



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

เชาวน์ เทียนทองและสำเภา สอดจันทร์. รายงานการประเมินผล การรณรงค์การใช้สื่อ
ในการถ่ายทอดความรู้ ระบบติดตามสถานการณ์ศัตรูข้าวในจังหวัดชัยนาท ปี 2531
กรุงเทพมหานคร : 2531

ประภา เพ็ญ สุวรรณ. ทัศนคติ: การวัด การเปลี่ยนแปลง และพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

สุชาติ ศิริสุขไพบูลย์. ทฤษฎีการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
พระนครเหนือ. 2528.

เอกสารอื่น ๆ

กังสดาล เทพหัสดิน ณ อยุธยา. "ระบบสื่อสารการเกษตรสนับสนุนการพัฒนาชนบท."
รายงานการสัมมนาสื่อสารการเกษตรจากประสบการณ์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 1.
20-25 ธันวาคม 2525. กรุงเทพมหานคร: กรมส่งเสริมการเกษตร
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์, 2526. (อัดสำเนา)

ชัยพร วิชชาวุธ. วารสารครุศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519:
7, 74.

ประพันธ์ ทิพย์สหัสรังสี และปรารภ ช่างเจริญ. "การระบาดของเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาล"
จดหมายข่าวพืชไร่นา 1. (สิงหาคม 2533): 9-10.

ผู้จัดการ, หนังสือพิมพ์ธุรกิจรายสัปดาห์ของผู้จัดการและนักบริหาร (27 สิงหาคม 2533).

มานิต ฤาชา. "สรุปสถานการณ์การระบาดและการช่วยเหลือ (สารเคมี) เพลี้ยกระโดด
สีน้ำตาลในเขตภาคกลาง." เอกสารประกอบการสัมมนาการป้องกันกำจัดเพลี้ย
กระโดดสีน้ำตาล ไร่นา ภาคกลาง 8 มกราคม 2534 ณ โรงแรมลพบุรีอินน์
อ.เมือง จ.ลพบุรี. ฝ่ายป้องกันและกำจัดศัตรูพืช สำนักงานส่งเสริมการเกษตร
ภาคกลาง จ.ชัยนาท กรมส่งเสริมการเกษตร, 2534: 37-40.

เสถียร เชนประทับ. การสื่อสารงานนกรรม. เอกสารเย็บเล่มประกอบการเรียน
นิสิตปริญญาโท ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525: 8-9

ส่งเสริมการเกษตร, กรม. สถานการณ์เพลิงกระโดดสีน้ำตาล กรุงเทพมหานคร:

กรมส่งเสริมการเกษตร, 2532: 1-2.

วิทยานิพนธ์

- ชาอุชัย มณีนุชย์. "การศึกษาการยอมรับวิทยาการเกษตรแผนใหม่เกี่ยวกับการปลูกข้าวของเกษตรกรในท้องที่อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย" วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาส่งเสริมการเกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2518.
- ธิดาดาว ภัคดี. "บทบาทของสื่อที่มีต่อการยอมรับการเลี้ยงกุ้งก้ามกรามของสมาชิกโครงการส่งเสริมการเลี้ยงกุ้งก้ามกรามของเกษตรกรจังหวัดกาฬสินธุ์." วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขานิเทศศาสตร์พัฒนาการ ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- นันทนา บุญรอด. "ความรู้และการยอมรับของประชาชนบริเวณลุ่มแม่น้ำบางปะกงในการใช้วัตภูมิพิชเพื่อการเกษตร." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตรสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- ปัญญา เมฆบุตร. "ความคิดเห็นของเกษตรกรต่อการได้รับความรู้ทางการเกษตรจากสื่อมวลชนในอำเภอไชโย จังหวัดอ่างทอง." วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตรสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- พยัคฆ์พันธุ์ โปธิ์แก้ว. "การเปิดรับการสื่อสารที่มีผลต่อการพัฒนาด้านความรู้ ทัศนคติและการปฏิบัติงานตามโครงการสร้างงานในชนบทของคณะกรรมการสภาตำบล: ศึกษาเฉพาะกรณีคณะกรรมการสภาตำบลในเขตอำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทสาขานิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขานิเทศศาสตร์พัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- พรพิมล วรดิลก. "พฤติกรรมการรับข่าวสารที่มีผลต่อการยอมรับการปลูกกาแฟของเกษตรกรกิ่งอำเภอพะโต๊ะ จังหวัดชุมพร." วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขานิเทศศาสตร์พัฒนาการ ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ยุพดี ชัยภักดิ์. "การศึกษาบทบาทของสื่อที่มีต่อการยอมรับฝ้ายพันธุ์ใหม่ของสมาชิกนิคม
สร้างตนเองลำตะคอง จังหวัดนครราชสีมา." วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต
สาขานิเทศศาสตรพัฒนาการ ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

วัชรารมย์ ตระกูลดิษฐ์. "ปัจจัยที่มีผลต่อทัศนคติเกี่ยวกับการยอมรับการทำนาหว่านน้ำตม
แผนใหม่ของเกษตรกร อำเภอพรมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี." วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขานิเทศศาสตรพัฒนาการ ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สุนนา นาคพงศ์. "ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเข้าร่วมกลุ่มโครงการกองทุนยา
ประจำหมู่บ้าน ตำบลลาดกระหิง อำเภอสยามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา."
วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขานิเทศศาสตรพัฒนาการ ภาควิชาการประชาสัมพันธ์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สุวรรณ บัวทวน. "ทัศนคติต่อการยอมรับของใหม่และลักษณะการยอมรับของชาวนา
ในจังหวัดขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

Books

Allport, Gordon. Handbook of Social Psychology. Worcester, Mass:
Clark University Press, 1935.

Bloom, Benjamin S. Handbook on Formative and Summative Evaluation of
Student Learning. New York: McGraw-Hill, 1967.

Castillo, Celia I. Beyond Manila : Philippines Rural Problems in
Perspective. University of the Philippines at Los Banos
College, 1977.

Cherry, Collin. On Human Communication A Review, A Survey and a
Criticism. Cambridge : The MIT. Press, 1978.

Deese, James and Hulse, Steward H. The Psychology of Learning.
New York: McGraw-Hill Book, 1967.

- Fliegall, Frederick and others. Agricultural Innovations in Indian Villages, Hyderabad: National Institute of Community Development, 1969.
- Kretch, D., and Crutch Field, R.S. Theory and Problems in Social Psychology. New York: McGraw-Hill, 1948.
- Meredith, Patricia. Instruments of Communication: An Essay on Scientific Writing. Oxford: Pergamon Press, 1961.
- Rogers, Everett M. Communication Strategies for Family Planning. New York: The Free Press, 1973.
- Rogers, Everett M., and Floyd, Shoemaker F. Communication of Innovations: A Cross-Cultural Approach. New York: The Free Press, 1971.
- Rokeach, Milton, Beliefs, Attitudes and Value. San Francisco: Jossey Bass Inc. Publishers, 1970.
- Schramm, Wilbur. "Communication in Family Planning. (New York: Population Council, Reports on Population, 1979)."
In Communication Strategies for Family Planning. Edited by Everett M. Rogers, 1953.
- . Mass Media and National Development Standard. Stanford University Press, 1964.
- Zimbardo, Phillip G., Ebberson, Ebbe B., and Christina, Maslach. Influencing Attitude and Changing Behavior. London: Addison-Wesley Publishing Company, 1977.

Articles

- Atkinson, R.C., and Shiffrin, R.M., "Human Memory: A Proposed System and Its Control Process." In the Psychology of Learning and Motivation, Vol.2 : pp. 89-195. Edited by K.W. Spence, and J.T. Spence. New York: Academic Press, 1968.

Lapham, Robert J., and Parkner, Mauldin W., "National Family Planning Programs. (Review and Evaluation, Studies in Family Planning, 1971)." In Communication Strategies for Family Planning, pp. 29-59. Edited by Everett M. Rogers.

Rogers, Everett M. and Meynen, Wicky L. "Communication Sources for 2, 4-D Weed Spray Among Columbian Peasants," Social Rural, 213-219 Cited by Lindzey, Gradance and Aronson, Elliot, The Handbook of Social Psychology Vol. 3 Massachusetts : Addison-Wesley Publishing Company, 1969.

Thurstone, L.L. "Attitude Can be Measured." In Reading in Attitude Theory and Measurement. Edited by Martin Fisblun. New York: John Wiley and Sons, 1967.

Other Materials

Singh, Raghubar. "Adoption of Nitrogenous Fertilizers as Related to Selected Factors and Use of Information Source in Adoption Process. (Ph.D. Thesis, Cornell University 1967)."

"Cited by Surapol Kanchanachitra" "Factors Related to Community Development in Thai Villages." Ph.D. Thesis Graduate School, Cornell University, 1967.

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

เรื่อง การติดตามความรู้ ทักษะและการปฏิบัติของเกษตรกรผู้รับสาร

จากการรณรงค์ระบบการติดตามสถานการณ์ศัตรูข้าว จังหวัดชัยนาท ในปี 2531

ตอนที่ 1. ภูมิหลังของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ

1. ชาย2. หญิง

2. อายุ.....ปี

3. สถานภาพในครอบครัวของผู้ให้สัมภาษณ์

1. หัวหน้าครัวเรือน2. ภรรยาหรือสามีของ
หัวหน้าครัวเรือน3. บุตร4. อื่น ๆ (ระบุ).....4. เมื่อเดือนกันยายน 2531 ท่านถูกสัมภาษณ์ข้อมูลเกี่ยวกับระบบติดตามสถานการณ์
ศัตรูข้าวมาแล้วหรือไม่ ไม่ถูกสัมภาษณ์ ถูกสัมภาษณ์5. ในช่วงระยะเวลาหลังจากการสัมภาษณ์จนถึงเดือนนี้ ได้มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับการ
ใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชและการป้องกันเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาลอีกบ้างหรือไม่ มี ไม่มี6. ในฤดู นาปี ปีเพาะปลูก 2531 - 2532 ครอบครัวของท่านทำนาทั้งหมด.....ไร่
(เกิน $\frac{1}{2}$ ไร่ ให้นับเป็น 1 ไร่)

โดยเป็น - ของตนเอง

จำนวน.....ไร่

- เข้าผู้อื่น

จำนวน.....ไร่

- อื่น ๆ (ระบุ).....

จำนวน.....ไร่

- ผลผลิตข้าวที่ได้ทั้งหมด.....ก.ก.

ชื่อผู้รับการสัมภาษณ์.....

ที่อยู่.....ตำบล.....อำเภอ.....

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

7. ในฤดู นาปรัง ปี 2531 - 2532 ท่านาทั้งหมด.....ไร่

(เกิน $\frac{1}{2}$ ไร่ ให้นับเป็น 1 ไร่)

โดยเป็น - ของตนเอง จำนวน.....ไร่

- เช่าผู้อื่น จำนวน.....ไร่

- อื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....ไร่

ผลผลิตข้าวที่ได้ทั้งหมด.....ก.ก.

8. ท่านเป็นสมาชิกกลุ่มหรือสถาบันการเกษตรอะไรบ้าง (เฉพาะผู้ให้สัมภาษณ์)

	เป็น	ไม่เป็น	
8.1 กลุ่มเกษตรกร	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2 สหกรณ์การเกษตร	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3 กลุ่มยุวเกษตรกร	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.4 กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.5 กลุ่มผู้ใช้น้ำ	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.6 อื่น ๆ (ระบุ).....	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. ในการทำนาปีที่แล้วหรือปีเพาะปลูก 2531/2532 มีปัญหาเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้หรือไม่

	มี	ไม่มี	
9.1 ฝนแล้งหรือทิ้งช่วง	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.2 น้ำท่วม	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.3 ขาดแคลนน้ำหรือไม่มีแหล่งน้ำ	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.4 เกิดโรคแมลงและศัตรูข้าวระบาด	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.5 การคมนาคมขนส่งไม่สะดวก	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.6 ไม่มีความรู้ในการทำนาที่ดี	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.7 ขาดแคลนเงินทุน	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.8 อื่น ๆ (ระบุ).....	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 2 ความสามารถในการวินิจฉัยศัตรูข้าวและศัตรูธรรมชาติ

10. ท่านเรียกแมลงตัวนี้ว่าอย่างไร (ดูภาพ)
1. เรียกถูก 2. เรียกไม่ถูก
11. ท่านจะพบตัวเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาลบริเวณไหนของต้นข้าว
1. รวงข้าว
2. ยอดหรือใบข้าว
3. โคนต้นข้าวเหนือระดับน้ำ
4. ไม่ทราบหรือไม่แน่ใจ
12. ท่านทราบหรือไม่ว่าเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาลเป็น
1. แมลงศัตรูข้าว
2. ศัตรูธรรมชาติ
3. ไม่ทราบหรือไม่แน่ใจ
13. ท่านทราบหรือไม่ว่ามีแมลงหรือสิ่งมีชีวิตบางชนิดสามารถทำลาย หรือกินตัวเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาล
1. ทราบ 2. ไม่ทราบ (ข้ามไปถามข้อ 15)
14. ถ้าทราบ แมลงหรือสิ่งมีชีวิตนั้น ได้แก่
1. นก 2. แมลงปีกแข็ง
2. แมงมุมที่อาศัยอยู่ในนา 4. ตัวต่อหรือตัวแตน
5. อื่น ๆ (ระบุ).....
15. ความหมายของคำว่า "ศัตรูธรรมชาติ" คืออะไร
1. ไม่ทราบหรือไม่แน่ใจ
2. คือ แมลงหรือสิ่งมีชีวิตที่ทำลายต้นพืช
3. คือ แมลงหรือสิ่งมีชีวิตที่กินหรือทำลายศัตรูพืช
4. อื่น ๆ (ระบุ)

16. แมงมุมที่อาศัยอยู่ในนา มีประโยชน์หรือไม่

1. ไม่มีประโยชน์หรือมีโทษต่อข้าว
2. มีประโยชน์โดยช่วยจับแมลงศัตรูข้าวกิน
3. ไม่แน่ใจหรือไม่ทราบ

ตอนที่ 3. ความรู้และการปฏิบัติเกี่ยวกับข้าวพันธุ์ด้านทาน

17. ท่านทราบหรือไม่ว่าพันธุ์ข้าวที่ด้านทาน เหล็กกระโตดสีน้ำตาล คือพันธุ์อะไร

1. ไม่ทราบหรือไม่แน่ใจ
2. ทราบ (เกษตรกรต้องระบุชื่อพันธุ์ข้าวได้ถูกต้อง คือพันธุ์ กข.21 และ กข.23)

18. ในปีเพาะปลูก 2531/2532 ท่านปลูกข้าวพันธุ์ด้านทานหรือไม่

1. ไม่ปลูก
2. ปลูก (ข้ามไปถามข้อ 21)

19. ตอนนี้ (ปัจจุบัน) ท่านปลูกข้าวพันธุ์ด้านทานหรือไม่

1. ปลูก
2. ไม่ปลูก

20. ถ้า ไม่ได้ปลูก ให้ระบุสาเหตุที่ไม่ได้ปลูกข้าวพันธุ์ด้านทาน

1. ไม่มีเมล็ดพันธุ์หรือหาพันธุ์ยาก
2. ข้าวพันธุ์ด้านทานปลูกแล้วได้ผลผลิตน้อยกว่าพันธุ์ที่ปลูก
3. พันธุ์ด้านทานไม่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่
4. ขายได้ราคาต่ำหรือไม่มีคนรับซื้อ
5. อื่น ๆ (ระบุ).....

21. ท่านเคยเข้ารับการฝึกอบรมหรือร่วมประชุม เกี่ยวกับการติดตามสถานการณ์ศัตรูข้าวหรือไม่

1. เคย
2. ไม่เคย (ข้ามไปถามข้อ 23)

22. ถ้า เคยอบรม หรือ เคย เข้าร่วมประชุม ใคร เป็นผู้ให้การอบรม

- | | |
|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่หน่วยป้องกันฯ | 2. <input type="checkbox"/> เกษตรจังหวัด/อำเภอ/ตำบล |
| 3. <input type="checkbox"/> เกษตรกรผู้นำ | 4. <input type="checkbox"/> ผู้ใหญ่บ้าน |
| 5. <input type="checkbox"/> กำนัน | 6. <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) |

ตอนที่ 4 ความรู้และการปฏิบัติเกี่ยวกับการสำรวจศัตรูข้าวในแปลงนา

23. การสำรวจศัตรูข้าวในแปลงนา ควรทำอย่างไร

1. ไม่ทราบ
2. เดินสำรวจบนคันนา
3. ลงเดินสำรวจในกระตงนาเป็นเส้นทะแยงมุม
4. อื่น ๆ (ระบุ)

24. การสำรวจศัตรูข้าวในแปลงนา (นาปี 2531/2532 ท่านทำอย่างไร)

1. ไม่เคยไปดูเลย หรือไม่ได้สำรวจแปลงนา
2. เดินสำรวจบนคันนา (ข้ามไปถามข้อ 27)
3. ลงเดินสำรวจในกระตงนาเป็นเส้นทะแยงมุม (ข้ามไปถามข้อ 27)
4. อื่น ๆ (ระบุ)

25. ถ้า ไม่เคย ไปดูเลย หรือไม่ได้สำรวจแปลงนา เพราะ

1. นานอยู่ไกล
2. ไม่มีเวลาหรือขาดแคลนแรงงาน
3. ระดับน้ำในนาลึกมาก
4. ปีก่อน ๆ ไม่เคยมีศัตรูข้าวระบาดรุนแรง
5. อื่น ๆ (ระบุ)

26. การสำรวจศัตรูข้าว ท่านไปบ่อยครั้งเพียงใด

- | | |
|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> ไม่ทราบหรือไม่แน่ใจ | 2. <input type="checkbox"/> ทุก ๆ วัน |
| 3. <input type="checkbox"/> สัปดาห์ละ 3 ครั้ง | 4. <input type="checkbox"/> สัปดาห์ละ 2 ครั้ง |
| 5. <input type="checkbox"/> สัปดาห์ละ 1 ครั้ง | 6. <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) |

27. โดยปกติแล้วในการระบุตัวข้าว ท่านไปปรึกษาใคร

- | | |
|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> ไม่เคย | 2. <input type="checkbox"/> รู้ด้วยตนเอง |
| 3. <input type="checkbox"/> ญาติหรือเพื่อนบ้าน | 4. <input type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่หน่วยป้องกันฯ |
| 5. <input type="checkbox"/> เกษตรจังหวัด/อำเภอ/ตำบล | 6. <input type="checkbox"/> พนักงานขายยาของบริษัทหรือจากร้านค้า |
| 7. <input type="checkbox"/> เกษตรกรผู้นำประจำหมู่บ้าน | 8. <input type="checkbox"/> กำนัน หรือผู้ใหญ่บ้าน |
| 9. <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... | |

28. ท่านเคยเห็นหรือรู้จักแบบฟอร์มการตรวจนับศัตรูข้าวหรือไม่ (แสดงแบบฟอร์ม)

- | | |
|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> เคยเห็นหรือรู้จัก | 2. <input type="checkbox"/> ไม่เคยเห็นหรือไม่รู้จัก |
| | (ข้ามไปตามข้อ 39) |

29. ถ้า เคยเห็น ท่านทราบหรือไม่ว่าแบบฟอร์มนี้ใช้สำหรับทำอะไร

1. ไม่ทราบ
2. กรอกข้อมูลการตรวจนับ เพื่อยกรวบรวมสถิติน้ำตาลและแมงมุม
3. วางแผนการปลูกข้าว
4. กำหนดวันฉีดพ่นยา
5. อื่น ๆ (ระบุ).....

30. ท่านควรจะใช้แบบฟอร์มนี้ขณะใด

1. ในขณะที่ตรวจแปลงนา
2. หลังจากตรวจแปลงนาแล้ว
3. อื่น ๆ (ระบุ).....

31. ตามแบบฟอร์มท่าน ควร จะสำรวจศัตรูข้าวบ่อยครั้งเพียงใด

- | | |
|---|--|
| 1. <input type="checkbox"/> ไม่ทราบหรือไม่แน่ใจ | 2. <input type="checkbox"/> ทุก ๆ วัน |
| 3. <input type="checkbox"/> สัปดาห์ละ 3 ครั้ง | 4. <input type="checkbox"/> สัปดาห์ละ 2 ครั้ง |
| 5. <input type="checkbox"/> สัปดาห์ละ 1 ครั้ง | 6. <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |

32. ท่านได้รับแจกแบบฟอร์มนี้หรือไม่
1. ได้รับ
2. ไม่ได้รับ เพราะ.....(ข้ามไปถามข้อ 38)
33. ถ้า ได้รับ ท่านใช้แบบฟอร์มนี้หรือไม่
1. ใช้ (ให้ข้ามไปถามข้อ 35) 2. ไม่ใช่
34. ถ้า ไม่ใช่ เพราะ.....(เมื่อตอบข้อนี้แล้วให้ข้ามไปถามข้อ 38)
1. ไม่ทราบว่าใช้ทำอะไร หรือ ไม่ทราบวิธีการใช้ หรือ อ่านหนังสือไม่ออก
2. ไม่สนใจที่จะใช้เพราะคิดว่าไม่มีประโยชน์
3. สูญหาย
4. อื่น ๆ (ระบุ).....
35. ถ้า ใช้ ท่านใช้แบบฟอร์มนี้กี่ครั้ง
1. น้อยกว่า 6 ครั้ง 2. 6-10 ครั้ง
3. 11 - 15 ครั้ง 4. มากกว่า 15 ครั้ง
36. การใช้แบบฟอร์มเป็นอย่างไร
1. ง่ายหรือสะดวกดี 2. ยุ่งยากหรือไม่สะดวก
37. แบบฟอร์มนี้มีประโยชน์ต่อท่านเพียงใด
1. มีประโยชน์มาก 2. มีประโยชน์พอสมควร
3. ไม่มีประโยชน์ เพราะ 4. ไม่แน่ใจ เพราะ.....
-
38. การสำรวจแปลงนา ถ้าพบว่ามีเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาลมากกว่า 40 ตัว
- (ต่อ 4 กอ ในนาดำ หรือ 40 ต้น ในนาหว่าน) และไม่พบแมงมุม
- ท่านจะทำอย่างไร
1. ไม่ทำอะไรหรือปล่อยไว้เฉย ๆ 2. ฉีดพ่นยาฆ่าแมลงทันที
3. รอ 3 วัน แล้วมาสำรวจอีกครั้ง 4. อื่น ๆ (ระบุ).....

39. การสำรวจแปลงนา ถ้าพบว่ามีเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาลมากกว่า 40 ตัว (ต่อ 4 กอ ในขนาดำ หรือ 40 ต้น ในนาหวาน และ พบแมงมุม อยู่ด้วย ท่านจะทำอย่างไร)
1. ไม่ทำอะไรหรือปล่อยไว้เฉย ๆ
2. ฉีดพ่นสารเคมีฆ่าแมลงทันที
3. รอ 3 วัน แล้วมาสำรวจอีกครั้ง
4. อื่น ๆ (ระบุ).....
40. ท่านทราบหรือไม่ว่าสารเคมีอะไรที่ใช้ป้องกันและกำจัด เพลี้ยกระโดดสีน้ำตาล
1. ไม่ทราบ (ข้ามไปถามข้อ 42)
2. จำไม่ได้หรือไม่แน่ใจ
3. ดี.ดี.ที.
4. มีพชิน/ฮอพชิน
5. อื่น ๆ (ระบุ).....
41. ใคร เป็นผู้แนะนำให้ใช้สารเคมีตามข้อ 40
1. ทราบด้วยตัวเองหรือทราบจากฉลาก
2. เกษตรตำบล/อำเภอ/จังหวัด
3. เจ้าหน้าที่หน่วยป้องกันฯ
4. ร้านขายสารเคมี
5. เกษตรกรผู้นำ
6. อื่น ๆ (ระบุ).....
42. ท่านคิดว่าควรจะพ่นสารเคมีฆ่าแมลงศัตรูข้าวเมื่อไร
1. ฉีดทันทีที่พบหรือเห็นข้าวมีแมลงรบกวน
2. ฉีดสารเคมี เมื่อเห็นเพื่อนบ้านฉีดพ่นสารเคมี
3. ฉีดสารเคมี เมื่อได้รับแจกฟรีจากเจ้าหน้าที่ เกษตรตำบล
4. ฉีดสารเคมีตามกำหนดที่บอกไว้ในฉลาก

5. ไปปรึกษาเจ้าหน้าที่หน่วยป้องกันและกำจัดศัตรูพืช
6. ใ้กินยาที่หาได้ในหมู่บ้าน
7. อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 5 ทศนคติ เกี่ยวกับการควบคุมศัตรูข้าวและการใช้สารเคมีป้องกันและกำจัดศัตรูข้าว

ท่านเห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้อย่างไร

	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่มีความเห็น	
48. พ่นสารเคมีทันทีเมื่อพบศัตรูข้าว	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49. การอนุรักษ์ศัตรูธรรมชาติสามารถช่วยควบคุมปริมาณของแมลงศัตรูข้าวได้	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50. การใช้สารเคมีที่ออกฤทธิ์กว้างขวาง (ประเภทครอบจักรวาล) สามารถควบคุมศัตรูข้าวได้ดีที่สุด	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51. แม้จะพ่นสารเคมีอย่างสม่ำเสมอก็ยังจำเป็นต้องตรวจนับศัตรูข้าวในนา	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52. ควรฉีดพ่นสารทั่วแปลงนา (แบบปูพรม) เมื่อมีศัตรูข้าวระบาด	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53. ควรฉีดพ่นสารเคมีเมื่อเพื่อนบ้านฉีดพ่นสารเคมี	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54. สารเคมีป้องกันและกำจัดศัตรูข้าวเป็นอันตรายต่อคนและสัตว์เลี้ยง	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 6 การปฏิบัติในการใช้สารเคมีป้องกันและกำจัดศัตรูข้าว

ในการใช้สารเคมีป้องกันและกำจัดศัตรูข้าวท่านปฏิบัติตามวิธีข้างล่างนี้บ่อยครั้งหรือไม่เพียงใด

	ปฏิบัติตาม ทุกครั้ง	ปฏิบัติตาม เป็นครั้งคราว	ไม่เคย ปฏิบัติตาม	
55. อ่านฉลากก่อนพ่นสารเคมี	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			เพราะ.....	
56. ผสมสารเคมีตามฉลาก	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			เพราะ.....	

- | | ปฏิบัติตาม
ทุกครั้ง | ปฏิบัติตาม
เป็นครั้งคราว | ไม่เคย
ปฏิบัติตาม | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 57. ใช้ไม้กวานหรือคลุกสารเคมี | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | เพราะ..... | |
| 58. สวมถุงมือขณะผสมสารเคมี
หรือพ่นสารเคมี | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | เพราะ..... | |
| 59. สวมเสื้อแขนยาวและกางเกง
ขายาว | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | เพราะ..... | |
| 60. สวมหน้ากากหรือใช้ผ้าปิดจมูก
ขณะพ่นสารเคมี | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | เพราะ..... | |
| 61. สวมหมวกขณะพ่นสารเคมี | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | เพราะ..... | |
| 62. เดินอยู่เหนือลมขณะที่พ่นสารเคมี | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | เพราะ..... | |
| 63. พ่นสารเคมีเฉพาะในตอนเช้าหรือ
ตอนเย็น | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | เพราะ..... | |
| 64. เมื่อหัวฉีดอุดตันไม่ใช้ปากดูด | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | เพราะ..... | |
| 65. เมื่อเปิดขวดสารเคมีป้องกันและ
กำจัดศัตรูข้าวไม่ใช้ปากเปิด
จุกขวด | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | เพราะ..... | |
| 66. ให้เด็กหรือสัตว์เลี้ยงออกนอก
พื้นที่ขณะที่พ่นสารเคมี | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | เพราะ..... | |
| 67. หยดพ่นสารเคมีถ้ามีลมแรง | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | เพราะ..... | |

	ปฏิบัติตาม ทุกครั้ง	ปฏิบัติตาม เป็นครั้งคราว	ไม่เคย ปฏิบัติตาม	
68. ละเว้นการสูบบุหรี่หรือดื่ม ขณะพ่นสาร เคมี	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			เพราะ.....	
69. ล้างเครื่องพ่นสาร เคมีก่อนที่จะ นำไปเก็บ	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			เพราะ.....	
70. ละเว้นการทิ้งสาร เคมีป้องกันและ กำจัดศัตรูพืชที่ เหลือและน้ำที่ใช้ ล้าง เครื่องพ่นสาร เคมีลงในแม่น้ำ ลำคลองหรือบ่อ	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			เพราะ.....	
71. ล้างมือด้วยสบู่หรือผงซักฟอก ทันทีที่ผิวหนังถูกสาร เคมี	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			เพราะ.....	
72. ล้างมือล้างปากก่อนรับประทานอาหาร ข้าว ดื่มน้ำ หรือสูบบุหรี่	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			เพราะ.....	
73. อาบน้ำทันทีหลังจากพ่นสาร เคมี เสร็จแล้ว	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			เพราะ.....	
74. เก็บสาร เคมีไว้ในที่ปลอดภัย	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			เพราะ.....	
75. ภาชนะที่บรรจุสาร เคมีหลังจากใช้ หมดแล้วจะไม่นำไปขาย	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			เพราะ.....	

76. ผลการปฏิบัติ เกี่ยวกับการใช้สารเคมีอย่างปลอดภัย

1. การใช้สารเคมีคำนึงถึงความปลอดภัย
(ปฏิบัติตามทุกครั้งมากกว่า 15 ข้อ)
2. การใช้สารเคมีคำนึงถึงความปลอดภัยปานกลาง
(ปฏิบัติตามทุกครั้ง 11 - 15 ข้อ)
3. การใช้สารเคมีคำนึงถึงความปลอดภัยน้อย
(ปฏิบัติตามทุกครั้ง ตั้งแต่ 10 ข้อลงมา)

ตอนที่ 7 ประสิทธิภาพของการรณรงค์

77. ให้ระบุแหล่งที่ท่านทราบ เรื่องเกี่ยวกับสารเคมีฆ่าแมลง การตรวจนับศัตรูข้าว

ดังกล่าวมากที่สุด

1. แบบฟอร์มการตรวจนับ เพลี้ยกระโดดสีน้ำตาล
2. คำบอกเล่าของ เพื่อนบ้าน
3. คำแนะนำของ เจ้าหน้าที่หน่วยป้องกันและกำจัดศัตรูพืช
4. เกษตรจังหวัด/อำเภอ/ตำบล
5. เทปโทรทัศน์ (วีดีโอ)
6. ชาววิทยุ
7. ชาวที่ประกาศทางหอกระจายข่าวประจำหมู่บ้าน
8. แผ่นโปสเตอร์ที่ติดอยู่ในหมู่บ้าน เช่น ศาลาเกษตร หรือจุดศูนย์รวม
ของหมู่บ้าน
9. แผ่นปลิว
10. แผ่นป้ายโฆษณา
11. แผ่นการตูน
12. เอกสารแผ่นพับที่ได้รับแจก
13. สติกเกอร์ที่ติดกับรถยนต์ รถจักรยานยนต์ รถไถเดินตาม ฯลฯ
14. อื่น ๆ (ระบุ)

78. ท่านเคยเห็น/ชม/ฟัง วิธีการติดตามสถานการณ์ศัตรูข้าว หรือการสำรวจตรวจนับศัตรูข้าวจากสื่อต่อไปนี้หรือไม่

ชนิดของสื่อ	เคย	ไม่เคย	
78.1 เทปโทรทัศน์ (วิดีโอ)	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78.2 รายการวิทยุ	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78.3 หอกระจายข่าวในหมู่บ้าน	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78.4 แผ่นป้ายโฆษณา	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78.5 แผ่นโปสเตอร์	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78.6 สติกเกอร์	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78.7 แผ่นปลิว	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78.8 การ์ตูน	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

79. ท่านได้รับแจก แผ่นพับ ต่อไปนี้หรือไม่ (แสดงแผ่นพับ)

ชนิดของแผ่นพับ	ได้รับ	ไม่ได้รับ	
79.1 ระบบการติดตามสถานการณ์ศัตรูข้าว	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
79.2 เพลี้ยกระโดดสีน้ำตาล แมลงมุมและข้าวพันธุ์ด้านทาน	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
79.3 การป้องกันและกำจัด เพลี้ยกระโดดสีน้ำตาล	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

80. จากแผ่นพับที่ได้รับแจก ท่านได้นำไปใช้ประโยชน์หรือปฏิบัติอย่างไรบ้าง

.....

81. สาเหตุที่ท่านไม่ได้ใช้ประโยชน์ (ไม่ปฏิบัติ) จากแผ่นพับ เพราะ

1. อ่านหรือดูแล้วไม่รู้เรื่อง หรือไม่เข้าใจเนื้อหา
2. ไม่เคยดูหรืออ่าน

3. สุนัขหาย

4. อื่น ๆ (ระบุ).....

ประวัติผู้เขียน

นางจีระวรรณ อยู่ดี (มนตรีกุล ณ อยู่ธยา) เกิดเมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2490 กรุงเทพมหานคร สำเร็จปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมดี จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รับราชการครั้งแรกเมื่อปี 2511 ที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา และโอนมารับราชการที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (สำนักงาน ป.ป.ส.) เมื่อปี 2520 เคยดำรงตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการ เจ้าหน้าที่เผยแพร่ หัวหน้างานรายงานและบริการข้อมูล หัวหน้างานสื่อการพัฒนาระดับสูง หัวหน้าสำนักงานโครงการสื่อสารเพื่อการพัฒนาที่สูง ไทย/WIF ซึ่งเป็นโครงการความช่วยเหลือจากมูลนิธิ Worldview International Foundation (WIF) ของประเทศนอร์เว โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะสร้างทรัพยากรการสื่อสารบนที่สูงและส่งเสริมงานสื่อสารเพื่อการพัฒนาประชากรบนที่สูงของประเทศไทย ปัจจุบันดำรงตำแหน่งเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 6 หัวหน้างานติดตามและประเมินผล ฝ่ายแผนงานการควบคุมพืชเสพติด กองควบคุมพืชเสพติด

ผ่านการดูงานด้านการพัฒนาชนบทแบบผสมผสาน ประเทศอินโดเนเซีย การบริหารการจัดการด้านการผลิตสื่อและการฝึกอบรมบุคลากรผู้ผลิตสื่อ ประเทศสหราชอาณาจักรและเนเธอร์แลนด์

ผลงานทางวิชาการร่วมกับเพื่อนร่วมงาน ประกอบด้วย 1. รายงานการวิจัยสภาพสังคม เศรษฐกิจและพฤติกรรมสื่อสาร ของชาวเขาเผ่าเย้า ม้ง และถิ่นในจังหวัดน่าน ข้อเสนอแนะสำหรับการวางแผนผลิตสื่อเพื่อการเผยแพร่ในวัดกรรม 2. รายงานผลการดำเนินงานโครงการทดลองใช้สื่อเพื่อการนิเทศชาวเขา จังหวัดน่าน 3. คู่มือการใช้สื่อพัฒนาที่สูง ปี 2527 - 2532

