

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาปัญหาการสอน และความต้องการการนิเทศของครูสุขศึกษา โรงเรียนเอกชน ระดับมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร โดยจำแนกครูสุขศึกษาตามประสบการณ์ในการสอนคือ ครูสุขศึกษาที่มีประสบการณ์ในการสอนไม่เกิน 5 ปี และที่มีประสบการณ์ในการสอนมากกว่า 5 ปี โดยให้ครูสุขศึกษาเป็นผู้ตอบแบบสอบถามด้วยตนเองแล้วนำข้อมูลที่เป็นสถานภาพของครูสุขศึกษามาหาค่าร้อยละ ข้อมูลที่เกี่ยวกับปัญหาการสอนและความต้องการนิเทศของครูสุขศึกษานำมาคำนวณหาค่ามัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานและ เปรียบเทียบปัญหาการสอนและความต้องการการนิเทศของครูสุขศึกษาระหว่างครูสุขศึกษาที่มีประสบการณ์ในการสอนไม่เกิน 5 ปี และมากกว่า 5 ปี ด้วยการทดสอบค่าที (t - test)

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นครูสุขศึกษาโรงเรียนเอกชน ระดับมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 173 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูสุขศึกษาโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 121 คน ซึ่งได้มาจากสูตรของทาโร ยามาเน่ (ประคองกรรณสูต 2528 : 6)

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2} \text{ เมื่อระดับความมีนัยสำคัญเป็น } .05 (N = .05)$$

n = ขนาดของตัวอย่างประชากร

N = ขนาดประชากร

e = ความคลาดเคลื่อน (ของข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จากตัวอย่าง

ประชากร เท่าที่จะยอมรับได้)

$$\begin{aligned}
 n &= \frac{173}{1 + 173 (.05)^2} \\
 &= \frac{173}{1.4325} \\
 &= 120.76788 \\
 n &= 121
 \end{aligned}$$

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามแบบสำรวจรายการ ถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ
แบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการสอนสุขศึกษาและความต้องการการ
ครุศึกษาดังนี้

2.1 ปัญหาการสอนสุขศึกษา 4 ด้าน

- 2.1.1 ด้านการใช้หลักสูตรและเนื้อหาวิชาสุขศึกษา
- 2.1.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนและสื่อการสอนสุขศึกษา
- 2.1.3 ด้านการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษา
- 2.1.4 ด้านการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน

2.2 ความต้องการการนิเทศของครุศึกษา 6 ด้าน

- 2.2.1 ด้านการใช้หลักสูตรและเนื้อหาวิชาสุขศึกษา
- 2.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนและสื่อการสอนสุขศึกษา
- 2.2.3 ด้านการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษา
- 2.2.4 ด้านการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน
- 2.2.5 ด้านการจัดการนิเทศ
- 2.2.6 ด้านคุณสมบัติผู้ให้การนิเทศทางสุขศึกษา

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหา ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของ
ครูสุขศึกษา เกี่ยวกับการนิเทศ

แบบสอบถาม เป็นแบบสำรวจรายการ (check list)	จำนวน	14	ข้อ
แบบสอบถาม เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (rating scale)	จำนวน	97	ข้อ
แบบสอบถาม เป็นแบบปลายเปิด (open-ended)	จำนวน	3	ข้อ
	รวม	จำนวน	114 ข้อ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. ตั้งวัตถุประสงค์ของแบบสอบถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย และ
อยู่ในขอบเขตของการวิจัย และศึกษารายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. ศึกษาเกณฑ์และวิธีสร้างแบบสอบถามของ ลิเคิร์ต (Likert) (ล้วน สายยศ
และอังคณา สายยศ 2524 : 154)
3. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุม เนื้อหาเกี่ยวกับปัญหาการสอนและความต้องการ
การนิเทศของครูสุขศึกษา โรงเรียนเอกชน ระดับมัธยมศึกษา
4. การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ
 - 4.1 การใช้เอกสารประกอบ คือ หลักสูตรวิชาสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษา
คู่มือการใช้หลักสูตร และการนิเทศการศึกษา
 - 4.2 ขอคำแนะนำเกี่ยวกับการสร้างแบบสอบถามจากผู้ทรงคุณวุฒิในด้าน
การสร้างแบบสอบถาม
5. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบพร้อมทั้งขอคำแนะนำ
เพื่อนำมาปรับปรุงแบบสอบถาม
6. ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (content validity) โดยนำแบบสอบถาม
ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการสอนสุขศึกษาและการนิเทศการศึกษา จำนวน 14 คน ตรวจสอบ
ทั้งขอคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้ถูกต้องและเหมาะสม

เกณฑ์การ เลือกผู้ทรงคุณวุฒิ

- 6.1 เป็นอาจารย์ผู้สอนวิชาสุศึกษาในสถาบันผลิตครู และมีวุฒิทางการศึกษา ระดับปริญญาโทขึ้นไป
- 6.2 เป็นอาจารย์ผู้สอนวิชานิติศาสตร์ การศึกษา และวิชาหลักสูตรและการสอน ในสถาบันระดับอุดมศึกษา
- 6.3 เป็นศึกษานิเทศก์ที่ทำหน้าที่นิเทศการสอนวิชาสุศึกษาในโรงเรียน มัธยมศึกษาของรัฐและ เอกชน
- 6.4 เป็นครูสุศึกษาสอนวิชาสุศึกษาระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียน เอกชน ระดับมัธยมศึกษา และมีวุฒิทางการศึกษา สาขาสุศึกษา ระดับปริญญาตรี ขึ้นไป

7. ปรับปรุงแบบสอบถามและนำไปทดลองใช้ (try-out) กับครูสุศึกษาใน โรงเรียนเอกชน ระดับมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 1 จำนวน 30 คน เพื่อหาความ เชื่อมั่น (reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha-Coefficient) ได้ค่าความ เชื่อมั่นของแบบสอบถามในด้านปัญหาการสอนสุศึกษาเท่ากับ 0.94 และด้าน ความ ต้องการการนิเทศของครูสุศึกษา เท่ากับ 0.93

8. ศึกษาปัญหาอื่น ๆ ในการใช้แบบสอบถาม
9. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพก่อนนำไปใช้ในการวิจัย

การ เก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการ เก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. นำหนังสือขอความร่วมมือในการ เก็บข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ไปขอความร่วมมือจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนออกหนังสือถึงผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ หรือครูใหญ่โรงเรียนเอกชน ระดับมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 121 โรงเรียน เพื่อขอความร่วมมือในการ เก็บรวบรวมข้อมูล

3. ผู้วิจัยทำหนังสือถึงครูสุขศึกษา เพื่อชี้แจง เกี่ยวกับการออกแบบสอบถามและส่งแบบสอบถามคืน
4. การเก็บรวบรวมข้อมูลมี 2 แบบ แบบแรกเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และแบบที่ 2 เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยส่งทางไปรษณีย์ โดยส่งแบบสอบถามไปทั้งหมด 121 ฉบับ ได้รับกลับคืนเป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถนำมาใช้ในการวิจัยได้ จำนวน 110 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90.90
5. การเก็บรวบรวมข้อมูลเริ่มตั้งแต่วันที่ 16 ธันวาคม 2531 ถึงวันที่ 26 มกราคม 2532

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. สํารวจแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา ตรวจสอบความสมบูรณ์ของการออกแบบสอบถามทุกฉบับ เพื่อคัด เลือกฉบับที่สมบูรณ์ไว้วิเคราะห์ต่อไป
2. นำแบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ของคำตอบคิด เป็นร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
3. นำแบบสอบถามตอนที่ 2 เกี่ยวกับปัญหาการสอนและความต้องการการนิเทศ มาดำเนินการโดยกำหนดค่าคะแนนตามวิธีการของ ลิเคิร์ต (Likert) ดังนี้

ระดับปัญหาการสอนและความต้องการการนิเทศ

มากที่สุด	ให้คะแนน เป็น	4
มาก	ให้คะแนน เป็น	3
น้อย	ให้คะแนน เป็น	2
น้อยที่สุดหรือ		
ไม่ต้องการ เลย	ให้คะแนน เป็น	1

3.1 นำข้อมูลในตอนที่ 2 มาแจกแจงความถี่ หาค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เป็นรายข้อ และสรุปรวมในแต่ละด้าน นำเสนอในรูปแบบตาราง ประกอบความเรียง โดยแปลความหมายค่ามัชฌิมเลขคณิตรายข้อ รายด้าน และโดยส่วนรวม ดังนี้

3.50 - 4.00	หมายถึง	มีปัญหาและต้องการมากที่สุด
2.50 - 3.49	หมายถึง	มีปัญหาและต้องการมาก
1.50 - 2.49	หมายถึง	มีปัญหาและต้องการน้อย
1.00 - 1.49	หมายถึง	มีปัญหาและต้องการน้อยที่สุด

3.2 ทดสอบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติของค่ามัชฌิม เลขคณิต ปัญหาการสอนและความต้องการการนิเทศของครูสุขศึกษา โรงเรียนเอกชน ระดับมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกันโดยใช้ค่าที (t - test) ทดสอบ ความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

การคำนวณหาค่าร้อยละ ค่ามัชฌิม เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป เอส ที เอส เอช เอ็กซ์ (SPSSX - Statistical Package for the Social Science X) ของสถาบันคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย