



บทที่ 4

ผลของการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยคิดเป็นค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความคิดเห็นโดยใช้ค่าที (t-test) และเสนอผลในรูปตารางประกอบความเรียง

ตารางที่ 1 ผู้บริหารและครูพลศึกษาจำแนกตามเพศ

เพศ	ผู้บริหาร (ร้อยละ)	ครูพลศึกษา (ร้อยละ)	รวม (ร้อยละ)
ชาย	91.67	87.50	89.58
หญิง	8.33	12.50	10.42

จากตารางที่ 1 จะเห็นได้ว่า ผู้บริหาร และครูพลศึกษาในโรงเรียนมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย จะเป็นชายคือ ร้อยละ 97.67 และร้อยละ 87.50 ตามลำดับ และเป็นหญิงร้อยละ 8.33 และร้อยละ 12.50 ตามลำดับ

ตารางที่ 2 ผู้บริหารและครูพลศึกษาจำแนกตามอายุ

อายุ	ผู้บริหาร (ร้อยละ)	ครูพลศึกษา (ร้อยละ)	รวม (ร้อยละ)
21 - 30 ปี	16.67	41.67	29.17
31 - 40 ปี	50.00	54.17	52.08
41 - 50 ปี	29.17	0.00	14.58
51 - 60 ปี	4.17	4.17	4.17

จากตารางที่ 2 จะเห็นได้ว่าผู้บริหารและครูพลศึกษาในโรงเรียนมูลนิธิ คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย มีอายุระหว่าง 21-30 ปี คือร้อยละ 16.67 และร้อยละ 41.67 ตามลำดับ อายุระหว่าง 31-40 ปี คือร้อยละ 50.00 และร้อยละ 54.17 ตามลำดับ อายุระหว่าง 41-50 ปี คือร้อยละ 29.17 และร้อยละ 0.00 อายุระหว่าง 51-60 ปี คือ ร้อยละ 4.17 และร้อยละ 4.17 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 ผู้บริหารและครูพลศึกษาจำแนกตามการศึกษาขั้นสูงสุด

การศึกษาขั้นสูงสุด	ผู้บริหาร (ร้อยละ)	ครูพลศึกษา (ร้อยละ)	รวม (ร้อยละ)
ต่ำกว่าปริญญาตรี	4.17	4.17	4.17
ปริญญาตรี	79.17	87.50	83.33
ปริญญาโท	16.67	8.33	12.50
ปริญญาเอก	0.00	0.00	0.00

จากตารางที่ 3 จะเห็นได้ว่า ผู้บริหารและครูพลศึกษาในโรงเรียนมูลนิธิ คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ส่วนใหญ่จบการศึกษาขั้นสูงสุด ต่ำกว่าปริญญาตรี คือ ร้อยละ 4.17 และร้อยละ 4.17 ตามลำดับ ระดับปริญญาตรีคือร้อยละ 79.17 และร้อยละ 16.67 และร้อยละ 8.33 ตามลำดับ ระดับปริญญาโทคือร้อยละ 16.67 และร้อยละ 8.33 ตามลำดับ ระดับปริญญาเอกคือร้อยละ 0.00 และร้อยละ 0.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 ผู้บริหารและครูพลศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

ประสบการณ์ในการทำงาน	ผู้บริหาร (ร้อยละ)	ครูพลศึกษา (ร้อยละ)	รวม (ร้อยละ)
ต่ำกว่า 5 ปี	16.67	37.50	27.08
6 - 11 ปี	8.33	45.83	27.08
11 - 16 ปี	41.67	12.50	27.08
17 - 20 ปี	16.67	0.00	8.33
มากกว่า 20 ปี	16.67	4.17	10.42

จากตารางที่ 4 จะเห็นได้ว่า ในโรงเรียนมูลนิธิวิเศษไชยชาญแห่งประทศไทย ผู้บริหารและครูพลศึกษาจะมีประสบการณ์ในการทำงาน ต่ำกว่า 5 ปี คือ ร้อยละ 16.67 และ ร้อยละ 37.50 ตามลำดับ ระหว่าง 6-10 ปี คือร้อยละ 8.33 และ ร้อยละ 45.83 ตามลำดับ ระหว่าง 11-16 ปี คือร้อยละ 41.67 และร้อยละ 12.50 ตามลำดับ ระหว่าง 17-20 ปี คือ ร้อยละ 16.67 และร้อยละ 0.00 มากกว่า 20 ปี คือร้อยละ 16.67 และร้อยละ 4.17 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 ผู้บริหารและครูพลศึกษาจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่การงาน

ตำแหน่ง	ผู้บริหาร (ร้อยละ)	ครูพลศึกษา (ร้อยละ)	รวม (ร้อยละ)
อธิการ	12.50	0.00	6.25
รองอธิการ	12.50	0.00	6.25
อาจารย์ใหญ่	12.50	0.00	6.25
อาจารย์หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	29.17	0.00	14.58
อาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย	4.17	25.00	14.58
อาจารย์พลศึกษา	0.00	75.00	37.50
อาจารย์ฝ่ายปกครอง	12.50	0.00	6.25
อาจารย์หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม	8.33	0.00	4.17
อาจารย์หัวหน้าหมวดแนะแนว	8.33	0.00	4.17

จากตารางที่ 5 จะเห็นได้ว่า ในโรงเรียนมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ผู้บริหารดำรงตำแหน่งอธิการ คือ ร้อยละ 12.50 รองอธิการ คือร้อยละ 12.50 อาจารย์ใหญ่ คือร้อยละ 12.50 อาจารย์หัวหน้าฝ่ายวิชาการ คือร้อยละ 29.17 อาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย คือร้อยละ 4.17 อาจารย์ฝ่ายปกครอง คือร้อยละ 12.50 อาจารย์หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม คือร้อยละ 8.33 อาจารย์หัวหน้าหมวดแนะแนว คือร้อยละ 8.33 ครูพลศึกษาดำรงตำแหน่งอาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย คือร้อยละ 25.00 อาจารย์พลศึกษา คือร้อยละ 75.00

ตารางที่ 6 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาจำแนกตามจำนวนนักเรียนที่เรียนพลศึกษา โดยเฉลี่ย 1 ห้อง ต่อความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอน 1 คน

จำนวนนักเรียน 1 ห้อง	ผู้บริหาร (ร้อยละ)	ครูพลศึกษา (ร้อยละ)	รวม (ร้อยละ)
30 คน หรือน้อยกว่า	0.00	0.00	0.00
31 - 45 คน	29.17	33.33	31.25
46 - 50 คน	33.33	25.00	29.17
51 คนขึ้นไป	37.50	41.67	39.58

จากตารางที่ 6 จะเห็นได้ว่าผู้บริหารและครูพลศึกษาในโรงเรียนมุขนิธิ คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นต่อจำนวนนักเรียน 1 ห้อง ที่เรียนพลศึกษา โดยเฉลี่ย 30 คนหรือน้อยกว่า ร้อยละ 0.00 และร้อยละ 0.00 ตามลำดับ โดยเฉลี่ย 31-45 คน คือ ร้อยละ 29.17 และร้อยละ 33.33 ตามลำดับ โดยเฉลี่ย 51 คนขึ้นไป คือร้อยละ 37.50 และ 41.67 ตามลำดับ

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา จำแนกตามจำนวนนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียน

จำนวนนักเรียน	ผู้บริหาร (ร้อยละ)	ครูพลศึกษา (ร้อยละ)	รวม (ร้อยละ)
น้อยกว่า 500 คน	0.00	0.00	0.00
500 - 700 คน	0.00	0.00	0.00
700 - 1000 คน	0.00	0.00	0.00
1000 - 1500 คน	16.67	8.22	12.50
1500 - 2000 คน	33.33	41.67	37.50
มากกว่า 2000 คน	50.00	50.00	50.00

จากตารางที่ 7 จะเห็นได้ว่าผู้บริหารและครูพลศึกษาในโรงเรียนมูลนิธิ คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียนน้อยกว่า 500 คน คือร้อยละ 0.00 และร้อยละ 0.00 ตามลำดับ 500-700 คน คือร้อยละ 0.00 และร้อยละ 0.00 ตามลำดับ 700-1,000 คน คือร้อยละ 0.00 และร้อยละ 0.00 ตามลำดับ 1,000-1,500 คน คือ ร้อยละ 16.67 และร้อยละ 8.33 ตามลำดับ 1,500-2,000 คน คือร้อยละ 33.33 และร้อยละ 41.67 ตามลำดับ มากกว่า 2,000 คน คือ ร้อยละ 50.00 ตามลำดับ

ตารางที่ ๘ ข้อมูลเกี่ยวกับโปรแกรมผลึกษาที่จัดในโรงเรียน ซึ่งได้จากผู้บริหารและครูผลึกษา

โปรแกรมผลึกษา	ผู้บริหาร		ครูผลึกษา		รวมจัด (ร้อยละ)	ไม่จัด (ร้อยละ)
	จัด ผู้บริหาร (ร้อยละ)	ไม่จัด (ร้อยละ)	จัด ครูผลึกษา (ร้อยละ)	ไม่จัด (ร้อยละ)		
โครงการผลึกษา						
ในโรงเรียน	100.00	0.00	100.00	0.00	100.00	0.00
โครงการจัดการแข่งขัน						
กีฬาภายในโรงเรียน	100.00	0.00	100.00	0.00	100.00	0.00
โครงการจัดการแข่งขัน						
กีฬาระหว่างโรงเรียน	100.00	0.00	100.00	0.00	100.00	0.00
โครงการจัดกิจกรรม						
ผลึกษาเพื่อนันทนาการ	83.33	16.67	83.33	16.67	83.33	16.67
โครงการจัดกิจกรรมพิเศษ						
ทางผลึกษาสำหรับ						
นักเรียนที่ผิดปกติ	0.00	100.00	0.00	100.00	0.00	100.00

จากตารางที่ ๘ จะเห็นได้ว่าผู้บริหารและครูผลึกษาในโรงเรียนมูลนิธิ คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยนั้น ได้จัดโครงการสอนผลึกษาในโรงเรียน โครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนทุกโรงเรียน ส่วนโครงการจัดกิจกรรมผลึกษาเพื่อนันทนาการจัดร้อยละ 83.33 ไม่จัดร้อยละ 16.67 ส่วนโครงการจัดกิจกรรมพิเศษทางผลึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ นั้นไม่มีโรงเรียนใดจัดเลย



ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา ในโรงเรียนมูลนิธิ  
คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เกี่ยวกับการเน้นระดับความสำคัญของ  
วัตถุประสงค์ของโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน

ข้อ	วัตถุประสงค์	ผู้บริหาร $\bar{X}$	ครูพลศึกษา $\bar{X}$	รวม $\bar{X}$
1	ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติ ที่ดีต่อวิชาพลศึกษานันทนาการและการศึกษา	3.54	3.67	3.60
2	ให้นักเรียนมีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม	3.67	3.67	3.67
3	ให้มีทักษะในการกีฬาและกิจกรรมพลศึกษา ต่าง ๆ และสามารถนำทักษะเหล่านั้น ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	3.29	3.33	3.31
4	เพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพทางร่างกายและสมรรถภาพ ทางจิตให้มีความอดทนแข็งแรง ความเร็ว ความ ทนทานและความคล่องแคล่วว่องไว	3.38	3.33	3.35
5	เพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่ดีมีคุณธรรม มีความเสียสละ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความยุติธรรม รักหมู่คณะ และมีความสามัคคี	3.50	3.63	3.56
6	เพื่อให้นักเรียนรู้จักการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และมีความริเริ่ม สร้างสรรค์ที่ดี	3.29	3.25	3.27
7	เพื่อให้รู้และเข้าใจระเบียบข้อบังคับและ กฎกติกาการเล่นเพื่อ เป็นผู้ดูและผู้เล่นที่ดี	3.42	3.46	3.44
8	เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีนิสัยในการออกกำลังกาย เป็นประจำด้วยความปลอดภัยทั้งตนเองและผู้อื่น	3.58	3.38	3.48
9	เพื่อให้สามารถนำความรู้ความเข้าใจและ ประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิต ประจำวัน ทั้งต่อตนเองและสังคม	3.38	3.38	3.38

จากตารางที่ ๑ จะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา ในโรงเรียน  
มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย <sup>๒</sup> เน้นความสำคัญให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมี  
ทัศนคติที่ดีต่อวิชาพลศึกษา นันทนาการ และการกีฬา <sup>๑</sup> ให้นักเรียนมีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย  
จิตใจ อารมณ์และสังคม เพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่ดีมีคุณธรรม มีความเสียสละ มีน้ำใจนักกีฬา มี  
ความยุติธรรม รักหมั่นคณะและมีความสามัคคี ส่วนวัตถุประสงค์ข้ออื่น ๆ ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 10 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับการจัดรายวิชาในการเรียน  
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อวิชา	ผู้บริหาร (ร้อยละ)	ครูพลศึกษา (ร้อยละ)	รวม (ร้อยละ)
ยิโดหยุ่น 1	87.50	87.50	87.50
เทเบิลเทนนิส 1	91.67	91.67	91.67
ยิโดหยุ่น 2	87.50	83.33	85.42
เทเบิลเทนนิส 2	91.67	87.50	89.58
กรีฑา 1	91.67	91.67	91.67
กระบี่ 1	83.33	75.00	79.17
กรีฑา 2	91.67	87.50	89.58
กระบี่ 2	83.33	70.83	77.08
บาสเกตบอล 1	83.33	87.50	85.42
ตะกร้อ 1	91.67	83.33	87.50
บาสเกตบอล 2	83.33	83.33	83.33
ตะกร้อ 2	91.67	83.33	87.50

จากตารางที่ 10 จะเห็นได้ว่าในโรงเรียนมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย จัดรายวิชาในการเรียนการสอนในหลักสูตรมัธยมต้น วิชาที่จัดสอนมากที่สุด ได้แก่ วิชาเทนนิส 1 และวิชากรีฑา 1 จัดร้อยละ 91.67 ส่วนวิชาที่จัดสอนน้อยที่สุด ได้แก่ วิชากระบี่ 2 จัดร้อยละ 77.08

ตารางที่ 11 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับการจัดรายวิชาในการเรียนการสอน หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อวิชา	ผู้บริหาร (ร้อยละ)	ครูพลศึกษา (ร้อยละ)	รวม (ร้อยละ)
การเคลื่อนไหวพื้นฐาน	20.83	20.83	20.83
เกมส์เบ็ดเตล็ด	12.50	4.17	8.33
กิจกรรมเข้าจังหวะ	62.50	66.67	64.58
รักบี้ฟุตบอล	0.00	0.00	0.00
ห่วงข้ามตาข่าย	0.00	0.00	0.00
แอนด์บอล	62.50	66.67	64.58
วอลเลย์บอล	83.33	83.33	83.33
เทนนิส	0.00	4.17	2.08
แบดมินตัน	83.33	79.17	81.25
ดาบสองมือ	8.33	8.33	8.33
พลอง	0.00	0.00	0.00
ศิลปะป้องกันตัว	8.33	4.17	6.25
ฟุตบอล	62.50	58.33	60.42
กายบริหารประกอบดนตรี	16.67	12.50	14.58
ยูโด	0.00	0.00	0.00
ซอฟท์บอล	16.67	33.33	25.00
แชร์บอล	0.00	4.17	2.08
เทนนิส	20.83	25.00	22.92
ว่ายน้ำ	8.33	8.33	8.33
ฮอกกี้	0.00	8.33	4.17
เซปักตะกร้อ	33.33	12.50	22.92

จากตารางที่ 11 จะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาในโรงเรียนมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย จัดรายวิชาในการเรียนการสอนในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายนั้น วิชาที่จัดสอนมากที่สุด ได้แก่ วอลเลย์บอล ร้อยละ 83.33 ส่วนวิชาที่ไม่ได้จัดสอนเลย ได้แก่ รักบี้ฟุตบอล ห่วงข้ามตาข่าย ฟล่องและยูโด

**ตารางที่ 12** ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

วิธีดำเนินการจัด	ผู้บริหาร (ร้อยละ)	ครูพลศึกษา (ร้อยละ)	รวม (ร้อยละ)
<b>1. การแบ่งกลุ่มนักเรียนในการสอน</b>			
แบ่งกลุ่มตามลำดับความสูง	0.00	0.00	0.00
แบ่งกลุ่มตามที่ในรายชื่อ	12.50	16.67	14.58
แบ่งกลุ่มตามเพศ	8.33	0.00	4.17
แบ่งกลุ่มตามสี	20.83	41.67	31.25
แบ่งกลุ่มตามความสนใจของนักเรียน	16.67	8.33	12.50
แบ่งกลุ่มตามห้อง	41.67	33.33	37.50
อื่น ๆ	0.00	0.00	0.00
<b>2. ในการเรียนวิชาพลศึกษากำหนดให้มีการสอนในช่วงเวลาใด</b>			
ภาคเช้าทั้งหมด	0.00	0.00	0.00
ภาคบ่ายทั้งหมด	0.00	0.00	0.00
ภาคเช้าและภาคบ่ายทั้งหมด	87.50	83.33	85.42
ช่วงเวลาก่อนหยุดพักเรียน	12.50	16.67	14.58
อื่น ๆ	0.00	0.00	0.00

ตารางที่ 12 (ต่อ)

วิธีดำเนินการจัด	ผู้บริหาร (ร้อยละ)	ครูพลศึกษา (ร้อยละ)	รวม (ร้อยละ)
<b>3. การจัดทำโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน</b>			
<b>มีลักษณะอย่างไร</b>			
จัดทำเฉพาะรายวิชา	25.00	33.33	29.17
จัดทำเป็นรายสัปดาห์	16.67	4.17	10.42
จัดทำเฉพาะภาค	16.67	29.17	22.92
จัดทำเป็นรายปี	41.67	33.33	37.50
อื่น ๆ	0.00	0.00	0.00
<b>4. โรงเรียนของท่านจัดสอนวิชาพลศึกษาในลักษณะใดบ้าง</b>			
ตามความต้องการและความสนใจของนักเรียน	12.50	8.33	10.42
ตามที่ประชุมอาจารย์ในสายวิชาพลศึกษากำหนด	41.67	37.50	39.58
ตามที่ฝ่ายวิชาการกำหนด	33.33	37.50	35.42
ตามที่หลักสูตรกำหนด	87.50	75.00	81.25
ตามความเหมาะสมหรือตามฤดูกาล	29.17	16.67	22.92
ตามความเหมาะสมของสถานที่ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก	41.67	45.83	43.75
อื่น ๆ	0.00	0.00	0.00
<b>5. โรงเรียนของท่านได้อบรมหรือส่งอาจารย์ พลศึกษาไปเข้ารับการอบรมเพิ่มเติมบ้าง หรือไม่</b>			
ส่ง	87.50	91.67	89.58
ไม่ส่ง	12.50	8.33	10.42

ตารางที่ 12 (ต่อ)

วิธีดำเนินการจัด	ผู้บริหาร (ร้อยละ)	ครูพลศึกษา (ร้อยละ)	รวม (ร้อยละ)
<b>6. สนามที่ใช้ในการสอนพลศึกษาของโรงเรียน</b>			
<b>เป็นอย่างไร</b>			
สนามคอนกรีตล้วน	25.0	33.33	29.17
สนามหญ้า	41.67	37.50	39.58
สนามดิน	16.67	25.00	20.83
สนามทราย	4.17	16.67	10.42
สนามคอนกรีตและสนามหญ้า	62.50	66.67	64.58
<b>7. สภาพของสถานที่และสถานที่ที่ใช้ในการเรียน</b>			
<b>การสอนวิชาพลศึกษาอยู่ในสภาพใด</b>			
ดีมาก	12.50	20.83	16.67
ดี	45.83	41.67	43.75
พอใช้	37.50	29.17	33.33
ควรปรับปรุง	0.00	8.33	4.17
<b>8. สถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา</b>			
<b>ทำอย่างไรบ้าง</b>			
สถานที่กลางแจ้ง เช่น สนามหญ้า	100.00	100.00	100.00
สนามที่ในร่ม เช่น โรงยิม	66.67	58.33	62.50
ใต้ถุนตึกเรียน	58.33	54.17	56.25
ห้องเรียน	20.83	25.00	22.92

ตารางที่ 12 (ต่อ)

วิธีดำเนินการจัด	ผู้บริหาร (ร้อยละ)	ครูพลศึกษา (ร้อยละ)	รวม (ร้อยละ)
<b>9. สถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา</b>			
<b>มีเพียงพอหรือไม่</b>			
เพียงพอ	87.50	62.50	75.00
ไม่เพียงพอ	12.50	33.33	22.92
มากเกินไป	0.00	4.17	2.08
<b>10. จำนวนอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา</b>			
<b>ในโรงเรียนของท่าน</b>			
มีเพียงพอกับกิจกรรมที่จัด	87.50	75.00	81.25
มีไม่ครบทุกกิจกรรม	12.50	12.50	12.50
มีอยู่น้อยมาก	0.00	12.50	6.25
<b>11. การนำวัสดุอุปกรณ์มาใช้ประกอบการสอน</b>			
<b>มีจำนวนการนำไปใช้อย่างไร</b>			
ใช้บ่อยครั้ง	25.00	20.83	22.92
ใช้นาน ๆ ครั้ง	62.50	66.67	64.58
ไม่เคยนำมาใช้เลย	12.50	12.50	12.50
<b>12. การจัดทำตำราเอกสารและกิจกรรมประกอบการเรียนการสอน</b>			
จัดทำอยู่บ่อย ๆ	20.83	12.50	16.67
จัดทำบ้าง	54.17	62.50	58.33
ไม่ได้จัดทำ	25.00	25.0	25.00



ตารางที่ 12 (ต่อ)

วิธีดำเนินการจัด	ผู้บริหาร (ร้อยละ)	ครูพลศึกษา (ร้อยละ)	รวม (ร้อยละ)
<b>13. โรงเรียนส่งเสริมและแนะนำอาจารย์</b>			
<b>พลศึกษา ในด้านการเรียนการสอนอย่างไร</b>			
ให้ลาศึกษาต่อ	0.00	16.67	8.33
จัดส่งเข้าประชุมอบรมทางวิชาการ	79.17	66.67	72.92
มีกิจกรรมพิเศษ	8.33	12.50	10.42
เชิญผู้เชี่ยวชาญพิเศษมาแนะนำ	12.50	4.17	8.33
จัดหาวัสดุทัศนอุปกรณ์	8.33	8.33	8.33
ให้มีการทำเอกสารและตำรา	0.00	0.00	0.00
<b>14. เกณฑ์การวัดและประเมินผลเพื่อให้คะแนน</b>			
<b>วิชาพลศึกษา ทำนทดสอบด้านใดบ้าง</b>			
ทางกาย	83.33	75.00	79.17
ทดสอบทักษะ และสมรรถภาพทางกาย	16.67	29.17	22.92
ทดสอบพฤติกรรมและทฤษฎี	12.50	12.50	12.50
ทดสอบด้านพฤติกรรม ทักษะ และ สมรรถภาพทางกาย	20.83	58.33	39.58
ทดสอบทฤษฎี สมรรถภาพทางกายและ พฤติกรรมทั่วไป	62.50	37.50	50.00
<b>15. การจัดสรรงบประมาณที่ใช้ในด้านวิชาพลศึกษา</b>			
<b>พิจารณาจาก</b>			
ตามนโยบายของที่ประชุมฝ่ายบริหาร	33.33	16.67	25.00
ตามนโยบายของที่ประชุมหัวหน้าสาขาวิชา	12.50	16.67	14.58

ตารางที่ 12 (ต่อ)

วิธีดำเนินการจัด	ผู้บริหาร (ร้อยละ)	ครูผลศึกษา (ร้อยละ)	รวม (ร้อยละ)
ตามความสำคัญของโครงการที่หมวดวิชา			
ผลศึกษาเสนอไป	62.50	62.50	62.50
กิจกรรมพิเศษต่าง ๆ ที่จัดขึ้น	16.67	4.17	10.42
อื่น ๆ	0.00	0.00	0.00
<b>16. งบประมาณที่ใช้ทางวิชาผลศึกษา ท่านเห็น</b>			
<b>ว่าเพียงพอและเหมาะสมหรือไม่</b>			
เพียงพอและเหมาะสม	70.83	54.17	62.50
ไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม	0.00	16.67	8.33
เพียงพอแต่ไม่เหมาะสม	8.33	8.33	8.33
เหมาะสมแต่ไม่เพียงพอ	20.83	20.83	20.83

จากตารางที่ 12 จะเห็นได้ว่าในโรงเรียนมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย การแบ่งกลุ่มนักเรียนในการสอนแบ่งกลุ่มตามห้อง ร้อยละ 37.50 ในการเรียนการสอนวิชา ผลิตศึกษากำหนดให้มีการสอนในภาคเช้าและภาคบ่าย ร้อยละ 85.42 การจัดทำโครงการสอน ผลิตศึกษาในโรงเรียนจัดทำเป็นรายปี ร้อยละ 37.50 โรงเรียนจัดการสอนวิชาผลิตศึกษา ตามที่ หลักสูตรกำหนด ร้อยละ 81.25 โรงเรียนได้อบรมหรือส่งอาจารย์ผลิตศึกษาไปเข้ารับการอบรม เพิ่มเติม ร้อยละ 89.58 สนามที่ใช้ในการสอนผลิตศึกษาของโรงเรียนเป็นสนามคอนกรีตและสนาม หญ้า ร้อยละ 64.58 สภาพของสถานที่และสถานที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาผลิตศึกษา อยู่ใน สภาพดี ร้อยละ 43.75 สถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาผลิตศึกษาเป็นสถานที่กลางแจ้ง ร้อยละ 100 สถานที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาผลิตศึกษามีเพียงพอ ร้อยละ 75.00 จำนวนอุปกรณ์การ เรียนการสอนวิชาผลิตศึกษาในโรงเรียนมีเพียงพอกับกิจกรรมที่จัด ร้อยละ 81.25 การนำสื่อทัศน- อุปกรณ์มาใช้ประกอบการสอนมีจำนวนการนำไปใช้นาน ๆ ครั้ง ร้อยละ 64.58 การจัดทำตำรา เอกสารและกิจกรรมประกอบการเรียนการสอนจัดทำบ้าง ร้อยละ 58.33 โรงเรียนส่งเสริม และนำอาจารย์ผลิตศึกษาในด้านการเรียนการสอน โดยจัดส่งเข้าประชุมอบรมทางวิชาการ ร้อยละ 79.92 เกณฑ์การวัดและประเมินผลนั้น ทดสอบด้านทฤษฎี ทักษะ และสมรรถภาพ ร้อยละ 79.17 การจัดสรรงบประมาณที่ใช้ในด้านวิชาผลิตศึกษาพิจารณาตามความสำคัญของโครงการที่หมวดวิชา ผลิตศึกษาเสนอไป 62.50 งบประมาณที่ใช้ทางวิชาผลิตศึกษานั้น เพียงพอและเหมาะสม ร้อยละ 62.50

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นของผู้บริหารและครู  
 ผลิตศึกษา ในโรงเรียนมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เกี่ยวกับสภาพ  
 ปัญหาในการดำเนินการสอนผลิตศึกษาในโรงเรียน

สภาพปัญหา	ระดับความคิดเห็น				t
	ผู้บริหาร		ครูผลิตศึกษา		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ความร่วมมือจากอาจารย์ในหมวดวิชาผลิตศึกษา	2.83	1.07	2.92	1.19	-0.26
2. ความร่วมมือจากอาจารย์ในหมวดวิชาอื่น ๆ	2.79	0.64	2.38	0.75	2.06 <sup>**</sup>
3. จำนวนอาจารย์ผลิตศึกษาไม่เพียงพอ	1.54	0.71	2.46	10.4	-3.57 <sup>**</sup>
4. อาจารย์ผลิตศึกษาขาดความเอาใจใส่ในนักเรียน	1.38	0.48	1.71	0.73	-1.86
5. อาจารย์ผลิตศึกษาขาดขวัญและกำลังใจ ในการทำงาน	1.54	0.8	2.21	0.91	-3.03 <sup>**</sup>
6. ผู้บริหารไม่ให้การสนับสนุนและไม่เห็นความ สำคัญในวิชาผลิตศึกษา	1.25	0.43	2.08	0.95	-2.90 <sup>**</sup>
7. ผู้บริหารเข้าใจว่าวิชาผลิตศึกษามีจุดมุ่งหมาย เพื่อสอนให้เด็กเล่นกีฬาเพื่อการแข่งขัน	1.71	0.93	2.25	1.01	-1.93
8. ผู้บริหารไม่สนับสนุนความก้าวหน้าทางวิชาการ ของครูผลิตศึกษาและนักเรียน	1.16	0.76	1.92	0.81	-2.02 <sup>**</sup>
9. บุคลิกภาพของอาจารย์ผลิตศึกษา	2.37	0.90	2.29	1.01	0.30
10. มนุษยสัมพันธ์ของอาจารย์ผลิตศึกษากับอาจารย์ หมวดวิชาอื่น ๆ และนักเรียน	2.54	0.82	2.71	1.10	-0.60
11. การใช้หลักจิตวิทยาการศึกษาในการสอน วิชาผลิตศึกษา	2.21	0.71	2.54	0.87	-1.46
12. ทักษะและความรู้ของอาจารย์ผลิตศึกษา	2.16	0.84	2.54	1.04	-0.30
13. การเตรียมการสอนของอาจารย์ผลิตศึกษา	2.25	0.66	2.42	0.81	-0.78
14. การทำโครงการสอนของอาจารย์ผลิตศึกษา	2.25	0.78	2.38	0.70	-0.59
15. นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการเรียน วิชาผลิตศึกษา	2.04	0.61	2.46	1.00	-1.74

## ตารางที่ 13 (ต่อ)

สภาพปัญหา	ระดับความคิดเห็น				t
	ผู้บริหาร		ครูพลศึกษา		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
16. จำนวนนักเรียนในการเรียนพลศึกษาในแต่ละชั่วโมง	2.75	0.78	1.79	0.87	-0.18
17. กิจกรรมที่จัดตามหลักสูตรไม่เป็นที่สนใจของนักเรียน	2.04	0.73	2.13	0.73	-0.40
18. ขาดตำราแบบเรียนและคู่มือครูพลศึกษา	1.75	0.83	1.96	0.79	-0.89
19. ครูอื่น ๆ ในโรงเรียนคิดว่าวิชาพลศึกษาเป็นกิจกรรมไม่ใช่วิชาการ	2.08	0.86	2.79	1.00	-2.63 <sup>**</sup>
20. ครูอื่น ๆ ในโรงเรียนมักขอชั่วโมงพลศึกษาไปทำกิจกรรมอื่น ๆ	1.67	0.55	2.29	1.06	-2.56 <sup>**</sup>
21. สถานที่ในการฝึกกิจกรรมพลศึกษากลางแจ้ง	2.33	1.14	2.75	0.92	-1.39
22. สถานที่ในการฝึกกิจกรรมพลศึกษาในร่ม	2.08	0.81	2.21	0.87	-0.52
23. อัตราส่วนเฉลี่ยพื้นที่ที่ใช้ในการสอนต่อจำนวนนักเรียน	2.38	1.11	2.38	1.03	0.00
24. สถานที่ในการเปลี่ยนเครื่องแต่งกายและทำความสะอาดร่างกาย	2.08	0.91	2.29	1.14	-0.70
25. สถานที่ในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษากับอาคารเรียน	2.17	0.85	2.42	0.81	-1.01
26. สถานที่ฝึกกิจกรรมพลศึกษาถูกนำไปใช้ในกิจกรรมอื่น ๆ	1.79	0.82	2.13	0.78	-1.04
27. อุปกรณ์ทางพลศึกษามีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	1.42	0.49	2.08	0.95	-3.04 <sup>**</sup>
28. อุปกรณ์ทางพลศึกษามักจะชำรุดและสูญหายบ่อย ๆ	1.96	0.79	2.38	0.90	-1.70
29. ระบบการจัดยืมอุปกรณ์ไม่มีระบบระเบียบ	1.88	0.78	2.38	0.99	-1.94
30. ไม่มีการจัดเก็บอุปกรณ์ทางพลศึกษาที่ถูกต้อง	1.79	1.00	2.08	0.91	-1.06

ตารางที่ 13 (ต่อ)

สภาพปัญหา	ระดับความคิดเห็น				t
	ผู้บริหาร		ครูผลศึกษา		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
31. ความสามารถในการใช้สื่อการสอนวิชาผลศึกษา ของอาจารย์ผลศึกษา	2.17	0.75	2.29	0.89	-0.53
32. การประเมินผลเพื่อให้คะแนนประจำภาค	2.33	0.80	2.29	0.79	0.18
33. การทดสอบนักเรียนในแต่ละด้าน เช่น ทางด้านทักษะ ทฤษฎี ฯลฯ	2.25	0.72	2.21	0.91	0.18
34. การวัดผลนักเรียนปกติกับนักเรียนผิดปกติ	1.83	0.80	2.08	0.86	-1.04
35. การวางแผนที่ให้คะแนนในการเรียนการสอน วิชาผลศึกษา	2.08	0.91	2.13	0.83	-0.17
36. งบประมาณการจัดและดำเนินการสอนผลศึกษา ในโรงเรียนมีไม่เพียงพอ	1.54	0.82	2.13	0.8	-2.38 <sup>*</sup>
37. ไม่ได้รับการสนับสนุนจัดสรรงบประมาณจาก โรงเรียนเป็นกรณีพิเศษเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม	1.29	0.54	2.00	0.91	-3.27 <sup>*</sup>

<sup>\*</sup>p < .05 (.05  $t_{48} = 2.20$ )

จากตารางที่ 13 จะเห็นได้ว่าปัญหาในการดำเนินการสอนผลศึกษาในโรงเรียน ผู้บริหาร และครูผลศึกษาเห็นว่า ปัญหาที่ประสบในระดับมากคือ

- ความร่วมมือจากอาจารย์ในหมวดวิชาผลศึกษา
- จำนวนนักเรียนในการเรียนผลศึกษาในแต่ละชั่วโมง
- มนุษยสัมพันธ์ของอาจารย์ผลศึกษากับอาจารย์หมวดวิชาอื่น ๆ และนักเรียน

ผู้บริหารยังเห็นว่า ปัญหาที่ประสบในระดับมากอีกคือ ความร่วมมือจากอาจารย์ในหมวด

วิชาอื่น ๆ

พจนานุกรม

ส่วนครูผลึกษาเห็นว่า ปัญหาที่ประสบในระดับมากอีกคือ

- การใช้หลักจิตวิทยาการศึกษาในการสอนวิชาผลึกษา
- ทักษะและความรู้ของอาจารย์ผลึกษา
- ครูอื่น ๆ ในโรงเรียนคิดว่าวิชาผลึกษาเป็นกิจกรรมไม่ใช่วิชาการ
- สถานที่ในการฝึกกิจกรรมผลึกษากลางแจ้ง

ส่วนปัญหาที่เหลือทั้งผู้บริหารและครูผลึกษามีความเห็นตรงกันว่า เป็นปัญหาที่ประสบในระดับน้อยทุกข้อ นอกจากนี้ผู้บริหารยังเห็นว่า ปัญหาที่ประสบน้อยที่สุด คือ

- ผู้บริหาร ไม่ให้การสนับสนุนและไม่เห็นความสำคัญในวิชาผลึกษา
- ไม่ได้รับการสนับสนุนจัดสรรงบประมาณจากโรงเรียนเป็นกรณีพิเศษเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
- อาจารย์ผลึกษาขาดความเอาใจใส่ให้นักเรียน
- อุปกรณ์ทางผลึกษามีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
- ผู้บริหาร ไม่สนับสนุนความก้าวหน้าทางวิชาการของครูผลึกษาและนักเรียน

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผลึกษา เกี่ยวกับสภาพปัญหาในการดำเนินการสอนผลึกษาในโรงเรียน พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ยกเว้นข้อที่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในปัญหาในข้อต่อไปนี้

- ความร่วมมือจากอาจารย์ในหมวดวิชาอื่น ๆ
- จำนวนอาจารย์ผลึกษามีไม่เพียงพอ
- อาจารย์ผลึกษาขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน
- ผู้บริหาร ไม่ให้การสนับสนุนและไม่เห็นความสำคัญในวิชาผลึกษา
- ผู้บริหาร ไม่สนับสนุนความก้าวหน้าทางวิชาการของครูผลึกษาและนักเรียน
- ครูอื่น ๆ ในโรงเรียนคิดว่าวิชาผลึกษาเป็นกิจกรรมไม่ใช่วิชาการ
- ครูอื่น ๆ ในโรงเรียนมักขอชั่วโมงผลึกษาไปทำกิจกรรมอื่น ๆ
- อุปกรณ์ทางผลึกษามีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
- งบประมาณการจัดและดำเนินการสอนผลึกษาในโรงเรียนมีไม่เพียงพอ
- ไม่ได้รับการสนับสนุนจัดสรรงบประมาณจากโรงเรียนเป็นกรณีพิเศษ เกี่ยวกับกิจกรรม การจัดกิจกรรม

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา ในโรงเรียนมูลนิธิ  
คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เกี่ยวกับการเน้นระดับความสำคัญของ  
วัตถุประสงค์ของโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

วัตถุประสงค์	ผู้บริหาร $\bar{X}$	ครูพลศึกษา $\bar{X}$	รวม $\bar{X}$
1. เพื่อส่งเสริมโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน	3.04	3.37	3.21
2. เพื่อให้โครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียนได้ผลดีและมีประสิทธิภาพมากขึ้น	3.04	3.54	3.29
3. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในทางกีฬา	3.33	3.45	3.40
4. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางกีฬา	3.50	3.37	3.44
5. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขัน	3.25	3.29	3.27
6. เพื่อให้นักเรียนได้ปรับปรุงและพัฒนาตนเองเกี่ยวกับทักษะทางกีฬา	3.45	3.25	3.35
7. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เคารพในกฎและกติกา	3.71	3.46	3.58
8. เพื่อให้นักเรียนมีมารยาทในการเล่นกีฬาและเป็นผู้ดูกีฬาที่ดี	3.58	3.54	3.56
9. เพื่อให้นักเรียนนำทักษะที่เรียนมาแล้วมาใช้เป็นประโยชน์จริงในการแข่งขัน	3.25	3.37	3.31
10. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย	3.83	3.67	3.75
11. เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้	3.50	3.50	3.50
12. เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ	3.75	3.58	3.67
13. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจและเสียสละ	3.79	3.45	3.63
14. เพื่อให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง	3.70	3.25	3.48
15. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีและเห็นความสำคัญของวิชาพลศึกษา	3.33	3.25	3.29
16. เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนในการแข่งขันระหว่างโรงเรียน	3.33	3.25	3.29



จากตารางที่ 14 จะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาในโรงเรียน มุลินีริคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เน้นความสำคัญของโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่<sup>(๕)</sup> เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เคารพในกฎ และกติกา<sup>(๕)</sup> เพื่อให้ นักเรียนมีมารยาทในการเล่นกีฬาและเป็นผู้ดูกีฬาที่ดี<sup>(๑)</sup> เพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เพื่อให้ นักเรียนสามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น<sup>(๒)</sup> เพื่อให้ นักเรียนมีความสามัคคี ในหมู่คณะ<sup>(๓)</sup> เพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจและเสียสละ ส่วนวัตถุประสงค์ข้ออื่น ๆ ความคิดเห็นอยู่ใน ระดับมาก

**ตารางที่ 15** ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมเพื่อเข้าในการแข่งขันกีฬา  
ภายในโรงเรียน

กิจกรรมที่จัดแข่งขัน	ผู้บริหาร	ครูพลศึกษา	รวม
	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$
ฟุตบอล	100.00	100.00	100.00
รักบี้ฟุตบอล	0.00	0.00	0.00
บาสเกตบอล	100.00	100.00	100.00
วอลเลย์บอล	91.67	100.00	95.83
กรีฑา (ลู่)	100.00	100.00	100.00
กรีฑา (ลาน)	79.17	83.33	81.25
ตะกร้อ	87.50	87.50	87.50
แฮนด์บอล	16.67	33.33	25.00
ยูโด	0.00	0.00	0.00
แชร์บอล	25.00	33.33	29.17
ห่วงยาง	12.50	16.67	14.58
แบดมินตัน	41.67	37.50	39.58
เทนนิส	29.17	25.00	27.08
เทเบิลเทนนิส	70.83	83.33	77.08
หมากรุกกระดาน	29.17	25.00	27.08
กระบี่กระบอง	0.00	4.17	2.08
ฮอกกี	0.00	0.00	0.00
ว่ายน้ำ	8.33	12.50	10.42
ซอฟบอล	0.00	12.50	6.25
มวยสากล	4.17	4.17	4.17
มวยไทย	0.00	0.00	0.00
ยิมนาสติก	0.00	0.00	0.00

จากตารางที่ 15 จะเห็นได้ว่ากิจกรรมที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนมูลนิธิ  
คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยมากที่สุด ได้แก่ ฟุตบอล บาสเกตบอล กรีฑา (ลู่วิ่ง) ร้อยละ  
100.00 ส่วนกิจกรรมที่ไม่ได้จัดเลย ได้แก่ รักบี้ฟุตบอล ยูโด กระบี่กระบอง ชกมวย มวยไทย  
ยิมนาสติก

**ตารางที่ 16** ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับ วิธีการดำเนินกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

วิธีดำเนินการจัด	ผู้บริหาร (ร้อยละ)	ครูพลศึกษา (ร้อยละ)	รวม (ร้อยละ)
<b>1. เวลาในการจัดโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน</b>			
จัดทุกภาคการศึกษา	12.50	16.67	14.58
ภาคการศึกษาละครึ่ง	4.17	12.50	8.33
ปีการศึกษาละครึ่ง	83.3	70.83	77.08
อื่น ๆ	0.00	0.00	0.00
<b>2. ระยะเวลาในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน</b>			
ภายใน 1 สัปดาห์	20.83	16.67	18.75
ภายใน 1 เดือน	50.00	50.00	50.00
ภายใน 1 ภาคเรียนการศึกษา	25.00	37.50	31.25
อื่น ๆ	0.00	0.00	0.00
<b>3. ช่วงเวลาในการจัดแข่งขันภายในโรงเรียน</b>			
ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน	0.00	0.00	0.00
ตอนพักกลางวัน	41.67	41.67	41.67
ตอนหลังเลิกเรียน	87.50	83.33	85.42
วันหยุด	37.50	29.17	3.33
กำหนดช่วงเวลาไม่แน่นอน	16.67	4.17	10.42
อื่น ๆ	0.00	0.00	0.00
<b>4. รูปแบบของการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน</b>			
แบบแพ้คัดออก	41.67	41.67	41.67
แบบขึ้นบันได	0.00	0.00	0.00
แบบพบกันหมด	62.50	50.00	56.25
แบบแพ้สองครั้งคัดออก	4.17	20.83	12.50
แบบแบ่งสาย	41.67	45.83	43.75
อื่น ๆ	0.00	0.00	0.00

ตารางที่ 16 (ต่อ)

วิธีดำเนินการจัด	ผู้บริหาร (ร้อยละ)	ครูพลศึกษา (ร้อยละ)	รวม (ร้อยละ)
5. การแบ่งกลุ่มหรือแบ่งสีของนักเรียนเพื่อเข้าแข่งขัน			
แบ่งตามระดับชั้น	12.50	12.50	12.50
แบ่งตามระดับห้อง	29.17	25.00	27.00
แบ่งตามชื่อตึกอาคารเรียน	8.33	4.17	6.25
แบ่งตามบัญชีเรียกชื่อ	0.00	0.00	0.00
แบ่งคละกันไป	29.17	25.00	27.08
แบ่งโดยการจับสลาก	20.83	33.33	27.08
อื่น ๆ	0.00	0.00	0.00
6. ผู้เข้าแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน			
นักเรียนทุกคน	37.50	70.83	54.17
เฉพาะผู้ที่สนใจ	37.50	16.67	27.08
เฉพาะผู้ที่มีทักษะดี	16.67	12.50	14.58
เฉพาะผู้ที่อาจารย์คัดเลือก	8.33	0.00	4.17
7. ระเบียบในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนใช้ของ			
กรมพลศึกษา	91.67	66.67	79.17
กรุงเทพมหานคร	4.17	0.00	2.08
การกีฬาแห่งประเทศไทย	50.00	41.67	45.83
กำหนดระเบียบขึ้นเอง	29.17	33.33	31.25
8. คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน			
คณะอาจารย์และนักเรียน	41.67	25.00	33.33
คณะอาจารย์ทั้งโรงเรียน	41.67	37.50	39.58
อาจารย์พลศึกษา	16.67	37.50	27.08
คณะกรรมการนักเรียน	0.00	0.00	0.00

ตารางที่ 16 (ต่อ)

วิธีดำเนินการจัด	ผู้บริหาร (ร้อยละ)	ครูพลศึกษา (ร้อยละ)	รวม (ร้อยละ)
<b>9. งบประมาณที่ใช้ในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน</b>			
ได้มาจาก			
เงินหมวดพลานามัย	54.17	33.33	43.75
เงินบำรุงการศึกษา	58.33	70.83	64.58
จากการหารายได้พิเศษ	29.17	0.00	14.58
จากเงินบริจาคและค่าโฆษณา	41.67	8.33	25.00
จากสมาคมผู้ปกครองและศิษย์เก่า	16.67	16.67	16.67
จากนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม	41.67	2.50	27.08
อื่น ๆ	0.00	0.00	0.00
<b>10. รางวัลที่จัดไว้ให้สำหรับทีมหรือบุคคลที่ชนะในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน</b>			
เหรียญรางวัล	79.17	79.17	79.17
ถ้วยรางวัล	83.33	75.00	79.17
ประกาศเกียรติบัตร	50.00	41.67	45.83
โล่ห์	41.67	29.17	35.42
เสื้อสามารถ	25.00	16.67	20.83
ของที่ระลึก	33.33	20.83	27.08
อื่น ๆ	0.00	0.00	0.00
<b>11. อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน</b>			
ใช้อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	70.83	58.33	64.58
ใช้อุปกรณ์ที่มีผู้อุปถัมภ์	0.00	0.00	0.00
ใช้อุปกรณ์ที่จัดไว้สำหรับการแข่งขันโดยเฉพาะ	29.17	41.67	35.42
อื่น ๆ	0.00	0.00	0.00

ตารางที่ 16 (ต่อ)

วิธีดำเนินการจัด	ผู้บริหาร (ร้อยละ)	ครูพลศึกษา (ร้อยละ)	รวม (ร้อยละ)
12. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน อย่างไร			
ร่วมกำหนดวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน	66.67	4.17	35.42
เป็นที่ปรึกษาของกลุ่มหรือสี	0.00	0.00	0.00
เป็นกรรมการจัดการแข่งขัน	33.33	95.83	64.58
อื่น ๆ	0.00	0.00	0.00
13. อาจารย์ท่านอื่น ๆ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียนอย่างไร			
ร่วมกำหนดวัตถุประสงค์การแข่งขัน	12.50	12.50	12.50
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา	58.33	62.50	60.42
เป็นกรรมการช่วยจัดการแข่งขันและตัดสิน	62.50	58.33	60.42
เป็นผู้ฝึกซ้อมนักกีฬา	33.33	25.00	29.17

จากตารางที่ 16 จะเห็นว่า ในโรงเรียนมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เวลาในการจัดโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนจัดปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ร้อยละ 77.08 ระยะเวลาในการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน 1 เดือน ร้อยละ 50.00 ช่วงเวลาในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนตอนหลังเลิกเรียน ร้อยละ 85.42 รูปแบบของการจัดการแข่งขันภายในโรงเรียนแบบพบกันหมด ร้อยละ 56.25 การแบ่งกลุ่มหรือแบ่งสีของนักเรียนเพื่อเข้าแข่งขัน แบ่งตามระดับห้องแบ่งคละกันไป แบ่งโดยการจับสลาก ร้อยละ 27.08 ผู้เข้าแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนเป็นนักเรียนทุกคน ร้อยละ 54.17 คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนเป็นคณะอาจารย์ทั้งโรงเรียน ร้อยละ 39.58 งบประมาณที่ใช้ในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนได้มาจากเงินบำรุงการศึกษา ร้อยละ 64.58 รางวัลที่จัดไว้ให้สำหรับทีมหรือบุคคลที่ชนะในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ด้วยรางวัลและเหรียญรางวัล ร้อยละ 79.17 อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนใช้อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ร้อยละ 64.58 ผู้บริหารและครูพลศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนคือ เป็นกรรมการจัดการแข่งขัน ร้อยละ 64.58 อาจารย์ท่านอื่น ๆ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนคือ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นกรรมการช่วยจัดการแข่งขันและตัดสิน ร้อยละ 60.42



ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาในโรงเรียนมุสลิมรีคณเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เกี่ยวกับสภาพปัญหาในการจัดและดำเนินการโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

สภาพปัญหา	ระดับความคิดเห็น				t
	ผู้บริหาร		ครูพลศึกษา		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ผู้บริหารไม่ให้การสนับสนุนโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	1.21	0.41	1.54	0.64	-2.14 <sup>**</sup>
2. ขาดความร่วมมือจากอาจารย์หมวดวิชาอื่น ๆ	1.75	0.72	2.25	1.05	-1.92
3. กรรมการผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่อื่น ๆ มิไม่เพียงพอ	1.63	0.75	2.00	0.87	-1.60
4. ขาดความร่วมมือและติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	1.83	1.03	2.33	1.14	-1.59
5. งบประมาณมีไม่เพียงพอ	1.63	0.48	1.67	0.75	-0.23
6. อาจารย์พลศึกษาขาดความรับผิดชอบในการร่วมการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	1.42	0.57	1.50	0.87	-0.39
7. กิจกรรมที่จัดแข่งขันไม่ได้จัดตามความสนใจของนักเรียน	1.50	0.58	1.63	0.63	-0.71
8. กิจกรรมการแข่งขันไม่สอดคล้องกับกิจกรรมที่เรียนในชั้นเรียน	1.63	0.63	1.58	0.64	0.23
9. ขาดการประชาสัมพันธ์ในการจัดแข่งขัน	1.75	0.60	1.63	0.75	0.64
10. อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและแข่งขันมีไม่เพียงพอ	1.75	0.52	2.04	1.06	-1.21
11. กฎ ระเบียบ และกติกาที่ใช้ในการแข่งขันไม่รัดกุม	1.54	0.50	1.63	0.63	-0.51
12. เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน	1.79	0.91	1.75	0.66	0.18
13. สถานที่ฝึกซ้อมและแข่งขันไม่เพียงพอ	2.00	0.65	2.13	0.93	-0.54
14. ความยุ่งยากในการดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม	1.88	0.73	1.88	0.83	0.00

ตารางที่ 17 (ต่อ)

สภาพปัญหา	ระดับความคิดเห็น				t
	ผู้บริหาร		ครูพลศึกษา		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
15. การจัดการรางวัล	1.88	0.88	1.71	0.68	0.71
16. กรรมการตัดสินขาดประสิทธิภาพ	1.42	0.49	1.54	0.71	-0.71
17. กรรมการตัดสินมีไม่เพียงพอ	1.54	0.50	1.88	0.88	-1.61
18. ต้องใช้ครูจากโรงเรียนอื่นหรือเชิญกรรมการจากที่อื่นมาช่วยตัดสิน	1.54	0.91	1.38	0.63	0.74

\*  $p < .05$  (.05  $t_{.05} = 2.02$ )

จากตารางที่ 17 จะเห็นได้ว่า ปัญหาการจัดและดำเนินการโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ผู้บริหารและครูพลศึกษาเห็นว่าปัญหาส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย ผู้บริหารยังเห็นว่าปัญหาที่ประสบในระดับน้อยที่สุดคือ

- ผู้บริหารไม่ให้การสนับสนุนโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
- อาจารย์พลศึกษาขาดความรับผิดชอบ ในการร่วมการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
- กรรมการตัดสินขาดประสิทธิภาพ

ครูพลศึกษาในเห็นว่า ปัญหาที่ประสบในระดับน้อยที่สุด คือ

- ต้องใช้ครูจากโรงเรียนอื่นหรือเชิญกรรมการจากที่อื่นมาช่วยตัดสิน

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับสภาพปัญหาในการจัดและดำเนินการโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนพบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ยกเว้นข้อที่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในปัญหาข้อ

- ผู้บริหารไม่ให้การสนับสนุนโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาในโรงเรียนมูลนิธิ คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เกี่ยวกับการเน้นระดับความสำคัญของ วัตถุประสงค์โครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

วิธีดำเนินการจัด	ผู้บริหาร $\bar{X}$	ครูพลศึกษา $\bar{X}$	รวม $\bar{X}$
1. เพื่อสนับสนุนโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ	3.25	3.13	3.19
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักในการออกกำลังกาย	3.42	3.38	3.40
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	3.50	3.42	3.46
4. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ทางการกีฬาเพิ่มมากขึ้น	3.38	3.38	3.38
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม	3.46	3.13	3.29
6. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนักเรียนสถาบันอื่น	3.29	3.13	3.21
7. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง	3.58	3.33	3.46
8. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีไหวพริบและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ ด้วยการเล่นกีฬา	3.38	3.29	3.33
9. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในเชิงกีฬา	3.17	3.50	3.33
10. เพื่อส่งเสริมสมรรถภาพทางกายของนักเรียน	3.46	3.50	3.48
11. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย เคารพกติกาในการแข่งขัน	3.63	3.54	3.58
12. เพื่อช่วยกระตุ้นให้นักเรียนพยายามฝึกฝนทักษะกีฬาอย่างสม่ำเสมอ	3.21	3.29	3.25
13. เพื่อให้นักเรียนได้ปรับปรุงตนเองให้มีความสามารถทางการกีฬาส่งขึ้น	3.08	3.33	3.21

จากตารางที่ 18 จะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาในโรงเรียนมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เน้นความสำคัญของโครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในระดับมากที่สุดได้แก่ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย เคารพกติกาในการแข่งขัน ส่วนความคิดเห็นข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 19 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษาที่โรงเรียนจัด  
ส่งเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ประเภทกิจกรรม	ผู้บริหาร (ร้อยละ)	ครูพลศึกษา (ร้อยละ)	รวม (ร้อยละ)
ฟุตบอล	95.83	100.00	97.92
รักบี้ฟุตบอล	0.00	0.00	0.00
บาสเกตบอล	95.83	91.67	93.75
วอลเลย์บอล	75.00	97.17	7.08
กรีฑา (ประเภทลู่)	87.50	87.50	87.50
กรีฑา (ประเภทลาน)	79.17	79.17	79.17
แชร์บอล	8.33	0.00	4.17
เซปักตะกร้อ	58.33	62.50	60.42
เทเบิลเทนนิส	66.67	87.50	77.08
แบดมินตัน	37.50	41.67	39.58
เทนนิส	37.50	41.67	39.58
กระบี่กระบอง	0.00	0.00	0.00
มวยสากล	0.00	4.17	2.08
มวยไทย	0.00	0.00	0.00
ยูโด	0.00	0.00	0.00
วูซู	37.50	54.17	45.83
ยิมนาสติก	0.00	0.00	0.00
แฮนด์บอล	0.00	4.17	2.08
ฮอกกี้	0.00	0.00	0.00
ซอฟท์บอล	0.00	4.17	2.08
หมากกระดาน	12.50	1.17	8.33
อื่น ๆ	0.00	0.00	0.00

จากตารางที่ 19 จะเห็นได้ว่า ในโรงเรียนมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย กิจกรรมที่จัดส่งเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมากที่สุด ได้แก่ ฟุตบอล ร้อยละ 97.92 ส่วน กิจกรรมที่ไม่ได้ส่งเข้าแข่งขันเลย ได้แก่ รักบี้ฟุตบอล กระบี่กระบอง มวยไทย ยูโด ยิมนาสติก ฮอกกี้

**ตารางที่ 20** ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

วิธีดำเนินการจัด	ผู้บริหาร (ร้อยละ)	ครูพลศึกษา (ร้อยละ)	รวม (ร้อยละ)
<b>1. โรงเรียนของท่านมีวิธีการคัดเลือกนักกีฬาอย่างไร</b>			
เปิดรับสมัครเพื่อคัดเลือก	83.33	79.17	81.25
นักกีฬาที่เคยเป็นตัวแทนของโรงเรียน	75.00	70.83	72.92
คัดเลือกตัวจากกีฬาภายใน	83.33	83.33	83.33
จากการพิจารณาของอาจารย์พลศึกษา	54.17	41.67	47.92
อื่น ๆ	0.00	0.00	0.00
<b>2. โรงเรียนของท่านได้ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนบ่อยเพียงใด</b>			
ส่งแข่งขันทุกปี	95.83	87.50	91.67
ส่งแข่งขันบางปี	4.17	8.33	6.67
ไม่เคยส่งแข่งขันเลย	0.00	4.17	2.08
อื่น ๆ	0.00	0.00	0.00
<b>3. กีฬาระหว่างโรงเรียนที่ท่านส่งเข้าแข่งขันจัดโดยองค์กรใด</b>			
กรมพลศึกษา	41.67	62.50	52.08
กลุ่มโรงเรียน	70.83	66.67	68.75
การกีฬาแห่งประเทศไทย	20.83	16.67	18.75
กีฬาเชื่อมความสามัคคี	70.83	58.33	64.58
กรุงเทพมหานคร	3.33	29.17	31.25
อำเภอหรือจังหวัด	62.50	54.17	58.33
กองกีฬากรมสวัสดิการทหารอากาศ	20.83	20.83	20.83
กีฬาที่จัดโดยเอกชน	37.50	62.50	50.00
อื่น ๆ	0.00	0.00	0.00

ตารางที่ 20 (ต่อ)

วิธีดำเนินการจัด	ผู้บริหาร (ร้อยละ)	ครูพลศึกษา (ร้อยละ)	รวม (ร้อยละ)
4. ผู้จัดดำเนินการส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียนของโรงเรียนท่านคือใคร			
ครูพลศึกษา	95.83	87.50	91.67
คณะกรรมการในโรงเรียน	45.83	4.17	25.00
คณะกรรมการนักเรียน	0.00	4.17	2.08
คณะกรรมการและกรรมการนักเรียน	4.17	8.33	6.25
อื่น ๆ	0.00	0.00	0.00
5. การฝึกซ้อมของนักกีฬาดำเนินการโดยใคร			
อาจารย์พลศึกษา	91.67	91.67	91.67
บุคลากรภายนอก	0.00	8.33	4.17
ศิษย์เก่า	0.00	0.00	0.00
อาจารย์สาขาวิชาอื่นที่มีความสามารถในกีฬา ประเภทที่ส่งเข้าแข่งขัน	50.00	45.83	47.92
6. สวัสดิการที่ทางโรงเรียนจัดให้สำหรับนักกีฬาเป็นอย่างไร			
ให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม	87.50	66.67	77.08
ให้เบี้ยเลี้ยง	16.67	20.83	18.75
ให้เรียนฟรีโดยไม่ต้องจ่ายค่าเล่าเรียน	8.33	3.17	6.25
ให้ชุดกีฬา	62.50	75.00	68.75
ให้ทุนการศึกษา	20.83	12.50	16.67
ให้ค่าตรวจรักษานพยาบาลเมื่อมีการเจ็บป่วย	62.50	50.00	56.25
ให้ที่พักอาศัย	16.67	8.33	12.50
จัดรถบริการรับ-ส่งนักกีฬา	70.83	62.50	66.67
อื่น ๆ	0.00	0.00	0.0

ตารางที่ 20 (ต่อ)

วิธีดำเนินการจัด	ผู้บริหาร (ร้อยละ)	ครูพลศึกษา (ร้อยละ)	รวม (ร้อยละ)
7. ทางโรงเรียนให้การสนับสนุนการมีส่วนร่วม ในการแข่งขันกีฬากายนอกโรงเรียน			
ให้เฉพาะนักกีฬาไปแข่งขัน	95.83	95.83	95.83
มีการเรียนการสอนตามปกติ	50.00	58.33	54.17
งดการเรียนการสอนในช่วงเวลานั้น เป็นบางครั้ง เพื่อให้ให้นักเรียนไปเชียร์และชมกีฬา	50.00	33.33	41.67
ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนไปเชียร์และชมทุกครั้ง	45.83	20.83	33.33
จัดหาบัตรให้นักเรียน	0.00	0.00	0.00
อื่น ๆ	0.00	0.00	0.00
8. งบประมาณที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ได้มาจากแหล่งใด			
รายได้มาจากการจัดกิจกรรมบันเทิง	8.33	8.33	8.33
เงินของโรงเรียน	100.00	100.00	100.00
คณะกรรมการ	8.33	0.00	4.17
สมาคมครูและผู้ปกครอง	37.50	25.00	31.25
คณะนักเรียนบริหาร	0.00	8.33	4.17
คณะสมาคมนักเรียนเก่า	29.17	25.00	27.08
บุคคลภายนอกบริหาร	33.33	16.67	25.00
เงินกลุ่มโรงเรียน	16.67	8.33	12.50
อื่น ๆ	0.00	0.00	0.00
9. รางวัลสำหรับนักกีฬาที่ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียน เป็นประเภทใด			
ของที่ระลึก	58.33	16.67	37.50
ประกาศนียบัตร	75.00	75.00	75.00

ตารางที่ 20 (ต่อ)

วิธีดำเนินการจัด	ผู้บริหาร (ร้อยละ)	ครูพลศึกษา (ร้อยละ)	รวม (ร้อยละ)
ทุนการศึกษา	16.67	8.33	12.50
อุปกรณ์การเรียน	12.50	4.17	8.33
โล่ห์สามารถ	33.33	20.83	27.08
เสื้อสามารถ	33.33	66.67	50.00
อื่น ๆ	0.00	0.00	0.00

จากตารางที่ 20 จะเห็นได้ว่า ในโรงเรียนมูลนิธิวัดระฆังโฆสิตารามแห่งประเทศไทย โรงเรียนมีวิธีการคัดเลือกนักกีฬา คือ คัดเลือกตัวจากกีฬาภายใน ร้อยละ 83.33 โรงเรียนส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนทุกปี ร้อยละ 91.67 กีฬาระหว่างโรงเรียนที่ท่นส่งเข้าแข่งขัน จัดโดยกลุ่มโรงเรียน ร้อยละ 68.75 ผู้จัดดำเนินการส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน คือ ครูพลศึกษา ร้อยละ 91.67 การฝึกซ้อมของนักกีฬาดำเนินการโดย ครูพลศึกษา ร้อยละ 91.67 สวัสดิการที่ทางโรงเรียนจัดให้สำหรับนักกีฬาให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม ร้อยละ 77.08 โรงเรียนให้การสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการแข่งขันร้อยละ 95.83 งบประมาณที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาระหว่างการเรียน ได้มาจากเงินของโรงเรียน ร้อยละ 100.00 รางวัลสำหรับนักกีฬาที่ทำชื่อเสียงให้กับทางโรงเรียนเป็นประกาศนียบัตร ร้อยละ 75.00



ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา ในโรงเรียนมุขลินีรัตนชนัดคาเบรียลแห่งประเทศไทย เกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

สภาพปัญหา	ระดับความคิดเห็น				t
	ผู้บริหาร		ครูพลศึกษา		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ผู้บริหารไม่สนับสนุนโครงการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างโรงเรียน	1.71	0.68	1.96	0.98	-1.03
2. นักเรียนยังขาดความสนใจต่อการแข่งขัน	2.33	0.80	2.54	0.82	-0.89
3. การตรวจสอบสภาพนักกีฬาก่อนการแข่งขัน	2.25	0.88	2.17	1.03	0.30
4. การเตรียมสมรรถภาพนักกีฬาก่อนการแข่งขัน	2.46	0.82	2.54	0.91	-0.33
5. นักกีฬายังไม่มีความรับผิดชอบในการฝึกซ้อมกีฬา	2.25	0.88	2.54	1.00	-1.07
6. นักกีฬามีความประพฤติไม่เหมาะสม	1.75	0.60	1.83	0.82	-0.37
7. ขาดการฝึกซ้อมที่เพียงพอ	2.13	0.67	2.42	1.08	-1.13
8. นักกีฬาขาดประสบการณ์ในการแข่งขัน	2.42	0.64	2.58	1.04	-0.67
9. อุปกรณ์สำหรับฝึกซ้อมในกีฬาแต่ละประเภทไม่เพียงพอ	1.63	0.56	1.96	0.93	-1.05
10. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง	2.14	0.75	2.21	1.04	-0.16
11. ขาดการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ	1.88	0.73	0.71	0.73	0.79
12. ขาดสถานที่ฝึกซ้อมในกีฬาแต่ละประเภท	1.58	0.57	1.67	0.99	-0.36
13. มีความลำบากในการรับ-ส่งนักกีฬาขณะมีการแข่งขัน	2.29	1.06	1.88	0.97	1.42
14. ไม่มีการจัดบริการในการเข้าชมและเชียร์	2.33	0.94	2.58	0.91	-0.94
15. การให้บริการกับนักกีฬาไม่เหมาะสม	1.58	0.57	2.29	1.08	-2.51 <sup>**</sup>
16. เวลาเรียนของนักกีฬา	2.29	0.89	2.51	1.08	-0.88
17. ผู้ฝึกซ้อมนักกีฬามีความสามารถไม่เพียงพอ	1.54	0.50	1.16	0.58	0.54
18. งบประมาณในการจัดและดำเนินการไม่เพียงพอและขาดการติดต่อประสานงานกับผู้ปกครอง	1.67	0.80	2.08	0.95	-1.64

<sup>\*\*</sup>p < .05 (.05  $t_{.05} = 2.02$ )

จากตารางที่ 21 จะเห็นได้ว่า ปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ปัญหาส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย ส่วนครูพลศึกษาเห็นว่าปัญหาที่ประสบในระดับน้อยที่สุดคือ ผู้ฝึกซ้อมนักกีฬา มีความสามารถไม่เพียงพอ

นอกจากนี้ครูพลศึกษายังเห็นว่า ปัญหาที่ประสบในระดับมากคือ

- นักกีฬาขาดประสบการณ์ในการแข่งขัน
- ไม่มีการจัดบริการในการเข้าชมและเชียร์
- นักเรียนยังขาดความสนใจต่อการแข่งขัน
- การเตรียมสมรรถภาพนักกีฬาก่อนการแข่งขัน
- นักกีฬายังไม่มีความรับผิดชอบในการฝึกซ้อมกีฬา
- เวลาเรียนของนักกีฬา

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ยกเว้นข้อที่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในปัญหาข้อ

- การให้บริการรับ-ส่งนักกีฬาไม่เหมาะสม

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาในโรงเรียนมูลนิธิ  
คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เกี่ยวกับการเน้นระดับความสำคัญของ  
วัตถุประสงค์ของโครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ

วัตถุประสงค์	ผู้บริหาร $\bar{x}$	ครูพลศึกษา $\bar{x}$	รวม $\bar{x}$
1. เพื่อส่งเสริมให้โครงการพลศึกษาในโรงเรียนได้ผลดีขึ้น	3.15	3.05	3.10
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	3.40	3.15	3.28
3. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาการสำหรับการอยู่ร่วมกันในสังคม	3.30	3.10	3.20
4. เพื่อให้นักเรียนได้ออกกำลังกายและฝึกฝนทักษะ ตามความถนัด	3.15	3.00	3.08
5. เพื่อให้นักเรียนได้สนุกสนานเพลิดเพลินและ ผ่านคลายความเครียด	2.90	3.15	3.03
6. เพื่อปลูกฝังให้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	3.45	3.40	3.43
7. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย	3.20	3.30	3.25
8. เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ	3.50	3.35	3.13
9. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและมีมารยาทดี ในการเข้าร่วมกิจกรรม	3.10	3.40	3.10
10. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในทางที่ดี	3.30	3.10	3.20
11. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัย แข็งแรง สมบูรณ์	3.50	3.45	3.48

จากตารางที่ 22 จะเห็นได้ว่าความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา ในโรงเรียน  
มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เน้นความสำคัญของการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการอยู่  
ในระดับมากทุกข้อ

ตารางที่ 23 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อนันทนาการ

ประเภทกิจกรรม	ผู้บริหาร (ร้อยละ)	ครูพลศึกษา (ร้อยละ)	รวม (ร้อยละ)
ฟุตบอล	90.00	90.00	90.00
บาสเกตบอล	90.00	90.00	90.00
วอลเลย์บอล	80.00	95.00	87.50
แชร์บอล	25.00	25.00	25.00
แฮนด์บอล	5.00	50.00	27.50
เทเบิลเทนนิส	75.00	65.00	70.00
เทนนิส	30.00	40.00	35.00
ยิมนาสติก	0.00	0.00	0.00
ว่ายน้ำ	30.00	45.00	37.50
เกมส์เบ็ดเตล็ด	45.00	55.00	50.00
กิจกรรมเข้าจังหวะ	35.00	70.00	52.50
การต่อสู้ป้องกันตัว	5.00	10.00	7.50
กิจกรรมค่ายพักแรม	65.00	75.00	70.00
กิจกรรมประเพณีนิยม	15.00	0.00	7.50
กีฬาในร่ม	35.00	10.00	37.50
หมากกระดาน	10.00	35.00	37.50
การเดินทางไกล	10.00	65.00	52.50
ตะกร้อ	60.00	70.00	65.00
อื่น ๆ	0.00	0.00	0.00

จากตารางที่ 23 จะเห็นได้ว่าในโรงเรียนมุสลิมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแห่งประเทศไทย กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อนันทนาการมากที่สุด ได้แก่ ฟุตบอล บาสเกตบอล ร้อยละ 90.00 ส่วนกิจกรรมที่ไม่ได้จัดเลย ได้แก่ ยิมนาสติก

**ตารางที่ 24** ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการในโรงเรียน

วิธีดำเนินการจัด	ผู้บริหาร (ร้อยละ)	ครูพลศึกษา (ร้อยละ)	รวม (ร้อยละ)
<b>1. สถานที่ที่ทํานใช้เลือกในการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ</b>			
กิจกรรมที่นักเรียนส่วนใหญ่สนใจ	80.0	85.00	82.50
กิจกรรมที่กำลังเป็นที่นิยมในชุมชน	20.00	55.00	37.50
กิจกรรมตามประเพณีนิยม	35.00	10.00	22.50
กิจกรรมที่จัดสอนในชั้นเรียนขณะนั้น	50.00	75.00	62.50
<b>2. ช่วงเวลาที่จัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ</b>			
ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน	10.00	15.00	12.50
ตอนพักกลางวัน	60.00	55.00	57.50
ตอนหลังเลิกเรียน	75.00	60.00	67.50
เฉพาะวันสุดสัปดาห์	10.00	25.00	17.50
วันหยุดประจำสัปดาห์	5.00	15.00	10.00
วันหยุดนักขัตฤกษ์	0.00	10.00	5.00
อื่น ๆ	0.00	0.00	0.00
<b>3. ใครคือผู้ดำเนินการจัดโครงการกิจกรรมเพื่อนันทนาการ</b>			
อาจารย์พลศึกษา	85.00	85.00	85.00
คณะอาจารย์ในโรงเรียน	70.00	45.00	57.50
คณะกรรมการนักเรียน	5.00	10.00	7.50
บุคคลภายนอก	0.00	0.00	0.00
อื่น ๆ	0.00	0.00	0.00
<b>4. ผู้มีสิทธิ์เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อนันทนาการคือใคร</b>			
เฉพาะนักกีฬาของโรงเรียน	15.00	5.00	10.00
นักเรียนบางระดับชั้น	30.00	20.00	25.00
เฉพาะนักเรียนที่เป็นสมาชิกชมรมกีฬา	30.00	20.00	25.00

ตารางที่ 24 (ต่อ)

วิธีดำเนินการจัด	ผู้บริหาร (ร้อยละ)	ครูพลศึกษา (ร้อยละ)	รวม (ร้อยละ)
นักเรียนทั้งหมดของโรงเรียน	65.00	90.00	77.50
5. โรงเรียนของท่านจัดกิจกรรมนันทนาการบ่อยเพียงใด			
จัดทุกวัน	10.00	25.00	17.50
จัดเฉพาะภาคต้น	5.00	0.00	2.50
จัดเฉพาะภาคปลาย	0.00	5.00	2.50
จัดเป็นบางปี	0.00	0.00	0.00
จัดตลอดปี	85.00	70.00	77.50
ไม่เคยจัด	0.00	0.00	0.00
อื่น ๆ	0.00	0.00	0.00
6. รูปแบบการจัดดำเนินการ			
แบบชุมนุมนันทนาการ	25.00	20.00	22.50
แบบเป็นกลุ่มกิจกรรม	50.00	30.00	40.00
แบบเป็นชมรมเฉพาะกิจกรรม	25.00	50.00	37.50
ทุกเวลาที่ว่าง	0.00	0.00	0.00
อื่น ๆ	0.00	0.00	0.00
7. งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ ได้มาจากแหล่งใด			
เงินบำรุงการศึกษา	40.00	30.00	35.00
เงินของหมวดพลานามัย	30.00	35.00	32.50
เงินสมาริถ	50.00	35.00	42.50
เงินจากการบริจาค	10.00	20.00	15.00
เงินจากสมาคมผู้ปกครอง	15.00	25.00	20.00
อื่น ๆ	0.00	0.00	0.00

จากตารางที่ 24 จะเห็นได้ว่า ในโรงเรียนมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย  
เกณฑ์ที่ใช้เลือกกิจกรรมเพื่อนันทนาการเป็นกิจกรรมที่นักเรียนส่วนใหญ่สนใจ ร้อยละ 82.50 ช่วง  
เวลาที่จัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ ตอนหลังเลิกเรียน ร้อยละ 67.50 ผู้ดำเนินการจัดโครงการ  
กิจกรรมเพื่อนันทนาการ อาจารย์พลศึกษา ร้อยละ 85.00 ผู้มีสิทธิ์เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อนันทนาการ  
คือ นักเรียนทั้งหมดของโรงเรียน ร้อยละ 77.50 โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการนั้นจัดตลอดปี  
ร้อยละ 77.50 รูปแบบการจัดดำเนินการแบบเป็นกลุ่มกิจกรรม ร้อยละ 40.00 งบประมาณที่ใช้  
ในการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการได้มาจากเงินสมาชิก ร้อยละ 42.50

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของความคิดเห็นของผู้บริหารและ  
ครูพลศึกษาในโรงเรียนมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยเกี่ยวกับ  
สภาพปัญหาในการจัดโครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ

สภาพปัญหา	ระดับความคิดเห็น				t
	ผู้บริหาร		ครูพลศึกษา		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ฝ่ายบริหารไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร	1.40	0.49	1.85	0.65	-2.46 <sup>**</sup>
2. นักเรียนไม่เข้าร่วมกิจกรรมและไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร	2.10	0.54	2.05	0.67	0.26
3. ผู้บริหาร คณะอาจารย์ และนักเรียนไม่เข้าใจจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ	1.75	0.77	2.00	0.84	-0.99
4. นักเรียนไม่เห็นถึงความสำคัญของการเล่นกีฬา เกมส์ ในเวลาว่าง	2.05	0.67	1.95	0.74	0.45
5. ครูพลศึกษาไม่มีความสามารถในการจัดและดำเนินงาน	1.55	0.50	1.40	0.66	0.81
6. การจัดกิจกรรมนันทนาการไม่สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน	1.50	0.67	1.50	0.59	0.00
7. กิจกรรมที่จัดไม่สนองความต้องการและความสนใจของนักเรียน	1.70	0.46	1.65	0.57	0.30
8. ขาดสถานที่และอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ	1.80	0.68	1.65	0.73	0.68
9. เวลาในการจัดกิจกรรมไม่เหมาะสม	2.05	0.67	1.65	0.48	2.18 <sup>**</sup>
10. โรงเรียนจัดโครงการกิจกรรมนันทนาการไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่มาใช้บริการ	1.95	0.67	2.00	0.63	-0.24
11. อาจารย์สายวิชาอื่น ๆ ไม่ให้ความร่วมมือ	2.28	0.83	2.40	0.86	-0.56



ตารางที่ 25 (ต่อ)

สภาพปัญหา	ระดับความคิดเห็น				t
	ผู้บริหาร		ครูพลศึกษา		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
12. นักเรียนสนใจที่จะเล่นกีฬาเพื่อการแข่งขันมากกว่าเล่นเพื่อนันทนาการ	2.10	0.62	2.80	0.87	-2.92*
13. งบประมาณในการจัดกิจกรรมนันทนาการไม่เพียงพอ	1.80	0.68	2.35	0.85	-2.26*

\*  $p < .05$  (.05  $t_{.05} = 2.02$ )

จากตารางที่ 25 จะเห็นได้ว่า ปัญหาในการจัดโครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ ผู้บริหารและครูพลศึกษาเห็นว่าปัญหาส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย

ผู้บริหารยังเห็นว่าปัญหาที่ประสบในระดับน้อยที่สุดคือ ฝ่ายบริหารไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร

ส่วนครูพลศึกษาเห็นว่า ปัญหาที่ประสบในระดับน้อยที่สุดคือ ครูพลศึกษาไม่มีความสามารถในการจัดและดำเนินงาน

นอกจากนี้ครูพลศึกษายังเห็นว่า ปัญหาที่ประสบในระดับมากคือ นักเรียนสนใจที่จะเล่นกีฬาเพื่อการแข่งขันมากกว่าเล่นเพื่อนันทนาการ

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับสภาพปัญหาในการจัดโครงการกิจกรรมเพื่อนันทนาการ พบว่า ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ยกเว้นข้อที่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในปัญหาข้อต่อไปนี

- ฝ่ายบริหารไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร
- เวลาในการจัดกิจกรรมไม่เหมาะสม
- นักเรียนสนใจที่จะเล่นกีฬาเพื่อการแข่งขันมากกว่าเล่นเพื่อนันทนาการ
- งบประมาณในการจัดกิจกรรมนันทนาการไม่เพียงพอ