



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- คุรุสภา. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ 2435-2507. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2507.
- จรินทร์ ธาณิรัตน์. วิชาพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2514.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ฟอง เกิดแก้ว. การพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- _____. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษาชั้นมัธยมศึกษา. พระนคร : อุดมศึกษา, 2513.
- ศิริมาส ไทยวัฒนา. กิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนประถม. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2520.

บทความ

- พลศึกษา, กรม. "การพลศึกษาในโรงเรียน." วารสารพลศึกษา (1 เมษายน 2512) : 1.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. "การจัดและการดูแลรักษาอุปกรณ์และวัสดุในวิชาพลศึกษา." วารสาร สุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ 35 (ตุลาคม 2525) : 21-36.

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ

- กอง วิสสุทธารมณ. "การผลศึกษากับการพัฒนาประเทศ." เอกสารคำบรรยาย ณ หอประชุมกรมการศาสนา, 28 มกราคม 2513. (อัดสำเนา).
- คงศักดิ์ เจริญรักษ์. โปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลมัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- บรรเจิด โชติเกษมศรี. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผลศึกษา เกี่ยวกับสภาพและปัญหาของการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามระดับมัธยมศึกษาใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ประทีป เวทย์ประสิทธิ์. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการจัดและการดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา ใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ปิยวรรณ เญ็ญสุภา. ปัญหาการจัดและการสอนผลศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- เปล่งศรี เทพกฤษ. ปัญหาการสอนผลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2514.
- พีชเรข นิริยหะพันธ์. ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ไพฑูรย์ จัยสิน. ปัญหาการจัดและดำเนินการผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมแบบประสม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

- รัฐพล ศรียวโรบล. ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูพลศึกษา และนักเรียนในวิทยาลัยนาฏศิลป์
เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- วิวัฒน์ไชย วรบรร. ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ในโรงเรียนสาธิต
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วิสิฐ ชมะภาพันธุ์. ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนพิเศษการ
ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ศุภกิติ มหิทธิรินทร์. ปัญหาการนิเทศและการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาใน 4 จังหวัด
ชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สุพรรณ จิตต์ภักดี. ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในเขตการศึกษา ๘. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สุจินต์ แยมแพ. ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ที่มีต่อการปฏิบัติงานด้านวิชาการใน
โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- สุรพล ศรีพลประพันธ์. ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์
ระดับมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา ๘. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ภาษาต่างประเทศ

Books

- Bookwalter, Karl W. Physical Education in Secondary Schools.
Washington D.C. : Library of Education Series, 1964.

Brown, Cammile, and Cassidy, Rosalind. Theory in Physical Education : A Guide to Programs Change. Philadelphia : Lea and Febiger, 1963.

Bucher, Charles A. Administration of School Health and Physical Education Programs. St. Louis : The C.V. Mosby Co., 1967.

_____. Foundations of Physical Education. St. Louis : The C.V. Mosby Co., 1975.

Puckett, John R. Guide to An Effective Physical Education Program. New York : Parker Publishing Co., 1976.

Thompson, John C. Physical Education for the 1970. New Jersey : Prentice-Hall Inc., 1971.

Articles

Becker, Charles Jacob. An Evaluation of Physical Education Program for Men in Oregon Community Colleges. Dissertation Abstracts International 42 (1971) : 5172 A.

Bestman, Lawrence Patrick. An Evaluation of the Boy's Physical Education Programs in the Anaheim Union High School District. Anaheim, California. Dissertation Abstracts International 35 (1975) : 6495 A.

Coker, Gordon Eugene. A Survey of Senior High School Physical Education Programs for Boys in Selected Louisiana Public School. Dissertation Abstracts International 83 (1972) : 1481-1485 A.

- Hisaka, Lloyd Isamu. A Delphi Technique Study to Determine Factors that Will Affect the Future of American Community-College Intramural-Recreation Sports Programs. Dissertation Abstracts International 42 (1981) : 599-600 A.
- Hein, Wilma Speck, Survey to Determine the State of the Secondary Health and Physical Education Programs in the Districts and Islands in the State of Hawaii. Dissertation Abstracts International 33 (1972) : 2149 A.
- Horton, David. "An Evaluation of the Physical Education Programs in the Community College of Arkansas." Dissertation Abstracts International 39 (December 1978) : 3450 A.
- Korri, Lea Jean. Instructional Problems Encountered by Women Physical Education Teachers and Their Relation to Teaching Competency as Expressed by Physical Education Majors in Minnesota. Dissertation Abstracts International 31 (1971) : 5181 A.
- Leighty, James C. Recreation Break. Journal of Health Physical Education 36 (1967) : 23.
- Mozafari, Amir Ahmad. A Study of Physical Education Programs in the Secondary School of Florida. Dissertation Abstracts International 40 (1980) : 5778 A.
- Mantogmah, Samuel Yakubu. Physical Education Programs Offered in Iowa High Schools, Preferred by Seniors, and Recommended by Professors in Iowa Colleges and Universities. Dissertation Abstracts International 43 (1982) : 1080 A.

- Myrle, James J. and Ida, Webb M. Why Girl Sit Out during Physical Education Lesson. Physical Educator 57 (1965) : 75-81.
- Nokken, Orlow Peter. Elementary Classroom Teachers Attitude and Practices Relating to Physical Education. Dissertation Abstracts International 32 (1972) : 3764 A.
- Ponder, Frederick Douglas. A Comparison of Selected Public and Private Physical Education Teacher Preparation Programs in North Carolina. Dissertation Abstracts International 22 (1984) : 3320 A.
- Portela-Suarez. Jose M. An Evaluation of the Physical Education Programs in the Public Secondary Schools of Puerto Rico. Dissertation Abstracts International 35 (1975) : 5908-5908 A.
- Robinson, Marbel Grenshaw. A Survey of the Girl's Physical Education Programs for the Secondary School in the State of Alabama. Dissertation Abstracts International 31 (1971) : 5185 A.
- Schoonmaker, Layton. Intercollegiate Athletic Management in Selected Christian Colleges. Dissertation Abstracts International 42 (1981) : 1535-1536 A.
- Stratton, Jarrett Omega. A Survey of the Physical Education Teachers Professional Preparation. Available Facilities and Activities Included in the Adapted Physical Education Programs in the Adapted Physical Education Programs in the AAA Secondary Schols of the State of Tennessee. Dissertation Abstracts International 39 (1978) : 3455 A.

Wilke, Barbara June. The Future of the General Instruction Physical
Education Programs in Higher Education : A Delphi Study.
Dissertation Abstracts International 43 (1983) : 2278 A.

חברות

ที่ ทม 0309/9630

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

19 ตุลาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน อธิการโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชย์

เนื่องด้วย นายการุณ นาคสวัสดิ์ นิสิตปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิต คุนิงสุขเกษม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารของโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชย์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอนุญาตให้นายการุณ นาคสวัสดิ์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ 24/2531

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชย์
141 เซนต์หลุยส์ 2 ถ.สาทรใต้
ยานนาวา กรุงเทพมหานคร

25 พฤศจิกายน 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 4 ชุด

เนื่องด้วย นายการุณ นาคสวัสดิ์ เป็นครูอยู่ในโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชย์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย" ในการนี้จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารของโรงเรียน 2 ท่าน และครูผลศึกษาของโรงเรียนอีก 2 ท่าน รวมแบบสอบถามทั้งหมดที่ส่งมาด้วย 4 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดให้ผู้บริหารและครูผลศึกษา ได้ตอบแบบสอบถาม และส่งข้อมูลดังกล่าวกลับให้กับ นายการุณ นาคสวัสดิ์ ด้วย เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และของทางมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ภราดาบุญฤทธิ โรจนารุณ)

อธิการ

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

ด้วยกระผม นายการุณ นาคสวัสดิ์ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการ-โปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย" ซึ่งผลการศึกษาครั้งนี้ จะเป็นแนวทางในการปฏิบัติ เพื่อพัฒนาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ในโรงเรียนมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ได้อย่างแท้จริงต่อไป โดยกระผม ใ้ขอชี้แจงการตอบแบบสอบถามดังนี้ คือ

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน ในโครงการต่อไปนี้
 1. โครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน
 2. โครงการจัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
 3. โครงการจัดแข่งขันกีฬากลางในโรงเรียน
 4. โครงการจัดกิจกรรมพลศึกษาเพื่อนันทนาการ
 5. โครงการจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ
2. ในการตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาตอบทุกข้อตามความเป็นจริง
3. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว ขอความกรุณาเก็บแบบสอบถามรวบรวมส่ง อธิการ ใสซองที่มีชื่อที่อยู่ของกระผมพิมพ์ไว้แล้ว ส่งคืนไปตามชื่อ ที่อยู่ดังกล่าวทางไปรษณีย์ ภายใน วันที่ 15 ธันวาคม 2531 ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความร่วมมือ

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง แล้วเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่าง ให้สอดคล้องกับคำถาม

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ

() 21 - 30 ปี	() 31 - 40 ปี
() 41 - 50 ปี	() 51 - 60 ปี
3. การศึกษาขั้นสูงสุด

() ต่ำกว่าปริญญาตรี	() ปริญญาตรี
() ปริญญาโท	() ปริญญาเอก
4. ประสบการณ์ในการทำงาน

() 1 - 5 ปี	() 6 - 10 ปี
() 11 - 16 ปี	() 17 - 20 ปี
5. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง

() อธิการ	() รองอธิการ
() อาจารย์ใหญ่	() อาจารย์ฝ่ายวิชาการ
() อาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย	() อาจารย์พลศึกษา
() อื่น ๆ (โปรดระบุ)	
6. จำนวนนักเรียนโดยเฉลี่ย 1 ห้อง ต่อความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอน 1 คน

() 30 คน หรือน้อยกว่า	() 31 - 45 คน
() 46 - 50 คน	() 51 คนขึ้นไป
7. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนของท่าน

() น้อยกว่า 500 คน	() 500 - 700 คน
() 700 - 1,000 คน	() 1,000 - 1,500 คน
() 1,500 - 2,000 คน	() มากกว่า 2,000 คน

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียน โรงเรียนของท่านได้จัดโครงการต่อไปนี้หรือไม่ โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง () ข้างท้ายแต่ละโครงการ ที่จัดหรือไม่จัดในโรงเรียนของท่าน

	จัด	ไม่จัด
โครงการสอนผลศึกษา	()	()
โครงการจัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	()	()
โครงการจัดแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	()	()
โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ	()	()
โครงการจัดกิจกรรมพิเศษทางผลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ	()	()

หมายเหตุ แบบสอบถามต่อไปนี้จะถามเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนของท่านรวมถึงสภาพปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในแต่ละโครงการ ถ้าโรงเรียนของท่านจัดโครงการใดหรือทุกโครงการ โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ เฉพาะโครงการที่มีจัดในโรงเรียนของท่านนั้น โดยในแต่ละโครงการจะประกอบด้วยคำถาม 3 ด้านด้วยกันคือ

- ก. วัตถุประสงค์
- ข. กิจกรรมที่จัดและวิธีดำเนินการจัด
- ค. สภาพปัญหาที่เกิดขึ้น

1. โครงการสอนผลศึกษาในโรงเรียน

โครงการสอนผลศึกษาในโรงเรียนหมายถึง การจัดการเรียนการสอนวิชาผลศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดขึ้น เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในทักษะกิจกรรมต่าง ๆ ทางผลศึกษา

1.1 วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ในข้อต่อไปนี ท่านคิดว่าควรจะเน้นความสำคัญอยู่ในระดับใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของแต่ละข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง โดยใช้เกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

- โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4 ถ้าเน้นความสำคัญในระดับมากที่สุด
 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3 ถ้าเน้นความสำคัญในระดับมาก
 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2 ถ้าเน้นความสำคัญในระดับน้อย
 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1 ถ้าเน้นความสำคัญในระดับน้อยที่สุด

วัตถุประสงค์	4	3	2	1
1. ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชา พลศึกษา นันทนาการและการกีฬา				
2. ให้นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม				
3. ให้มีทักษะในการกีฬาและกิจกรรมพลศึกษาต่าง ๆ และ สามารถนำทักษะเหล่านั้นไปใช้ให้เป็นประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน				
4. เพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพทางร่างกายและสมรรถภาพ ทางจิตให้มีความอดทน แข็งแรง ความเร็ว ความ ทนทานและความคล่องแคล่วว่องไว				
5. เพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่ดีมีคุณธรรม มีความเสียสละ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความยุติธรรม รักหมู่คณะ และมีความสามัคคี				
6. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์				
7. เพื่อให้รู้และเข้าใจระเบียบข้อบังคับและกฎกติกา การเล่นเพื่อเป็นผู้ดูและผู้เล่นที่ดี				

วัตถุประสงค์	4	3	2	1
8. เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีนิสัยในการออกกำลังกาย เป็นประจำด้วยความปลอดภัยทั้งตนเองและผู้อื่น				
9. เพื่อให้สามารถนำความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันทั้งต่อตนเอง และสังคม				

1.2 การจัดการวิชาในการเรียนการสอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นและ มัธยมศึกษาตอนปลาย

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้ากิจกรรม
ที่จัดสอน

หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น

- () 1. ยืดหยุ่น 1
- () 2. เทเบิลเทนนิส 1
- () 3. ยืดหยุ่น 2
- () 4. เทเบิลเทนนิส 2
- () 5. กรีฑา 1
- () 6. กระบี่ 1
- () 7. กรีฑา 2
- () 8. กระบี่ 2
- () 9. บาสเกตบอล 1
- () 10. ตะกร้อ 1
- () 11. บาสเกตบอล 2
- () 12. ตะกร้อ 2

หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย

- () 1. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน
- () 2. เกมส์เบ็ดเตล็ด
- () 3. กิจกรรมเข้าจังหวะ
- () 4. รักบี้ฟุตบอล
- () 5. ห่วงข้ามตาข่าย
- () 6. แฮนด์บอล
- () 7. วอลเลย์บอล
- () 8. เนตบอล
- () 9. แบดมินตัน
- () 10. ดาบสองมือ
- () 11. ฟล่อง
- () 12. ศิลปะป้องกันตัว
- () 13. ฟุตบอล
- () 14. กายบริหารประกอบดนตรี
- () 15. ยูโด
- () 16. ซอฟท์บอล
- () 17. แชร์บอล
- () 18. เทนนิส
- () 19. วាយน้ำ
- () 20. ฮอกกี้
- () 21. เซปักตะกร้อ

1.2.1 วิธีดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. การแบ่งกลุ่มนักเรียนในการสอน

<input type="checkbox"/> แบ่งกลุ่มตามลำดับความสูง	<input type="checkbox"/> แบ่งกลุ่มตามเลขที่ในใบรายชื่อ
<input type="checkbox"/> แบ่งกลุ่มตามเพศ	<input type="checkbox"/> แบ่งกลุ่มตามสี
<input type="checkbox"/> แบ่งกลุ่มตามความสมัครใจของนักเรียน	<input type="checkbox"/> แบ่งกลุ่มตามห้อง
อื่น ๆ (โปรดระบุ)	

2. ในการเรียนวิชาพลศึกษากำหนดให้มีการสอนในช่วงเวลาใด

<input type="checkbox"/> ภาคเช้าทั้งหมด	<input type="checkbox"/> ภาคบ่ายทั้งหมด
<input type="checkbox"/> ภาคเช้าและภาคบ่าย	<input type="checkbox"/> ช่วงเวลาก่อนหยุดพักเรียน

3. การจัดทำโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียนมีลักษณะอย่างไร

<input type="checkbox"/> จัดทำเฉพาะรายวิชา	<input type="checkbox"/> จัดทำเป็นรายสัปดาห์
<input type="checkbox"/> จัดทำเฉพาะภาค	<input type="checkbox"/> จัดทำเป็นรายปี
อื่น ๆ (โปรดระบุ)	

4. โรงเรียนของท่านจัดสอนวิชาพลศึกษาในลักษณะใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

<input type="checkbox"/> ตามความต้องการและความสนใจของนักเรียน
<input type="checkbox"/> ตามที่ประชุมอาจารย์ในสายวิชาพลศึกษากำหนด
<input type="checkbox"/> ตามที่ฝ่ายวิชาการกำหนด
<input type="checkbox"/> ตามที่หลักสูตรกำหนด
<input type="checkbox"/> ตามความเหมาะสมตามฤดูกาล
<input type="checkbox"/> ตามความเหมาะสมของสถานที่ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก
อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. โรงเรียนของท่านได้จัดการอบรมหรือส่งอาจารย์ผลศึกษาไปรับการอบรมเพิ่มเติมบ้างหรือไม่

- () ส่ง () ไม่ส่ง

6. สนามที่ใช้ในการเรียนการสอนผลศึกษาของโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () สนามคอนกรีตล้วน () สนามหญ้า
() สนามดิน () สนามทราย
() สนามคอนกรีตและสนามหญ้า

7. สภาพของสนามในโรงเรียนของท่านอยู่ในสภาพ

- () ดีมาก () ดี
() พอใช้ () ควรปรับปรุง

8. สถานที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาผลศึกษา ท่านใช้ที่ใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () สถานที่กลางแจ้ง เช่น สนาม () สถานที่ในร่ม เช่น โรงยิม
() ใต้ถุนตึกเรียน () ห้องเรียน
อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9. สถานที่ใช้ในการเรียนการสอนมีเพียงพอหรือไม่

- () เพียงพอ () ไม่เพียงพอ
() มากเกินไป

10. จำนวนอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาผลศึกษาในโรงเรียนของท่าน

- () มีอยู่เพียงพอกับกิจกรรมที่จัด () มีไม่ครบทุกกิจกรรม
() มีอยู่น้อย

11. การนำวัสดุทัศนอุปกรณ์มาใช้ประกอบการสอน มีจำนวนการนำไปใช้อย่างไร

- () ใช้บ่อยครั้ง () ใช้นาน ๆ ครั้ง
() ไม่เคยนำมาใช้เลย

12. การจัดทำตารางเอกสารและกิจกรรมประกอบการเรียนการสอน
- () จัดทำอยู่บ่อย ๆ () จัดทำบ้าง
- () ไม่ได้จัดทำ
13. โรงเรียนส่งเสริมและแนะนำอาจารย์พลศึกษาในด้านการเรียนการสอนอย่างไร
- () ให้นิสิตศึกษาต่อ () จัดส่งเข้าประชุมอบรมทางวิชาการ
- () มีกิจกรรมพิเศษ () เชิญผู้เชี่ยวชาญพิเศษมาแนะนำ
- () จัดหาสื่อทัศนูปกรณ์ () ให้มีการทำเอกสารและตำรา
14. เกณฑ์การวัดและประเมินผลเพื่อให้คะแนนวิชาพลศึกษา ท่านทดสอบทางด้านใดบ้าง
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ทดสอบด้านทฤษฎี ทักษะ และสมรรถภาพทางกาย
- () ทดสอบทักษะและสมรรถภาพทางกาย
- () ทดสอบพฤติกรรมและทฤษฎี
- () ทดสอบด้านพฤติกรรม ทักษะ และสมรรถภาพทางกาย
- () ทดสอบทฤษฎี สมรรถภาพทางกายและพฤติกรรมทั่วไป
15. การจัดสรรงบประมาณที่ใช้ในด้านวิชาพลศึกษาพิจารณาจาก
- () ตามนโยบายของที่ประชุมฝ่ายบริหาร
- () ตามนโยบายของที่ประชุมหัวหน้าสายวิชา
- () ตามความสำคัญของโครงการที่หน่วยวิชาพลศึกษาเสนอไป
- () กิจกรรมพิเศษต่าง ๆ ที่ได้จัดขึ้น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
16. งบประมาณที่ใช้ทางวิชาพลศึกษา ท่านเห็นว่าเพียงพอและเหมาะสมหรือไม่
- () เพียงพอและเหมาะสม
- () ไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม
- () เพียงพอแต่ไม่เหมาะสม
- () เหมาะสมแต่ไม่เพียงพอ

1.3 เกี่ยวกับสภาพปัญหาในการดำเนินการสอนผลศึกษาในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ให้ตรงกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นตามความเป็นจริง

- ข้อใดที่ท่านพบมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
 ข้อใดที่ท่านพบมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
 ข้อใดที่ท่านพบน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
 ข้อใดที่ท่านพบน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

สภาพปัญหา	4	3	2	1
1. ความร่วมมือจากอาจารย์ในหมวดวิชาผลศึกษา				
2. ความร่วมมือจากอาจารย์ในหมวดวิชาอื่น ๆ				
3. จำนวนอาจารย์ผลศึกษามีไม่เพียงพอ				
4. อาจารย์ผลศึกษาขาดความเอาใจใส่ในนักเรียน				
5. อาจารย์ผลศึกษาขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน				
6. ผู้บริหารไม่ให้การสนับสนุนและไม่เห็นความสำคัญในวิชาผลศึกษา				
7. ผู้บริหารเข้าใจว่าวิชาผลศึกษามีจุดมุ่งหมายเพื่อสอนให้เด็กเล่นกีฬาเพื่อการแข่งขัน				
8. ผู้บริหารไม่สนับสนุนความก้าวหน้าทางวิชาการของครูผลศึกษาและนักเรียน				
9. บุคลิกภาพของอาจารย์ผลศึกษา				
10. มนุษยสัมพันธ์ของอาจารย์ผลศึกษากับอาจารย์หมวดวิชาอื่น ๆ และนักเรียน				
11. การใช้หลักจิตวิทยาการศึกษาในการสอนวิชาผลศึกษา				
12. ทักษะและความรู้ของอาจารย์ผลศึกษา				
13. การเตรียมการสอนของอาจารย์ผลศึกษา				
14. การทำโครงการสอนของอาจารย์ผลศึกษา				

สภาพปัญหา	4	3	2	1
15. นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการเรียนวิชาพลศึกษา				
16. จำนวนนักเรียนในการเรียนพลศึกษาในแต่ละชั่วโมง				
17. กิจกรรมที่จัดตามหลักสูตรไม่เป็นที่สนใจของนักเรียน				
18. ขาดตำราแบบเรียนและคู่มือครูวิชาพลศึกษา				
19. ครูอื่น ๆ ในโรงเรียนคิดว่าวิชาพลศึกษาเป็นกิจกรรม ไม่ใช่วิชาการ				
20. ครูอื่น ๆ ในโรงเรียนมักขอชั่วโมงพลศึกษาไปทำกิจกรรมอื่น ..				
21. สถานที่ในการฝึกกิจกรรมพลศึกษากลางแจ้ง				
22. สถานที่ในการฝึกกิจกรรมพลศึกษาในร่ม				
23. อัตราส่วนเฉลี่ยพื้นที่ที่ใช้ในการสอนต่อจำนวนนักเรียน				
24. สถานที่ในการเปลี่ยนเครื่องแต่งกายและทำความสะอาดร่างกาย				
25. สถานที่ในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษากับอาคารเรียน				
26. สถานที่ฝึกกิจกรรมพลศึกษาถูกนำไปใช้ในกิจกรรมอื่น ๆ				
27. อุปกรณ์ทางพลศึกษามีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน				
28. อุปกรณ์ทางพลศึกษามักจะชำรุดและสูญหายบ่อย ๆ				
29. ระบบการจัดยืมอุปกรณ์ไม่มีระบบ ระเบียบ				
30. ไม่มีการจัดเก็บอุปกรณ์ทางพลศึกษาที่ถูกต้อง				
31. ความสามารถในการใช้สื่อการสอนวิชาพลศึกษา ของอาจารย์พลศึกษา				
32. การประเมินผลเพื่อให้คะแนนประจำภาค				
33. การทดสอบนักเรียนในแต่ละด้าน เช่น ทางด้านทักษะ ทฤษฎี ฯลฯ				
34. การวัดผลนักเรียนปกติกับนักเรียนผิดปกติ				
35. การวางแผนที่ให้คะแนนในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา				
36. งบประมาณการจัดและดำเนินการสอนพลศึกษาในโรงเรียน มีไม่เพียงพอ				

สภาพปัญหา	4	3	2	1
37. ไม่ได้รับการสนับสนุนจัดสรรงบประมาณจากโรงเรียนเป็นกรณีพิเศษเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม				

สภาพปัญหาอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นในการจัดดำเนินการโครงการสอนผลศึกษาในโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

2. โครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

โครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน หมายถึง การจัดกิจกรรมทางผลศึกษา เพื่อแข่งขันในโรงเรียน การแข่งขันอาจจะจัดตามกลุ่ม ตามสี ตามระดับชั้น หรือระหว่างห้อง เพื่อส่งเสริมและให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนวิชาผลศึกษา

1.2 วัตถุประสงค์

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของแต่ละข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง

- โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4 ถ้าเน้นความสำคัญในระดับมากที่สุด
- โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3 ถ้าเน้นความสำคัญในระดับมาก
- โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2 ถ้าเน้นความสำคัญในระดับน้อย
- โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1 ถ้าเน้นความสำคัญในระดับน้อยที่สุด

วัตถุประสงค์	4	3	2	1
1. เพื่อส่งเสริมโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน				
2. เพื่อให้โครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียนได้ผลดีและมีประสิทธิภาพมากขึ้น				
3. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในทางกีฬา				
4. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางกีฬา				
5. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขัน				
6. เพื่อให้นักเรียนได้ปรับปรุงและพัฒนาตนเองเกี่ยวกับทักษะทางการกีฬา				
7. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เคารพในกฎและกติกา				
8. เพื่อให้นักเรียนมีมารยาทในการเล่นกีฬาและเป็นผู้ดูกีฬาที่ดี				
9. เพื่อให้นักเรียนนำทักษะที่เรียนแล้วมาใช้เป็นประโยชน์จริงในการแข่งขัน				
10. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย				
11. เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้				
12. เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ				
13. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจและเสียสละ				
14. เพื่อให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง				
15. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีและเห็นความสำคัญของวิชาพลศึกษา				
16. เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนในการแข่งขันระหว่างโรงเรียน				

2.2.1 กิจกรรมเพื่อใช้ในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เกี่ยวกับประเภทกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันภายในโรงเรียน โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ให้ตรงกับความเป็นจริง

ประเภทกิจกรรมที่จัดแข่งขัน

- | | |
|------------------|------------------|
| () ฟุตบอล | () แบดมินตัน |
| () รักบี้ฟุตบอล | () เทนนิส |
| () บาสเกตบอล | () เทเบิลเทนนิส |
| () วอลเลย์บอล | () หมากกระดาน |
| () กรีฑา (ลู่) | () กระบี่กระบอง |
| () กรีฑา (ลาน) | () ชกกี |
| () ตะกร้อ | () วាយน้ำ |
| () แอนด์บอล | () ซอฟบอล |
| () ยูโด | () มวยสากล 1 |
| () แชร์บอล | () มวยไทย |
| () ห่วงยาง | () ยิมนาสติก |
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2.2.2 วิธีการจัดและดำเนินกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง

- เวลาในการจัดโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

() จัดทุกภาคการศึกษา	() ภาคการศึกษาละครั้ง
() ปีการศึกษาละครั้ง	
- ระยะเวลาในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ภายใน 1 สัปดาห์	() ภายใน 1 เดือน
() ภายใน 1 ภาคการศึกษา	

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ช่วงเวลาในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน () ตอนพักกลางวัน
 () ตอนหลังเลิกเรียน () วันหยุด
 () กำหนดช่วงเวลาไม่แน่นอน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. รูปแบบของการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () แบบแพ้คัดออก () แบบขึ้นบันได
 () แบบพบกันหมด () แบบแพ้สองครั้งคัดออก
 () แบบแบ่งสาย
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
5. การแบ่งกลุ่มหรือแบ่งสีของนักเรียนเพื่อเข้าแข่งขัน
- () แบ่งตามระดับชั้น () แบ่งตามระดับห้อง
 () แบ่งตามชื่อตึกอาคารเรียน () แบ่งตามบัญชีเรียกชื่อ
 () แบ่งคละกันไป () แบ่งโดยการจับฉลาก
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
6. ผู้เข้าแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
- () นักเรียนทุกคน () เฉพาะผู้ที่สนใจ
 () เฉพาะผู้ที่มีทักษะดี () เฉพาะผู้ที่อาจารย์คัดเลือก
7. ระเบียบในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนใช้ของ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () กรมพลศึกษา () กรุงเทพมหานคร
 () การกีฬาแห่งประเทศไทย () กำหนดระเบียบขึ้นเอง
8. คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
- () คณะอาจารย์และนักเรียน () คณะอาจารย์ทั้งโรงเรียน
 () อาจารย์พลศึกษา () คณะกรรมการนักเรียน
9. งบประมาณที่ใช้ในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนได้มาจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () เงินหมวดพลานามัย () เงินบำรุงการศึกษา
 () จากการหารายได้พิเศษ () จากเงินบริจาคและค่าโฆษณา
 () จากสมาคมผู้ปกครองและศิษย์เก่า () จากนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

10. รางวัลที่จัดไว้ให้สำหรับทีมหรือบุคคลที่ชนะในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () เหรียญรางวัล () ถ้วยรางวัล
() ประกาศนียบัตร () โล่
() เสื้อสามารถ () ของที่ระลึก

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

11. อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

- () ใช้อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน
() ใช้อุปกรณ์ที่มีผู้อุปถัมภ์
() ใช้อุปกรณ์ที่จัดไว้สำหรับการแข่งขันโดยเฉพาะ

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

12. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนอย่างไร

- () ร่วมกำหนดวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
() เป็นที่ปรึกษาของกลุ่มหรือสี
() เป็นกรรมการจัดการแข่งขัน

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

13. อาจารย์ท่านอื่น ๆ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนอย่างไร
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ร่วมกำหนดวัตถุประสงค์การแข่งขัน
() เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
() เป็นกรรมการช่วยจัดการแข่งขันและตัดสิน
() เป็นผู้ฝึกซ้อมนักกีฬา

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2.3 เกี่ยวกับสภาพปัญหาในการจัดและดำเนินการโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริง

- โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4 ถ้าเน้นความสำคัญในระดับมากที่สุด
 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3 ถ้าเน้นความสำคัญในระดับมาก
 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2 ถ้าเน้นความสำคัญในระดับน้อย
 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1 ถ้าเน้นความสำคัญในระดับน้อยที่สุด

สภาพปัญหา	4	3	2	1
1. ผู้บริหารไม่ให้การสนับสนุนโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน				
2. ขาดความร่วมมือจากอาจารย์หมวดวิชาอื่น ๆ				
3. กรรมการ ผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่อื่น ๆ มีไม่เพียงพอ				
4. ขาดความร่วมมือและติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน				
5. งบประมาณมีไม่เพียงพอ				
6. อาจารย์พลศึกษาขาดความรับผิดชอบในการร่วมการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน				
7. กิจกรรมที่จัดแข่งขันไม่ได้จัดตามความสนใจของนักเรียน				
8. กิจกรรมการแข่งขันไม่สอดคล้องกับกิจกรรมที่เรียนในชั้นเรียน				
9. ขาดการประชาสัมพันธ์ในการจัดแข่งขัน				
10. อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและแข่งขันมีไม่เพียงพอ				
11. กฎ ระเบียบ และกติกาที่ใช้ในการแข่งขันไม่รัดกุม				
12. เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน				
13. สถานที่ฝึกซ้อมและแข่งขันไม่เพียงพอ				
14. ความยุ่งยากในการดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม				

สภาพปัญหา	4	3	2	1
15. การจัดการรางวัล				
16. กรรมการตัดสินขาดประสิทธิภาพ				
17. กรรมการตัดสินมีไม่เพียงพอ				
18. ต้องใช้ครูจากโรงเรียนอื่นหรือเชิญกรรมการ จากที่อื่นมาช่วยตัดสิน				

สภาพปัญหาอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นในการจัดและดำเนินการโครงการพลศึกษาในโรงเรียน

.....

3. โครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน หมายถึง การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างกลุ่มโรงเรียน
รวมไปถึงการแข่งขันกีฬาที่หน่วยงานของรัฐหรือเอกชนจัดขึ้น

3.1 ทางด้านวัตถุประสงค์

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องของแต่ละข้อที่ตรงกับ
ความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง

ถ้าความสำคัญระดับมากที่สุด	โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 4
ถ้าความสำคัญระดับมาก	โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 3
ถ้าความสำคัญระดับน้อย	โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 2
ถ้าความสำคัญระดับน้อยที่สุด	โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 1

วัตถุประสงค์	4	3	2	1
1. เพื่อสนับสนุนโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ				
2. เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักในการออกกำลังกาย				
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา				
4. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ทางการกีฬาเพิ่มมากขึ้น				
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม				
6. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนักเรียนสถาบันอื่น				
7. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง				
8. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีไหวพริบและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยการเล่นกีฬา				
9. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในเชิงกีฬา				
10. เพื่อส่งเสริมสมรรถภาพทางกายของนักเรียน				
11. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกาในการแข่งขัน				
12. เพื่อช่วยกระตุ้นให้นักเรียนพยายามฝึกฝนทักษะกีฬาอย่างสม่ำเสมอ				
13. เพื่อให้นักเรียนได้ปรับปรุงตนเองให้มีความสามารถทางการกีฬาสูงขึ้น				
14. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				

3.2.1 กิจกรรมผลึกษาที่โรงเรียนจัดส่งเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () ให้ตรงกับความเป็นจริง

ประเภทกิจกรรม

- | | |
|-------------------------|------------------|
| () ฟุตบอล | () กระบี่กระบอง |
| () รักบี้ฟุตบอล | () มวยสากล 1 |
| () บาสเกตบอล | () มวยไทย |
| () วอลเลย์บอล | () ยูโด |
| () กรีฑา (ลู่) | () ว่ายน้ำ |
| () กรีฑา (ลาน) | () ยิมนาสติก |
| () เซปักตะกร้อ | () แอนด์บอล |
| () แชร์บอล | () อีกกี้ |
| () เทเบิลเทนนิส | () ซอฟท์บอล |
| () แบดมินตัน | () หมากกระดาน |
| () เทนนิส | |
| อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

3.2.2 วิธีดำเนินการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง

- โรงเรียนของท่านมีวิธีการคัดเลือกนักกีฬาอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () เปิดรับสมัครเพื่อคัดเลือก
 - () นักกีฬาที่เคยเป็นตัวแทนของโรงเรียน
 - () คัดเลือกตัวจากกีฬาภายใน
 - () จากการพิจารณาของอาจารย์พลศึกษา
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- โรงเรียนของท่านได้ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนบ่อยเพียงใด
 - () ส่งแข่งขันทุกปี
 - () ส่งแข่งขันบางปี
 - () ไม่เคยส่งแข่งขันเลย
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. กีฬาระหว่างโรงเรียนที่ท่านส่งเข้าแข่งขันจัดโดยองค์กรใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> กรมพลศึกษา | <input type="checkbox"/> กรุงเทพมหานคร |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มโรงเรียน | <input type="checkbox"/> อำเภอหรือจังหวัด |
| <input type="checkbox"/> การกีฬาแห่งประเทศไทย | <input type="checkbox"/> กองกีฬากรมสวัสดิการทหารอากาศ |
| <input type="checkbox"/> กีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ | <input type="checkbox"/> กีฬาที่จัดโดยเอกชน |
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. ผู้จัดดำเนินการส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของโรงเรียนที่ท่านคือใคร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ครูพลศึกษา | <input type="checkbox"/> คณะครูในโรงเรียน |
| <input type="checkbox"/> คณะกรรมการนักเรียน | <input type="checkbox"/> คณะครูและกรรมการนักเรียน |
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
5. การฝึกซ้อมของนักกีฬาดำเนินการโดยใคร
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> อาจารย์พลศึกษา | <input type="checkbox"/> บุคลากรภายนอก |
| <input type="checkbox"/> ศิษย์เก่า | |
| <input type="checkbox"/> อาจารย์สาขาวิชาอื่นที่มีความสามารถในกีฬาประเภทที่ส่งเข้าแข่งขัน | |
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
6. สวัสดิการที่ทางโรงเรียนจัดให้สำหรับนักกีฬาเป็นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> ให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม |
| <input type="checkbox"/> ให้เบี้ยเลี้ยง |
| <input type="checkbox"/> ให้เรียนฟรีโดยไม่ต้องจ่ายค่าเล่าเรียน |
| <input type="checkbox"/> ให้ชุดกีฬา |
| <input type="checkbox"/> ให้ทุนการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ให้ค่าตรวจรักษาพยาบาลเมื่อมีการเจ็บป่วย |
| <input type="checkbox"/> ให้ที่พักอาศัย |
| <input type="checkbox"/> จัดรถบริการรับ-ส่งนักกีฬา |
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
7. ทางโรงเรียนให้การสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> ให้เฉพาะนักกีฬาไปแข่งขัน |
| <input type="checkbox"/> มีการเรียนการสอนตามปกติ |

- () งดการเรียนการสอนในช่วงเวลานั้นเป็นบางครั้งเพื่อให้นักเรียนไปเชียร์และชมกีฬา
- () ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนไปเชียร์และชมทุกครั้ง
- () จัดหาบัตรให้นักเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8. งบประมาณที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนได้มาจากแหล่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () รายได้จากการจัดกิจกรรมบันเทิง
- () เงินของโรงเรียน
- () คณะครูบริจาค
- () สมาคมครูและผู้ปกครอง
- () คณะนักเรียนบริจาค
- () คณะสมาคมนักเรียนเก่า
- () บุคคลภายนอกบริจาค
- () เงินกลุ่มโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9. รางวัลสำหรับนักกีฬาที่ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียนเป็นประเภทใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ของที่ระลึก
- () ประกาศนียบัตร
- () ทุนการศึกษา
- () อุปกรณ์การเรียน
- () ไลค์สามารถ
- () เสื้อสามารถ

3.3 สภาพปัญหาเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

- คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องให้ตรงกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นตามความเป็นจริง
- ข้อใดเป็นสภาพปัญหาที่ท่านพบมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 4
- ข้อใดเป็นสภาพปัญหาที่ท่านพบมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 3
- ข้อใดเป็นสภาพปัญหาที่ท่านพบน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 2
- ข้อใดเป็นสภาพปัญหาที่ท่านพบน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 1

สภาพปัญหา	4	3	2	1
1. ผู้บริหารไม่สนับสนุนโครงการแข่งขันกีฬากายนอกและระหว่างโรงเรียน				
2. นักเรียนยังขาดความสนใจต่อการแข่งขัน				
3. การตรวจสอบสภาพนักกีฬาก่อนการแข่งขัน				
4. การเตรียมสมรรถภาพนักกีฬาก่อนการแข่งขัน				
5. นักกีฬายังไม่มีความรับผิดชอบในการฝึกซ้อมกีฬา				
6. นักกีฬามีความประพฤติไม่เหมาะสม				
7. ขาดการฝึกซ้อมที่เพียงพอ				
8. นักกีฬาขาดประสบการณ์ในการแข่งขัน				
9. อุปกรณ์สำหรับฝึกซ้อมในกีฬาแต่ละประเภทไม่เพียงพอ				
10. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง				
11. ขาดการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ				
12. ขาดสถานที่ฝึกซ้อมในกีฬาแต่ละประเภท				
13. มีความลำบากในการรับ-ส่งนักกีฬาขณะมีการแข่งขัน				
14. ไม่มีการจัดบริการในการเข้าชมและเชียร์				
15. การให้บริการกับนักกีฬาไม่เหมาะสม				
16. เวลาเรียนของนักกีฬา				
17. ผู้ฝึกซ้อมนักกีฬามีความสามารถไม่เพียงพอ				
18. งบประมาณในการจัดและดำเนินการไม่เพียงพอ และขาดการติดต่อประสานงานกับผู้ปกครอง				

สภาพปัญหาอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

4. โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ

โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการในโรงเรียน หมายถึง การจัดกิจกรรมในรูปแบบอื่น ๆ เพื่อสนองความต้องการหรือความสนใจของนักเรียนหรือเพื่อชดเชยให้แก่นักเรียนที่มีความต้องการทั้งในด้านการออกกำลังกายและต้องการหาความสนุกสนานรื่นเริงหลังจากเวลาเรียนตามปกติ โดยอาจจัดให้ทั้งตอนเช้า กลางวัน และเย็น

4.1 วัตถุประสงค์

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของแต่ละข้อให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามสภาพความเป็นจริง โดยใช้เกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

- ถ้าความสำคัญในระดับมากที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
- ถ้าความสำคัญในระดับมาก โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
- ถ้าความสำคัญในระดับน้อย โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
- ถ้าความสำคัญในระดับน้อยที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

วัตถุประสงค์	4	3	2	1
1. เพื่อส่งเสริมให้โครงการพลศึกษาในโรงเรียนได้ผลดียิ่งขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์
3. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาการสำหรับการอยู่ร่วมกันในสังคม

วัตถุประสงค์	4	3	2	1
4. เพื่อให้นักเรียนได้ออกกำลังกายและฝึกฝนทักษะตามความถนัด				
5. เพื่อให้นักเรียนได้สนุกสนานเพลิดเพลินและผ่อนคลายความเครียด				
6. เพื่อปลูกฝังให้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา				
7. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย				
8. เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ				
9. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและมีมารยาทดีในการเข้าร่วมกิจกรรม				
10. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในทางที่ดี				
11. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัย แข็งแรง สมบูรณ์				
12. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				

4.2.1 กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อนันทนาการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ให้ตรงกับประเภทกิจกรรมนันทนาการที่จัดให้มีขึ้นในโรงเรียนของท่าน

ประเภทกิจกรรม

- | | |
|------------------|-------------------------|
| () ฟุตบอล | () เกมสื่อบีตเตลีสต์ |
| () บาสเกตบอล | () กิจกรรมเข้าจังหวะ |
| () วอลเลย์บอล | () การต่อสู้ป้องกันตัว |
| () แฮนด์บอล | () กิจกรรมค่ายพักแรม |
| () แอนด์บอล | () กิจกรรมประเพณีนิยม |
| () เทเบิลเทนนิส | () กีฬาในร่ม |

- () ยิมนาสติก () หมากกระดาน
 () ว่ายน้ำ () การเดินทางไกล
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ) () ตะกร้อ

4.2.2 วิธีดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ให้ตรงกับความเป็นจริง

1. เกณฑ์ที่ท่านใช้เลือกในการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() กิจกรรมที่นักเรียนส่วนใหญ่สนใจ () กิจกรรมที่กำลังเป็นที่นิยมในชุมชน
 () กิจกรรมตามประเพณีนิยม () กิจกรรมที่จัดสอนในชั้นเรียนขณะนั้น
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
2. ช่วงเวลาจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน () ตอนพักกลางวัน
 () ตอนหลังเลิกเรียน () เฉพาะวันสุดสัปดาห์
 () วันหยุดประจำสัปดาห์ () วันหยุดนักขัตฤกษ์
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
3. ใครคือผู้ดำเนินการจัดโครงการกิจกรรมเพื่อนันทนาการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() อาจารย์พลศึกษา () คณะอาจารย์ในโรงเรียน
 () คณะกรรมการนักเรียน () บุคคลภายนอก
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. ผู้มีสิทธิ์เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อนันทนาการคือใคร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() เฉพาะนักกีฬาของโรงเรียน () นักเรียนบางระดับชั้น
 () เฉพาะนักเรียนที่เป็นสมาชิกชุมนุมกีฬา () นักเรียนทั้งหมดของโรงเรียน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
5. โรงเรียนของท่านจัดกิจกรรมนันทนาการบ่อยเพียงใด

() จัดทุกวัน () จัดเฉพาะภาคต้น
 () จัดเฉพาะภาคปลาย () จัดเป็นบางปี
 () จัดตลอดปี () ไม่เคยจัด
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. รูปแบบการจัดดำเนินการ
- () แบบชุมนุมในทนาการ () แบบเป็นกลุ่มกิจกรรม
- () แบบเป็นชมรมเฉพาะกิจกรรม () ทุกเวลาที่ว่าง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการได้มาจากแหล่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () เงินบำรุงการศึกษา () เงินของหมวดพลาณามัย
- () เงินจากสมาชิก () เงินจากการบริจาค
- () เงินจากสมาคมผู้ปกครอง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4.3 เกี่ยวกับสภาพปัญหาในการจัดโครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างให้ตรงกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น

- ข้อใดเป็นสภาพปัญหาที่ท่านพบมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
- ข้อใดเป็นสภาพปัญหาที่ท่านพบมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
- ข้อใดเป็นสภาพปัญหาที่ท่านพบน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
- ข้อใดเป็นสภาพปัญหาที่ท่านพบน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

สภาพปัญหา	4	3	2	1
1. ฝ่ายบริหารไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร				
2. นักเรียนไม่เข้าร่วมกิจกรรมและไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร				
3. ผู้บริหาร คณะอาจารย์ และนักเรียนไม่เข้าใจจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ				
4. นักเรียนไม่เห็นถึงความสำคัญของการเล่นกีฬา เกมส์ในเวลาว่าง				

สภาพปัญหา	4	3	2	1
5. ครูพลศึกษาไม่มีความสามารถในการจัดและดำเนินงาน				
6. การจัดกิจกรรมนันทนาการไม่สอดคล้องกับนโยบายของ โรงเรียน				
7. กิจกรรมที่จัดไม่สนองความต้องการและความสนใจของ นักเรียน				
8. ขาดสถานที่และอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ				
9. เวลาในการจัดกิจกรรมไม่เหมาะสม				
10. โรงเรียนจัดโครงการกิจกรรมนันทนาการไม่เพียงพอ กับจำนวนนักเรียนที่มาใช้บริการ				
11. อาจารย์สายวิชาอื่น ๆ ไม่ให้ความร่วมมือ				
12. นักเรียนสนใจที่จะเล่นกีฬาเพื่อการแข่งขันมากกว่า เล่นเพื่อนันทนาการ				
13. งบประมาณในการจัดกิจกรรมนันทนาการไม่เพียงพอ				
14. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				
.....				

สภาพปัญหาอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรมนันทนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

5. โครงการจัดกิจกรรมพิเศษทางผลึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ

การจัดกิจกรรมพิเศษทางผลึกษา หมายถึง การจัดกิจกรรมสำหรับส่งเสริมเด็กนักเรียนที่ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับนักเรียนปกติได้ เช่น ความพิการของแขนขา หรือมีโรคประจำตัว เพื่อให้มีโอกาศเข้าร่วมในกิจกรรมผลึกษาและพัฒนาตามความเหมาะสม

5.1 ทางด้านวัตถุประสงค์

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องของแต่ละข้อให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามสภาพความเป็นจริง โดยใช้เกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------------|---------------------|-------------------|
| ถ้าเน้นความสำคัญในระดับมากที่สุด | โปรดทำเครื่องหมาย / | ลงในช่องหมายเลข 4 |
| ถ้าเน้นความสำคัญในระดับมาก | โปรดทำเครื่องหมาย / | ลงในช่องหมายเลข 3 |
| ถ้าเน้นความสำคัญในระดับน้อย | โปรดทำเครื่องหมาย / | ลงในช่องหมายเลข 2 |
| ถ้าเน้นความสำคัญในระดับน้อยที่สุด | โปรดทำเครื่องหมาย / | ลงในช่องหมายเลข 1 |

วัตถุประสงค์	4	3	2	1
1. เพื่อส่งเสริมโครงการสอนผลึกษาในโรงเรียนให้ได้ผลดียิ่งขึ้น				
2. เพื่อให้ นักเรียนที่ผิดปกติได้เข้าร่วมกิจกรรมผลึกษาอย่างเหมาะสม				
3. เพื่อให้ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมผลึกษา				
4. เพื่อให้ นักเรียนมีความเชื่อมั่นและความภูมิใจในความสามารถของตน				
5. เพื่อช่วยลดปมด้อยและเพิ่มความเชื่อมั่นในการเข้าสังคมกับผู้อื่น				
6. เพื่อให้ นักเรียนรู้จักนำกิจกรรมผลึกษาไปใช้ให้เป็นประโยชน์				

วัตถุประสงค์	4	3	2	1
7. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์				
8. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ร่างกายให้เหมาะสมกับ ความสามารถของตน				
9. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				

5.2 กิจกรรมนวัตกรรมการศึกษาที่จัดสำหรับนักเรียนพิเศษ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง

กิจกรรมได้จัดมากที่สุด	โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓	ลงในช่องหมายเลข 4
กิจกรรมได้จัดมาก	โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓	ลงในช่องหมายเลข 3
กิจกรรมได้จัดน้อย	โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓	ลงในช่องหมายเลข 2
กิจกรรมได้จัดน้อยที่สุด	โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓	ลงในช่องหมายเลข 1

ประเภทกิจกรรม	4	3	2	1
1. กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายต่ำ				
2. กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่อ่อนในทักษะกีฬา				
3. กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่มีทักษะกีฬาดีมาก				
4. กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่มี แขน ขา ผิดปกติ				
5. กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางสายตา				
6. กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการได้ยิน				
7. กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ไม่มีความเชื่อมั่นในตนเอง				

ประเภทกิจกรรม	4	3	2	1
8. กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่มีโรคประจำตัว เช่น โรคหัวใจ ฯลฯ				
9. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				

5.2.2 วิธีดำเนินการจัดกิจกรรมผลศึกษาพิเศษ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความให้ตรงกับ สภาพความเป็นจริง

- เกณฑ์ที่ใช้ในการเลือกจัดกิจกรรมผลศึกษาพิเศษ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () เลือกตามสภาพของนักเรียน () เลือกตามกิจกรรมที่สอนขณะนั้น
 - () เลือกตามความสนใจของนักเรียน () เลือกตามคำแนะนำของผู้ปกครอง
 - () เลือกตามคำแนะนำของแพทย์
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- ช่วงเวลาที่ทำนใช้จัดกิจกรรมผลศึกษาพิเศษสำหรับนักเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน () ตอนพักกลางวัน
 - () ตอนเย็นหลังเลิกเรียน () จัดรวมอยู่ในชั่วโมงผลศึกษา
- ผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมผลศึกษาพิเศษสำหรับนักเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () ครูผลศึกษา () คณะครูในโรงเรียน
 - () ผู้ทำหน้าที่พยาบาลในโรงเรียน () แพทย์
 - () ผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก
- ท่านมีวิธีการจัดการเรียนกิจกรรมผลศึกษาพิเศษสำหรับนักเรียนผิดปกติอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () ให้นักเรียนร่วมกับนักเรียนปกติอื่นตามความสามารถและความเหมาะสม

- () แยกเรียนต่างหากจากนักเรียนปกติ
- () ให้นั่งดูและสังเกตการเรียนพลศึกษาของนักเรียนอื่น ๆ
- () มอบหมายงานพิเศษให้ทำ
- () ปลอ่ยให้เล่นตามลำพัง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. ท่านเอาใจใส่ต่อนักเรียนที่มีความผิดปกติอย่างไร

- () ให้ความสนใจมากเป็นพิเศษ
- () ให้ความสนใจเท่ากับนักเรียนอื่น ๆ
- () ไม่ค่อยให้ความสนใจ
- () ไม่สนใจเลย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. งบประมาณส่วนใหญ่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมพลศึกษาพิเศษได้มาจาก (ตอบได้มากกว่า

1 ข้อ)

- () เงินบำรุงการศึกษา
- () เงินบริจาค
- () เงินจากสมาคมผู้ปกครองหรือศิษย์เก่า
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5.3 เกี่ยวกับสภาพปัญหาในการจัดโครงการนศึกษาพิเศษ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างให้ตรงกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นตามความเป็นจริง

- | | | |
|-----------------------------------|------------------------|-------------------|
| ข้อใดเป็นปัญหาที่ท่านพบมากที่สุด | โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ | ลงในช่องหมายเลข 4 |
| ข้อใดเป็นปัญหาที่ท่านพบมาก | โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ | ลงในช่องหมายเลข 3 |
| ข้อใดเป็นปัญหาที่ท่านพบน้อย | โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ | ลงในช่องหมายเลข 2 |
| ข้อใดเป็นปัญหาที่ท่านพบน้อยที่สุด | โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ | ลงในช่องหมายเลข 1 |

สภาพปัญหา	4	3	2	1
1. ไม่มีผู้รับผิดชอบในโครงการกิจกรรมผลศึกษา				
2. นักเรียนเห็นว่าเป็นการเน้นปมด้อยในการที่จะเข้าร่วม กิจกรรมพิเศษ				
3. ครูผลศึกษาไม่ทราบวิธีดำเนินการจัดโครงการกิจกรรม ผลศึกษาพิเศษ				
4. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนไม่เข้าใจจุดมุ่งหมาย และวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมผลศึกษาพิเศษ				
5. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน				
6. กิจกรรมที่จัดให้กับนักเรียนที่ผิดปกติไม่เหมาะสม				
7. กิจกรรมที่จัดให้กับนักเรียนไม่สามารถช่วยนักเรียนให้ พัฒนาในด้านต่าง ๆ ได้จริง				
8. ขาดสถานที่และอุปกรณ์ในการจัดและดำเนินกิจกรรม				
9. การจัดระบบป้องกันอุบัติเหตุไม่ดีพอ				
10. การให้บริการด้านการรักษาพยาบาลยังขาดประสิทธิภาพ				
11. งบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ				

สภาพปัญหาอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นในการจัดโครงการกิจกรรมผลศึกษาพิเศษ

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ประวัติผู้เขียน

นายการุณ นาคสวัสดิ์ เกิดวันที่ 24 ตุลาคม 2498 ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาชั้นครุศาสตรบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2522 เป็นอาจารย์ที่โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชย์และเข้าศึกษาต่อที่ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2528 ปัจจุบันเป็นอาจารย์ในตำแหน่งอาจารย์พลศึกษา อาจารย์ฝ่ายปกครอง และอาจารย์ฝ่ายกิจกรรมโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชย์