

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาถึงผลตอบแทนสุทธิในการลงทุนของโรงเรียนอนุบาลเอกชน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยเปรียบเทียบระหว่างโรงเรียนที่มีมาตรฐานการศึกษา และขนาดต่างกัน และศึกษาถึงลักษณะ และปัญหาการลงทุนของโรงเรียน ซึ่งมีวิธีดำเนินการวิจัย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือโรงเรียนอนุบาลเอกชนประเภทสามัญศึกษา ตามมาตรา 15(1) แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2525 ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนได้ทำการประเมินเพื่อจัดอันดับมาตรฐานโรงเรียนไว้เมื่อ พ.ศ. 2523-2524 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 25 โรงเรียน

กลุ่มตัวอย่าง คือ โรงเรียนอนุบาลเอกชนจำนวน 21 โรงเรียน ที่สุ่มตัวอย่างมาจากประชากร โดยมีวิธีการสุ่มตัวอย่างหลายชั้น (Multi-Stage Sampling) ซึ่งมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

¹ ธรรมบุญ ไสภารัตน์, วิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์. (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2525), หน้า 84.

ตารางที่ 1 จำนวนประชากร (โรงเรียนอนุบาลเอกชน) ในภาคตะวันออก จำแนกตาม
มาตรฐานการศึกษา ขนาด และจังหวัดที่ตั้ง

(หน่วย : โรงเรียน)

มาตรฐานการศึกษา	ขนาด	จังหวัด				รวม
		ฉะเชิงเทรา	ชลบุรี	ระยอง	จันทบุรี	
3	ใหญ่	-	-	-	1	1
	กลาง	-	1	-	-	1
	เล็ก	-	-	-	-	-
4	ใหญ่	-	2	-	-	2
	กลาง	1	1	-	-	2
	เล็ก	-	1	-	1	2
5	ใหญ่	-	4	-	1	5
	กลาง	-	3	1	-	4
	เล็ก	-	1	-	1	2
6	ใหญ่	-	1	1	-	2
	กลาง	-	-	2	-	2
	เล็ก	-	2	-	-	2
รวม		1	16	4	4	25



ตารางที่ 2 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (โรงเรียนอนุบาลเอกชน) ในภาคตะวันออก จำแนก
ตามมาตรฐานการศึกษา ขนาด และจังหวัดที่ตั้ง

(หน่วย : โรงเรียน)

มาตรฐานการศึกษา	ขนาด	จังหวัด				
		ฉะเชิงเทรา	ชลบุรี	ระยอง	จันทบุรี	รวม
3	ใหญ่	-	-	-	1	1
	กลาง	-	1	-	-	1
	เล็ก	-	-	-	-	-
4	ใหญ่	-	2	-	-	2
	กลาง	1	1	-	-	2
	เล็ก	-	1	-	1	2
5	ใหญ่	-	2	-	1	3
	กลาง	-	1	1	-	2
	เล็ก	-	1	-	1	2
6	ใหญ่	-	1	1	-	2
	กลาง	-	-	2	-	2
	เล็ก	-	2	-	-	2
รวม		1	12	4	4	21

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม จำนวน 5 ชุด ได้แก่ แบบสำรวจโรงเรียน แบบสัมภาษณ์ผู้ประกอบการโรงเรียน แบบสอบถามครู-บุคลากร แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียน และแบบสำรวจข้อมูลเพิ่มเติม จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ซึ่งมีขั้นตอนในการสร้างดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าจากตำรา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งปรึกษาผู้มีประสบการณ์ และผู้มีความรู้ในการจัดตั้งโรงเรียนอนุบาล ทั้งผู้บริหารและผู้ดำเนินงานโรงเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้

2. นำเครื่องมือการวิจัยที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ และมีประสบการณ์ ตรวจสอบ แก้ไข และเสนอแนะเพื่อปรับปรุง ทั้งนี้เพื่อให้มีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ของเครื่องมือวิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน ได้แก่

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. ศาสตราจารย์คุณดวงเดือน พิศาลบุตร | - คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นวลทิพย์ ควกุล | - คณะเศรษฐศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. อาจารย์พจนา ว่องตระกูล | - กองวิจัยและประเมินผล
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
เอกชน |
| 4. อาจารย์สมศรี กิจชนะพานิชย์ | - กองวิจัยการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ |
| 5. อาจารย์เพ็ญ สุวรรณมาลิก | - เลขาธิการสมาคมสหพันธ์
โรงเรียนราษฎร์ |

3. นำเครื่องมือการวิจัยที่ผ่านการตรวจสอบและการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ที่ปรึกษามาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะแล้ว นำมาทดลองใช้ เพื่อปรับปรุง และนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง ต่อไป

รายละเอียดของเครื่องมือทั้ง 5 ชุด คือ

ชุดที่ 1 แบบสำรวจโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบเติมข้อความและคำถามปลายเปิด เกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนในปีการศึกษา 2524-2528 ในเรื่องต่อไปนี้

1. ข้อมูลทั่วไป คือ จำนวนนักเรียน ครู-บุคลากร อัตราค่าธรรมเนียมการเรียน แผนผังบริเวณโรงเรียน และแผนผังระหว่างโรงเรียนกับตัวเมือง

2. รายได้ 4 ประเภท คือ ค่าธรรมเนียมการเรียน เงินอุดหนุนจากรัฐบาล เงินบริจาค และรายได้จากกิจกรรมบางประเภท

3. ค่าใช้จ่ายดำเนินการ 7 ประเภท คือ เงินเดือนและค่าจ้างประจำ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าสาธารณูปโภค ค่าวัสดุ การอุดหนุนของโรงเรียน และดอกเบี้ยเงินกู้

4. ค่าใช้จ่ายลงทุน เป็นมูลค่าทรัพย์สินต่าง ๆ คือ ที่ดิน อาคาร (อาคารเรียน โรงอาหาร ห้องครัว ห้องน้ำ-ห้องส้วม) และครุภัณฑ์

ชุดที่ 2 แบบสัมภาษณ์ผู้ประกอบการโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบและคำถามปลายเปิด เกี่ยวกับลักษณะและปัญหาการลงทุน ในเรื่องต่อไปนี้

1. ลักษณะการลงทุนของโรงเรียน
2. แรงจูงใจ
3. ปัญหาการลงทุน
4. ความต้องการช่วยเหลือและการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน
5. ความต้องการของผู้ปกครอง

ชุดที่ 3 แบบสอบถามครู-บุคลากร มีลักษณะ เป็นแบบ เติมข้อความและคำถาม
ปลายเปิด เกี่ยวกับ

1. สถานที่ทำงานและประสบการณ์ในการทำงาน
2. เพศ อายุ
3. ตำแหน่งการทำงาน
4. การบรรจุ วุฒิการศึกษา ชั้นแรกที่ทำงาน
5. วุฒิการศึกษา เงินเดือนที่ได้รับรวมภาษี และเงินพิเศษที่ได้รับจากโรงเรียน

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2524-2528

ชุดที่ 4 แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียน มีลักษณะ เป็นแบบคำถามปลายเปิด เกี่ยวกับ

1. จำนวนนักเรียนที่อยู่ในความปกครองที่เรียนอยู่โรงเรียนที่สัมภาษณ์ โดยแยกตาม
ชั้น และเป็นนักเรียนประจำหรือไปกลับ
2. ค่าใช้จ่ายที่ให้กับทางโรงเรียน คือ ค่าธรรมเนียมการเรียน ค่าบำรุงการศึกษา
ค่าบำรุงพิเศษ ค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ค่าเครื่องเขียน แบบเรียน ค่าเครื่องแต่งกาย
ค่าเครื่องนอน ค่ารถรับส่ง ค่าอาหาร และอื่น ๆ

ชุดที่ 5 แบบสำรวจข้อมูลเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
มีลักษณะ เป็นแบบ เติมข้อความและข้อมูลเกี่ยวกับ

1. รายชื่อโรงเรียน สถานที่ตั้ง และมาตรฐานการศึกษา
2. จำนวนนักเรียน จำนวนครู แยกตามปีการศึกษา
3. จำนวนเงินอุดหนุน ได้แก่ เงินสมทบเงินเดือนครู เงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราว
เงินเพิ่มวุฒิมัธยมศึกษา 2 เงินเพิ่มวุฒิมัธยมศึกษา 3 และเงินกองทุนสงเคราะห์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ขอหนังสือจากทางบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอความร่วมมือผู้รับใบอนุญาต และผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง และเจ้าหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) ในการทำการวิจัยครั้งนี้
2. ขอหนังสือรับรองจากทางสมาคมสหพันธ์โรงเรียนราษฎร์ เพื่อขอความร่วมมือผู้รับใบอนุญาต และผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มตัวอย่าง ในการตอบแบบสำรวจ และแบบสัมภาษณ์
3. ส่งหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย จากทางบัณฑิตวิทยาลัย ถึงผู้ประกอบการโรงเรียน ทางไปรษณีย์ พร้อมกับแนบไปรษณีย์บัตรให้ทางโรงเรียนตอบรับ โดยให้เขียนแผนที่ไปโรงเรียน เบอร์โทรศัพท์ และเวลานัดหมาย ภายใน 7 วัน
4. นำใบรับรองจากสมาคมสหพันธ์โรงเรียนราษฎร์ และแบบสำรวจโรงเรียนไปสำรวจ และชี้แจงผู้ประกอบการ และผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง ถ้าข้อมูลใดไม่สามารถที่จะตอบได้ภายในหนึ่งวัน ก็จะทำให้ส่งกลับทางไปรษณีย์ภายใน 15 วัน มีบางโรงเรียนให้ข้อมูลไม่ครบ ผู้วิจัยจะใช้ติดต่อทางไปรษณีย์ และโทรศัพท์
5. นำแบบสัมภาษณ์ผู้ประกอบการ แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียน และแบบสอบถามครู เก็บรวบรวมข้อมูลภายในวันที่ไปสำรวจ
6. ในการเก็บข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน โดยการนำแบบสำรวจเพิ่มเติมพร้อมทั้งหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย ถึงผู้อำนวยการกองส่งเสริม และอุดหนุน และขอรับข้อมูลคืนภายใน 7 วัน

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้แบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 รายได้ ค่าใช้จ่าย และผลตอบแทนสุทธิ

ตอนที่ 3 ลักษณะ และปัญหาการลงทุนของโรงเรียนอนุบาลเอกชน ซึ่งมีรายละเอียด

ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

(1) วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป เป็นการวิเคราะห์เกี่ยวกับสถานภาพทาง เพศ วุฒิการศึกษา และการอบรมอนุบาลของผู้ประกอบการโรงเรียน โดยคำนวณเป็นค่าร้อยละ

$$\text{จากสูตร} \quad \text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{ความถี่ของข้อมูล} \times 100}{\text{ความถี่ทั้งหมด}}$$

(2) วิเคราะห์เกี่ยวกับ จำนวนครู นักเรียน อัตราส่วนระหว่าง ครู: นักเรียน และอัตราค่าธรรมเนียมการเรียนต่อคน โดยจะหาค่าเฉลี่ยของข้อมูลระหว่างโรงเรียนประเภทเดียวกัน (มาตรฐานการศึกษา และขนาดเดียวกัน) และนำข้อมูลที่ได้มาเปรียบเทียบระหว่างโรงเรียนที่มีมาตรฐานการศึกษา และขนาดต่างกัน โดยคิดเป็นค่าเฉลี่ยต่อปี

$$\text{จากสูตร} \quad \text{ค่าเฉลี่ย} = \frac{\text{ผลรวมทั้งหมดของข้อมูล}}{\text{จำนวนข้อมูลทั้งหมด}}$$

$$\text{อัตราส่วนครูต่อนักเรียน} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}}$$

ตอนที่ 2 รายได้ ค่าใช้จ่าย และผลตอบแทนสุทธิ

วิเคราะห์เกี่ยวกับรายได้ ค่าใช้จ่ายแต่ละประเภทของโรงเรียน และผลตอบแทนสุทธิระหว่างรายได้ และค่าใช้จ่ายทั้งหมด โดยผู้วิจัยนำข้อมูลที่รวบรวมมาวิเคราะห์ตามขั้นตอนต่อไปนี้

2.1 รายได้ หรือ ผลตอบแทน

ผู้วิจัยใช้รายได้ของโรงเรียนเป็นตัวแสดงผลตอบแทน โดยมีการวิเคราะห์ดังนี้

2.1.1 นำค่าเฉลี่ยของรายได้แต่ละประเภท ของโรงเรียนอนุบาลเอกชน ที่เป็นโรงเรียนประเภทเดียวกัน (มาตรฐานการศึกษา และขนาดเดียวกัน) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2524-2528 และนำมาหาค่าเฉลี่ยต่อปี

2.1.2 หาผลรวมของรายได้ทั้งหมด ในข้อ 2.1.1 และนำมาหาค่าเฉลี่ยต่อคนต่อปี

$$\text{จากสูตร} \quad \text{ค่าเฉลี่ยต่อคนต่อปี} = \frac{\text{ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด}}{\text{จำนวนคน}}$$

2.1.3 นำผลรวมของรายได้ทั้งหมด มาปรับเป็นมูลค่าในปีปัจจุบัน คือ ปี 2528 โดยใช้สูตร

$$PVB = B (1+i)^n$$

$$PVB = \text{รายได้มูลค่าปัจจุบันของโรงเรียน}$$

$$B = \text{รายได้ที่ได้รับในแต่ละปีการศึกษา}$$

$$n = \text{จำนวนปีที่คิดจากปีปัจจุบัน คือ ปีการศึกษา}$$

2524 2525 2526 2527 และ 2528

โดย $n = 4 \quad 3 \quad 2 \quad 1$ และ 0 ตามลำดับ

i = อัตราดอกเบี้ยเงินฝากประจำเฉลี่ย² ตั้งแต่
ปีการศึกษา 2524-2528 ได้แก่ 12.50 11.66
11.87 12.75 และ 11 ตามลำดับ

2.1.4 นำผลรวมของรายได้ทั้งหมด ในข้อ 2.1.3 มาหารรายได้เฉลี่ย
ต่อคนต่อปี

2.2 ค่าใช้จ่าย หรือ ต้นทุน

ผู้วิจัยใช้ค่าใช้จ่ายดำเนินการ และค่าใช้จ่ายลงทุน เป็นตัวแสดงต้นทุน
โดยมีการวิเคราะห์ ดังนี้

2.2.1 ทาค่าเฉลี่ยของค่าใช้จ่ายดำเนินการ และค่าใช้จ่ายลงทุนแต่ละประเภท
ของโรงเรียนอนุบาลเอกชน ที่เป็นโรงเรียนประเภทเดียวกัน (มาตรฐานการศึกษา และ
ขนาดเดียวกัน) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2524-2528 และนำมาหาค่าเฉลี่ยต่อปี

การหาค่าใช้จ่ายลงทุน โดยการคิดอัตราดอกเบี้ยจากมูลค่าทรัพย์สินทั้งหมดที่โรงเรียนมี
ในการวิจัยครั้งนี้ใช้สูตรของ Mark Blaug³ ในการคำนวณดังต่อไปนี้

$$R = \frac{c \times r}{(1+r)^t - 1} + c \times r$$

²โดยคิดดอกเบี้ยเฉลี่ยตั้งแต่ วันที่ 16 พฤษภาคม ถึง 15 พฤษภาคม ของปี
ถัดไป

³Mark, Blaug The Rate of Return to Investment in Education
in Thailand, Mimeograph, Bangkok: NEC, 1971.

R	=	มูลค่าประเมินในการใช้ทรัพย์สินต่อปี
c	=	มูลค่าเป็นตัวเงินของทรัพย์สิน
r	=	อัตราดอกเบี้ยเงินฝากประจำเฉลี่ย ⁴ ในปี 2524-2528 เท่ากับร้อยละ 12.50 11.66 11.87 12.75 และ 11 ตามลำดับ
t	=	อายุการใช้งานของทรัพย์สิน

การคำนวณมูลค่าประเมินการใช้ทรัพย์สินต่อปีของทรัพย์สินถาวร ได้แก่ ที่ดิน อาคาร และครุภัณฑ์ ที่เป็นทรัพย์สินที่มีอายุการใช้งานมากกว่า 1 ปี โดยแบ่งตามประเภทของทรัพย์สิน ดังนี้

ที่ดิน เนื่องจากที่ดิน เป็นทรัพย์สินที่ไม่มีการเสื่อมราคา การคิดต้นทุนต่อปีของที่ดิน จึงเท่ากับค่าเสียโอกาสของการใช้ที่ดินต่อปี โดยกำหนดว่าค่าเฉลี่ยของการลงทุนต่อปีไม่ควรต่ำกว่าดอกเบี้ยเงินฝากประจำที่ได้จากการขายที่ดินแล้วนำเงินไปฝากธนาคาร มูลค่าประเมินของที่ดินในการศึกษาครั้งนี้ ใช้ราคาประเมินที่ดินในปี 2524-2528 จากกรมที่ดิน กระทรวงมหาดไทย

อาคาร และสิ่งก่อสร้าง กำหนดอายุการใช้งาน ดังนี้⁵

อาคารไม้	อายุการใช้งานประมาณ	20 ปี
อาคารครึ่งตึกครึ่งไม้	อายุการใช้งานประมาณ	25 ปี
อาคารตึก	อายุการใช้งานประมาณ	50 ปี

⁴โดยค่าดอกเบี้ยเฉลี่ยตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม ถึง 15 พฤษภาคม ของปีถัดไป

⁵การกำหนดอายุการใช้งานของทรัพย์สิน คิดตามเกณฑ์ของคณะกรรมการพิจารณาปรับปรุงการก่อสร้างของส่วนราชการ และถาวรวัตถุของประเทศ (กปส.).

ครุภัณฑ์ มีอายุการใช้งานระหว่าง 3-15 ปี แตกต่างกันตามประเภทของทรัพย์สิน

2.2.2 ทหาผลรวมของค่าใช้จ่ายดำเนินการ ค่าใช้จ่ายลงทุน ค่าใช้จ่ายลงทุน (ไม่รวมค่าที่ดิน) ต้นทุน และต้นทุน (ไม่รวมค่าที่ดิน) จากข้อ 2.2.1 และ หาค่าเฉลี่ยต่อปี

2.2.3 นำผลรวมของค่าใช้จ่ายทั้งหมด ของค่าใช้จ่ายดำเนินการ ต้นทุน และต้นทุน (ไม่รวมค่าที่ดิน) มาปรับเป็นมูลค่าในปีปัจจุบัน คือปี 2528 โดยใช้สูตร

$$PVC = C(1+i)^n$$

$$PVC = \text{ค่าใช้จ่ายปัจจุบันของโรงเรียน}$$

$$C = \text{ค่าใช้จ่ายที่ใช้ไปในแต่ละปีการศึกษา}$$

$$n = \text{จำนวนปีที่คิดจากปีปัจจุบัน คือ ปีการศึกษา 2524 2525 2526 2527 และ 2528 โดย } n = 4 \quad 3 \quad 2 \quad 1 \text{ และ } 0 \text{ ตามลำดับ}$$

$$i = \text{อัตราดอกเบี้ยเงินฝากประจำเฉลี่ย}^6 \text{ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2524-2528 ได้แก่ 12.50 11.66 11.87 12.75 และ 11.75 ตามลำดับ}$$

2.2.4 นำผลรวมของค่าใช้จ่ายทั้งหมด ในข้อ 2.2.3 มาหาค่าเฉลี่ยต่อคนต่อปี

⁶ โดยคิดดอกเบี้ยเฉลี่ยตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม ถึง 15 พฤษภาคมของปีถัดไป.

2.3 ผลตอบแทนสุทธิ

2.3.1 คำนวณผลตอบแทนที่เป็นตัวเงิน 3 ลักษณะ คือ

- ก. รายได้และต้นทุนดำเนินการ
- ข. รายได้และต้นทุน (ดำเนินการและลงทุน)
- ค. รายได้และต้นทุน (ดำเนินการและลงทุน)
ไม่รวมค่าที่ดิน

2.3.2 คำนวณผลตอบแทนสุทธิที่เป็นตัวเงิน (มูลค่าปัจจุบัน: 2528)

3 ลักษณะ (เหมือน ข้อ 2.3.1)

ตอนที่ 3 ลักษณะ และปัญหาการลงทุนของโรงเรียนอนุบาลเอกชน

เป็นการวิเคราะห์เกี่ยวกับลักษณะการลงทุน แรงจูงใจ ปัญหาการสอน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ความพึงพอใจในคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน โดยคำนวณเป็นค่าร้อยละ

$$\text{จากสูตร} \quad \text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{ความถี่ของข้อมูล} \times 100}{\text{ความถี่ทั้งหมด}}$$

การนำเสนอข้อมูล

นำเสนอโดยใช้ตารางและความเรียง