



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กาญจนา คุปารักษ์. หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
ศิลปากร, 2521.

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. วิวัฒนาการทางการศึกษานอกโรงเรียนของไทย.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2527.

ชญ์ แสงศักดิ์. รวมบทความอาชีวศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วิทยากร,
2517.

มันลือ พฤษะวัน. หลักสูตรกับการบูรณาการทางการสอน. กรุงเทพมหานคร :
บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2524.

ปราณี เถกิงพล. หลักสูตรมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาหลักสูตรและ
การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2519.

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

_____. บรรณาธิการ. การพัฒนาการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524.

_____. การอุดมศึกษากับสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาอุดมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ฉันทน์ นะวานนท์. การศึกษากับสังคมไทยก่อนสมัยปฏิรูปการศึกษา : วิเคราะห์จาก
ศิลาจารึก หลักที่ 1 และกฎหมายตรา 3 ดวง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

วิจิตร ศรีสอาด. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด, 2518.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ 2435-2507. พระนคร : องค์การการค้าคุรุสภา, 2507.

สมิทร คุณานุก. หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสารมวลชน จำกัด, 2520.

เอนก เพ็ชรอนุกุลบุตร. การวัดและประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2524.

บทความ

ไพฑูริย์ สินลารัตน์. "การพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของไทย : จากอดีตสู่แนวทางใหม่ในปัจจุบัน." วารสารครุศาสตร์ 12,2 (ตุลาคม-ธันวาคม 2526): 28-46.

เอกสารอื่น ๆ

กาญจนา บุญรัมย์. "สภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไปในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ปวีป เมฆาคุณวุฒิ. เอกสารประกอบคำสอนวิชาหลักสูตรทางการอุดมศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป. (อัครสำเนา).

ไพฑูริย์ สินลารัตน์. "รายงานผลการวิจัย พัฒนาการสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับอุดมศึกษาในรอบ 200 ปี แห่งกรุงรัตนโกสินทร์." รายงานการวิจัยทุนวิจัยของหน่วยวิจัยสถาบัน ฝ่ายวางแผนและพัฒนา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

_____. "พัฒนาการมหาวิทยาลัยในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

เรณู ผลสวัสดิ์. "พัฒนาการของหลักสูตรวิชาพื้นฐานทั่วไปของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- ลัทธิ สุวรรณกุล. "พัฒนาการของหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในประเทศไทย."
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2517.
- วชิษฐ์ มุลศิลป์. "รายงานการวิจัยเรื่องแนวความคิดทางการศึกษามัยพระบาทสมเด็จพระ
พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว - พ.ศ.2475." มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร กรุงเทพมหานคร, 2526.
- สมคิด รักษาชัย. "ระบบการบริหารการศึกษาของโรงเรียนพยาบาลกรุงเทพมหานคร."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- อจธรา วิจารณ์บุญ. "พัฒนาการของวิชาพื้นฐานทั่วไปของหลักสูตรสาขาพยาบาลศาสตร์."
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2530.
- อรพินท์ กั้นชนะสฤกษ์. "พัฒนาการของมหาวิทยาลัยขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2522.

ภาษาอังกฤษ

Books

- Beaucham, George A. The Curriculum of Elementary School. Boston :
Allyn and Bacon, Inc. 1975.
- Brubacher, John S. Modern Philosophies of Education. 5 th ed.
New York : Mc Graw-Hill Book Co., 1969.
- Campbell, Ronald F. et al. Introduction to Educational Administration.
4th.ed. Boston : Allyn and Bacon, Inc. 1971.
- Dalen, Van. Understanding Educational Research. New York : Mc Graw-Hill
Book Co., 1962.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : Mc Graw-Hill

Book Co., Inc. 1945.

Taba, Hilda. Curriculum Development : Theory and Practice. Harcourt:

Brace and World, Inc., 1971.

_____. Curriculum Development. New York : Harcourt, Brace and

World Inc., 1962.

הכנת חרית

ภาคผนวก

- รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์
- รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้การสัมภาษณ์
- แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ปทีป เมฆาคุณวุฒิ
อาจารย์ประจำภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรี ปานกุล
อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีทางอาหาร คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์มณฑาทิพย์ จักกะพาก
อาจารย์ประจำและอดีตหัวหน้าภาควิชาคหกรรมศาสตร์ คณะเกษตร
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. รองศาสตราจารย์วลัย อินทร์พรชัย
หัวหน้าภาควิชาคหกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
5. รองศาสตราจารย์ ดร.อรอนงค์ กังสกาลอำไพ
อาจารย์ประจำภาควิชาอาหารเคมี คณะเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชิตารัตน์ บุญนุช
อาจารย์ประจำภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา ไทวิไลกุล
หัวหน้าภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาติ ตันชนะเกษรา
อาจารย์ประจำภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
9. อาจารย์เนื่อทอง วนานุวัช
หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

10. อาจารย์พรพิมล หลวงอินทิม
อาจารย์ประจำภาควิชาโภชนวิทยา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
11. อาจารย์เสริมศิริ อัครพัฒน์
อาจารย์ประจำภาควิชาพัฒนาการครอบครัวและเด็ก
คณะมนุษยศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้การสัมภาษณ์

วิชัย คันทิไพจิตร, ศ.นพ.

ศาสตราจารย์ นายแพทย์ประจำศูนย์วิจัย คณะแพทยศาสตร์

โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

สมใจ วิชัยดิษฐ, รศ.ดร.

รองศาสตราจารย์ประจำศูนย์วิจัย คณะแพทยศาสตร์

โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

พลศรี คชาชีวะ

ผู้อำนวยการสอน

สถาบันแม่บ้านทันสมัย

ผู้จัดการทั่วไป ภัตตาคารจิตรโกชนา

ผู้จัดการฝ่ายภัตตาคาร บริษัทการบินไทย

ผู้จัดการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม โรงแรมแอรพอร์ท



ที่ ทม 0309/334

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

11 มกราคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน

เนื่องด้วย นายกิตติ เทพนรินทร์ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาพัฒนาการของหลักสูตร สาขาวิชาอาหารและโภชนาการในประเทศไทย" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ บวรศิริ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ เครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือ วิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร 2150895-9 ต่อ 3530

แบบสัมภาษณ์สำหรับหัวหน้าภาควิชาอาหารและโภชนาการ
(หรือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารหรือโภชนาการหรืออาหารเคมี)

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ให้สัมภาษณ์

1. วัน เวลา ที่ทำการสัมภาษณ์.....
2. ชื่อ-นามสกุล ผู้ให้สัมภาษณ์.....
3. ตำแหน่ง.....
4. สถานที่ปฏิบัติงานอยู่.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนของภาควิชาในสาขา
วิชาอาหารและโภชนาการ (หรือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
หรือโภชนาการหรืออาหารเคมี) กรุณาให้รายละเอียดตามหัวข้อดังนี้

1. ปรัชญาของหลักสูตรในระดับปริญญาตรีของภาควิชา มีว่าอย่างไร
2. แนวคิดพื้นฐานในการร่างหลักสูตรของสาขาวิชาทางค่านอาหารของภาควิชา
ได้มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในระดับปริญญาตรี อย่างไร
3. วัตถุประสงค์ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของภาควิชา มีอย่างไร
4. อาจารย์ผู้สอนในภาควิชา เคยแสดงความคิดเห็นในเรื่องหลักสูตร หรือไม่ อย่างไร
5. หลักสูตรระดับปริญญาตรีของภาควิชา มีกี่หลักสูตร อะไรบ้าง มีชื่อย่อปริญญาตรี
อย่างไร
6. ในฐานะที่ท่านเป็นหัวหน้าภาควิชา ท่านพอใจต่อเรื่องเกี่ยวกับการจัดหลักสูตร
ในระดับปริญญาตรีของสาขาวิชาทางค่านอาหารของภาควิชา หรือไม่ อย่างไร
7. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การเปลี่ยนแปลง การปรับปรุงและการพัฒนาหลักสูตร
ของกระบวนรายวิชา ตลอดจนการฝึกงาน/การฝึกภาคสนามตามหลักสูตรของ
ภาควิชาในปัจจุบันและอนาคตอย่างไรบ้าง

8. หลักสูตรของสาขาวิชาทางด้านอาหารของภาควิชาที่มีการประเมินหลักสูตร หรือไม่ ถ้ามีการประเมินหลักสูตร ได้มีการกระทำกี่ปีต่อครั้ง
9. การเปลี่ยนแปลงและการปรับปรุงหลักสูตร มีผลกระทบต่อการบริหารงานทั่วไปของภาควิชา หรือไม่ อย่างไร
10. การเรียนการสอนของภาควิชา มีการใช้สถานที่ภายนอกมหาวิทยาลัย หรือไม่ มากน้อยเพียงใด ถ้ามี ลักษณะการเรียนการสอนเป็นแบบใด
11. จำนวนของอาจารย์ผู้สอนในภาควิชา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับด้านอาหาร) มีเพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี หรือไม่ เพียงใด
12. กระบวนการวิชาตามหลักสูตรในระดับปริญญาตรีของภาควิชา มีความสอดคล้องกับความถนัดและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน มากน้อยเพียงใด
13. ภาควิชาเคยมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือผู้เชี่ยวชาญ มาเป็นวิทยากรเพื่อสอนและบรรยาย หรือไม่ ถ้าเคยมี ได้จากแหล่งใด
14. ในการจัดอาจารย์ผู้สอนเข้าสอนในกระบวนรายวิชาต่าง ๆ ท่านพิจารณาว่าจนถึงสิ่งใดบ้าง
15. ในการจัดอาจารย์ผู้สอนเข้าสอนในกระบวนรายวิชาต่าง ๆ ดังกล่าว มีปัญหาหรือไม่ ถ้ามีท่านได้แก้ปัญหาที่ใด อย่างไร
16. จำนวนเจ้าหน้าที่หรือบุคลากร ที่ปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนในภาควิชา มีความพอเพียงหรือไม่ อย่างไร
17. ภาควิชา มีการส่งเสริมการพัฒนาบุคคล โดยให้มีการลาศึกษาต่อ อบรม สัมมนา ศึกษานวิจัย ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ หรือไม่ อย่างไร
18. ห้องเรียน ห้องฝึกงาน มีจำนวนเพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี หรือไม่
19. ปัญหาและอุปสรรคทั่วไปในเรื่องการใช้อาคารสถานที่ภายในมหาวิทยาลัย มีหรือไม่ มากน้อยเพียงใด
20. อุปกรณ์ เครื่องมือและวัสดุฝึก มีความพอเพียงต่อจำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือไม่ อย่างไร
21. การดำเนินงาน การควบคุม การดูแล การบำรุงรักษา การซ่อมแซม อุปกรณ์ เครื่องใช้เกี่ยวกับงานอาหาร มีปัญหาหรือไม่ อย่างไร



22. การจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อการเรียนการสอนของภาควิชานี้ มีความสะดวกและคล่องตัวหรือไม่ งบประมาณที่ได้รับมามุ่งเน้นใช้จ่ายไปในเรื่องใด
23. รายได้อื่น ๆ ของภาควิชา มีหรือไม่ ถ้ามี ได้มาจากวิธีใดหรือแหล่งใด
24. ปัญหาและอุปสรรคทั่วไป ทางด้านการเงินของภาควิชานี้ มีหรือไม่ อย่างไร
25. ผลงานการวิจัยในรอบปีที่ผ่านมาทางคานสาขาวิชาอาหารของภาควิชา มีกี่เรื่อง มีอะไรบ้าง
26. ชวีญและกำดัังใจของอาจารย์ผู้สอน ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ พนักงาน ตลอดจนนักการภารโรง เป็นอย่างไร มีสวัสดิการมากน้อยเพียงใด
27. ปัญหาและอุปสรรคของการบริหารงานโดยทั่วไปของภาควิชานี้ มีหรือไม่ ถ้ามีปัญหานั้นคืออะไร ท่านได้แก้ปัญหานั้น ๆ อย่างไร

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (สำหรับอาจารย์ผู้สอน)

เรื่อง การศึกษาพัฒนาการของหลักสูตรสาขาวิชาอาหารและโภชนาการในประเทศไทย

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาของการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (หรือสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหารหรือสาขาวิชาโภชนวิทยาหรือสาขาวิชาอาหารเคมี)

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้

1. ท่านเป็นอาจารย์ผู้สอนในภาควิชา.....
คณะ.....มหาวิทยาลัย/สถาบัน.....

2. เพศ

() หญิง () ชาย

3. อายุ

() 21 - 30 ปี () 31 - 40 ปี

() 41 - 50 ปี () 51 - 60 ปี

4. วุฒิต่างการศึกษา

() ทำกว่าปริญญาตรี สาขา.....

() ปริญญาตรี สาขา.....

() ปริญญาโท สาขา.....

() ปริญญาเอก สาขา.....

5. ท่านปฏิบัติการสอนที่ภาควิชานี้มานาน.....ปี

6. ท่านมีประสบการณ์ด้านการสอนในสาขาวิชาี้มานาน.....ปี

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาของการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
(หรือสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารหรือสาขาวิชาโภชนาการ
หรือสาขาวิชาอาหารเคมี)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้

1. ปัจจุบันท่านกำลังสอนกระบวนรายวิชาดังนี้
 - 1.1
 - 1.2
 - 1.3
2. อาจารย์ผู้สอนวิชาเกี่ยวกับท่านมี.....คน
ถ้ามีหลายคนสังกัดจากภาควิชาอะไรบ้าง (ไม่นับตัวท่านเอง)
 - 2.1 ภาควิชา.....จำนวน.....คน
 - 2.2 ภาควิชา.....จำนวน.....คน
 - 2.3 ภาควิชา.....จำนวน.....คน
3. ในการสอนวิชาที่ท่านรับผิดชอบต่อนักศึกษาในระดับปริญญาตรีของภาค
วิชานี้ ท่านจัดกิจกรรมต่าง ๆ ท่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โปรดระบุ
ประมาณค่าสัดส่วน คิดเป็นร้อยละ

กิจกรรม	ร้อยละ		
	วิชาที่ 1	วิชาที่ 2	วิชาที่ 3
1. บรรยายลวน
2. บรรยายโดยมีวัสดุประกอบ
3. แบ่งกลุ่มย่อยอภิปราย/สัมมนา
4. ให้นักศึกษาค้นคว้า ทำรายงานส่ง
5. พาไปศึกษานอกสถานที่
6. ทำโครงการ/ปัญหาพิเศษ
7. ฝึกปฏิบัติในห้องทดลอง/ ห้องปฏิบัติการ
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
รวม	100%	100%	100%

4. ท่านประสบปัญหาสำคัญในข้อใดบ้างของการสอนทฤษฎีรายวิชา
ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของภาควิชานี้แก่นักศึกษา (ตอบได้มากกว่า
1 ข้อ)

- () นักศึกษามีความรู้พื้นฐานไม่เพียงพอ
- () นักศึกษาไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร
- () ผู้บริหารยังไม่ให้ความสำคัญเท่าที่ควร
- () จำนวนชั่วโมงสอนมีน้อยแต่เนื้อหา มีมาก
- () ขาดคำราให้ให้นักศึกษาอ่านประกอบ
- () ขาดคำราใหม่ ๆ สำหรับให้นักศึกษาค้นคว้าประกอบการสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



5. การประเมินผลวิชาที่ท่านสอน ท่านพิจารณาอย่างไร (ตอบเพียง 1 ข้อ)
- () ผลสอบปลายภาคอย่างเดียว
 - () ผลทดสอบระหว่างภาคและผลปลายภาครวมกัน
 - () ผลการทำงานตลอดภาค ทดสอบระหว่างภาคและผลสอบปลายภาครวมกัน
6. วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน มีเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาหรือไม่
- () มีเพียงพอ
 - () มีไม่เพียงพอ เนื่องจาก.....
7. ระบบการเบิกจ่ายและการให้บริการด้านวัสดุอุปกรณ์การสอน/การฝึกปฏิบัติมีความสะดวกหรือไม่
- () สะดวก
 - () ไม่สะดวก เนื่องจาก.....
8. ท่านคิดว่าจำนวนหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชาของหลักสูตรในระดับปริญญาตรีของสาขาวิชานี้ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด

หมวดวิชา	เหมาะสม	มากเกินไป	น้อยเกินไป
ก. วิชาบังคับหรือวิชาแกนหน่วยกิต	()	() ควรเป็น.....หน่วยกิต	ควรเป็น.....หน่วยกิต
ข. วิชาเลือกในภาควิชาหน่วยกิต	()	() ควรเป็น.....หน่วยกิต	ควรเป็น.....หน่วยกิต
ค. วิชาเลือกเสรีหน่วยกิต	()	() ควรเป็น.....หน่วยกิต	ควรเป็น.....หน่วยกิต
ง. การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามหน่วยกิต	()	() ควรเป็น.....หน่วยกิต	ควรเป็น.....หน่วยกิต

9. ในกรณีที่ม[ี]ทฤษฎีและปฏิบัติ การสอนภาคทฤษฎีและการสอนภาคปฏิบัติ ท่านจัดเวลาอย่างไร
- () สอนต่อกันไปคือสอนทฤษฎีให้จบแล้วจึงทำภาคปฏิบัติต่อไป
- () แยกสอนคือจัดชั่วโมงทฤษฎีและชั่วโมงปฏิบัติแยกกัน
10. ทำไมท่านจึงสอนกระบวนรายวิชาในข้อ 1. (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () มีความถนัดเพราะตรงกับสาขาวิชาที่ไ้ศึกษามา
- () เคยชมรมการสอนวิชานั้น
- () สอนวิชานั้นอยู่แต่เดิมแล้ว
- () ไม่มีคนอื่นสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
11. ท่านมีปัญห^าในการสอนกระบวนรายวิชาในข้อ 1. หรือไม่
- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ถ้ามี ปัญหา^{นั้น}เป็นอย่างไรและท่านได้แก้ปัญหา^{นั้น}อย่างไร
- () ไม่มีความถนัดในวิชาที่สอน
ได้แก้ปัญหาโดย.....
- () ต้องการคนสอนหลายคนจากภาควิชาเดียวกัน
ได้แก้ปัญหาโดย.....
- () ต้องการคนสอนหลายคนจากภาควิชาต่างกัน
ได้แก้ปัญหาโดย.....
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-
12. การจัดห้องเรียน
- 12.1 ปกติท่านสอนกระบวนรายวิชาที่ท่านรับผิดชอบที่ไหน
- () ห้องเรียนรวมของคณะวิชา
- () ห้องเรียนของภาควิชา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12.2 ห้องเรียนนั้นเหมาะสมต่อการเรียนวิชานั้นของนักศึกษาหรือไม่

() เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม เนื่องจาก.....

12.3 ท่านพอใจในสภาพของห้องเรียนที่ท่านใช้สอนกระบวนรายวิชาของท่านหรือไม่

() พอใจแล้ว

() ยังไม่พอใจ เนื่องจาก.....

13. ปัญหาและอุปสรรคทั่วไปต่อการสอนในกระบวนรายวิชาที่ท่านรับผิดชอบ

.....

ขอได้รับความขอบคุณจากผู้วิจัยเป็นอย่างสูง

แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ

วัน เวลาที่ทำการสัมภาษณ์.....
 ชื่อ - นามสกุลของผู้ให้สัมภาษณ์.....
 ตำแหน่ง..... สถาบันที่ปฏิบัติงานอยู่.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้การสัมภาษณ์

1. เพศ.....
2. อายุ.....
3. วุฒิทางการศึกษา.....
4. ประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องอาหารและโภชนาการ มีประสบการณ์
 ในด้าน.....
5. ประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องอาหารและโภชนาการ มีระยะเวลา
 นาน.....ปี
6. อาชีพปัจจุบัน.....

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะแนวทางการจัดหลักสูตรสาขาวิชาทางค่านอาหาร ในสถาบัน อุดมศึกษาของไทย

1. ท่านเห็นว่าบัณฑิตที่จบค่านอาหารในหลักสูตรปัจจุบันนี้ มีความเพียงพอ
 กับความต้องการของตลาดแรงงานหรือไม่ ถ้าไม่เพียงพออยู่ในสาขาใด
 และในสายงานใด ถ้าไม่เพียงพอเนื่องมาจากอะไร
2. บัณฑิตที่จบทางค่านอาหารในหลักสูตรปัจจุบันนี้ มีความเหมาะสมและ
 คุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน หรือไม่ อย่างไร
3. ความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาของบัณฑิตที่จบทางค่านอาหาร
 มีความตอบสนองความต้องการของเจ้าของกิจการประกอบกิจการค่านอาหาร
 ได้เหมาะสมเพียงใดและเนื่องจากอะไร

4. ท่านเห็นว่าควรผลิตบัณฑิตทางค้ำอาหารในสาขาวิชาทางค้ำอาหารในค้ำมากที่สุด เพราะเหตุใด
5. ท่านเห็นว่าควรมีการปรับปรุงสาขาวิชาทางค้ำอาหารค้ำ ๆ ที่มีการเรียนการสอน ในสถาบันอุดมศึกษาระค้ำปริญญาตรีของปัจจุบันนี้ ในประเศค้ำมากที่สุด
6. ท่านเห็นว่าบัณฑิตที่จบสาขาวิชาทางค้ำอาหารในปัจจุบันนี้ ควรเพิ่มความรู้ความสามารถและทักษะในประการใดอีกบ้าง
7. ท่านเห็นว่าควรเพิ่มบัณฑิตชาย ในการผลิตบัณฑิตของสาขาวิชาทางค้ำอาหารหรือไม่ เพราะเหตุใด
8. แนวโน้มหรือทิศทางการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาทางค้ำอาหารในระค้ำปริญญาตรี ท่านเห็นว่าควรเป็นอย่างไร เพื่อสนองค้ำความเป็น "นิคส์" ของประเศไทยในอนาคค





ประวัติคุณเขียน

นายกิติ เพชรนิมิตร เกิดวันที่ 7 เมษายน พ.ศ.2494 สำเร็จการศึกษา
ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง (ภาษาอังกฤษ) จากวิทยาลัยครูอุตรธานี
เมื่อปีการศึกษา 2513 เริ่มรับราชการเป็นครูในสังกัดกรมสามัญศึกษา เมื่อปี พ.ศ.2514
สำเร็จวิทยาศาสตร์บัณฑิต (โภชนวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา 2522
โอนไปวิทยาเขตเกษตรอำเภอสว่าง สดามันเทคโนโลยีราชมงคล เมื่อปี พ.ศ.2524 ไปศึกษา
หลักสูตร Diploma in Applied Nutrition ศึกษานาน SEAMEO - TROPMED
ที่ภาควิชาโภชนศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติอินโดนีเซีย สำเร็จใน
ปี พ.ศ.2525 แล้วโอนมาเป็นอาจารย์สอนในแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
คณะคณกรรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา เมื่อปี พ.ศ.2527 จนถึงปัจจุบันนี้