

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

ชาญชัย อาจินสมาจาร. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์,  
2525.

นิพนธ์ ไทยพานิช. การนิเทศแบบคลินิก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2531.

ประคอง กรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,  
2525.

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :  
ทวีกิจการพิมพ์, 2524.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานปลัดกระทรวง. "แผนปฏิบัติการของกระทรวง ระยะ 4 ปี  
(พ.ศ.2531 - 2534) กระทรวงศึกษาธิการ." กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์อักษรไทย, 2530.

ลิขิตชัย ธาดานิติ. การศึกษากับสังคม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พีระพัฒนา, 2526.

สังัด อุทรานันท์. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2529.

สุชาติ โสภประยูร. การสอนสุขศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2514.

บทความ

สุชาติ โสภประยูร. "สภาพและปัญหาของครูสุขศึกษาในปัจจุบัน." วารสารสุขศึกษา.  
มกราคม, 2528.

สุพัฒน์ อีร์ เวชเจริญชัย. "งานสุขศึกษากับการพัฒนากำลังคน." วารสารสุขศึกษา.  
กรกฎาคม, 2521.

วิทยานิพนธ์และ เอกสารอื่น ๆ

- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. "ทิศทางของการพัฒนาและอนาคตของการศึกษาเอกชน." การประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนเอกชน เรื่องการบริหารโรงเรียนเอกชนเพื่อความเป็นเลิศ. 49 - 53 : 26 - 27 สิงหาคม 2531.
- ฉวีวรรณ ไทพริบ. "การสำรวจการเรียนการสอนสุขศึกษาในโรงเรียนของโครงการสุขศึกษาสายการศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- \_\_\_\_\_. "ปัญหาการนิเทศวิชาสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ชัยยุทธ กุลตั้งวัฒนา. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสุขศึกษาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาสุขศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในโรงเรียนรัฐบาลกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- นพรัตน์ สุขุมลพงศ์กุล. "ปัญหาและความต้องการสื่อการสอนของครูสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 12." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- นฤมล ไวยไอรส. "ปัญหาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนเขตอำเภอเมือง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พ.ศ.2521." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- บุญศรี ศิริช่วง. "สภาพการจัดและบริหารงานสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 2." วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาสุขศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- เบญจพร เสรีรุ่ง. "ความคิดเห็นของครูผู้สอนวิชาสุขศึกษาเกี่ยวกับการสอนสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- ปานดา อินทร. "ปัญหาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนรัฐบาล  
ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ประชุม รอดประ เสริฐ. "การกระจายด้านบริการและทรัพยากรทางการศึกษาของการศึกษา  
เอกชน." การประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนเอกชน เรื่องการบริหาร  
โรงเรียนเอกชนเพื่อความเป็นเลิศ." 25 - 30 : 26 - 27 สิงหาคม 2531.
- ปราณี วันธงชัย. "ความต้องการการนิเทศของครูสุศึกษาโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา  
ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2530.
- พลศึกษา, กรม. งานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน. "การวิจัยติดตามผลโรงเรียนในโครงการ  
สุศึกษาสายการศึกษา." 2528.
- \_\_\_\_\_, หน่วยศึกษานิเทศก์. "การติดตามผลการใช้หลักสูตรพลานามัย พุทธศักราช 2521  
และ 2524 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในส่วกลาง." 2527.
- รุจี โพธิปฐม. "การสำรวจปัญหาครูโรงเรียนราษฎร์เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร  
ปีการศึกษา 2519." ปริญญาโทวิทยาศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา)  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2519.
- วุฒิชัย มูลศิลป์. "พัฒนาการของการศึกษาเอกชนในประเทศไทย." การประชุมสัมมนา  
ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนเรื่อง การบริหารโรงเรียนเอกชนเพื่อความเป็นเลิศ."  
13 - 17 : 26 - 27 สิงหาคม 2531.
- สมพงษ์ เรืองศรี. "ปัญหาการวัดและประเมินผลวิชาสุศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
เขตการศึกษา 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สมบัติ คุรุพันธ์. "สภาพการจัดและบริหารงานสุศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 6."  
วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาสุศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล,  
2527.

- สุรินทร์ ฤทธิสาร. "ความคิดเห็นของครูสุศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาสุศึกษา  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนรัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สุรีย์ แก้วเศษ. "ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศโครงการสุภาพ  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- อรชร อินทกุล. "ปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาสุศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521  
ตามการรับรู้ของครูสุศึกษา เขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- อรสา อติเรกผลิน. "การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน  
วิชาสุศึกษาเกี่ยวกับการจัดดำเนินงานโครงการสุภาพในโรงเรียน  
ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- อัจฉราลักษณ์ ปิ่นทับทิม. "ความต้องการการนิเทศของครูสุศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 2." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

#### ภาษาอังกฤษ

- Adwani, Dead Hamad. "The Relationship between Teacher and Supervisor  
as Perceived by Teachers, Supervisors, and Principals in  
Secondary Schools in Sundi Arabia." Dissertation Abstracts  
International. Vol. 42, 1963 : 4699 - A.
- Anton, James W. "An Analysis of Method Used to Teach Heath Education  
and Safety Education in Selected Secondary School of Illinois." "  
Dissertation Abstracts international. 1972 : 3458 - A.



- Burke, John Edward. "Perception of Existing and Recommended Supervisory Practices of the High School General Supervisor in the Boston Public School," Dissertation Abstracts International. Vol.31; November, 1970 : 1993 - A.
- Carlton, Glover Cecil. "Role of Instructional Supervision by Teachers and Principals in Selected Florida Elementary School," Dissertation Abstracts International. Vol.31, April, 1975 : 4406 - A.
- Fawole, Joseph Oleniwo. "A Survey of the Status of Health Instruction in Oklahoma Junior and Senior High Schools." Dissertation Abstracts International. Vol.40, January, 1979 : 1893 - A.
- Raymond, Radovich Frank. "A Descriptive Study of Health Instruction Program in Georgia Public Schools. Grade 8 - 12." Dissertation Abstract International. Vol.41, February, 1981 : 3437 - A.
- Shaw and Norfleet. "Development of a High School Health Education Curriculum." The Journal of School Health. 34, January (1981) : 182 - 185.
- Wilson. "A Study of the Perceptions of Supervisors by Selected Elementary Teachers." Dissertation Abstract International. Vol.28, September, 1977 : 1858 - A.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์สุชาติ โสภประยูร  
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัตน์  
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี  
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวดี หอมสนิท  
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรุณี สุรสิทธิ์  
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา ประไพตระกูล  
อาจารย์ประจำภาควิชามัธยมศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช  
อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐยา วิสุทธิลิน  
อาจารย์ประจำภาควิชาสุขศึกษา  
คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
วิทยา เขตพลศึกษา
9. อาจารย์ประวิช ยี่สุนเทศ  
ศึกษานิเทศก์ หมวดวิชาพลานามัย  
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
10. อาจารย์ประยูร อองกุลณะ  
ศึกษานิเทศก์ หมวดวิชาพลานามัย  
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
11. อาจารย์ฉะอ้อน เกตุแก้ว  
ศึกษานิเทศก์ ฝ่ายพัฒนาหลักสูตร หน่วยศึกษานิเทศก์  
กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



12. อาจารย์วราภรณ์ เทพสุนทร

ศึกษานิเทศก์ ฝ่ายวิจัย หน่วยศึกษานิเทศก์  
กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

13. อาจารย์ธีรเดช นักบรรเลง

ศึกษานิเทศก์ หน่วยศึกษานิเทศก์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

14. อาจารย์วิภา รักษาสกุล

หัวหน้าหมวดพลานามัย โรงเรียนมาแตร์ เดอี  
กรุงเทพมหานคร

ภาคผนวก ข

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัย

## รายชื่อโรงเรียนเอกชน ระดับมัธยมศึกษา

## ใน กรุงเทพมหานคร

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| 1. โรงเรียนกรุงเทพศึกษา                 | 25. โรงเรียนสตรี เซนต์จอห์น          |
| 2. โรงเรียนคอน เซ็ปซ์                   | 26. โรงเรียนสตรีวรนาถบางเขน          |
| 3. โรงเรียนชูธรรมมานุสรณ์               | 27. โรงเรียนสารินันท์ศึกษา           |
| 4. โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์ | 28. โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย |
| 5. โรงเรียนเซนต์คาเบรียล                | 29. โรงเรียนกรุงเทพวิทยา             |
| 6. โรงเรียนนันทศึกษา                    | 30. โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนแวนต์       |
| 7. โรงเรียนโยนออฟอาร์ค                  | 31. โรงเรียนผดุงครุณี                |
| 8. โรงเรียนประชาราษฎร์พิทยา             | 32. โรงเรียนอัสสัมชัญศึกษา           |
| 9. โรงเรียนผดุงศิษย์พิทยา               | 33. โรงเรียนอัสสัมชัญ                |
| 10. โรงเรียนพันธะศึกษามัธยม             | 34. โรงเรียนมาแตร์ เดอีวิทยาลัย      |
| 11. โรงเรียนพรศรีวิทยาบางโพ             | 35. โรงเรียนศึกษาวัฒนา               |
| 12. โรงเรียนราชินีบน                    | 36. โรงเรียนสืตนุตรบำรุง             |
| 13. โรงเรียนสรรพาวุธบำรุง               | 37. โรงเรียนสมถวิลราชดำริ            |
| 14. โรงเรียนสตรี เนติศึกษา              | 38. โรงเรียนบัณฑิตวิทยา              |
| 15. โรงเรียน เซนต์จอห์น                 | 39. โรงเรียนสตรีจุลนาถ               |
| 16. โรงเรียนซ็ชรินทร์วิทยา บางเขน       | 40. โรงเรียนทัดสิงทเสณี              |
| 17. โรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยา          | 41. โรงเรียนกิตติคุณวิทยา            |
| 18. โรงเรียนปานะพันธ์                   | 42. โรงเรียนรุจิ เสวีวิทยา           |
| 19. โรงเรียนปราโมชวิทยารามอินทรา        | 43. โรงเรียนเรวดี                    |
| 20. โรงเรียนเพ็ชรรัตน์                  | 44. โรงเรียนวัฒนศิลป์วิทยาลัย        |
| 21. โรงเรียนไพฑูริศึกษา                 | 45. โรงเรียนสวนบัว                   |
| 22. โรงเรียนแม่ศรีพิทยาลัย              | 46. โรงเรียนสตรีประเทืองวิทย์        |
| 23. โรงเรียนระเบียบศึกษา                | 47. โรงเรียนสัจย์สงวนวิทยา           |
| 24. โรงเรียนวรนาถวัฒนา                  | 48. โรงเรียนอำนวยการศิลป์            |

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 49. โรงเรียนเกษมพิทยา                   | 76. โรงเรียนทวีวัฒนา                |
| 50. โรงเรียนคริสต์ธรรมศึกษา             | 77. โรงเรียนนิพัทธ์วิทยา            |
| 51. โรงเรียนเจริญวุฒิวิทยา              | 78. โรงเรียนเบญจวรรณศึกษา           |
| 52. โรงเรียนเฉลิมศาสนศึกษาบางนา         | 79. โรงเรียนพระแม่มาลี              |
| 53. โรงเรียนนพวิทย์วิทยา                | 80. โรงเรียนพระแม่มาลีสาธิตประดิษฐ์ |
| 54. โรงเรียนประสานวิทย์วัฒนา            | 81. พระแม่สงเคราะห์                 |
| 55. โรงเรียนพงษ์เวชอนุสรณ์              | 82. โรงเรียนมูลนิธิสตรีไทยมุสลิม    |
| 56. โรงเรียนพระฤทัยคอนแวนต์             | 83. โรงเรียนวิริยาลัย               |
| 57. โรงเรียนมูลนิธิวัชรราษฎร์ศรัทธาธรรม | 84. โรงเรียนवासูเทวี                |
| 58. โรงเรียนโรจน์เสรีอนุสรณ์            | 85. โรงเรียนวารสารพิทยา             |
| 59. โรงเรียนลาซาล                       | 86. โรงเรียนนวมงคล                  |
| 60. โรงเรียนนวมรรณวิทย์                 | 87. โรงเรียนสารสาสน์พัฒนา           |
| 61. โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย               | 88. โรงเรียนกุหลาบวิทยา             |
| 62. โรงเรียนวัฒนาศึกษา                  | 89. โรงเรียนกุหลาบวัฒนา             |
| 63. โรงเรียนศรีวิกรม์                   | 90. โรงเรียนบำรุงวิชา               |
| 64. โรงเรียนสรรพวิทยวิทยา               | 91. โรงเรียนภาษานุสรณ์ธนบุรี        |
| 65. โรงเรียนแสงหิรัญ                    | 92. โรงเรียนศิริอนศึกษา             |
| 66. โรงเรียนสยามวิทยา                   | 93. โรงเรียนมณีวิทยา                |
| 67. โรงเรียนแอ๊ดแวนดิส เอกมัย           | 94. โรงเรียนวัฒนะศึกษา              |
| 68. โรงเรียนอรุณวิทย์                   | 95. โรงเรียนสตรีกุหลาบธนบุรี        |
| 69. โรงเรียนกุศลิน                      | 96. โรงเรียนแสงอรุณ                 |
| 70. โรงเรียนตะละภักศึกษา                | 97. โรงเรียนธนบุรีศึกษา             |
| 71. โรงเรียนเทเวศร์วิทยาลัย             | 98. โรงเรียนวิบูลย์เสรีวิทยา        |
| 72. โรงเรียนราชินี                      | 99. โรงเรียนเสสะเวชวิทยา            |
| 73. โรงเรียนสตรีวีรนาถ                  | 100. โรงเรียนเขมะสิริอนุสรณ์        |
| 74. โรงเรียนเซนต์หลุยส์ศึกษา            | 101. โรงเรียนเทพกาญจนา              |
| 75. โรงเรียนไตรรัตน์ศึกษา               | 102. โรงเรียนบางอ้อศึกษา            |



103. โรงเรียนบูรณวิทย์
104. โรงเรียนพิมลวิทย์
105. โรงเรียนแสงศึกษา
106. โรงเรียนสตรีบูรณวิทย์
107. โรงเรียนทิวไผ่งาม
108. โรงเรียนนิรนาทวิทยา
109. โรงเรียนอัสสัมชัญ ธนบุรี
110. โรงเรียนขจรโรจน์วิทยา
111. โรงเรียนบูรณะศึกษา
112. โรงเรียนโรจนนิมิต แคนกมัยถยม
113. โรงเรียนจ่านงค์วิทยา
114. โรงเรียนคลวิทยา
115. โรงเรียนครุพิทยาศาสตร์
116. โรงเรียนพร้อมพรรณวิทยา
117. โรงเรียนพระแม่ฟาติมา
118. โรงเรียนสตรีพร้อมพรรณวิทยา
119. โรงเรียนสตรีจ่านงค์วิทยา
120. โรงเรียนอำนวยการศึกษา
121. โรงเรียนชาญวิทย์

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความร่วมมือ

ที่ ทม 0309/11410

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

30 พฤศจิกายน 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม  
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางจุไรรัตน์ แพรพพราย นิลิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาการสอนสุขศึกษาและความต้องการการนิเทศของครูสุขศึกษาโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจัน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิลิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวม ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูสุขศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับ มัธยมศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร ในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางจุไรรัตน์ แพรพพราย ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วยจักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ศธ 1007/23152

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

26 ธันวาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ หรือครูใหญ่โรงเรียน

ด้วย นางจุไรรัตน์ แพรวพราว นิลิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลัง  
ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาการสอนสุขศึกษาและความต้องการการนิเทศของครูสุขศึกษา  
โรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร" มีความประสงค์จะเก็บข้อมูลโดยใช้  
แบบสอบถามกับครูสุขศึกษา ระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนนี้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน พิจารณาเห็นว่า ผลการวิจัยนี้จะเป็น  
แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของครูสุขศึกษาในโรงเรียนเอกชนให้ได้มาตรฐาน  
ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความร่วมมือแก่ผู้วิจัยด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายรุ่ง แก้วแดง)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

กองนโยบายและแผน

โทร. 2828654



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๖ ธันวาคม ๒๕๓๑

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษา

ด้วยดิฉัน นางจุไรรัตน์ แพรพพราย นิสิตปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการศึกษาวิจัยเรื่อง "ปัญหาการสอนสุขศึกษาและความต้องการการนิเทศของครูสุขศึกษา โรงเรียนเอกชน ระดับมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร" ในการนี้จะได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากอาจารย์ผู้สอนวิชาสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนเอกชน ในกรุงเทพมหานคร จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านในการกรอกแบบสอบถาม พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหา การสอนสุขศึกษาและการนิเทศทางสุขศึกษาที่ท่านต้องการ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และการพัฒนางานสุขศึกษาในโรงเรียนต่อไปในอนาคต และกรุณาส่งแบบสอบถามกลับคืนไปให้ดิฉัน โดยเร็วที่สุด

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางจุไรรัตน์ แพรพพราย)

ผู้วิจัย

ภาคผนวก ง

การคำนวณหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ปัญหาการสอนสุศึกษาและความต้องการการนิเทศ  
ของครูสุศึกษา โดยใช้สูตร สัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha - Coefficient) ของครอนบาช  
(Cronbach) ของครูสุศึกษาโรงเรียนเอกชน (ในเขตการศึกษา 1 จำนวน 30 คน  
แบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามชนิดประเมินค่า (rating scale)

โดยได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามด้านปัญหาการสอน เท่ากับ 0.94 และค่า  
ความเที่ยงของแบบสอบถามด้านความต้องการการนิเทศ เท่ากับ 0.93 ซึ่งถือว่าเครื่องมือ  
ทั้ง 2 ชุดนี้ มีความเชื่อมั่นอยู่ในเกณฑ์ดี

สูตร

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

|       |          |   |
|-------|----------|---|
| เมื่อ | $\alpha$ | หมายถึง ค่าความเชื่อมั่น                |
|       | $S_i^2$  | หมายถึง ความแปรปรวนของแบบสอบถามแต่ละข้อ |
|       | $S_t^2$  | หมายถึง ความแปรปรวนของแบบสอบถามทั้งหมด  |
|       | n        | หมายถึง จำนวนข้อคำถามทั้งหมด            |

ด้านปัญหาการสอน

$$\begin{aligned} \text{สูตร สัมประสิทธิ์ } \alpha &= \frac{n}{n-1} \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right) \\ &= \frac{37}{37-1} \left( 1 - \frac{37.735}{465.25} \right) \\ &= \frac{37}{36} (1 - 0.0811) \\ &= \frac{37}{36} \times 0.91889 \\ &= 0.944 \\ &= 0.94 \end{aligned}$$

ด้านความต้องการการนิเทศ

$$\begin{aligned}\text{สูตร สัมประสิทธิ์ } \alpha &= \frac{n}{n-1} \left( 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right) \\ &= \frac{60}{60-1} \left( 1 - \frac{61.86}{696.544} \right) \\ &= \frac{60}{59} (1 - 0.0888) \\ &= \frac{60}{59} \times 0.91119 \\ &= 0.9266 \\ &= 0.93\end{aligned}$$



ภาคผนวก จ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต

เรื่อง

ปัญหาการสอนสุขศึกษาและความต้องการการนิเทศของครูสุขศึกษาโรงเรียนเอกชน

ระดับมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร

โดย

นางจุไรรัตน์ แพรพพราย

นิสิตสาขาวิชาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมายเหตุ เพื่อให้คำตอบของท่านที่ได้ทำในแบบสอบถามนี้สามารถนำไปใช้ในการวิจัยได้ และ  
เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนางานสุขศึกษาในอนาคต กรุณาทำแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ  
ตามความเป็นจริง

แบบสอบถาม

เรื่อง ปัญหาการสอนสุขศึกษาและความต้องการการนิเทศของครูสุขศึกษา โรงเรียนเอกชน  
ระดับมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

1. ปัญหาการสอนสุขศึกษา หมายถึง ข้อสงสัย หรือ ข้อที่ต้องพิจารณาแก้ไขในการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษา
2. การนิเทศทางสุขศึกษา หมายถึง การให้ความช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา แนะนำแก่ครูสุขศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้ครูนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน ตลอดจนการดำเนินงานในโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ อันมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา
3. แบบสอบถาม แบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 ตอนดังนี้
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 ปัญหาการสอนสุขศึกษาและความต้องการการนิเทศของครูสุขศึกษา
  - ตอนที่ 3 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของครูสุขศึกษาเกี่ยวกับการนิเทศทางสุขศึกษา
4. การตอบแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า ได้จำแนกระดับปัญหาการสอนและความต้องการการนิเทศในเรื่องต่าง ๆ ออกเป็น 4 อันดับ ซึ่งท่านจะให้คำตอบได้ดังนี้

ข้อใดที่มีปัญหาและต้องการ มากที่สุด ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนน  
หมายเลข 4

ข้อใดที่มีปัญหาและต้องการ มาก ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนน  
หมายเลข 3

ข้อใดที่มีปัญหาและต้องการ น้อย ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนน  
หมายเลข 2

ข้อใดที่มีปัญหาและต้องการ น้อยที่สุด หรือไม่ต้องการเลย ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓  
ลงในช่องคะแนนหมายเลข 1



## ตอนที่ 1

## ข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่าน โดยเขียนเครื่องหมาย ✓

ลงใน  และเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

สำหรับผู้วิจัย

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 0 | 7 |
|---|---|---|---|

1 - 4

 5

1. เพศ  ชาย  หญิง

2. อายุ 1  ต่ำกว่า 25 ปี 2  25 - 29 ปี

3  30 - 34 ปี 4  35 - 39 ปี

5  40 - 44 ปี 6  45 - 49 ปี

7  50 - 54 ปี 8  55 - 59 ปี

 6

3. ระดับการศึกษาที่สำเร็จ

1  อนุปริญญาหรือเทียบเท่า 3  ปริญญาโท

2  ปริญญาตรี 4  อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

 7

4. วิชาเอกที่ศึกษา (คุณวุฒิสูงสุด)

1  สุขศึกษา 2  พลศึกษา

3  อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

 8

5. ประสบการณ์ในการสอนวิชาสุขศึกษา

1  ต่ำกว่า 5 ปี 2  มากกว่า 5 ปี

 9

6. ท่านเคยได้รับการอบรมเพิ่มเติมทางด้านสุขศึกษาหรือไม่

เคย  ไม่เคย

 10



7. ถ้าท่าน เคยได้รับการอบรมทางด้านสุขศึกษา โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม

สำหรับผู้วิจัย

ก. เคยอบรมกับหน่วยงานใดบ้าง

- 1  สภาภาษาไทย
- 2  โรงพยาบาลรามธิบดี
- 3  กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ
- 4  โรงพยาบาลศิริราช
- 5  กรมพลศึกษา
- 6  ศูนย์สุขภาพจิต
- 7  สถาบันโรคมะเร็ง
- 8  อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11                       | 12                       |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13                       | 14                       |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15                       | 16                       |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17                       | 18                       |

ข. อบรมหลักสูตร เนื้อหาในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1  การใช้หลักสูตรสุขศึกษา
- 2  สื่อการสอนสุขศึกษา
- 3  เนื้อหาวิชาสุขศึกษา
- 4  การวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษา
- 5  การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสุขศึกษา
- 6  การจัดการโครงการสุขภาพในโรงเรียน
- 7  อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19                       | 20                       |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21                       | 22                       |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23                       | 24                       |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25                       |                          |
| <input type="checkbox"/> |                          |
| 26                       |                          |

ค. รวม เข้ารับการอบรมจำนวน.....ครั้ง

8. ท่านสอนวิชาสุขศึกษาในระดับชั้น

- มัธยมศึกษาตอนต้น
- มัธยมศึกษาตอนปลาย
- ทั้งมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

|                          |
|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
| 27                       |

9. นอกจากงานสอนสุขศึกษาแล้วท่านมีหน้าที่อื่นที่ต้องรับผิดชอบอีกคือ

- 1  งานฝ่ายบริหาร
- 2  งานห้องพยาบาล
- 3  งานฝ่ายวิชาการ
- 4  งานสอนวิชาพลศึกษา
- 5  งานฝ่ายธุรการ
- 6  อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 7  งานฝ่ายปกครอง

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28                       | 29                       |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30                       | 31                       |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32                       | 33                       |
| <input type="checkbox"/> |                          |
| 34                       |                          |

10. ในระหว่างที่ทำการสอนท่าน เคยได้รับการนิเทศหรือไม่

- เคย
- ไม่เคย

|                          |
|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
| 35                       |



## ตอนที่ 2

แบบสอบถาม เกี่ยวกับปัญหาการสอนสุขศึกษาและความต้องการการนิเทศของครูสุขศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เป็นปัญหาและความต้องการของท่าน

## 1. ด้านการใช้หลักสูตรและเนื้อหาวิชาสุขศึกษา

| ปัญหาการสอนและความต้องการด้าน<br>การใช้หลักสูตรและเนื้อหาวิชาสุขศึกษา                          | ระดับปัญหา<br>ในการสอน |   |   |   | ระดับความต้องการ<br>การนิเทศ |   |   |   | สำหรับผู้วิจัย  |
|--|------------------------|---|---|---|------------------------------|---|---|---|---|
|  | 1                      | 2 | 3 | 4 | 1                            | 2 | 3 | 4 |   |
| 1.1 ความรู้และความเข้าใจในการใช้<br>หลักสูตรวิชาสุขศึกษา (ระดับมัธยม<br>ศึกษาตอนต้นและตอนปลาย) |                        |   |   |   |                              |   |   |   | <input type="checkbox"/> 52 <input type="checkbox"/> 61 |
| 1.2 ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ<br>จุดมุ่งหมายของหลักสูตรวิชาสุขศึกษา                        |                        |   |   |   |                              |   |   |   | <input type="checkbox"/> 53 <input type="checkbox"/> 62 |
| 1.3 การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้<br>เชิงพฤติกรรมในวิชาสุขศึกษา                                |                        |   |   |   |                              |   |   |   | <input type="checkbox"/> 54 <input type="checkbox"/> 63 |
| 1.4 การเขียนแผนการสอนหรือ<br>โครงการสอน  |                        |   |   |   |                              |   |   |   | <input type="checkbox"/> 55 <input type="checkbox"/> 64 |
| 1.5 การนำหลักสูตรและเนื้อหาวิชา<br>สุขศึกษามาประยุกต์ใช้ให้นักเรียน<br>เกิดความสนใจเรียน       |                        |   |   |   |                              |   |   |   | <input type="checkbox"/> 56 <input type="checkbox"/> 65 |
| 1.6 การจัดหาคู่มือครูวิชาสุขศึกษา<br>มาใช้ประกอบการสอน   |                        |   |   |   |                              |   |   |   | <input type="checkbox"/> 57 <input type="checkbox"/> 66 |
| 1.7 การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร<br>วิชาสุขศึกษาในโรงเรียน                                       |                        |   |   |   |                              |   |   |   | <input type="checkbox"/> 58 <input type="checkbox"/> 67 |



| ปัญหาการสอนและความต้องการด้าน<br>การใช้หลักสูตรและเนื้อหาวิชาสุศึกษา               | ระดับปัญหา |   |   |   | ระดับความต้องการ |   |   |   | สำหรับผู้วิจัย   |
|--|------------|---|---|---|------------------|---|---|---|--|
|  | ในการสอน   |   |   |   | การนิเทศ         |   |   |   |  |
|  | 1          | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 4 |  |
| 1.8 ความรู้ความ เข้าใจ เกี่ยวกับ เนื้อหา<br>วิชาสุศึกษาที่ใช้สอน                   |            |   |   |   |                  |   |   |   | <input type="text"/> 59 <input type="text"/> 68  |
| 1.9 การสอนแนวความคิดที่ถูกต้อง<br>ทางด้านสุขภาพ                                    |            |   |   |   |                  |   |   |   | <input type="text"/> 60 <input type="text"/> 69  |
| 1.10 การรู้จักแหล่งข้อมูลทางด้าน<br>วิชาการสุศึกษา เพื่อนำมาใช้<br>ค้นคว้าในการสอน |            |   |   |   |                  |   |   |   | 2 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/><br>1 - 4<br><input type="text"/> 5 <input type="text"/> 33 |
| 1.11 การ เลือกใช้แบบ เรียนวิชาสุศึกษา  |            |   |   |   |                  |   |   |   | <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 34   |

โปรแกรมปัญหาสำคัญและสาเหตุของปัญหา .....

.....

.....

.....

.....

.....



2. ด้านการจัดการเรียนการสอนและสื่อการสอนสุขศึกษา

| ปัญหาการสอนและความต้องการการนิเทศ<br>ด้านการจัดการเรียนการสอนและสื่อ<br>การสอนสุขศึกษา | ระดับปัญหา<br>ในการสอน |   |   |   | ระดับความต้องการ<br>การนิเทศ |   |   |   | สำหรับผู้วิจัย           |                          |
|--|------------------------|---|---|---|------------------------------|---|---|---|--------------------------|--------------------------|
|  | 1                      | 2 | 3 | 4 | 1                            | 2 | 3 | 4 |                          |                          |
| 2.1 ความรู้เรื่องการจัดกิจกรรม<br>การเรียนการสอน                                       |                        |   |   |   |                              |   |   |   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | .....                  |   |   |   |                              |   |   |   | 7                        | 35                       |
| 2.2 การเลือกใช้วิธีสอนให้ตรงกับ<br>จุดประสงค์การเรียนรู้เชิง<br>พฤติกรรมในแต่ละบทเรียน |                        |   |   |   |                              |   |   |   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | .....                  |   |   |   |                              |   |   |   | 8                        | 36                       |
| 2.3 การเลือกสื่อการสอนให้สัมพันธ์กับ<br>กิจกรรมการเรียนการสอน                          |                        |   |   |   |                              |   |   |   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | .....                  |   |   |   |                              |   |   |   | 9                        | 37                       |
| 2.4 การผลิตสื่อการสอนให้สอดคล้อง<br>กับเนื้อหาวิชาที่สอน                               |                        |   |   |   |                              |   |   |   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | .....                  |   |   |   |                              |   |   |   | 10                       | 38                       |
| 2.5 การใช้สื่อการสอนประเภทต่าง ๆ   |                        |   |   |   |                              |   |   |   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | .....                  |   |   |   |                              |   |   |   | 11                       | 39                       |
| 2.6 การรู้จักแหล่งสื่อการสอนที่จะนำมาใช้   |                        |   |   |   |                              |   |   |   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | .....                  |   |   |   |                              |   |   |   | 12                       | 40                       |
| 2.7 การซ่อมแซมสื่อการสอนสุขศึกษา   |                        |   |   |   |                              |   |   |   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | .....                  |   |   |   |                              |   |   |   | 13                       | 41                       |
| 2.8 การเก็บรักษาสื่อและวัสดุอุปกรณ์<br>ประเภทต่าง ๆ                                    |                        |   |   |   |                              |   |   |   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | .....                  |   |   |   |                              |   |   |   | 14                       | 42                       |

โปรดระบุปัญหาสำคัญและสาเหตุของปัญหา .....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษา

| ปัญหาการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษา<br>และความต้องการการนิเทศด้านการวัด<br>และประเมินผลวิชาสุขศึกษา | ระดับปัญหาการวัด<br>และประเมินผลวิชา<br>สุขศึกษา |       |       |       | ระดับความต้องการ<br>การนิเทศ |       |       |       | สำหรับผู้วิจัย  |
|---|--|-------|-------|-------|------------------------------|-------|-------|-------|---|
|   | 1  | 2     | 3     | 4     | 1                            | 2     | 3     | 4     |   |
| 3.1 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ<br>จุดประสงค์การวัดและประเมินผล<br>การเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา        | .....  | ..... | ..... | ..... | .....                        | ..... | ..... | ..... | <input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 43 |
| 3.2 การเลือกชนิดของข้อสอบ   | .....  | ..... | ..... | ..... | .....                        | ..... | ..... | ..... | <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 44 |
| 3.3 เทคนิคการสร้างข้อสอบแบบต่าง ๆ<br>ให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของ<br>หลักสูตร                       | .....  | ..... | ..... | ..... | .....                        | ..... | ..... | ..... | <input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 45 |
| 3.4 การวิเคราะห์ข้อสอบและการ<br>ปรับปรุงข้อสอบ  | .....  | ..... | ..... | ..... | .....                        | ..... | ..... | ..... | <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 46 |
| 3.5 การวัดและประเมินผลทางด้าน<br>พฤติกรรมด้านสุขภาพ   | .....  | ..... | ..... | ..... | .....                        | ..... | ..... | ..... | <input type="checkbox"/> 19 <input type="checkbox"/> 47 |

โปรดระบุปัญหาสำคัญและสาเหตุของปัญหา .....

.....

.....

.....

.....

.....

## 4. ด้านการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน

| ปัญหาการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน<br>และความต้องการการนิเทศด้านการจัด<br>โครงการสุขภาพในโรงเรียน | ระดับปัญหาการจัด<br>โครงการสุขภาพ<br>ในโรงเรียน |       |       |       | ระดับความต้องการ<br>การนิเทศ |       |       |       | สำหรับผู้วิจัย  |
|---|---|-------|-------|-------|------------------------------|-------|-------|-------|---|
|   | 1   | 2     | 3     | 4     | 1                            | 2     | 3     | 4     |   |
| 4.1 วิธีการจัดบริหารงานโครงการ<br>สุขภาพในโรงเรียน  | .....   | ..... | ..... | ..... | .....                        | ..... | ..... | ..... | <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 48 |
| 4.2 การตรวจสอบสภาพนักเรียนตอนเช้า   | .....   | ..... | ..... | ..... | .....                        | ..... | ..... | ..... | <input type="checkbox"/> 21 <input type="checkbox"/> 49 |
| 4.3 การบันทึกและใช้บัตรสุขภาพของ<br>นักเรียน  | .....   | ..... | ..... | ..... | .....                        | ..... | ..... | ..... | <input type="checkbox"/> 22 <input type="checkbox"/> 50 |
| 4.4 การจัดและให้บริการในท้องพยาบาล  | .....   | ..... | ..... | ..... | .....                        | ..... | ..... | ..... | <input type="checkbox"/> 23 <input type="checkbox"/> 51 |
| 4.5 การจัดให้มีบริการแนะแนวสุขภาพ<br>แก่นักเรียน  | .....   | ..... | ..... | ..... | .....                        | ..... | ..... | ..... | <input type="checkbox"/> 24 <input type="checkbox"/> 52 |
| 4.6 การจัดโครงการอาหารกลางวัน   | .....   | ..... | ..... | ..... | .....                        | ..... | ..... | ..... | <input type="checkbox"/> 25 <input type="checkbox"/> 53 |
| 4.7 การจัดสิ่งแวดล้อมให้เอื้ออำนวย<br>ต่อการปลูกฝังสุขนิสัยที่ดี                                  | .....   | ..... | ..... | ..... | .....                        | ..... | ..... | ..... | <input type="checkbox"/> 26 <input type="checkbox"/> 54 |
| 4.8 การจัดน้ำดื่มน้ำใช้ให้ถูกสุขลักษณะ  | .....   | ..... | ..... | ..... | .....                        | ..... | ..... | ..... | <input type="checkbox"/> 27 <input type="checkbox"/> 55 |
| 4.9 การกำจัดขยะมูลฝอย   | .....   | ..... | ..... | ..... | .....                        | ..... | ..... | ..... | <input type="checkbox"/> 28 <input type="checkbox"/> 56 |
| 4.10 การจัดให้มีห้องน้ำห้องส้วมใช้<br>อย่างถูกสุขลักษณะ   | .....   | ..... | ..... | ..... | .....                        | ..... | ..... | ..... | <input type="checkbox"/> 29 <input type="checkbox"/> 57 |
| 4.11 การจัดโต๊ะเรียน ม้านั่ง ให้ถูก<br>สุขลักษณะ  | .....   | ..... | ..... | ..... | .....                        | ..... | ..... | ..... | <input type="checkbox"/> 30 <input type="checkbox"/> 58 |
| 4.12 การจัดสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย เพื่อ<br>ป้องกันอุบัติเหตุ                                       | .....   | ..... | ..... | ..... | .....                        | ..... | ..... | ..... | <input type="checkbox"/> 31 <input type="checkbox"/> 59 |



| ปัญหาการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน<br>และความต้องการการนิเทศด้านการจัด<br>โครงการสุขภาพในโรงเรียน                     | ระดับปัญหาการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน |   |   |   | ระดับความต้องการการนิเทศ |   |   |   |
|---|---|---|---|---|--------------------------|---|---|---|
|   | 1                                       | 2 | 3 | 4 | 1                        | 2 | 3 | 4 |
| 4.13 การสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง<br>โรงเรียน บ้านและชุมชน เพื่อ<br>ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา<br>โครงการสุขภาพในโรงเรียน |   |   |   |   |                          |   |   |   |

สำหรับผู้วิจัย

32     60

โปรดระบุปัญหาสำคัญและสาเหตุของปัญหา .....

.....

.....

.....

.....



## 5. ความต้องการการจัดการนิเทศและคุณสมบัติของผู้ให้การนิเทศทางสุขศึกษา

| ความต้องการการจัดการนิเทศและคุณสมบัติ<br>ของผู้ให้การนิเทศทางสุขศึกษา                     | ระดับความต้องการ |       |       |       | สำหรับผู้วิจัย   |   |  |  |  |
|---|------------------|-------|-------|-------|--|---|--|--|--|
|   | 4                | 3     | 2     | 1     |  |   |  |  |  |
| <u>ด้านการจัดการนิเทศ</u>   |                  |       |       |       |  |   |  |  |  |
| 5.1 ศึกษาวิเคราะห์ควรแจ้งโครงการการนิเทศให้ทราบล่วงหน้า                                   | .....            | ..... | ..... | ..... | <input type="checkbox"/><br>61   |   |  |  |  |
| 5.2 การนิเทศแบบ เยี่ยม เยียน โดยศึกษานิเทศก์สุขศึกษามาเอง                                 | .....            | ..... | ..... | ..... | <input type="checkbox"/><br>62   |   |  |  |  |
| 5.3 การนิเทศแบบ เยี่ยม เยียน โดยโรงเรียน เป็นฝ่ายขอให้มานิเทศ                             | .....            | ..... | ..... | ..... | <input type="checkbox"/><br>63   |   |  |  |  |
| 5.4 การนิเทศแบบปรึกษา เป็นรายบุคคล  | .....            | ..... | ..... | ..... | <input type="checkbox"/><br>64   |   |  |  |  |
| 5.5 แบบให้ครูร่วมกลุ่มพัฒนาการสอนกันเองโดยมีผู้นิเทศ<br>เป็นที่ปรึกษา                     | .....            | ..... | ..... | ..... | <input type="checkbox"/><br>65   |   |  |  |  |
| 5.6 ให้มีการนิเทศการสอนกันเองภายในโรงเรียน  | .....            | ..... | ..... | ..... | <input type="checkbox"/><br>66   |   |  |  |  |
| 5.7 จัดอบรมให้ความรู้แบบประชุมสัมมนาหรือจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ                             | .....            | ..... | ..... | ..... | <input type="checkbox"/><br>67   |   |  |  |  |
| 5.8 แบบใช้ป้ายนิเทศ   | .....            | ..... | ..... | ..... | <input type="checkbox"/><br>68   |   |  |  |  |
| 5.9 การจัดให้มีบริการหรือแนะนำการใช้เอกสารและวัสดุ<br>การสอน                              | .....            | ..... | ..... | ..... | <input type="checkbox"/><br>69   |   |  |  |  |
| 5.10 การจัดให้มีกระบวนการหรือขั้นตอนของการสังเกตการสอน<br>ในชั้นเรียนโดยศึกษานิเทศก์      | .....            | ..... | ..... | ..... | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr></table><br>1 - 4 | 3 |  |  |  |
| 3   |                  |       |       |       |  |   |  |  |  |
| 5.11 การจัดให้มีการวิเคราะห์พฤติกรรมการสอนของครู<br>หลังจากการสังเกตการสอนโดยศึกษานิเทศก์ | .....            | ..... | ..... | ..... | <input type="checkbox"/><br>5  |   |  |  |  |
| 5.12 การดูสาธิตการสอนจากผู้เชี่ยวชาญ  | .....            | ..... | ..... | ..... | <input type="checkbox"/><br>6  |   |  |  |  |
| 5.13 การจัดให้ไปศึกษาและดูงาน   | .....            | ..... | ..... | ..... | <input type="checkbox"/><br>7  |   |  |  |  |
| 5.14 การวิเคราะห์วิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพ   | .....            | ..... | ..... | ..... | <input type="checkbox"/><br>8  |   |  |  |  |
|   |                  |       |       |       | <input type="checkbox"/><br>9  |   |  |  |  |

| ความต้องการการจัดการนิเทศและคุณสมบัติ<br>ของผู้ให้การนิเทศทางสุขศึกษา   | ระดับความต้องการ |       |       |       | สำหรับผู้วิจัย                 |
|---|------------------|-------|-------|-------|--------------------------------|
|   | 4                | 3     | 2     | 1     |                                |
| 5.15 มีการติดตามผลและประเมินผลการนิเทศอย่างสม่ำเสมอ                     | .....            | ..... | ..... | ..... | <input type="checkbox"/><br>10 |
| 5.16 การนิเทศในแบบอื่น ๆ (โปรแกรม) .....                                | .....            | ..... | ..... | ..... | <input type="checkbox"/><br>11 |
| <b>ด้านคุณสมบัติของผู้ให้การนิเทศทางสุขศึกษา</b>                        |                  |       |       |       |                                |
| 5.17 มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในการนิเทศ<br>วิชาสุขศึกษา       | .....            | ..... | ..... | ..... | <input type="checkbox"/><br>12 |
| 5.18 เปิดโอกาสให้ครูได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการนิเทศ<br>ในทุก ๆ ขั้นตอน | .....            | ..... | ..... | ..... | <input type="checkbox"/><br>13 |
| 5.19 ความมีมนุษยสัมพันธ์  | .....            | ..... | ..... | ..... | <input type="checkbox"/><br>14 |
| 5.20 ความสามารถในการใช้ภาษาติดต่อกับครูและผู้อื่น                       | .....            | ..... | ..... | ..... | <input type="checkbox"/><br>15 |
| 5.21 ให้เกียรติและยอมรับนับถือครู                                       | .....            | ..... | ..... | ..... | <input type="checkbox"/><br>16 |
| 5.22 มีความกระตือรือร้นในการทำงาน                                       | .....            | ..... | ..... | ..... | <input type="checkbox"/><br>17 |
| 5.23 มีความศรัทธาในวิชาชีพสุขศึกษา                                      | .....            | ..... | ..... | ..... | <input type="checkbox"/><br>18 |

โปรแกรมปัญหาสำคัญและสาเหตุของปัญหา .....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ตามความคิดเห็นของท่าน

1. อุปสรรคที่ทำให้ไม่ได้รับการนิเทศเท่าที่ควร

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....

2. ข้อเสนอที่ทำให้การนิเทศวิชาสุขศึกษาได้ผล

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....

3. ความคิดเห็นอื่น ๆ (ถ้ามี)

- .....
- .....
- .....
- .....



## ประวัติผู้วิจัย

นางจุไรรัตน์ แพรพพราย เกิดวันที่ 25 กันยายน 2496 ที่จังหวัดสุโขทัย สำเร็จประกาศนียบัตรการศึกษาจากวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษาบัณฑิต วิชาเอกสุขศึกษา วิชาโทบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา และเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2530 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งเจ้าหน้าที่พลศึกษา 5 ฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

