



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กาญจนา คุณารักษ์. หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2535.

การประถมศึกษาจังหวัดชุมพร, สำนักงาน. รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2536. (อัดสำเนา)

____. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2538. (อัดสำเนา).

____. แผนพัฒนาการศึกษาและคำของบประมาณประจำปี 2539. (อัดสำเนา).

กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร: บริษัทเอ็ดสันเพรส โปรดักส์ จำกัด, 2536.

กิติมา ปรีดีติลล. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: บริษัทอักษราพัฒนา, 2532.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การพัฒนาระบบการจัดเก็บและบริการสื่อการเรียนการสอนของศูนย์วิชาการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรไทย, 2531ข.

____. การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.

____. กองนโยบายและแผน. เอกสารประกอบการบรรยายหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง หมวดวิชาการบริหารศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2536.

____. กองพัฒนาบุคคล. คู่มือปฏิบัติงานสำหรับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2536.

____. กองวิชาการ. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศสื่อการเรียนการสอนในศูนย์วิชาการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.

____. กองวิชาการ. ศูนย์วิชาการและภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., ม.ป.ป.

- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือปฏิบัติงานตามระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2534. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.
- ____. ศูนย์วิชาการกับการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรไทย, 2531ก.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การพัฒนาระบบสารสนเทศ. กรุงเทพมหานคร: กองสารสนเทศ, 2529.
- ชโลมใจ ภิงคารวัฒน์และสุรพล หวังดี. ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2531.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. รายงานการวิจัยเรื่องศูนย์วิชาการที่พึงประสงค์. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2531.
- ณรงค์ ไทยรัตน์. สภาพและปัญหาการใช้ระบบข้อมูลและสารสนเทศของหน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- เทพา สำเริง. ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางวิชาการ และบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการ ในโครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- เทียน ทองแก้ว. ระบบเครือข่ายการจัดศูนย์วิชาการสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา หลักการและแนวปฏิบัติ. สุรินทร์: วิทยาลัยครูสุรินทร์, 2532.
- ธารง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2531.
- บันลือ พงษ์ะวัน. หลักสูตรกับบูรณาการทางการสอน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- บุญธรรม ทั้งทอง. การดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา: การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดชัยนาท. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

- บุญมี เฌรยอด. หลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.
- บุญเรือง ต้นยา. การบรรยายพิเศษ "การพัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษาของหน่วยงาน (กรณีสำนักงาน)" รายงานผลการสัมมนา เรื่อง การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผนและพัฒนาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2532.
- บัวรัตน์ ศรีนิล. ระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและควบคุม. การวางแผนและควบคุมงานบริหาร. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526, อ้างถึงใน เยาวภา รัตนบัลลังก์. การนำเสนอการจัดระบบสารสนเทศที่ใช้ในการปฏิบัติงานของหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ประคอง วรรณสุด. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- ประพนธ์ เจียรกุล. "ระบบสารสนเทศที่ควรมีในโรงเรียน" วิจัยสนเทศ. 3(มี.ค. 2526): 1-15, อ้างถึงใน ณรงค์ ไทยรัตน์. สภาพและปัญหาการใช้ระบบข้อมูลและสารสนเทศของหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ประภาวดี สืบสนธิ์. "พฤติกรรมสารสนเทศ" ชมรมนิสิตวิชาบรรณารักษ์ จุฬาฯ. (2532) 24-40, อ้างถึงใน ณรงค์ ไทยรัตน์. สภาพและปัญหาการใช้ระบบข้อมูลและสารสนเทศของหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ปราณี เปี่ยมคล้า. บทบาทของครูประถมศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ปริศนา น้อยใจดี. สภาพและปัญหาการจัดระบบสารสนเทศในสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดเขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- เยาวภา รัตนบัลลังก์. การนำเสนอการจัดระบบสารสนเทศที่ใช้ในการปฏิบัติงานของหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

- วรารักษ์ บางเลี้ยง. สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของ
ท้องถิ่นของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- วิจิตร ไชยศิลป์. การสำรวจการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น ตามหลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- วิจิตร ศรีสอาน. แนวคิดพื้นฐานการพัฒนาระบบสารสนเทศ. รวบรวมความเกี่ยวกับระบบ
สารสนเทศทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช, 2529, อ้างถึงใน เขาวภา รัตนบัลลังก์. การนำเสนอการจัด
ระบบสารสนเทศที่ใช้ในการปฏิบัติงานของหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2537.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพ
มหานคร: สุวีริยาสาส์น, 2537.
- วิชาการ, กรม. กองวิจัยทางการศึกษา. การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนที่มี
ประสิทธิภาพต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท.,
2536.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร:
ม.ป.ท., 2536.
- _____. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533).
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534ก.
- _____. รายงานการประเมินผลการใช้หลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง
พ.ศ.2533 ปีการศึกษา2536. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรม
วิชาการ, 2538.
- _____. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพ
มหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.

วิชาการ, กรม. เอกสารแนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียน.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.

สังัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: วงเดือน
การพิมพ์, 2527.

สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
การศาสนา, 2527.

สามัญศึกษา, กรม. คู่มือการจัดทำรายวิชาอาชีพท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
การศาสนา, 2534.

สุจริต เพียรชอบ. หลักสูตร ลักษณะ แนวโน้มและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร:
ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

สุรชาติพิทย์ งามนิล. การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของ
ท้องถิ่นในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2523.

เสนาะ ดีเยาว์. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์, 2537.

เสนาะ อาไพ. สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานบริการวิชาการของศูนย์วิชาการจังหวัด
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

เสริมศรี ไชยสร. ระบบหลักสูตร การสอน. เชียงใหม่: พระสิงห์การพิมพ์, 2526.

อังกูล สมคะเนย์. สภาพและปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้พัฒนาหลักสูตรในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโท
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

อดสาห์ พาสกุล. การมีส่วนร่วมของครูประถมศึกษาเกี่ยวกับการปรับหลักสูตรประถมศึกษา
ให้สอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น ในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญา
โท
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนและการจัดระบบแผนงานในโรงเรียน. กรุงเทพฯ
มหานคร: โรงพิมพ์เอส ดี เพรส, 2538.

ภาษาอังกฤษ

Burch, John G, Strater, Felix R. and Grudnitski, Gary, Information
Systems: Theory and Practice. 3rd.ed. New York: John
Wiley Sons, In, 1979. อ้างถึงในเขาวงกต รัตนบัลลังก์. การนำเสนอ
การจัดระบบสารสนเทศที่ใช้ในการปฏิบัติงานของหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2537.

ภาคผนวก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

ศาสตราจารย์ ดร.สุจิต เพียรชอบ	อาจารย์พิเศษประจำคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์พิสิฐ นาคราไพ	นักวิชาการ กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ
อาจารย์จันทนา ตั้งสุวรรณพานิช	นักวิชาการ ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
อาจารย์สัมพันธ์ เพชรสม	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ชุมพร
อาจารย์ปรานี ชื้อสัตย์	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 77 อำเภอ ท่าแซะ จังหวัดชุมพร

พระแก้ว

ที่ ทม 0309/12028

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

4 ธันวาคม 2538

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

เนื่องด้วย น.ส.ขจรจิต ไหลสกุล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหาร
การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง " การศึกษาการใช้ระบบ
ข้อมูลสารสนเทศสื่อการเรียนการสอน ในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นของครูประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร" โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
ที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือ
วิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา
ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) สันติ อุดสุวรรณ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ อุดสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

พระแก้ว

ที่ ทม 0309/118

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

5 มกราคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัดชุมพร

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือวิจัย
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส.จจรจิต ไหลสกุล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหาร
การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการใช้ระบบข้อมูล
สารสนเทศสื่อการเรียนการสอน ในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น ของครูประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร" โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำ
เครื่องมือวิจัยไปเก็บข้อมูลหัวหน้าคณะทำงานศูนย์วิชาการจังหวัด หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่ม
โรงเรียน และครูของโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
ชุมพร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.
จจรจิต ไหลสกุล ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการและขอขอบคุณ
เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) สันติ อุดสุวรรณ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ อุดสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

รายชื่อศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร
ที่ใช้ในการวิจัย

<u>อำเภอเมืองชุมพร</u>	<u>อำเภอพะโต๊ะ</u>	<u>อำเภอทุ่งตะโก</u>
1. ปากน้ำ	21. พะโต๊ะ	39. ตะโก
2. ท่ายาง	22. บึงหวาน	40. ปากตะโก
3. มิตรภาพ	<u>อำเภอละแม</u>	41. ทุ่งตะไคร
4. ลุ่มน้ำชุมพร	23. ตะวันออก	
5. วังส้มพันธ์	24. ตะวันตก	
6. พนังตัก	<u>อำเภอสวี</u>	
7. ลุ่มน้ำท่าตะเภา	25. นาโพธิ์	
8. วิสัย-ทุ่งคา	26. สวี	
9. จตุมิตร	27. นาสัก	
<u>อำเภอท่าแซะ</u>	28. ค่านสวี	
10. อูรีง-หงษ์เจริญ	29. วิสัยใต้	
11. ท่าข้าม	30. ครน	
12. ท่าแซะ	31. เขาทะลุ-เขาค่าย	
13. นากระตาม	<u>อำเภอหลังสวน</u>	
14. ไร่ร่อ	32. หลังสวน	
15. สลวย	33. คลองขนาน	
<u>อำเภอปะทิว</u>	34. บางน้ำจืด	
16. ปากคลอง	35. หาดยาย	
17. ดอนยาง	36. นาซา	
18. ชุมโค	37. วังตะกอ	
19. บางสน	38. บางมะพร้าว	
20. สะพลี		

แบบสอบถาม
หัวหน้าคณะกรรมการศูนย์วิชาการจังหวัด
หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
เรื่อง

การศึกษาการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน
ในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นของครูประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 การดำเนินงานและปัญหาการดำเนินงานของศูนย์วิชาการจังหวัด และศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน เกี่ยวกับการสนับสนุนการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร
2. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับเป็นข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงาน และสถานภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด
3. ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ต่อการพัฒนาการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น จึงขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อให้ได้คำตอบที่สมบูรณ์และสะดวกต่อการนำไปวิเคราะห์ต่อไป
4. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามครบทุกข้อแล้ว กรุณาคืนแบบสอบถามแก่ผู้รวบรวมและส่งคืนผู้วิจัย

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฉรยอด
ผู้วิจัย นางสาวขจรจิต ไหลสกุล
สาขาวิชานิติศาสตร์ศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือ
เติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
2. อายุ

<input type="checkbox"/> 21-30 ปี	<input type="checkbox"/> 31-40 ปี
<input type="checkbox"/> 41-50 ปี	<input type="checkbox"/> 51 ปีขึ้นไป
3. อายุราชการ

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 5 ปี	<input type="checkbox"/> 5-10 ปี
<input type="checkbox"/> 11-15 ปี	<input type="checkbox"/> 16-20 ปี
<input type="checkbox"/> 21 ปีขึ้นไป	
4. วุฒิทางการศึกษา

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี
<input type="checkbox"/> ปริญญาโท	
5. ตำแหน่ง

<input type="checkbox"/> หัวหน้าคณะทำงานศูนย์วิชาการจังหวัด	
<input type="checkbox"/> หัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	
6. ประสบการณ์/ความรู้ เรื่องการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น

<input type="checkbox"/> ยังไม่เคยมีประสบการณ์/ความรู้	
<input type="checkbox"/> ได้รับประสบการณ์/ความรู้จากการ	
<input type="checkbox"/> อบรม	
<input type="checkbox"/> ศึกษาเอกสาร ตำรา	
<input type="checkbox"/> ปฏิบัติงานตามหน้าที่รับผิดชอบ	
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____	

ตอนที่ 2 การดำเนินงานและปัญหาการดำเนินงานของศูนย์วิชาการจังหวัด/กลุ่มโรงเรียน
เกี่ยวกับการสนับสนุนการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ในการ
พัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดชุมพร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติม
ข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ (ทุกข้อเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ประเภทข้อมูล

1. การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของศูนย์วิชาการจังหวัด/กลุ่มโรงเรียนของท่าน

() ยังไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก _____

() มีการดำเนินการ โดยจัดให้มีการดำเนินการเกี่ยวกับ

() การสำรวจความต้องการของผู้ใช้ข้อมูล

() การกำหนดขอบเขตของข้อมูล

() การกำหนดแนวปฏิบัติในการเก็บข้อมูล

() การกำหนดข้อมูลสารสนเทศที่ต้องการ

() อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

2. ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนต้นแบบ ของศูนย์วิชาการจังหวัด/กลุ่ม
โรงเรียนของท่าน

() ยังไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก _____

() มีการดำเนินการ โดยจัดเผยแพร่ในลักษณะ

() หนังสือเรียน

() แบบฝึกหัด

() หนังสืออ่านนอกเวลา

() หนังสือส่งเสริมการอ่าน

() คู่มือครู

() คู่มือการเรียนการสอน

- () วัสดุอุปกรณ์
- () เอกสารความรู้
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
3. การดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของศูนย์วิชาการจังหวัด/
กลุ่มโรงเรียน
- () ยังไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก _____
- () มีการดำเนินการ โดยพิจารณาจาก
- () การใช้ประโยชน์ของสื่อการเรียนการสอน
- () ความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร
- () ความสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น
- () ความสะดวกในการใช้ข้อมูล
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
4. การกำหนดประเภทข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ของศูนย์วิชาการจังหวัด/
กลุ่มโรงเรียนของท่าน มีการกำหนดโดยจําแนกเป็น
- () กำหนดตามเนื้อหาของกลุ่มประสบการณ์/รายวิชา
- () กำหนดตามเนื้อหาของระดับชั้น
- () กำหนดตามประเภทของสื่อการเรียนการสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
5. ประเภทข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนที่ศูนย์วิชาการจังหวัด/กลุ่มโรงเรียนจัดทำ
- () ยังไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก _____
- () มีการดำเนินการ โดยจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับ
- () ท้องถิ่น ประกอบด้วย
- () คติ ความคิด ความเชื่อ
- () ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี
- () การประกอบอาชีพของท้องถิ่น
- () แนวปฏิบัติ เทคโนโลยีชาวบ้าน
- () รายได้ของประชาชนในท้องถิ่น

- () ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียน ครู
- () สุขภาพอนามัยของประชาชน
- () ทรัพยากรธรรมชาติ มลภาวะ
- () แนวโน้มในการพัฒนาท้องถิ่น
- () หลักสูตร
- () สื่อการเรียนการสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
6. ประเภทข้อมูลสารสนเทศสื่อการเรียนการสอน ที่ศูนย์วิชาการจังหวัด/กลุ่มโรงเรียนของท่านให้บริการ
- () ยังไม่มีการให้บริการ เนื่องจาก _____
- () มีการให้บริการ ในรูปแบบของ
- () ป้ายนิเทศ
- () เอกสารรายงานผล
- () เอกสารสถิติข้อมูล
- () แผ่นพับ สิ่งพิมพ์
- () วิดีโอ เทป
- () รายการวิทยุ
- () รายการโทรทัศน์
- () สไลด์
- () แผ่นดิสก์
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
7. การจัดทำรายละเอียดของข้อมูลสารสนเทศสื่อการเรียนการสอนของศูนย์วิชาการ
- () ยังไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก _____
- () มีการดำเนินการ โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับ
- () วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- () รายการสื่อการเรียนการสอนที่รวบรวมไว้
- () รายชื่อสื่อการเรียนการสอนต้นแบบ

- () วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
8. การนำข้อมูลสารสนเทศที่ศูนย์วิชาการจัดทำ ไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น
- () ใช้ไม่ได้ เนื่องจาก _____
- () ใช้ได้ โดยสามารถนำไปใช้ในการ
- () ปรับกิจกรรมการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมเสริม
- () ปรับรายละเอียดของเนื้อหา
- () ปรับปรุง และ/หรือ เลือกใช้สื่อการเรียนการสอน
- () จัดทำสื่อการเรียนการสอนชิ้นใหม่
- () จัดทำคำอธิบาย/รายวิชาเพิ่มเติมชิ้นใหม่
9. ข้อมูลสารสนเทศสื่อการเรียนการสอน เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านในท้องถิ่นที่ศูนย์วิชาการจังหวัด/กลุ่มโรงเรียนของท่านจัดทำ
- () ยังไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก _____
- () มีการดำเนินการ โดยจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับ
- () โบราณสถาน โบราณวัตถุ
- () ขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น
- () เพลงและการละเล่นพื้นบ้าน
- () สถานที่และนิทานพื้นบ้าน
- () อาหารและขนมพื้นบ้าน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
10. ประเภทข้อมูลสารสนเทศ ที่ศูนย์วิชาการจังหวัด/กลุ่มโรงเรียนจัดทำให้บริการในการพัฒนาแผนการสอน
- () ยังไม่มีการให้บริการ เนื่องจาก _____
- () มีการให้บริการ โดยจัดทำให้บริการข้อมูลเกี่ยวกับ
- () วิธีการทำแผนการสอน
- () สื่อการเรียนการสอน
- () แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

() แนวการวัดและประเมินผล

() อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ปัญหาประเภทข้อมูล

1. ปัญหาการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของศูนย์วิชาการจังหวัด/กลุ่มโรงเรียนของท่าน

() ไม่มีปัญหา

() มีปัญหา ปัญหาได้แก่

() บุคลากรขาดทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล

() ขาดการรวบรวมและจัดทำเพิ่มข้อมูล

() บุคลากรขาดความรู้ในการจัดระบบข้อมูล

() งบประมาณไม่เพียงพอ

() จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอ

() อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

2. ปัญหาการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนต้นแบบ

() ไม่มีปัญหา

() มีปัญหา ปัญหาได้แก่

() ข้อมูลเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนต้นแบบไม่ชัดเจน

() ขาดการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนต้นแบบ

() ขาดการจัดระบบการเก็บข้อมูล

() ขาดบุคลากรในการดำเนินการ

() อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

3. ปัญหาการพิจารณาสื่อการเรียนการสอน เพื่อจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ

() ไม่มีปัญหา

() มีปัญหา ปัญหาได้แก่

() ขาดแนวทางในการกำหนดเกณฑ์การพิจารณาสื่อการเรียนการสอน

() ขาดทักษะในการวิเคราะห์สื่อการเรียนการสอน

() ขาดความรู้ในการจัดทำข้อมูล

() ขาดบุคลากรในการดำเนินการ

- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
4. ปัญหาการกำหนดประเภทข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน
- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ปัญหาได้แก่
- () ขาดการสำรวจข้อมูล
- () ขาดการประสานงานในการกำหนดประเภทเพื่อการเรียนการสอน
- () ขาดการประสานงานในการกำหนดประเภทข้อมูลสารสนเทศ
- () ขาดแนวทางในการกำหนดประเภทข้อมูลสารสนเทศ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
5. ปัญหาประเภทข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนที่จัดทำ
- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ปัญหาได้แก่
- () ขาดข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน
- () ข้อมูลที่จัดทำไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ
- () ขาดข้อมูลที่ชัดเจน
- () ข้อมูลไม่เพียงพอในการนำมาพัฒนาการเรียนการสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
6. ปัญหาการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนในลักษณะต่าง ๆ
- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ปัญหาได้แก่
- () ขาดการรวบรวมข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน
- () ขาดความรู้เกี่ยวกับลักษณะการจัดทำข้อมูล
- () ขาดบุคลากรในการจัดทำ
- () ขาดงบประมาณในการดำเนินการ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
7. ปัญหาการจัดทำรายละเอียดของข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน
- () ไม่มีปัญหา

- () มีปัญหา ปัญหาได้แก่
- () ขาดการรวบรวมรายการสื่อการเรียนการสอนให้เป็นปัจจุบัน
 - () ขาดแนวทางในการกำหนดรายละเอียดของสื่อการเรียนการสอน
 - () ขาดการประสานงานระหว่างหน่วยงาน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
8. ปัญหาการจัดทำข้อมูลสารสนเทศสื่อการเรียนการสอนในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น
- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ปัญหาได้แก่
- () ขาดความรู้ในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น
 - () ขาดแนวทางในการจัดทำข้อมูล
 - () ข้อมูลสารสนเทศสื่อการเรียนการสอนไม่เป็นปัจจุบัน
 - () ขาดบุคลากรในการให้คำแนะนำ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
9. ปัญหาการจัดทำข้อมูลสารสนเทศสื่อการเรียนการสอน เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านในท้องถิ่น
- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ปัญหาได้แก่
- () ทรัพยากรบุคคลมีจำนวนจำกัด
 - () ขาดบุคลากรในการรวบรวมข้อมูล
 - () ขาดแหล่งค้นคว้าข้อมูล
 - () ขาดงบประมาณในการดำเนินการ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
10. ปัญหาการจัดทำข้อมูลสารสนเทศสื่อการเรียนการสอน ในการพัฒนาแผนการสอน
- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ปัญหาได้แก่
- () ขาดแนวทางการจัดทำแผนการสอน
 - () ขาดข้อมูลเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน

- ()ขาดทักษะในการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ()ขาดบุคลากรในการดำเนินการ
- ()อื่น ๆ (โปรดระบุ)_____

วิธีดำเนินการ/ลักษณะการให้บริการ

- ระบบการให้บริการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ของศูนย์วิชาการจังหวัด/
กลุ่มโรงเรียนของท่าน
 - () ยังไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก _____
 - () มีการดำเนินการ ได้แก่
 - () มีการจัดทำระบบข้อมูลที่สะดวกต่อการให้บริการ
 - () มีการแนะนำการใช้ระบบข้อมูล
 - () จัดทำเอกสารแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการให้บริการ
 - () จัดบริการให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)_____
- การดำเนินการให้บริการสื่อการเรียนการสอนต้นแบบ ของศูนย์วิชาการจังหวัด/กลุ่ม
โรงเรียนของท่าน
 - () ยังไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก _____
 - () มีการดำเนินการ โดย
 - () จัดให้บริการที่ศูนย์วิชาการจังหวัด/กลุ่มโรงเรียน
 - () จัดให้บริการถึงโรงเรียน
 - () จัดให้บริการหมุนเวียนสื่อการเรียนการสอน
 - () จัดเป็นศูนย์วิชาการเคลื่อนที่
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)_____
- การดำเนินการให้บริการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ของศูนย์วิชาการ
จังหวัด/กลุ่มโรงเรียนของท่าน
 - () ยังไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก _____

- () มีการดำเนินการ โดยมีการดำเนินการเกี่ยวกับ
- () จัดทำรายชื่อสื่อการเรียนการสอนเผยแพร่
 - () จัดทำหนังสือ สิ่งพิมพ์ เอกสารความรู้
 - () จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
4. การให้บริการความรู้ของศูนย์วิชาการจังหวัด/กลุ่มโรงเรียน
- () ยังไม่มีการให้บริการ เนื่องจาก _____
- () มีการให้บริการ ในลักษณะ
- () จัดทำเอกสารเผยแพร่
 - () จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ
 - () จัดอบรม สัมมนา
 - () จัดบริการแนะนำระหว่างมาใช้บริการ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
5. การให้บริการข้อมูลสารสนเทศสื่อการเรียนการสอนของศูนย์วิชาการจังหวัด/กลุ่มโรงเรียน
- () ยังไม่มีการให้บริการ เนื่องจาก _____
- () มีการให้บริการ ในลักษณะ
- () จัดบริการให้คำแนะนำ ชี้แจง
 - () จัดบริการให้ความรู้
 - () จัดบริการเอกสาร สิ่งพิมพ์
 - () จัดบริการรายชื่อวัสดุ อุปกรณ์
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
6. การให้บริการค้นหาข้อมูลสารสนเทศสื่อการเรียนการสอนของศูนย์วิชาการจังหวัด/กลุ่มโรงเรียน
- () ยังไม่มีการให้บริการ เนื่องจาก _____
- () มีการให้บริการ ในลักษณะ
- () อำนวยความสะดวกให้ค้นหาข้อมูลด้วยตนเอง
 - () ให้บริการแนะนำการใช้ระบบค้นหาข้อมูล

- () ให้บริการค้นหาข้อมูลให้
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
7. การให้บริการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ของศูนย์วิชาการ
จังหวัด/กลุ่มโรงเรียน
- () ยังไม่มีการให้บริการ เนื่องจาก _____
- () มีการให้บริการ โดยวิธี
- () ให้บริการข้อมูลโดยตรง
- () ให้บริการข้อมูลผ่านผู้บริหารโรงเรียน
- () ให้บริการข้อมูลผ่านครูวิชาการโรงเรียน
- () ให้บริการข้อมูลผ่านครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
8. การประชาสัมพันธ์การให้บริการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ของศูนย์
วิชาการจังหวัด/กลุ่มโรงเรียน
- () ยังไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก _____
- () มีการดำเนินการ โดย
- () จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์
- () ประชาสัมพันธ์ผ่านทางสื่อ
- () ประชาสัมพันธ์ผ่านทางครูวิชาการโรงเรียน
- () ประชาสัมพันธ์ผ่านคณะกรรมการศูนย์วิชาการ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
9. การให้บริการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนเกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรมพื้นบ้าน
ในท้องถิ่น
- () ยังไม่มีการให้บริการ เนื่องจาก _____
- () มีการให้บริการ ในลักษณะ
- () จัดให้บริการเป็นหนังสือ แผ่นพับ สิ่งพิมพ์
- () จัดให้บริการเป็นวิดีโอ สไลด์
- () จัดให้บริการประชุม สัมมนา

- () จัดบริการให้ความรู้ผ่านสื่อ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
10. การให้บริการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น
- () ยังไม่มีการให้บริการ เนื่องจาก _____
- () มีการให้บริการ ในลักษณะ
- () จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีชาวบ้าน
- () ให้บริการความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น
- () จัดเตรียมแหล่งข้อมูลในท้องถิ่น
- () รวบรวมรายชื่อผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาในท้องถิ่น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ปัญหาวิธิตำเนินการ/ลักษณะการให้บริการ

1. ปัญหาระบบการให้บริการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ของศูนย์วิชาการ จังหวัด/กลุ่มโรงเรียน
- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ปัญหาได้แก่
- () ขาดความรู้ในการจัดระบบการให้บริการ
- () ทรัพยากรบุคคลมีจำนวนจำกัด
- () ขาดแนวทางในการปฏิบัติงาน
- () ขาดงบประมาณในการดำเนินการ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
2. ปัญหาการดำเนินการให้บริการเพื่อการเรียนการสอนต้นแบบ
- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ปัญหาได้แก่
- () ไม่สะดวกในการให้บริการ
- () ขาดบุคลากรให้บริการนอกสถานที่
- () ขาดการจัดระบบหมุนเวียนเพื่อการเรียนการสอน

- () สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
3. ปัญหาการให้บริการข้อมูลสารสนเทศสื่อการเรียนการสอน
- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ปัญหาได้แก่
- () ขาดความรู้ในการจัดทำเอกสารเผยแพร่
- () ขาดบุคลากรในการให้บริการ
- () ขาดการประสานงาน
- () ขาดงบประมาณ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
4. ปัญหาลักษณะการให้บริการความรู้
- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ปัญหาได้แก่
- () ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำเอกสาร
- () ขาดวิทยากรผู้ให้ความรู้
- () ขาดความร่วมมือและสนับสนุน
- () ขาดการประสานงาน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
5. ปัญหาลักษณะการให้บริการข้อมูลสารสนเทศสื่อการเรียนการสอน
- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ปัญหาได้แก่
- () ขาดความรู้ในการให้บริการ
- () ขาดทักษะในการให้คำแนะนำ
- () ขาดแนวทางในการให้บริการ
- () ขาดความร่วมมือและสนับสนุน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

6. ปัญหาลักษณะการให้บริการค้นหาข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน
- () ไม่มีปัญหา
 - () มีปัญหา ปัญหาได้แก่
 - () ขาดการจัดระบบค้นหาข้อมูล
 - () ขาดทักษะในการแนะนำการใช้อระบบค้นหาข้อมูล
 - () ขาดบุคลากรให้บริการค้นหาข้อมูล
 - () บุคลากรมีภารกิจมาก ไม่มีเวลา
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
7. ปัญหาวิธีการให้บริการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน
- () ไม่มีปัญหา
 - () มีปัญหา ปัญหาได้แก่
 - () ขาดความร่วมมือ
 - () ขาดการประสานงาน
 - () ขาดการส่งเสริม สนับสนุนจากผู้เกี่ยวข้อง
 - () บุคลากรมีภารกิจมาก ไม่มีเวลา
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
8. ปัญหาการประชาสัมพันธ์การให้บริการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน
- () ไม่มีปัญหา
 - () มีปัญหา ปัญหาได้แก่
 - () ขาดความรู้ในการประชาสัมพันธ์
 - () ขาดความร่วมมือ
 - () ขาดการประสานงานระหว่างบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง
 - () ขาดการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
9. ปัญหาลักษณะการให้บริการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน เกี่ยวกับศิลปะ
วัฒนธรรมพื้นบ้านในท้องถิ่น
- () ไม่มีปัญหา

- () มีปัญหา ปัญหาได้แก่
- () ขาดความร่วมมือและสนับสนุนจากโรงเรียน
 - () ขาดบุคลากรให้บริการ
 - () บุคลากรมีภารกิจมาก ไม่มีเวลา
 - () ขาดงบประมาณในการให้บริการ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

10. ปัญหาลักษณะการให้บริการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ปัญหาได้แก่
- () ข้อมูลที่จัดทำไม่เพียงพอ
 - () ขาดวิทยากรให้ความรู้
 - () ขาดแหล่งบริการให้ความรู้
 - () ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาไม่มีเวลา
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ผู้เกี่ยวข้อง

1. บุคลากรผู้เกี่ยวข้องในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนต้นแบบ ได้แก่
 - () คณะทำงานศูนย์วิชาการจังหวัด
 - () คณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
 - () ครูวิชาการโรงเรียน
 - () ครูผู้สอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
2. บุคลากรผู้เกี่ยวข้องในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น ได้แก่
 - () คณะทำงานศูนย์วิชาการจังหวัด

- () คณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
 () ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาในท้องถิ่น
 () วิทยากรในท้องถิ่น
 () ผู้บริหารโรงเรียน
 () ครูวิชาการโรงเรียน
 () ครูผู้สอน
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
3. บุคลากรผู้เกี่ยวข้องในการให้บริการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ได้แก่
 () คณะทำงานศูนย์วิชาการจังหวัด
 () คณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
 () ผู้บริหารโรงเรียน
 () ครูวิชาการโรงเรียน
 () ครูผู้สอน
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
4. บุคลากรผู้เกี่ยวข้องในการประชาสัมพันธ์การให้บริการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ได้แก่
 () คณะทำงานศูนย์วิชาการจังหวัด
 () คณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
 () ผู้บริหารโรงเรียน
 () ครูวิชาการโรงเรียน
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
5. บุคลากรผู้เกี่ยวข้องในการติดตามผลการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ได้แก่
 () คณะทำงานศูนย์วิชาการจังหวัด
 () คณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
 () ผู้บริหารโรงเรียน
 () ครูวิชาการโรงเรียน
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ปัญหาผู้เกี่ยวข้อง

1. ปัญหาบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนต้นแบบ
 - () ไม่มีปัญหา
 - () มีปัญหา ปัญหาได้แก่บุคลากร
 - () ขาดความรู้ความเข้าใจ
 - () ขาดการประสานงาน
 - () ขาดเอกสารในการค้นคว้า
 - () มีภารกิจมาก ไม่มีเวลาดำเนินการ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

2. ปัญหาบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศสื่อการเรียนการสอน ที่ใช้
ในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น
 - () ไม่มีปัญหา
 - () มีปัญหา ปัญหาได้แก่บุคลากร
 - () ขาดความรู้ความเข้าใจ
 - () ขาดการประสานงาน
 - () ขาดแนวทางในการค้นคว้าข้อมูล
 - () มีภารกิจมาก ไม่มีเวลา
 - () ขาดผู้ให้ข้อมูล หรือแหล่งข้อมูล
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

3. ปัญหาบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง ในการให้บริการข้อมูลสารสนเทศสื่อการเรียนการสอน
 - () ไม่มีปัญหา
 - () มีปัญหา ปัญหาได้แก่บุคลากร
 - () ขาดความรู้ ความเข้าใจ
 - () ขาดการประสานงาน
 - () ขาดทักษะในการให้บริการ
 - () ขาดความร่วมมือและสนับสนุน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

4. ปัญหาบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง ในการประชาสัมพันธ์การให้บริการข้อมูลสารสนเทศ
สื่อการเรียนการสอน

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ปัญหาได้แก่บุคลากร
 - ขาดความรู้ด้านการประชาสัมพันธ์
 - ขาดการประสานงาน
 - ขาดแนวทางการให้บริการที่ชัดเจน
 - ขาดทักษะในการให้บริการ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

5. ปัญหาบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง ในการติดตามผลการใช้ข้อมูลสารสนเทศสื่อการเรียน
การสอน

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ปัญหาได้แก่บุคลากร
 - ขาดความรู้ความเข้าใจ
 - ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
 - ขาดแนวทางในการติดตามผล
 - ขาดความสนใจในการติดตามผล
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยครั้งนี้

แบบสอบถามสำหรับครูประถมศึกษา

เรื่อง

การศึกษาการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน
ในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นของครูประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดชุมพร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 การใช้และปัญหาการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดชุมพร
2. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับเป็นข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติงาน และสถานภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด
3. ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ต่อการพัฒนาการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น จึงขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อให้ได้คำตอบที่สมบูรณ์และสะดวกต่อการนำไปวิเคราะห์ต่อไป
4. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามครบทุกข้อแล้ว กรุณาคัดแบบสอบถามแก่ผู้รวบรวมและส่งคืนผู้วิจัย

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด

ผู้วิจัย นางสาวจรจิต ไหลสกุล

สาขาวิชานิติศาสตร์และการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
2. อายุ

<input type="checkbox"/> 21-30 ปี	<input type="checkbox"/> 31-40 ปี
<input type="checkbox"/> 41-50 ปี	<input type="checkbox"/> 51 ปีขึ้นไป
3. อายุราชการ

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 5 ปี	<input type="checkbox"/> 5-10 ปี
<input type="checkbox"/> 11-15 ปี	<input type="checkbox"/> 16-20 ปี
<input type="checkbox"/> 21 ปีขึ้นไป	
4. วุฒิทางการศึกษา

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี
<input type="checkbox"/> ปริญญาโท	
5. กลุ่มวิชา/รายวิชาที่ปฏิบัติการสอน

<input type="checkbox"/> กลุ่มทักษะ ภาษาไทย	
<input type="checkbox"/> กลุ่มทักษะ คณิตศาสตร์	
<input type="checkbox"/> กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	
<input type="checkbox"/> กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	
<input type="checkbox"/> กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ	
<input type="checkbox"/> กลุ่มประสบการณ์พิเศษ	
<input type="checkbox"/> รายวิชา _____	
6. ท่านเคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) หรือไม่

<input type="checkbox"/> เคย	<input type="checkbox"/> ไม่เคย
------------------------------	---------------------------------

7. ท่านเคยได้รับความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นหรือไม่

() เคย

() ไม่เคย

ถ้าเคย ท่านได้รับความรู้ในลักษณะใด

() จากการอบรม

() จากการสัมมนา

() จากการศึกษาเอกสาร

() จากการศึกษาวารสาร

() จากการศึกษาคู่มือการพัฒนาหลักสูตร

() อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ตอนที่ 2 การใช้และปัญหาการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดชุมพร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ (ทุกข้อเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ในการตอบแบบสอบถามตอนที่ 2 สำหรับครูผู้สอน เนื่องจากการพัฒนาหลักสูตร

ในระดับโรงเรียน ครูผู้สอนสามารถปฏิบัติได้ 5 ลักษณะ ประกอบด้วย

1. การปรับกิจกรรมการเรียนการสอน หรือ การจัดกิจกรรมเสริม
2. การปรับรายละเอียดของเนื้อหา
3. การปรับปรุง และ/หรือ เลือกใช้สื่อการเรียนการสอน
4. การจัดทำสื่อการเรียนการสอนขึ้นใหม่
5. การจัดทำคำอธิบาย หรือ รายวิชาเพิ่มเติมขึ้นใหม่

ครูผู้สอนอาจเลือกพัฒนาหลักสูตรในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือมากกว่า 1 ลักษณะก็ได้ ขอให้ท่านให้ข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นดังกล่าว เฉพาะลักษณะการพัฒนา

หลักสูตรที่ท่านได้ปฏิบัติเท่านั้น

1. ลักษณะการพัฒนาหลักสูตรที่ท่านปฏิบัติ ประกอบด้วย

- () การปรับกิจกรรมการเรียนการสอน หรือการจัดกิจกรรมเสริม
(ถ้ามีการดำเนินการ กรุณาตอบข้อ 2.1-2.12 และปัญหาข้อ 1-4)
- () การปรับรายละเอียดของเนื้อหา
(ถ้ามีการดำเนินการ กรุณาตอบข้อ 3.1-3.12 และปัญหาข้อ 1-4)
- () การปรับปรุง และ/หรือ เลือกใช้สื่อการเรียนการสอน
(ถ้ามีการดำเนินการ กรุณาตอบข้อ 4.1-4.13 และปัญหาข้อ 1-4)
- () การจัดทำสื่อการเรียนการสอนขึ้นใหม่
(ถ้ามีการดำเนินการ กรุณาตอบข้อ 5.1-5.13 และปัญหาข้อ 1-4)
- () การจัดทำคำอธิบาย หรือรายวิชาเพิ่มเติมขึ้นใหม่
(ถ้ามีการดำเนินการ กรุณาตอบข้อ 6.1-6.13 และปัญหาข้อ 1-4)

2. การปรับกิจกรรมการเรียนการสอน หรือการจัดกิจกรรมเสริม

2.1 การดำเนินการปรับกิจกรรมการเรียนการสอน หรือการจัดกิจกรรมเสริม

() ยังไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก _____

() มีการดำเนินการ

2.2 กลุ่มประสบการณ์/รายวิชา ที่ท่านดำเนินการ ได้แก่

() กลุ่มทักษะภาษาไทย

() กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์

() กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

() กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย

() กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

() กลุ่มประสบการณ์พิเศษ

() รายวิชา _____

2.3 ในการดำเนินการปรับกิจกรรมการเรียนการสอน หรือการจัดกิจกรรมเสริม

ท่านพิจารณาจาก

() ความสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น

() ความสอดคล้องกับจุดประสงค์ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

() ความสอดคล้องกับเนื้อหา ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

() อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

2.4 ลักษณะการดำเนินการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการจัดกิจกรรมเสริม

ของท่าน ได้แก่

() ดำเนินการจัดทำเอง

() ดำเนินการร่วมกับโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย

() ครูวิชาการโรงเรียน

() หัวหน้าระดับชั้น



- () หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์/หมวดวิชา
 - () ครูผู้สอนระดับชั้นเดียวกัน
 - () ครูผู้สอนกลุ่มประสบการณ์/หมวดวิชาเดียวกัน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
- () ดำเนินการร่วมกับกลุ่มโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย
- () ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน
 - () ครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
 - () คณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
- 2.5 ประเภทข้อมูลสารสนเทศ ที่ท่านใช้ในการดำเนินการ ประกอบด้วย
- () ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น ได้แก่
 - () คติ ความคิด ความเชื่อ
 - () ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี
 - () การประกอบอาชีพของท้องถิ่น
 - () แนวปฏิบัติ เทคโนโลยีชาวบ้าน
 - () รายได้ของประชาชนในท้องถิ่น
 - () ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียน ครู
 - () สุขภาพอนามัยของประชาชน
 - () ทรัพยากรธรรมชาติ มลภาวะ
 - () แนวโน้มในการพัฒนาท้องถิ่น
 - () ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรแม่บท
 - () ข้อมูลเกี่ยวกับคำอธิบายของกลุ่มประสบการณ์
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
- 2.6 ข้อมูลสารสนเทศที่ท่านได้รับบริการ จัดทำในลักษณะ
- () บัญชีรายชื่อ
 - () เอกสารรายงานผล
 - () เอกสารสถิติข้อมูล

- () แผ่นพับ สิ่งพิมพ์
- () วีดิโอ เทป
- () รายการวิทยุ
- () รายการโทรทัศน์
- () สไลด์
- () แผ่นดิสก์
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

2.7 แหล่งข้อมูลสารสนเทศที่ท่านได้รับบริการ ได้แก่

- () ศูนย์วิชาการจังหวัด
- () ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
- () โรงเรียน ห้องสมุด
- () แหล่งวิทยากรต่างๆในชุมชน
- () ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา
- () ผู้บริหารโรงเรียน
- () ครูวิชาการโรงเรียน
- () ครูผู้สอน
- () ผู้ปกครอง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

2.8 ลักษณะการค้นหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศของท่าน ได้แก่

- () ค้นหาข้อมูลด้วยตนเอง โดยการ
 - () สังเกต
 - () สัมภาษณ์
 - () สอบถาม
 - () สืบรวจ
 - () ศึกษาเอกสาร
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

- () ได้รับความรู้และประสบการณ์จากระบบค้นหาข้อมูล
- () ได้รับความรู้ค้นหาข้อมูลให้
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
- 2.9 ลักษณะการให้บริการข้อมูลสารสนเทศของท่าน ได้แก่
- () ได้รับความรู้เอกสาร แผ่นพับ สิ่งพิมพ์
- () ได้รับความรู้เอกสารหลักสูตร
- () ได้รับความรู้ให้คำชี้แจง แนะนำ
- () ได้รับความรู้วิเคราะห์ข้อมูล ให้คำปรึกษา
- () ได้รับความรู้จัดการประชุม สัมมนา อบรม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
- 2.10 วิธีการให้บริการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของท่าน ได้แก่
- () ได้รับความรู้ข้อมูลโดยตรง
- () ได้รับความรู้ข้อมูลผ่านผู้บริหารโรงเรียน
- () ได้รับความรู้ข้อมูลผ่านครูวิชาการโรงเรียน
- () ได้รับความรู้ข้อมูลผ่านศูนย์วิชาการจังหวัด
- () ได้รับความรู้ข้อมูลผ่านศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
- 2.11 การนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ ท่านนำมาใช้ในการ
- () กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมเสริม
- () เลือกสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะกับกิจกรรม
- () จัดทำแผนการสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
- 2.12 วิธีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการปรับกิจกรรมการเรียนการสอน หรือการจัดกิจกรรมเสริมของท่าน โดย
- () ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลสารสนเทศ
- () เก็บรวบรวมข้อมูลที่ตรงกับความต้องการ

- () เก็บรวบรวมข้อมูลที่ครอบคลุมแนวการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการจัดกิจกรรมเสริม
- () จัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้สอดคล้องกับการใช้
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ปัญหาการปรับกิจกรรมการเรียนการสอน หรือการจัดกิจกรรมเสริม

1. ปัญหาเกี่ยวกับประเภทข้อมูลสารสนเทศ ที่ท่านใช้ในการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการจัดกิจกรรมเสริม
- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่ปัญหาเรื่อง
- () ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาในท้องถิ่นไม่เป็นปัจจุบัน
- () ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรแม่บทใหม่เพียงพอกับความต้องการ
- () ขาดข้อมูลเกี่ยวกับคำอธิบายของกลุ่มประสบการณ์
- () มีข้อมูลไม่ครบประเภท
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
2. ปัญหาเกี่ยวกับแหล่งข้อมูลสารสนเทศที่ท่านได้รับบริการ
- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ปัญหาได้แก่
- () ขาดการประชาสัมพันธ์
- () การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศยังไม่ชัดเจน
- () แหล่งข้อมูลสารสนเทศอยู่ห่างไกล
- () แหล่งข้อมูลสารสนเทศไม่เพียงพอ
- () แหล่งข้อมูลสารสนเทศไม่ให้ความร่วมมือ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
3. ปัญหาเกี่ยวกับลักษณะการได้รับบริการข้อมูลสารสนเทศของท่าน
- () ไม่มีปัญหา

- () มีปัญหา ปัญหาได้แก่
- () ขาดการจัดระบบให้บริการอย่างทั่วถึง
 - () ขาดความรวดเร็ว ในการให้บริการข้อมูล
 - () ขาดวิทยากรให้คำชี้แจง แนะนำ
 - () ขาดบุคลากรให้บริการวิเคราะห์ข้อมูล ให้คำปรึกษา
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
4. ปัญหาเกี่ยวกับการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน หรือ การจัดกิจกรรมเสริมของท่าน
- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ปัญหาได้แก่
- () ขาดทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น
 - () ขาดความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับหลักสูตรแม่บท
 - () ข้อมูลสารสนเทศไม่เพียงพอในการกำหนดกิจกรรม
 - () ขาดความเข้าใจในการเลือกสื่อการเรียนการสอน
 - () ขาดการแนะนำ ให้ความรู้ในการนำข้อมูลมาใช้ในการจัดทำแผนการสอน
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

3. การปรับรายละเอียดของเนื้อหา

3.1 การดำเนินการปรับรายละเอียดของเนื้อหาของท่าน

() ยังไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก _____

() มีการดำเนินการ

3.2 กลุ่มประสบการณ์/รายวิชา ที่ท่านดำเนินการ ได้แก่

() กลุ่มทักษะภาษาไทย

() กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์

- () กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
 - () กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
 - () กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ
 - () กลุ่มประสบการณ์พิเศษ
 - () รายวิชา _____
- 3.3 การดำเนินการปรับรายละเอียดเนื้อหาของท่าน พิจารณาจาก
- () ความสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น
 - () ความสอดคล้องกับหัวข้อ หรือขอบข่ายในคำอธิบายของกลุ่มประสบการณ์ / รายวิชาในหลักสูตร
 - () ความสอดคล้องกับจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
- 3.4 ลักษณะการดำเนินการปรับรายละเอียดเนื้อหาของท่าน ได้แก่
- () ดำเนินการจัดทำเอง
 - () ดำเนินการร่วมกับโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย
 - () ครูวิชาการโรงเรียน
 - () หัวหน้าระดับชั้น
 - () หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์/หมวดวิชา
 - () ครูผู้สอนระดับชั้นเดียวกัน
 - () ครูผู้สอนกลุ่มประสบการณ์/หมวดวิชาเดียวกัน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
 - () ดำเนินการร่วมกับกลุ่มโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย
 - () ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน
 - () ครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
 - () คณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
- 3.5 ประเภทข้อมูลสารสนเทศ ที่ท่านใช้ในการดำเนินการ ประกอบด้วย
- () ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น ได้แก่

- () คติ ความคิด ความเชื่อ
- () ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี
- () การประกอบอาชีพของท้องถิ่น
- () แนวปฏิบัติ เทคโนโลยีชาวบ้าน
- () รายได้ของประชาชนในท้องถิ่น
- () ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียน ครู
- () สุขภาพอนามัยของประชาชน
- () ทรัพยากรธรรมชาติ มลภาวะ
- () แนวโน้มในการพัฒนาท้องถิ่น
- () ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรแม่บท
- () ข้อมูลเกี่ยวกับคำอธิบายของกลุ่มประสบการณ์
- () ข้อมูลเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

3.6 ข้อมูลสารสนเทศที่ท่านได้รับการ จัดทำในลักษณะ

- () ป้ายนิเทศ
- () เอกสารรายงานผล
- () เอกสารสถิติข้อมูล
- () แผ่นพับ สิ่งพิมพ์
- () วิดีโอเทป
- () รายการวิทยุ
- () รายการโทรทัศน์
- () สไลด์
- () แผ่นดิสก์
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

3.7 แหล่งข้อมูลสารสนเทศที่ท่านได้รับการ ได้แก่

- () ศูนย์วิชาการจังหวัด

- () ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
- () แหล่งวิทยาการต่างๆในชุมชน
- () ร้านจำหน่ายหนังสือ
- () คณะกรรมการการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรม เขตการศึกษา
- () ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา
- () ผู้บริหารโรงเรียน
- () ครูวิชาการโรงเรียน
- () ครูผู้สอน
- () ผู้ปกครอง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

3.8 ลักษณะการค้นหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศของท่าน ได้แก่

- () ค้นหาข้อมูลด้วยตนเอง โดยการ
 - () สังเกต
 - () สัมภาษณ์
 - () สอบถาม
 - () สืบค้น
 - () ศึกษาเอกสาร
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
- () ได้รับความแนะนำการใช้ระบบค้นหาข้อมูล
- () ได้รับความค้นหาข้อมูลให้
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

3.9 ลักษณะการได้รับบริการข้อมูลสารสนเทศของท่าน ได้แก่

- () ได้รับบริการเอกสาร แผ่นพับ สิ่งพิมพ์
- () ได้รับบริการเอกสารหลักสูตร
- () ได้รับบริการให้คำชี้แจง แนะนำ
- () ได้รับบริการวิเคราะห์ข้อมูล ให้คำปรึกษา
- () ได้รับบริการจัดการประชุม สัมมนา อบรม

- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
- 3.10 วิธีการได้รับบริการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของท่าน ได้แก่
- () ได้รับบริการข้อมูลโดยตรง
- () ได้รับบริการข้อมูลผ่านผู้บริหารโรงเรียน
- () ได้รับบริการข้อมูลผ่านครูวิชาการโรงเรียน
- () ได้รับบริการข้อมูลผ่านศูนย์วิชาการจังหวัด
- () ได้รับบริการข้อมูลผ่านศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
- 3.11 การนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ ท่านนำมาใช้ในการ
- () กำหนดรายละเอียดของเนื้อหาที่จะปรับ
- () ปรับโครงสร้างขอบข่ายของเนื้อหา
- () ปรับแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- () เลือกสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเนื้อหา
- () จัดทำแผนการสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
- 3.12 วิธีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการปรับรายละเอียดเนื้อหาของท่าน โดย
- () ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล
- () เก็บรวบรวมข้อมูลที่ตรงตามความต้องการ
- () เก็บรวบรวมข้อมูลที่ครอบคลุมแนวการปรับรายละเอียดของเนื้อหา
- () จัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้สอดคล้องกับการใช้
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ปัญหาการปรับรายละเอียดของเนื้อหา

1. ปัญหาเกี่ยวกับประเภทข้อมูลสารสนเทศ ที่ท่านใช้ในการปรับรายละเอียดของเนื้อหา
- () ไม่มีปัญหา

- () มีปัญหา ได้แก่ปัญหาเรื่อง
- () ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาในท้องถิ่นไม่เป็นปัจจุบัน
 - () ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรแม่บทไม่เพียงพอต่อความต้องการ
 - () ขาดข้อมูลเกี่ยวกับคำอธิบายของกลุ่มประสบการณ์
 - () ข้อมูลเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนไม่ชัดเจน
 - () มีข้อมูลไม่ครบประเภท
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
2. ปัญหาเกี่ยวกับแหล่งข้อมูลสารสนเทศที่ท่านได้รับบริการ
- () ไม่มีปัญหา
 - () มีปัญหา ปัญหาได้แก่
 - () ขาดการประชาสัมพันธ์
 - () มีภารกิจมาก ไม่มีเวลา
 - () แหล่งข้อมูลสารสนเทศอยู่ห่างไกล
 - () แหล่งข้อมูลสารสนเทศไม่เพียงพอ
 - () แหล่งข้อมูลสารสนเทศขาดความพร้อมในการให้บริการ
 - () แหล่งข้อมูลสารสนเทศไม่ให้ความร่วมมือ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
3. ปัญหาเกี่ยวกับลักษณะการให้บริการข้อมูลสารสนเทศของท่าน
- () ไม่มีปัญหา
 - () มีปัญหา ปัญหาได้แก่
 - () ขาดการจัดระบบให้บริการอย่างทั่วถึง
 - () ขาดความรวดเร็วในการให้บริการข้อมูล
 - () ขาดวิทยากรให้คำชี้แจง
 - () ขาดบุคลากรให้บริการวิเคราะห์ข้อมูล ให้คำปรึกษา
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
4. ปัญหาเกี่ยวกับการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการบรรยายละเอียดเนื้อหาของท่าน

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ปัญหาได้แก่
- () ขาดทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น
 - () ขาดความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตรแม่บท
 - () ข้อมูลไม่เพียงพอในการกำหนดรายละเอียดของเนื้อหาที่จะปรับ
 - () ขาดการแนะนำให้ความรู้ ในการปรับแนวการจัดกิจกรรมการเรียนและเลือกสื่อการเรียนการสอน
 - () ขาดความเข้าใจ ในการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ ในการจัดทำแผนการสอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

4. การปรับปรุง และ/หรือ เลือกใช้สื่อการเรียนการสอน

4.1 การดำเนินการปรับปรุง และ/หรือ เลือกใช้สื่อการเรียนการสอน

- () ยังไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก _____

- () มีการดำเนินการ

4.2 กลุ่มประสบการณ์/รายวิชา ที่ท่านดำเนินการ ได้แก่

- () กลุ่มทักษะภาษาไทย
- () กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์
- () กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- () กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
- () กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
- () กลุ่มประสบการณ์พิเศษ
- () รายวิชา _____

- 4.3 การดำเนินการปรับปรุง และ/หรือ เลือกใช้สื่อการเรียนการสอนของท่าน
พิจารณาจาก
- () ความสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น
 - () ความสอดคล้องกับจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ในกลุ่มประสบการณ์/รายวิชา
 - () ความสอดคล้องกับเนื้อหาที่กำหนดไว้ในกลุ่มประสบการณ์/รายวิชา
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
- 4.4 ประเภทสื่อการเรียนการสอนที่ท่านปรับปรุง และ/หรือ เลือกใช้ ได้แก่
- () หนังสือเรียน
 - () คู่มือครู
 - () หนังสือเสริมประสบการณ์
 - () แบบฝึกหัด
 - () เอกสารประกอบการเรียนการสอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
- 4.5 ลักษณะการดำเนินการปรับปรุง และ/หรือ เลือกใช้สื่อการเรียนการสอนของท่าน
ได้แก่
- () ดำเนินการจัดทำเอง
 - () ดำเนินการร่วมกับโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย
 - () ครูวิชาการโรงเรียน
 - () หัวหน้าระดับชั้น
 - () หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์/หมวดวิชา
 - () ครูผู้สอนระดับชั้นเดียวกัน
 - () ครูผู้สอนกลุ่มประสบการณ์/หมวดวิชาเดียวกัน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
 - () ดำเนินการร่วมกับกลุ่มโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย
 - () ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน
 - () ครูวิชาการประสานย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
 - () คณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

() อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

4.6 ประเภทข้อมูลสารสนเทศ ที่ท่านใช้ในการดำเนินการ ประกอบด้วย

- () ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น ได้แก่
 - () คติ ความคิด ความเชื่อ
 - () ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี
 - () การประกอบอาชีพของท้องถิ่น
 - () แนวปฏิบัติ เทคโนโลยีชาวบ้าน
 - () รายได้ของประชาชนในท้องถิ่น
 - () ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียน ครู
 - () สุขภาพอนามัยของประชาชน
 - () ทรัพยากรธรรมชาติ มลภาวะ
 - () แนวโน้มในการพัฒนาท้องถิ่น
- () ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรแม่บท
- () ข้อมูลเกี่ยวกับประเภทสื่อการเรียนการสอน
- () ข้อมูลเกี่ยวกับเกณฑ์การวิเคราะห์สื่อการเรียนการสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

4.7 ข้อมูลสารสนเทศที่ท่านได้รับบริการ จัดทำในลักษณะ

- () ป้ายนิเทศ
- () เอกสารรายงานผล
- () เอกสารสถิติข้อมูล
- () แผ่นพับ สิ่งพิมพ์
- () วิดีโอเทป
- () รายการวิทยุ
- () รายการโทรทัศน์
- () สไลด์
- () แผ่นดิสก์
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

4.8 แหล่งข้อมูลสารสนเทศที่ท่านได้รับการ ได้แก่

- () ศูนย์วิชาการจังหวัด
- () ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
- () แหล่งวิทยาการต่างๆในชุมชน
- () ร้านจำหน่ายหนังสือ
- () คณะกรรมการการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรม เขตการศึกษา
- () ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา
- () ผู้บริหารโรงเรียน
- () ครูวิชาการโรงเรียน
- () ครูผู้สอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)_____

4.9 ลักษณะการค้นหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศของท่าน ได้แก่

- () ค้นหาข้อมูลด้วยตนเอง โดยการ
 - () สังเกต
 - () สัมภาษณ์
 - () สอบถาม
 - () สืบรวจ
 - () ศึกษาเอกสาร
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)_____
- () ได้รับการแนะนำการใช้ระบบค้นหาข้อมูล
- () ได้รับการค้นหาข้อมูลให้
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)_____

4.10 ลักษณะการได้รับการข้อมูลสารสนเทศของท่าน ได้แก่

- () ได้รับการเอกสาร ผ่านพับ สิ่งพิมพ์
- () ได้รับการเอกสารหลักสูตร
- () ได้รับรายการสื่อการเรียนการสอน

- () ได้รับความรายชื่อสื่อต้นแบบ
- () ได้รับความบริการให้คำชี้แจง แนะนำ
- () ได้รับความบริการวิเคราะห์ข้อมูล ให้คำปรึกษา
- () ได้รับความบริการจัดการประชุม สัมมนา อบรม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
- 4.11 วิธีการที่ท่านได้รับความบริการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ได้แก่
- () ได้รับความบริการข้อมูลโดยตรง
- () ได้รับความบริการข้อมูลผ่านผู้บริหารโรงเรียน
- () ได้รับความบริการข้อมูลผ่านครูวิชาการโรงเรียน
- () ได้รับความบริการข้อมูลผ่านศูนย์วิชาการจังหวัด
- () ได้รับความบริการข้อมูลผ่านศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
- 4.12 การนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ ท่านนำมาใช้ในการ
- () พิจารณาแนวทางการปรับปรุง หรือเลือกใช้สื่อการเรียนการสอน
- () เลือกประเภทสื่อการเรียนการสอน
- () ปรับรายละเอียดของสื่อการเรียนการสอน
- () เสนอแนะหนังสืออ่านประกอบ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
- 4.13 วิธีการที่ท่านนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการปรับปรุง และ/หรือเลือกใช้สื่อการเรียนการสอน ได้แก่
- () ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล
- () เก็บรวบรวมข้อมูลที่ตรงตามความต้องการ
- () เก็บรวบรวมข้อมูลที่ครอบคลุมแนวทางการปรับปรุง หรือเลือกใช้สื่อการเรียนการสอน
- () จัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้สอดคล้องกับการใช้
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ปัญหาการปรับปรุง และ/หรือ เลือกใช้สื่อการเรียนการสอน

1. ปัญหาเกี่ยวกับประเภทข้อมูลสารสนเทศที่ท่านใช้ในการปรับปรุง และ/หรือ เลือกใช้สื่อการเรียนการสอน
 - () ไม่มีปัญหา
 - () มีปัญหา ได้แก่ปัญหาเรื่อง
 - () ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาในท้องถิ่นไม่เป็นปัจจุบัน
 - () ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรแม่บทใหม่เพียงพอกับความต้องการ
 - () ข้อมูลเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนไม่ชัดเจน
 - () ขาดข้อมูลเกี่ยวกับเกณฑ์การวิเคราะห์สื่อ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

2. ปัญหาเกี่ยวกับแหล่งข้อมูลสารสนเทศที่ท่านได้รับบริการ
 - () ไม่มีปัญหา
 - () มีปัญหา ปัญหาได้แก่
 - () ขาดการประชาสัมพันธ์
 - () มีภารกิจมาก ไม่มีเวลา
 - () แหล่งข้อมูลสารสนเทศอยู่ห่างไกล
 - () แหล่งข้อมูลสารสนเทศไม่เพียงพอ
 - () แหล่งข้อมูลสารสนเทศขาดความพร้อมในการให้บริการ
 - () ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

3. ปัญหาเกี่ยวกับลักษณะการได้รับบริการข้อมูลสารสนเทศของท่าน
 - () ไม่มีปัญหา
 - () มีปัญหา ปัญหาได้แก่
 - () ขาดการจัดระบบให้บริการอย่างทั่วถึง
 - () ขาดความรวดเร็วในการให้บริการข้อมูล
 - () ขาดวิทยากรให้คำชี้แจง แนะนำ

- () ขาดบุคลากรให้บริการวิเคราะห์ข้อมูล ให้คำปรึกษา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
4. ปัญหาเกี่ยวกับการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการปรับปรุง และ/หรือ เลือกใช้สื่อการเรียนการสอน
- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ปัญหาได้แก่
- () ขาดทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น
- () ขาดความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตรแม่บท
- () ข้อมูลไม่เพียงพอในการนำมาพิจารณาเลือกสื่อการเรียนการสอน
- () ขาดการแนะนำให้ความรู้ ในการพิจารณารายละเอียดของสื่อการเรียนการสอน
- () ขาดความเข้าใจในการนำหลักเกณฑ์มาใช้ในการวิเคราะห์สื่อการเรียนการสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

5. การจัดทำสื่อการเรียนการสอนชิ้นใหม่

- 5.1 การดำเนินการจัดทำสื่อการเรียนการสอนชิ้นใหม่ของท่าน
- () ยังไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก _____
- _____
- () มีการดำเนินการ
- 5.2 กลุ่มประสบการณ์/รายวิชา ที่ท่านดำเนินการ ได้แก่
- () กลุ่มทักษะภาษาไทย
- () กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์
- () กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- () กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย

- () กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ
- () กลุ่มประสบการณ์พิเศษ
- () รายวิชา _____
- 5.3 การดำเนินการจัดทำสื่อการเรียนการสอนชิ้นใหม่ของท่าน พิจารณาจาก
- () ความสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น
- () ความสอดคล้องกับจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- () ความสอดคล้องกับเนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
- 5.4 ประเภทสื่อการเรียนการสอนที่ท่านจัดทำ ได้แก่
- () หนังสือเรียน
- () คู่มือครู
- () หนังสือเสริมประสบการณ์
- () แบบฝึกหัด
- () เอกสารประกอบการเรียนการสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
- 5.5 ลักษณะการดำเนินการจัดทำสื่อการเรียนการสอนชิ้นใหม่ของท่าน ได้แก่
- () ดำเนินการจัดทำเอง
- () ดำเนินการร่วมกับโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย
- () ครูวิชาการโรงเรียน
- () หัวหน้าระดับชั้น
- () หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์/หมวดวิชา
- () ครูผู้สอนระดับชั้นเดียวกัน
- () ครูผู้สอนกลุ่มประสบการณ์/หมวดวิชาเดียวกัน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
- () ดำเนินการร่วมกับกลุ่มโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย
- () ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน
- () ครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

() คณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

() อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

5.6 ประเภทข้อมูลสารสนเทศ ที่ท่านใช้ในการดำเนินการ ประกอบด้วย

() ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น ได้แก่

() คติ ความคิด ความเชื่อ

() ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี

() การประกอบอาชีพของท้องถิ่น

() แนวปฏิบัติ เทคโนโลยีชาวบ้าน

() รายได้ของประชาชนในท้องถิ่น

() ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียน ครู

() สุขภาพอนามัยของประชาชน

() ทรัพยากรธรรมชาติ มลภาวะ

() แนวโน้มในการพัฒนาท้องถิ่น

() ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรแม่บท

() ข้อมูลเกี่ยวกับเกณฑ์การจัดทำสื่อการเรียนการสอน

() ข้อมูลเกี่ยวกับการทดลองใช้สื่อการเรียนการสอน

() อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

5.7 ข้อมูลสารสนเทศที่ท่านได้รับบริการ จัดทำในลักษณะ

() บัญชีเทศบาล

() เอกสารรายงานผล

() เอกสารสถิติข้อมูล

() แผ่นพับ สิ่งพิมพ์

() วิดีโอเทป

() รายการวิทยุ

() รายการโทรทัศน์

() สไลด์

() แผ่นดิสก์

() อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

5.8 แหล่งข้อมูลสารสนเทศที่ท่านได้รับการ ได้แก่

() ศูนย์วิชาการจังหวัด

() ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

() โรงเรียน ห้องสมุด

() แหล่งวิทยากรต่างๆในชุมชน

() ร้านจำหน่ายหนังสือ

() คณะกรรมการการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรม เขตการศึกษา

() ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา

() ผู้บริหารโรงเรียน

() ครูวิชาการโรงเรียน

() ผู้ปกครอง

() อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

5.9 ลักษณะการค้นหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศของท่าน ได้แก่

() ค้นหาข้อมูลด้วยตนเอง โดยการ

() สังเกต

() สัมภาษณ์

() สอบถาม

() สืบค้น

() ศึกษาเอกสาร

() อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

() ได้รับการแนะนำการใช้ระบบค้นหาข้อมูล

() ได้รับการค้นหาข้อมูลให้

() อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

5.10 ลักษณะการได้รับการข้อมูลสารสนเทศของท่าน ได้แก่

() ได้รับการเอกสาร แผ่นพับ สิ่งพิมพ์

- () ได้รับความบริการเอกสารหลักสูตร
- () ได้รับความบริการสื่อการเรียนการสอน
- () ได้รับความบริการสื่อต้นแบบ
- () ได้รับความบริการให้คำชี้แจง แนะนำ
- () ได้รับความบริการวิเคราะห์ข้อมูล ให้คำปรึกษา
- () ได้รับความบริการจัดการประชุม สัมมนา อบรม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
- 5.11 วิธีการที่ท่านได้รับความบริการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ได้แก่
- () ได้รับความบริการข้อมูลโดยตรง
- () ได้รับความบริการข้อมูลผ่านผู้บริหารโรงเรียน
- () ได้รับความบริการข้อมูลผ่านครูวิชาการโรงเรียน
- () ได้รับความบริการข้อมูลผ่านศูนย์วิชาการจังหวัด
- () ได้รับความบริการข้อมูลผ่านศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
- 5.12 การนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ ท่านนำมาใช้ในการ
- () กำหนดโครงสร้างของสื่อการเรียนการสอน
- () ยกร่างต้นฉบับสื่อการเรียนการสอน
- () ทดลองใช้สื่อการเรียนการสอน
- () จัดทำสื่อการเรียนการสอนฉบับสมบูรณ์
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
- 5.13 วิธีการที่ท่านนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนชิ้นใหม่ ได้แก่
- () ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล
- () เก็บรวบรวมข้อมูลที่ตรงตามความต้องการ
- () เก็บรวบรวมข้อมูลที่ครอบคลุมแนวการจัดทำสื่อการเรียนการสอน
- () จัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้สอดคล้องกับการใช้
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ปัญหาการจัดทำสื่อการเรียนการสอนชั้นใหม่

1. ปัญหาเกี่ยวกับประเภทข้อมูลสารสนเทศที่ท่านใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนชั้นใหม่
 - () ไม่มีปัญหา
 - () มีปัญหา ได้แก่ปัญหาเรื่อง
 - () ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาในท้องถิ่นไม่เป็นปัจจุบัน
 - () ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรแม่บทไม่เพียงพอกับความต้องการ
 - () ขาดข้อมูลเกี่ยวกับเกณฑ์การจัดทำสื่อการเรียนการสอน
 - () ข้อมูลเกี่ยวกับการทดลองใช้สื่อการเรียนการสอนไม่ชัดเจน
 - () ขาดข้อมูลที่จำเป็นในการกำหนดโครงสร้างสื่อการเรียนการสอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

2. ปัญหาเกี่ยวกับแหล่งข้อมูลสารสนเทศที่ท่านได้รับบริการ
 - () ไม่มีปัญหา
 - () มีปัญหา ปัญหาได้แก่
 - () ขาดการประชาสัมพันธ์
 - () มีภารกิจมาก ไม่มีเวลา
 - () ขาดแหล่งวิทยากรในท้องถิ่น
 - () แหล่งข้อมูลสารสนเทศอยู่ห่างไกล
 - () แหล่งข้อมูลสารสนเทศไม่เพียงพอ
 - () แหล่งข้อมูลสารสนเทศขาดความพร้อมในการให้บริการ
 - () ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศ
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

3. ปัญหาเกี่ยวกับลักษณะการได้รับบริการข้อมูลสารสนเทศของท่าน
 - () ไม่มีปัญหา
 - () มีปัญหา ปัญหาได้แก่
 - () ขาดการจัดระบบให้บริการอย่างทั่วถึง

- ()ขาดความรวดเร็วในการให้บริการข้อมูล
- ()ขาดวิทยากรให้คำชี้แจง แนะนำ
- ()ขาดบุคลากรให้บริการวิเคราะห์ข้อมูล ให้คำปรึกษา
- ()อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
4. ปัญหาเกี่ยวกับการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน
 ขึ้นใหม่ของท่าน
- ()ไม่มีปัญหา
- ()มีปัญหา ปัญหาได้แก่
- ()ขาดทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น
- ()ขาดความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตรแม่บท
- ()ข้อมูลไม่เพียงพอในการนำมากำหนดโครงสร้างสื่อการเรียนการสอน
- ()ขาดการแนะนำให้ความรู้ ในการทดลองใช้สื่อการเรียนการสอน
- ()ขาดความเข้าใจในการใช้เกณฑ์การจัดทำสื่อการเรียนการสอน
- ()อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

6. การจัดทำคำอธิบาย หรือรายวิชาเพิ่มเติมขึ้นใหม่

6.1 การดำเนินการจัดทำคำอธิบาย หรือรายวิชาเพิ่มเติมขึ้นใหม่ของท่าน

() ยังไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก _____

() มีการดำเนินการ

6.2 กลุ่มประสบการณ์/รายวิชา ที่ท่านดำเนินการ ได้แก่

() กลุ่มทักษะภาษาไทย

() กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์

() กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

() กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย

- () กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
- () กลุ่มประสบการณ์พิเศษ
- () รายวิชา _____
- 6.3 การดำเนินการจัดทำคำอธิบาย หรือรายวิชาเพิ่มเติมขึ้นมาใหม่ของท่าน พิจารณาจาก
- () ความสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น
- () ความสอดคล้องกับจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแม่บท
- () ความสอดคล้องกับเนื้อหาและคาบเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแม่บท
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
- 6.4 สิ่งที่ท่านดำเนินการจัดทำ ได้แก่
- () คำอธิบาย หรือ หลักสูตรรายวิชา
- () แผนการสอน
- () คู่มือครู
- () สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
- 6.5 ลักษณะการดำเนินการจัดทำคำอธิบาย หรือรายวิชาเพิ่มเติมขึ้นมาใหม่ของท่าน ได้แก่
- () ดำเนินการจัดทำเอง
- () ดำเนินการร่วมกับโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย
- () ครูวิชาการโรงเรียน
- () หัวหน้าระดับชั้น
- () หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์/หมวดวิชา
- () ครูผู้สอนระดับชั้นเดียวกัน
- () ครูผู้สอนกลุ่มประสบการณ์/หมวดวิชาเดียวกัน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
- () ดำเนินการร่วมกับกลุ่มโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย
- () ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน

- () ครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
- () คณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

6.6 ประเภทข้อมูลสารสนเทศ ที่ท่านใช้ในการดำเนินการ ประกอบด้วย

- () ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น ได้แก่
 - () คติ ความคิด ความเชื่อ
 - () ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี
 - () การประกอบอาชีพของท้องถิ่น
 - () แนวปฏิบัติ เทคโนโลยีชาวบ้าน
 - () รายได้ของประชาชนในท้องถิ่น
 - () ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียน ครู
 - () สุขภาพอนามัยของประชาชน
 - () ทรัพยากรธรรมชาติ มลภาวะ
 - () แนวโน้มในการพัฒนาท้องถิ่น
- () ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรแม่บท
- () ข้อมูลเกี่ยวกับเกณฑ์การจัดทำคำอธิบาย หรือรายวิชาเพิ่มเติมขึ้นใหม่ และการพิจารณาอนุมัติ
- () ข้อมูลเกี่ยวกับองค์ประกอบของคำอธิบาย หรือรายวิชาเพิ่มเติมขึ้นใหม่
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

6.7 ข้อมูลสารสนเทศที่ท่านได้รับบริการ จัดทำในลักษณะ

- () บัญชีเเทศ
- () เอกสารรายงานผล
- () เอกสารสถิติข้อมูล
- () แผ่นพับ สิ่งพิมพ์
- () วิดีโอเทป
- () รายการวิทยุ

- () รายการโทรทัศน์
- () สไลด์
- () แผ่นดิสก์
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

6.8 แหล่งข้อมูลสารสนเทศที่ท่านได้รับบริการ ได้แก่

- () ศูนย์วิชาการจังหวัด
- () ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
- () โรงเรียน ห้องสมุด
- () แหล่งวิทยากรต่างๆในชุมชน
- () ร้านจำหน่ายหนังสือ
- () คณะกรรมการการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรม เขตการศึกษา
- () ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา
- () ผู้บริหารโรงเรียน
- () ครูวิชาการโรงเรียน
- () ผู้ปกครอง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

6.9 ลักษณะการค้นหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศของท่าน ได้แก่

- () ค้นหาข้อมูลด้วยตนเอง โดยการ
 - () สังเกต
 - () สัมภาษณ์
 - () สอบถาม
 - () สืบค้น
 - () ศึกษาเอกสาร
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
- () ได้รับการแนะนำการใช้ระบบค้นหาข้อมูล
- () ได้รับการค้นหาข้อมูลให้
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

- 6.10 ลักษณะการให้บริการข้อมูลสารสนเทศของท่าน ได้แก่
- () ได้รับความบริการเอกสาร แผ่นพับ สิ่งพิมพ์
 - () ได้รับความบริการเอกสารหลักสูตร
 - () ได้รับความบริการสื่อการเรียนการสอน
 - () ได้รับความบริการรายชื่อต้นแบบ
 - () ได้รับความบริการให้คำชี้แจง แนะนำ
 - () ได้รับความบริการวิเคราะห์ข้อมูล ให้คำปรึกษา
 - () ได้รับความบริการจัดการประชุม สัมมนา อบรม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
- 6.11 วิธีการที่ท่านได้รับความบริการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ได้แก่
- () ได้รับความบริการข้อมูลโดยตรง
 - () ได้รับความบริการข้อมูลผ่านผู้บริหารโรงเรียน
 - () ได้รับความบริการข้อมูลผ่านครูวิชาการโรงเรียน
 - () ได้รับความบริการข้อมูลผ่านศูนย์วิชาการจังหวัด
 - () ได้รับความบริการข้อมูลผ่านศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
- 6.12 การนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ ท่านนำมาใช้ในการ
- () กำหนดจุดประสงค์ เนื้อหา คาบเวลา
 - () เขียนคำอธิบายใหม่
 - () จัดทำเอกสารชี้แจงรายละเอียด
 - () เสนอขออนุมัติ
 - () อื่นๆ(โปรดระบุ) _____
- 6.13 วิธีการที่ท่านนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ ในการจัดทำคำอธิบาย หรือรายวิชา
เพิ่มเติมขึ้นมาใหม่ ได้แก่
- () ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล
 - () เก็บรวบรวมข้อมูลที่ตรงตามความต้องการ

- () เก็บรวบรวมข้อมูลที่ครอบคลุมแนวการจัดทำคำอธิบายหรือรายวิชาเพิ่มเติม
 ขึ้นใหม่
- () จัดระบบข้อมูลสารสนเทศฯให้สอดคล้องกับการใช้
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)_____

ปัญหาการจัดทำคำอธิบาย หรือรายวิชาเพิ่มเติมขึ้นใหม่

1. ปัญหาเกี่ยวกับประเภทข้อมูลสารสนเทศ ที่ท่านใช้ในการจัดทำคำอธิบาย หรือ
 รายวิชาเพิ่มเติมขึ้นใหม่
- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่ปัญหาเรื่อง
- () ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาในท้องถิ่นไม่เป็นปัจจุบัน
- () ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรแม่บทไม่เพียงพอต่อความต้องการ
- () ขาดข้อมูลเกี่ยวกับเกณฑ์การจัดทำคำอธิบายหรือรายวิชาเพิ่มเติมขึ้นใหม่
- () ข้อมูลเกี่ยวกับการองค์ประกอบของคำอธิบาย หรือรายวิชาไม่ชัดเจน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)_____
2. ปัญหาเกี่ยวกับแหล่งข้อมูลสารสนเทศที่ท่านได้รับบริการ
- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ปัญหาได้แก่
- () ขาดการประชาสัมพันธ์
- () มีภารกิจมาก ไม่มีเวลา
- () ขาดแหล่งวิทยากรในท้องถิ่น
- () แหล่งข้อมูลสารสนเทศอยู่ห่างไกล
- () แหล่งข้อมูลสารสนเทศไม่เพียงพอ
- () แหล่งข้อมูลสารสนเทศขาดความพร้อมในการให้บริการ
- () ไม่ได้รับความร่วมมือจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)_____

3. ปัญหาเกี่ยวกับลักษณะการให้บริการข้อมูลสารสนเทศของท่าน
- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ปัญหาได้แก่
- () ขาดการจัดระบบให้บริการอย่างทั่วถึง
 - () ขาดความรวดเร็วในการให้บริการข้อมูล
 - () ขาดวิทยากรให้คำชี้แจง แนะนำ
 - () ขาดบุคลากรให้บริการวิเคราะห์ข้อมูล ให้คำปรึกษา
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
4. ปัญหาเกี่ยวกับการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการจัดทำคำอธิบาย หรือรายวิชา
เพิ่มเติมขึ้นมาของท่าน
- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ปัญหาได้แก่
- () ขาดทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น
 - () ขาดความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตรแม่บท
 - () ข้อมูลไม่เพียงพอในการนำมากำหนดโครงสร้างคำอธิบาย หรือรายวิชา
เพิ่มเติมใหม่
 - () ขาดการแนะนำให้ความรู้ ในการเขียนคำอธิบายและจัดทำเอกสาร
 - () ขาดความเข้าใจ ในการใช้เกณฑ์การจัดทำคำอธิบาย หรือรายวิชา
เพิ่มเติม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยครั้งนี้

ประวัติผู้เขียน



นางสาวจรจิต ไหลสกุล เกิดเมื่อวันที่ 14 เมษายน พ.ศ.2500 ที่อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร สำเร็จการศึกษาปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในปีการศึกษา 2522 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต เมื่อปีการศึกษา 2537 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนอนุบาลชุมพร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร