



บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อ เปรียบ เทียบความสามารถในการเขียนกลอนสุภาพของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน กรุงเทพมหานคร จากแบบสอบวัดความสามารถในการเขียนกลอนสุภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ปรากฏผลการวิเคราะห์ที่แสดงในตารางที่ 1 - 3 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 - สถานภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายการ	โรงเรียนรัฐบาล		โรงเรียนเอกชน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ				
ชาย	13	7.47	34	20.48
หญิง	161	92.53	132	79.52
2. อายุ				
14 ปี	14	8.05	12	7.23
15 ปี	101	58.05	108	65.06
16 ปี	55	31.61	43	25.90
17 ปี	4	2.29	3	1.81
3. ทักษะทางภาษาที่ชอบ				
ฟัง	44	25.29	62	37.35
พูด	42	24.14	36	21.69
อ่าน	50	28.73	43	25.90
เขียน	38	21.84	25	15.06

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	โรงเรียนรัฐบาล		โรงเรียนเอกชน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4. ระดับคะแนนวิชาภาษาไทย				
3.00 - 4.00	58	33.33	48	28.92
2.00 - 2.99	102	58.62	99	59.64
1.00 - 1.99	14	8.05	19	11.44
ต่ำกว่า 1	-	-	-	-

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่านักเรียนส่วนใหญ่ทั้งในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน เป็นหญิง อายุ 15 ปี ทักษะทางภาษาที่ชอบคือทักษะการฟัง ได้คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ระหว่าง 2.00 - 2.99

ตารางที่ 2 การเปรียบเทียบความรู้พื้นฐานและความสามารถในการเขียนกลอนสุภาพของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน

รายการ	โรงเรียนรัฐบาล		โรงเรียนเอกชน		T
	X	S.D.	X	S.D.	
ตอนที่ 1	ความรู้พื้นฐานในการเขียนกลอน				
สุภาพ คะแนนเต็ม 80 คะแนน	65.06	7.17	58.86	10.87	19.07 *
ตอนที่ 2	ความสามารถในการเขียนกลอน				
สุภาพรูปแบบ					
ฉันท์ลักษณะ คะแนนเต็ม 4	2.69	1.20	1.76	1.31	7.65 *
อักขรวิธี คะแนนเต็ม 2	1.69	0.53	1.38	0.80	3.39 *
กวีโวหาร คะแนนเต็ม 2	1.00	0.60	0.60	0.57	4.82 *
การนำเสนอ คะแนนเต็ม 2	1.12	0.59	0.67	0.59	5.39 *
รวมคะแนน 10	5.95	3.56	4.43	2.77	10.27 *
เนื้อหา					
ตรงตามหัวข้อเรื่องหรือ					
จุดประสงค์ที่กำหนดให้					
คะแนนเต็ม 6	4.06	1.50	2.87	1.75	8.32 *
ความคิดสร้างสรรค์					
คะแนนเต็ม 4	2.95	1.16	2.25	1.50	5.65 *
รวมคะแนน 10	6.89	2.80	4.98	3.12	8.77 *
รวมคะแนนเต็ม 20	13.52	4.88	9.47	5.79	16.15 *
รวมคะแนนทั้งฉบับ 100	78.58	10.86	68.32	14.61	26.51 *

\*  $p = .01$

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ความรู้พื้นฐานในการเขียนกลอนสุภาพของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนรัฐบาลสูงกว่าในโรงเรียนเอกชน และมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนความสามารถในการเขียนกลอนสุภาพของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชนในด้านรูปแบบและเนื้อหา มีดังนี้

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมปรากฏว่าในด้านรูปแบบนั้น นักเรียนในโรงเรียนรัฐบาลมีความสามารถในการเขียนกลอนสุภาพสูงกว่านักเรียนในโรงเรียนเอกชน และเมื่อเปรียบเทียบกันแล้ว มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

เมื่อพิจารณาคะแนนรวมทั้งฉบับจะเห็นว่า นักเรียนโรงเรียนรัฐบาลมีค่ามัชฌิม เลขคณิต สูงกว่านักเรียนโรงเรียนเอกชน เมื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนกลอนสุภาพโดยส่วนรวมของนักเรียนทั้ง 2 สังกัดแล้วปรากฏว่า นักเรียนโรงเรียนรัฐบาลมีความสามารถในการเขียนกลอนสุภาพสูงกว่านักเรียนโรงเรียนเอกชนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จึงเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

เมื่อพิจารณาเป็นรายตอนปรากฏว่า ความสามารถพื้นฐานในการเขียนกลอนสุภาพ และความสามารถในการเขียนกลอนสุภาพ นักเรียนโรงเรียนรัฐบาลมีค่ามัชฌิม เลขคณิตสูงกว่านักเรียนโรงเรียนเอกชน และเมื่อเปรียบเทียบความสามารถกันแล้วปรากฏว่า นักเรียนในโรงเรียนรัฐบาลมีความสามารถสูงกว่านักเรียนในโรงเรียนเอกชน และมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทั้งสองตอน

