

## บทที่ ๖

### สรุปและข้อเสนอแนะ

การศึกษาเกี่ยวกับ กระบวนการเลือกสรรกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ของประชาชนในเขตอำเภอห้วยแคลง จังหวัดครรชลีมา จำนวน 508 คน เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อต้องการทราบการพัฒนาแนวทางการปกครอง ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาเลือกสรร กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ที่ได้มีการเปลี่ยนแปลงไปจากอดีต ที่เน้นยิทธิ์ของคู่ประกอบของปัจจัยทางด้านชนบทรرمเนียมประเพณี (ascriptive factors) มาเป็นการเน้นองค์ประกอบด้านความสำเร็จ (achievement factors)

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้กำหนดใช้การศึกษา วัตถุประสงค์ และสมมติฐาน และขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล ดังรายละเอียดที่ได้เขียนไว้แล้วในบทที่ ๔ ทั้งนี้เพื่อสร้างความเข้าใจในแนวทางการวิเคราะห์ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงกระบวนการเลือกสรร กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ว่าเป็นไปในลักษณะใด และมีสาเหตุที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไร ประกอบกับการศึกษาการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างในการกำหนดคุณสมบัติของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน จากอดีตว่า มีการพัฒนาการมาอย่างไร โดยมุ่งหาความล้มเหลวในการเปลี่ยนแปลงทางระเบียบแบบแผน กฎหมาย กับปัจจัยที่เป็นสาเหตุทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไป ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อการเลือกสรร กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในอนาคตด้วย

ทั้งนี้ได้กำหนดสมมติฐาน ไว้ว่า

"กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในปัจจุบันได้รับการเลือกสรรเข้าสู่ตำแหน่ง โดยปัจจัยด้านความสำเร็จ (achievement factors) มากกว่าปัจจัยทางด้านคุณลักษณะทางชนบทรرمเนียมประเพณี (ascriptive factors)"

สถานการณ์ดังกล่าวบ่งชี้โดยลักษณะต่าง ๆ ดังนี้  
 อายุกำนัน ผู้ใหญ่บ้านในปัจจุบัน มีอายุน้อยลง  
 สถานภาพสมรส กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในปัจจุบันมีสถานภาพโสด และปฏิบัติงานได้อย่าง  
 มีอิสระ ส่วนกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ที่มีสถานภาพสมรสแล้ว จะปฏิบัติงานไม่มีอิสระ มีภาระทาง  
 ครอบครัว

ฐานะทางเศรษฐกิจ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในปัจจุบันมีฐานะทางเศรษฐกิจดีเป็นส่วนใหญ่  
 ความรู้ความชำนาญ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในปัจจุบัน มีความรู้ความชำนาญมากขึ้น  
 ความล้มเหลวทางเครือญาติลดน้อยลง

ปัจจัยเหล่านี้ เป็นปัจจัยเกี่ยวกับคุณสมบัติของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เป็นปัจจัยทางด้าน  
 ความสำเร็จ ที่ประชาชนในท้องถิ่นให้ความสำคัญมากขึ้น และประชาชนเป็นผู้พิจารณาตัดสินใจ  
 ในการเลือกสรร กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในท้องถิ่น เพราะเด่นจากการออกแบบสอบถาม เกี่ยวกับการ  
 เปลี่ยนแปลงคุณสมบัติของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เป็นไปอย่างไร ก็ต้องสอบถามจากประชาชนที่เป็น  
 บุคคลด้วยเลือก เลือกสรรกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เช้าด้วยทำหนังสือ

ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในการพิจารณาของประชาชน,  
 การยอมรับความเป็นผู้นำของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน จากประชาชน และบทบาทของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน  
 ผู้ศึกษา จำเป็นต้องแบ่งการศึกษาออกเป็น 3 ส่วน ดัง

### ส่วนที่ 1

ผู้ศึกษาได้แบ่งของการแสดงความคิดเห็นของประชาชน เกี่ยวกับคุณสมบัติของกำนัน  
 ผู้ใหญ่บ้าน ในการพิจารณาเลือกสรรกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เช้าด้วยทำหนังสือ เอกสาร  
 ข้อความ ๑ ๕ ส่วนคือ เรื่องของอายุกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน, เรื่องของสถานภาพสมรส, เรื่องของ  
 ความล้มเหลวทางเครือญาติ, เรื่องของระดับการศึกษาและประสบการณ์ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน  
 และเรื่องที่เกี่ยวกับฐานะทางเศรษฐกิจของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน โดยมีรายละเอียดต่อไปนี้

1.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในเรื่องของอายุกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ถ้ามีองค์ประกอบของปัจจัยอื่น ๆ เช่น ระดับการศึกษาที่ตี หรือมีฐานะทางเศรษฐกิจ ที่ตี ฯลฯ ก็สามารถเข้าดำรงตำแหน่งนี้ได้ โดยไม่จำเป็นต้องคำนึงถึงเรื่องความมีอาชญากรรม หรือผลประโยชน์ ประกอบกับความคล่องแคล่วว่องไว กระฉับกระเฉง มีมากกว่ากำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในสมัยก่อน ซึ่งประชาชนในท้องถิ่นยอมรับในส่วนนี้ด้วย จะเห็นว่า เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ (ดูตารางที่ 5.2)

1.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในเรื่องของลักษณะภาพ สมรส ซึ่งประชาชนส่วนใหญ่ มีความต้องการกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ที่มีลักษณะสมรสส่วนใหญ่ เห็นว่าการแต่งงานเป็นการเพิ่มภาระให้กับกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ซึ่งไม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ จะเห็นว่า เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ เป็นองค์ประกอบหนึ่งของปัจจัยด้านความสำเร็จ (ดูตารางที่ 5.3)

1.3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในเรื่องของความล้มเหลว ทางเครือญาติ ส่วนใหญ่ประชาชนจะยังยอมรับการพิจารณาเลือกสรรกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน โดยอาศัย ความล้มเหลวทางเครือญาติ แต่จะเห็นว่า ความล้มเหลวทางเครือญาติไม่ใช่ปัจจัยหรือสาเหตุหลัก ในการเลือกสรรกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน หากกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน มีความรู้ที่ตี หรือมีฐานะทางเศรษฐกิจ ที่ตีกว่าก็จะเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากกว่า ความล้มเหลวทางเครือญาติ จะเห็นว่าความล้มเหลว ทางเครือญาติ ซึ่งถือว่าเป็นปัจจัยทางด้านคุณลักษณะบนธรรมาภิยมประเพณี ลดลงไป แต่หากมี ปัจจัยทางด้านความสำเร็จเข้ามา搀มาร่วมด้วย ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ (ดูตารางที่ 5.4)

1.4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในเรื่องของระดับการศึกษาและประสบการณ์ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ซึ่งส่วนใหญ่เห็นว่า การศึกษาเป็นสิ่งสำคัญในปัจจุบัน และประชาชนยอมรับบุคคลที่มีความรู้ เป็นผู้นำ ประกอบกับหากกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน มี ความชำนาญหรือประสบการณ์เข้ามา搀มาร่วมด้วย ก็จะทำให้ประชาชนยอมรับในตัวกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน มากขึ้นกว่าเดิม (ดูตารางที่ 5.5)

1.5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในเรื่องของฐานะทางเศรษฐกิจของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่า กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ควรมีฐานะทางเศรษฐกิจดี เนื่องมาจากค่าใช้จ่ายของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน มีมากmany ไม่ว่าจะเป็นงานพิธีต่าง ๆ

งานเทศบาล ซึ่งหากเทียบกับเงินค่าตอบแทนที่กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ได้รับเป็นประจำทุกเดือนแล้ว ไม่เพียงพอ เพราะฉะนั้นกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ต้องมีพื้นฐานทางเศรษฐกิจแต่เดิมต้องย่อ ก่อนแล้ว (ดูตารางที่ 5.6)

จากผลดังกล่าวนี้ อาจเกิดการเลือกสรรกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ที่เป็นไปตามความต้องการของประชาชน โดยคำนึงถึงปัจจัยทางด้านความสำเร็จ คือ อายุ, สถานภาพสมรส, ฐานะทางเศรษฐกิจ, ระดับการศึกษาและประสบการณ์มากกว่า องค์ประกอบของปัจจัยทางด้านคุณลักษณะ ขั้นบรรดานิยมประเพณี อันได้แก่ ความล้มเหลวทางเศรษฐกิจ, ความมีอาชญาภัยในหมู่บ้าน ซึ่งโดยหลักการแล้ว สังคมไทยจะยอมรับความมีอาชญาภัย การคาดคะเนและให้เกียรติผู้ใหญ่ รวมถึง การเป็นบุคคลที่มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ซึ่งในปัจจุบันจะเห็นว่า ความสำคัญในส่วนนี้ลดลงไป และหันกลับมาให้ความสำคัญของความสำเร็จ การมีพันนาการที่เร็ว การแข่งขันในสังคม ที่มีความเจริญเข้าไปบ้างแล้วในท้องถิ่น ทำให้ประชาชนเกิดความคิดใหม่ ในการเปลี่ยนแปลงกระบวนการเลือกสรร กำนัน ผู้ใหญ่บ้านใหม่

### ส่วนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการยอมรับความเป็นผู้นำของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน จากประชาชน ในท้องถิ่น ซึ่งจะเห็นว่า หากประชาชนในท้องถิ่นไม่มีการยอมรับกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน แล้ว ความสำเร็จในการพัฒนาหมู่บ้านแบบไม่สามารถทำได้มากเลย และยังมีผลต่อการเลือกสรรกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในครั้งต่อไป โดยผู้ศึกษาเน้นองค์ประกอบของความสำเร็จ และให้คำชี้แจงปัจจัยทางด้านขั้นบรรดานิยมประเพณีในทางลบ เพราะฉะนั้น หากประชาชนยังยอมรับองค์ประกอบแบบเก่า ค่าการยอมรับ ความเป็นผู้นำ จะออกมามากในเชิงลบ (ดูตารางที่ 5.7)

จากการศึกษาพบว่า ประชาชนส่วนใหญ่หันมายอมรับกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน โดยอาศัย ความนิยมชื่นชอบ ความมั่งคั่ง ความรอบรู้ ทักษะ ความศรัทธานับถือ มากกว่า การแสดง อำนาจของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ซึ่งเป็นตามสมมติฐานที่ได้ตั้งไว้

### ส่วนที่ ๓

ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน โดยผู้ศึกษาเห็นว่า การพิจารณาบทบาทของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในปัจจุบัน ก็มีผลกระทบลักษณะต่อการเลือกสรร กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในครั้งต่อไปอย่างมาก ซึ่งแต่เดิมการเลือกสรรกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน มีเนียงครึ่งเดียวเท่านั้น หากกำนัน ผู้ใหญ่บ้านไม่ถูกปลดออก ໄล้ออก หรือตาย ประชาชนไม่สามารถนำบทบาทน้ำหนักของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นั้นมาพิจารณาเลือกใหม่ว่า สมควรที่จะเลือกต่อไปหรือไม่ แต่ในทางตรงกันข้าม ผู้ล้มครองกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ก็จะเป็นบุคคลใหม่ ซึ่งในปัจจุบันการดำรงตำแหน่งกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน มีการครอบครัวราย หากกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน มีบทบาทหน้าที่ที่ดี เป็นที่ยอมรับจากประชาชนในท้องถิ่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้านผู้นั้นก็สามารถถูกเลือกสรร โดยประชาชนให้เข้ามาดำรงตำแหน่งใหม่นี้ได้อีก (ดูตารางที่ 5.8)

จากการศึกษา ปรากฏว่า กำนัน ผู้ใหญ่บ้านในปัจจุบันมีการยอมรับให้มีบทบาทในทางประชาธิปไตย ซึ่งเป็นความคิดเห็นส่วนใหญ่ เป็นผลขององค์ประกอบจากปัจจัยทางด้านความสำเร็จ ซึ่งส่วนใหญ่เดิมนั้น ผลจากองค์ประกอบทางด้านคุณลักษณะบนธรรมาภิยมประเพณี จะแสดงให้เห็นว่า บทบาทของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในอดีตจะเป็นบุคคลที่เป็นผู้นำของประชาชนอย่างแท้จริงมีลักษณะเด็ดขาด เนื่องด้วยว่าได้รับการยอมรับจากประชาชนแล้ว และส่วนใหญ่จะเป็นบุคคลที่มีอวุโสมากที่สุดในหมู่บ้าน ไม่ได้กล้าคัดค้าน

จากที่กล่าวมาแล้ว ผู้ศึกษาได้เคราะห์ผลการวิจัย จากแนวความคิดและทฤษฎีที่นำมาเกี่ยวข้องที่นอกเหนือจากนี้แล้ว ผู้ศึกษาได้มีความคิดเพิ่มเติมจากแนวความคิดที่กล่าวมาแล้วข้างต้น และจากการศึกษาคลุกคลีกับประชาชนในพื้นที่ที่ออกแบบสอบถาม ในเขตอำเภอหัวใหญ่แหลงจังหวัดนครราชสีมา เป็นระยะเวลาประมาณ ๓ เดือน ประกอบกับการที่ผู้ศึกษาเคยปฏิบัติงานในพื้นที่นี้มาก่อน ทำให้เห็นความแตกต่างของการเปลี่ยนแปลงบ้างบางส่วน คือ การเปลี่ยนแปลงผู้นำท้องถิ่น ซึ่งหลังจากขาดผู้นำแล้ว จะมีการเลือกตั้งใหม่ ผู้นำที่เลือกใหม่นี้ ส่วนใหญ่จะเป็นบุคคลที่มีอายุน้อย มีการศึกษาที่ดี และมีฐานะทางเศรษฐกิจในหมู่บ้าน ทำให้ผู้ศึกษาต้องการศึกษาระบวนการเปลี่ยนแปลง การเลือกสรรกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน จากอดีตจนถึงปัจจุบันว่า เป็นماอย่างไร ซึ่งสรุปได้ ๓ ช่วงคือ

ช่วงที่ 1 เป็นกระบวนการเลือกสรรกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน แต่เดิม ตั้งแต่สมัยกรุงลุขมิทัย ที่มีการปกครองแบบพ่อปกครองลูก ผู้ใหญ่บ้านที่เป็นผู้นำหมู่บ้าน เรียกว่า พ่อบ้าน การเลือกสรร สมัยนี้ เป็นการแต่งตั้งจากส่วนกลาง ไปปกครองท้องถิ่น ซึ่งอาจเป็นบุคคลในท้องถิ่นหรือไม่เป็น บุคคลในท้องถิ่นก็ได้ ทำให้ประชาชนในท้องถิ่นไม่มีความใกล้ชิดกับผู้ปกครองในระดับหมู่บ้าน ผอบ้านจะปฏิบัติตามนโยบายที่ส่วนกลางสั่ง ให้ลงมาปฏิบัติ ไม่มีการคลุกคลีกับบุคคล เพราะฉะนั้นในส่วนนี้ ประชาชนจะมีความเดือดร้อนมาก การแก้ปัญหาขึ้นอยู่กับส่วนกลางเป็นหลัก ซึ่งการแก้ปัญหาที่มาจากการส่วนกลางจะมีข้อเสียตรงที่ว่า ในทุกพื้นที่การปกครองมีลักษณะท้องถิ่น สภาพแวดล้อมที่ไม่เหมือนกัน การแก้ปัญหาควรจะมีการยึดหยุ่นในการบริหาร และการปกครอง เป็นการเฉพาะที่ ด้วยเหตุนี้เอง ทำให้ต่อมาในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงทราบถึงความจำเป็นของผู้นำท้องถิ่น

ช่วงที่ 2 ได้มีการปรับปรุงการเลือกสรร กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ใน ร.ศ. 111 (พ.ศ. 2435) เลือกกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน โดยวิธีเลือกตั้ง ทำให้ประชาชนสามารถเลือกกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ได้ตามที่ประชาชนต้องการ ซึ่งในประเด็นนี้เอง ทำให้กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ต้องเข้าหาประชาชน คลุกคลีกับบุคคลในท้องถิ่นมากขึ้น แต่ในสังคมไทย ยังมีความยึดถือเรื่องของความมีอาวุโส ให้อิทธิพลของความลัมพันธ์ทางเครือญาติ ทำให้กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ที่เลือกตั้งมานั้น เป็นบุคคลที่ ประชาชนในท้องถิ่นเคารพเชื่อถือ เพราะฉะนั้น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เกือบทั้งหมดในสมัยนี้ เป็น บุคคลที่มีอายุมากพอสมควร ซึ่งในกระบวนการเลือกสรรกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน จากที่กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน มีตำแหน่งว่างลง อาจเนื่องมาจากการเสียชีวิต การลาออก ก็ตาม บุคคลที่จะเข้ามาดำรง ตำแหน่งต่อไป ก็ต้องไม่ผ่านบุคคลที่มีอาวุโสรองลงมาจากบุคคลแรก และมีความลัมพันธ์ทาง เครือญาติเป็นกลุ่มเดียวกัน การแข่งขันหลังจากที่ขาดบุคคลที่ดำรงตำแหน่งกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในท้องถิ่น จึงไม่เกิดขึ้นหรือเกิดขึ้นในบางท้องถิ่นเท่านั้น

ช่วงที่ 3 พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติการ ปกครองท้องที่ พ.ศ. 2457 กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ถูกกำหนดให้มีการเกษตรราย เมืองครบ 60 ปีบริบูรณ์ ในส่วนนี้จะเริ่มมีองค์ประกอบของบัวจัยทางด้านความสำเร็จเข้ามาปะปน อย่าง เช่น การกำหนดระดับการศึกษา การมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านไม่น้อยกว่ากี่เดือนกี่ปี ฯลฯ และ

ให้เห็นว่า รัฐบาลเริ่มตระหนักของความสำคัญในส่วนนี้เพิ่มขึ้น ในส่วนของประชาชนในกระบวนการเลือกสร้างกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เริ่มมีการเปลี่ยนแปลงแนวความคิดในการเลือกสร้าง ให้ความสำคัญของปัจจัยทางด้านความสำเร็จ คือ ระดับการศึกษา ฐานะทางเศรษฐกิจ รวมทั้งต้องการกำนัน ผู้ใหญ่บ้านที่มีสถานภาพโดยด้วย เพื่อที่จะบริหารงานภายในหมู่บ้านอย่างเต็มที่ ในส่วนนี้ การขาดบุคคลที่ดำรงตำแหน่งกำนัน ผู้ใหญ่บ้านลง ไป จะเกิดการแข่งขันอย่างเห็นได้ชัด มีการพบปะประชาชนมากขึ้น ทุกคนที่เข้าสมัครลงเลือกตั้ง กำนัน ผู้ใหญ่บ้านรับทราบบัญชาต่าง ๆ นานา บางคนสามารถแก้บัญชาให้ประชาชนก่อนที่ตนเองจะได้รับตำแหน่ง เลียวอิก เพราะฉะนั้น การที่กำนัน ผู้ใหญ่บ้านมีการศึกษาที่ดีกว่า มีฐานะทางเศรษฐกิจที่ดีกว่า มีอายุที่น้อยกว่าสามารถปฏิบัติงานได้คล่องกว่า ก็มีโอกาสได้รับการเลือกตั้งจากประชาชนในท้องถิ่น นอกจากนี้แล้ว การปรับปรุงกฎหมายครั้งสุดท้ายที่ต้องการให้กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เป็นหญิง และมีวาระในตำแหน่ง 5 ปี ทำให้มีบุคคลในท้องถิ่นสนใจเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร เกิดการแข่งขันกันทั้งชายและหญิงมากขึ้น จะเห็นว่า การยกระดับมาตรฐานให้เลือก ประกอบกับไม่จำเป็นต้องอาศัยความมีอวุโส แต่อย่างไรก็ตาม การแข่งขันในปัจจุบัน มีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น ก็จะทำให้ประชาชนภายในหมู่บ้าน มีความแตกแยกกันเป็นกิจเป็นเหล่า มีการข้ามผู้แข่งขันตาย ซึ่งจะพบกันบ่อย ๆ ก่อนการเลือกตั้งกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เมื่อคราวระยะ

เพราะฉะนั้นจากการศึกษาจากผลการวิจัย ในพื้นที่ และจากการศึกษาของผู้ศึกษาเห็นว่า ในปัจจุบันการพัฒนาหมู่บ้านเป็นไปได้อย่างรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ และยังมีการแก้บัญชาจากภายนอกในท้องถิ่นเอง ก่อน โดยผ่านนายราชการน้อยลง แต่ก็เกิดจุดเดียวขึ้นในกระบวนการเลือกสร้าง กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ขึ้นมา อย่างที่ได้กล่าวไปแล้ว ประชาชนเริ่มเห็นปัจจัยทางด้านความสำเร็จ หันมาขึ้นกับบัตรถูมมากขึ้น มากยิ่งติดกับการแก้บัญชา โดยดูจากฐานะทางเศรษฐกิจของ กำนัน ผู้ใหญ่บ้านเป็นหลัก ไม่ได้ดูจากพื้นฐานของบัญชา อย่างเช่น การขายข้าว ราคากลางต่อ หากกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน มียุ่งลงสำหรับเก็บข้าว กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ก็จะรับซื้อจากประชาชนในราคาน้ำที่ต่ำกว่า ซึ่งก็เป็นการติดสำหรับประชาชน แต่ในความเป็นจริงแล้ว การขาย

ข้าวราค่าต่ำให้กับกำนัน ผู้ใหญ่น้ำบ้านนั้น กำนัน ผู้ใหญ่น้ำบ้าน ได้บวกตอบเบื้องไปแล้วกับเงินกู้ที่ กำนัน ผู้ใหญ่น้ำบ้าน ได้ปล่อยออกไป จึงไม่มีความหมายกับการซื้อข้าวราค่าต่ำกว่าท้องตลาด และ กำนัน ผู้ใหญ่น้ำบ้าน เหล่านี้ยังได้บุญคุณจากประชาชน ซึ่งประชาชนในท้องถิ่นรู้เท่าไม่ถึงการณ์ ขาดการศึกษา และขาดกำนัน ผู้ใหญ่น้ำบ้าน ที่สูญเสีย การแก้ปัญหาในการที่ประชาชนยึดติดกับ ปัจจัยทางด้านความสำเร็จบางตัวมากเกินไป คือ การตั้งกลุ่มการเมือง (political group) มีกลุ่มที่ประชาชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย กำหนดการตัดสินใจภายใน หมู่บ้าน และการพัฒนาท้องถิ่น ทำให้ลิงนี้ปลูกฝังกับประชาชนเลือกกำนัน ผู้ใหญ่น้ำบ้าน ที่ทุ่มเท ร่างกายและจิตใจให้กับท้องถิ่นอย่างจริงจัง การตั้งกลุ่มเศรษฐกิจมีการจัดกลุ่มช่วยเหลือ รายได้ภายในหมู่บ้าน เป็นกองทุนหมู่บ้าน อย่างเช่น กลุ่มโรงลี-ยั่งคง, กลุ่มประมงฯ ฯลฯ ที่สามารถนำรายได้มารังสรรค์เป็นกองทุนพัฒนาหมู่บ้าน ช่วยเหลือราชภารในยามเดือดร้อน โดยไม่ ต้องการอาศัยฐานทางเศรษฐกิจของกำนัน ผู้ใหญ่น้ำบ้าน ในการหาประโยชน์จากการท้องถิ่น

จะเห็นว่า ผลการวิจัยที่มีความเห็นว่า การเลือกสร้างกำนัน ผู้ใหญ่น้ำบ้าน โดยการยึดถือ ปัจจัยทางด้านความสำเร็จเริ่มเข้ามามีบทบาทมากกว่าปัจจัยทางด้านคุณลักษณะของเศรษฐกิจ ซึ่งมีทั้งข้อดีข้อเสียอยู่ในตัวเอง แต่หากสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นมา ก็สามารถยอมรับในแนว ความคิดใหม่นี้ได้ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ได้ตั้งไว้

### ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษา เรื่อง กระบวนการเลือกสร้างกำนัน ผู้ใหญ่น้ำบ้าน ตั้งแต่เริ่มทำการศึกษา จนกระทั่งได้ผลการศึกษาออกมาอย่างสมบูรณ์ ผู้ศึกษาได้พบปัญหาและอุปสรรคมากมาย รวมทั้ง ผลการศึกษาที่ได้มา ซึ่งข้อสรุปเป็นปัญหา รวมทั้งข้อเสนอแนะซึ่งผู้ศึกษาคิดว่า น่าจะเป็นไปได้ มีรายละเอียดดังนี้คือ

1. เอกสารในห้องสมุด มีไม่เพียงพอ ซึ่งหากผู้ทำวิทยานิพนธ์ต้องการที่จะศึกษา เรื่องที่หลากหลายออกไป ไม่สามารถทำได้ เนื่องจากกรุงเทพมหานครห้องสมุดที่ได้รับจากห้องสมุด หรือแหล่งค้นคว้าใกล้เคียง ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา จะเห็นได้ว่า การทำวิทยานิพนธ์

ของนิลิตล่วงในญี่นาวนทางการวิทยานิพนธ์จะอกรมาในรูปแบบคล้าย ๆ กัน เป็นล่วงในญี่นาวน เสนอแนะ คือ การเปิดกว้างของข้อมูล และปรับปรุงการจัดระเบียบ โดยใช้คอมพิวเตอร์ในการประมวล เก็บ จัด เอกสารต่าง ๆ รวมทั้งประสานกับห้องสมุดต่าง ๆ ใน การถ่ายเทข้อมูลเมื่อมีผู้ร้องขอ

2. การเก็บข้อมูล จะเห็นว่า ผู้ศึกษาได้เข้าไปศึกษาในพื้นที่เขตอำเภอหัวยังและ จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งเป็นอำเภอระดับ 3 ที่ผู้ศึกษาต้องการศึกษา เนื่องจากเป็นจุดเชื่อม ระหว่าง ความเป็นมายใหม่ กับการปกครองบางส่วนที่ยังอนุรักษ์ไว้มาแต่เดิม แต่ปัญหาอยู่ที่ว่า ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่จะอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น หรือไม่ได้ รับการศึกษาเลย ทำให้เข้าใจคำรามไม่กระจ่างชัดเจน เกิดความคลาดเคลื่อนของผลการ ศึกษาที่อกรมา รวมทั้งหากผู้ศึกษานำผู้ช่วยศึกษา ที่อยู่นอกพื้นที่ ไม่มีความคุ้นเคยกับประชาชน และพื้นที่มาก่อน จะยิ่งมีผลต่อผลการศึกษามาก

ผู้ศึกษาได้ลดปัญหาในล้วนนี้แล้ว โดยการหาผู้ช่วยศึกษา ที่มีความรู้ และเป็นบุคคลใน พื้นที่ จึงสามารถลดปัญหาไปได้ล้วนหนึ่ง แต่ปัญหาที่เกิดจากต้นเหตุ คือ การไม่รู้หนังสือของ ประชาชนในพื้นที่ ซึ่งอาจก่อเกิดผลตามมา คือ การถูกหลอกหลวง, การไม่รู้ชื่อสาร ฯลฯ ซึ่ง เป็นปัญหาตามมาของลังคม เพราะฉะนั้น ควรปรับปรุงระดับการศึกษา หรือยกระดับการศึกษา ภาคบังคับ ซึ่งขณะนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการไปแล้ว

3. จากผลการศึกษา ผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเลือกสรร กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้คือ

3.1 ในเรื่องของรายได้ เงินค่าตอบแทนของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ที่มี้อยเกินไป ไม่เพียงพอ กับค่าใช้จ่ายในการดำรงตำแหน่งกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ต้องใช้พื้นฐานเดิมของตนเอง ในการเข้ามาลงสมัคร เป็นกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ทำให้ประชาชนยึดติดกับวัตถุนิยมมากเกินไป จน ละเลยความสามารถที่มีอยู่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ซึ่งหากกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เป็นบุคคลที่ไม่มีความ สามารถ แต่ใช้เงินเป็นเครื่องมือในการดำรงตำแหน่ง ปัญหาจะเกิดขึ้นกับลังคมเป็นอย่างมาก เพราะฉะนั้นควรให้ความสำคัญในเรื่องนี้เป็นประการหนึ่ง

3.2 การศึกษา ซึ่งประชาชนล้วนใหญ่ยอมรับกันมาก แต่จะเห็นว่า ภายใน หมู่บ้าน ประชาชนที่มีความรู้อย่างเป็นจริงเป็นจัง มีน้อยหรือแทนไม่มีเลย ต้องอาศัยจากบุคคล

ภายนอกที่มีการศึกษาสูง หรืออาจเป็นบุคคลที่เกิดในท้องถิ่นแต่ไปศึกษาจากเมืองใหญ่ ๆ ทำให้ขาดความลัมพังซึ่ หรือความผูกพันกับท้องถิ่นอย่างแท้จริง อาจจะเข้ามาเพื่อผลประโยชน์ของบุคคล มากกว่าท้องถิ่น เพราะฉะนั้น ควรปรับปรุงระดับการศึกษาให้กระจายลงไปในพื้นที่ให้ได้มากที่สุด โดยเฉพาะในระดับอาชีวศึกษา หรือมัธยมศึกษา

3.3 ในท้องถิ่นปัจจุบัน เรามักจะมองความไว้วางใจกับบุคคลที่มีความรู้ ฐานะทางเศรษฐกิจที่ดี มากเกินไป ทำให้การพัฒนาเป็นไปอย่างเชื่องช้ามาก ประชาชนในท้องถิ่นไม่มีความเข้าใจในการพัฒนาตนเองก่อน บัญชาที่เกิดคือ การขอความช่วยเหลือจากราชการมากเกินไป จนไม่สามารถพัฒนาตนเองได้ ซึ่งในอนาคตประเทศไทยจะต้องมีการกระจายอำนาจไปสู่ท้องถิ่นมากขึ้นเรื่อย ๆ แต่หากประชาชนยังไม่สามารถพัฒนาตนเอง เชือบุคคลที่มีความรู้ หรือฐานะทางเศรษฐกิจดีเท่านั้น ก็จะเป็นบัญชาที่เกิดขึ้นกัน เพราะฉะนั้น ราชการควรมีนโยบาย ในการปรับปรุงแนวทางการพัฒนาให้ประชาชนมีการช่วยเหลือตนเองมากยิ่งขึ้น อย่างเช่น การสร้างโรงเรียนใหม่ ราชการควรเข้าไปช่วยเหลือในเรื่องของตลาดที่ไม่ให้ผู้ค้าคนกลางกดราคา ประกันราคา และช่วยเหลือให้คำแนะนำในการคุ้มครอง และสร้างโรงเรียนใหม่อย่างถูกต้อง ส่วนการสร้างโรงเรียน ควรให้ประชาชนในพื้นที่ตั้ง เป็นกลุ่มสหกรณ์ รวมกันพัฒนาโรงเรียนด้วยตนเอง ราชการไม่ควรไปกำกับ แต่ควรให้คำปรึกษา เสมือนการปกครองที่ต้องพัฒนาไปสู่การช่วยเหลือตนเองในที่สุด ซึ่งเมื่อถึงเวลาหนึ่น ประชาชนจะมีคุณภาพมาก

3.4 การเลือกสรรกำหนด ผู้ใหญ่บ้าน ส่วนใหญ่เมื่อเลือกแล้ว กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน จะถูกทิ้งไม่มีการพัฒนาคุณภาพของกำหนด ผู้ใหญ่บ้านให้ตื้นชั้น ทำให้ประชาชนต้องเลือกกำหนด ผู้ใหญ่บ้าน แบบเบ็ดเตล็ดมาก่อนที่จะสมัคร ทำให้ลดโอกาสบุคคลอื่น ๆ ที่มีความตั้งใจในการรับใช้ประชาชน แต่ขาดองค์ประกอบทางด้านความชำนาญ อย่างเช่น ฐานะทางเศรษฐกิจ ทำให้หมดโอกาสไป ประกอบกับกำหนด ผู้ใหญ่บ้าน ที่อยู่ในตำแหน่งนับวันจะเดิน道อยหลัง เนื่องจากไม่มีการอบรม ซึ่งจะ แนะนำข่าวสาร หรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ ให้กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน เพราะฉะนั้น ราชการควรเข้าไปช่วยเหลือดูแลในส่วนของการอบรม การพัฒนาฯ เป็น แบบแผน กฎหมายให้มีความเข้าใจเพิ่มขึ้น จากการสำรวจพบว่า กำหนด ผู้ใหญ่บ้านบางคนอยู่ในเกษะยัง ก็ยังไม่เคยได้รับการอบรมเลย