

การพัฒนาแบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน

สำหรับนักศึกษาพยาบาล



นางสาวกุลธิดา ส่นุกพันธ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา ครุศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2537

ISBN 974-583-706-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

II17101098

THE DEVELOPMENT OF PERFORMANCE TEST IN
THE FUNDAMENTAL OF NURSING FOR STUDENT NURSES

Miss. Kultida Sanugpant

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Research
Graduate school
Chulalongkorn University

1994

ISBN 974-583-706-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การพัฒนาแบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน สำหรับ
นักศึกษาพยาบาล

โดย

นางสาวกุลธิดา สันุกพันธ์

ภาควิชา

วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณมา ปุระณโชติ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรารักษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ศรีสุโข)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณมา ปุระณโชติ)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประนอม โอทกานนท์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวาณิช)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

คุณธิดา ล้นภูพันธ์ : การพัฒนาแบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน สำหรับนักศึกษาพยาบาล (THE DEVELOPMENT OF PERFORMANCE TEST IN THE FUNDAMENTAL OF NURSING FOR STUDENT NURSES) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.วรรณา ปุณณโยติ, 235 หน้า. ISBN 974-583-706-7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน สำหรับนักศึกษาพยาบาลที่มีคุณภาพเชื่อถือได้ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ระดับต้น (หลักสูตรปรับปรุง 2535) โดยสร้างแบบวัดครอบคลุมการพยาบาลพื้นฐาน 7 เรื่อง สร้างคู่มือการใช้แบบวัด ประเมินแบบวัด และคู่มือ ทดลองใช้กับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยพยาบาลสภานุการศึกษาระดับต้น ที่ชั้นฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยศัลยกรรมกระดูกหญิง โรงพยาบาลศูนย์สภานุการศึกษาระดับต้น อุบลราชธานี ที่ชั้นฝึกปฏิบัติงานจำนวน 27 คน โดยผู้ประเมินนักศึกษาเป็นอาจารย์นิเทศก์จากวิทยาลัยพยาบาลสภานุการศึกษาระดับต้น อุบลราชธานี จำนวน 1 คน ผู้ประเมินแบบวัดและคู่มือเป็นอาจารย์นิเทศก์จากวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพัฒนา ก้าวส่งคนด้านสาธารณสุข จำนวน 32 คน ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

1. แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ใช้สำหรับประเมินนักศึกษาเป็นรายบุคคล จัดทำเป็นชุด (Package) ประกอบด้วยแบบวัดย่อย 7 ฉบับ และคู่มือการใช้แบบวัด 1 ฉบับ ได้แก่ 1) แบบวัดการอาบน้ำผู้ป่วยที่ล้มลุกนอนเตียง จำนวน 11 ข้อรายการ 2) แบบวัดการสัद्याเย้ากล้ามเนื้อ จำนวน 8 ข้อรายการ 3) แบบวัดการทำแผล จำนวน 7 ข้อรายการ 4) แบบวัดการให้ออกซิเจน จำนวน 5 ข้อรายการ 5) แบบวัดการวัดสัญญาณชีพ จำนวน 8 ข้อรายการ 6) แบบวัดการให้ยาทางปาก จำนวน 8 ข้อรายการ 7) แบบวัดการใส่ถุงมือปราศจากเชื้อ จำนวน 3 ข้อรายการ ลักษณะของแบบวัดเป็นแบบสังเกตใช้มาตรประมาณค่า 4 ระดับ ในแต่ละแบบวัดย่อย ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 เป็นข้อรายการที่เป็นพฤติกรรมปฏิบัติ แต่ละพฤติกรรมการปฏิบัติประกอบด้วยพฤติกรรมย่อย 2 ข้อ เพื่อใช้ประกอบการให้ระดับคะแนนในแต่ละข้อรายการ ส่วนที่ 2 เป็นเกณฑ์การให้ระดับคะแนน ส่วนคู่มือการใช้แบบวัดมีรายละเอียดเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของแบบวัด, ลักษณะของแบบวัด, สถานที่สอบภาคปฏิบัติ, วิธีดำเนินการสอบ, ขั้นตอนการพัฒนาเครื่องมือ, คุณภาพของ เครื่องมือ และวิธีการคิดคะแนน

2. คุณภาพของแบบวัด แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานทุกแบบวัดย่อย มีความตรงตามเนื้อหา โดยพิจารณาจากการตัดสินของผู้เชี่ยวชาญ มีความตรงตามสภาพ ได้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ตั้งแต่ 0.50 ถึง 0.78 มีความเที่ยงระหว่างผู้ประเมินได้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ตั้งแต่ 0.72 ถึง 0.92 และจากการประเมินแบบวัดและคู่มือ สรุปได้ว่า แบบวัดมีข้อรายการตรงตามสถานการณ์ที่เป็นจริง เกณฑ์การให้คะแนนแต่ละแบบวัดชัดเจน รูปแบบเหมาะสม สอดคล้องในการใช้ ส่วนคู่มือมีคำชี้แจงในการใช้แบบวัดชัดเจน เข้าใจง่าย การคิดน้ำหนักคะแนนเหมาะสมและสอดคล้องในการนำไปใช้

ภาควิชา..... วิทยาลัยการศึกษา
สาขาวิชา..... การวัดและประเมินผลการศึกษา
ปีการศึกษา..... 2536

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



C440236 : MAJOR EDUCATIONAL MEASUREMENT AND EVALUATION
KEY WORD: PERFORMANCE TEST/FUNDAMENTAL OF NURSING/STUDENT NURSES

KULTIDA SANUGPANT : THE DEVELOPMENT OF PERFORMANCE TEST IN THE
FUNDAMENTAL OF NURSING FOR STUDENT NURSES. THESIS ADVISOR : ASSO.
PROF. VANNA PURANAJOTI. Ed.D. 235 pp. ISBN 974-583-706-7

The purposes of this study were to develop a reliable performance test in the Fundamental of Nursing according to the 1991 curriculum of Certificate in Nursing Science (Technical level). The performance test consisted of seven subtests which covered seven content areas of Fundamental of Nursing, to construct the manual of performance test, and to evaluate the test and manual. The samples for try out were 27 first year student nurses from Sunprasittiprasong Nursing College who practised in female orthopedics ward at Sunprasittiprasong Hospital, one instructor nurse who supervised student nurses and 32 instructor nurses who evaluate the tests and manual. The result were as follows.

1. The performance test was for evaluating student nurse individually, comprised seven subtests and one manual in one package. These subtests were 1. Complete Bed Bath subtest (11 items), 2. Intramuscular Injection subtest (8 items), 3. Dressing Wound subtest (7 items), 4. Oxygen Therapy subtest (5 items), 5. Vital Signs subtest (8 items), 6. Oral Administration subtest (8 items) and 7. Sterile Gloves subtest (3 items). They were four-point rating scales and were used by means of observation. Each subtest consisted of two parts : the first part was test items of performance behaviors. There were two sub-items of performance behaviors in each test item for considering the scoring criteria; the second part was the scoring criteria. The manual had detail information concerning test objectives, test characteristics, place for testing, method of testing, steps of developing performance test, Quality of test and method of scoring.

2. Quality of test. The test was considered to be content valid according to the expert judgment. The correlation coefficients of concurrent validity ranged from 0.50 to 0.78. The correlation coefficients of inter-rater reliability ranged from 0.72 to 0.92. The evaluation of tests and manual indicated that they were practical and easy to use; the scoring criteria was clear; the format was appropriate; the manual explanation was easy to understand and the scoring weighting was suitable.

ภาควิชา..... วิทยาลัยการศึกษา
การวัดและประเมินผลการศึกษา
สาขาวิชา.....
ปีการศึกษา..... 2536

ลายมือชื่อนิติ.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างยิ่งของ รศ.ดร.วรรณ
ปुरुณโชติ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ด้วยดีตลอดมา

ขอขอบพระคุณอาจารย์ ดร.กฤษยา ต้นดีผลาชีวะ ที่ได้ให้คำแนะนำและให้กำลังใจ
ผู้วิจัยมาโดยตลอด

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน (ดังรายชื่อในภาคผนวก ก.) ที่ได้ตรวจสอบและให้
คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือแก่ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการ อาจารย์ ปาริชาติ
มาลัย อาจารย์ ลุ่มนระริย์ สุร่าไพ อาจารย์สันทรค์ศรี แก่นบุปผา หัวหน้าตึก และพยาบาล
ประจำหอผู้ป่วยศัลยกรรม โรงพยาบาลศูนย์สรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี และนักศึกษาพยาบาล
ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลใน
การวิจัย

ขอขอบพระคุณอาจารย์แผนกพื้นฐานการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพัฒนา
กำลังคนด้านสาธารณสุข ที่ได้กรุณาทดลองใช้แบบวัด ขอขอบพระคุณอาจารย์แผนกพื้นฐานการพยาบาล
วิทยาลัยพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี ที่กรุณาช่วยปฏิบัติราชการแทนขณะที่ผู้วิจัยลาศึกษา
ต่อ และขอขอบคุณ พี่ ๆ น้อง ๆ และเพื่อน ๆ ภาควิชาวิจัยการศึกษาทุกคน ตลอดจนบุคคลต่าง ๆ
ที่ไม่ได้กล่าวชื่อนามในที่นี้ที่ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจด้วยดีมาโดยตลอด

ขอขอบคุณมูลนิธิหม่อมเจ้าหญิงบุญจิราธร (ฟุ่มพล) จุฑารุช และบัณฑิตวิทยาลัย ที่ได้ให้
ทุนอุดหนุนในการทำวิจัย

ท้ายที่สุด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ พี่ ๆ ทุกคนที่ให้กำลังใจ และขอกราบ
ขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ได้ให้ความรู้ อบรมสั่งสอน จนผู้วิจัยมีโอกาสก้าวมาถึง ณ จุดนี้

กุลธิดา ส่นุกพันธ์



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ล
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
คำจำกัดความในการวิจัย	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
การศึกษาทางการพยาบาลพื้นฐาน	13
ความหมายของทักษะ	14
ความหมายและแนวคิดของการวัดภาคปฏิบัติ	16
ธรรมชาติของการวัดภาคปฏิบัติ	17
พฤติกรรมที่ต่องการวัดภาคปฏิบัติ	19
เทคนิคในการวัดภาคปฏิบัติทางการศึกษาพยาบาล	21
หลักและขั้นตอนในการสร้าง เครื่องมือวัดภาคปฏิบัติ	23
ข้อเสนอแนะในการทำให้การวัดภาคปฏิบัติมีคุณภาพ	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	44
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	44
	การดำเนินการพัฒนาแบบวัด.....	47
	การจัดทำคู่มือและการประเมินแบบวัดและคู่มือการใช้แบบวัด.....	85
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
4	ผลการพัฒนาแบบวัด.....	91
	สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการนำเสนอ.....	92
	ผลการพัฒนาแบบวัด.....	92
	ตอนที่ 1 รายละเอียดเบื้องต้นของแบบวัดทักษะการปฏิบัติ การพยาบาลพื้นฐาน.....	92
	ตอนที่ 2 การตรวจสอบคุณภาพแบบวัด.....	97
	ตอนที่ 3 การประเมินแบบวัดและคู่มือการใช้แบบวัด.....	103
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	109
	ผลการวิจัย.....	111
	การอภิปรายผล.....	112
	ข้อเสนอแนะ.....	115
	รายการอ้างอิง.....	117
	ภาคผนวก.....	123
	ประวัติผู้เขียน.....	235

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	กลุ่มตัวอย่างในการทดลองใช้แบบวัด.....	47
2	ค่าสถิติพื้นฐานของแบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานทั้ง 7 ฉบับ....	94
3	ค่าความตรงตามสภาพในการทดลองใช้ครั้งที่ 2 และการทดลองใช้ครั้งที่ 3	99
4	ค่าความเที่ยงระหว่างผู้ประเมิน 2 คน ในการทดลองใช้ครั้งที่ 2 และ ครั้งที่ 3	100
5	ผลสรุปเปรียบเทียบคุณภาพของแบบวัดทั้ง 7 ฉบับ.....	101
6	ผลการประเมินแบบวัดจากผู้ประเมินที่นำแบบวัดไปทดลองใช้จริงและ ผู้ประเมินที่ไม่ได้นำแบบวัดไปทดลองใช้จริง.....	104
7	ผลการประเมินแบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานแต่ละฉบับและ รวมทุกฉบับ.....	106
8	ผลการประเมินคู่มือการใช้แบบวัดจากผู้ประเมินที่นำแบบวัดไปทดลองใช้จริง และผู้ประเมินที่ไม่ได้นำแบบวัดไปทดลองใช้จริงและค่าเฉลี่ยรวม.....	108
9	ค่าดัชนีความสอดคล้องในการหาความตรงตามเนื้อหา โดยการตรวจสอบ ความสอดคล้องระหว่างพฤติกรรมการณ์ปฏิบัติกับวัตถุประสงค์ และเนื้อหา จากผู้เชี่ยวชาญแบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เรื่องการอาบน้ำ ผู้ป่วยที่สมบูรณ์แบบบนเตียง.....	127
10	ค่าดัชนีความสอดคล้องในการหาความตรงตามเนื้อหา โดยการตรวจสอบ ความสอดคล้องระหว่างพฤติกรรมการณ์ปฏิบัติ กับวัตถุประสงค์และเนื้อหา จากผู้เชี่ยวชาญ แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง การสอดยา เข้ากล้ามเนื้อ.....	129

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	คำดัชนีความสอดคล้องในการหาความตรงตามเนื้อหา โดยการ ตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างพฤติกรรมกาปฏิบัติกับ วัตถุประสงค์และเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญ แบบวัดทักษะการปฏิบัติ การพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง การทำแผล.....	131
12	คำดัชนีความสอดคล้องในการหาความตรงตามเนื้อหา โดยการ ตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างพฤติกรรมปฏิบัติกับวัตถุประสงค์ และเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญ แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาล พื้นฐาน เรื่อง การวัดสัญญาณชีพ.....	133
13	คำดัชนีความสอดคล้องในการหาความตรงตามเนื้อหา โดยการ ตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างพฤติกรรมปฏิบัติกับ วัตถุประสงค์และเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญ แบบวัดทักษะการปฏิบัติ การพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง การให้ออกซิเจน	135
14	คำดัชนีความสอดคล้องในการหาความตรงตามเนื้อหาโดยการ ตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างพฤติกรรมปฏิบัติกับ วัตถุประสงค์และเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญ แบบวัดทักษะการปฏิบัติ การพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง การให้ยาทางปาก.....	137
15	คำดัชนีความสอดคล้องในการหาความตรงตามเนื้อหา โดยการ ตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างพฤติกรรมปฏิบัติกับ วัตถุประสงค์และเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญ แบบวัดทักษะการปฏิบัติ การพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง การใส่ถุงมือปราศจากเชื้อ.....	138

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
16	ค่าดัชนีความสอดคล้องในการหาความเหมาะสมของการกำหนด คะแนนแต่ละแบบวัดจากผู้เชี่ยวชาญ.....	140
17	ค่าดัชนีความสอดคล้องในการหาความเหมาะสม ของน้ำหนักคะแนน รายข้อในแต่ละพฤติกรรมการปฏิบัติจากผู้เชี่ยวชาญ แบบวัดทักษะ การปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง การอาบน้ำผู้ป่วยที่ล้มบรรณแบบ บนเตียง.....	141
18	ค่าดัชนีความสอดคล้องในการหาความเหมาะสม ของน้ำหนักคะแนน รายข้อในแต่ละพฤติกรรมการปฏิบัติจากผู้เชี่ยวชาญ แบบวัดทักษะ การปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง การสวดยา เข้ากลัมนื้อ.....	143
19	ค่าดัชนีความสอดคล้องในการหาความเหมาะสมของน้ำหนักคะแนน รายข้อในแต่ละพฤติกรรมการปฏิบัติจากผู้เชี่ยวชาญ แบบวัดทักษะ การปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานเรื่อง การทำแผล.....	145
20	ค่าดัชนีความสอดคล้องในการหาความเหมาะสมของน้ำหนักคะแนน รายข้อในแต่ละพฤติกรรมการปฏิบัติจากผู้เชี่ยวชาญ แบบวัดทักษะ การปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง การวัดสัญญาณชีพ.....	147
21	ค่าดัชนีความสอดคล้องในการหาความเหมาะสมของน้ำหนักคะแนน รายข้อในแต่ละพฤติกรรมการปฏิบัติจากผู้เชี่ยวชาญ แบบวัดทักษะ การปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง การให้ออกซิเจน.....	149
22	ค่าดัชนีความสอดคล้องในการหาความเหมาะสมของน้ำหนักคะแนน รายข้อในแต่ละพฤติกรรมการปฏิบัติจากผู้เชี่ยวชาญ แบบวัดทักษะ การปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง การให้ยาทางปาก.....	151

ลํารับัญตาราง (ตอ)

ตารางที่		หนา
23	คําดัชนีความลอดคล้องในการหาความเหมาะสมลอมของนํ้าหนัก คะแนนรายขอในแต่ละพฤติกรรมการปฏิบัติจากผูเชี่ยวชาญ แบบวัดทักษะการปฏิบัติกรพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง การไล่ถูง มือปราศจากเชื้อ	153
24	คําดัชนีความลอดคล้องในการหาความเหมาะสมลอมของ เกษทการ ใหระดับคะแนนในแต่ละพฤติกรรมการปฏิบัติจากผูเชี่ยวชาญ แบบวัดทักษะการปฏิบัติกรพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง การอาบนํ้า ผูป่วยที่ลอมบูรณ์แบบบนเตียง	154
25	คําดัชนีความลอดคล้องในการหาความเหมาะสมลอมของ เกษทการ ใหระดับคะแนนในแต่ละพฤติกรรมการปฏิบัติจากผูเชี่ยวชาญ แบบวัดทักษะการปฏิบัติกรพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง การจิตยา เข้ากล้ามเนื้อ	156
26	คําดัชนีความลอดคล้องในการหาความเหมาะสมลอมของ เกษทการ ใหระดับคะแนนในแต่ละพฤติกรรมการปฏิบัติจากผูเชี่ยวชาญ แบบวัดทักษะการปฏิบัติกรพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง การทําแผล	158
27	คําดัชนีความลอดคล้องในการหาความเหมาะสมลอมของ เกษทการ ใหระดับคะแนนในแต่ละพฤติกรรมการปฏิบัติจากผูเชี่ยวชาญ แบบวัดทักษะการปฏิบัติกรพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง การให ออกซิเจน	160

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
28	ค่าดัชนีความสอดคล้องในการหาความเหมาะสมของ เกณฑ์การให้ระดับ คะแนนในแต่ละพฤติกรรมการปฏิบัติจากผู้เชี่ยวชาญ แบบวัดทักษะการ ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง การวัดสัญญาณชีพ.....	161
29	ค่าดัชนีความสอดคล้องในการหาความเหมาะสมของ เกณฑ์การให้ระดับ คะแนนในแต่ละพฤติกรรมการปฏิบัติจากผู้เชี่ยวชาญ แบบวัดทักษะการ ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง การให้ยาทางปาก.....	163
30	ค่าดัชนีความสอดคล้องในการหาความเหมาะสมของ เกณฑ์การให้ระดับ คะแนนในแต่ละพฤติกรรมการปฏิบัติจากผู้เชี่ยวชาญ แบบวัดทักษะการ ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง การใส่ถุงมือปราศจากเชื้อ.....	165