

การเปรียบเทียบผลตอบแทนสุทธิในการลงทุนของโรงเรียนอนุบาลเอกชนใน
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มีมาตรฐานการศึกษาและขนาดต่างกัน



นางสาวจุฑาทิพย์ พาลพ่าย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาสารัตถศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-567-726-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012926

A COMPARISON OF THE NET BENEFIT OF PRIVATE KINDERGARTEN
INVESTMENT IN THE EASTERN REGION WITH DIFFERENT
EDUCATIONAL STANDARD AND SIZE

Miss Chutatip Phanlphai

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Foundations of Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-567-726-4

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลตอบแทนสุทธิในการลงทุนของโรงเรียนอนุบาล
เอกชน ในภาคตะวันออก ที่มีมาตรฐานการศึกษาและขนาดต่างกัน
โดย นางสาวจุฑาทิพย์ พาลพ่าย
ภาควิชา สารัตถศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิดา รักษ์พลเมือง) ประธานกรรมการ

.....
(อาจารย์ ดร.พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์) อาจารย์ที่ปรึกษา

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด) กรรมการ

.....
(อาจารย์ ดร.จุมพล พูลภัทรชีวิน) กรรมการ

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลตอบแทนสุทธิในการลงทุนของโรงเรียนอนุบาลเอกชน
 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่มีมาตรฐานการศึกษา และขนาดต่างกัน

ชื่อนิสิต นางสาวจตุรทิพย์ พาลพ่าย

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.พฤทธิ ศิริบรมพิทักษ์

ภาควิชา สาขาครุศึกษา

ปีการศึกษา 2529



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้คือ เพื่อที่จะ เปรียบเทียบผลตอบแทนสุทธิในการลงทุน
 ของโรงเรียนอนุบาลเอกชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มีมาตรฐานการศึกษาและขนาดต่างกัน และเพื่อศึกษา
 ลักษณะและปัญหาการลงทุนของโรงเรียนอนุบาลเอกชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยคือ โรงเรียนอนุบาลเอกชนประเภทสามัญศึกษา จำนวน 21
 โรงเรียน ที่สุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างหลายชั้นจากจำนวนประชากร 25 โรงเรียน
 ที่สำนักคณะกรรมการการศึกษาเอกชนได้ทำการประเมินเพื่อจัดระดับมาตรฐานโรงเรียนไว้เมื่อ
 พ.ศ. 2523-2524 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 5 ชุด ได้แก่แบบสำรวจโรงเรียน แบบ
 สัมภาษณ์ผู้ประกอบการโรงเรียน แบบสอบถามครู-บุคลากร แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียน และ
 แบบสำรวจข้อมูลเพิ่มเติมสำหรับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัย
 ได้เก็บข้อมูลด้วยตนเอง การวิเคราะห์ข้อมูลได้แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
 คำนวณเป็นค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย ตอนที่ 2 รายได้ ค่าใช้จ่าย และผลตอบแทนสุทธิ คำนวณเป็น
 ค่าเฉลี่ย และมูลค่าปัจจุบัน ปี 2528 และตอนที่ 3 ลักษณะและปัญหาการลงทุนของโรงเรียนอนุบาล
 เอกชนคำนวณเป็นค่าร้อยละ การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปของตาราง และความเรียง

ผลการวิจัย

1. เมื่อเปรียบเทียบผลตอบแทนสุทธิ (จากรายได้ กับต้นทุนดำเนินการ) ระหว่างโรงเรียนที่มีมาตรฐานการศึกษา และขนาดต่างกัน พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ (โดยเฉพาะโรงเรียนที่มีมาตรฐานการศึกษาอันดับที่ 3 และโรงเรียนขนาดกลางทั้งหมด) มีรายได้มากกว่าต้นทุนดำเนินการ (กำไร) ยกเว้น โรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีมาตรฐานการศึกษาอันดับที่ 4 และ 6 และโรงเรียนขนาดเล็กที่มีมาตรฐานการศึกษาอันดับที่ 5 และ 6 ที่มีต้นทุนดำเนินการมากกว่ารายได้ (ขาดทุน)
2. เมื่อเปรียบเทียบผลตอบแทนสุทธิ (จากรายได้ กับต้นทุนดำเนินการและลงทุน) ระหว่างโรงเรียนที่มีมาตรฐานการศึกษา และขนาดต่างกัน พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ (โดยเฉพาะโรงเรียนที่มีมาตรฐานการศึกษาอันดับที่ 3, 5, และ 6 โรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดเล็กทั้งหมด) มีต้นทุนดำเนินการและลงทุนมากกว่ารายได้ (ขาดทุน) ยกเว้นโรงเรียนขนาดกลางที่มีมาตรฐานการศึกษาอันดับที่ 4 ที่มีรายได้มากกว่าต้นทุนดำเนินการและลงทุน (กำไร)
3. เมื่อเปรียบเทียบผลตอบแทนสุทธิ (จากรายได้ กับต้นทุนดำเนินการและลงทุน ไม่รวมค่าที่ดิน) ระหว่างโรงเรียนที่มีมาตรฐานการศึกษา และขนาดต่างกัน พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ (โดยเฉพาะโรงเรียนที่มีมาตรฐานการศึกษาอันดับที่ 6 และโรงเรียนขนาดเล็กทั้งหมด) มีต้นทุนดำเนินการและลงทุน (ไม่รวมค่าที่ดิน) มากกว่ารายได้ (ขาดทุน) ยกเว้นโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีมาตรฐานการศึกษาอันดับที่ 5 และโรงเรียนขนาดกลางที่มีมาตรฐานการศึกษาอันดับที่ 3 และ 4 ที่มีรายได้มากกว่าต้นทุนดำเนินการ และลงทุน ไม่รวมค่าที่ดิน (กำไร)
4. เมื่อพิจารณาลักษณะการลงทุนของโรงเรียน พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ลงทุนแบบเจ้าของคนเดียว แหล่งเงินทุนที่ใช้ดำเนินการมาจากทุนของตนเอง และเงินกู้ (ถ้ามี) จะกู้จากธนาคาร และบุคคล การจูงใจในการจัดตั้งโรงเรียน คือ ความต้องการมีธุรกิจเป็นของตนเอง ความภูมิใจที่ได้รับ คือ เพื่อประโยชน์ต่อสังคม

5. เมื่อพิจารณาปัญหาการลงทุนของโรงเรียน พบว่า ปัญหาเริ่มแรก คือ ปัญหาอาคาร-สถานที่ ปัญหาการใช้เงินทุน คือ รายได้ไม่พอกับค่าใช้จ่าย ปัญหาการเก็บค่าธรรมเนียมการเรียน คือ มักเก็บไม่ครบตามจำนวนเนื่องจากเศรษฐกิจไม่ดี ปัญหาการรับเงินอุดหนุนจากทางรัฐบาล คือ บางเดือนรับเงินไม่ตรงตามกำหนดเวลา ส่วนปัญหาอื่น ๆ คือ การมีโรงเรียนอนุบาลมากขึ้น ในด้านความต้องการ ความช่วยเหลือนั้น พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ต้องการให้ลดการเปิดโรงเรียนอนุบาล



Thesis Title A Comparison of the Net Benefit of Private Kindergarten
Investment in the Eastern Region with Different
Educational Standard and Size

Name Miss. Chutatip Phanlphai

Thesis Advisor Phrut Siribannaphitak, Ph.D.

Department Foundations of Education

Academic Year 1986

ABSTRACT

This research study designs to compare the net investment return of the eastern region kindergarten schools with different educational standard and size as well as to investigate the characteristics and problems of those kindergarten schools' investment.

Samples of the research comprise 21 kindergarten schools selected by the multiplestage sampling method from the total population of 25 general kindergarten schools in eastern region which had been evaluated and ranked according to educational standard by the Office of the Private Education Commission during 1980-1981. Five sets of research tools used in the study include the school survey form, school proprietors' interview form, teacher-personnel questionnaire, parents' interview form, and the additional survey form for the Office of the Private Education Commission.

The researcher conducted the data collection by herself. Data analysis was divided into three parts: namely, Part 1: the general information was calculated in terms of the percentage and average; Part 2: the expenditure and net benefit was calculated in terms of the percentage, average and present values of 1985; And Part 3: the characteristics and problems of private kindergarten schools were calculated in terms of the percentage. The data presentation was conducted in the forms of tabulations and description.

Research Findings

(1) In comparing the net benefit (from income and operation costs) between schools of different educational standard and size, it was found that the majority of the schools, notably the schools with the third ranking of educational standard as well as medium-sized schools, obtained more income than the operation costs (profit); excluding those schools with the fourth and sixth rankings of educational standard together with the small-sized schools with the fifth and sixth rankings of educational standard which spent more operation costs than the income gained (loss).

(2) In comparing the net benefit (from income and operation costs and investment funds) between the schools of different educational standard and size, it was derived that most of the schools, in particular the schools with the third, fifth and sixth rankings of educational standard along with the large-sized and all of the small-sized schools, consumed more operation costs and investment funds than the income received (loss); excluding those medium-sized schools with the fourth ranking of educational standard which possessed more income than the operation costs and investment funds used (profit).

(3) In comparing the net benefit (from income and operation costs and investment funds, exclude the land costs) between the schools of different educational standard and size, it was learned that the majority of the schools, particularly the schools with the sixth ranking of educational standard and small-sized schools, consumed more operation costs and investment funds (exclude the land cost) than the income gained (loss); excluding the large-sized schools with the fifth ranking of educational standard along with the medium-sized schools with the third and fourth rankings of educational standard which acquired more income than the operation costs and investment funds (excluding land cost) spent (profit).

(4) As regards the characteristic of school investment, it was informed that the majority of the schools were owned by one proprietor. Sources of investment funds came from personal fundings, or else if they were the loans, they were normally lent from the banks and individuals. The major motive for founding the schools was essentially the desires to own personal business. The pride the proprietor felt they received from founding the school was for bestowing the benefits to the society.

(5) Considering the problems of school investment, it was found that the problems commonly found were those of buildings and plant, the unbalanced budget between income and expenses, the inability to collect thoroughly the tuition fees pending to the economic set back, the unpunctuality of the government's financial support, and the enormous increase of the numbers of kindergarten schools. As for the assistance needed, most schools stated that they wished the government would help decrease the openings of more new kindergarten schools.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก อาจารย์ ดร. พฤทธิ ศิริบริรมพิทักษ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบแก้ไข ข้อบกพร่องและให้ข้อเสนอแนะด้วยความเอาใจใส่ตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา และขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน ได้แก่ ศาสตราจารย์คุณดวงเดือน พิศาลบุตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์นวลทิพย์ ควกุล อาจารย์พจนา ว่องตระกูล อาจารย์สมศรี กิจชนะพานิชย์ และอาจารย์เพ็ญ สุวรรณมาลิก ที่ได้กรุณาตรวจแก้ไขแบบสอบถามที่ใช้เป็น เครื่องมือในการวิจัยและได้ให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางการค้นคว้าข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการ วิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ คณะครูโรงเรียนจุฬาภรณศึกษา ศุภวิทยา ภัณฑุศาสตร์ พี่ ๆ และเพื่อน ๆ ทุกคนที่ได้ช่วยเก็บรวบรวมข้อมูล และตรวจความถูกต้องทางด้านภาษา โดยเฉพาะผู้ประกอบการ ครู-บุคลากร ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ที่ให้ความร่วมมือ เป็นอย่างดียิ่ง ในการตอบแบบสำรวจ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ และเจ้าหน้าที่ สำนักงานกลางประ เมิ่นราคารัษฎ์สิน และสำนักงานที่ดินจังหวัดชลบุรี ที่เอื้อเฟื้อข้อมูลในการ ประ เมิ่นราคารัษฎ์สิน ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และเนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้บางส่วน ได้รับมาจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยมา ณ ที่นี้ด้วย

สุดท้ายนี้ สำหรับความดีทั้งปวง อันอาจเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบให้แก่ คุณพ่อพิรพงศ์ และคุณแม่เกษร พาลพ่าย ที่ได้ให้คำปรึกษาด้านการลงทุนจัดตั้งโรงเรียน ได้สนับสนุน ได้อบรมสั่งสอนและให้กำลังใจเสมอมา

จุฬาภรณศึกษา พาลพ่าย

สารบัญ



บทที่	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ช
กิตติกรรมประกาศ.....	ญ
สารบัญตารางประกอบ.....	ร
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความ เป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	7
วิธีดำเนินการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	13
2 วรรณคดี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
ตอนที่ 1 การลงทุนการศึกษา.....	14
ตอนที่ 2 การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน.....	23
ตอนที่ 3 การศึกษาก่อนประถมศึกษา หรืออนุบาลศึกษา.....	29
ตอนที่ 4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	35
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	41
ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง.....	41
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	44
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	47
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
การนำเสนอข้อมูล.....	53

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	54
ตอนที่ 2 รายได้ ค่าใช้จ่าย และผลตอบแทนสุทธิ.....	61
ตอนที่ 3 ลักษณะ และปัญหาการลงทุนของโรงเรียน อนุบาลเอกชน.....	86
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	104
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	104
ขอบเขตของการวิจัย.....	104
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	105
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	105
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	105
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	106
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	107
อภิปรายผล.....	115
ข้อเสนอแนะ.....	126
บรรณานุกรม.....	128
ภาคผนวก ก.....	133
ภาคผนวก ข.....	170
ประวัติผู้เขียน.....	198

สารบัญตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากร (โรงเรียนอนุบาลเอกชน) ในภาคตะวันออก จำแนกตามมาตรฐานการศึกษา ขนาด และจังหวัดที่ตั้ง.....	42
2 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (โรงเรียนอนุบาลเอกชน) ในภาคตะวันออก จำแนกตามมาตรฐานการศึกษา ขนาด และจังหวัดที่ตั้ง.....	43
3 ผู้ประกอบการโรงเรียนอนุบาลเอกชนในภาคตะวันออก จำแนก ตามเพศ.....	54
4 ผู้ประกอบการโรงเรียนอนุบาลเอกชนในภาคตะวันออก จำแนกตาม วุฒิการศึกษา.....	55
5 ผู้ประกอบการโรงเรียนอนุบาลเอกชนในภาคตะวันออก จำแนกตามการ อบรมอนุบาล.....	56
6 ค่าเฉลี่ยอัตราส่วน ครู : นักเรียนของโรงเรียนอนุบาลเอกชนในภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2524-2528 จำแนกตามมาตรฐานการศึกษา และขนาด	57
7 อัตราค่าธรรมเนียมนการเรียนต่อคนต่อปี ของโรงเรียนอนุบาลเอกชน ในภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2524-2528 จำแนกตามมาตรฐานการ ศึกษา และขนาด.....	59
8 รายได้ทั้งหมดต่อปี ของโรงเรียนอนุบาลเอกชนในภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2524-2528 จำแนกตามมาตรฐานการศึกษา ขนาด และ ประเภทรายได้.....	62
9 ค่าใช้จ่ายค่าเนนการต่อปี ของโรงเรียนอนุบาลเอกชนในภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2524-2528 จำแนกตามมาตรฐานการศึกษา ขนาด และ ประเภทค่าใช้จ่ายค่าเนนการ.....	64

ตารางที่

หน้า

10	ค่าใช้จ่ายลงทุนต่อปี ของโรงเรียนอนุบาลเอกชนในภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2524-2528 จำแนกตามมาตรฐานการศึกษา ขนาด และประเภทค่าใช้จ่ายลงทุน.....	66
11	ต้นทุนทั้งหมดต่อปี (ต้นทุนดำเนินการ และลงทุน) ของโรงเรียน อนุบาลเอกชนในภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2524-2528 จำแนกตาม มาตรฐานการศึกษา ขนาด และประเภทของต้นทุน.....	68
12	ผลตอบแทนสุทธิต่อปี ของโรงเรียนอนุบาลเอกชนในภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2524-2528 จำแนกตามมาตรฐานการศึกษา ขนาด และประเภทผลตอบแทนสุทธิ.....	70
13	ผลตอบแทนสุทธิต่อคนต่อปี ของโรงเรียนอนุบาลเอกชนในภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2524-2528 จำแนกตามมาตรฐานการศึกษา ขนาด และประเภทผลตอบแทนสุทธิ.....	73
14	รายได้ทั้งหมดต่อปี ของโรงเรียนอนุบาลเอกชนในภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2524-2528 จำแนกตามมาตรฐานการศึกษา และขนาด (มูลค่าปัจจุบัน: 2528).....	76
15	ค่าใช้จ่าย (ต้นทุน) ต่อปี ของโรงเรียนอนุบาลเอกชนในภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2524-2528 จำแนกตามมาตรฐานการศึกษา ขนาดและ ประเภทค่าใช้จ่าย (มูลค่าปัจจุบัน: 2528).....	78
16	ผลตอบแทนสุทธิต่อปี ของโรงเรียนอนุบาลเอกชนในภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2524-2528 จำแนกตามมาตรฐานการศึกษา ขนาด และ ประเภทผลตอบแทนสุทธิ (มูลค่าปัจจุบัน: 2528).....	80
17	ผลตอบแทนสุทธิต่อคนต่อปี ของโรงเรียนอนุบาลเอกชนในภาคตะวันออก ปีการศึกษา 2524-2528 จำแนกตามมาตรฐานการศึกษา ขนาด และ ประเภทผลตอบแทนสุทธิ (มูลค่าปัจจุบัน: 2528).....	83
18	รูปแบบการลงทุนของโรงเรียนอนุบาลเอกชนในภาคตะวันออก.....	87

ตารางที่

หน้า

19	แหล่ง เงินทุนที่ใช้ในการดำ เนินการของ โรง เรียนอนุบาล เอกชนในภาค ตะวันออกเฉียง.....	88
20	แหล่ง เงินกู้ที่ใช้ในการดำ เนินการของ โรง เรียนอนุบาล เอกชนในภาค ตะวันออกเฉียง.....	89
21	สา เหตุในการลงทุนจัดตั้ง โรง เรียนอนุบาล เอกชนในภาค ตะวันออกเฉียง.....	90
22	ความ กุมีใจ ในการลงทุนจัดตั้ง โรง เรียนอนุบาล เอกชนในภาค ตะวันออกเฉียง.....	91
23	ปัญหา เริ่มแรกในการลงทุนของ โรง เรียนอนุบาล เอกชนในภาคตะวันออกเฉียง	92
24	ปัญหาการใช้ เงินทุนของ โรง เรียนอนุบาล เอกชนในภาคตะวันออกเฉียง.....	93
25.	ปัญหาการ เก็บ เงินค่าธรรมเนียมการ เรียนของ โรง เรียนอนุบาล เอกชน ในภาคตะวันออกเฉียง.....	94
26	ปัญหาการจ่าย เงิน เดือนครูของ โรง เรียนอนุบาล เอกชนในภาคตะวันออกเฉียง	95
27	ปัญหาการรับ เงินอุดหนุนจากทางรัฐบาลของ โรง เรียนอนุบาล เอกชน ในภาคตะวันออกเฉียง.....	96
28	ปัญหาอื่น ๆ ที่โรง เรียนอนุบาล เอกชนในภาคตะวันออกเฉียงได้รับ.....	97
29.	เรื่องที่โรง เรียนอนุบาล เอกชนในภาคตะวันออกเฉียงต้องการให้ช่วย เหลือ	98
30	ความ หึงพอใจ ในสภาพอาคารและสถานที่ของ โรง เรียนอนุบาล เอกชน ในภาคตะวันออกเฉียง.....	99
31	ความ หึงพอใจในคุณภาพครู และบุคลากรของ โรง เรียนอนุบาล เอกชน ในภาคตะวันออกเฉียง.....	100
32	ความ หึงพอใจในคุณภาพนักเรียนของ โรง เรียนอนุบาล เอกชนในภาค ตะวันออกเฉียง.....	101
33	ความต้องการของ โรง เรียนอนุบาล เอกชนในภาคตะวันออกเฉียงในการ ปรับปรุงคุณภาพโรง เรียน.....	102
34	ความ เห็นของผู้ประกอบการ โรง เรียนอนุบาล เอกชนในภาคตะวันออกเฉียง ต่อความต้องการของผู้ปกครอง.....	103