



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่อง ความต้องการการนิเทศโครงการสุขภาพในโรงเรียนของครู
อนามัยโรงเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถาม
เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากประชากรที่เป็นหัวหน้าครูอนามัยโรงเรียนใน
โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่หรือขนาดใหญ่พิเศษทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคโรงเรียนละ
1 คน จำนวน 392 โรงเรียน รวมประชากรทั้งหมด 392 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมา
ทั้งสิ้น 357 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91.07

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS^x
(Statistical Package for the Social Science Version X) และนำผลการ
วิเคราะห์ข้อมูลเสนอในรูปตารางประกอบความเรียงเป็น 3 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของครูอนามัยโรงเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
หรือใหญ่พิเศษ สังกัดกรมสามัญศึกษา

ตอนที่ 2 ความต้องการการนิเทศโครงการสุขภาพในโรงเรียน และการเปรียบเทียบ
เทียบความต้องการการนิเทศโครงการสุขภาพในโรงเรียนของครูอนามัยโรงเรียนที่มีวุฒิปริญญา
และไม่มีวุฒิปริญญา

ตอนที่ 3 ความต้องการและการเปรียบเทียบความต้องการ ด้านการจัดกิจกรรม
การนิเทศและคุณสมบัติของผู้นิเทศที่ต้องการ ของครูอนามัยโรงเรียนที่มีวุฒิปริญญา และไม่มี
วุฒิปริญญา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของครูอนามัยโรงเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่หรือ
ใหญ่พิเศษ สังกัดกรมสามัญศึกษา

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลทั่วไปของครูอนามัยโรงเรียนทั้งหมดมาแยกเป็น ข้อมูลครูอนามัย
โรงเรียนที่มีวุฒิปริญญา และครูอนามัยโรงเรียนที่ไม่มีวุฒิปริญญา นำมาแจกแจงความถี่หา
ค่าร้อยละเป็นรายชื่อ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของครูอนามัยโรงเรียน

รายการ	ครูทั้งหมด		ครูที่มีวุฒิ พยาบาล		ครูที่ไม่มีวุฒิ พยาบาล	
	(N = 357)		(N = 144)		(N = 213)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ						
ชาย	68	19.00	8	5.60	60	28.20
หญิง	289	81.00	136	94.40	153	71.80
2. อายุ						
20 - 29 ปี	42	11.80	9	6.30	33	15.50
30 - 39 ปี	210	58.80	73	50.70	137	64.30
40 - 49 ปี	79	22.10	47	32.60	32	15.00
50 ปีขึ้นไป	26	7.30	15	10.40	11	5.20
3. ระดับการศึกษาสูงสุด						
ประกาศนียบัตรหรือต่ำกว่า						
อนุปริญญา	5	1.40	4	2.80	1	0.50
ประกาศนียบัตรชั้นสูงหรือ						
อนุปริญญา	34	9.50	23	16.00	11	5.20
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	305	85.40	113	78.50	192	90.10
ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	13	3.60	4	2.80	9	4.20
4. วิชาเอกของวุฒิสูงสุดทางการศึกษา						
พยาบาล						
พยาบาล	91	25.50	91	63.20	0	0.00
สุขศึกษา						
สุขศึกษา	120	33.60	27	18.70	93	43.60

ตารางที่ 1 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของครุอนามัยโรงเรียน

รายการ	ครูทั้งหมด		ครูที่มีวุฒิ พยาบาล		ครูที่ไม่มีวุฒิ พยาบาล	
	(N = 357)		(N = 144)		(N = 213)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พลศึกษา	66	18.50	5	3.50	61	28.60
อื่น ๆ	80	22.40	21	14.60	59	27.80
5. การปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครุ อนามัยโรงเรียน						
บรรจุในหน้าที่โดยตรง	204	57.10	128	88.90	76	35.70
บรรจุในตำแหน่งอื่น	153	42.90	16	11.10	137	64.30
6. ประสบการณ์ในการปฏิบัติ หน้าที่ครุอนามัยโรงเรียน						
น้อยกว่า 5 ปี	110	30.80	50	34.70	60	28.20
มากกว่า 5 ปี	247	69.20	94	65.30	153	71.80
7. การได้รับประสบการณ์เพิ่ม เติมในการจัดและดำเนินงาน โครงการสุขภาพในโรงเรียน						
เคย	246	68.90	101	70.10	145	68.10
ไม่เคย	111	31.10	43	29.90	68	31.90
8. การได้รับการนิเทศการจัด และดำเนินงานโครงการ สุขภาพในโรงเรียน						
ไม่เคยได้รับการนิเทศ	163	45.70	72	50.00	91	42.70
เคยได้รับการนิเทศ	194	54.30	72	50.00	122	57.30

ตารางที่ 1 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของครูอนามัยโรงเรียน

รายการ	ครูทั้งหมด		ครูที่มีวุฒิ พยาบาล		ครูที่ไม่มีวุฒิ พยาบาล	
	(N = 357)		(N = 144)		(N = 213)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ได้รับการนิเทศจาก หน่วยงานของ						
กรมสามัญศึกษา	119	33.30	41	28.50	78	36.60
กรมพลศึกษา	5	1.40	1	0.70	4	1.90
กระทรวงสาธารณสุข	77	21.60	31	21.50	46	21.60
หน่วยงานอื่น ๆ	7	2.00	2	1.40	5	2.30
9. การปฏิบัติหน้าที่ในการสอน						
ไม่มีหน้าที่สอน	49	13.70	33	22.90	16	7.50
มีหน้าที่สอน	308	86.30	111	77.10	197	92.50
สอนวิชาสุขศึกษา	150	42.00	36	25.00	114	53.50
สอนวิชาพลศึกษา	34	9.50	2	1.40	32	15.00
สอนวิชาพื้นฐาน						
การสาธารณสุข	113	31.70	63	43.80	50	23.50
สอนวิชาอื่น ๆ	84	23.50	28	19.40	56	26.30
10. การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ						
อื่น ๆ						
มี	272	76.20	101	70.10	171	80.30
ไม่มี	85	23.80	43	29.90	42	19.70

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า 'ครุณามัยโรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 81.00 เป็นเพศหญิง ร้อยละ 19.00 เป็นเพศชาย ครุณามัยโรงเรียนร้อยละ 58.80 มีอายุระหว่าง 30 - 39 ปี รองลงมาร้อยละ 22.10 มีอายุระหว่าง 40 - 49 ปี และส่วนใหญ่ร้อยละ 85.40 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า แต่ก็มีส่วนน้อยร้อยละ 3.60 ที่จบปริญญาโท วิชาเอกของวุฒิสถูที่สุดทางการศึกษาของครุณามัยโรงเรียนพบว่า ร้อยละ 33.60 จบสาขา สุขศึกษา รองลงมาร้อยละ 25.50 จบสาขาพยาบาล ครุณามัยโรงเรียนร้อยละ 57.10 ปฏิบัติหน้าที่โดยบรรจุนในตำแหน่งครุณามัยโรงเรียนโดยตรง ส่วนอีกร้อยละ 42.90 เป็นครุณามัยโรงเรียนที่มีได้บรรจุนในตำแหน่งนี้ ครุณามัยโรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 69.20 มีประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ครุณามัยโรงเรียนมากกว่า 5 ปี และร้อยละ 68.90 เคยได้ รับประสบการณ์เพิ่มเติมในการจัดและดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน นอกจากนี้ครุณามัยโรงเรียนร้อยละ 54.30 เคยได้รับการนิเทศการจัดและดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนแล้ว โดยร้อยละ 33.30 ได้รับการนิเทศจากหน่วยงานของกรมสามัญศึกษา รองลงมา ร้อยละ 21.60 ได้รับการนิเทศจากหน่วยงานของกระทรวงสาธารณสุข ครุณามัยโรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 86.30 มีหน้าที่ในการสอนด้วย โดยร้อยละ 42.00 สอนวิชาสุขศึกษา และ ร้อยละ 31.70 สอนวิชาอาชีพพื้นฐานการสาธารณสุข นอกจากนี้ครุณามัยโรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 76.20 ยังปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษอื่น ๆ ด้วย

เมื่อจำแนกตามวุฒิของครุณามัยโรงเรียนที่มีวุฒิปริญญาบาลจำนวน 114 คน (ร้อยละ 41) และไม่มีวุฒิปริญญาบาลจำนวน 213 คน (ร้อยละ 59) พบว่า

ครุณามัยโรงเรียนที่มีวุฒิปริญญาบาลส่วนใหญ่ร้อยละ 94.40 เป็นเพศหญิง ซึ่งร้อยละ 50.70 มีอายุระหว่าง 30 - 39 ปี รองลงมาร้อยละ 32.60 มีอายุระหว่าง 40 - 49 ปี ส่วนใหญ่ร้อยละ 78.50 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ร้อยละ 63.20 จบวิชา เอกสูงที่สุดทางการศึกษาสาขาพยาบาล รองลงมาร้อยละ 18.70 จบสาขาสุขศึกษา ครุณามัยโรงเรียนที่มีวุฒิปริญญาบาลส่วนใหญ่ร้อยละ 88.90 ปฏิบัติหน้าที่โดยบรรจุนในตำแหน่งครุณามัยโรงเรียนโดยตรง ร้อยละ 65.30 มีประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ครุณามัยโรงเรียนมากกว่า 5 ปี และร้อยละ 70.10 เคยได้รับประสบการณ์เพิ่มเติมในการจัดและดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน นอกจากนี้ครุณามัยโรงเรียนที่มีวุฒิปริญญาบาลร้อยละ 50.00 เคยได้รับการนิเทศการจัดและดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนแล้ว โดยร้อยละ 28.50 ได้รับการนิเทศจากหน่วยงานของกรมสามัญศึกษา รองลงมาร้อยละ 21.50 ได้รับการนิเทศ

จากหน่วยงานของกระทรวงสาธารณสุข ครูอนามัยโรงเรียนที่มีวุฒิปริญญาบาลร้อยละ 77.10 มีหน้าที่ในการสอน ซึ่งส่วนใหญ่ร้อยละ 43.80 สอนวิชาอาชีพพื้นฐานการสาธารณสุข รองลงมาร้อยละ 25.00 สอนวิชาสุขศึกษา นอกจากนี้ครูอนามัยโรงเรียนที่มีวุฒิปริญญาบาลส่วนใหญ่ ร้อยละ 70.10 ยังปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษอื่น ๆ ด้วย

ครูอนามัยโรงเรียนที่ไม่มีวุฒิปริญญาบาลส่วนใหญ่ร้อยละ 71.80 เป็นเพศหญิง ซึ่งส่วนใหญ่ร้อยละ 64.30 มีอายุระหว่าง 30 - 39 ปี และร้อยละ 90.60 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า โดยร้อยละ 43.60 จบวิชาเอกสูงสุดสาขาสุขศึกษา รองลงมา ร้อยละ 28.60 จบสาขาพลศึกษา ครูอนามัยโรงเรียนที่ไม่มีวุฒิปริญญาบาลส่วนใหญ่ร้อยละ 64.30 ปฏิบัติหน้าที่ครูอนามัยโรงเรียนโดยบรรจุในตำแหน่งอื่น ซึ่งส่วนใหญ่ร้อยละ 71.80 มีประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ครูอนามัยโรงเรียนมากกว่า 5 ปี นอกจากนี้ร้อยละ 68.10 เคยได้รับประสบการณ์เพิ่มเติมในการจัดและดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน และ ร้อยละ 57.30 เคยได้รับการนิเทศการจัดและดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน โดยส่วนใหญ่ร้อยละ 36.60 ได้รับการนิเทศจากหน่วยงานของกรมสามัญศึกษา รองลงมา ร้อยละ 21.60 ได้รับการนิเทศจากหน่วยงานของกระทรวงสาธารณสุข ครูอนามัยโรงเรียนที่ไม่มีวุฒิปริญญาบาลส่วนใหญ่ร้อยละ 92.50 มีหน้าที่ในการสอนด้วย โดยร้อยละ 53.50 สอนวิชา สุขศึกษา นอกจากนี้ครูอนามัยโรงเรียนที่ไม่มีวุฒิปริญญาบาลร้อยละ 80.30 ยังปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษอื่น ๆ ด้วย

ตอนที่ 2 ความต้องการการนิเทศโครงการสุขภาพในโรงเรียน และการเปรียบเทียบความต้องการการนิเทศโครงการสุขภาพในโรงเรียนของครูอนามัยโรงเรียนที่มีวุฒิปริญญาและครูอนามัยโรงเรียนที่ไม่มีวุฒิปริญญา

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามตอนที่ 2 ความต้องการการนิเทศโครงการสุขภาพในโรงเรียนของครูอนามัยโรงเรียน ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียน ด้านการบริการสุขภาพในโรงเรียน ด้านการสอนสุขศึกษาและอบรมความรู้เรื่องสุขภาพ ด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชน และด้านการจัดและดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนของครูอนามัยโรงเรียนที่มีวุฒิปริญญา ครูอนามัยโรงเรียนที่ไม่มีวุฒิปริญญา และครูอนามัยโรงเรียนทั้งหมดนำมาหาค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วเปรียบเทียบความแตกต่างของค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนน ระหว่างครูอนามัยโรงเรียนที่มีวุฒิปริญญา กับ ครูอนามัยโรงเรียนที่ไม่มีวุฒิปริญญา โดยการทดสอบค่า "ที" (t-test) ทั้งโดยส่วนรวมและเป็นรายข้อ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 2-6

ตารางที่ 2 ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "t" ของความต้องการ การนิเทศด้านการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียนของครูอนามัยโรงเรียน

ลำดับ ที่	ความต้องการการนิเทศ	ครูทั้งหมด		ครูที่มีวุฒิ		ครูที่ไม่มีวุฒิ		t
		(N = 357)		(N = 144)		(N = 213)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	การควบคุมร้านขายอาหาร ในโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน ตามหลักสุขาภิบาล.....	3.31	0.81	3.17	0.83	3.41	0.79	-2.76*
2.	การจัดโรงอาหารและ โรงครัวให้สะอาดและถูก สุขลักษณะ.....	3.27	0.85	3.11	0.89	3.38	0.81	-3.01*
3.	วิธีการตรวจสอบคุณภาพ น้ำดื่มน้ำใช้ในโรงเรียน.....	3.19	0.89	2.95	0.96	3.35	0.81	-4.11*
4.	การจัดสิ่งแวดล้อมและ บรรยากาศภายใน โรงเรียน เพื่อส่งเสริม สุขภาพจิต.....	3.14	0.88	2.92	0.95	3.29	0.80	-3.80*
5.	การจัดหาอุปกรณ์สำหรับใช้ ดื่มน้ำให้ถูกสุขลักษณะ.....	3.13	0.93	2.92	0.99	3.27	0.86	-3.56*
6.	วิธีการใช้ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงานอย่าง ปลอดภัยสำหรับนักเรียน.....	3.11	0.81	3.01	0.87	3.18	0.76	-2.02*

ตารางที่ 2 (ต่อ) ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความต้องการการการนิเทศด้านการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียนของครูอนามัยโรงเรียน

ลำดับ ที่	ความต้องการการการนิเทศ	ครูทั้งหมด		ครูที่มีวุฒิ พยาบาล		ครูที่ไม่มีวุฒิ พยาบาล		t
		(N = 357)		(N = 144)		(N = 213)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
7.	วิธีการจัดและสร้างส่วน- ที่ปัสสาวะให้ถูกหลัก สุขาภิบาล และเพียงพอกับ ความต้องการของจำนวน นักเรียนในโรงเรียน.....	3.11	0.86	3.00	0.84	3.19	0.87	-2.08*
8.	การจัดน้ำสะอาดใน โรงเรียนให้เพียงพอ.....	3.07	0.92	2.87	1.01	3.21	0.83	-3.37*
9.	การจัดโครงการรักษา ความสะอาดในโรงเรียน....	3.08	0.88	2.94	0.95	3.17	0.82	-2.45*
10.	การจัดบริเวณโรงเรียนให้ สะอาดและถูกสุขลักษณะ.....	3.02	0.89	2.89	0.92	3.11	0.86	-2.30*
11.	การจัดสนามกีฬาให้ถูก สุขลักษณะและปลอดภัย.....	3.02	0.86	2.88	0.89	3.12	0.82	-2.62*
12.	การจัดอาคารสถานที่ให้ ปลอดภัยเพื่อป้องกัน อุบัติเหตุ.....	3.02	0.88	2.90	0.92	3.10	0.85	-2.18*
13.	การจัดระบบระบายน้ำเสีย ในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ..	3.02	0.90	2.87	0.91	3.13	0.87	-2.62*

ตารางที่ 2 (ต่อ) ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความต้องการการนิเทศด้านการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียนของครูอนามัยโรงเรียน

ลำดับ ที่	ความต้องการการนิเทศ	ครูทั้งหมด		ครูที่มีวุฒิ พยาบาล		ครูที่ไม่มีวุฒิ พยาบาล		t
		(N = 357)		(N = 144)		(N = 213)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
14.	วิธีการเก็บรวบรวมและ กำจัดขยะมูลฝอยที่ถูกหลัก สุขาภิบาล.....	3.01	0.90	2.87	0.96	3.10	0.85	-2.31*
15.	การจัดมุมสันทนากาการหรือ สถานที่พักผ่อนหย่อนใจใน โรงเรียน.....	2.99	0.91	2.74	0.96	3.16	0.83	-4.36*
16.	การจัดอาคารเรียนและ ห้องเรียนให้ถูกสุขลักษณะ....	2.98	0.88	2.81	0.89	3.09	0.86	-2.93*
17.	การป้องกันและกำจัดสัตว์ แมลง นำโรค.....	2.86	0.92	2.74	0.92	2.95	0.91	-2.15*
18.	การกำจัดและป้องกันเหตุ รำคาญเช่น เสียง กลิ่น ควัน ฯลฯ.....	2.79	0.96	2.73	0.95	2.83	0.97	-0.98
19.	การจัดโครงการป้องกัน อัคคีภัยในโรงเรียน.....	2.72	0.88	2.62	0.92	2.79	0.85	-1.81

ตารางที่ 2 (ต่อ) ค่ามัธยเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความต้องการการนิเทศด้านการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียนของครูอนามัยโรงเรียน

ลำดับ ที่	ความต้องการการนิเทศ	ครูทั้งหมด		ครูที่มีวุฒิ พยาบาล		ครูที่ไม่มีวุฒิ พยาบาล		t
		(N = 357)		(N = 144)		(N = 213)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
20.	การจัดให้มีแสงสว่างให้ เพียงพอภายในโรงเรียน....	2.64	0.92	2.50	0.92	2.74	0.91	-2.45*
	รวม	3.03	0.64	2.87	0.67	3.13	0.60	-3.78*

* $p < .05$ ($.05 t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ครูอนามัยโรงเรียนมีความต้องการการนิเทศด้านการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียนโดยส่วนรวมที่ระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ครูอนามัยโรงเรียนมีความต้องการการนิเทศด้านการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียนอยู่ในระดับมากทุกข้อ เมื่อพิจารณาแยกตามวุฒิของครูอนามัยโรงเรียน พบว่า ครูอนามัยโรงเรียนที่มีวุฒิปริญญาและไม่มีวุฒิปริญญาที่มีความต้องการการนิเทศด้านสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียนโดยส่วนรวมที่ระดับมาก และพบว่าข้อที่ครูอนามัยโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยของความต้องการการนิเทศมากกว่าข้ออื่น ในเรื่อง การควบคุมร้านอาหารในโรงเรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสุขาภิบาล และเรื่องการจัดโรงอาหารและโรงครัวให้สะอาดและถูกสุขลักษณะ

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการการนิเทศด้านการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียนของครูอนามัยโรงเรียนที่มีวุฒิปริญญาและไม่มีวุฒิปริญญา โดยส่วนรวมพบว่ามีความต้องการการนิเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเปรียบเทียบเป็นรายข้อพบว่า มีความต้องการการนิเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกือบทุกข้อยกเว้น เรื่อง การกำจัดและป้องกันเหตุรำคาญ เช่น เสียง กลิ่น ควัน ฯลฯ และเรื่องการจัดโครงการป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน ซึ่งไม่มีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูอนามัยโรงเรียนที่ไม่มีวุฒิปริญญาที่มีค่าเฉลี่ยของความต้องการการนิเทศมากกว่าครูที่มีวุฒิปริญญาในทุกข้อที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 3 ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความต้องการ
การนิเทศด้านการจัดการบริการสุขภาพในโรงเรียนของครูอนามัยโรงเรียน

ลำดับ ที่	ความต้องการการนิเทศ	ครูทั้งหมด		ครูที่มีวุฒิ พยาบาล		ครูที่ไม่มีวุฒิ พยาบาล		t
		(N = 357)		(N = 144)		(N = 213)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	การให้บริการตรวจรักษา สุขภาพฟัน โดยทันตแพทย์ หรือเจ้าหน้าที่ทันตสาธารณสุข	3.23	0.90	3.06	0.99	3.36	0.81	-3.02*
2.	การวางแผนงานบริการ สุขภาพในโรงเรียน.....	3.13	0.81	2.88	0.87	3.30	0.72	-4.77*
3.	การจัดโครงการส่งเสริม สุขภาพนักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียน.....	3.09	0.84	2.87	0.89	3.23	0.78	-4.00*
4.	การให้บริการตรวจสุขภาพ นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนโดยแพทย์หรือ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข.....	3.07	1.00	2.78	1.13	3.26	0.84	-4.39*
5.	การให้บริการแนะนำ สุขภาพในโรงเรียน.....	3.06	0.81	2.86	0.87	3.19	0.74	-3.74*
6.	การให้บริการด้านสังคม สงเคราะห์แก่นักเรียน ยากจนที่มีปัญหาทางสุขภาพ..	3.04	0.91	2.83	0.99	3.19	0.82	-3.66*
7.	แนวทางการปฏิบัติงานห้อง พยาบาลของโรงเรียน.....	2.99	0.89	2.64	0.96	3.23	0.74	-6.27*

ตารางที่ 3 (ต่อ) ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความต้องการการนิเทศด้านการบริการสุขภาพในโรงเรียนของครูอนามัยโรงเรียน

ลำดับ ที่	ความต้องการการนิเทศ	ครูทั้งหมด		ครูที่มีวุฒิ พยาบาล		ครูที่ไม่มีวุฒิ พยาบาล		t
		(N = 357)		(N = 144)		(N = 213)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
8.	การจัดห้องพยาบาลให้ได้ ตามมาตรฐานของ กองอนามัยโรงเรียน.....	2.97	0.98	2.60	1.04	3.22	0.86	-6.00*
9.	การจัดโครงการสวัสดิภาพ ในโรงเรียน.....	2.95	0.88	2.77	0.96	3.07	0.81	-3.08*
10.	การช่วยเหลือนักเรียนที่มี ความผิดปกติทางร่างกาย ในโรงเรียน.....	2.90	0.95	2.68	1.01	3.05	0.87	-3.65*
11.	การจัดเตรียมเครื่องมือ เครื่องใช้ ยา และเวชภัณฑ์ ที่จำเป็นสำหรับห้องพยาบาล.	2.87	1.02	2.43	1.10	3.16	0.84	-6.76*
12.	การส่งต่อนักเรียนที่เจ็บป่วย หรือได้รับอุบัติเหตุไปพบ แพทย์.....	2.79	1.00	2.52	1.04	2.97	0.94	-4.26*
13.	การปฐมพยาบาลนักเรียน เมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน	2.78	1.00	2.33	1.07	3.09	0.83	-7.15*
14.	วิธีตรวจสอบสุขภาพนักเรียน โดยครู.....	2.78	0.97	2.53	1.02	2.94	0.89	-4.08*
15.	การตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ในโรงเรียน.....	2.78	1.00	2.50	1.07	2.98	0.91	-4.38*

ตารางที่ 3 (ต่อ) ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "t" ของความต้องการการนิเทศด้านการบริการสุขภาพในโรงเรียนของครูอนามัยโรงเรียน

ลำดับ ที่	ความต้องการการนิเทศ	ครูทั้งหมด		ครูที่มีวุฒิ พยาบาล		ครูที่ไม่มีวุฒิ พยาบาล		t
		(N = 357)		(N = 144)		(N = 213)		
		\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
16.	การจัดโครงการอาหาร กลางวันหรืออาหารเสริม ในโรงเรียน.....	2.74	0.98	2.51	1.06	2.90	0.89	-3.57*
17.	การติดตามผลการ เจ็บป่วยและการรักษาของ นักเรียนในโรงเรียนและ ที่บ้าน.....	2.72	0.90	2.48	0.92	2.88	0.85	-4.24*
18.	การให้ญาติผู้ปกครอง นักเรียนตามความจำเป็น....	2.69	0.96	2.42	1.05	2.86	0.84	-4.18*
19.	การใช้ยาสามัญประจำบ้าน...	2.63	1.03	2.24	1.07	2.90	0.92	-6.04*
20.	การแยกนักเรียนที่เจ็บป่วย จากนักเรียนคนอื่น ๆ.....	2.63	0.93	2.37	0.95	2.81	0.83	-4.69*
21.	การลงบันทึกบัตรสุขภาพประจำ ตัวนักเรียน.....	2.58	0.98	2.29	1.02	2.78	0.90	-4.74*
22.	การส่งต่อบัตรสุขภาพเมื่อ นักเรียนจบการศึกษา หรือ ลาออกจากโรงเรียน.....	2.58	0.99	2.39	1.00	2.70	0.96	-2.99*
23.	การประเมินภาวะโภชนาการ โดยการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ของนักเรียน และการเก็บ สถิติ ทอมละครั้ง.....	2.57	1.00	2.32	1.03	2.75	0.94	-4.05*

ตารางที่ 3 (ต่อ) ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความต้องการการกานิเทศด้านการบริการสุขภาพในโรงเรียนของครุอนามัยโรงเรียน

ลำดับ ที่	ความต้องการการกานิเทศ	ครูทั้งหมด		ครูที่มีวุฒิ พยาบาล		ครูที่ไม่มีวุฒิ พยาบาล		t
		(N = 357)		(N = 144)		(N = 213)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
24. การเก็บสถิตินักเรียนที่ เจ็บป่วยและได้รับอุบัติเหตุ ในโรงเรียน.....								
		2.57	0.97	2.42	1.07	2.67	0.89	-2.34*
25. การจัดเก็บบัตรสุขภาพ ประจำตัวนักเรียน.....								
		2.54	1.03	2.32	1.08	2.69	0.96	-3.39*
รวม		2.83	0.70	2.56	0.76	3.01	0.59	-5.96*

* $p < .05$ (.05 $t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ครูอนามัยโรงเรียนมีความต้องการการนิเทศด้านการบริการสุขภาพในโรงเรียนโดยส่วนรวมที่ระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าครูอนามัยโรงเรียนมีความต้องการการนิเทศด้านการบริการสุขภาพในโรงเรียนที่ระดับมากทุกข้อ เมื่อพิจารณาแยกตามวุฒิของครูอนามัยโรงเรียน พบว่า ครูอนามัยโรงเรียนที่มีวุฒิปริญญาตรีและไม่มีวุฒิปริญญาตรีมีความต้องการการนิเทศด้านการบริการสุขภาพในโรงเรียนโดยส่วนรวมที่ระดับมาก และพบว่าข้อที่ครูอนามัยโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยของความต้องการการนิเทศมากกว่าข้ออื่น ในเรื่อง การให้บริการตรวจรักษาสุขภาพฟัน โดยทันตแพทย์หรือเจ้าหน้าที่ทันตสาธารณสุข

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการการนิเทศด้านการบริการสุขภาพในโรงเรียนของครูอนามัยโรงเรียนที่มีวุฒิปริญญาตรีและไม่มีวุฒิปริญญาตรีโดยส่วนรวม พบว่ามีความต้องการการนิเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเปรียบเทียบเป็นรายข้อพบว่า มีความต้องการการนิเทศแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกข้อ โดยครูอนามัยโรงเรียนที่ไม่มีวุฒิปริญญาตรีมีค่าเฉลี่ยของความต้องการการนิเทศมากกว่าครูที่มีวุฒิปริญญาตรี

ตารางที่ 4 ค่ามัธยเทศ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความต้องการ การนิเทศด้านการสอนสุขศึกษาและอบรมความรู้ เรื่องสุขภาพในโรงเรียนของ ครูอนามัยโรงเรียน

ลำดับ ที่	ความต้องการการนิเทศ	ครูทั้งหมด		ครูที่มีวุฒิ พยาบาล		ครูที่ไม่มีวุฒิ พยาบาล		t
		(N = 357)		(N = 144)		(N = 213)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	การพิจารณาเลือกแบบเรียน สุขศึกษาเพื่อใช้ประกอบ การเรียนการสอน.....	3.87	0.85	2.71	0.86	2.98	0.82	-2.97*
2.	เทคนิคการสอนที่ทำให้ นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพ ที่เหมาะสม	3.18	0.78	2.99	0.82	3.31	0.72	-3.85*
3.	การจัดอบรมครูเรื่องการ ตรวจสุขภาพนักเรียนโดยครู..	3.14	0.89	2.96	0.97	3.26	0.80	-3.06*
4.	การติดต่อแหล่งวิชาการ ทางสุขศึกษาที่สนับสนุน การเรียนการสอน.....	3.13	0.85	2.95	0.85	3.25	0.83	-3.30*
5.	การแนะนำทางให้แก่ นักเรียนเพื่อแก้ไขปัญหา สุขภาพของตนเอง.....	3.12	0.84	2.91	0.93	3.26	0.74	-3.81*
6.	การเลือกใช้และการผลิตสื่อ การสอนสุขศึกษา.....	3.11	0.85	2.91	0.90	3.25	0.79	-3.81*
7.	การจัดอบรมครูและนักเรียน เรื่องการปฐมพยาบาล.....	3.10	0.87	2.90	0.94	3.24	0.78	-3.60*

ตารางที่ 4 (ต่อ) ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "t" ของความต้องการการนิเทศด้านการสอนสุศึกษาและอบรมความรู้เรื่องสุขภาพในโรงเรียนของครูอนามัยโรงเรียน

ลำดับ ที่	ความต้องการการนิเทศ	ครูทั้งหมด		ครูที่มีวุฒิ พยาบาล		ครูที่ไม่มีวุฒิ พยาบาล		t
		(N = 357)		(N = 144)		(N = 213)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
8.	การจัดทัศนศึกษาดูงานทาง ด้านสุขภาพ.....	3.10	0.89	2.92	0.87	3.23	0.88	-3.30*
9.	การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนสุศึกษา.....	3.09	0.84	2.94	0.86	3.20	0.81	-2.82*
10.	การเชิญวิทยากรทาง การแพทย์และสาธารณสุขมา ให้ความรู้เรื่องสุขภาพแก่ครู และบุคลากรในโรงเรียน....	3.06	0.88	2.87	0.89	3.19	0.85	-3.40*
11.	การจัดนิทรรศการเรื่อง สุขภาพในโรงเรียน.....	3.04	0.87	2.87	0.94	3.15	0.80	-2.96*
12.	การจัดโครงการอาสาสมัคร สาธารณสุขในโรงเรียน.....	3.01	0.91	2.84	0.97	3.13	0.86	-2.99*
13.	การเลือกและจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับจุดประสงค์ เชิงพฤติกรรม.....	2.97	0.86	2.83	0.86	3.07	0.84	-2.72*
14.	การสร้างและวิเคราะห์ ข้อสอบวิชาสุศึกษา.....	2.94	0.87	2.83	0.87	3.02	0.85	-2.12*

ตารางที่ 4 (ต่อ) ค่ามัธยิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "t" ของความต้องการการนิเทศด้านการสอนสู่ศึกษาและอบรมความรู้เรื่องสุขภาพในโรงเรียนของครูอนามัยโรงเรียน

ลำดับ ที่	ความต้องการการนิเทศ	ครูทั้งหมด		ครูที่มีวุฒิ พยาบาล		ครูที่ไม่มีวุฒิ พยาบาล		t
		(N = 357)		(N = 144)		(N = 213)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
15.	การให้ข้อมูลข่าวสารทาง ด้านสุขภาพแก่นักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียนตาม โอกาสอันควร.....	2.93	0.86	2.72	0.90	3.07	0.81	-3.75*
16.	การอบรมความรู้เรื่องสุขภาพ แก่ผู้ปกครองนักเรียน.....	2.88	0.94	2.72	0.93	2.99	0.94	-2.61*
17.	การวัดและประเมินผลตาม จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมใน แต่ละบทเรียน.....	2.86	0.85	2.79	0.86	2.91	0.85	-1.24
18.	การจัดทำป้ายนิเทศเพื่อให้ ความรู้เรื่องสุขภาพแก่ครู และบุคลากรในโรงเรียน....	2.86	0.88	2.69	0.90	2.98	0.86	-3.12*
19.	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักสูตรสู่ศึกษา.....	2.85	0.89	2.75	0.89	2.91	0.88	-1.56
20.	การสอนสู่ศึกษาให้ครบตาม วัตถุประสงค์หลักสูตร.....	2.85	0.91	2.77	0.96	2.91	0.87	-1.38

ตารางที่ 4 (ต่อ) ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความต้องการการนิเทศด้านการสอนสุศึกษาและอบรมความรู้เรื่องสุขภาพในโรงเรียนของครูอนามัยโรงเรียน

ลำดับ ที่	ความต้องการการนิเทศ	ครูทั้งหมด		ครูที่มีวุฒิ		ครูที่ไม่มีวุฒิ		t
		(N = 357)		(N = 144)		(N = 213)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
21. การทำแผนการสอนวิชา								
	สุศึกษา.....	2.78	0.90	2.69	0.94	2.83	0.86	-1.46
	รวม	2.99	0.62	2.84	0.65	3.10	0.58	-4.01*

* $p < .05$ ($.05 t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า ครูอนามัยโรงเรียนมีความต้องการการนิเทศ ด้านการสอนสุขศึกษาและอบรบความรู้เรื่องสุขภาพโดยส่วนรวมที่ระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูอนามัยโรงเรียนมีความต้องการการนิเทศ ด้านการสอนสุขศึกษาและอบรบความรู้เรื่องสุขภาพที่ระดับมากที่สุด ในเรื่อง การพิจารณาเลือกแบบเรียนสุขศึกษาเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน นอกนั้นครูอนามัยโรงเรียนมีความต้องการการนิเทศที่ระดับมากทุกข้อ เมื่อพิจารณาแยกตามวุฒิของครูอนามัยโรงเรียน พบว่า ครูอนามัยโรงเรียนที่มีวุฒิพยาบาลและไม่มีวุฒิปยาบาล มีความต้องการการนิเทศด้านการสอนสุขศึกษาและอบรบความรู้เรื่องสุขภาพโดยส่วนรวมที่ระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการการนิเทศ ด้านการสอนสุขศึกษาและอบรบความรู้เรื่องสุขภาพ ของครูอนามัยโรงเรียนที่มีวุฒิปยาบาลและไม่มีวุฒิปยาบาล โดยส่วนรวมพบว่า มีความต้องการการนิเทศแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเปรียบเทียบเป็นรายข้อ พบว่า มีความต้องการการนิเทศแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกือบทุกข้อ ยกเว้น 4 ข้อ ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสุขศึกษา การทำแผนการสอนวิชาสุขศึกษา การสอนสุขศึกษาให้ครบตามวัตถุประสงค์หลักสูตร และการวัดและประเมินผลตามจุดประสงค์พฤติกรรมในแต่ละบทเรียน ส่วนทุกข้อที่แตกต่างกันนั้น ครูอนามัยโรงเรียนที่ไม่มีวุฒิปยาบาล มีค่าเฉลี่ยของความต้องการการนิเทศมากกว่าครูอนามัยโรงเรียนที่มีวุฒิปยาบาล

ตารางที่ 5 ค่ามัธยฐานเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความต้องการ การนิเทศด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชนของครู อนามัยโรงเรียน

ลำดับ ที่	ความต้องการการนิเทศ		ครูทั้งหมด		ครูที่มีวุฒิ พยาบาล		ครูที่ไม่มีวุฒิ พยาบาล		t
			(N = 357)		(N = 144)		(N = 213)		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	วิธีการและแนวทางในการ ขอความร่วมมือจากหน่วย งานหรือองค์กรต่าง ๆ ใน ชุมชน ให้มีส่วนร่วมสนับสนุน พัฒนาสุขภาพนักเรียน.....		3.11	0.85	2.91	0.92	3.24	0.77	-3.59*
2.	การติดต่อประสานงานเพื่อ ร่วมกันวางแผนกิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพระหว่างครู ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ สาธารณสุข.....		3.07	0.82	2.96	0.85	3.14	0.78	-2.14*
3.	การจัดให้ผู้ปกครองมีส่วน ร่วม ในกิจกรรมพิเศษเพื่อ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน.....		3.06	0.81	2.91	0.81	3.16	0.80	-2.89*
4.	แนวทางการประชาสัมพันธ์ งานด้านสุขภาพในโรงเรียน ให้ชุมชนและผู้ปกครองได้ ทราบ.....		3.05	0.80	2.90	0.83	3.16	0.77	-3.08*
5.	การจัดให้ครูและนักเรียนมี ส่วนร่วม ในกิจกรรมต่าง ๆ ของท้องถิ่น.....		3.01	0.83	2.83	0.87	3.14	0.78	-3.57*

ตารางที่ 5 (ต่อ) ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "t" ของความต้องการการนิเทศด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชนของครูอนามัยโรงเรียน

ลำดับ ที่	ความต้องการการนิเทศ	ครูทั้งหมด		ครูที่มีวุฒิ พยาบาล		ครูที่ไม่มีวุฒิ พยาบาล		t
		(N = 357)		(N = 144)		(N = 213)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
6.	การติดต่อประสานงานกับ สถานพยาบาลเพื่อส่งนักเรียน ที่เจ็บป่วยไปรักษา.....	2.97	0.96	2.81	1.06	3.08	0.87	-2.62*
7.	การติดต่อกับผู้ปกครอง นักเรียนเมื่อนักเรียนเจ็บป่วย หรือได้รับอุบัติเหตุ.....	2.94	0.93	2.74	1.04	3.07	0.83	-3.22*
8.	การจัดให้โรงเรียนเป็น สถานที่ให้บริการสาธารณสุข แก่ชุมชนในบางโอกาส.....	2.94	0.93	2.68	0.99	3.12	0.85	-4.45*
9.	การจัดประชุมผู้ปกครองและ ครูเพื่อปรึกษาแนะนำเรื่อง สุขภาพของนักเรียน.....	2.90	0.89	2.77	0.89	2.99	0.88	-2.36*
	รวม	3.01	0.64	2.83	0.66	3.12	0.61	-4.29*

* $p < .05$ ($.05 t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า ครูอนามัยโรงเรียนมีความต้องการการนิเทศด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน โดยส่วนรวมที่ระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูอนามัยโรงเรียนมีความต้องการการนิเทศ ด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง บ้าน โรงเรียน และชุมชน ที่ระดับมากทุกข้อ เมื่อพิจารณาแยกตามวุฒิของครูอนามัยโรงเรียน พบว่า ครูอนามัยโรงเรียนที่มีวุฒิปริญญาและไม่มีวุฒิปริญญา มีความต้องการการนิเทศ ด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน โดยส่วนรวมที่ระดับมาก และพบว่าข้อที่ครูอนามัยโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยของความ ต้องการการนิเทศมากกว่าข้ออื่น ในเรื่อง วิธีการและแนวทางในการขอความร่วมมือจากหน่วยงานหรือองค์กรต่างๆ ในชุมชน ให้มีส่วนร่วมสนับสนุนพัฒนาสุขภาพนักเรียน และเรื่องการติดต่อประสานงานเพื่อร่วมกันวางแผนกิจกรรมส่งเสริมระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการการนิเทศด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง บ้าน โรงเรียน และชุมชน ของครูอนามัยโรงเรียนที่มีวุฒิปริญญาและไม่มีวุฒิปริญญา โดยส่วนรวม พบว่า มีความต้องการการนิเทศแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเปรียบเทียบเป็นรายข้อพบว่า มีความต้องการการนิเทศแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกข้อ โดยครูอนามัยโรงเรียนที่ไม่มีวุฒิปริญญา มีค่าเฉลี่ยของความ ต้องการการนิเทศมากกว่าครูที่มีวุฒิปริญญา

ตารางที่ 6 ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความต้องการ การนิเทศด้านการจัดและดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนของครูอนามัย โรงเรียน

ลำดับ ที่	ความต้องการการนิเทศ	ครูทั้งหมด		ครูที่มีวุฒิ พยาบาล		ครูที่ไม่มีวุฒิ พยาบาล		t
		(N = 357)		(N = 144)		(N = 213)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	การจัดและดำเนินงาน โครงการสุขภาพในโรงเรียน ให้สอดคล้องกับเกณฑ์ปฏิบัติ พื้นฐาน (กปรฐ.) ใน โรงเรียน.....	3.12	0.79	2.99	0.81	3.21	0.76	-2.58*
2.	การวางแผนการจัด โครงการสุขภาพในโรงเรียน.....	3.10	0.80	2.93	0.87	3.22	0.73	-3.24*
3.	การจัดกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพและสวัสดิภาพให้แก่ นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน.....	3.10	0.79	2.91	0.84	3.22	0.72	-3.67*
4.	การดำเนินงานโครงการ สุขภาพร่วมกับบุคลากรฝ่าย ต่าง ๆ ในโรงเรียน.....	3.08	0.81	2.94	0.89	3.17	0.73	-2.64*
5.	วิธีดำเนินงานโครงการ สุขภาพในโรงเรียน.....	3.06	0.80	2.86	0.83	3.20	0.75	-4.03*
6.	การจัดตั้งคณะกรรมการ สุขภาพในโรงเรียน.....	3.04	0.84	2.85	0.89	3.16	0.77	-3.44*

ตารางที่ 6 (ต่อ) ค่ามัถยมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความต้องการการกานิเทศด้านการจัดและดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนของครุอนามัยโรงเรียน

ลำดับ ที่	ความต้องการการกานิเทศ	ครูทั้งหมด		ครูที่มีวุฒิ พยาบาล		ครูที่ไม่มีวุฒิ พยาบาล		t
		(N = 357)		(N = 144)		(N = 213)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
7.	การจัดโครงการสุขภาพ ให้สอดคล้องกับโครงการ อื่น ๆ ในโรงเรียน.....	3.04	0.80	2.92	0.84	3.12	0.76	-2.40*
8.	วิธีการประเมินผลโครงการ สุขภาพในโรงเรียน.....	3.04	0.79	2.90	0.83	3.14	0.75	-2.84*
	รวม	3.07	0.68	2.91	0.73	3.18	0.62	-3.61*

* $p < .05$ ($.05 t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า ครูอนามัยโรงเรียนมีความต้องการการนิเทศด้านการจัดและดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูอนามัยโรงเรียนมีความต้องการการนิเทศ ด้านการจัดและดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน ที่ระดับมากที่สุดข้อ เมื่อพิจารณาแยกตามวุฒิของครูอนามัยโรงเรียน พบว่า ครูอนามัยโรงเรียนที่มีวุฒิปริญญาตรีและไม่มีวุฒิปริญญาตรีมีความต้องการการนิเทศด้านการจัดและดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน โดยส่วนรวมที่ระดับมาก และพบว่าข้อที่ครูอนามัยโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยของความต้องการการนิเทศมากกว่าข้ออื่น ในเรื่องการจัดและดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนให้สอดคล้องกับเกณฑ์ปฏิบัติพื้นฐาน (กปร.) ในโรงเรียน และเรื่องการวางแผนการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการการนิเทศด้านการจัดและดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนของครูอนามัยโรงเรียนที่มีวุฒิปริญญาตรีและไม่มีวุฒิปริญญาตรี พบว่า มีความต้องการการนิเทศแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเปรียบเทียบเป็นรายข้อพบว่ามีความต้องการการนิเทศแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกข้อ โดยครูอนามัยโรงเรียนที่ไม่มีวุฒิปริญญาตรีมีค่าเฉลี่ยของความต้องการการนิเทศมากกว่าครูที่มีวุฒิปริญญาตรี

ตอนที่ 3 ความต้องการและเปรียบเทียบความต้องการด้านการจัดกิจกรรมการนิเทศและคุณสมบัติของผู้นิเทศที่ต้องการของครูอนามัยโรงเรียนที่มีวุฒิต่างกัน

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามตอนที่ 3 ความต้องการของครูอนามัยโรงเรียนด้านการจัดกิจกรรมการนิเทศและคุณสมบัติของผู้นิเทศ แล้วนำคะแนนความต้องการของครูอนามัยโรงเรียนที่มีวุฒิปริญญาตรี ครูอนามัยโรงเรียนที่ไม่มีวุฒิปริญญาตรี และครูอนามัยโรงเรียนทั้งหมดมาแจกแจงความถี่ของคำตอบแต่ละข้อ แล้วหาค่ามัธยิมเลขคณิต (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่ามัธยิมเลขคณิตของคะแนนระหว่างครูอนามัยโรงเรียนที่มีวุฒิปริญญาตรีกับครูอนามัยโรงเรียนที่ไม่มีวุฒิปริญญาตรี โดยการทดสอบค่า "ที" (t-test) ทั้งโดยส่วนรวมและเป็นรายข้อ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังตารางที่ 7-8

ตารางที่ 7 ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความต้องการด้านการจัดกิจกรรมการนิเทศของครูอนามัยโรงเรียน

ลำดับ ที่	ความต้องการการนิเทศ	ครูทั้งหมด		ครูที่มีวุฒิ พยาบาล		ครูที่ไม่มีวุฒิ พยาบาล		t
		(N = 357)		(N = 144)		(N = 213)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	จัดคู่มือหรือเอกสารให้ ความรู้.....	3.34	0.80	3.26	0.86	3.39	0.76	-1.53
2.	จัดทัศนศึกษาดูงาน โรงเรียนตัวอย่าง.....	3.27	0.89	3.03	0.95	3.43	0.81	-4.06*
3.	แบบช่วยกันวางแผนและ ปฏิบัติงานร่วมกัน.....	3.19	0.84	3.01	0.90	3.31	0.77	-3.36*
4.	แบบเยี่ยมเยียนโดยผู้นิเทศ มาเอง.....	3.14	0.89	2.99	0.94	3.23	0.84	-2.53*
5.	แบบประชุมสัมมนาหรือ จัดอบรม.....	3.14	0.88	2.86	0.94	3.32	0.79	-4.87*
6.	จัดนิทรรศการแสดงผลงาน และความก้าวหน้าของงาน...	3.14	0.84	3.02	0.87	3.22	0.81	-2.21*
7.	แบบให้คำปรึกษาเป็นราย บุคคล.....	2.90	0.84	2.83	0.86	2.95	0.83	-1.26

ตารางที่ 7 (ต่อ) ค่ามัธยผลเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความต้องการด้านการจัดกิจกรรมการนิเทศของครุอนามัยโรงเรียน

ลำดับ ที่	ความต้องการการนิเทศ	ครูทั้งหมด		ครูที่มีวุฒิ พยาบาล		ครูที่ไม่มีวุฒิ พยาบาล		t
		(N = 357)		(N = 144)		(N = 213)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
8.	แบบเชื่อมโยงเขียนโดยท่านเป็น ฝ่ายขอให้มานิเทศเฉพาะ เรื่องที่เป็นปัญหา.....	2.86	0.87	2.80	0.84	2.90	0.89	-1.09
9.	แบบให้คำปรึกษากลุ่มย่อย.....	2.84	0.79	2.75	0.80	2.90	0.79	-1.72
	รวม	3.09	0.62	2.95	0.66	3.18	0.58	-3.55*

* $p < .05$ ($t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า ครูอนามัยโรงเรียนมีความต้องการด้านการจัดกิจกรรมการนิเทศ โดยส่วนรวมที่ระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูอนามัยโรงเรียนมีความต้องการ ด้านการจัดกิจกรรมการนิเทศที่ระดับมากทุกข้อ เมื่อพิจารณาแยกตามวุฒิของครูอนามัยโรงเรียน พบว่า ครูอนามัยโรงเรียนที่มีวุฒิปริญญาและไม่มีวุฒิปริญญา มีความต้องการด้านการจัดกิจกรรมการนิเทศโดยส่วนรวมที่ระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการด้านการจัดกิจกรรมการนิเทศของครูอนามัยโรงเรียนที่มีวุฒิปริญญาและไม่มีวุฒิปริญญา โดยส่วนรวม พบว่า มีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเปรียบเทียบเป็นรายข้อ พบว่า มีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 5 ข้อ ได้แก่ ความต้องการให้มีการจัดกิจกรรมการนิเทศแบบเยี่ยมเยียนโดยผู้นิเทศมาเอง แบบช่วยกันวางแผนและปฏิบัติงานร่วมกัน แบบประชุมสัมมนาหรือจัดอบรม การจัดทัศนศึกษาดูงานโรงเรียนตัวอย่าง และการจัดนิทรรศการแสดงผลงานและความก้าวหน้าของงาน โดยครูอนามัยโรงเรียนที่ไม่มีวุฒิปริญญา มีค่าเฉลี่ยของความ ต้องการมากกว่าครูที่มีวุฒิปริญญา นอกนั้น มีความต้องการไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 8 ค่ามัธยคติและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "t" ของความต้องการ
ด้านคุณสมบัติของผู้นิเทศของครูอนามัยโรงเรียน

ลำดับ ที่	ความต้องการ	ครูทั้งหมด		ครูที่มีวุฒิ พยาบาล		ครูที่ไม่มีวุฒิ พยาบาล		t
		(N = 357)		(N = 144)		(N = 213)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	สามารถช่วยเหลือให้คำ ปรึกษาและหาวิธีการแก้ไข ปัญหาในการจัดโครงการ สุขภาพในโรงเรียนได้.....	3.58	0.64	3.55	0.70	3.61	0.59	-0.80
2.	มีความรักและเต็มใจที่จะ นิเทศโครงการสุขภาพใน โรงเรียน.....	3.57	0.62	3.54	0.69	3.60	0.58	-0.78
3.	มีสุนทรีย์และสุขปฏิบัติที่ดี.....	3.53	0.61	3.48	0.69	3.57	0.54	-1.30
4.	มีความรู้และประสบการณ์ใน เรื่องโครงการสุขภาพใน โรงเรียน.....	3.51	0.70	3.42	0.76	3.56	0.65	-1.81
5.	มีความเป็นประชาธิปไตย และเคารพความคิดเห็นของ ผู้อื่น.....	3.51	0.64	3.49	0.73	3.53	0.57	-0.61
6.	มีลักษณะการเป็นผู้นำและมี บุคลิกภาพที่ดี.....	3.48	0.66	3.42	0.73	3.52	0.59	-1.33
7.	เป็นผู้ที่เข้าใจสภาพและ ปัญหาของโรงเรียนที่ไปนิเทศ.	3.45	0.74	3.42	0.80	3.47	0.70	-0.66
8.	มีความรู้และประสบการณ์ใน การให้การนิเทศ.....	3.43	0.74	3.39	0.75	3.45	0.73	-0.78

ตารางที่ 8 (ต่อ) ค่ามัธยผลเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "t" ของความต้องการด้านคุณสมบัติของผู้นิเทศของครูอนามัยโรงเรียน

ลำดับ ที่	ความต้องการ	ครูทั้งหมด		ครูที่มีวุฒิ		ครูที่ไม่มีวุฒิ		t
		(N = 357)		(N = 144)		(N = 213)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
9.	เป็นผู้นิเทศจากกระทรวง							
	สาธารณสุข.....	3.32	0.81	3.24	0.88	3.38	0.77	-1.70
10.	มีวุฒิทางด้านสาธารณสุข							
	ระดับปริญญาตรีขึ้นไป.....	3.25	0.85	3.28	0.84	3.22	0.85	0.65
11.	มีวุฒิทางด้านสุขศึกษาระดับ							
	ปริญญาตรีขึ้นไป.....	3.23	0.81	3.19	0.88	3.27	0.76	-0.91
12.	เป็นศึกษานิเทศก์จาก							
	กรมสามัญศึกษา.....	2.95	0.94	2.94	1.02	2.96	0.89	-0.13
13.	เป็นศึกษานิเทศก์จาก							
	กรมพลศึกษา.....	2.68	0.98	2.51	1.02	2.80	0.94	-2.82*
14.	เป็นผู้บริหารในโรงเรียน							
	ของท่าน.....	2.63	1.00	2.56	1.05	2.68	0.96	-1.05
15.	เป็นครูผู้ร่วมงานใน							
	โรงเรียนของท่าน.....	2.45	0.98	2.37	1.02	2.51	0.94	-1.36
16.	เป็นผู้นิเทศจากกระทรวง							
	อื่น ๆ.....	2.30	0.97	2.21	0.96	2.36	0.98	-1.42
	รวม	3.18	0.49	3.12	0.56	3.22	0.43	-1.68

* $p < .05$ ($.05 t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า ครูอนามัยโรงเรียนมีความต้องการด้านคุณสมบัติของผู้นำ โดยส่วนรวมที่ระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณสมบัติของผู้นำที่ครูอนามัยโรงเรียนมีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด 5 ข้อ ได้แก่ ต้องการผู้นำที่สามารถช่วยเหลือให้คำปรึกษาและหาวิธีการแก้ไขปัญหาในการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนได้ มีความรักและเต็มใจที่จะนิเทศโครงการสุขภาพในโรงเรียน มีสุขนิสัยและสุขปฏิบัติที่ดี มีความเป็นประชาธิปไตยและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความรู้และประสบการณ์ในเรื่องโครงการสุขภาพในโรงเรียน ตามลำดับ ส่วนข้อที่ครูอนามัยโรงเรียนมีความต้องการอยู่ในระดับน้อย ได้แก่ เป็นผู้นำที่มาจากกระทรวงอื่น ๆ นอกจากกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข และผู้นำที่เป็นครูผู้ร่วมงานในโรงเรียนเดียวกัน นอกจากนี้ครูอนามัยโรงเรียนมีความต้องการที่ระดับมาก เมื่อพิจารณาแยกตามวุฒิของครูอนามัยโรงเรียนพบว่า ครูอนามัยโรงเรียนที่มีวุฒิปริญญาตรีและไม่มีวุฒิปริญญาตรี มีความต้องการด้านคุณสมบัติของผู้นำที่ระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการด้านคุณสมบัติของผู้นำของครูอนามัยโรงเรียนที่มีวุฒิปริญญาตรีและไม่มีวุฒิปริญญาตรี โดยส่วนรวมพบว่า มีความต้องการไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเปรียบเทียบเป็นรายข้อพบว่า มีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในข้อที่ ต้องการผู้นำที่เป็นศึกษานิเทศก์จากกรมพลศึกษา โดยครูอนามัยโรงเรียนที่ไม่มีวุฒิปริญญาตรี มีค่าเฉลี่ยของความต้องการมากกว่าครูอนามัยโรงเรียนที่มีวุฒิปริญญาตรี นอกจากนี้ พบว่า ครูอนามัยโรงเรียนที่มีวุฒิปริญญาตรีและไม่มีวุฒิปริญญาตรีมีความต้องการ ด้านคุณสมบัติของผู้นำ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 9 ค่ามัธยผลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความต้องการ การนิเทศโครงการสุขภาพในโรงเรียนของครูอนามัยโรงเรียนในโรงเรียน มัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา

ลำดับ ที่	ความต้องการ	ครูทั้งหมด		ครูที่มีวุฒิ พยาบาล		ครูที่ไม่มีวุฒิ พยาบาล		t
		(N = 357)		(N = 144)		(N = 213)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	ด้านคุณสมบัติของผู้นิเทศ.....	3.18	0.49	3.12	0.56	3.22	0.43	-1.68
2.	ด้านการจัดกิจกรรมการนิเทศ.	3.09	0.62	2.95	0.66	3.18	0.58	-3.55*
3.	ด้านการจัดและดำเนินงาน โครงการสุขภาพใน โรงเรียน.....	3.07	0.68	2.91	0.73	3.18	0.62	-3.61*
4.	ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมทาง สุขภาพในโรงเรียน.....	3.03	0.64	2.87	0.67	3.13	0.60	-3.78*
5.	ด้านการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่าง บ้าน โรงเรียน และชุมชน	3.01	0.64	2.83	0.66	3.12	0.61	-4.29*
6.	ด้านการสอนสุขศึกษาและ อบรมความรู้เรื่องสุขภาพ....	2.99	0.62	2.84	0.65	3.10	0.58	-4.01*
7.	ด้านการบริการสุขภาพใน โรงเรียน.....	2.83	0.70	2.56	0.76	3.01	0.59	-5.96*
	รวม	3.00	0.51	2.84	0.54	3.13	0.46	-5.08*

* $p < .05$ ($.05 t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า ครูอนามัยโรงเรียนมีความต้องการการนิเทศโครงการสุขภาพในโรงเรียนโดยส่วนรวมและเป็นรายด้านที่ระดับมาก เมื่อพิจารณาแยกตามวุฒิของครูอนามัยโรงเรียน พบว่า ครูอนามัยโรงเรียนที่มีวุฒิปริญญาและไม่มีวุฒิปริญญา มีความต้องการการนิเทศโดยส่วนรวมที่ระดับมาก โดยเรียงลำดับด้านต่างๆดังต่อไปนี้ ด้านคุณสมบัติของผู้นิเทศ ด้านการจัดกิจกรรมการนิเทศ ด้านการจัดและดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียน ด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง บ้าน โรงเรียน และชุมชน ด้านการสอนสุขศึกษาและอบรมความรู้เรื่องสุขภาพ และด้านการบริการสุขภาพในโรงเรียน

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการการนิเทศโครงการสุขภาพในโรงเรียนของครูอนามัยโรงเรียนที่มีวุฒิปริญญาและไม่มีวุฒิปริญญา โดยส่วนรวม พบว่า มีความต้องการแตกต่างกันอย่างนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเปรียบเทียบเป็นรายด้านพบว่า มีความต้องการไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านคุณสมบัติของผู้นิเทศ ส่วนด้านอื่น ๆ นั้น ครูอนามัยโรงเรียนที่มีวุฒิปริญญาและไม่มีวุฒิปริญญา มีความต้องการการนิเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลสอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัย โดยครูอนามัยโรงเรียนที่ไม่มีวุฒิปริญญา มีค่าเฉลี่ยของความต้องการมากกว่าครูที่มีวุฒิปริญญาทุกด้าน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะของครูอนามัยโรงเรียนที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิดมีดังต่อไปนี้

1. ความต้องการการนิเทศด้านการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียน
 - 1.1 ควรมีคู่มือหรือเอกสารในการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียนให้แก่ครูอนามัยโรงเรียนเพื่อเป็นตัวอย่างในการนำไปใช้ (3 คน)
 - 1.2 ควรจัดให้มีการอบรม ประชุม สัมมนา ครูที่ทำหน้าที่ในการจัดและดำเนินงานสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน (2 คน)
2. ความต้องการการนิเทศด้านการบริการสุขภาพในโรงเรียน
 - 2.1 ควรให้หน่วยราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น ศูนย์สาธารณสุขสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด และโรงพยาบาลของรัฐ ให้การสนับสนุนและร่วมมือในการตรวจสุขภาพพื้นที่ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา (4 คน)
 - 2.2 ควรมีคู่มือครูอนามัยโรงเรียนที่ระบุหน้าที่และขอบข่ายของงานอย่างชัดเจนตามระเบียบปฏิบัติของกรมสามัญ ให้แก่ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ครูอนามัยโรงเรียนทราบ (2 คน)
 - 2.3 ควรเสนอแนะระเบียบวิธีการติดต่อขอความร่วมมือกับหน่วยราชการอื่นที่จำเป็น เช่น โรงพยาบาลของรัฐ ศูนย์สาธารณสุข และฝ่ายเภสัชกรรม (1 คน)
 - 2.4 ควรมีการร่วมงานด้านการบริการสุขภาพกับฝ่ายแนะแนว (1 คน)
 - 2.5 ควรมีระเบียบอย่างเคร่งครัดให้นักเรียนมีบัตรสุขภาพเมื่อเข้าเรียนใหม่และส่งต่อเมื่อจบการศึกษา (1 คน)
3. ความต้องการการนิเทศด้านการสอนสุขศึกษาและอบรมความรู้เรื่องสุขภาพ
 - 3.1 ควรให้มีการจัดอบรมครูอนามัยโรงเรียนและครูอื่น ๆ เรื่องการตรวจสุขภาพนักเรียน (9 คน)
 - 3.2 ควรมีเอกสารเผยแพร่วิชาการใหม่ ๆ ทางด้านสุขภาพ (3 คน)
 - 3.3 ควรให้ผู้บริหารโรงเรียนร่วมอบรมเกี่ยวกับโครงการสุขภาพในโรงเรียน
 - 3.4 ควรจัดอบรมครูอื่น ๆ ในโรงเรียนเรื่องโครงการสุขภาพในโรงเรียน (2 คน)
 - 3.5 กรมสามัญศึกษาควรสนับสนุนการอบรมเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน

โรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ (2 คน)

3.7 ควรมีการนิเทศครูผู้ศึกษาที่สอนเพศศึกษาในโรงเรียนเป็นกรณีพิเศษ

(1 คน)

3.8 ควรมีวิธีการฝึกให้นักเรียนมีสุขปฏิบัติที่ดีจนเป็นนิสัยขณะที่อยู่ในโรงเรียน

(1 คน)

4. ความต้องการการนิเทศด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านโรงเรียน

และชุมชน

4.1 ควรเสนอแนะให้ฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียนประสานงานกันในการจัด

โครงการสุขภาพในโรงเรียน (8 คน)

4.2 ควรมีการเสนอแนะให้ครูและผู้ปกครองร่วมกันในการส่งเสริมสุขภาพ

นักเรียน (5 คน)

4.3 ควรมีคู่มือในการจัดและดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน (4 คน)

5. ความต้องการการนิเทศด้านการจัดและดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน

5.1 เสนอแนะให้กรมสามัญศึกษา เพิ่มอัตราครูอนามัยโรงเรียนให้เพียงพอ

(10 คน)

5.2 ผู้บริหารโรงเรียนควรสนับสนุนการจัดและดำเนินงานโครงการสุขภาพ

ในโรงเรียนให้มากกว่าเดิม (8 คน)

5.3 ควรเพิ่มงบประมาณในการจัดและดำเนินงานโครงการสุขภาพ (1 คน)

5.4 ควรจัดให้มีการอบรมครูอนามัยโรงเรียนในเรื่อง เกณฑ์ปฏิบัติพื้นฐานใน

โรงเรียน (1 คน)

6. ความต้องการด้านการจัดกิจกรรมการนิเทศ

6.1 ผู้นิเทศควรมานิเทศอย่างสม่ำเสมอ (4 คน)

6.2 ควรมีการติดตามผลและประเมินผลการนิเทศ (4 คน)

6.3 ควรให้ครูอนามัยโรงเรียนได้มีโอกาสดูงานโรงเรียนที่สามารถจัด

โครงการสุขภาพในโรงเรียน ได้ผลดีเพื่อเป็นแนวทางนำไปปฏิบัติต่อไป (4 คน)

6.4 หน่วยงานของกระทรวงสาธารณสุขควรเสนอโครงการส่งเสริมสุขภาพ

เข้าสู่โรงเรียนมัธยมด้วย (2 คน)

- 6.5 ไม่มีผู้นิเทศงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน(2 คน)
 - 6.6 ควรนิเทศในรูปแบบของการช่วยกันแก้ไขปัญหาร่วมกัน(2 คน)
 - 6.7 ควรปฐมนิเทศครุอนามัยโรงเรียนก่อนปฏิบัติหน้าที่ (2 คน)
7. ความต้องการด้านคุณสมบัติของผู้นิเทศ
 - 7.1 เป็นผู้นิเทศที่มีความรู้ทางด้านสาธารณสุขและเคยมีประสบการณ์ในการเป็นครุอนามัยโรงเรียน (7 คน)
 - 7.2 ควรเป็นการนิเทศในรูปของคณะกรรมการนิเทศหรือเป็นแบบทีมงาน (2 คน)
 - 7.3 เป็นผู้ที่ยอมรับปัญหาแก้ปัญหาเป็นและมีอำนาจในหน้าที่พอที่จะช่วยแก้ไข ปัญหา (1 คน)
 - 7.4 ไม่ควรเน้นผลงานของผู้นิเทศจนมากเกินไป (1 คน)
 - 7.5 เป็นผู้ที่สนใจงานราชการมากกว่างานส่วนตัว (1 คน)
 - 7.6 ผู้บริหารโรงเรียนควรเป็นผู้นิเทศด้วย (1 คน)