bar{x}=2.71$) นักบัญชี ($\bar{x}=2.67$) ขอบปีง คอมพิวเตอร์ ($\bar{x}=2.66$) ผู้ส่งออก ($\bar{x}=2.65$) บิชิเนส คอมพิวเตอร์ แมกซีน ($\bar{x}=2.64$) และภาษาอังกฤษ 15 ชื่อ คือ Accounting Review ($\bar{x}=3.50$) Accountancy ($\bar{x}=3.37$) Journal of Marketing ($\bar{x}=3.32$) Direct Marketing ($\bar{x}=3.29$) Advertising Age ($\bar{x}=3.04$) Academy of Management Journal ($\bar{x}=3.02$) Adweek/Marketing ($\bar{x}=2.99$) Marketing Science ($\bar{x}=2.92$) Journal of Personality ($\bar{x}=2.87$) Fortune ($\bar{x}=2.77$) Business Week ($\bar{x}=2.72$) Business in Thailand ($\bar{x}=2.69$) Finance Executive ($\bar{x}=2.68$) Financial Management ($\bar{x}=2.68$) Finance&Development ($\bar{x}=2.67$)

ส่วนนักศึกษาใช้สารสาขาวิชาต่างๆในระดับปานกลาง เป็นระดับสูงสุด 18 ชื่อ เป็นสารภาษาไทย 11 ชื่อ คือ อุตสาหกรรมสาร ($\bar{x}=3.41$) ผู้จัดการรายเดือน ($\bar{x}=3.30$) การเงินธนาคาร ($\bar{x}=3.16$) การเงินการคลัง ($\bar{x}=3.07$) คู่แข่ง ($\bar{x}=3.05$) จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์ ($\bar{x}=3.03$) จุฬาลงกรณ์วารสาร ($\bar{x}=2.97$) บิชิเนส คอมพิวเตอร์ แมกซีน ($\bar{x}=2.92$) นักบริหาร

($\bar{x}=2.91$) บริหารธุรกิจ ($\bar{x}=2.83$) ชอปปิ้ง คอมพิวเตอร์ ($\bar{x}=2.73$) และภาษาอังกฤษ 7 ชื่อ คือ Journal of Marketing ($\bar{x}=3.11$) Business Asia ($\bar{x}=2.89$) Direct Marketing ($\bar{x}=2.83$) Fortune ($\bar{x}=2.82$) Business Week ($\bar{x}=2.74$) Advertising Age ($\bar{x}=2.69$) Adweek/Marketing ($\bar{x}=2.61$)

3.2 สาขาวิชาของสารธุรกิจที่อาจารย์และนักศึกษาใช้

สาขาวิชาของสารธุรกิจที่อาจารย์และนักศึกษาใช้พบว่า อาจารย์และนักศึกษาใช้สารสาขาวิชาต่างๆ ในระดับสูงสุดสอดคล้องกันดังนี้

อาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชาการตลาดใช้สารสาขาวิชาการตลาดในระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.99$ และ 2.55 ตามลำดับ)

อาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีใช้สารสาขาวิชาการบัญชีในระดับปานกลาง ($\bar{x}=3.00$ และ 2.91 ตามลำดับ)

อาจารย์สาขาวิชาการบริหารงานบุคคลใช้สารสาขาวิชาการบริหารงานบุคคลในระดับปานกลาง ($\bar{x}=3.52$) ในขณะที่นักศึกษาสาขาวิชาการบริหารงานบุคคลใช้สารสาขาวิชาการจัดการในระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.80$)

อาจารย์สาขาวิชาการเงินและการธนาคารใช้สารสาขาวิชาการเงินและการธนาคารในระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.84$) ส่วนนักศึกษาสาขาวิชาการเงินและการธนาคารใช้สารสาขาวิชาการเงินและการธนาคารในระดับน้อย ($\bar{x}=2.46$)

อาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชาการบริหารอุตสาหกรรมใช้สารสาขาวิชาการบริหารอุตสาหกรรมในระดับน้อย ($\bar{x}=2.46$ เท่ากัน)

เนื่องจากชื่อวารสารที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ไม่มีวารสารที่มีเนื้อหาในสาขาวิชาการเลขานุการโดยตรง จึงไม่สามารถศึกษาถึงสาขาวิชาของสารที่อาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชาการเลขานุการใช้โดยตรงได้ อย่างไรก็ตามผลการวิจัยพบว่าอาจารย์สาขาวิชาการเลขานุการใช้สารสาขาวิชาการตลาดในระดับน้อย ($\bar{x}=2.46$) ส่วนนักศึกษาสาขาวิชาการเลขานุการใช้ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.61$)

อาจารย์สาขาวิชาการจัดการใช้สารสาขาวิชาการจัดการในระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.66$) ส่วนนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการใช้สารสาขาวิชาการจัดการในระดับน้อย ($\bar{x}=2.52$)

อาจารย์สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจใช้สารสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจในระดับมาก ($\bar{x}=3.55$) ส่วนนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจใช้สารสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจในระดับปานกลาง ($\bar{x}=3.37$)

อาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการ โรงเรมและการท่องเที่ยวใช้สารสาขาวิชาการจัดการ โรงเรมและการท่องเที่ยวในระดับมาก ($\bar{x}=4.35$ และ 3.82 ตามลำดับ)

อาจารย์สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศใช้สารสาขาวิชาการเงินและการธนาคารในระดับปานกลาง ($\bar{x}=3.29$) ส่วนนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศใช้สารสาขาวิชาการเงินและการธนาคารในระดับน้อย ($\bar{x}=2.32$)

ผลการวิจัยพบว่าอาจารย์และนักศึกษา 7 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการตลาด การบัญชี การเงินและการธนาคาร การบริหารอุตสาหกรรม การจัดการ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ การจัดการ โรงเรมและการท่องเที่ยว ใช้สารสาขาวิชาที่สอน (สำหรับอาจารย์) และ ตรงกับสาขาวิชาที่เรียน (สำหรับนักศึกษา) และอาจารย์สาขาวิชาการบริหารงานบุคคลใช้สารสาขาวิชาการบริหารงานบุคคลด้วย ในขณะที่นักศึกษาการบริหารงานบุคคลใช้สารสาขาวิชาการจัดการ และอาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศใช้สารสาขาวิชาการเงินและการธนาคาร เหตุที่อาจารย์และนักศึกษา 7 สาขาวิชาใช้สารสาขาวิชาของตนเองเนื่องจาก สารดังกล่าวจะเสนอบทความที่ตรงกับสาขาวิชาที่สังกัด

ดังนั้นผลการวิจัยเกี่ยวกับสาขาวิชาของสารสาขาวิชาที่อาจารย์และนักศึกษาใช้จะ สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่า สาขาวิชาของสารสาขาวิชาที่อาจารย์ใช้จะสอดคล้องกับสาขาวิชา ที่สอน และสาขาวิชาที่นักศึกษาใช้จะตรงกับสาขาวิชาที่เรียน ยกเว้นนักศึกษาสาขาวิชาการบริหารงานบุคคลใช้สารสาขาวิชาการจัดการ ส่วนอาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ ใช้สารสาขาวิชาการเงินและการธนาคาร

4. ปัญหาในการใช้บริการสารสาขาวิชาของห้องสมุดของอาจารย์และนักศึกษา

ปัญหาในการใช้บริการสารสาขาวิชาของห้องสมุดของอาจารย์และนักศึกษาจำแนกเป็น ปัญหาใหญ่ 4 เรื่อง คือ การจัดหา การจัดเก็บและทำคู่มือช่วยค้น การบริการ และปัญหาของผู้ใช้ ผลการวิจัยพบว่า อาจารย์พับปัญหาเกิดจากการจัดหาในระดับมากเป็นระดับสูงสุด ($\bar{x}=3.89$) ส่วน นักศึกษาพบปัญหาเกิดจากการจัดหาและปัญหาเกิดจากการจัดเก็บและทำคู่มือช่วยค้นในระดับปานกลาง ($\bar{x}=3.08$ และ 2.61) จำแนกได้ดังนี้

ปัญหาเกิดจากการจัดทำ 5 เรื่อง อาจารย์พับปัญหาในระดับมาก 4 เรื่อง คือ ห้องสมุดไม่มีวารสารซึ่งที่ต้องการ วารสารภาษาไทยมีจำนวนน้อยซึ่ง วารสารภาษาต่างประเทศ มีจำนวนน้อยซึ่ง วารสารบางซึ่งที่มีผู้ใช้มากไม่พอใช้ และระดับปานกลาง 1 เรื่อง คือ ห้องสมุด มีวารสารซึ่งที่ต้องการไม่ครบถ้วนบัน

ส่วนนักศึกษาพบปัญหาในระดับปานกลางทั้ง 5 เรื่อง คือ วารสารภาษาไทยมี จำนวนน้อยซึ่ง ห้องสมุดไม่มีวารสารซึ่งที่ต้องการ วารสารภาษาต่างประเทศมีจำนวนน้อยซึ่ง วารสารบางซึ่งที่มีผู้ใช้มากไม่พอใช้ และห้องสมุดมีวารสารซึ่งที่ต้องการไม่ครบถ้วนบัน

ปัญหาเกิดจากการจัดเก็บและทำคู่มือช่วยค้น 10 เรื่อง อาจารย์พับปัญหาในระดับ ปานกลาง 2 เรื่อง คือ ไม่ทราบวิธีการจัดเรียงและวิธีการหาราชการในห้องสมุด และวารสารบนชั้น เรียงสับสน ส่วนปัญหาอื่นๆพนในระดับน้อย 8 เรื่อง

ส่วนนักศึกษาพบปัญหาในระดับปานกลาง 5 เรื่อง คือ ไม่ทราบวิธีการจัดเรียงและ วิธีการหาราชการในห้องสมุด วารสารบนชั้นเรียงสับสน ハウารสารฉบับที่ต้องการไม่พบ เจ้าหน้า ที่เก็บราชการที่มีผู้อ่านแล้วขึ้นชั้นช้า และราชการยืนเล่นจัดเก็บบนชั้นปิดทำให้ไม่สามารถหยิบ ได้ด้วยตัวเอง ส่วนปัญหาอื่นๆพนในระดับน้อย 5 เรื่อง

ปัญหาเกิดจากการบริการ 20 เรื่อง อาจารย์พับปัญหาในระดับมาก 4 เรื่อง คือ ไม่ทราบว่าห้องสมุดมีวารสารซึ่งที่ได้บริการบ้าง ไม่มีบริการตอบคำถามเกี่ยวกับราชการ ไม่มี บริการสารบัญราชการและไม่มีการแนะนำราชการที่ควรอ่าน ส่วนปัญหาอื่นๆพนในระดับ ปานกลาง 3 เรื่อง และปัญหาในระดับน้อย 13 เรื่อง

ส่วนนักศึกษาพบปัญหาในระดับปานกลาง 8 เรื่อง คือ ไม่ทราบบริการต่างๆเกี่ยว กับราชการ ไม่ทราบว่าห้องสมุดมีวารสารซึ่งที่ได้บริการบ้าง ไม่มีบริการตอบคำถามเกี่ยวกับราชการ ไม่มีบริการสาระสังเขปราชการด้านบริหารธุรกิจ ไม่มีบริการสารบัญราชการ ไม่มีการแนะนำ ราชการที่ควรอ่าน วารสารภาษาไทยฉบับใหม่ออกบริการล่าช้า และวารสารภาษาต่างประเทศ ฉบับใหม่ออกบริการล่าช้า ส่วนปัญหาอื่นๆพนในระดับน้อย 12 เรื่อง

ปัญหาเกิดจากผู้ใช้ ได้แก่ อาจารย์และนักศึกษา ซึ่งพบว่าอาจารย์พับปัญหาใน ระดับน้อยทั้งหมดคือ ไม่ทราบวิธีค้นหาบทความในราชการ มีอุปสรรคด้านการอ่านราชการภาษา ต่างประเทศ และไม่มีเวลาอ่านหรือค้นคว้าราชการ

ส่วนนักศึกษาพบปัญหาในระดับน้อยทั้งหมด เช่น กันคือ “ไม่ทราบวิธีค้นหา บทความในวารสาร” ไม่มีเวลาอ่านหรือค้นคว้าวารสาร และมีอุปสรรคด้านการอ่านวารสารภาษาต่างประเทศ

เหตุที่อาจารย์พบปัญหาเกิดจากการจัดทำในระดับมาก 4 เรื่อง และในระดับปานกลาง 1 เรื่อง ส่วนนักศึกษาพบในระดับปานกลาง 5 เรื่อง นอกจากนี้อาจารย์ยังพบปัญหาเกิดจากการจัดเก็บและทำคู่มือช่วยค้นในระดับปานกลาง 2 เรื่อง ส่วนนักศึกษาพบในระดับปานกลาง 5 เรื่อง ดังกล่าวมาแล้วข้างต้น ห้องสมุดแต่ละแห่งจึงต้องพิจารณาปัญหาการจัดทำวารสารตามความต้องการของผู้ใช้งานแต่ละห้องสมุดและนำมาปรับปรุงงานจัดทำวารสารต่อไป อย่างไรก็ตามผลการวิจัยยังไม่สอดคล้องกับผลการวิจัยของ Futas และ Vidor ที่พบว่าผู้ใช้พบปัญหาในการใช้วารสารคือ ความไม่สะดวกในการใช้วารสารเนื่องจากระเบียนห้ามเยี่ยมวารสารออกนอกห้องสมุดและการถ่ายเอกสารมีปัญหาด้านพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์

ดังนั้นผลการวิจัยเกี่ยวกับปัญหาในการใช้วารสารธุรกิจของอาจารย์และนักศึกษา จึงไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ว่า อาจารย์และนักศึกษาพบปัญหาในการใช้วารสารคือ วารสารฉบับใหม่ออกบริการล่าช้า ไม่มีเวลาอ่านหรือค้นคว้าวารสาร และหาวารสารฉบับที่ต้องการไม่พบ

ข้อเสนอแนะ

เพื่อให้การบริการวารสารของห้องสมุดมหาวิทยาลัยเอกชนทั้ง 11 แห่ง ดำเนินงานให้สอดคล้องกับการใช้งานผู้ใช้ ผู้วิจัยจึงขอเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานวารสาร ดังนี้

1. ด้านการจัดทำ

1.1 พิจารณาชื่อวารสารที่มีการใช้ในระดับน้อยและน้อยที่สุด โดยสอบถามผู้ใช้ เพื่อเป็นข้อมูลในการยกเลิกการบอกรับวารสาร

1.2 เปิดโอกาสให้อาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชาต่างๆเสนอแนะชื่อวารสารซึ่งที่ต้องการเพื่อนำมาพิจารณาบอกรับ

1.3 จัดทำวารสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศให้บริการแก่ผู้ใช้ รวมทั้ง พิจารณาถึงจำนวนวารสารที่จะบอกรับเพื่อให้เหมาะสมกับจำนวนผู้ใช้ กรณีที่วารสารซึ่งที่มีผู้ใช้มากอาจพิจารณาบอกรับเพิ่มอีก 1 ฉบับ

1.4 ห้องสมุดควรติดตามการใช้varสารสาขาวิชาต่างๆของอาจารย์และนักศึกษาโดยดูจากผลงานทางวิชาการของอาจารย์ หรือรายงานของนักศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำ

1.5 จัดหา varสารให้บริการให้ครบถ้วนบัน

2. ด้านการจัดเก็บและทำคู่มือช่วยค้น

ในกรณีที่ให้บริการ varสารแบบชั้นปีด ควรมีเจ้าหน้าที่ให้บริการตลอดเวลา

3. ด้านการบริการ

3.1 จัดทำรายชื่อ varสารที่มีให้บริการในห้องสมุดให้ผู้ใช้ทราบ ทั้งนี้อาจให้บริการในบริเวณโต๊ะบริการ หรือจัดพิมพ์รายชื่อ varสารใหม่ที่ห้องสมุดบอกรับให้อาจารย์และนักศึกษาณ ต่างๆท่าน

3.2 ควรมีบรรณาธิการรักษาบริการตอบคำถามประจำห้องบริการ varสาร ทั้งนี้เพื่อให้คำแนะนำต่างๆเกี่ยวกับการใช้varสาร

3.3 จัดให้มีบริการ varสารบัญ varสารแก่อ่าจารย์ตามสาขาวิชาต่างๆและแก่นักศึกษาที่ใช้บริการในห้องสมุด

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

ศึกษาวิเคราะห์การอ้างถึง varสารธุรกิจที่ใช้ในการเขียนงานวิจัยของอาจารย์ในสาขาวิชาธุรกิจ